

Перспективный план индивидуальных занятий по автоматизации и дифференциации звука [З], постановке, автоматизации и дифференциации звука [Ц].

Ф.И.ребёнка: Зарина

дата	№ занятия, тема, цель
19.09.22	ЗАНЯТИЕ №1. Автоматизация звука «З». Цель: Учить правильно произносить изолированный звук «З». Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги
21.09.22	ЗАНЯТИЕ №2. Автоматизация звука «З» в прямых слогах. Цель: Учить четко произносить звук /З/ в прямых слогах. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ.
23.09.22	ЗАНЯТИЕ №3. Автоматизация звука «З» в прямых слогах, словах. Цель: Учить четко произносить звук /З/ в прямых слогах, словах. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ.
26.09.22 28.09.22	ЗАНЯТИЕ №4. Автоматизация звука «З» в обратных слогах. Цель: Автоматизировать звук «З» в обратных слогах. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух, грамматический слух, звуковой анализ
30.09.22 3.10.22 4.10.22 5.10.22	ЗАНЯТИЕ №5. Автоматизация звука «З» в словах с прямым и обратным слогом. Цель: Автоматизировать звук «З» в словах с прямыми и обратными слогами. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги.
8.10.22 10.10.22 13.10.22 14.10.22	ЗАНЯТИЕ №6. Автоматизация звука «З» в слогах, словах, предложениях с прямыми и обратными слогами. Цель: Продолжать учить произносить правильно звук «З» в слогах, словах, предложениях с прямыми и обратными слогами. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги.
14.10.22 17.10.22 18.10.22	ЗАНЯТИЕ №7. Автоматизация звука «З» в слогах со стечением согласных. Цель: Закреплять четкое произношение звука «З». Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги.
19.10.22 21.10.22 24.10.22 25.10.22 27.10.22	ЗАНЯТИЕ № 8. Автоматизация звука «З» в слогах, словах, фразах, предложениях с прямыми, обратными, со стечением слогами. Цель: Закреплять четкое произношение звука «З». Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги.
1.11.22 11.11.22 2.11.22 14.11.22 4.11.22 16.11.22 7.11.22 9.11.22	ЗАНЯТИЕ №9. Автоматизация звука «З» в речи. Цель: Закреплять четкое произношение звука «З» в речи. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги

	Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги
19.11.22 20.11.22	ЗАНЯТИЕ №11. Дифференциация звуков «С», «Сь», «З», «Зь» во фразах и предложениях. Цель: Учить правильно произносить звуки во фразах и предложениях. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги
23.11.22 25.11.22 30.11.22 31.11.22	ЗАНЯТИЕ №12. Дифференциация звуков «С», «Сь», «З», «Зь» в речи. Цель: Учить правильно произносить звуки в речи. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги
31.11.22	ЗАНЯТИЕ №13. Подготовительный этап. Цель: Подготовить артикуляционные органы к постановке звука. Учить поднимать мягкое небо так, чтобы оно примыкало к задней стенке глотки при разомкнутых зубах и губах. Учить отодвигать назад широко распластанный язык, приподнимая заднюю часть языка к мягкому небу. Развивать голос и переключаемость органов артикуляционного аппарата. Развивать фонематическое восприятие, слуховое восприятие звука, создавать слуховой образ звука.
1.12.22 3.12.22	ЗАНЯТИЕ №14. Постановка звука «Ц». Цель: Сформировать правильное произношение звука «Ц». Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги
3.12.22	ЗАНЯТИЕ №15. Автоматизация звука «Ц». Цель: Автоматизировать правильное произношение звука «Ц». Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги
6.12.22 7.12.22	ЗАНЯТИЕ №16. Автоматизация звука «Ц» в прямых слогах. Цель: Учить четко произносить звук /Ц/ в прямых слогах. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ.
10.12.22 13.12.22 15.12.22	ЗАНЯТИЕ №17. Автоматизация звука «Ц» в прямых слогах, словах. Цель: Учить четко произносить звук /Ц/ в прямых слогах, словах. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ.
16.12.22 17.12.22	ЗАНЯТИЕ №18. Автоматизация звука «Ц» в обратных слогах. Цель: Автоматизировать звук «Ц» в обратных слогах. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух, грамматическую сторону речи, звуковой анализ
20.12.22 22.12.22	ЗАНЯТИЕ №19. Автоматизация звука «Ц» в словах с прямым и обратным слогом. Цель: Автоматизировать звук «Ц» в словах с прямыми и обратными слогами. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги.
22.12.22 09.01.23	ЗАНЯТИЕ №20. Автоматизация звука «Ц» в слогах со стечением согласных. Цель: Закреплять четкое произношение звука «Ц». Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги.
10.01.23 13.01.23 15.01.23	ЗАНЯТИЕ №21. Автоматизация звука «Ц» в слогах, словах, предложениях с прямыми и обратными слогами, со стечениями согласных. Цель: Продолжать учить произносить правильно звук «Ц» в слогах, словах, предложениях с прямыми и обратными слогами, со стечением согласных. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги.

16.01.23 17.01.23 20.01.23	ЗАНЯТИЕ №22. Автоматизация звука «Ц» речи. Цель: Учить произносить звук «Ц» в речи. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги.
27.01.23	ЗАНЯТИЕ №23. Дифференциация звуков «Ц- С» изолировано, в слогах, словах. Цель: Учить правильно произносить звуки изолировано, в слогах, словах. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги
28.01.23	ЗАНЯТИЕ №24. Дифференциация звуков «Ц- С» во фразах и предложениях. Цель: Учить правильно произносить звуки во фразах и предложениях. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги
01.02.23 03.02.23	ЗАНЯТИЕ №25. Дифференциация звуков «Ц- С» в речи. Цель: Учить правильно произносить звуки в речи. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги
06.02.23 07.02.23	ЗАНЯТИЕ №26. Дифференциация звуков «Ц – Т» изолировано, в слогах, словах. Цель: Упражнять в четком произнесении звуков изолировано, в слогах, словах. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги
08.02.23	ЗАНЯТИЕ №27. Дифференциация звуков «Ц – Т» во фразах и предложениях. Цель: Упражнять в четком произнесении звуков во фразах и предложениях. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги
10.02.23 13.02.23	ЗАНЯТИЕ №28. Дифференциация звуков «Ц – Т» в речи. Цель: Упражнять в четком произнесении звуков в речи. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги