

Перспективный план индивидуальных занятий по постановке и автоматизации и дифференциации свистящего звука [С].

Ф.И.ребёнка Зарина

дата	№ занятия, тема, цель
28.03.22	ЗАНЯТИЕ №1. Подготовительный этап. Цель: Развивать силу выдоха, вырабатывать правильное направление воздушной струи по средней линии языка. Подготовить артикуляционные органы к постановке звука. Упражнять в распластывании и укреплении боковых краев языка. Развивать голос и переключаемость органов артикуляционного аппарата. Развивать фонематическое восприятие, слуховое восприятие звука, создавать слуховой образ звука.
29.03.22	ЗАНЯТИЕ №2. Постановка звука /С/ Цель: Развивать слуховое внимание, умение правильно произносить изолированный звук. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи.
29.03.22	ЗАНЯТИЕ №3. Постановка звука /С/ Цель: Учить правильно произносить звук /С/. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ.
30.03.22 31.03.22	ЗАНЯТИЕ №4. Автоматизация звука /С/ в прямых слогах. Цель: Учить четко произносить звук /С/ в прямых слогах. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ.
04.04.22 05.04.22 06.04.22	ЗАНЯТИЕ №5. Автоматизация звука «С» в прямых слогах, словах. Цель: Учить четко произносить звук /С/ в прямых слогах, словах. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ.
07.04.22 08.04.22	ЗАНЯТИЕ №6. Автоматизация звука «С» в обратных слогах. Цель: Автоматизировать звук «С» в обратных слогах. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух, грамстрой, звуковой анализ
11.04.22 12.04.22 13.04.22 15.04.22	ЗАНЯТИЕ №7. Автоматизация звука «С» в словах с прямым и обратным слогом. Цель: Автоматизировать звук «С» в словах с прямыми и обратными слогами. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги.
18.04.22 19.04.22 20.04.22 21.04.22	ЗАНЯТИЕ №8. Автоматизация звука «С» в слогах со стечением согласных. Цель: Закреплять четкое произношение звука «С». Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги.
22.04.22 02.05.22 03.05.22 04.05.22 05.05.22 06.05.22	ЗАНЯТИЕ №9. Автоматизация звука «С» в слогах, словах, предложениях с прямыми и обратными слогами. Цель: Продолжать учить произносить правильно звук «С» в слогах, словах, предложениях с прямыми и обратными слогами. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги.

09.05.22 10.05.22 11.05.22 16.05.22 17.05.22 18.05.22	ЗАНЯТИЕ №10. Автоматизация звука «С» в речи. Цель: Закреплять четкое произношение звука «С». Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги.
25.05.22 24.05.22	ЗАНЯТИЕ №11. Дифференциация звуков «С» - «Съ» в прямых, обратных слогах, словах. Цель: Закреплять умение четко произносить звуки «С'» «С» в прямых, обратных слогах, словах. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги.
25.05.22 27.05.22	ЗАНЯТИЕ № 12. Дифференциация звуков «С» - «Съ» в слогах, словах, фразах, предложениях с прямыми, обратными, со стечением слогами. Цель: Закреплять четкое произношение звуков «С» «Съ» в слогах, словах, фразах, предложениях с прямыми, обратными, со стечением слогами. . Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги.
30.05.22 31.05.22	ЗАНЯТИЕ № 13. Дифференциация «С» и «Съ» в чистоговорках, стихотворениях и рассказах, речи. Цель: Закреплять четкое произношение звуков «С», «Съ» в чистоговорках, стихотворениях и рассказах, речи. Упражнять в дифференциации звуков «С – Съ». Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ.