

Перспективный план индивидуальных занятий по постановке, автоматизации и дифференциации звуков /Л/, /Л'/.

Ф.И. ребёнка: Александр

дата	№ занятия, тема, цель
20.09.23 2	ЗАНЯТИЕ №1. Подготовительный этап. Цель: развивать пространственное восприятие. Развивать моторику пальцев рук. Развивать правильное диафрагмальное дыхание, ротовой выдох. Подготовить артикуляционные органы к постановке звука. Развивать голос и переключаемость органов артикуляционного аппарата. Развивать фонематическое восприятие, слуховое восприятие звука, создавать слуховой образ звука.
20.09.23	ЗАНЯТИЕ №2. Подготовительный этап. Цель: развивать силу выдоха, вырабатывать правильное направление воздушной струи по средней линии языка. Подготовить артикуляционные органы к постановке звука. Развивать переключаемость органов артикуляционного аппарата и вырабатывать согласованность работы губ и языка. Развивать фонематическое восприятие, формировать кинестетический образ звука.
22.09.23	ЗАНЯТИЕ №3. Постановка звука /Л/ Цель: развивать слуховое внимание, умение правильно произносить изолированный звук. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи.
27.09.23 28.09.23 02.10.23	ЗАНЯТИЕ №4. Автоматизация звука /Л/ в обратных слогах. Цель: развивать умение правильно произносить звук в слогах, словах с обратным слогом. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ.
03.10.23 05.10.23 05.10.23 10.10.23 11.10.23 12.10.23	ЗАНЯТИЕ №5 Автоматизация звука /Л/ в словах, фразах с обратным слогом Цель: развивать умение правильно произносить звук в словах, фразах с обратным слогом. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ.
23.10.23 24.10.23 31.10.23	ЗАНЯТИЕ №6. Автоматизация звука /Л/ во фразах, предложениях. Цель: развивать умение правильно произносить звук в словах без ударения на слоге, в фразах, предложениях с обратным слогом. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ.
04.11.23	ЗАНЯТИЕ №7. Автоматизация звука «Л» в прямых слогах. Цель: автоматизировать звук «Л» в прямых слогах. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух, грамстрой, звуковой анализ.
02.11.23 03.11.23	ЗАНЯТИЕ №8. Автоматизация звука «Л» в прямых слогах, словах. Цель: развивать умение правильно произносить звук «Л» в словах в безударной позиции. Развивать мелкую моторику рук,

	внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги.
08.11.23 10.11.23	ЗАНЯТИЕ №9. Автоматизация звука «Л» во фразах, предложениях. Цель: продолжать учить произносить правильно звук «Л» во фразах и предложениях. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи (согласование окончаний), развивать звуковой анализ.
11.11.23 12.11.23	ЗАНЯТИЕ №10. Автоматизация звука «Л» в слогах со стечением согласных. Цель: Развивать умение произносить правильно звук в позиции после согласного. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги.
13.11.23 14.11.23	ЗАНЯТИЕ №11. Автоматизация звука «Л» в слогах со стечением согласных. Цель: Закреплять четкое произношение звука в слогах со стечением согласных. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги.
15.11.23 16.11.23 17.11.23 20.11.23 21.11.23	ЗАНЯТИЕ №12. Автоматизация звука «Л» в словах, предложениях со стечением согласных. Цель: Учить четко произносить звук «Л» в позиции после согласного. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги.
23.11.23 27.11.23	ЗАНЯТИЕ № 13. Автоматизация звука «Л» в предложениях. Цель: Закреплять четкое произношение звука «Л» в предложениях. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги.
28.11.23 30.11.23 1.12.23 4.12.23 5.12.23	ЗАНЯТИЕ № 14. Автоматизация звука «Л» в речи. Цель: Закреплять четкое произношение звука «Л» в речи. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги.
8.12.23	ЗАНЯТИЕ №15. Дифференциация звуков «Л – Л'». Цель: Закреплять чёткое произношение звуков «Л – Л'» в словах, различение их на слух. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги
08.12.23 11.12.23	ЗАНЯТИЕ №16. Дифференциация звуков «Л – Л'» в словах, фразах. Цель: Закреплять чёткое произношение звуков «Л – Л'» в словах, фразах. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги
12.12.23	ЗАНЯТИЕ №17. Дифференциация звуков «Л – Л'» в, предложениях.

14.12.23 15.12.23	Цель: Закреплять чёткое произношение звуков «Л – Л’» в речи, различение их на слух. Учить образованию притяжательных прилагательных. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги
18.12.23 21.12.23	ЗАНЯТИЕ №18. Дифференциация звуков «Л – Л’» в речи. Цель: Закреплять чёткое произношение звуков «Л – Л’» в речи. Учить образованию форм мн.числа родительного падежа имен существительных, форм прошедшего времени глаголов Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги.
23.12.23	ЗАНЯТИЕ №19. Дифференциация звуков «Л – У» в слогах, словах. Цель: Закреплять чёткое произношение и навык различения звуков в слогах, словах. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги.
23.12.23 09.01.24	ЗАНЯТИЕ №20. Дифференциация звуков «Л – У» во фразах, предложениях. Цель: Закреплять чёткое произношение и навык различения звуков во фразах, предложениях. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Учить подбирать родственные слова. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги.
09.01.24 10.01.24 11.01.24	ЗАНЯТИЕ №21. Дифференциация звуков «Л – У» в связной речи. Цель: Закреплять чёткое произношение и навык различения звуков в слогах, словах, фразах, связной речи. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Учить согласовывать числительные с существительным Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги.