

Перспективный план индивидуальных занятий по постановке, автоматизации и дифференциации шипящих звуков [Ш, Ж].

Ф.И.ребёнка

Александр

дата	№ занятия, тема, цель
29.01.23	ЗАНЯТИЕ №1. Подготовительный этап. Цель: Развивать силу выдоха. Подготовить артикуляционные органы к постановке звука. Развивать голос и переключаемость органов артикуляционного аппарата. Развивать фонематическое восприятие, слуховое восприятие звука, создавать слуховой образ звука.
11.01.23	ЗАНЯТИЕ №2. постановка звука /Ш/ . Цель: Формировать правильное произношение звука /Ш/. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ.
12.01.23	ЗАНЯТИЕ №3. Автоматизация звука /Ш/ . Цель: Закреплять правильное произношение звука /Ш/. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ.
13.01.23	ЗАНЯТИЕ №4. Автоматизация звука «Ш» в прямых слогах. Цель: Учить четко произносить звук в прямых слогах. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ.
15.01.23 16.01.23 18.01.23	ЗАНЯТИЕ №5. Автоматизация звука «Ш» в словах с безударными слогами. Цель: Учить правильному произношению звука «Ш» в словах в безударной позиции Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ.
20.01.23 24.01.23 25.01.23	ЗАНЯТИЕ №6. Автоматизация звука «Ш» в словах со стечением согласных Цель: Автоматизировать звук в словах со стечением согласных Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги.
4.02.23 8.02.23 6.02.23 7.02.23	ЗАНЯТИЕ №7. Автоматизация звука «Ш» в словах. Цель: Продолжать учить произносить правильно звук в прямых и обратных слогах Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Упражнять в дифференциации изолированных звуков «с» «ш». Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ.
8.02.23 9.02.23	ЗАНЯТИЕ №8. Автоматизация звука «Ш» в словах с обратным безударным слогом Цель: Продолжать учить произносить правильно звук «С» в словах с обратным безударным слогом. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Упражнять в дифференциации изолированных звуков «с» «ш». Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги.
10.02.23 13.02.23 14.02.23 16.02.23 17.02.23 20.02.23 27.02.23	ЗАНЯТИЕ №9. Автоматизация звука «Ш» во фразах и предложениях Цель: Учить правильному произношению звука во фразах и предложениях. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Учить согласованию прилагательных с существительными в косвенных падежах, изменению глаголов по лицам. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги.
	ЗАНЯТИЕ № 10. Автоматизация звука «Ш» в речи

28.02.23 01.03.23 02.03.23 03.03.23 04.03.23 05.03.23	Цель: Закреплять четкое произношение звука в речи Работать над согласованием слов в предложении. Обучение пересказу по плану сказки К.Д. Ушинского «Бишка». Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги.
15.03.23 16.03.23	ЗАНЯТИЕ №11. Дифференциация звуков /Ш-С/ в слогах, словах и фразах. Цель: Закреплять правильное произношение и формировать умение различать звуки «Ш-С» в слогах, словах и фразах. Учить согласованию прилагательных с сущ-ми. Закрепить навыки словообразования сущ-х, обозначающих лиц по их занятиям. Упражнять в пересказывании небольшого текста. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ.
17.03.23 20.03.23	ЗАНЯТИЕ №12 Дифференциация звуков /Ш-С/ в предложениях. Цель: Закреплять правильное произношение и формировать умение различать звуки «Ш-С» в предложениях. Учить образованию сущ-ных с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Упражнять в употреблении сложноподчинённых предложений с придаточными причины; в пересказывании. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, звуковой анализ.
21.03.23 22.03.23 23.03.23	ЗАНЯТИЕ №13. Дифференциация звуков /Ш-С/ в речи. Цель: Закреплять правильное произношение и формировать умение различать звуки «Ш-С» в речи. Учить образованию сущ-ных с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Упражнять в употреблении сложноподчинённых предложений с придаточными причины; в пересказывании. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, звуковой анализ.
27.03.23	ЗАНЯТИЕ №14. Постановка звука «Ж». Цель: Учить правильно произносить звук «Ж». Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги
28.03.23 29.03.23	ЗАНЯТИЕ №15. Автоматизация звука «Ж». Цель: Закреплять правильное произношение звука «Ж». Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги
30.03.23 31.03.23 01.04.23 02.04.23	ЗАНЯТИЕ №16. Автоматизация звука «Ж» в прямых слогах словах Цель: Закреплять произношение звука. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги
10.04.23 11.04.23 12.04.23	ЗАНЯТИЕ №17. Автоматизация звука «Ж» во фразах. Цель: Закреплять правильное произношение звука «Ж» во фразах. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги
14.04.23 17.04.23 18.04.23 19.04.23	ЗАНЯТИЕ №18. Автоматизация звука «Ж» в предложениях Цель: Закреплять правильное произношение звука в предложениях Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги
24.04.23 25.04.23 26.04.23	ЗАНЯТИЕ №19. Автоматизация звука «Ж» в предложениях Цель: Закреплять правильное произношение звука в предложениях Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Учить давать полный ответ на поставленный вопрос. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги
27.04.23 28.04.23	ЗАНЯТИЕ №20. Автоматизация звука «Ж» в речи Цель: Закреплять правильное произношение звука Ж в предложениях и рассказах

10.05.23 11.05.23 12.05.23 17.05.23	Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Упражнять в согласовании числительных с существительными. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги
17.05.23 18.05.23 22.05.23	ЗАНЯТИЕ №22. Автоматизация звука «Ж» в речи Цель: Закреплять правильное произношение звука Ж в связной речи. Обучать пересказу. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Упражнять в согласовании числительных с существительными. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги
23.05.23 24.05.23	ЗАНЯТИЕ №23. Дифференциация звуков «Ш-Ж» в слогах, словах, фразах. Цель: Учить различать и правильно произносить звуки в речи. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги
26.05.23 29.05.23 30.05.23	ЗАНЯТИЕ №24. Дифференциация звуков «Ш-Ж» в предложениях, речи. Цель: Учить различать и правильно произносить звуки в предложениях, речи. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги