

Перспективный план индивидуальных занятий по постановке, автоматизации и дифференциации звука [Ц].

Ф.И.ребёнка: Александр

дата	№ занятия, тема, цель
19.09.22	ЗАНЯТИЕ №1. Подготовительный этап. Цель: Подготовить артикуляционные органы к постановке звука. Учить поднимать мягкое небо так, чтобы оно примыкало к задней стенке глотки при разомкнутых зубах и губах. Учить отодвигать назад широко распластаный язык, приподнимая заднюю часть языка к мягкому небу. Развивать голос и переключаемость органов артикуляционного аппарата. Развивать фонематическое восприятие, слуховое восприятие звука, создавать слуховой образ звука.
20.09.22 22.09.22	ЗАНЯТИЕ №2. Постановка звука «Ц». Цель: Сформировать правильное произношение звука «Ц». Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги
23.09.22 26.09.22	ЗАНЯТИЕ №3. Автоматизация звука «Ц». Цель: Автоматизировать правильное произношение звука «Ц». Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги
28.09.22 30.09.22	ЗАНЯТИЕ №4. Автоматизация звука «Ц» в прямых слогах. Цель: Учить четко произносить звук /Ц/ в прямых слогах. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ.
3.10.22 5.10.22 6.10.22 7.10.22	ЗАНЯТИЕ №5. Автоматизация звука «Ц» в прямых слогах, словах. Цель: Учить четко произносить звук /Ц/ в прямых слогах, словах. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ.
12.10.22 13.10.22	ЗАНЯТИЕ №6. Автоматизация звука «Ц» в обратных слогах. Цель: Автоматизировать звук «Ц» в обратных слогах. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух, грамматический слух, звуковой анализ
17.10.22 19.10.22 20.10.22 24.10.22	ЗАНЯТИЕ №7. Автоматизация звука «Ц» в словах с прямым и обратным слогом. Цель: Автоматизировать звук «Ц» в словах с прямыми и обратными слогами. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги.
25.10.22 28.10.22 01.11.22 02.11.22	ЗАНЯТИЕ №8. Автоматизация звука «Ц» в слогах со стечением согласных. Цель: Закреплять четкое произношение звука «Ц». Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги.
08.11.22 09.11.22 10.11.22 11.11.22 14.11.22	ЗАНЯТИЕ №9. Автоматизация звука «Ц» в слогах, словах, предложениях с прямыми и обратными слогами, со стечениями согласных. Цель: Продолжать учить произносить правильно звук «Ц» в слогах, словах, предложениях с прямыми и обратными слогами, со стечением согласных. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги.
24.11.22 25.11.22 01.12.22 02.12.22 05.12.22	ЗАНЯТИЕ №10. Автоматизация звука «Ц» речи. Цель: Учить произносить звук «Ц» в речи. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги.

06.12.22 07.12.22	ЗАНЯТИЕ №11. Дифференциация звуков «Ц- С» изолировано, в слогах, словах. Цель: Учить правильно произносить звуки изолировано, в слогах, словах. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги
09.12.22 12.12.22	ЗАНЯТИЕ №12. Дифференциация звуков «Ц- С» во фразах и предложениях. Цель: Учить правильно произносить звуки во фразах и предложениях. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги
13.12.22 14.12.22	ЗАНЯТИЕ №13. Дифференциация звуков «Ц- С» в речи. Цель: Учить правильно произносить звуки в речи. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги
15.12.22 19.12.22	ЗАНЯТИЕ №14. Дифференциация звуков «Ц – Т» изолировано, в слогах, словах. Цель: Упражнять в четком произнесении звуков изолировано, в слогах, словах. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги
19.12.22 20.12.22	ЗАНЯТИЕ №15. Дифференциация звуков «Ц – Т» во фразах и предложениях. Цель: Упражнять в четком произнесении звуков во фразах и предложениях. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги
21.12.22	ЗАНЯТИЕ №16. Дифференциация звуков «Ц – Т» в речи. Цель: Упражнять в четком произнесении звуков в речи. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги