

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

«Содержание коррекционно-развивающей работы (КРР)
в ООПДО МБДОУ №70 «Голубок» и ФОП
в части определения направления, задач КРР».



Разработала: Каркачева М.Н., учитель-логопед

Содержание коррекционно-развивающей работы (КРР) в ООПДО МБДОУ №70 «Голубок» и ФОП в части определения направления, задач КРР имеет много **общего** и значимые **различия**, которые важно обозначить.

В обеих программах указано следующее:

1 ДОО имеет право и возможность разработать КРР в соответствии с ФГОС ДОО. Одинаково Обозначено содержание КРР (-план диагностических и коррекционно-развивающих мероприятий;

рабочие программы КРР;

методический инструментарий для реализации диагностических, коррекционно-просветительских задач программы КРР.);

2 в программах совпадает указанный комплекс мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению учащихся (психолого-педагогическое обследование, проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, а также мониторинг динамики их развития), перечисленны педагоги, осуществляющие КРР (педагоги, педагоги-психологи, учителя –дефектологи, учителя-логопеды и другие квалифицированные специалисты в ФОП; медики, психологи, педагоги (тифло, сурдо педагоги, дефектолог, логопед, инструктор ЛФК, логопед в ООПДО МБДОУ №70);

3 КРР строится дифференцированно в зависимости от имеющихся у обучающихся дисфункций и особенностей развития;

4 КРР организуется: по запросу педагогов и законных представителей ребенка; на основании результатов психологической диагностики; на сновании рекомендаций ППК;

5 КРР в ДОО реализуется в форме групповых и (или) индивидуальных коррекционно-развивающих занятий.

Различия между программами в определение направления и задач КРР:

1 в ООПДО выделена одна целевая группа для КРР - дети с ОВЗ (подробно раскрыто содержание программ КРР для детей ОВЗ по нозологиям.). В ФОП обозначено несколько целевые группы, для которых составляются рабочие программы КРР;

2 задачи КРР на уровне ДО в ФОП поставлены в отношении всех целевых групп.

В качестве целевых групп в К-Р части программы ФОП включены все категории детей, с которыми мы работаем на основании различных документов.

Целевые группы, для КРР согласно ФОП:

1) нормотипичные дети;

2) обучающиеся с ООП:

с ОВЗ и (или) инвалидностью;

обучающиеся по индивидуальному учебному плану (индивидуальному расписанию) на основании медицинского заключения (дети находящиеся под диспансерным наблюдением, часто болеющие дети); **часто болеющие острыми респираторными инфекциями и имеющие большое количество пропусков** ребенка в посещении ДОО;

обучающиеся, испытывающие трудности в освоении образовательных программ, развитии, социальной адаптации; одаренные обучающиеся;

3) дети и (или) семьи, находящиеся в ТЖС, СОП;

4) обучающиеся «группы риска»: демонстрирующие комплекс негативных проявлений (импульсивность, агрессивность, неустойчивая или крайне низкая (завышенная) самооценка, завышенный уровень притязаний).

Задачи КРР на уровне ДО согласно ФОП:

1) определение ООП обучающихся, в том числе с трудностями освоения Федеральной программы и социализацией в ДОО;

2) выявление обучающихся с трудностями социальной адаптации;

3) осуществление индивидуально-ориентированной психолого-педагогической помощи обучающимся на основании заключений ТПМПК и ППК;

4) оказание родителям (законным представителям) обучающихся консультативной психолого-педагогической помощи по вопросам развития и воспитания детей дошкольного возраста;

5) содействие поиску и отбору обучающихся, их творческому развитию;

6) выявление детей с проблемами развития эмоциональной и интеллектуальной сферы;

7) реализация комплекса мер по ослаблению или устранению отклонений в развитии и проблем поведения.)

Существенным дополнением программы ФОП стал пункт 27.9, согласно которому

КРР с обучающимися целевых групп в ДОО осуществляется в ходе всего образовательного процесса, во всех формах и видах деятельности, как в совместной деятельности детей в условиях дошкольной группы, так и в форме коррекционно-развивающих групповых (индивидуальных) занятий.

В целом, программа ФОП более структурирована и удобна для восприятия.