

**План индивидуальной коррекционной работы
на 2024 – 2025 учебный год**

Ф.И. ребенка: _____ Ира

№	Направление (вид) коррекционной работы	Содержание коррекционной работы
1	Уточнение нервно-психического состояния и укрепление нервной системы.	Консультация невролога дизартрия
4	Развитие моторики речевого аппарата.	Совершенствование статической и динамической организации движений артикуляционного, голосового и дыхательного аппарата, координирование их работы.
5	Развитие мимической мускулатуры	Нормализация мышечного тонуса, формирование объёма и дифференциации движений мышц лица
6	Формирование правильного произношения.	Постановка, автоматизация и дифференциация звуков [Р, Рʲ].
7	Развитие функций фонематического восприятия и навыков звукового анализа.	Закрепление представления о гласных и согласных звуках. Закрепление представления о твердости-мягкости, глухости-звонкости согласных звуков. Развить способности различения близких по звучанию слов и слогов, определять позицию звука в слове, осуществлять синтез слов из звуков.
8	Развитие и совершенствование лексико-грамматической стороны речи.	Расширение, закрепление и уточнение словаря. Активизация использования предложных конструкций, развитие навыков словообразования, словоизменения.
9	Работа над слоговой структурой слова	Развитие умения использовать слова с различной звуко-слоговой структуры, формирование навыка слогового, звукового анализа и синтеза.
	Формирование связной речи	Развитие умения составлять рассказы по серии картинок, пересказ текста.
10	Организация индивидуальной помощи вне логопедических занятий.	Проведение семинаров, консультаций, для педагогов, родителей; Ведение тетрадей взаимосвязей для закрепления полученных знаний с воспитателями, родителями.

Дата 08.08.24 учитель-логопед: М.Н. Каркачева (Каркачева М.Н.)