

**План индивидуальной коррекционной работы
на 2024 – 2025 учебный год**

Ф.И. ребенка: _____ **Данир**

№	Направление (вид) коррекционной работы	Содержание коррекционной работы
1	Уточнение нервно-психического состояния и укрепление нервной системы.	<i>Консультация невролога дизартрия</i>
4	Развитие моторики речевого аппарата.	<i>Совершенствование статической и динамической организации движений артикуляционного, голосового и дыхательного аппарата, координирование их работы.</i>
5	Развитие мимической мускулатуры	<i>Нормализация мышечного тонуса, формирование объёма и дифференциации движений мышц лица</i>
6	Формирование правильного произношения.	<i>Постановка, автоматизация и дифференциация звуков [Р, Рʲ].</i>
7	Развитие функций фонематического восприятия и навыков звукового анализа.	<i>Закрепление представления о гласных и согласных звуках. Закрепление представления о твердости-мягкости, глухости-звонкости согласных звуков. Развить способности различения близких по звучанию слов и слогов, определять позицию звука в слове, осуществлять синтез слов из звуков.</i>
8	Развитие и совершенствование лексико-грамматической стороны речи.	<i>Расширение, закрепление и уточнение словаря. Активизация использования предложных конструкций, развитие навыков словообразования, словоизменения.</i>
9	Работа над слоговой структурой слова	<i>Развитие умения использовать слова с различной звуко-слоговой структуры, формирование навыка слогового, звукового анализа и синтеза.</i>
	Формирование связной речи	<i>Развитие умения составлять рассказы по серии картинок, пересказ текста.</i>
10	Организация индивидуальной помощи вне логопедических занятий.	<i>Проведение семинаров, консультаций, для педагогов, родителей; Ведение тетрадей взаимосвязей для закрепления полученных знаний с воспитателями, родителями.</i>

Дата 02.02.24 учитель-логопед: М.Н. Каркачева (Каркачева М.Н.)