

**План индивидуальной коррекционной работы  
на 2022 – 2023 учебный год**

**Ф.И. ребенка:** .

| <b>№</b> | <b>Направление (вид) коррекционной работы</b>                            | <b>Содержание коррекционной работы</b>                                                                                                                                           |
|----------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Уточнение нервно-психического состояния и укрепление нервной системы.    | <i>Консультация невролога<br/>дизартрия</i>                                                                                                                                      |
| 4        | Развитие моторики речевого аппарата.                                     | <i>Совершенствование статической и динамической организации движений артикуляционного, голосового и дыхательного аппарата, координирование их работы.</i>                        |
| 5        | Развитие мимической мускулатуры                                          | <i>Нормализация мышечного тонуса, формирование объёма и дифференциации движений мышц лица</i>                                                                                    |
| 6        | Формирование правильного произношения.                                   | <i>Постановка, автоматизация и дифференциация звуков [С, З, Ц]. Автоматизация и дифференциация звука [Ч].</i>                                                                    |
| 7        | Развитие функций фонематического восприятия и навыков звукового анализа. | <i>Развить способности различения близких по звучанию слов и слогов, определять звук на уровне слова, первого звука в слове.</i>                                                 |
| 8        | Развитие и совершенствование лексико-грамматической стороны речи.        | <i>Расширение, закрепление и уточнение словаря. Активизация использования предложных конструкций, развитие навыков словообразования, словоизменения.</i>                         |
| 9        | Работа над слоговой структурой слова                                     | <i>Развитие умения использовать слова с различной звуко-слоговой структуры, произносить слова 4-7 слоговой структуры слова; формирование навыка слогового анализа и синтеза.</i> |
|          | Формирование связной речи                                                | <i>Развитие умения составлять рассказы по серии картинок, пересказ текста.</i>                                                                                                   |
| 10       | Организация индивидуальной помощи вне логопедических занятий.            | <i>Проведение семинаров, консультаций, для педагогов, родителей; Ведение тетрадей взаимосвязей для закрепления полученных знаний с воспитателями, родителями.</i>                |

Дата 08.02.22 учитель-логопед: Каркачева М.Н. (Каркачева М.Н.)