

Перспективный план индивидуальных занятий по автоматизации и дифференциации звука [Ч].

Ф.И.ребёнка - Денис

дата	№ занятия, тема, цель
23.09.22	ЗАНЯТИЕ №26. Подготовительный этап. Цель: Подготовить артикуляционные органы к постановке звука. Формировать умение образовывать смычку мягкого неба и задней стенки глотки, выдвигать вперед широко распластаный язык, приподнимая кончик языка к альвеолам. Развивать переключаемость органов артикуляционного аппарата и согласованность работы губ и языка. Развивать фонематическое восприятие и простые виды фонематического анализа; Формировать кинестетический образ звука. Развивать логическое мышление.
26.09.22 27.09.22 29.09.22	ЗАНЯТИЕ №27. Автоматизация звука /Ч/. Цель: Закрепление правильного произношения звука /Ч/. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковую анализ.
29.09.22 29.09.22 25.09.22	ЗАНЯТИЕ №28. Автоматизация звука «Ч» в прямых слогах. Цель: Учить четко произносить звук в прямых слогах. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ.
29.09.22 11.10.22 12.10.22	ЗАНЯТИЕ №29. Автоматизация звука «Ч» в слогах с безударными слогами. Цель: Учить правильно произносить звук «Ч» в слогах в безударной позиции Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ
13.10.22 14.10.22 25.10.22	ЗАНЯТИЕ №30. Автоматизация звука «Ч» в слогах со стечением согласных Цель: Автоматизировать звук в слогах со стечением согласных Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги.
01.11.22 02.11.22 03.11.22	ЗАНЯТИЕ №31. Автоматизация звука «Ч» в словах. Цель: Продолжать учить произносить правильно звук в прямых и обратных слогах Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ.
07.11.22 08.11.22 09.11.22	ЗАНЯТИЕ №32. Автоматизация звука «Ч» в слогах с обратным безударным слогом Цель: Продолжать учить произносить правильно звук «Ч» в слогах с обратным безударным слогом. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги.
10.11.22 11.11.22 13.12.22	ЗАНЯТИЕ №33. Автоматизация звука «Ч» в словах и предложениях Цель: Учить правильно произносить звук в словах и предложениях. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Учить согласованию прилагательных с существительными в косвенных падежах, изменению глаголов по лицам. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги.
14.12.22 15.12.22 16.12.22	ЗАНЯТИЕ №34. Автоматизация звука «Ч» в предложениях. Цель: закреплять навык правильного произношения звука в слогах, словах и предложениях. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Учить согласованию

	существительных и количественных числительных Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги.
19.12.22 20.12.22 02.01.22	ЗАНЯТИЕ № 35. Автоматизация звука «Ч» в речи Цель: Закреплять четкое произношение звука в речи. Работать над согласованием слов в предложении. Обучение пересказу по плану сказки К.Д. Ушинского «Битка». Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги.
16.01.22 17.01.22 18.01.22	ЗАНЯТИЕ №46. Дифференциация звуков «Ч-Щ». Цель: Учить правильно произносить звуки в речи. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги
25.01.22 27.01.22 30.01.22 31.01.22	ЗАНЯТИЕ №47. Дифференциация звуков «Ч-Щ». Цель: Учить правильно произносить звуки в речи. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги