

# Перспективный план индивидуальных занятий по постановке и автоматизации и дифференциации «Ж», подгрупповых занятий

Ф.И.ребёнка

Алексей

| дата                                         | № занятия, тема, цель, содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16.09.24<br>18.09.24                         | <b>ЗАНЯТИЕ №1. Подготовительный этап.</b><br>Цель: подготовить артикуляционные органы к постановке звука (Развивать силу выдоха, вырабатывать правильное направление теплом воздушной струи. Упражнять в умении вытягивать губы вперед трубочкой, держать язык во рту в форме чашечки).<br>Развитие моторики речевого аппарата: 1,2<br>Развитие фонематических процессов: 1-3<br>Формирование грамматического строя речи: 1,2<br>Работа над слоговой структурой слова: 1,2 |
| 20.09.24<br>23.09.24<br>26.09.24             | <b>ЗАНЯТИЕ №2. Постановка звука «Ж»</b><br>Цель: учить правильно произносить изолированный звук (Губы и зубы разомкнуты. Язык широко распластан, передняя часть языка, включая кончик, приподнята вверх к альвеолам (или к передней части твердого нёба). «Добавить голос»)).<br>Развитие моторики речевого аппарата: 1,2<br>Развитие фонематических процессов: 1-4<br>Формирование грамматического строя речи: 1-3<br>Работа над слоговой структурой слова: 1,2           |
| 26.09.24                                     | <b>ЗАНЯТИЕ №3. Автоматизация звука «Ж» изолированно, в прямых слогах.</b><br>Цель: учить правильно произносить звук в прямых слогах.<br>Развитие моторики речевого аппарата: 1,2<br>Развитие фонематических процессов: 1-7<br>Формирование грамматического строя речи: 1-4<br>Работа над слоговой структурой слова: 1,2                                                                                                                                                    |
| 28.09.24<br>01.10.24<br>14.10.24<br>17.10.24 | <b>ЗАНЯТИЕ №4. Автоматизация звука «Ж» в прямых слогах, словах.</b><br>Цель: учить четко произносить звук в прямых слогах, словах.<br>Развитие моторики речевого аппарата: 1,2<br>Развитие фонематических процессов: 1-7<br>Формирование грамматического строя речи: 1-4<br>Работа над слоговой структурой слова: 1,2                                                                                                                                                      |
| 21.10.24<br>22.10.24                         | <b>ЗАНЯТИЕ №5. Автоматизация звука «Ж» в обратных слогах.</b><br>Цель: автоматизировать звук в обратных слогах.<br>Развитие моторики речевого аппарата: 1,2<br>Развитие фонематических процессов: 1-7<br>Формирование грамматического строя речи: 1-4<br>Работа над слоговой структурой слова: 1,2                                                                                                                                                                         |
| 24.10.24<br>28.10.24<br>30.10.24             | <b>ЗАНЯТИЕ №6. Автоматизация звука «Ж» в словах с прямым и обратным слогом.</b><br>Цель: автоматизировать звук в словах с прямым и обратным слогом.<br>Развитие моторики речевого аппарата: 1,2<br>Развитие фонематических процессов: 1-7<br>Формирование грамматического строя речи: 1-4<br>Работа над слоговой структурой слова: 1,2                                                                                                                                     |
| 04.11.24<br>05.11.24<br>06.11.24<br>07.11.24 | <b>ЗАНЯТИЕ №7. Автоматизация звука «Ж» в предложениях.</b><br>Цель: учить правильно произносить звук в предложениях.<br>Развитие моторики речевого аппарата: 1,2<br>Развитие фонематических процессов: 1-7                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Формирование грамматического строя речи: 1-4<br/>         Работа над слоговой структурой слова: 1, 2</p> <p><b>ЗАДАНИЕ №8. Автоматизация звука «Ж» в чистоговорках и стихах, рассказах.</b><br/>         Цель: учить правильно произносить звук в чистоговорках, стихах, рассказах.<br/>         Развитие моторики речевого аппарата: 1, 2<br/>         Развитие фонематических процессов: 1-3<br/>         Формирование грамматического строя речи: 1-4<br/>         Работа над слоговой структурой слова: 1, 2</p> <p><b>ЗАДАНИЕ №9. Автоматизация звука «Ж» в речи.</b><br/>         Цель: закреплять четкое произношение звука в речи.<br/>         Развитие моторики речевого аппарата: 1, 2<br/>         Развитие фонематических процессов: 1-3<br/>         Формирование грамматического строя речи: 1-4<br/>         Работа над слоговой структурой слова: 1, 2</p> <p><b>ЗАДАНИЕ №10. Дифференциация звуков «Ш-С, Ж-З»</b><br/>         Цель: закреплять четкое произношение звуков<br/>         Развитие моторики речевого аппарата: 1, 2<br/>         Развитие фонематических процессов: 1-3<br/>         Формирование грамматического строя речи: 1-4<br/>         Работа над слоговой структурой слова: 1, 2</p> | <p>Обучение элементам грамоты: 1-3<br/>         Формирование связной речи: 1-4</p> <p>Развитие произвольной моторики пальцев рук: 1<br/>         Обогащение словарного запаса: 1-4<br/>         Обучение элементам грамоты: 1-3<br/>         Формирование связной речи: 1-4</p> <p>Развитие произвольной моторики пальцев рук: 1<br/>         Обогащение словарного запаса: 1-4<br/>         Обучение элементам грамоты: 1-3<br/>         Формирование связной речи: 1-5</p> <p>Развитие произвольной моторики пальцев рук: 1<br/>         Обогащение словарного запаса: 1-4<br/>         Обучение элементам грамоты: 1-4<br/>         Формирование связной речи: 1-5</p> |
| <p>14.11.24<br/>         18.11.24<br/>         20.11.24<br/>         22.11.24<br/>         25.11.24</p> <p>27.11.24<br/>         28.11.24<br/>         29.11.24<br/>         03.12.24<br/>         05.12.24<br/>         09.12.24</p> <p>10.12.24<br/>         13.12.24<br/>         16.12.24</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |