

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №81 «Мальвина»

ГМО воспитателей

**«Воспитание патриотических чувств у дошкольников через ознакомление
с родным краем» (текст к презентации)**

Исхакова Эльза Назиховна, воспитатель МБДОУ №81 «Мальвина»

Слайд 1.

Добрый день, уважаемые коллеги. Разрешите представить свой опыт работы по теме «Воспитание патриотических чувств у дошкольников через ознакомление с родным краем».

Слайд 2.

Академик Дмитрий Сергеевич Лихачев говорил: «Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному городу, к родной речи-задачи первостепенной важности, и нет необходимости это доказывать. Но как воспитать эту любовь?»

Любовь начинается с малого- с любви к своей семье, к своему дому. Постоянно расширяясь, это любовь к родному переходит в любовь к своему краю, к его истории и настоящему.

Слайд 3

Целенаправленное ознакомление ребенка с родным краем- составная часть формирования у него патриотизма.

Наша задача, как педагога- углубить это чувство, помочь растущему человеку расширить круг представлений о родном крае.

Слайд 4 и 5

Когда мы были младшей группой, мы воспитываем уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье. В этом возрасте самыми родными для малыша являются папа и мама. Совместными усилиями изготовили папки-передвижки о папах и мамах, где каждый ребенок рассказал о своих близких родных.

Слайд 6

Уже несколько лет в детском саду стало традиционным проведение мероприятий ко Дню семьи, любви и верности, как одна из составляющих нравственно-

патриотического воспитания. Мы вместе с воспитанниками принимаем участие в мероприятиях, родители тоже с удовольствием участвуют в выставках, флешмобах, конкурсах....

Слайд 7

В рабочей программе воспитания дошкольного образования представлены задачи по воспитанию любви к родному краю. Мы знакомим с названиями улиц, на которых живут дети, рассказываем о самых красивых местах родного города, его достопримечательностях.

Слайд 8

Родное для детей этого возраста является его семья. Мать и отец передают ему собственное восприятие к жизни, свою любовь к природе и местам, где ребенок родился. На долгое время ребенок запоминает свои прогулки со своими родителями в парках, достопримечательностях родного города.

Слайд 9

В рамках краткосрочного проекта «А я иду гуляю по Сургуту», дети ознакомились с достопримечательностями – самыми красивыми местами нашего родного города.

Слайд 10

К среднему дошкольному возрасту заметно возрастают возможности инициативной преобразующей активности ребенка. Этот возрастной период важен для развития познавательной потребности ребенка, которая находит отражение в форме поисковой, исследовательской деятельности, направленной на «открытие» нового. Заинтересовав детей историей, культурой, буднями родного Сургута, совместно с родителями изготовили лэпбук «Моя родина Сургут», тем самым формируя чувство гордости за своё родное, в дальнейшем широко используем в работе с детьми, пополняя материал, лэпбук используется систематически.

Слайд 11

Одна из активных форм работы с детьми по патриотическому воспитанию-это игровая деятельность: дидактические, сюжетно-ролевые и интерактивные игры. «Для чего человеку имя», «Как тебя зовут по-другому», «Мой Сургут», С помощью игровой деятельности реализуются задачи патриотического воспитания, они помогают привить уважительное отношение к историческим и культурным ценностям своего родного края и родины.

Слайд 12-13.

Слайд 14.

Родительский клуб необходимая социальная площадка на пути решения по воспитанию. В последнее время родители активно включаются в работу, в выходные посещаем выставки и музеи Сургута, также посещаем онлайн экскурсии: «Моя улица», «Мой двор», «Мой район», укрепляя тем самым детско-родительские отношения. Родители стали активными участниками проводимых акций, как городских, так и Всероссийских («Мы за чистый город», «Спаси дерево», «Расту в Югре», «Россия, Родина моя»)

Слайд 15.

На следующий учебный год мы с удовольствием и интересом включимся в реализацию программы «Наследие Югры: путь к истокам», которая рассчитана на старший дошкольный возраст, тем самым реализуя важную задачу духовного-нравственного воспитания будущего поколения!!!