

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение №81 «Мальвина»

Подготовила: Исхакова Эльза Назиховна, воспитатель



Занятие №8,9

Мудрые люди

Занятие проводится совместно с родителями, дедушками и бабушками на основе книги 5 для развития детей 5-6 лет «Мудрое слово» (часть вторая).

Цель: Приобщение детей к пониманию мудрости через примеры героев русских народных произведений, а также родителей, бабушек и дедушек.

Задачи:

Образовательные:

*Продолжать формировать представление о духовно-нравственной категории «Мудрость», «Мудрый наказ» на примере литературных героев, родителей, бабушек и дедушек.

*Расширять представление детей о духовно-нравственном опыте наших предков.

*Закреплять знания детей о героях русского народного творчества (сказок, пословиц, поговорок).

Развивающие:

*Повышать речевую активность детей.

*Совершенствовать диалогическую и монологическую речь. Приучать детей к самостоятельности суждений.

Воспитательные:

* Создать эмоционально-положительный климат в группе детей.

*Развивать опыт активного взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

*Воспитывать доброе и уважительное отношение к родителям, бабушкам и дедушкам.

*Формировать потребность в социальном соответствии на примере жизни близких людей.

Предварительная работа: Чтение сказок из книги «Мудрое слово». Заучивание пословиц и поговорок. Оформление страниц альбома по книгам «Верность родной земле», «Светлая надежда», «Добрые друзья». Изготовление цветка из бумаги в подарок близким людям. Изготовление значка совы.

Материал к занятию: книги, словари, энциклопедии, магнитная доска, листы с пословицами, слайды по сказкам, нарисованное на ватмане солнышко, цветок, сова (по количеству детей и родителей).

Ход занятия:

-Здравствуйте люди добрые, гости дорогие, собрались мы с вами на беседу добрую да складную. А беседа у нас с вами пойдет о мудром слове и о мудрых людях.

-С тех пор, как человек живет на Земле, звучит слово. Все мы живем, общаемся, дышим через слово. Мудрое слово порождало и объясняло жизнь. Нет жизни без слова мудрого и толкового, доброго и нежного, в котором соединяются вера, надежда, любовь и правда.

-Ульяна приготовила для вас стихотворение, давайте ее послушаем.

Стихотворение И.А.Бунина «Ангел».

В вечерний час, над степью мирной.
Когда закат над ней сиял,
Среди небес, стезей эфирной,
Вечерний ангел пролетел.

Он видел сумрак предзакатный,-
Уже синел вдали восток,-
И вдруг услышал он невнятный
Во ржах ребенка голосок.

Он шел, колосья собирая,
Сплетал венок и пел в тиши,
И были в песне звуки рая-
Невинной, неземной души.

«Благослови меньшого брата,-

Сказал Господь.-Благослови
Младенца в тихий час заката
На путь и правды и любви!»

И ангел светлою улыбкой
Ребенка тихо осенил
И на закат лучисто-зыбкий
Поднялся в блеске нежных крыл.

И, точно крылья золотые,
Заря пылала в вышине,
И долго очи молодые
За ней следили в тишине!

-Спасибо Ульяна.

Мудрость дается человеку, обладающему чистым и любящим сердцем.

2.ОСНОВНОЙ ЭТАП

-Сегодня на занятии мы будем говорить с вами о мудрых словах и мудрых людях. Ребята, а кого можно назвать мудрым? (Ответы детей).

-Мудрый человек становится, если учится. (Обладающим умом).

- Во все времена в нашем Отечестве мудрыми было принято считать тех людей, кто не только словом, но и примером всей своей жизни сохранил неразрывную связь и великую чудодейственную силу любви и правды.

-Можем ли мы назвать пословицы и поговорки мудрыми и почему? (Ответы детей и гостей).

-Пословицы и поговорки, ребята, плотно вошли в нашу жизнь. Ведь пословица-это краткое мудрое изречение народа. В пословицах заложен большой смысл, в ней заключается народный ум, народная правда и мудрое суждение.

-Мы с вами прочитали очень много сказок, в которых сказочники выражали мудрость своего народа.

-Отправляемся друзья

В чудо-сказку вы и я

Здесь экран волшебный есть

Сказок тут не перечесть.

-Ребята, а также и гости наши, вам задание такое, угадать фрагмент русской народной сказки.

Фрагмент 1 Русская народная сказка «Никита Кожемяка» (либо отрывок мультфильма)

-Узнали сказку? Правильно, это рнс «Никита Кожемяка».

-Ребята, народная пословица гласит «Получив добро, помни, а сделав-забуди», или такая пословица «Кто за правое дело стоит, тот победит», как эти пословицы связаны со сказкой «Никита Кожемяка»? слово предоставляется Тихону и бабушке Татьяне Николаевне. (Ответы)

-Молодцы. Вновь посмотрим на волшебный наш экран.

Фрагмент 2 Русская народная сказки «Белая уточка»

-Угадали, молодцы!

-Сказке «Белая уточка», скажите пожалуйста, в чём заключалась мудрость слов князя перед отъездом? (Ответы детей).

-Почему княгиня попала под власть злых сил? (Ответы детей).

-«Хитрости и зависти нет ни проку, ни радости». Как понимаешь смысл этой пословицы Софья? (Ответ ребенка).

-Пословица «Правда в огне не горит и в воде не тонет» это пословица о чём говорит Настя? Бабушка Наталья Анатольевна, вы как считаете?

-Сегодня к нам пришли ваши дедушки и бабушки, а также мамы. Предлагаю, поиграть и рассказать ребята, какой или какая у тебя бабушка или дедушка. Я передам по кругу солнышко, а вы скажите и приклейте лучик, какой или какая ваша бабушка или дедушка.

Игра «Солнышко» (Бабушка какая? Дедушка какой?) Солнышко передается из рук в руки и доходит до меня.

-Молодцы, узнали какие у вас бабушки и дедушки.

-Ребята, это солнышко я закреплю на нашем панно. Солнышко будет освещать цветок Жизни.

-«Дети-цветы жизни». Согласны со мной, гости? (ответы гостей).

-Корнями этого цветка являются люди, жившие давным-давно. Стеблем цветка являются ваши бабушки и дедушки, а листьями – мамы и папы. Сердцевина цветка - это вы, наши дети.

«Мудрость народная вечно живёт, силу от корня мудрость берёт»- так гласит народная пословица.

-Уважаемые участники, предлагаю вновь посмотреть на наш волшебный экран и вспомнить русскую народную сказку.

Фрагмент русской народной сказки **«Пастушья дудочка»**.

Вопросы:

-В чем проявилась мудрость Иванушки?

-Как Иванушка проучил хозяев?

-Чему учит сказка Пастушья дудочка? (Ответы гостей и детей).

-Все верно, Иванушка честно жил трудился и говорил правду- потому и победил, а ложь рано или поздно была бы наказана.

- фрагмент русской народной сказки **«Названный отец»**. Вам понравилась эта сказка? (Ответы).

Вопросы:

-Кто из героев сказки проявил мудрость? (Ответы участников)

-Почему младший брат и его жена пожертвовали всем своим имуществом?

-Как мудрый наказ помог младшему брату? (Ответа гостей и детей).

-Все правильно, а в сказке «Названный отец» кто был мудрее всех? (Ответы детей).

-А сейчас поделитесь пожалуйста, кого в вашей семье можно назвать мудрым и почему? (каждого ребенка спрашиваю).

Работа в микрогруппах:

-Уважаемые бабушки и дедушки, мамы, а какой вы можете дать мудрый наказ свои внукам. (Работа в тетрадях- пишут мудрый наказ своим внукам или внучке).

Выходят бабушка и в внучка, и глядя в глаза в глаза, взрослые дают мудрый наказ своей внучке.

-Молодцы. Я надеюсь, что вы всегда будете следить мудрым наказам своих близких людей.

-Ребята, хотите поиграть в русскую народную игру «Как у дедушки Трифона».

Дети встают в круг, берутся за руки. Водящий Максим выходит в середину круга и должен сказать «Ну, сынки мои, я- дедушка Трифон. Что я буду делать, то и вы делайте, смотрите внимательно. А гости должны догадаться, какую работу выполняет Максим.

Как у дедушки Трифона

Было семеро детей (3 раза)

Они не пили и не ели,

Все на дедушку глядели,

И все делали вот так!

И все делали вот так!

Максим показывает движения, имитирующие мужской труд (рубили дрова, копали землю, косили траву, пилили дрова, строгали рубанком). При каждом новом движении надо повторять слова: «И все делали вот так!»

Молодцы, а теперь давайте поиграем в русскую народную игру «Как у бабушки Ларисы». Водящим -бабушка Лариса будет София), она встанет в середину круга

Идем по кругу со словами:

Как у бабушки Ларисы

Было семеро детей (3 раза)

Они не пили и не ели,

Все на бабушку глядели,

Разом делали вот так...

Бабушка Лариса показывает движения, имитирующие труд женщин (стирка, полоскание белья, вышивание, приготовление пищи).

Молодцы, все и ребята и гости.

-Дорогие гости, вспомните и расскажите нам любимые игры вашего детства (слушаем рассказ гостей).

Ресурсный круг. «Мудрость рядом с нами» с188

-Ребята, какой мудрости вы научились у взрослых? (Ответы детей)

С верой, надеждой, любовью и мудростью мы встречаемся в своей семье. Наши бабушки и дедушки поддерживают нас добрым словом, советом. Они вселяют в нас веру в самое лучшее, что есть на Земле. Оберегают нас, надеются, что дети и внуки будут жить счастливо.

-Ребята, что вам захотелось пожелать вашим бабушкам и дедушкам?

3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

-Сегодня мы с вами вновь поговорили о понятии мудрое слово и о Мудрости. Узнали, кто в вашей семье самый мудрый и почему.

-Мудрость даётся человеку, обладающему чистым и любящим сердцем, я думаю, что у наших бабушек, дедушек, мам оно именно такое.

-Для вас, домашнее задание ребята, вместе с родителями или с бабушкой или дедушкой оформить страницу Альбома «Мои истоки» и сохраните ее в своем семейном архиве.

-Ребята, я вам на память о сегодняшнем занятии, подарить подарок- значок с совой. Практически во всех культурах мира сова считается символом мудрости и знаний. Она помогает человеку понять мир, накопить новые знания. Считается, что все это делает человека мудрее и помогает ему принимать правильный выбор в жизни, что ведет путь к счастью.

- Счастье, что сегодня пришли ваши бабушки и дедушки, а также мамы, для них мы подарим цветы, сделанные своими руками. Всем спасибо за участие.