

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №81 «Мальвина»

Выступление на педагогическом совете «Лэпбук-современное средство обучения по краеведению детей дошкольного возраста»".

*Из опыта работы
педагога*

Подготовила:
Исхакова Э.Н.,
воспитатель

«Лэпбук» (lapbook) – сравнительно новое средство обучения, пришедшее в российское образование из Америки. В дословном переводе с английского лэпбук, значит «наколенная книга» (lap – колени, book – книга). Это интерактивная, тематическая небольшая папка, которую можно удобно разложить у себя на коленях и за один раз просмотреть все ее содержимое. Но, несмотря на простоту, в ней содержатся все необходимые материалы по теме. Информация, которая представлена в ней, обычно оформляется в виде открывающихся окошек, вынимающихся и разворачивающихся листочков и прочих забавных деталей: различные мини-книжки-раскладушки с кармашками, дверками, окошками, вкладками и подвижными деталями. Они, с одной стороны, призваны привлечь интерес ребенка к самой папке. А с другой стороны, это прекрасный способ подать всю имеющуюся информацию в компактной форме. Это сравнительно новое средство обучения и представляет собой самодельную книгу, в которой в сжатом виде собраны материалы по изучаемой теме. Это даже не средство обучения, а особая форма организации учебного материала или своеобразная форма детской отчетности.

Создание лепбука в контексте краеведения является одним из актуальных и целесообразных средств организации совместной деятельности.

Лепбук имеет свои преимущества:

- яркое пособие, которое привлекает внимание детей, информативен;
- полифункционален;
- способствует развитию творчества, воображения;
- пригоден к использованию одновременно группой детей (в том числе с участием взрослого как играющего партнера);
- обладает дидактическими свойствами, несет в себе способы ознакомления с предметным и социальным миром;
- является средством художественно-эстетического развития ребенка, приобщает его к миру искусства;
- вариативен (есть несколько вариантов использования каждой его части);
- его структура и содержание доступно детям дошкольного возраста;
- обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность, коммуникативные навыки всех воспитанников;

- помогает ребенку по своему желанию организовать информацию по изучаемой теме и лучше понять и запомнить материал;
- ребенок научится самостоятельно собирать и организовывать информацию, формируя навыки школьного обучения;
- хорошо подойдет для занятий в группах, где одновременно будут заняты несколько детей, можно выбрать задания под силу каждому (одним – кармашки с карточками, а другим детям – задания, подразумевающие умение писать и т.д.) и сделать коллективную книжку.

Лепбук можно рассматривать как результат совместной деятельности педагога с детьми.

Создание «ЛЭПБУКА» содержит все этапы проекта:

- целеполагание (выбор темы);
- разработка лепбука (составление плана);
 - выполнение (практическая часть);
 - подведение итогов.

Ожидаемые результаты работы с лепбуком в рамках краеведения:

Прогнозируемый результат на уровне ребенка:

- освоение детьми доступных знаний об истории родного края;
- умение выражать собственное мнение, анализировать, живо реагировать на происходящее;
- расширение знаний детей об известных людях родного города, улицах, названных в честь героев войны, памятниках и других культурных ценностях;
- расширение у детей области социально-нравственных чувств и отношений;
- сформированность системы понятий духовных семейных ценностей, самовыражение творческих способностей детей;
- обогащение знаний детей о музейной культуре;
- сформированность элементарных исследовательских умений и навыков, познавательной деятельности;

Прогнозируемый результат на уровне родителей:

- повышение педагогической грамотности и компетентности в вопросах нравственно- патриотического воспитания;
- сформированность желания сотрудничества с детским садом;
- укрепление значимости семьи в воспитании гражданско-патриотических чувств ребенка;
- сплочение всех членов семьи, возрождение и сохранение семейных традиций.

Прогнозируемый результат на уровне педагогов:

- повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах гражданско-патриотического воспитания дошкольников;
- творческая самореализация в профессиональной деятельности

Прогнозируемый результат на уровне ДОУ:

- внедрение в образовательную деятельность инновационных технологий технологий (лэпбук);

- создание серии «лэпбуков» с региональным компонентом для обогащения развивающей среды по гражданско-нравственному воспитанию дошкольников;
- создание единого социума: педагоги-дети-родители - в сфере нравственно - патриотического развития личности дошкольника.

Работа с лэпбуком может осуществляться по-разному, в зависимости от образовательных задач. Мы считаем, что использовать лэпбук целесообразно при реализации комплексно-тематической модели, на основе которой выстраивается образовательный процесс в детском саду.

Возможно изготовление индивидуальных лэпбуков исходя из интересов детей, когда каждый ребенок в течение определенного времени изготавливает свою книжку, а потом презентует её детям группы или, например, на родительском собрании. В результате получится целая выставка лэпбуков.

Таким образом, лэпбук может стать творческим продуктом детской исследовательской или проектной деятельности. Такой подход будет способствовать реализации принципа индивидуализации, на что ориентирует нас стандарт дошкольного образования.