

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №81 «Мальвина»

ПРОЕКТ

«Всех важней на свете- мама»



Подготовили: Исхакова Э.Н,
Чурбанова Н.И.,
воспитатели

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

<i>Полное название проекта</i>	«Всех важней на свете- мама»
<i>Авторы проекта:</i>	Исхакова Э.Н Чурбанова Н.И Попова М.М
<i>Участники проекта</i>	Воспитанники компенсирующей группы с тяжелыми нарушения речи «Солнышко», воспитатели, учитель логопед, мамы воспитанников
<i>Возраст детей</i>	5-6лет
<i>Тип, вид проекта</i>	Краткосрочный, познавательный-творческий, групповой
<i>Сроки реализации</i>	24.11- 28.11.2025г
<i>Цель:</i>	Познакомить детей с праздником «День Матери», воспитание уважения, бережного и заботливого отношения к матери.
<i>Задачи:</i>	Обучающие: • Познакомить детей с праздником Днем матери в России • Формировать представления о роли матери в семье • Углубить знания детей о профессиях мам Развивающие: • Развивать познавательную активность, мышление, воображение. • Развивать активный словарь. • Развивать творческие способности • Развивать познавательную активность, мышление, воображение. • Развивать активный словарь. • Развивать творческие способности Воспитательные: • Воспитывать у детей чувство любви и уважения к матери, желание заботиться о ней и помогать,; • Воспитывать уважение к труду и занятиям членов семьи. • Развивать гордость за свою семью, за свою маму.
<i>Количество участников проекта (взрослые и дети)</i>	15 детей, воспитатели и мамы
<i>Форма проведения:</i>	Занятия, игры, индивидуальная работа с детьми, совместная творческая работа, беседы, консультации для родителей
<i>Ожидаемый результат</i>	За время реализации проекта получают новые знания о празднике «День матери» в России, его традициях; дети

	научатся составлять рассказы описательного характера о своей маме и своей семье; поступках; появится заботливое, уважительное отношение к матери; создастся трогательная, душевная атмосфера во время совместной деятельности детей и родителей в детском саду.
<i>Формы реализации проекта:</i>	1.Организованная образовательная деятельность. 2.Сюжетно – ролевые, дидактические игры, словесные игры. 3.Рассматривание иллюстраций, картин. 4.Беседы. 5.Просмотр презентации: «Профессии наших мам».
<i>Ресурсное обеспечение:</i>	Иллюстрации картин с мамами, мультимедийный фильм «Мама для мамонтенка», «Мира и Гоша», консультации, раскраски, краски, карандаши, художественная литература.

АКТУАЛЬНОСТЬ:

Для каждого из нас самый дорогой и близкий человек – это мама. Очень большое значение для развития личности ребёнка имеет взаимопонимание между ребёнком и матерью. Любовь мамы - это забота и помощь во всём. Несмотря на это, всё чаще любовь к маме дети связывают только с материальными ценностями, а не духовными. Детям в силу возраста, трудно понять, что мама нуждается в нашей благодарности, помощи и заботе. У детей преобладает потребительское отношение к матери.

Поэтому детский сад должен стать связующим звеном между детьми и их родителями, должен помочь им узнать, понять и принять друг друга, воспитать в ребенке любовь, уважение, чувство сопереживания и взаимопомощи близкому человеку – маме. Это является необходимым составляющим в нравственном воспитании детей.

Цель проекта:

Познакомить детей с праздником «День Матери», воспитание уважения, бережного и заботливого отношения к матери.

Задачи:

Обучающие:

- 1.Познакомить детей с праздником Днем матери в России
- 2.Формировать представления о роли матери в семье
- 3.Углубить знания детей о профессиях мам

Развивающие:

- 1.Развивать познавательную активность, мышление, воображение.
- 2.Развивать активный словарь.
- 3.Развивать творческие способности.
- 4.Познавательную активность, мышление, воображение.
- 5.Развивать активный словарь.

Воспитательные:

- 1.Воспитывать у детей чувство любви и уважения к матери, желание заботиться о ней и помогать,;
- 2.Воспитывать уважение к труду и усилиям мамы. Развивать гордость за свою маму.

Предполагаемый результат: за время реализации проекта получают новые знания о празднике «День матери» в России, его традициях; дети научатся составлять рассказы описательного характера о своей маме и своей семье; поступках; появится заботливое, уважительное отношение к матери; создастся трогательная, душевная атмосфера во время совместной деятельности детей и родителей в детском саду.

ЭТАПЫ ПРОЕКТА

Подготовительный

Сбор и анализ литературы по данной теме.

Разработка плана реализации проекта.

Подборка иллюстративного материала.

Подборка художественных произведений, подвижных, дидактических игр и упражнений по теме.

Основной этап

Содержание проекта:

№	образовательная область	вид деятельности	Содержание
1	Социально-коммуникативное развитие	Познавательная Коммуникативная игровая	Дидактические и развивающие игры: «Моя квартира», «Чья мама?» Назови профессию мамы", "Узнай

			профессию мамы по описанию", "Скажи ласково о маме", "Мамины помощники", «Поможем маме сварить обед». Сюжетно-ролевая игра «Семья», «Мама на работе». Знакомство с пословицами и поговорками о матери и семье.
2	Речевое развитие	Коммуникативная Восприятие художественной литературы Игровая	Разучивание стихов и песен о маме. Чтение художественной литературы. Беседы: «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны!», «Мамин труд я берегу, помогаю как могу», «Любимое занятие (хобби) моей мамы». Составление рассказов по картинам; «Как я помогаю маме», «Всей семьей на природу», «Мой лучший друг- бабушка».
3	Познавательное развитие	Познавательная-исследовательская, коммуникативная Игровая	Беседа «Знакомство с историей возникновения праздника день Матери», «Все профессии важны», «Любимые блюда мамы». Экспериментирование: гофрированная бумага для изготовления цветка.
4	Художественно-эстетическое Развитие	Продуктивная трудовая	Рисование «Моя милая мама» (портрет), «Как мы помогаем маме»,помощь детей в изготовлении стенгазеты «Мама солнышко мое», «Мамина азбука». Изготовление подарка- цветка своими руками. Лепка из мягкого пластилина «Сладости для мамы»
5	Физическое развитие	Двигательная Игровая	Пальчиковая гимнастика: «Цветы», « Моя семья», «Дружная семья», «Для мамы» Физкультминутки: «Мамины помощники», «Без мамы скучаем», «Как у нас большая семья», «Мамин день».

			Подвижные игры: « Мама, распутай ниточку», «Узнай по голосу», «Можно-нельзя», «Солнышко»
--	--	--	--

Методическое сопровождение:

-конспекты мероприятий,

-электронное портфолио к празднику день матери

Работа с родителями:

1. Консультация «История возникновения праздника день Матери»
2. Помощь в изготовлении плаката «Мама мое солнышко»
3. Принятие участие в игровой мероприятии «Вместе с мамочкой моей»

3 этап-заключительный

На протяжении реализации проекта у всех участников сохранялось радостное праздничное настроение. В результате проекта дети узнали больше об истории праздника, о роли мамы в жизни человека. Дети стали более внимательными и бережнее относиться к маме. Дети с удовольствием рассказывали о своей маме, выразительно читали стихи, разучивать танцевальные движения и песни. Ребята с большой радостью делали подарки для своих мам. Проект объединил детей, родителей и воспитателей, доставил положительные эмоции.

Продукт проекта:

Стенгазета «Мамина азбука», «Мама мое солнышко».

Оформление выставки «Мама милая моя»

Изготовление подарка для мам руками воспитанников

Игровая программа с мамами и с детьми «Вместе с мамочкой моей»

Приложение 1.

ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ О МАМЕ



- «Всякой матери своё дитя мило».
- «Для матери дети всегда маленькие».
- «Для матери плохих детей не бывает».

- «Береги землю родимую, как мать любимую».
- «Сердце матери лучше солнца греет».
- «При солнышке тепло, при матушке добро».
- «Мать трудолюбива и дети не ленивы».
- «Нет милее дружка, чем родная матушка».
- «Родную мать никем не заменишь».
- «Куда мать, туда и дитя».
- «Ребёнок без матери — что стол без скатерти».
- «Никто так детям не верит, как мать родная».
- «У хорошей матери и дети хорошие».
- «Для матери ребёнок до ста лет дитёнок».
- «Мать кормит детей, как земля — людей».
- «Слепой щенок и тот к матери ползёт».
- «Кто матери не послушает, в беду попадёт».
- «Любящая мать — душа семьи и украшение жизни».
- «Мать ляжет на мокром, а детям постелет сухое».
- «Не оставляй отца и матери на старости лет, и Бог тебя не оставит».

Приложение 2.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №81 «Мальвина»



Конспект беседы на тему «Беседа о маме» в старшей группе

Цель: дать представления о значимости матери каждого человека.

Задачи: помочь детям понять, как много времени и сил отнимает у матери работа по дому (указать на необходимость помощи); учить отвечать на вопросы, правильно строить предложения в рассказе о маме; воспитывать у детей внимательное, уважительное отношение к маме, стремление помогать, радовать ее.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, фотографий, где изображены мама с ребенком; рисование портретов мамы; чтение художественной литературы, заучивание стихотворений и пословиц о маме; предварительная беседа в кругу семьи (ребенка с мамой) о ее труде.

Материалы и оборудование: презентация, мяч, картинки с изображением мам с разными эмоциональными состояниями.

Ход непосредственно образовательной деятельности
Дети, взявшись за руки, стоят в кругу, воспитатель рассказывает
Сказку о Звездочке

Воспитатель: - Ребята, я знаю, что вы любите слушать разные истории. Сегодня, я хотела бы вам рассказать об одинокой Звездочке.

- Давным-давно это было. Много веков назад. В ясную ночь на небе можно было увидеть одну только звёздочку. Свет её был то ярким, то тусклым. Заметила это Луна и спрашивает маленькую Звёздочку:

- Звёздочка, почему твой свет такой разный. То яркий, указывающий дорогу даже ночью, то тусклый и незаметный.

- Свет мой становится тусклым, когда мне одиноко. Ведь рядом со мной нет ни одной звёздочки, похожей на меня, звездочки, которая бы заботилась обо мне. А так хочется видеть и слышать кого-то рядом с собой!

- А когда твой свет становится ярче? – спросила Луна.

- Однажды, я увидела ребенка, который очень спешил домой. Почему ты так спешишь, спросила я у малыша?

- «Дома меня ждёт тепло, уют, забота и сердечность моей семьи, любовь моей мамы», - ответил он мне.

- С той поры мой свет становится ярче тогда, когда я вижу ребенка, который спешит домой.

- Милая Звёздочка, а ты хотела бы иметь свою семью, маму, которая помогала бы тебе быть счастливой и давать счастье всем?

- А разве это возможно?

- Да, конечно, дорогая моя помощница. Вот смотри! Луна взмахнула рукавом и в тот же миг на небе засияли множество новых звёзд, которые мигали своим мерцающим светом маленькой звездочке.

- Мы рядом! Мы здесь! Мы с тобой! Мы теперь – одна семья! **(рассказ сказки сопровождается демонстрацией слайдов)**

Воспитатель: - Вот так закончилась история одной одинокой Звездочки. Она обрела семью.

Воспитатель: - Как вы думаете? На какую тему мы будем с вами говорить? *(ответы детей)*

Воспитатель: - Сегодня мы поговорим о самом главном человеке в жизни каждого из нас. О том, кто нас любит, ждет дома, радуется нашим начинаниям, и грустит с нами о наших неудачах, кто понимает нас, так как никто, кто заботится о нас... - Кто это? *(мама)*

Воспитатель читает стихотворение

Маму любят все на свете,
Мама первый друг.
Любят мам не только дети,
Любят все вокруг.
Если что-нибудь случится,
Если вдруг беда,
Мамочка придет на помощь,
Выручит всегда.
Мама много сил, здоровья
Отдает всем нам.

Значит, правда, нет на свете

Лучшие наших мам.

Обсуждение стихотворения с детьми

Воспитатель: - А какими словами можно описать слово «мама»? *(ответы детей)* **Проводится словесная игра «Назови как можно больше слов о маме»**

Воспитатель: - Теперь давайте встанем из-за своих мест, и немного отдохнем. **Воспитатель читает стихотворение, дети выполняют соответствующие движения**

Маму я свою люблю,

Я всегда ей помогу:

Я стираю, поласкаю,

Воду с ручек отрясаю.

Пол я чисто подмету

И дрова ей наколю.

Маме надо отдыхать,

Маме хочется поспать.

Я на цыпочках хожу,

И ни разу, и ни разу

Ни словечка не скажу. Дети присаживаются на свои места

Воспитатель: - У каждого на свете есть мама. Когда мама рядом, становится светлее, и теплее, и ничего на свете не боишься, потому что это самый надежный человек. Скажите, вы любите свою маму? *(да)*

Воспитатель: - Ребята, а случалось ли так, что мамины глаза становились грустными, когда она видела, брошенные вами в беспорядке вещи, игрушки, испачканную одежду? Каким становилось ее лицо? *(ответы детей)* Давайте посмотрим на экране. *(рассматривают грустное лицо мамы)*

Воспитатель: - А когда вы обнимаете маму, предлагаете ей свою помощь, дарите ей подарок, сделанный своими руками, каким становится мамино лицо? *(ответы детей)* Посмотрите. *(рассматривают радостное лицо мамы)*

Воспитатель: - Маме будет очень приятно видеть, если вы сами наведёте порядок в своем уголке, поможете помыть посуду, накрыть ужин на стол. Ведь у мамы много дел по дому, что мама делает по дому? *(ответы детей)*

Воспитатель: - Давайте вспомним пословицы о маме. *(При солнышке тепло, при матери добро. Нет лучшего дружка, чем родная матушка. Птица рада весне, а младенец матери. Материнская ласка не знает конца.)*

Воспитатель: - Молодцы, дети, много пословиц про маму знаете.

Воспитатель: - Сейчас, я предлагаю вам составить небольшой рассказ, 3-4 предложения, о своих мамах. *(воспитатель рассказывает о маме, затем, дети по очереди рассказывают о мамах)*

Воспитатель: - А сейчас вспомним названия детенышей и их мам.

Проводится дидактическая игра «Чьи детки?», с мячом

У котенка – (кошка)

У козленка – (коза)

У цыпленка – (курица)

У теленка - (корова)

У жеребенка – (лошадь)

У ягненка – (овца)

У тигренка – (тигрица)

У львенка – (львица)

Воспитатель: - Какой мы можем сделать вывод? *(ответы детей)*

Воспитатель: - Да, дети, каждому нужна его мама: и ребенку, и котенку, и щенку.

- Ребята, помните, чтобы мама чаще улыбалась, вам надо радовать её своим вниманием, заботой, подарками, сделанными своими руками, помогать ей, любить ее за то, что она просто есть. Только подумайте, какой бы была наша жизнь, если бы у нас не было мам? *(ответы детей)*.

Приложение 4.

Консультация для родителей

«История праздника День Матери»

ДЕНЬ МАТЕРИ - международный праздник в честь матерей. Такой праздник есть почти во всех странах мира. Он имеет разные традиции и разную историю становления, но несет в себе одну общую идею: благодарность матери за жизнь, за все ее страдания ради блага своих детей и просто бескорыстную любовь! В России День Матери отмечается в последнее воскресенье ноября. Для нас этот праздник сравнительно молодой. Он еще не имеет установившихся традиций, в семейном кругу его мало кто отмечает. Но, возможно, со временем значение этого дня возрастет, потому что по смыслу и содержанию это самый главный и святой праздник.

История праздника

Чествование женщины - матери имеет многовековую историю. По некоторым источникам, истоки празднования следует искать в весеннем фестивале, который жители античной Греции посвящали Гее-матери всех богов.

С 17 по 19 в Великобритании отмечалось «*мамино воскресенье*». В то время дети довольно раннем возрасте работали вдалеке от своих родителей, а деньги, заработанные ими, отсылали родителю. Один день в году детям разрешалось провести дома вместе с родителями. Обычно они приносили небольшие подарки - букетики цветов или яйца. Праздничную атмосферу в этот день придавал специальный «*материнский торт*».

В начале 20 века американка Анна Джарвис в память о своей матери начала кампанию по учреждению Дня Матери как национального праздника. Она писала письма в разные государственные учреждения, законодательные органы, с предложением один день в году посвятить чествованию матерей и ей это удалось-с тех пор все в Америке, каждое второе воскресенье мая чествуют своих матерей, даря им цветы и подарки.

В след за США второе воскресенье мая объявили праздником 23 страны. В этот день матерей чествуют в Италии, Германии, Мальте, Дании и др. В Финляндии в этот день поднимается государственный флаг, а президент страны награждает матерей орденом Белой розы. Это официальный выходной. В Японии долгое время существовала традиция прикалывать на грудь гвоздику – символ любви матери к ребенку. Красной гвоздикой украшали свою одежду дети, чьи матери живы, а белой - дети, лишившиеся матерей.

Многие страны отмечают День Матери в разное время года. В Литве, например, согласно католическим традициям праздник отмечается в первое воскресенье мая. В Белоруссии День Матери отмечается- 14 октября, Польше -26 мая, в Армении - 7 апреля.

«Что значит быть мамой?»

Быть мамой - значит понимать и принимать. Это значит чувствовать чужую боль как свою, разделять огромное горе из-за сломанного цветка или улетевшего жука; уметь радоваться маленьким радостям, ведомым только детям, и вместе с ними смеяться над тем, что действительно смешно, а не принято считать таковым. Это значит видеть мир глазами своего ребенка, идти вместе с ним по жизненному пути, нежно помогая преодолевать трудности, и быть всегда готовой прийти на помощь. Быть мамой - значит любить.

Быть мамой - значит быть выносливой. Не изнемогать, когда трудишься. Через *«не могу»* нужно подниматься и убирать; готовить; мыть, стирать, гладить и приводить в порядок; одевать, причесывать; веселить, утешать, убаюкивать, даже не помышляя об отдыхе. Быть мамой - значит быть сильной.

Быть мамой - значит быть изобретательной. Придумывать, как из двух старых кофточек соорудить другую, новую; конструировать карнавальные костюмы, сочинять пироги, супы и компоты. Быть мамой - значит обладать недюжинной фантазией.

Быть мамой - значит знать ответы на все вопросы. Это значит, доподлинно зная, где живут звезды и сколько иголок у дикобраза, все-таки доставать энциклопедию и по ночам читать, читать, читать. Быть мамой - значит всегда учиться.

Быть мамой - значит быть оптимистом. Это значит, видя, как дочка в сотый раз проливает чай на скатерть и хлопает дверью, верить, что эта девочка когда-нибудь превратится в изящную девушку. Быть мамой - значит не терять надежды.

Быть мамой - значит вновь и вновь открывать сердце тому, кто делает очень больно. Это значит - несмотря ни на что, обнимать и петь колыбельные на ночь. Быть мамой значит уметь терпеть и прощать.

Быть мамой - значит, уметь все, понимать свою слабость, и, вставая или ложась, готовя или глядя, молиться, чтобы Господь упас, уберег, сохранил, наставил, утешал близких и дорогих, и чтобы этот блаженный тяжелый труд материнства продолжался еще многие, многие годы.

«Поговори со мною, мама»

«Разговор с ребенком - это безделье пустая трата времени», - думают многие родители, но с таким мнением нельзя согласиться. Разговор с ребенком – это сбережение и укрепление контакта, эмоциональная потребность обеих сторон, жизненная необходимость. Родителям кажется, что они говорят с ребенком много. Однако именно общения с родителями малышу часто и недостает.

С детьми нужно говорить, при этом обязательно выслушивать их ответы: ведь ребенок нуждается в собеседнике! При общении надо учитывать, что официальный тон недопустим. В повседневном общении с взрослым ребенок учится познавать мир, приобретать жизненный опыт, усваивать нормы поведения. В разговоре с ним родители дарят ему уверенность не в завтрашнем, а в сегодняшнем дне, уверенность в том, что есть судьба и семья, есть биологическая сила слова, есть поддержка. В настоящее время родители, как правило, поставлены в достаточно жесткие условия: работают с утра до вечера; придя домой, «*уходят*» в свои компьютеры, ноутбуки, телевизоры, предпочитая их внутрисемейному общению. И нисколько об этом не жалеют, думая, что у их ребенка есть всё.

Однако близкие люди, находясь рядом, друг с другом, практически не разговаривают, что не может не отразиться на речевом и общем развитии ребенка. Живое общение не может заменить никакое, даже совершенное техническое устройство. Не надо молчать, а нужно больше говорить! Речевое общение взрослого и ребенка в процессе жизнедеятельности позволяет дошкольнику овладевать фразовой речью, а также различными формами речевой коммуникации. Дети получают больше шансов для развития полноценного общения, если родители сами творят, вовлекая в процесс всю семью, читают вслух, лепят, устраивают концерты, сочиняют сказки, поют хором.

Живые впечатления, подкрепленные выразительными замечаниями, художественные образы литературных произведений – вот источники развития речи детей. Уважаемые родители, говорите с ребенком, вместе рассматривайте иллюстрации в книгах и беседуйте о том, что на них нарисовано, путешествуйте по сказкам, сочиняйте рассказы, озвучивайте героев произведений, мастерите с детьми игрушки.

Проводите как можно больше времени с ребенком, внимательно слушая его и отвечая на его вопросы. Чтение, рассказывание сказок, стихов, рассказов должны стать семейной традицией, ритуалом, которого ребенок очень ждет. Не забывайте

хвалить ребенка, это залог его будущего успеха. Помните, что для ребенка очень важно общение именно с вами!

«Традиции семьи в воспитании детей – дошкольников».

Семья – это защита и стабильность с самого раннего детства, идущая через всю сознательную жизнь и передающаяся детям из поколения в поколение, набираясь мудрости и опыта. Семья – это первая школа общения ребёнка, в которой, ребенок учится у старших. В общении с близкими ребёнку людьми, в совместном бытовом труде у него формируется чувство долга, взаимопомощи. Пример отца и матери, их взаимное уважение, помощь и забота, проявления нежности и ласки - лучшее средство воспитания правильных отношений.

К семейным традициям можно отнести:

Правильный режим дня, полноценный сон, закаливающие процедуры, на упорядоченный приём пищи, на все виды труда и отдыха.

Праздники. Эта семейная традиция является одной из любимой в семье. Семейные праздники могут быть различными - это дни рождения взрослых и детей, победа в соревнованиях, День матери, 23 февраля и т. д.

Чтение. Эта традиция, передающаяся от старших к младшим. Есть семьи, сочиняющие свои сказки и передающие их из поколения в поколение. Зародившийся интерес к чтению приведёт ребёнка в библиотеку. У него будут свои герои, которым он будет подражать.

Совместные экскурсии и походы. В выходные дни сделайте своей традицией в семье походы в лес, на рыбалку, за грибами и ягодами.

Совместный труд тоже считается семейной традицией, в его основе лежит равенство всех членов, привлечение детей к решению хозяйственных вопросов жизни семьи, ведению хозяйства, к посильному труду.

Семья дает ребенку главное – любовь, взаимовыручку, интимно-личностную связь и единство с родными. Это то, что не может дать никакой другой социальный институт. Только положительный пример родителей приобщает детей к тем или иным традициям.

Приложение 5