

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №81 «Мальвина»

**Проект
«Занимательные крышечки»**



Подготовили: Чурбанова Н. И
Исхакова Э. Н
воспитатели

г. Сургут

Актуальность: В настоящее время перед человечеством огромной экологической проблемой становится утилизация упаковочного материала из пластика, который загрязняет окружающую среду. Известно, что пластиковые крышки, будучи захороненными в землю не меняют своего состава десятилетия. Такая упаковка не поддается вторичной переработке и зачастую не сгорает в мусоросжигательных печах. Кроме того, при сжигании таких отходов выделяется ядовитый дым, который наносит огромный вред нашему здоровью и отравляет природу.

Проблема загрязнения планеты Земля мусором сегодня очень актуальна и останется такой еще долгое время, пока человечество не изобретет совершенно новые, новаторские способы утилизации всех видов отходов.

Этот проект направлен на защиту и очищение нашей планеты. Мы с ребятами задумались и решили, что нужно дать крышкам вторую жизнь.

Цель проекта: Привлечение детей и взрослых к совместному решению экологических и социальных задач.

Задачи проекта:

Обучающие:

1. Познакомить с экологической проблемой с целью формирования у детей ЗОЖ;
2. Учить нетрадиционным приёмам использования крышек от разных ёмкостей.

Развивающие:

1. Развивать и обогащать знания о крышках, их свойствах и качествах, разнообразиях.

Воспитательные:

1. Воспитывать интерес к собственным открытиям через поисковую деятельность;
- . Вовлечь родителей в творческую и продуктивную деятельность.

Вид проекта: исследовательский – творческий

Тип проекта: творческий групповой

Продолжительность проекта: краткосрочный

Форма организации: беседы, игры, занятия, эксперименты, совместная деятельность родителей и детей.

Участники проекта: воспитатели, воспитанники средней группы «Солнышко», родители.

Формы реализации проекта:

1. занятия;
2. Чтение художественной литературы
- . беседы;
- . рассматривание иллюстраций;
- Просмотр презентации;
7. Экспериментальная деятельность
8. Просмотр познавательных мультфильмов и видеороликов
- . работа с родителями.

Предполагаемый результат проекта:

Этапы работы над проектом:

1. Подготовительный этап:

1. Определение темы, проблемы и актуальности проекта
2. Определение целей и задач
3. Разработка плана мероприятий
4. Информирование родителей
5. Подбор методической и художественной литературы.
6. Создание среды для сбора крышечек
- . Ознакомление родителей с проектом. Привлечение к участию

2. Основной этап:

Организация работы с детьми:

1. Чтение художественной литературы
 3. Беседы
 4. Занятия
 5. Художественное творчество: рисование, лепка, конструирование
 6. Дидактические игры
- Игровые упражнения
- . Пальчиковые игры
- Подвижные игры
- Просмотр познавательных мультфильмов и видеороликов

Схема реализации проекта:

№	Образовательная область	Вид деятельности	Содержание
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательная Коммуникативная Игровая	Занятие: «Эти волшебные крышечки» Беседы: «Что такое природа?» Игровое упражнение «Рассортируем мусор правильно в мусорные бачки» Эстафетная игра «Собери цветок».
	Речевое развитие	Коммуникативная, Восприятие художественной литературы Игровая	Чтение: Экологические сказки о мусоре. Кочергин И. «Вся правда про мусор» Кедрин «Последний турист» М. Львовский «Земля, наша планета голубая», Я. Аким «Наша планета» В. Орлов «Живой букварь»

			В. Чижов «В природе столько красоты» Н. Дудин «Берегите землю» Фадеева «О загрязнении» Пальчиковые игры: «Ботинки», «Шапочки»
--	--	--	---

Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская, коммуникативная Игровая	Опытно–экспериментальная деятельность: «Тонет – не тонет», Беседа «Что такое мусор», «Что такое «Добрые крышечки»,» Какие крышечки нужны для переработки Просмотр презентации просмотр мультфильмов «Уроки тетюшки совы», Просмотр обучающей медиатеки: «Факты о переработки м «Просто разделяй» с б рВидеоролик. Интересные факты о а рРазвлекатель. Про раздельный сбор б а Дидактические игры: «Найди пары одинаковых крышек», «Сложи узор», «Сделай такой же», «Создай свою картинку», «Крышки рассыпались»
Художественно-эстетическое развитие	Продуктивная	Рисование крышечками «Гусеница», Мой веселый снеговик», «Цветок» Лепка «Колеса для машины». Конструирование «Построй самую высокую башню», конструирование по схеме. Выкладывание крышечек по образцам
Физическое развитие	Двигательная, игровая	Физ. минутка: «Мы шагаем по дорожке, укрепляем наши ножки», «По дорожке шли, шли». Подвижные игры: «Пройди по камушкам», «Перепрыгни ручеек».

3. Этап – заключительный.

Анализ и обобщение материалов проекта для презентации педагогам и родителям воспитанников.

- Выставка совместного художественного творчества воспитанника и родителя из пластика «Занимательные крышки»
- Вывоз материала в пункт вторсырья

Вывод: Чтобы сохранить красоту планеты, нужно найти применение и дать вторую жизнь ненужным вещам из пластмассы. Ненужные вещи можно не просто выбрасывать, а создать из них новые и интересные объекты. Самый эффективный способ решения этой важной проблемы - сбор отходов с их дальнейшим вторичным использованием. Ведь как сказал английский писатель и историк *Томас Маколей: «Крошечный добрый поступок лучше, чем самые торжественные обещания сделать невозможное».*

Данный проект, получился познавательным, практическим и результативным. Воспитанники активно участвовали в его создании.

А также мы привлекли внимание родителей к экологической проблеме, проблеме загрязнения планеты.

В результате проведенного проекта у воспитанников сформировалось ответственное отношение к окружающей среде и своему здоровью, а также, представления о возможности использования бросового материала в полезных целях.

