

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №81 «Мальвина»

Конспект занятия по познавательному развитию в группе
старшего дошкольного возраста
от 5 до 6 лет.

Тема: «Мой край-Югра: Медведь-хозяин тайги»

Подготовила: Исхакова Э.Н
воспитатель

Цель: расширить кругозор в области культуры народов ханты и манси, определив место и роль медведя (хозяина тайги) в жизни северных народов.

Задачи:

1. Образовательные:

- Обобщить и систематизировать представления детей о буром медведе (внешний вид, характерные особенности);
- Расширить знания детей о медведе, как о хозяине тайги, почему ханты и манси почитали медведя;
- Закреплять знания детей о диких животных;
- Вырабатывать умение давать полный ответ на вопрос;
- Способствовать развитию у детей познавательного интереса к народам ханты и манси.

2. Развивающие:

- Развивать у детей познавательный интерес ко всему живому, желание получать новые знания, любознательность, фантазию.
- Развивать творческие способности при изготовлении маски медведя.

3. Воспитательные:

- Воспитывать умение общаться во время беседы, желание выполнять задания
 - Воспитывать у детей интерес и гуманное отношение к природе.
 - Воспитывать любовь к своему родному краю.
- Обогащать и активизировать словарь.

Предполагаемый результат: НОД способствует формированию у детей более точных представлений о буром медведе, как хозяина тайги родного округа, повышению творческой, театральной активности детей.

Интеграция образовательных областей: художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие, социально- коммуникативное развитие.

Предварительная работа: театрализация русской народной сказки «Три медведя», инструктаж правила работы с ножницами, умение выполнять штриховку.

Материалы и оборудование:

Альбомный лист, фломастеры, ножницы, готовая маска медведя на каждого ребенка, карандаш, иллюстрация медведя в полный рост, образец хантыйского орнамента медведь.

Аппаратное обеспечение:

Магнитофон.

Методы и приемы:

- словесный (вопросно - ответная форма работы);
- игровой (использовался для мотивации);
- практический (изготовление маски),
- работа с ножницами;
- наглядный (рассматривание иллюстраций медведя с учебном пособии).

Средства: иллюстрация медведя в полный рост, декорации для театрализации сказки, альбомные листы.

Форма организации детей: фронтальная, индивидуальная

Старшая группа 5-6 лет.

Время проведения занятия: 25 минут.

Ход НОД.**I. Организационный момент (3 мин).**

Воспитатель. Здравствуйте.

- Ребята, скажите, где мы с вами живём? (ответы детей)
- Как называется наш округ? (ответы детей)

- Есть в России и наша родная сторона, дом, где мы живём. Называется он Ханты-Мансийский автономный округ-Югра. Югорская земля находится на севере России, за Уральским хребтом. С давних времён здесь жили народы ханты, манси, ненцы. От названий ханты и манси произошло и название нашего округа. В старинных русских летописях наши земли называли Югрой.

-Послушайте стихотворение ненецкого и хантыйского поэта и писателя Юрия Вэлла о родном крае:

О Север мой, заветный край России,

Земля легенд и сказок старины.

В твоих просторы, зори молодые

Мы с детских лет всем сердцем влюблены.

-Югра- край необъятной тайги с её многочисленными жителями. Мы сейчас с вами поиграем в игру «Отгадай», и вы ответами догадаетесь, кто живёт в тайге нашего округа.

1. Прыгут-трусика:

Хвост-коротышка.

Глазки с косинкой.

Ушки вдоль спинки,

Одежка в два цвета-

На зиму, на лето. (Ответы детей)Заяц.

2.Везде обманывает, вечно хвастается. (Ответы детей) Лиса**3. На голове лес носит. (Ответы детей) Лось****4. Лёгкий наездник вершины дерева (Ответы детей) Белка**

5.Сердитый голодный нож

С узким лезвием в поисках еды

Семь соров прошныряет (Ответы детей) Волк

6. Косолапый и большой

Спит в берлоге он зимой.

Любит шишки, любит мёд,

Ну-ка, кто же назовёт?(Ответы детей) Медведь.

-Какие вы молодцы, отгадали все загадки.

II. Основная часть (20 мин)

-Наш округ богат животным миром. Сегодня я вас познакомлю с хозяином тайги. Ребята, скажите, что такое тайга (Ответы детей)

-Тайга- это хвойный лес. Хозяином тайги считается бурый медведь.

-Садись за столы, открываем книгу-пособие «Моя Югра. Край, в котором я живу» стр.18.

Показ иллюстрации бурого медведя в полный рост.

- Бурый медведь- самый сильный и свирепый житель нашего леса. Его называют хозяином тайги- Лесным братом. Когда он поднимается на задние лапы, становится похожим на человека.

-Вспомним, в каких русских народных сказках встречается медведь?

(Ответы детей) «Три медведя», «Теремок», «Маша и медведь», «Мужик и медведь» и т.д.

Предлагаю изготовить маску медведя.

-После удачной охоты на медведя ханты и манси собирались на Медвежий праздник, чтобы оказать почести зверю. Добытого зверя помещали в почётном углу, на глаза клали монеты и украшали его. Перед ним ставили угощение. Люди надевали маски, танцевали пели песни и ставили сценки. Этот праздник продолжался несколько дней.

-Перед вами вырезанная маска. Вам необходимо прорезать отверстия для глаз, носа и рта. Вырежьте деталь носа и отогните её клапаны на лицевую сторону. Смажьте клеем клапаны с лицевой стороны. Вставить в прорезь для носа один клапан и подклейте к маске с изнанки. Накрутите нос на круглый карандаш. Я помогу вам укрепить завязки в отверстия.



- Маски готовы, предлагаю сыграть отрывок русской народной сказки «Три медведя», как давние люди ханты и манси.

Для инсценировки сказки вывожу 3 детей в масках медведя и девочку Машу. Начинаем!

-Шаги слышались в тиши-

Вот и хозяева пришли!

Входят три медведя. Звучит мелодия «Медведь».

Михаил Потапович: (подходит к миске и заглядывает в нее)

Кто хлебал из моей чашки и все выхлебал.

Настасья Петровна: Кто хлебал из моей чашки.

Мишутка: Кто хлебал из моей чашки.

Подходят к кроватям.

Михаил Потапович: Кто лежал в моей постели и помял ее.

Настасья Петровна: Кто лежал в моей постели и помял ее.

Мишутка (испуганно)

Посмотрите, неужели кто-то

Спит в моей постели.

Маша просыпается и прячется.

Маша: Ой, как страшно!

Ой-ой-ой!

Михаил Потапович (подходит к ней)

Ты не бойся, я не злой!

Настасья Петровна (угощает медом)

Вот попробуй мед лесной,

Он душистый и густой!

Мишутка: Хочешь, будем мы дружить.

Будешь в гости приходить.

Будем вместе кашу есть,
Будем вместе песни петь,
Позовем лесных зверей,
Вместе будет веселей!

-Медведи рады,
Маша рада,
Веселись лесной народ!
Спеть, сплясать всем вместе надо,
Собирайся в хоровод!

Физминутка- игра:

Толай мишка,
Хлопай мишка.
Приседай со мной, братишка.
Руки вверх, вперед и вниз.
Улыбайся и садись.(2-3 раза)

-Молодцы, как хорошо сыграли в сказку и поиграли в игру.

-Медведь— подвижный и ловкий зверь, он проворно забирается на самые высокие деревья.

-Медведь- всеяден, питается корешками, ягодами, грибами, орехами, мёдом, нападает на других зверей, ловит рыб и птиц. С наступлением холодов зверь забирается в берлогу, утепленными сухими листьями, мхом, ветками, и впадает в спячку до весны. Зимой в берлоге у медведицы рождаются медвежата. Медведь- самец может залечь в спячку под открытым небом, не устраивая берлоги.

Ханты и Манси почитали медведя как сына Небесного бога ТОРУМА. По легенде, он был спущен на Землю в облике зверя, он же был хозяином тайги и символ справедливости. Перед вами на альбомном листе орнамент.

-Что такое орнамент? (Ответы детей)

-Орнамент-это узор, украшающий некоторую поверхность. Я вам предлагаю украсить наш родительский уголок хантыйским орнаментом «Медведь»

Предлагаю выполнить фломастерами штриховку орнамента.



III. Заключительная часть (2 мин).

Этап «Рефлексия».

Цель: развитие умения выделять главное и оценивать самого себя.

Приемы: похвала, ответы на вопросы пройденного материала, анализ деятельности, самооценка.

- Вот и узнали многое о медведе- как хозяина тайги, как самый сильный и свирепый житель нашего леса. Мы с вами изготовили маску медведя. После удачной охоты на медведя ханты и манси собирались на Медвежий праздник, чтобы оказать почести зверю. Сыграли отрывок из русской народной сказки «Три медведя» и украсили хантыйским орнаментом медведя наш родительский уголок, чему будут рады ваши родители.