

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №81 «Мальвина»

**Конспект родительского собрания
в старшей группе
«ПАПЫ МОГУТ ВСЁ»**



Подготовила:
Исхакова Э.Н.,
воспитатель

Форма проведения: родительская гостиная.

Цель: повышение успешности социального развития ребенка на основе позитивной активности взаимодействия с отцом.

Задачи:

1. Повысить посещаемость родительских собраний отцами и их заинтересованность в воспитании собственных детей;
2. Повысить интерес и инициативу пап в подготовке и организации мероприятий «родительской гостиной».

Ход собрания:

Воспитатель: Добрый вечер, уважаемые папы. Спасибо тем, кто нашел время и откликнулся на наше приглашение. Новая встреча и новая тема для разговора. Этот разговор я хочу начать отрывком из произведения великого драматурга Древней Греции Софокла. Хотя эти строки написаны давно, они не утратили свою актуальность.(зачитывает отрывок).

Ты прав, мой милый! Перед отцовской волей!

Все остальное отступить должно.

Затем и молим мы богов о детях,

Чтоб супостатов наших отражали

И другу честь умели воздавать.

А в детях если не нашел опоры –

Что скажем мы о нем? Не ясно ли всем,

Что для себя он лишь причину создал

И смех злорадный для врагов своих?

Мы все очень разные, у всех разное образование, разные характеры, разные взгляды на жизнь, разные судьбы, но есть одно, что объединяет нас, - это наши дети, мальчики и девочки, в которых состоит весь смысл жизни. Как и что нужно сделать, чтобы ваш ребенок стал вашим счастьем, чтобы однажды можно было сказать: «Жизнь состоялась!»?

Но чтобы начать наш разговор нам надо познакомиться, а для этого мы будем играть, как делают наши дети.

Игра «Знакомство». Всем папам предлагается встать в круг. Стоящий в кругу (ведущий) предлагает поменяться местами с теми, кто обладает каким – либо общим признаком и называет этот признак. Например: «Поменяйтесь местами те, у кого один ребенок в семье», - и все кто соответствует этому признаку, должны поменяться местами.

Педагог может помочь с формулировкой признаков, мотивируя тем самым пап на включение в тематику разговора, например: «Поменяйтесь местами те, кто занимается спортом вместе с детьми».

Ведущий: За несколько дней до собрания мы провели опрос среди детей по самым различным вопросам, один из вопросов звучал так: «За что ты любишь своего папу?» .Послушайте их.(«Я люблю своего папу, за то что мы с ним ходим на рыбалку» «Я люблю своего папу за то, что мы с ним вместе играем», «Я не люблю своего папу, потому что он меня всегда ругает», «Я люблю своего папу за то, что он мне все покупает»).

Ведущий: -Как вы думаете, почему мы собрались именно в таком составе? (ответы пап)

- Какова роль отца в семье?
- Чье участие в воспитании должно быть больше: матери или отца?

Ребенку в семье необходимо как женское, так и мужское внимание. Мать действует на ребенка лаской, добротой, заботой. Она закладывает в ребенка гуманные чувства, а вот формирование у детей целеустремленности, настойчивости, смелости – забота отца.

Действительно, мужское отношение к миру, своему долгу, правильное понимание своего места в жизни, наконец, рыцарство (у мальчиков) способен сформировать именно отец своим поступком, поведением.

Велика роль отца в подготовке к семейной жизни. Его надежность, чуткое отношение к матери, жене, дочке, стремление разделить с ними домашние заботы, обязанности – все это переходит детям. Правильный пример отца помогает мальчикам быть настоящими мужчинами, а дочерей побуждает сравнивать своих друзей с папами, предъявляя к молодым людям высокие требования.

Подводя итоги тестирования можно делать вывод, что есть папы, которые о настоящем воспитании имеют довольно смутные представления. И хотя говорят, что начать никогда не поздно, необходимо им заняться собственным самообразованием в этой области. Но хочется отметить, что 18% родителей вполне справляются со своими родительскими обязанностями. В целом всем никогда не поздно учиться и совершенствоваться в этой области.

Ведущий: Давайте с вами немного отдохнем. Я предлагаю провести *деловую игру* « **О чем бы вы поговорил?**». Предлагается ситуация: отец ведет из садика ребенка.

- Ну, как дела?- спрашивает он с теплотой в голосе.
- Хорошо,- односложно ответил сын.
- Что было на обед?- спрашивает отец.- Чем занимался? Как вел себя?

Вопросы родителям:

- Как вы оцениваете эту беседу?
- Верно, ли повел разговор отец с ребенком?
- О чем бы вы начали разговор?
- Есть ли у вас трудности в общении с ребенком?

Ведущий: Чтобы ребенок раскрылся, нужно завоевать его доверие. Но это возможно лишь в том случае, если вы сами будете с ними откровенны и честны.

Говорите с ребенком обо всем. Не думайте, что он маленький и ничего не поймет. Главное – он почувствует, что вы откровенны, обращайтесь к нему как к взрослому.

Вот подходит к концу наша встреча. В завершении я хочу сказать, что давайте воспитывать наших с вами детей не столько подарками, новыми игрушками, сколько примером, достойным подражанию.