

**Модель образовательной деятельности (учебный период) обучающихся группы №17 «Ромашка»
старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет на 2023-2024 учебный год**

Режим пребывания	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Режимные моменты				
Утро	07.00-07.30 Самостоятельная деятельность детей «Социокультурные истоки» (15мин.) : работа в альбомах, чтение книг, беседы детей. Утренний фильтр: осмотр детей/ опрос родителей о состоянии здоровья ребенка/ термометрия/ фиксирование результатов осмотра в журнал. Взаимодействие с родителями: Беседа с родителями/ Консультация/ Рекомендации/ Копилка советов/Информирование/ Акции/ Поручения и пр.				
	07.30-07.50 Утренний круг/ Беседа по теме недели/Информирование/ проблемная ситуация/ развивающий диалог/ навыки общения.				
	07.50-08.05 (10мин) УМК «Моя Югра», «Юный патриот», «Азы финансовой культуры», «Енотик»: тематические, настольные игры, пазлы, шнуровки, диагностические мероприятия.				
	08.05-08.15 Утренняя гимнастика (Б.З.)				
Подготовка к завтраку, Завтрак	08.15-08.50 Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, индивидуальные поручения, беседа и моделирование ситуаций о соблюдении правил этикета за столом, прием пищи.				
1-ая половина дня	08.50-11.10 Подготовка к занятиям, занятия, совместная образовательная деятельность, самостоятельная игровая деятельность, индивидуальная образовательная деятельность				
	08.50-09.00 Подготовка к совместной деятельности, индивидуальные поручения, инструктивные беседы.				
	09.00-09.25 Окружающий мир 09.40-10.05 Музыка (Б.З.)	09.25-09.50 Физическая культура 10.05-10.30 Развитие речи (СР)	09.00-09.25 ФЭМП 10.20-10.45 Физическая культура	09.00-09.25 ФЭМП 10.35-11.00 Музыка (Б.З.)	09.00-09.25 Развитие речи (ЗКР+ПОГ) 10.45-11.10 Физическая культура
	10.05-10.20 Самостоятельная деятельность детей / настольно-печатные игры, театральная деятельность, продуктивная деятельность, трудовые поручения, сюжетно-ролевая игра, театрализация и пр.;	09. 50- 10.05 Самостоятельная деятельность детей / настольно-печатные игры, театральная деятельность, продуктивная деятельность, трудовые поручения, сюжетно-ролевая игра, театрализация и пр.;	09.50-10.45 Самостоятельная деятельность детей/ настольно-печатные игры, театральная деятельность, продуктивная деятельность, трудовые поручения, сюжетно-ролевая игра, театрализация и пр.;	09.50-10.35 Самостоятельная деятельность детей/ настольно-печатные игры, театральная деятельность, продуктивная деятельность, трудовые поручения, сюжетно-ролевая игра, театрализация и пр.;	09.50-10.45 Самостоятельная деятельность детей/ настольно-печатные игры, театральная деятельность, продуктивная деятельность, трудовые поручения, сюжетно-ролевая игра, театрализация и пр.;
	10.20-10.45 «Социокультурные истоки» (25мин)	09.00-09.25 «Социокультурные истоки» (25мин)	09.25-09.50 «Социокультурные истоки» (25мин)	09.25-09.50 «Социокультурные истоки» (25мин)	09.25-09.50 «Социокультурные истоки» (25мин)
	УМК «Социокультурные истоки»: ресурсный круг, работа в альбомах, чтение книг, беседы				

	театрализованная деятельность, диагностические мероприятия.				
Второй завтрак	10.05-10.15 Прием пищи/ Напоминание детям правил пользования гигиеническими принадлежностями (мылом, полотенцем и пр.) /Личный пример, показ/ Беседа о соблюдении правил этикета за столом				
Подготовка к прогулке Прогулка ** возвращение с прогулки	10.45-12.05	10.30-12.05	10.45-12.05	11.00-12.05	11.10-12.25
	«Социокультурные истоки» (10 мин), «Моя Югра», «Юный патриот», «Азы финансовой культуры». Игровые ситуации, досуги, подвижные игры, праздники, тематические игры.				
Подготовка к обеду, Обед	12.05-12.25 Подготовка к обеду. Гигиенические процедуры, индивидуальные поручения, беседа и моделирование ситуаций о соблюдении правил этикета за столом, прием пищи.				
Сон	12.25-15.05 Гигиенические процедуры, раздевание, сон, постепенное пробуждение, гимнастика пробуждения, закаливающие и гигиенические процедуры.				
	15.05-15.15 Гимнастика пробуждения, постепенный подъем, закаливающие процедуры, использование художественного слова/Дидактические игры на закрепление культурно-гигиенических навыков/самостоятельности при одевании (алгоритм одевания).				
Подготовка к полднику, Полдник	15.15-15.30 Беседа и моделирование ситуаций о соблюдении правил этикета за столом, прием пищи.				
2-ая половина дня	15.30-17.25 Подготовка к занятиям, занятия, игры, самостоятельная, совместная деятельность, индивидуальная образовательная деятельность				
	15.35-16.00 «Юный патриот» 16.00-16.25 Занятие по ДОП/	15.40-16.05 Рисование/конструирование 16.05-16.30 «Моя Югра»	16.00-16.25 Занятие по ДОП/ «Енотик»- «Почемучки» 16.25-16.50 «Художественная мастерская»	15.40-16.05 Ознакомление с природой 16.05-16.30 «Азы финансовой культуры»	15.40-16.05 Лепка/Аппликация 16.05-16.30 «Енотик»-конструирование
	16.25-17.00 Самостоятельная деятельность Самостоятельная деятельность детей / настольно-печатные игры, театральная деятельность, продуктивная деятельность, трудовые поручения, сюжетно-ролевая игра, театрализация и пр./индивидуальная	16.30-17.00 Самостоятельная деятельность Самостоятельная деятельность детей / настольно-печатные игры, театральная деятельность, продуктивная деятельность, трудовые поручения, сюжетно-ролевая игра, театрализация	16.50-17.30 Досуговая деятельность (45мин)	16.30-17.00 Самостоятельная деятельность Самостоятельная деятельность детей / настольно-печатные игры, театральная деятельность, продуктивная деятельность, трудовые поручения, сюжетно-ролевая игра, театрализация	16.30-17.00 Самостоятельная деятельность Самостоятельная деятельность детей / настольно-печатные игры, театральная деятельность, продуктивная деятельность, трудовые поручения, сюжетно-ролевая игра, театрализация и пр./индивидуальная работа/занятия по заданию учителя-логопеда (дети с ОВЗ)

	работа/занятия по заданию учителя-логопеда (дети с ОВЗ)	и пр./индивидуальная работа/занятия по заданию учителя-логопеда (дети с ОВЗ)		и пр./индивидуальная работа/занятия по заданию учителя-логопеда (дети с ОВЗ)	
	17.00-17.20 (20мин) Чтение художественной литературы «Социокультурные истоки», чтение книг, беседы.				
Подготовка к ужину, ужин	17.25-17.50 Гигиенические процедуры, индивидуальные поручения, беседа и моделирование ситуаций о соблюдении правил этикета за столом, прием пищи.				
Вечер	17.50-18.15 Самостоятельная деятельность детей /УМК «Юный патриот», «Моя Югра» , «Азы финансовой культуры», «Енотик». (25мин) : настольно-печатные игры, театральная деятельность, продуктивная деятельность, познавательно-исследовательская деятельность, трудовые поручения, сюжетно-ролевая игра.				
	18.15-19.00 Подготовка к прогулке, прогулка, диагностические мероприятия, взаимодействие с родителями, «Социокультурные истоки» (30мин): подборка, выставка книг, рекомендации по домашним заданиям. уход детей домой				