

Модель образовательной деятельности
(учебный период)
группы детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) № 17 «Ромашка»
на 2022-2023 учебный год

Режим пребывания	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятницат
	Режимные моменты				
Утро	07.00-07.30 Утренний фильтр: осмотр детей/ опрос родителей о состоянии здоровья ребенка/ термометрия/ фиксирование результатов осмотра в журнал. Взаимодействие с родителями: Беседа с родителями/ Консультация/ Рекомендации/ Копилка советов/Информирование/ Акции/ Поручения и пр. 07:30-07:50 Утренний круг/ Беседа по теме недели/Информирование/ проблемная ситуация/ развивающий диалог/ навыки общения. 07:50-08:05 Самостоятельная деятельность детей*/ занятия по заданию учителя-логопеда (дети с ОВЗ)/ <i>Артикуляционная гимнастика/ Пальчиковая гимнастика.</i> 08:05-08:15 Утренняя гимнастика (Б.З.)				
Подготовка к завтраку, Завтрак	08.30-08.50 Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, индивидуальные поручения, беседа и моделирование ситуаций о соблюдении правил этикета за столом, прием пищи.				
1-ая половина дня	08.50-11.00 Подготовка к занятиям, занятия, совместная образовательная деятельность, самостоятельная игровая деятельность, индивидуальная образовательная деятельность				
	08:50-09:00 Подготовка к совместной деятельности, индивидуальные поручения, инструктивные беседы.				
	09.00-09.25 ФЦКМ 10.05-10.30 Музыка (Б.З.)	09.00-09.25 Физическая культура 11.20-11.45 Занятие по ДОП	09.00-09.25 ФЭМП 10.55-11.20 Физическая культура	09.00-09.25 Развитие речи 10.20-10.45 Музыка (Б.З.)	09.35-10.00 Физическая культура 11.20-11.45 Занятие по ДОП
	09:25-10:30 Самостоятельная деятельность детей *	09:25- 11:20 Самостоятельная деятельность детей*	10.55-11.20 Самостоятельная деятельность детей*	09:25-10:20 Самостоятельная деятельность детей*	10.05-10.55 Прогулка
	10:30-10:45 Образовательная ситуация «Социокультурные истоки»	10.05-10.30 «Художественная мастерская»	09:25-10:55 Театральная студия	10.45-10.55 Самостоятельная деятельность детей*	10.55-11.20 Игротека «Речеветик»
Второй завтрак	10.05-10.15 Прием пищи/ Напоминание детям правил пользования гигиеническими принадлежностями (мылом, полотенцем и пр.) /Личный пример, показ/ Беседа о соблюдении правил этикета за столом				
Подготовка к прогулке Прогулка** возвращение с прогулки	11.00-12.20	11.45-12.20	11.00-12:20	11.10-12.20	
Подготовка к обеду, Обед	12.20-12.40 Подготовка к обеду. Гигиенические процедуры, индивидуальные поручения, беседа и моделирование ситуаций о соблюдении правил этикета за столом, прием пищи.				
Сон	12.40-15.10 Гигиенические процедуры, раздевание, сон, постепенное пробуждение, гимнастика пробуждения, закаливающие и гигиенические процедуры.				
	15.10-15.20 Гимнастика пробуждения, постепенный подъем, закаливающие процедуры, использование художественного слова/Дидактические игры на закрепление культурно-гигиенических навыков/самостоятельности при одевании (алгоритм одевания).				
Подготовка к полднику, Полдник	15.20-15.30 Беседа и моделирование ситуаций о соблюдении правил этикета за столом, прием пищи.				
2-ая половина дня	15.30-17.25 Подготовка к занятиям, занятия, игры, самостоятельная, совместная деятельность, индивидуальная образовательная деятельность				
	15.40-16.05 Рисование 16:05-16.30 «Шахматная студия»	15.40-16.05 ФЭМП 16:05-16.30 Студия «Веселые краски» (Изобразительная деятельность)	15.40-16.05 ПИиПКД 16:05-16.30 Клуб «Юный финансист»	15.40-16.05 Занятие по ДОП 16:05-16.30 Студия конструирования	15.40-16.05 Лепка/Аппликация 16:05-16.30 Клуб «Почемучки»

	16:30-17.00 Самостоятельная деятельность*/индивидуальная работа/занятия по заданию учителя-логопеда (дети с ОВЗ)	16:30-17.00 Самостоятельная деятельность*/индивидуальная работа/занятия по заданию учителя-логопеда (дети с ОВЗ)	16:30-17.00 Самостоятельная деятельность*/индивидуальная работа/занятия по заданию учителя-логопеда (дети с ОВЗ)	16:30-17.00 Самостоятельная деятельность*/индивидуальная работа/занятия по заданию учителя-логопеда (дети с ОВЗ)	16:30-17.00 Самостоятельная деятельность*/индивидуальная работа/занятия по заданию учителя-логопеда (дети с ОВЗ)
	17.00-17.20 Чтение художественной литературы				
Подготовка к ужину, ужин	17.25-17.50 Гигиенические процедуры, индивидуальные поручения, беседа и моделирование ситуаций о соблюдении правил этикета за столом, прием пищи.				
Вечер	17.50-19.00 Вечерний круг (<i>артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика</i>), игры, самостоятельная деятельность, творческая деятельность, подготовка к прогулке, прогулка, взаимодействие с родителями, уход детей домой				