

**Справка по результатам
вводной диагностики индивидуального развития детей группы № 17 «Ромашка»
старший дошкольный возраст (6-7 лет) 2024-2025 учебный год.**

Результаты индивидуального развития детей группы

Количество детей в группе	Из них, обследовано: (чел.)*	Из них:		Уровень индивидуального развития		
		Обучается по ОПДО (чел.)	Обучается по АПО (чел.)	Низкий % (чел.)	Средний % (чел.)	Высокий % (чел.)
22	18	21	1	6% (чел.)1	83% (чел.)15	11% (чел.)2

Итоговые результаты освоения ОПДО

Направления развития ребенка	Низкий уровень % (чел.)	Средний уровень % (чел.)	Высокий уровень % (чел.)
Физическое развитие	0% (чел.)0	88%(чел.)15	12% (чел.)2
Социально-коммуникативное развитие	6% (чел.)1	76%(чел.)13	18% (чел.)3
Познавательное развитие	6% (чел.)1	76% (чел.)13	18% (чел.)3
Речевое развитие	18% (чел.)6	76% (чел.)13	6% (чел.)1
Художественно-эстетическое развитие	5% (чел.)1	82% (чел.)14	13% (чел.)3

Итоговые результаты освоения АОП

Направления развития ребенка	Низкий уровень % (чел.)	Средний уровень % (чел.)	Высокий уровень % (чел.)
Физическое развитие	0% (чел.)0	100% (чел.)1	0% (чел.)0
Социально-коммуникативное развитие	0% (чел.)0	100% (чел.)1	0% (чел.)0
Познавательное развитие	0% (чел.)0	100% (чел.)1	0% (чел.)0
Речевое развитие	0% (чел.)0	100% (чел.)1	0% (чел.)0
Художественно-эстетическое развитие	0% (чел.)0	100% (чел.)1	0% (чел.)0

Итоговые результаты освоения ОПДО и АОП*

Направление развития ребенка	Содержание направления	Низкий уровень % (чел.)	Средний уровень % (чел.)	Высокий уровень % (чел.)
Физическое развитие	Физическое развитие	0% (чел.)0	89% (чел.)16	11% (чел.)2
Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения	5% (чел.)1	67% (чел.)12	28% (чел.)5
	Формирование основ гражданственности и патриотизма	5% (чел.)1	95% (чел.)17	0% (чел.)0
	Трудовое воспитание	5% (чел.)1	78% (чел.)14	17% (чел.)3
	Формирование безопасного поведения	5% (чел.)1	62% (чел.)11	33% (чел.)6
Познавательное	Сенсорные эталоны и познавательные	5% (чел.)1	73% (чел.)13	22% (чел.)4
	Математические представления	5% (чел.)1	84% (чел.)15	11% (чел.)2
	Окружающий мир	5% (чел.)1	84% (чел.)15	11% (чел.)2

развитие	Ознакомление с природой	5% (чел.)1	78% (чел.)14	17% (чел.)3
Речевое развитие	Формирование словаря	22% (чел.)4	67% (чел.)12	11% (чел.)2
	Грамматический строй речи	17% (чел.)3	78% (чел.)14	5% (чел.)1
	Звуковая культура речи	28% (чел.)5	72% (чел.)13	0% (чел.)0
	Связная речь	12% (чел.)2	83% (чел.)15	5% (чел.)1
	Подготовка к обучению грамоте	22% (чел.)4	72% (чел.)13	6% (чел.)1
	Интерес к художественной литературе	5% (чел.)1	67% (чел.)12	28% (чел.)5
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	0% (чел.)0	61% (чел.)11	39% (чел.)7
	Лепка	6% (чел.)1	72% (чел.)13	22% (чел.)4
	Аппликация	6% (чел.)1	72% (чел.)13	22% (чел.)4
	Приобщение к искусству	0% (чел.)0	100%(чел.)18	0% (чел.)0
	Прикладное творчество	17% (чел.)3	83% (чел.)15	0% (чел.)0
	Конструктивная деятельность	0% (чел.)3	83% (чел.)15	17% (чел.)3
	Музыкальная деятельность	17% (чел.)4	83% (чел.)17	17% (чел.)3

Справку составил воспитатели: Копылова Н.С. Копылова Н.С. Пидзмики И.Б. Пидзмики И.Б.

«08» 10 2024 г.

