

**Справка по результатам
итоговой диагностики индивидуального развития детей группы
№ 17 «Ромашка» (старший дошкольный возраст 6-7 лет) 2022-2023 учебный год.**

Результаты индивидуального развития детей группы

Количество детей в группе	Из них, обследовано: (чел.)*	Из них:		Уровень индивидуального развития		
		Обучается по ОПДО (чел.)	Обучается по АПО (чел.)	Низкий % (чел.)	Средний % (чел.)	Высокий % (чел.)
30	27	24	3	0% (0чел.)	72 % (19чел.)	28% (8чел.)

Итоговые результаты освоения ОПДО

Направления развития ребенка	Низкий уровень % (чел.)	Средний уровень % (чел.)	Высокий уровень % (чел.)
Физическое развитие	0% (0чел.)	71% (17чел.)	29% (7чел.)
Социально-коммуникативное развитие	0% (0чел.)	83% (20чел.)	17% (4чел.)
Познавательное развитие	0% (0чел.)	83% (20чел.)	17% (4чел.)
Речевое развитие	0% (0чел.)	88% (21чел.)	12% (3чел.)
Художественно-эстетическое развитие	0% (0чел.)	75% (18чел.)	25% (6чел.)

Итоговые результаты освоения АОП

Направления развития ребенка	Низкий уровень % (чел.)	Средний уровень % (чел.)	Высокий уровень % (чел.)
Физическое развитие	0% (чел.)	100% (3чел.)	0% (0чел.)
Социально-коммуникативное развитие	0% (чел.)	100% (3чел.)	0% (0чел.)
Познавательное развитие	0% (0чел.)	100% (3чел.)	0% (0чел.)
Речевое развитие	100% (3чел.)	0% (0чел.)	0% (0чел.)
Художественно-эстетическое развитие	0% (0чел.)	100% (3чел.)	0% (0чел.)

Итоговые результаты освоения ОПДО и АОП

Направление развития ребенка	Содержание направления	Низкий уровень % (чел.)	Средний уровень % (чел.)	Высокий уровень % (чел.)
Физическое развитие	Физическое развитие	0% (0чел.)	71% (17чел.)	29% (7чел.)
Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативное развитие	0% (0чел.)	56% (15чел.)	44% (12чел.)
	Культурно-гигиенические навыки	0% (0чел.)	33% (9чел.)	67% (18чел.)
	Навыки безопасной жизнедеятельности	0% (чел.)	48% (13чел.)	52% (14чел.)
	Социально-культурное развитие	0% (чел.)	85% (23чел.)	15% (4чел.)
	Игровая деятельность	0% (чел.)	70% (19чел.)	30% (8чел.)
	Трудовая деятельность	0% (чел.)	70% (19чел.)	30% (8чел.)
	Познавательная деятельность	0% (чел.)	74% (20чел.)	26% (7чел.)

Познавательное развитие	Коммуникативно - познавательная деятельность	0% (чел.)	81% (22чел.)	19% (5чел.)
	Представление о себе и окружающем мире	0% (чел.)	88% (21чел.)	22% (6чел.)
	Элементарные математические представления	0% (чел.)	85% (23чел.)	15% (4чел.)
	Конструктивная деятельность	0% (чел.)	67% (18чел.)	33% (9чел.)
Речевое развитие	Лексико-грамматические категории и связная речь	11% (3чел.)	70% (19чел.)	19% (5чел.)
	ЗКР и обучение грамоте	11% (3чел.)	78% (21чел.)	11% (3чел.)
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	0% (0чел.)	85% (23чел.)	15% (4чел.)
	Лепка	0% (0чел.)	74% (20чел.)	26% (7чел.)
	Аппликация	0% (0чел.)	74% (20чел.)	26% (7чел.)
	Театрализованная деятельность	0% (0чел.)	88% (21чел.)	22% (6чел.)
	Музыкальная деятельность	0% (чел.)	67% (18чел.)	33% (9чел.)

*Считаем вместе всех детей

Результаты интегральных показателей развития ребенка

Направление развития ребенка	1 уровень % (чел.)	2 уровень % (чел.)	3 уровень % (чел.)
Творческая инициатива	0 %-0ч.	83%-20чел.	17%-4чел.
Инициатива как целеполагание и волевое усилие	0%-0ч.	83%-20чел.	17%-4чел.
Коммуникативная инициатива	0%-0ч.	83%-20чел.	17%-4чел.
Познавательная инициатива	0%-0ч.	83%-20чел.	17%-4чел.
Двигательная инициатива	0%-0ч.	83%-20чел.	17%-4чел.

Справку составил воспитатели:
Пидзамкив И.Б. *Пидзамкив*
Копылова Н.С. *Копылова*



« 29 » 04 2023г.