

**Справка по результатам
вводной диагностики индивидуального развития детей группы № 17 «Ромашка».
(старший дошкольный возраст 6-7 лет) 2022-2023 учебный год**

Результаты индивидуального развития детей группы

Количество детей в группе	Из них, обследовано: (чел.)*	Из них:		Уровень индивидуального развития		
		Обучается по ОПДО (чел.)	Обучается по АПО (чел.)	Низкий % (чел.)	Средний % (чел.)	Высокий % (чел.)
32	32	28	4	0% (0чел.)	71 % (20чел.)	29% (8чел.)

Итоговые результаты освоения ОПДО

Направления развития ребенка	Низкий уровень % (чел.)	Средний уровень % (чел.)	Высокий уровень % (чел.)
Физическое развитие	0% (0чел.)	75% (21чел.)	25% (7чел.)
Социально-коммуникативное развитие	0% (0чел.)	75% (21чел.)	25% (7чел.)
Познавательное развитие	0% (0чел.)	75% (21чел.)	25% (7чел.)
Речевое развитие	0% (0чел.)	89% (25чел.)	11% (3чел.)
Художественно-эстетическое развитие	0% (0чел.)	78% (22чел.)	21% (6чел.)

Итоговые результаты освоения АОП

Направления развития ребенка	Низкий уровень % (чел.)	Средний уровень % (чел.)	Высокий уровень % (чел.)
Физическое развитие	0% (чел.)	100% (4чел.)	0% (0чел.)
Социально-коммуникативное развитие	0% (чел.)	100% (4чел.)	0% (0чел.)
Познавательное развитие	0% (0чел.)	100% (4чел.)	0% (0чел.)
Речевое развитие	100% (4чел.)	0% (0чел.)	0% (0чел.)
Художественно-эстетическое развитие	0% (0чел.)	100% (4чел.)	0% (0чел.)

Итоговые результаты освоения ОПДО и АОП*

Направление развития ребенка	Содержание направления	Низкий уровень % (чел.)	Средний уровень % (чел.)	Высокий уровень % (чел.)
Физическое развитие	Физическое развитие	0% (0чел.)	78% (25чел.)	22% (7чел.)

Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативное развитие	0% (0чел.)	63% (20чел.)	37% (12чел.)
	Культурно-гигиенические навыки	0% (0чел.)	36% (14чел.)	64% (18чел.)
	Навыки безопасной жизнедеятельности	0% (0чел.)	56% (18чел.)	44% (14чел.)
	Социально-культурное развитие	0% (0чел.)	87% 28(чел.)	13% (4чел.)
	Игровая деятельность	0% (0чел.)	75% (24чел.)	25% (8чел.)
	Трудовая деятельность	0% (0чел.)	75% (24чел.)	25% (8чел.)
Познавательное развитие	Познавательная деятельность	0% (0чел.)	78% (25чел.)	22% (7чел.)
	Коммуникативно - познавательная деятельность	0% (0чел.)	84% (27чел.)	16% (5чел.)
	Представление о себе и окружающем мире	0% (0чел.)	81% (26чел.)	19% (6чел.)
	Элементарные математические представления	0% (0чел.)	87% (28чел.)	13% (4чел.)
	Конструктивная деятельность	0% (0чел.)	72% (23чел.)	28% (9чел.)
Речевое развитие	Лексико-грамматические категории и связная речь	12% (4чел.)	72% (23чел.)	16% (5чел.)
	ЗКР и обучение грамоте	12% (4чел.)	78% (25чел.)	10% (3чел.)
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	0% (0чел.)	87% (28чел.)	13% (4чел.)
	Лепка	0% (0чел.)	78% (25чел.)	22% (7чел.)
	Аппликация	0% (0чел.)	78% (25чел.)	22% (7чел.)
	Театрализованная деятельность	0% (0чел.)	81% (26чел.)	19% (6чел.)
	Музыкальная деятельность	0% (чел.)	72% (23чел.)	28% (9чел.)

Результаты интегральных показателей развития ребенка

Направление развития ребенка	1 уровень % (чел.)	2 уровень % (чел.)	3 уровень % (чел.)
Творческая инициатива	0 %-0ч.	68%-19чел.	32%-9чел.
Инициатива как целеполагание и волевое усилие	0%-0ч.	60%-17чел.	39%-11чел.
Коммуникативная инициатива	0%-0ч.	60%-17чел.	39%-11чел.
Познавательная инициатива	0%-0ч.	57%-16чел.	43%-12чел.
Двигательная инициатива	0%-0ч.	57%-16чел.	43%-12чел.

Справку составил воспитатели:
 Пидзамкив И.Б. *Пидзамкив И.Б.*
 Копылова Н.С. *Копылова Н.С.*

« 13 » 10 2022г.

