

**Аналитическая справка по результатам итоговой педагогической диагностики индивидуального развития детей в группе № 17 «Ромашка»
(старший дошкольный возраст с 5-6 лет) 2021-2022 учебный год.**

Количество детей в группе	Из них, обследовано: (чел.)*	Из них:		Уровень индивидуального развития		
		Обучается по ОПДО (чел.)	Обучается по АПО (чел.)	Низкий % (чел.)	Средний % (чел.)	Высокий % (чел.)
31	27	25	2	11% 3(чел.)	82%22(чел.)	7%-2чел.

Уровень индивидуального развития детей по итогам итоговой педагогической диагностики, обучающихся по ОПДО.

Направления развития ребенка	Низкий уровень % (чел.)	Средний уровень % (чел.)	Высокий уровень % (чел.)
Физическое развитие	0 % (чел.)0	100% (чел.)27	0 % (чел.)0
Социально-коммуникативное развитие	0 % (чел.)0	85% (чел.)23	15% (чел.)4
Познавательное развитие	0 % (чел.)0	93% (чел.)25	7% (чел.)2
Речевое развитие	11 % (чел.)3	85%(чел.)23	4% (чел.)1
Художественно-эстетическое развитие	0 % (чел.)0	81%(чел.)22	19% (чел.)5

Уровень индивидуального развития детей по итогам итоговой педагогической диагностики, обучающихся по АОПДО.

Направления развития ребенка	Низкий уровень % (чел.)	Средний уровень % (чел.)	Высокий уровень % (чел.)
Физическое развитие	0 % (чел.)0	100% (чел.)2	0% (чел.)0
Социально-коммуникативное развитие	0 % (чел.)0	100% (чел.)2	0% (чел.)0
Познавательное развитие	0 % (чел.)0	100% (чел.)2	0% (чел.)0
Речевое развитие	0 % (чел.)0	100% (чел.)2	0 % (чел.)0
Художественно-эстетическое развитие	0 % (чел.)0	100% (чел.)2	0 % (чел.)0

Сводные результаты индивидуального развития детей

Направление развития ребенка	Содержание направления	Низкий уровень % (чел.)	Средний уровень % (чел.)	Высокий уровень % (чел.)
Физическое развитие	Физическое развитие	0% (чел.)0	100% (чел.)27	0% (чел.)0
Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативное развитие	0% (чел.)0	78% (чел.)21	22% (чел.)6
	Культурно-гигиенические навыки	0% (чел.)0	48%(чел.)13	52% (чел.)14
	Навыки безопасной жизнедеятельности	0% (чел.)0	70% (чел.)19	30% (чел.)8
	Социально-культурное развитие	0% (чел.)0	100% (чел.)27	0% (чел.)0
	Игровая деятельность	0% (чел.)0	78% (чел.)21	22% (чел.)6
	Трудовая деятельность	0% (чел.)0	100% (чел.)27	0% (чел.)0
	Познавательная деятельность	0% (чел.)0	78% (чел.)21	22% (чел.)6
	Коммуникативно -	0% (чел.)0	96% (чел.)26	4% (чел.)1

Познавательное развитие	познавательная деятельность			
	Представление о себе и окружающем мире	0% (чел.)0	100% (чел.)27	0% (чел.)0
	Элементарные математические представления	0% (чел.)0	100% (чел.)27	0% (чел.)0
	Конструктивная деятельность	0% (чел.)0	89% (чел.)24	11% (чел.)3
Речевое развитие	Лексико-грамматические категории и связная речь	7% (чел.)2	82% (чел.)22	11% (чел.)3
	ЗКР и обучение грамоте	11% (чел.)3	85% (чел.)23	4% (чел.)1
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	0% (чел.)0	81% (чел.)22	19% (чел.)5
	Лепка	0% (чел.)0	85% (чел.)23	15% (чел.)4
	Аппликация	0% (чел.)0	81% (чел.)22	19% (чел.)5
	Театрализованная деятельность	0% (чел.)0	81% (чел.)22	19% (чел.)5
	Музыкальная деятельность	0% (чел.)0	81% (чел.)22	19% (чел.)5

Результаты интегральных показателей развития ребенка

Направление развития ребенка	1 уровень % (чел.)	2 уровень % (чел.)	3 уровень % (чел.)
Творческая инициатива	0 %-0ч.	100%-25ч.	0 % 0 (чел.)
Инициатива как целеполагание и волевое усилие	0%-0ч.	92%-23ч.	8 % 2(чел.)
Коммуникативная инициатива	0%-0ч.	92%-23ч.	8 % 2(чел.)
Познавательная инициатива	0%-0ч.	96%-24ч.	4 % 1(чел.)
Двигательная инициатива	13%-3ч.	96%-20ч.	4 % 1(чел.)

Справку составил воспитатели: Пидзамкив И.Б. *Пидзамкив* Копылова Н.С. *Копылова* -

«29»04.2022 г.

