

**Аналитическая справка по результатам вводной педагогической диагностики
индивидуального развития детей в группе № 17 «Ромашка»
(старший дошкольный возраст с 5-6 лет) 2021-2022 учебный год**

Количество детей в группе	Из них, обследовано: (чел.)*	Из них:		Уровень индивидуального развития		
		Обучается по ОПДО (чел.)	Обучается по АПО (чел.)	Низкий % (чел.)	Средний % (чел.)	Высокий % (чел.)
32	31	26	5	10% 3(чел.)	84%26(чел.)	6%-2чел.

Уровень индивидуального развития детей по итогам вводной педагогической диагностики, обучающихся по ОПДО

В диагностике участвовали: 31 человек. 1ребенок находится в длительном отпуске.

Направления развития ребенка	Низкий уровень % (чел.)	Средний уровень % (чел.)	Высокий уровень % (чел.)
Физическое развитие	8 % (чел.)2	69% (чел.)18	23% (чел.)6
Социально-коммуникативное развитие	12 % (чел.)3	88% (чел.)23	0% (чел.)0
Познавательное развитие	12 % (чел.)3	88% (чел.)23	0% (чел.)0
Речевое развитие	12 % (чел.)3	88%(чел.)23	0 % (чел.)0
Художественно-эстетическое развитие	7 % (чел.)2	86%(чел.)22	7% (чел.)2

Уровень индивидуального развития детей по итогам вводной педагогической диагностики, обучающихся по АОПДО

В диагностике участвовали: 5 человек

Направления развития ребенка	Низкий уровень % (чел.)	Средний уровень % (чел.)	Высокий уровень % (чел.)
Физическое развитие	0 % (чел.)0	100% (чел.)5	0% (чел.)0
Социально-коммуникативное развитие	0 % (чел.)0	100% (чел.)5	0% (чел.)0
Познавательное развитие	40 % (чел.)2	60% (чел.)3	0% (чел.)0
Речевое развитие	40 % (чел.)2	60% (чел.)3	0 % (чел.)0
Художественно-эстетическое развитие	20 % (чел.)1	80% (чел.)4	0 % (чел.)0

Сводные результаты индивидуального развития детей

Направление развития ребенка	Содержание направления	Низкий уровень % (чел.)	Средний уровень % (чел.)	Высокий уровень % (чел.)
Физическое развитие	Физическое развитие	6% (чел.)2	75% (чел.)23	19% (чел.)6
Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативное развитие	16%-(чел.)5	84% (чел.)26	0% (чел.)0
	Культурно-гигиенические навыки	0% (чел.)	81%(чел.)25	19% (чел.)6
	Навыки безопасной жизнедеятельности	10% (чел.)3	80% (чел.)25	10% (чел.)3

	Социально-культурное развитие	10% (чел.)3	90% (чел.)28	0% (чел.)0
	Игровая деятельность	10% (чел.)3	90% (чел.)28	0% (чел.)0
	Трудовая деятельность	6% (чел.)2	94% (чел.)29	0% (чел.)0
Познавательное развитие	Познавательная деятельность	13% (чел.)4	77% (чел.)24	10% (чел.)3
	Коммуникативно - познавательная деятельность	13% (чел.)4	74% (чел.)23	13% (чел.)4
	Представление о себе и окружающем мире	13% (чел.)4	77% (чел.)24	10% (чел.)3
	Элементарные математические представления	6% (чел.)2	94% (чел.)29	0% (чел.)0
	Конструктивная деятельность	3% (чел.)1	97% (чел.)30	0% (чел.)0
Речевое развитие	Лексико-грамматические категории и связная речь	16% (чел.)5	84% (чел.)26	0% (чел.)0
	ЗКР и обучение грамоте	19% (чел.)6	81% (чел.)25	0% (чел.)0
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	6% (чел.)2	88% (чел.)27	6% (чел.)2
	Лепка	10% (чел.)3	90% (чел.)28	0% (чел.)0
	Аппликация	10% (чел.)3	90% (чел.)28	0% (чел.)0
	Театрализованная деятельность	6% (чел.)2	84% (чел.)26	10% (чел.)3
	Музыкальная деятельность	6% (чел.)4	88% (чел.)27	0% (чел.)0

Результаты интегральных показателей развития ребенка

Направление развития ребенка	1 уровень % (чел.)	2 уровень % (чел.)	3 уровень % (чел.)
Творческая инициатива	8 %-2ч.	92%-24ч.	0 % 0 (чел.)
Инициатива как целеполагание и волевое усилие	12%-3ч.	88%-23ч.	0 % 0(чел.)
Коммуникативная инициатива	12%-3ч.	88%-23ч.	0 % 0(чел.)
Познавательная инициатива	12%-3ч.	88%-23ч.	0 % 0(чел.)
Двигательная инициатива	8 %-2ч.	92%-24ч.	0 % 0(чел.)

Справку составили воспитатели: Пидзамкив И.Б. *Пидзамкив И.Б.* Копылова Н.С. *Копылова Н.С.*
«15» 10 2021г. *Пидзамкив И.Б.*

КОПИЯ
ВЕРНА