

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 78 «ИВУШКА»
(МБДОУ № 78 «ИВУШКА»)

ул. Декабристов, 4, г. Сургут, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра,
628416, тел. 32-35-68, факс 32-13-90, E-mail: ds78@admsurgut.ru

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
протокол № 1 от 30.09.2024

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 30.08.2024

№ ДС78-11-294/4

Заведующий МБДОУ № 78 «Ивушка»

И.В. Куликова

Подписано электронной подписью

Сертификат:

2EAB8DD91B5A380BA63A3B6835DF6752

Владелец:

Куликова Ирина Владимировна

Действителен: 20.06.2024 с по 13.09.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

образовательной деятельности группы общеразвивающей направленности
№ 17 «Ромашка» старшего дошкольного возраста 6-7 лет
на 2024-2025 учебный год

Составили:

Копылова Н.С., воспитатель

Пидзамкив И.Б., воспитатель

Мифтахова Г.М., учитель музыки

Некрасова Е.С., учитель физкультуры

Сургут, 2024

Содержание рабочей программы

№	Название раздела	№ стр.
1	Целевой раздел	3
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Содержание образовательной деятельности, формируемой участниками образовательных отношений	3-4
1.3.	Возрастные особенности воспитанников группы	4-5
1.4.	Индивидуальные особенности воспитанников группы	5
1.5.	Планируемые результаты освоения рабочей программы воспитанниками группы	6-8
2	Содержательный раздел	8
2.1.	Содержание образовательной деятельности с воспитанниками	8
2.2.	Календарный план воспитательной работы с воспитанниками	8-10
2.3.	Содержание работы по организации взаимодействия с родителями	11-25
3.	Организационный раздел	25
3.1.	Режим дня воспитанников группы	25-26
3.2.	Режим (расписание) занятий воспитанников группы	26

1. Целевой раздел

1.1 Пояснительная записка

Рабочая программа группы общеразвивающей направленности № «17» (далее – рабочая программа) разработана в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 78 «Ивушка», определяет содержание и организацию образовательной деятельности детей **старшего дошкольного возраста 6-7 лет** на 2024-2025 учебный год.

Рабочая программа содержит описание образовательной деятельности воспитанников в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативное;
- познавательное развитие;
- речевое развитие ребенка;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Цель рабочей программы — создание благоприятных условий для разностороннего развития ребенка дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций народов России, ХМАО – Югры.

Задачи рабочей программы:

- 1) приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- 2) построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- 3) создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- 4) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 5) обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- 6) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности.

Решение данных задач позволит обеспечить достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

1.2. Содержание образовательной деятельности, формируемой участниками образовательных отношений

Содержание образовательной деятельности, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть) включает традиционные события и мероприятия с учетом региональных и социокультурных особенностей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры представлена программами и учебно-методическими комплектами:

- учебно-методическим комплектом «Юный патриот» авторского коллектива Марич Е.М., Кожевниковой В.В., Ерофеевой Т.Н., Павловой Е.А. (под редакцией Кожевниковой В.В.);
- учебно-методическим комплектом «Моя Югра» под редакцией Сабуровой И.В., Савранской А.В.;
- парциальной образовательной программой «Верность родной земле» («Истоки») под редакцией И.А. Кузьмина.

Соотношение времени, затрачиваемое на реализацию обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Норматив времени в %		Норматив времени в часах		Перечень парциальных программ и образовательных технологий	Формы реализации парциальных программ и образовательных технологий
ОЧ	ФЧ	ОЧ	ФЧ		
75%	25%	9 ч 05 мин.	30 мин.	Учебно-методический комплект «Юный патриот» под редакцией Т.Н. Ерофеевой, Е.М. Марина, Е.А. Суховой	В процессе совместной образовательной деятельности, самостоятельной игровой и продуктивной деятельности, в режимных моментах, во время прогулки и взаимодействия с родителями
			55 мин.	Парциальная образовательная программа «Верность родной земле» («Истоки») под редакцией И.А. Кузьмина.	
			30 мин.	Учебно-методический комплект «Моя Югра» под редакцией Просняковой Т.Н., Некрасовой Т.А., Якоб С.А., Ушаковой П.П.	
			30 мин.	Учебно-методический комплект «Азы финансовой культуры для дошкольников» под редакцией Стахович Л.В., Семенковой Е.В., Рыжановской Л.Ю.	
			30 мин.	Учебно-методический комплект «Енотик».	

1.3. Возрастные особенности воспитанников 6-7 лет

Физическое развитие	
Развитие двигательной активности	демонстрирует ярко выраженную потребность в двигательной активности, проявляет интерес к новым и знакомым физическим упражнениям, пешим прогулкам, показывает избирательность и инициативу при выполнении упражнений, имеет представления о некоторых видах спорта, туризме, как форме активного отдыха; проявляет осознанность во время занятий физической культурой, демонстрирует выносливость, быстроту, силу, гибкость, ловкость, координацию, выполняет упражнения в заданном ритме и темпе, способен проявить творчество при составлении несложных комбинаций из знакомых упражнений; проявляет доступный возрасту самоконтроль, способен привлечь внимание других детей и организовать знакомую подвижную игру;
Социально-коммуникативное развитие	ребёнок способен различать разные эмоциональные состояния взрослых и сверстников, учитывает их в своем поведении, откликается на просьбу помочь, в оценке поступков опирается на нравственные представления; проявляет активность в стремлении к познанию разных видов труда и профессий, бережно относится к предметному миру как результату труда взрослых, стремится участвовать в труде взрослых, самостоятелен, инициативен в самообслуживании, участвует со сверстниками в разных видах повседневного и ручного труда; владеет представлениями о безопасном поведении, соблюдает правила безопасного поведения в разных видах деятельности, демонстрирует умения правильно и безопасно пользоваться под присмотром взрослого бытовыми предметами и приборами, безопасного общения с незнакомыми животными, владеет основными правилами безопасного поведения на улице; регулирует свою активность в деятельности, умеет соблюдать очередность и учитывать права других людей, проявляет инициативу в общении и деятельности, задает вопросы различной направленности, слушает и понимает взрослого, действует по правилу или образцу в разных видах деятельности, способен к произвольным действиям; ребёнок согласовывает свои интересы с интересами партнеров в игровой деятельности, умеет предложить и объяснить замысел игры, комбинировать сюжеты на основе разных событий, создавать игровые образы, управлять персонажами в режиссерской игре;

Познавательное развитие	ребёнок испытывает познавательный интерес к событиям, находящимся за рамками личного опыта, фантазирует, предлагает пути решения проблем, имеет представления о социальном, предметном и природном мире; ребёнок устанавливает закономерности причинно-следственного характера, приводит логические высказывания; проявляет любознательность; использует математические знания, способы и средства для познания окружающего мира; способен к произвольным умственным действиям; логическим операциям анализа, сравнения, обобщения, систематизации, классификации и другим, оперируя предметами разными по величине, форме, количеству; владеет счетом, ориентировкой в пространстве и времени; знает о цифровых средствах познания окружающей действительности, использует некоторые из них, придерживаясь правил безопасного обращения с ними; проявляет познавательный интерес к населенному пункту, в котором живет, знает некоторые сведения о его достопримечательностях, событиях городской и сельской жизни; знает название своей страны, её государственные символы; имеет представление о живой природе разных регионов России, может классифицировать объекты по разным признакам; имеет представление об особенностях и потребностях живого организма, изменениях в жизни природы в разные сезоны года, соблюдает правила поведения в природе, ухаживает за растениями и животными, бережно относится к ним;
Речевое развитие	проявляет инициативу и самостоятельность в процессе придумывания загадок, сказок, рассказов, владеет первичными приемами аргументации и доказательства, демонстрирует богатый словарный запас, безошибочно пользуется обобщающими словами и понятиями, самостоятельно пересказывает рассказы и сказки, проявляет избирательное отношение к произведениям определенной тематики и жанра;
Художественно-эстетическое развитие	проявляет интерес и (или) с желанием занимается музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельностью; различает виды, жанры, формы в музыке, изобразительном и театральном искусстве; проявляет музыкальные и художественно-творческие способности; принимает активное участие в праздничных программах и их подготовке; взаимодействует со всеми участниками культурно-досуговых мероприятий; самостоятельно определяет замысел рисунка, аппликации, лепки, постройки, создает образы и композиционные изображения, интегрируя освоенные техники и средства выразительности, использует разнообразные материалы;

1.4. Индивидуальные особенности воспитанников группы №17 «Ромашка»

Индивидуальные особенности	Показатель	Количество детей 22 (100%)	Учет индивидуальных особенностей при осуществлении образовательной деятельности
Группа здоровья	I группа	7 чел.(32%)	Здоровые дети
	II группа	15 чел.(68%)	
	Часто болеющие дети	1 чел.(5%)	Рекомендации медицинского работника по укреплению здоровья.
Состояние здоровья	Заболевания органов дыхания	0	
	Нарушение зрения	0	
	Аллергия	0	
	Основная	22 чел. 100%	
	Подготовительная	0	
	Гиперреактивность	-	-
Физкультурная группа	Нарушение аппетита	-	-

Эмоциональное развитие	Языковой барьер	-	-
Социальная дезадаптация	Нарушение поведения	-	-
Речевая дезадаптация	Нарушение речи	По мере выявления	Коррекция речи детей: - Ранняя диагностика речевых нарушений. - Развитие понимания речи.
			- Формирование лексико-грамматических форм и категорий. - Развитие фонематического слуха. - Формирование звуковой культуры. - Развитие языкового анализа и синтеза. - Развитие связной речи.
Сопровождение	Ребенок участника боевых действий, находящегося в зоне СВО.		Карта (план) комплексного сопровождения обучающегося. Сайдахматова Ясмينا, Масленников Демьян
Особенности развития	ОВЗ	1 чел.	Индивидуальные программы сопровождения (АОП)
Уровень индивидуального развития (результаты промежуточной диагностики)	Низкий	1 чел.6%	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов. Донирзода Михрем
	Средний	15 чел.83%	
	Высокий	2 чел. 11%	
Характеристика семей	Группу посещают 22 воспитанника. Из них проживают в полных семьях – 15 детей, 6 - в неполных, 11 - в многодетных. На комплексном сопровождении (<i>родитель участник боевых действий, находящийся в зоне СВО</i>) - 2детей. Родители всегда доброжелательны, активны, оказывают помощь в проведении мероприятий, проявляют инициативу. Прислушиваются к рекомендациям воспитателей и других специалистов. Проявляют интерес к образовательному процессу. Стил ь общения деловой, демократический. Национальность родителей: 22 семьи - русские, 10 семей - представители других национальностей. Контингент воспитанников социально благополучный.		

1.5. Планируемые результаты освоения рабочей программы воспитанниками группы №17

Направления развития ребенка	Планируемый результат
Обязательная часть	
Физическое развитие	сформированы основные физические и нравственно-волевые качества;
Развитие двигательной активности	владеет основными движениями и элементами спортивных игр, может контролировать свои движение и управлять ими; ребенок результативно выполняет физические упражнения (общеразвивающие, основные движения, спортивные), участвует в туристических пеших прогулках, осваивает простейшие туристические навыки, ориентируется на местности; проявляет элементы творчества в двигательной деятельности;
Социально-коммуникативное развитие	ребенок соблюдает элементарные правила здорового образа жизни и личной гигиены; проявляет морально-волевые качества, самоконтроль и может осуществлять самооценку своей двигательной деятельности; имеет начальные представления о правилах безопасного поведения в двигательной деятельности; о том, что такое здоровье, понимает, как

	поддержать, укрепить и сохранить его; владеет здоровьесберегающими умениями: навыками личной гигиены, может заботливо относиться к своему здоровью и здоровью окружающих, стремится оказать помощь и поддержку заболевшим людям; соблюдает элементарные социальные нормы и правила поведения в различных видах деятельности, взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками; способен к осуществлению социальной навигации и соблюдению правил безопасности в реальном и цифровом взаимодействии; выражено стремление заниматься социально значимой деятельностью; владеет средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; способен понимать и учитывать интересы и чувства других; договариваться и дружить со сверстниками; старается разрешать возникающие конфликты конструктивными способами. Способен понимать свои переживания и причины их возникновения, регулировать свое поведение и осуществлять выбор социально одобряемых действий в конкретных ситуациях, обосновывать свои ценностные ориентации; проявляет положительное отношение к миру, разным видам труда, другим людям и самому себе; стремится сохранять позитивную самооценку; способен откликаться на эмоции близких людей, проявлять эмпатию (сочувствие, сопереживание, содействие). Ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, предлагает и объясняет замысел игры, комбинирует сюжеты на основе реальных, вымышленных событий, выполняет несколько ролей в одной игре, подбирает разные средства для создания игровых образов, согласовывает свои интересы с интересами партнеров по игре, управлять персонажами в режиссёрской игре;
Познавательное развитие	проявляет любознательность, активно задает вопросы взрослым и сверстникам; интересуется субъективно новым и неизвестным в окружающем мире; способен самостоятельно; придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о природном и социальном мире, в котором он живет: элементарными представлениями из области естествознания, математики, истории, искусства и спорта, информатики и инженерии и т.п. О себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу; составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, семейных традициях; об обществе, его национально-культурных ценностях; государстве и принадлежности к нему. Ребенок проявляет интерес к игровому экспериментированию с предметами, развивающим и познавательным играм, в играх с готовым содержанием и правилами может объяснить содержание и правила игры другим детям, в совместной игре следит за точным выполнением правил всеми участниками;
Речевое развитие	ребенок владеет речью как средством коммуникации, ведет диалог со взрослыми и сверстниками, использует формулы речевого этикета в соответствии с ситуацией общения, владеет коммуникативно-речевыми умениями; знает и осмысленно воспринимает литературные произведения различных жанров, имеет предпочтения в жанрах литературы, проявляет интерес к книгам познавательного характера, определяет характеры персонажей, мотивы их поведения, оценивает поступки литературных героев;
Художественно-эстетическое развитие	ребенок способен воспринимать и понимать произведения различных видов искусства, имеет предпочтения в области музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельности; ребенок выражает интерес к культурным традициям народа в процессе знакомства с различными видами и жанрами искусства; обладает начальными знаниями об искусстве; ребенок владеет умениями, навыками и средствами художественной выразительности в различных видах деятельности и искусства; использует различные технические приемы в свободной художественной деятельности. Ребенок участвует в создании индивидуальных и коллективных творческих работ, тематических композиций к праздничным утренникам и развлечениям,

	художественных проектах; ребенок самостоятельно выбирает технику и выразительные средства для наиболее точной передачи образа и своего замысла, способен создавать сложные объекты и композиции, преобразовывать и использовать с учетом игровой ситуации;
Формируемая часть	
«Юный патриот»	Знает и соблюдает нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные ценности. Имеет представления: о себе, принадлежности к своей семье, представления о малой родине и об Отчизне, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках. Знает основы безопасного поведения в быту, социуме, природе.
«Моя Югра»	Ребенок имеет первоначальные представления о родном крае ХМАО-Югра, как части России. Имеет знания о родном городе; знает названия улиц родного города. Имеет представление о достопримечательностях города; имеют представления о природе родного края (климатические условия, растительный и животный мир). Имеет представления о жизни и быте коренных жителей края; знает и отличает государственную символику России, ХМАО-Югры (герб, флаг, гимн); умеет находить на географической карте территорию Югры, как региона России;
«Верность родной земле» («Истоки»)	Имеет первоначальное представление об истоках отечественных традиций, как важнейшего механизма передачи от поколения к поколению базовых социокультурных ценностей российской цивилизации. Имеет первоначальные знания о истории, традициях, нормах, правилах и в целом культуре и отечественном наследии своего народа. Сформированы первоначальные нравственные нормы: уважения и любви к родным и близким людям, к родному поселку, городу и к родной стране, гордости за землю, за родное Отечество.
«Азы финансовой культуры для дошкольников»	Разбирается в значении основных экономических и финансовых понятий, предусмотренных Программой: чётко осознает, что труд - основа жизни, любой труд - это хорошо, плохо - сидеть без дела; знает, что деньги зарабатываются трудом, являются мерой оценки труда, универсальным средством обмена; понимает, что бережливость и экономия - это разумное отношение к расходам (они не бессмысленны, а направлены на достижение конкретных целей), умеет ценить результаты труда, Умеет делиться и отдавать, в случае острой необходимости прийти на помощь ближнему, делиться своими сбережениями, порой абсолютно бескорыстно.
Учебно-методический комплект «Енотик».	Ребенок проявляет интерес и любознательность к объектам природы и техники. Владеет знаниями об окружающем мире, физических явлениях и свойствах неживой и живой природы. Умеет проводить доступные опыты, строить гипотезы, искать ответы на вопросы и делать умозаключения; анализировать и фиксировать результаты опытно-экспериментальной деятельности.

2. Содержательный раздел

2.1. Содержание образовательной деятельности с воспитанниками

Содержание образовательной деятельности с воспитанниками группы №17 «Ромашка» представлено в комплексно-тематическом планировании образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год (приложение к рабочей программе).

2.2. Календарный план воспитательной работы* с воспитанниками на 2024-2025 учебный год

Содержание деятельности* (мероприятия)	Сроки	Ответственные
Сентябрь		
День знаний	1 сентября	Копылова Н.С.
День Бородинского сражения	7 сентября	Копылова Н.С.
День воспитателя и всех дошкольных работников	27 сентября	Копылова Н.С.
Международный день пожилых людей;	1 октября	Копылова Н.С.

Международный день музыки5 октября: День учителя		
День отца в России	16 октября	Пидзамкив И.Б.
Международный день анимации	28 октября	Пидзамкив И.Б.
День народного единства	4 ноября	Копылова Н.С.
День сотрудника внутренних дел Российской Федерации	10 ноября	Копылова Н.С. Пидзамкив И.Б.
День матери в России	27 ноября	Копылова Н.С. Пидзамкив И.Б.
День Государственного герба Российской Федерации	30 ноября	Копылова Н.С. Пидзамкив И.Б.
День народного единства	4 ноября	Копылова Н.С. Пидзамкив И.Б.
День неизвестного солдата; Международный день инвалидов	3 декабря	Копылова Н.С. Пидзамкив И.Б.
День добровольца (волонтера) в России	5 декабря	Копылова Н.С. Пидзамкив И.Б.
Международный день художника	8 декабря	Копылова Н.С. Пидзамкив И.Б.
День Героев Отечества	9 декабря	Копылова Н.С. Пидзамкив И.Б.
День Конституции Российской Федерации	12 декабря	Копылова Н.С. Пидзамкив И.Б.
Новый год	31 декабря	Копылова Н.С. Пидзамкив И.Б.
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	27 января	Копылова Н.С. Пидзамкив И.Б.
День российской науки	8 февраля	Копылова Н.С. Пидзамкив И.Б.
Международный день родного языка23 февраля: День защитника Отечества	21 февраля	Копылова Н.С. Пидзамкив И.Б.
День российской науки	8 февраля	Копылова Н.С. Пидзамкив И.Б.
Международный женский день	8 марта	Копылова Н.С. Пидзамкив И.Б.
День воссоединения Крыма с Россией Всемирный день театра	18 марта	Копылова Н.С. Пидзамкив И.Б.
8 марта: Международный женский день	27 марта	Копылова Н.С. Пидзамкив И.Б.
День космонавтики, день запуска СССР первого искусственного спутника Земли22 апреля: Всемирный день Земли	12 апреля	Копылова Н.С. Пидзамкив И.Б.
День пожарной охраны	30 апреля	Копылова Н.С. Пидзамкив И.Б.
День космонавтики, день запуска СССР первого искусственного спутника Земли22 апреля: Всемирный день Земли	12 апреля	Копылова Н.С. Пидзамкив И.Б.
Праздник Весны и Труда9 мая: День Победы	1 мая	Копылова Н.С. Пидзамкив И.Б.
День детских общественных организаций России	19 мая	Копылова Н.С. Пидзамкив И.Б.
День славянской письменности и культуры	24 мая	Копылова Н.С. Пидзамкив И.Б.
Международный день защиты детей	1 июня	Копылова Н.С. Пидзамкив И.Б.

День эколога	5 июня	Копылова Н.С. Пидзамкив И.Б.
День русского языка, день рождения великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина (1799-1837)	6 июня	Копылова Н.С. Пидзамкив И.Б.
День России	12 июня	Копылова Н.С. Пидзамкив И.Б.
День памяти и скорби	22 июня	Копылова Н.С. Пидзамкив И.Б.
День медицинского работника	Третье воскресенье июня	Копылова Н.С. Пидзамкив И.Б.
День семьи, любви и верности	8 июля	Копылова Н.С. Пидзамкив И.Б.
День Военно-морского флота	30 июля	Копылова Н.С. Пидзамкив И.Б.
День Воздушно-десантных войск	2 августа	Копылова Н.С. Пидзамкив И.Б.
День Государственного флага Российской Федерации	22 августа	Копылова Н.С. Пидзамкив И.Б.
День знаний	1 сентября	Копылова Н.С. Пидзамкив И.Б.
День Бородинского сражения	7 сентября	Копылова Н.С. Пидзамкив И.Б.
День воспитателя и всех дошкольных работников	27 сентября	Копылова Н.С. Пидзамкив И.Б.
Международный день пожилых людей; Международный день музыки	1 октября	Копылова Н.С. Пидзамкив И.Б.
День учителя	5 октября	Копылова Н.С. Пидзамкив И.Б.
День отца в России	16 октября	Копылова Н.С. Пидзамкив И.Б.
Международный день анимации	28 октября	Копылова Н.С. Пидзамкив И.Б.
День народного единства	4 ноября	Копылова Н.С. Пидзамкив И.Б.
День сотрудника внутренних дел Российской Федерации	10 ноября	Копылова Н.С. Пидзамкив И.Б.
День матери в России	27 ноября	Копылова Н.С. Пидзамкив И.Б.
День Государственного герба Российской Федерации	30 ноября	Копылова Н.С. Пидзамкив И.Б.
День неизвестного солдата; Международный день инвалидов	3 декабря	Копылова Н.С. Пидзамкив И.Б.
День добровольца (волонтера) в России	5 декабря	Копылова Н.С. Пидзамкив И.Б.
Международный день художника	8 декабря	Копылова Н.С. Пидзамкив И.Б.
День Героев Отечества	9 декабря	Копылова Н.С. Пидзамкив И.Б.
День Конституции Российской Федерации	12 декабря	Копылова Н.С. Пидзамкив И.Б.
Новый год.	31 декабря	Копылова Н.С. Пидзамкив И.Б.

*досуги, события, проекты, театрализованная деятельность, традиции группы, мероприятия с участием социальных партнёров, акции, экскурсии и пр.

2.3. Содержание работы по организации взаимодействия с родителями (законными представителями)

Содержание деятельности* (мероприятия)	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
СЕНТЯБРЬ			
Взаимопознание и взаимоинформирование			
Стенды, информационные уголки			
Стеновая информация «Сентябрь» (что рассказать ребенку, чем заняться, какие стихи можно выучить, в какие игры поиграть)	02.09.2024	Копылова Н.С.	Родители ознакомились с информацией и применяют ее в воспитании и развитии детей.
Папка-передвижка, памятка для родителей «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет» (Старший дошкольный возраст – какой он?)	10.09.2024	Педагог-психолог Ахмедова Д.К.	Родители следуют рекомендациям специалистов и проводят игры и упражнения, способствующие развитию памяти, внимания, логического мышления, пространственной ориентации с детьми дома.
Педагогическое просвещение (непрерывное образование воспитывающих взрослых)			
Информирование родителей об услугах ДОП.	02.09.2024	Администратор ДОУ Воспитатель Копылова Н.С.	Родители (законные представители) заполнили заявления на желаемые ДОУ
Рекомендации «Детское автокресло»	04.09.2024	Копылова Н.С.	Родители соблюдают данные рекомендации, правильно подбирают автокресло
Рекомендации для родителей «Ребенок и его иммунитет в детском саду»	09.09.2024	воспитатель (Джалалова Р.Г.)	Родители придерживаются рекомендациям для укрепления иммунитета
«Профилактика гриппа и ОРВИ» памятка.	09.09.2024	Медсестра Горошко Т.Н. Копылова Н.С.	Родители заполнили согласие (отказ) об вакцинации детей от гриппа.
Консультация «Трудовое воспитание дошкольников»	25.09.2024	Пидзамкив И.Б. Копылова Н.С.	Родители стараются следовать данным рекомендациям
Буклет «Безопасная дорога от домашнего порога».	20.09.2024	Копылова Н.С.	Родители сами соблюдают правила, которым обучают детей
Рекомендации: «Примерный перечень произведений для чтения художественной литературы в работе с детьми 6-7 лет»	23.09.2024	Пидзамкив И.Б.	Родители познакомились с перечнем произведений для чтения художественной литературы в работе с детьми 6-7 лет и читают дома детям данные произведения.

Памятка «Правила посещения детского сада»	02.09.2024	Копылова Н.С.	Родители знают и выполняют правила посещения детского сада.
Консультация «Формирование психологической готовности к обучению в школе с помощью дидактических игр у старших дошкольников».	18.09.2024	Педагог-психолог Ахмедова Д.К.	Родители стараются следовать данным рекомендациям
Групповое родительское собрание «Начало учебного года – новый этап в жизни воспитанников»	20.09.2024	Копылова Н.С. Пидзамкив И.Б. Ахмедова Д.К.	Родители и педагоги поделились выразили своими пожелания и ожиданиями на новый учебный год.
Совместная деятельность педагогов, родителей и детей			
Фотоконкурс «Чудо урожай – 2024!»	12.09- 20.09.2024	Копылова Н.С.	Родители совместно с детьми принесли фотографии для конкурса.
Выставка рисунков «Вы дарите нам радость и заботу» (к дню воспитателя и всех дошкольных работников)	25.09.2024	Пидзамкив И.Б. Копылова Н.С.	Родители совместно с детьми нарисовали рисунки посвященные Дню дошкольного работника
Поручения, задания			
«День добрых дел» по благоустройству территории детского сада	В течение месяца	Пидзамкив И.Б. Копылова Н.С.	Родители оказывают посильную помощь в уборке территории и подготовке участка группы к сезону.
Акция «Сохрани дерево»	В течение месяца	Пидзамкив И.Б. Копылова Н.С.	Собрали и сдали макулатуру
Акция «Сдай пакет»	В течение месяца	Пидзамкив И.Б. Копылова Н.С.	Собрали чистые использованные пакеты и сдали
ОКТАБРЬ			
Взаимопознание и взаимоинформирование			
Стенды, информационные уголки			
Стеновая информация «Октябрь» (что рассказать ребенку, чем заняться, какие стихи можно выучить, в какие игры поиграть)	01.10.2024	Пидзамкив И.Б. Копылова Н.С.	Родители ознакомились с информацией и применяют ее в воспитании и развитии детей.
Стеновая консультация для родителей «Ребенок не хочет заниматься дома»	15.10.2024	Пидзамкив И.Б. Копылова Н.С.	Родители ознакомились с информацией, стараются следовать данным рекомендациям, которые существенно повышают у детей мотивацию, усидчивость, интерес к занятиям.
Папка-передвижка «Режим дня дошкольника»	22.10.2024	Пидзамкив И.Б. Копылова Н.С.	Родители организовали дома режим дня своему ребенку.
Педагогическое просвещение (непрерывное образование воспитывающих взрослых)			
Буклет для родителей «Салаты каждый день – вкусно и полезно»	08.10.2024	Пидзамкив И.Б. Копылова Н.С. (Халикова А.З.)	Родители прислушались к советам воспитателей
Консультация «Речевая готовность	23.10.2024	Учитель – логопед	Родители познакомились с

ребенка к обучению в школе»		Хажина С.В.	критериями речевой готовности ребёнка к школе, приняли к сведению данную информацию.
Рекомендации для родителей «Безопасность детей дома»	16.10.2024	Пидзамкив И.Б. Копылова Н.С. (Сай И.А.)	Родители прислушались к данным рекомендациям
Круглый стол для родителей Тема «Скоро в школу!» или как подготовить ребенка к обучению в школе.	10.10.2024	Педагог-психолог Ахмедова Д.К.	Родителей имеют представление, о том, что собой представляет подготовка ребенка к школе, как она проходит в детском саду и какие шаги они могут предпринять дома.
Информационный буклет для родителей «ПРИВИВКА - доступная защита от гриппа»	В течение месяца	Медицинская сестра Горошко Т.Н.	Родители заполнили согласие (отказ) об вакцинации детей от гриппа.
Консультация для родителей «Первые трудовые поручения детям»	18.10.2024	Пидзамкив И.Б. Копылова Н.С. (Шкляева Н.А.)	Повышение педагогической компетентности родителей в вопросах трудового воспитания
Совет отцов, заседание №1 Тема: «Как важно проявлять доброту»	23.10.2024		Отцы принимают активное участие в жизни детского сада и группы
Совместная деятельность педагогов, родителей и детей			
Фотовыставка «Моя семья на фоне осени»	03-13.10 2024	Пидзамкив И.Б.	Родители совместно с детьми принесли фотографии для выставки.
Выставка рисунков к Дню отца «Вот какие наши папы!»	16.10.2024	Пидзамкив И.Б.	Родители совместно с детьми нарисовали и принесли рисунки, воспитатели оформили выставку работ совместно с детьми.
Экскурсия в библиотеку №3 им. П. Суханова	30.10.2024	Пидзамкив И.Б. Копылова Н.С.	Повышение интереса детей и родителей к художественной литературе, желание записаться в библиотеку.
Городской фестиваль-конкурс «Осенний перезвон»	09.10.- 15.11.2024	Учитель музыки Мифтахова Г.М.	Родители совместно с детьми приняли активное участие в подготовке к конкурсу
Поручения, задания			
Анкета «Трудовое воспитание в семье»	02.10.2024	Пидзамкив И.Б. Копылова Н.С.	Родители ответили на вопросы анкеты
Поручить нарисовать рисунки на выставку к Дню отца «Вот какие наши папы!»	16.10.2024	Пидзамкив И.Б. Копылова Н.С.	Родители совместно с детьми нарисовали рисунки.
Подготовка детей к празднику осени «Осенняя ярмарка»	18.10.2024	Пидзамкив И.Б.	Родители выучили стихотворения, оформили музыкальный зал к празднику, подготовили

			костюмы к сценарию.
Привлечь родителей к подготовке экономической игры «Наша семья» (по мотивам игры «Монополия»)	28.10.2024	Пидзамкив И.Б. Копылова Н.С.	Родители подготовили атрибуты к игре
НОЯБРЬ			
Взаимопознание и взаимоинформирование			
Стенды, информационные уголки			
Стеновая информация «Ноябрь» (что рассказать ребенку, чем заняться, какие стихи можно выучить, в какие игры поиграть)	01.11.2024	Пидзамкив И.Б. Копылова Н.С.	Родители ознакомились с информацией и применяют ее в воспитании и развитии детей.
Папка передвижка «День народного единства»	01.11.2024	Пидзамкив И.Б. Копылова Н.С.	Родители познакомились с историей праздника и рассказали детям об этом празднике
Папка передвижка «День матери»	19.11.2024	Пидзамкив И.Б. Копылова Н.С.	Родители выучат с детьми стихотворения к дню матери. Мама больше уделяют внимания, терпения к своим детям.
Стенд «Готовимся к сдаче норм ГТО»	05.11.2024	Учитель по физической культуре Некрасова Е.С.	Родители помогают подготовить детей к сдаче норм ГТО.
Педагогическое просвещение (непрерывное образование воспитывающих взрослых)			
Буклет «Рекомендации для родителей по трудовому воспитанию детей»	11.11.2024	Аюпова З.Ф.	Родители стараются выполнять данные рекомендации
Консультация «Роль классической музыки в становлении личности ребенка»	04.11.2024	Учитель музыки Мифтахова Г.М.	Повышение педагогической компетентности родителей в вопросах музыкального развития дошкольников
Логопедическая гостиная 2 заседание Тема: «Растим будущих грамотеев»		Учителя - логопеды	Родители выполняют все рекомендации учителя-логопеда
Раскладушка: «Педикулез»		Крылова С.С.	Родители соблюдают данные советы по профилактике педикулеза
Раскладушка: «Что нельзя приносить с собой в детский сад»		Аюпова З.Ф.	Родители соблюдают данные требования
Ежемесячный буклет «Шпаргалки для семьи» «Развитие мелкой моторики дома».	05.11.2024	Учитель – логопед Хажина С.В.	Родители используют рекомендованные игры с детьми дома.
Практикум «Формирование связной речи при составлении рассказов»	13.11.2024	Учитель – логопед Хажина С.В.	Родители ознакомились и следуют данным рекомендациям и выполняют их при составлении с детьми рассказов.
Консультация для родителей «Формирование фонематического	18.11.2024	Учитель – логопед Хажина С.В.	Родители знают и применяют игровые

восприятия, навыков фонематического анализа и синтеза как одного из условий подготовки детей к школе».			способы развития фонематического восприятия, навыкам фонематического анализа и синтеза у детей. Знают и умеют выполнять звуковой анализ слов с детьми.
Консультация для родителей «Природа в воспитании добрых чувств у детей»	25.11.2024	Пидзамкив И.Б. Копылова Н.С. (Абдужаббори Ф.Л.)	Повышение педагогической компетентности родителей
Общее родительское собрание №1 «Традиционные ценности российского народа»	ноябрь	Заведующий, заместители заведующего по УВР, старший воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог	Представители родительского комитета ознакомили родителей с основной вопросами собрания
Совместная деятельность педагогов, родителей и детей			
Конкурс проектов «Национальный костюм моего народа»	01.11.-13.11 2024	Пидзамкив И.Б. Копылова Н.С.	Родитель, активно участвуют в проекте.
Выставка «Новая жизнь старых вещей»	14.11.-22.11 2024	Пидзамкив И.Б. Копылова Н.С.	Родители с детьми участвуют в изготовлении поделок
Выставка рисунков «Рисуем любимых мам»	19.11.-29.11. 2024	Пидзамкив И.Б. Копылова Н.С.	Оформление выставки
Поручения, задания			
Изготовить поделки с детьми к выставке «Новая жизнь старых вещей»	14.11.-22.11 2024	Пидзамкив И.Б. Копылова Н.С.	Родители принести на конкурс выполненные работы
Акция «Зимняя кладовая»	11.11.-26.11 2024	Пидзамкив И.Б. Копылова Н.С.	Родители совместно с детьми принесли различное питание для животных
ДЕКАБРЬ			
Взаимопознание и взаимоинформирование			
Стенды, информационные уголки			
Стеновая информация «Декабрь» (что рассказать ребенку, чем заняться, какие стихи можно выучить, в какие игры поиграть)	02.12.2024	Пидзамкив И.Б. Копылова Н.С.	Родители ознакомились с информацией и применяют ее в воспитании и развитии детей.
Информация на стенде «10 советов по безопасности детей зимой».	09.12.2024	Пидзамкив И.Б. Копылова Н.С.	Родители беседуют с детьми по вопросам безопасности на улицах в зимнее время
Информационный уголок «Новый год»	18.12.2024	Пидзамкив И.Б. Копылова Н.С.	Родители разучили с детьми стихотворения, подготовились к празднику с детьми (нарядили ёлку, украсили дом...) побеседовали с детьми о традициях этого праздника.

Практические советы «Чем занять ребенка в новогодние каникулы»	24.12.2024	Пидзамкив И.Б. Копылова Н.С.	Родители при организации новогодних каникул с детьми используют данные советы
Консультация «Советы психолога. Развитие и уточнение пространственно- временных представлений»	04.12.2024	Психолог Ахмедова Д.К.	Родители ознакомились с приемами заучивания стихотворений.
Педагогическое просвещение (непрерывное образование воспитывающих взрослых)			
Буклет «Игры с буквами»	11.12.2024	Пидзамкив И.Б. Копылова Н.С.	Родители ознакомились с новыми приемами, которые помогают ребенку лучше и быстрее запомнить буквы, соединять их в слоги, а затем в слова.
Рекомендации «Зимние прогулки в радость!»	16.12.24	Пидзамкив И.Б. Копылова Н.С.	Родители ознакомились и следуют данным рекомендациям и выполняют их
Совет отцов <u>2 заседание</u> Тема: «Психология гендерных различий в воспитании девочки и мальчика»	23.12.2024	Бундакова Л.А., старший воспитатель, педагоги-психологи	Отцы активнее участвуют в жизни группы и детского сада
Консультация для родителей «Зимний календарь народных праздников»	02.12.2024	Копылова Н.С. (Пидзамкив И.Б.)	Родители ознакомились с календарем зимних народных праздников, с обычаями и традициями, связанными с этими датами.
Памятка для родителей «Коротко о мерах безопасности в новогодние праздники».	23.12.2024	Пидзамкив И.Б. Копылова Н.С.	Родители при организации новогодних каникул с детьми используют данные советы
Совместная деятельность педагогов, родителей и детей			
Выставка рисунков к Международному дню художника «Кисть – волшебное перо»	06.12.2024	Пидзамкив И.Б. Копылова Н.С.	Родители нарисовали с детьми рисунки
Конкурс детского творчества «Коллекция новогодних идей»	23.12.2024	Пидзамкив И.Б. Копылова Н.С.	Родители совместно с детьми изготовили и принесли поделки воспитатели оформили выставку работ совместно с детьми.
Поручения, задания			
Подготовка детей к новомуднему празднику «Новогодние фантазии»	24.12.- 28.12.2024	Учитель музыки Мифтахова Г.М., воспитатели	Родители выучили с детьми стихотворения, подготовили костюмы детям.
«День добрых дел» по благоустройству территории детского сада	В течение месяца	Пидзамкив И.Б. Копылова Н.С.	Родители оказывают посильную помощь в уборке территории и подготовке участка группы к сезону.
Изготовление поделок на конкурс «Коллекция новогодних идей»	23.12.2024	Пидзамкив И.Б. Копылова Н.С.	Родители сделали поделки с детьми на конкурс.

Нарисовать рисунки на выставку к Международному дню художника «Кисть – волшебное перо»	06.12.2024	Пидзамкив И.Б. Копылова Н.С.	Родители приняли участие
ЯНВАРЬ			
Взаимопознание и взаимоинформирование			
Стенды, информационные уголки			
Стеновая информация «Январь» (что рассказать ребенку, чем заняться, какие стихи можно выучить, в какие игры поиграть)	09.01.2025	Пидзамкив И.Б. Копылова Н.С.	Родители ознакомились с информацией и применяют ее в воспитании и развитии детей.
«Подготовка руки дошкольника к письму. Чему научит клеточка»	13.01.2025	Пидзамкив И.Б. Копылова Н.С.	Родители выполняют дома упражнения для развития графомоторных навыков у детей, следят за правильным использованием ручки и карандаша при выполнении заданий.
Папка – передвижка «Труд в жизни человека»	20.01.2025	Пидзамкив И.Б. Копылова Н.С.	Родители применяют данные методы и приемы при воспитании детей
Педагогическое просвещение (непрерывное образование воспитывающих взрослых)			
Практикум для родителей (совместно с детьми) «Развитие интеллектуально-познавательной сферы детей через игру»	21.01.2025	Педагог-психолог Ахмедова Д.К.	Родители познакомились с игровыми приемами обучения детей
Советы: «Следим за осанкой и зрением»	16.01.2025	Пидзамкив И.Б. Копылова Н.С.	Родители, используя советы, организовали спортивный уголок дома
Советы «Быть в движении значит быть здоровым»	22.01.2025	Пидзамкив И.Б. Копылова Н.С.	Родители соблюдают данные рекомендации.
Памятки «Профилактика выпадения детей из окна»	29.01.2025	Пидзамкив И.Б. Копылова Н.С.	Родители соблюдают данные рекомендации.
Рекомендации для родителей «Воспитание ответственности у дошкольников»	30.01.2025	Пидзамкив И.Б. Копылова Н.С.	Используют данные советы о важности воспитания ответственности у ребенка с дошкольного возраста, как одного из главных условий успешности при обучении в школе.
Групповое родительское собрание №2 «Развитие эмоционального интеллекта у детей, как условие успешной социализации».	январь	Пидзамкив И.Б. Копылова Н.С. Ахмедова Д.К.	Повысить компетентность родителей по вопросам развития у детей дошкольного возраста самостоятельности и инициативности.
Совместная деятельность педагогов, родителей и детей			
Выставка рисунков «Снежное настроение»	13.01.2025	Пидзамкив И.Б. Копылова Н.С.	Родители совместно с детьми изготовили и принесли рисунки по теме выставки.
Социокультурный проект «Мастера и рукодельницы»	20.01.2025	Пидзамкив И.Б. Копылова Н.С.	Родители приняли активное участие в реализации проекта.
Фотовыставка «Труд в моей семье»	30.01.2025	Пидзамкив И.Б. Копылова Н.С.	Родители совместно с детьми принесли

			фотографии для выставки.
Поручения, задания			
Подготовка детей к празднику «Пришла коляда-отворяй ворота!»	13.01-14.01. 2025	Пидзамкив И.Б. Копылова Н.С.	Родители выучили с детьми стихотворения к празднику, подготовили костюмы к сценарию.
Нарисовать рисунки на выставку «Снежное настроение»	13.01.2025	Пидзамкив И.Б. Копылова Н.С.	Родители нарисовали и принесли рисунки
Сделать фото совместно с детьми «Труд в моей семье»	30.01.2025	Пидзамкив И.Б. Копылова Н.С.	Родители приняли активное участие
ФЕВРАЛЬ			
Взаимопознание и взаимоинформирование			
Стенды, информационные уголки			
Стеновая информация «Февраль» (что рассказать ребенку, чем заняться, какие стихи можно выучить, в какие игры поиграть)	03.02.2025	Пидзамкив И.Б. Копылова Н.С.	Родители ознакомились с информацией и применяют ее в воспитании и развитии детей.
Папка передвижка «Как правильно воспитывать мальчиков»	17.02.2025	Пидзамкив И.Б. Копылова Н.С.	Родители ознакомлены с рекомендациями по воспитанию мальчиков.
Педагогическое просвещение (непрерывное образование воспитывающих взрослых)			
Консультация для родителей «Развитие связной речи дошкольника в семье»	12.02.2025	Пидзамкив И.Б. Копылова Н.С.	Родители обучены игровым способам развития связной речи и включения детей в диалог.
Консультация «Развитие произвольности у детей старшего дошкольного возраста».	25.02.2025	Педагог-психолог Ахмедова Д.К.	
Консультация для родителей «Здоровые родители – здоровые дети»	27.02.2025	Некрасова Е.С. учитель физкультуры	Повысился уровень знаний родителей в области формирования, сохранения, укрепления здоровья детей, формирование здорового образа жизни; повышение социальной активности и укрепления семейных традиций.
Рекомендации «Пойте на здоровье»	10.02.2025	Учитель музыки Мифтахова Г.М.	Повышение педагогической компетентности родителей в вопросах музыкального развития дошкольников
Совместная деятельность педагогов, родителей и детей			
Выставка рисунков к Дню защитника Отечества «Слава тебе, защитник!»	13.02.2025	Пидзамкив И.Б. Копылова Н.С.	Родители вместе с детьми нарисовали рисунки.
Конкурс фотогазет «Наши папы – наша гордость!»	17.02.2025	Пидзамкив И.Б. Копылова Н.С.	Мамы принесли фотографии пап, воспитатели оформили фотогазету совместно с детьми.
Встреча с интересными людьми «Моя (бабушка) мама - биолог»	13.02.2025	Пидзамкив И.Б. Копылова Н.С.	Мама рассказала о своей профессии
Поручения, задания			
Подготовка детей к празднику	20.02.-21.02	Пидзамкив И.Б.	Родители выучили с

Защитника Отечества	2025	Копылова Н.С.	детьми стихотворения, оформили музыкальный зал к празднику, подготовили костюмы к сценарию.
Принять участие в конкурсе фотогазет «Наши папы – наша гордость!»	17.02.2025	Пидзамкив И.Б. Копылова Н.С.	Мамы принесли фото на конкурс, воспитатели с детьми оформили газету
Подготовить эмблемы к спортивному празднику «Наши папы сильные, смелые, ловкие, умелые»	18.02-19.02.2025	Пидзамкив И.Б. Копылова Н.С.	Родители подготовили эмблемы
МАРТ			
Взаимопознание и взаимодействие			
Стенды, информационные уголки			
Стеновая информация «Март» (что рассказать ребенку, чем заняться, какие стихи можно выучить)	03.03.2025	Пидзамкив И.Б. Копылова Н.С.	Родители ознакомились с информацией и применяют ее в воспитании и развитии детей.
Папка-передвижка «8 марта»	04.03.2025	Пидзамкив И.Б. Копылова Н.С.	Родители ознакомились с историей празднования 8 марта.
Педагогическое просвещение (непрерывное образование воспитывающих взрослых)			
Информационные листы: «Гигиена рук в жизни ребенка»	18.03.2025	Пидзамкив И.Б. Копылова Н.С.	Родители соблюдают данные рекомендации
Советы родителям «Как воспитать любовь к природе, если дома нет растений и животных»	25.03.2025	Пидзамкив И.Б. Копылова Н.С. (Ахметова И.К.)	Родители используют данные советы.
Советы родителям по охране жизни и здоровья детей «Как уберечь ребенка от травм»	31.03.2025	Пидзамкив И.Б. Копылова Н.С.	Родители ознакомились с практическими советами по сохранению и укреплению здоровья детей.
Совместная деятельность педагогов, родителей и детей			
Поздравительная газета к Международному женскому дню «Мама я тебя очень люблю!»	03.03.2025	Пидзамкив И.Б. Копылова Н.С.	Родители принесли фотографии, воспитатели оформили газету совместно с детьми.
Выставка творческих работ «Подарок для любимой мамы»	03.03.2025	Пидзамкив И.Б. Копылова Н.С.	Родители совместно с детьми нарисовали рисунки, воспитатели оформили выставку.
Проект «Папа, мама я – трудолюбивая семья»	14.03.2024	воспитатели	Родители приняли активное участие в проекте
Клуб выходного дня экскурсия в музей «Купеческая усадьба. Дом купца Г.С. Клепикова»	22.03.2025	Пидзамкив И.Б. Копылова Н.С.	Семьи посетили данную экскурсию
I отборочный тур Фестиваля детского творчества «Звёздная капель»	13.03-18.03.2025	воспитатели	Родители приняли участие в подготовке отборочного тура
Поручения, задания			
Подготовка детей к празднику 8 марта	06.06.25	Пидзамкив И.Б. Копылова Н.С.	Родители выучили стихотворения, оформили музыкальный зал к

			празднику, подготовили костюмы к сценарию.
День добрых дел. Акция «Благотворительный сбор корма для бездомных животных». «Дай лапу».	В течение месяца	воспитатели	Родители приняли активное участие в акции
АПРЕЛЬ			
Взаимопознание и взаимоинформирование			
Стенды, информационные уголки			
Стеновая информация «Апрель» (что рассказать ребенку, чем заняться, какие стихи можно выучить)	01.04.2025	Пидзамкив И.Б. Копылова Н.С.	Родители ознакомились с информацией и применяют ее в воспитании и развитии детей.
Папка передвижка «Космос»	07.04.2025	Пидзамкив И.Б. Копылова Н.С.	Родители знают как рассказать ребенку о космосе.
Педагогическое просвещение (непрерывное образование воспитывающих взрослых)			
Рекомендации: «Питьевой режим в детском саду и дома		Пидзамкив И.Б. Копылова Н.С.	Родители соблюдают данные рекомендации по сохранению и укреплению детского здоровья
Консультация для родителей «Готовим руку ребенка к письму»	26.04.2025	Пидзамкив И.Б. Копылова Н.С. (Мельникова И.А.)	Повышение педагогической компетентности родителей
Консультация «Кризис 7 лет».	09.04.2025	Педагог-психолог Ахмедова Д.К.	Родители имеют представления, что такое кризис 7 лет, как он проявляется и как связан с переходом ребенка к школьной жизни и взрослению
Консультация для родителей «Готовность детей к обучению в школе»	16.04.2025	Пидзамкив И.Б. Копылова Н.С.	Родители ознакомлены с итогами работы за учебный год, с готовностью детей к обучению в школе. Приняли к сведению данные рекомендации и используют их.
Индивидуальные консультации по результатам итоговой диагностики готовности к школе	В течение месяца	Педагог-психолог Ахмедова Д.К.	Родители имеют представление на сколько их ребенок психологически готов к школе
Общее родительское собрание №2 «Терпение и труд все перетрут»	Апрель месяц	Заместители заведующего по УВР, старший воспитатель	Повысить компетентность родителей по вопросам трудового воспитания детей и подготовке их к школе, не менее 25% родителей приняли участие в мероприятии.
Совместная деятельность педагогов, родителей и детей			
Выставка детского творчества к Дню космонавтики «Погружение в космос»	08.04.2025	Пидзамкив И.Б. Копылова Н.С.	Родители с детьми изготовили поделки и принесли на выставку,

			воспитатели оформили выставку.
Проект по духовно - нравственному воспитанию «Что такое хорошо и что такое плохо»	В течение месяца	Пидзамкив И.Б. Копылова Н.С.	Родители приняли активное участие в проекте
Творческий конкурс «Пасхальное яйцо своими руками»	15.04.2025	Пидзамкив И.Б. Копылова Н.С.	Родители приняли участие в конкурсе
Поручения, задания			
Акция «Белая ромашка»		Пидзамкив И.Б. Копылова Н.С.	Приняли участие в акции «Белая ромашка», изготовили ромашки
Изготовление поделок на выставку детского творчества к Дню космонавтики «Погружение в космос»	08.04.2025	Пидзамкив И.Б. Копылова Н.С.	Родители сделали и принесли поделки на выставку.
Акция «Час Земли»	16.04.2025	Пидзамкив И.Б. Копылова Н.С.	Приняли участие в акции «Час Земли»
Подготовка детей к выпускному «До свидания, детский сад»	24.04.2025	Пидзамкив И.Б. Копылова Н.С. Мифтахова Г.М.	Родители приняли активное участие в подготовке выпускного праздника
МАЙ			
Взаимопознание и взаимодействие			
Стенды, информационные уголки			
Стеновая информация «Май» (что рассказать ребенку, чем заняться, какие стихи можно выучить, в какие игры поиграть и т.д.)	05.05.2025	Пидзамкив И.Б. Копылова Н.С.	Родители ознакомились с информацией и применяют ее в воспитании и развитии детей.
ИДО для родителей «В отпуск с ребенком»	12.05.2025	Пидзамкив И.Б. Копылова Н.С.	Родители при организации отпуска с детьми используют данные рекомендации
Папки передвижки «Мир. Труд. Май», «День победы».	30.04.2025	Пидзамкив И.Б. Копылова Н.С.	Родители ознакомились с информацией и рассказали детям о данных праздниках.
Информационный материал для родителей «Я иду в школу»	13.05.2025	Пидзамкив И.Б. Копылова Н.С.	Снижение уровня ситуативной тревоги у родителей по поводу предстоящего перехода детей в школу.
Стеновая консультация «Развитие речи и словаря через ежедневное чтение»	16.05.2025	Пидзамкив И.Б. Копылова Н.С.	Родители ознакомлены с тем, что чтение книг способствует созданию комфортного психологического контакта родителей с ребенком и развитию речи. Придерживаются рекомендаций по использованию художественную литературы.
Стеновая консультация «Отдавать ли ребенка в музыкальную школу?»	20.05.2025	Учитель музыки Мифтахова Г.М.	Повышение педагогической компетентности родителей в вопросах музыкального

			развития дошкольников
Педагогическое просвещение (непрерывное образование воспитывающих взрослых)			
Буклет «Лето с пользой»	26.05.2025	Пидзамкив И.Б. Копылова Н.С.	Родители при организации отдыха с детьми используют данные рекомендации.
Консультация «Роль бабушек и дедушек в воспитании внуков»	15.05.2025	Пидзамкив И.Б. Копылова Н.С. (Лепихина Н.А.)	Повышение педагогической компетентности родителей
Совет отцов 3 заседание Тема: «Сильные отцы – сильное Отечество!»	май	Бундакова Л.А., старший воспитатель, педагоги-психологи	Участие мужчин в образовательной деятельности ДОО.
Групповое родительское собрание №3 «Наши успехи за год!»	май	Пидзамкив И.Б. Копылова Н.С. Ахмедова Д.К.	Родители посетили собрание и высказали свое мнение и предложения по итогам образовательной деятельности за учебный год, прислушались к советам по организации летнего отдыха детей.
Совместная деятельность педагогов, родителей и детей			
Выставка рисунков «Они сражались за Родину...»	05.05.2025	Пидзамкив И.Б. Копылова Н.С.	Родители совместно с детьми нарисовали рисунки, воспитатели оформили выставку.
Социальная акция «Бессмертный полк»	06.05.2025	Пидзамкив И.Б. Копылова Н.С.	Семьи приняли участие в Бессмертном полку
Встреча с интересными людьми «Мои родители...»	28.05.2025	Пидзамкив И.Б. Копылова Н.С.	Мама рассказала о своей профессии
Поручения, задания			
«День добрых дел» по благоустройству территории детского сада	В течение месяца	Пидзамкив И.Б. Копылова Н.С.	Родители оказывают посильную помощь в уборке территории и подготовке участка группы к сезону.
ИЮНЬ			
Взаимопознание и взаимоинформирование			
Стенды, информационные уголки			
Стеновая информация «июнь» (что рассказать ребенку, чем заняться, какие стихи можно выучить, в какие игры поиграть и т.д)	02.06.2025	Пидзамкив И.Б. Копылова Н.С.	Родители знают как с пользой провести время с ребенком.
Папка - передвижка «Лето»	02.06.2025	Пидзамкив И.Б. Копылова Н.С.	Родители ознакомлены с организацией работы с детьми в детском саду летом
Педагогическое просвещение (непрерывное образование воспитывающих взрослых)			
Буклет: «Как рассказать детям о терроризме»	09.06.2025	Пидзамкив И.Б. Копылова Н.С.	Повышение педагогической компетентности родителей
Рекомендации: «Нужны ли каникулы в детском саду»	13.06.2025	Пидзамкив И.Б. Копылова Н.С.	Родители прислушиваются и стараются выполнять

			данные рекомендации
Буклет «Внимание клещевой энцефалит»	17.06.2025	Пидзамкив И.Б. Копылова Н.С.	Используют советы при прогулках с детьми на природе.
Совместная деятельность педагогов, родителей и детей			
Выставка рисунков «За воздух, за воду, за чистую природу!», к Дню эколога	05.06.2025	Пидзамкив И.Б. Копылова Н.С.	Родители совместно с детьми нарисовали рисунки, воспитатели оформили выставку.
Выставка детского творчества «Мой Сургут»	09.06.2025	Пидзамкив И.Б. Копылова Н.С.	Родители совместно с детьми нарисовали рисунки, воспитатели оформили выставку.
Поручения, задания			
Подготовка детей к празднику «День защиты детей»	02.06.2025	Пидзамкив И.Б. Копылова Н.С.	Родители подготовили стихотворения с детьми и принесли воздушные шары для оформления группы и веранды
Подготовка рисунков к выставке «За воздух, за воду, за чистую природу!», к Дню эколога	05.06.2025	Пидзамкив И.Б. Копылова Н.С.	Родители нарисовали с детьми рисунки
ИЮЛЬ			
Взаимопознание и взаимоинформирование			
Стенды, информационные уголки			
Стеновая информация «июль» (что рассказать ребенку, чем заняться, какие стихи можно выучить, в какие игры поиграть и т.д)	01.07.2025	Пидзамкив И.Б. Копылова Н.С.	Родители знают как с пользой провести время с ребенком.
Ширма «Изучаем дорожную азбуку».	14.07.2025	Пидзамкив И.Б. Копылова Н.С.	Родители применяют данные знания при общении и воспитании ребенка
Педагогическое просвещение (непрерывное образование воспитывающих взрослых)			
Консультация для родителей «Солнце, воздух и вода. Закаливание детей летом»	07.07.2025	Пидзамкив И.Б. Копылова Н.С.	Родители знают, что природные факторы способствующие укреплению и сохранению здоровья дошкольников в летний период- это солнце, воздух и вода.
Буклет: «Отдыхаем на водоеме, чего следует остерегаться»	15.07.2025	Пидзамкив И.Б. Копылова Н.С.	Родители следят за детьми у водоемов
Буклет: «Опасность от объектов детской площадки»	22.07.2025	Пидзамкив И.Б. Копылова Н.С.	Родители соблюдают рекомендации
Совместная деятельность педагогов, родителей и детей			
Фотовыставка «Моя дружная семья»	07.07.2025	Пидзамкив И.Б. Копылова Н.С.	Родители принесли фото на фотовыставку
Выставка детского творчества «Подводный мир»	14.07.2025	Пидзамкив И.Б. Копылова Н.С.	Родители дома с детьми изготовили творческую работу и принесли на выставку в детский сад.
Проект «Летняя лаборатория»	В течение месяца	Пидзамкив И.Б. Копылова Н.С.	Родители приняли участие в реализации проекта.

Поручения, задания			
Подготовка детей к празднику «День семьи, любви и верности»	07.07.2025	Пидзамкив И.Б. Копылова Н.С.	Родители принесли фото на фотовыставку
АВГУСТ			
Взаимопознание и взаимоинформирование			
Стенды, информационные уголки			
Стеновая информация «август» (что рассказать ребенку, чем заняться, какие стихи можно выучить, в какие игры поиграть и т.д)	01.08.25	Пидзамкив И.Б. Копылова Н.С.	Родители знают как с пользой провести время с ребенком.
Информационный материал для родителей «Я иду в школу»	05.08.2025	Пидзамкив И.Б. Копылова Н.С.	Снижение уровня ситуативной тревоги у родителей по поводу предстоящего перехода детей в школу.
Педагогическое просвещение (непрерывное образование воспитывающих взрослых)			
Рекомендации: «Отравления»	22.08.2025	Пидзамкив И.Б. Копылова Н.С.	Родители выполняют данные рекомендации
Буклет: «Общение с животными»	18.08.2025	Пидзамкив И.Б. Копылова Н.С.	Родители учат детей как правильно общаться с животными
Буклет: «Безопасные велопоголки»	21.08.2025	Пидзамкив И.Б. Копылова Н.С.	Родители объясняют детям, где безопасно кататься на велосипеде
Памятка «Подготовка руки ребенка к письму в школе».	12.08.2025	Пидзамкив И.Б. Копылова Н.С.	Родители выполняют дома упражнения для развития графомоторных навыков у детей, следят за правильным использованием ручки и карандаша при выполнении заданий.
Совместная деятельность педагогов, родителей и детей			
Выставка открыток «Город, где мы отдыхали»	01.08.2025	Пидзамкив И.Б. Копылова Н.С.	Родители посетили с детьми интересные места Югры и принесли фото для выставки
Выставка рисунков «Я рисую это лето!»	18.08.25	Пидзамкив И.Б. Копылова Н.С.	Родители принесли совместно нарисованные с детьми рисунки на выставку
Поручения, задания			
Подготовка детей к тематическому мероприятию посвященному «Дню государственного флага Российской Федерации»	22.08.25	Пидзамкив И.Б. Копылова Н.С.	Родители выучили стихотворения с детьми

- здоровья, организации досугов, качества проведения мероприятий и пр.);
- планирование индивидуальной педагогической поддержки семей;
- обсуждение результатов педагогической диагностики детей;
- просветительская По направлениям:
- изучение и учет мнения родителей;
- участие родителей в планировании образовательной деятельности;
- участие родителей в образовательной деятельности;

- участие родителей в планировании воспитательного процесса;
- участие родителей в воспитательном процессе;
- мероприятия по выявлению удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг (питания, сохранения работа с родителями на тему развития их ребенка с учетом наблюдаемой индивидуальной траектории его развития;
- предоставление материалов или списков рекомендованной литературы для получения дополнительных знаний о развитии ребенка с учетом индивидуальных особенностей развития;
- организация комплексного сопровождения семей (привлечение специалистов);
- обучающие мероприятия для просвещения родителей.

3. Организационный раздел

3.1. Режим дня воспитанников группы общеразвивающей направленности старшего дошкольного возраста (6-7 лет) №17 «Ромашка» на 2024-2025 учебный год

Режимные моменты	Время
Группа старшего дошкольного возраста от 6 до 7 лет	
Учебный (холодный) период	
Прием детей, утренний «фильтр», взаимодействие с родителями (законными представителями), самостоятельная деятельность детей, игры, общение	07.00-08.15
Утренняя зарядка	08.15-08.25
Подготовка к завтраку, завтрак	08.25-08.45
Беседы, подготовка к занятиям, занятия*, самостоятельная и совместная деятельность**, индивидуальная образовательная деятельность***	08.45-10.00
Подготовка ко второму завтраку, завтрак****	10.00-10.05
Занятия, самостоятельная и совместная деятельность**, индивидуальная образовательная деятельность***	10.05-10.35
Прогулка*****	10.35-12.15 (1 час 40 мин.)
Подготовка к обеду, обед	12.15-12.35
Подготовка ко сну, сон	12.35-15.10 (сон – 2,5 часа)
Постепенный подъем, водные, воздушные закаливающие процедуры	15.10-15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.30
Занятия, чтение художественной литературы, совместная творческая, продуктивная деятельность, игры, самостоятельная, совместная игровая деятельность, индивидуальная образовательная деятельность**	15.30-17.20
Подготовка к ужину, ужин	17.20-17.40
Прогулка****, взаимодействие с родителями, уход детей домой	17.40-19.00 (1 час 20 мин.)
Летний (теплый) период	
Прием детей, утренний «фильтр», взаимодействие с родителями (законными представителями), самостоятельная деятельность детей, игры, общение	07.00-08.15
Утренняя зарядка	08.15-08.25
Самостоятельная деятельность детей	08.25-08.45
Подготовка к завтраку, завтрак	08.45-09.00
Беседы, самостоятельная и совместная деятельность*	09.00-10.00 (60 мин.)
Прогулка**	10.00-10.15
Подготовка ко второму завтраку, завтрак	10.15-11.55

	(1 ч. 40 мин)
Прогулка**	11.55-12.15
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	12.15-12.35
Подготовка к обеду, обед	12.35-15.10 (сон – 2,5 часа)
Подготовка ко сну, сон	15.10-15.15
Постепенный подъем, водные, воздушные закаливающие процедуры	15.15-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-17.20 (1 ч. 50 мин)
Прогулка**	17.20-17.40
Подготовка к ужину, ужин	17.40-19.00

3.2. Режим (расписание) занятий воспитанников группы общеразвивающей направленности старшего дошкольного возраста (6-7 лет) № 17 «Ромашка» на 2024-2025 учебный год

Учебный (холодный период)				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
09.00-09.30 Окружающий мир 10.55-11.25 Физическая культура	09.00-09.30 Развитие речи (СР) 10.05-10.35 Музыка (Б/з) 15.40-16.10 Рисование/конструирование	09.00-09.30 ФЭМП 10.35-11.25 Физическая культура 15.40-16.10 Ознакомление с природой	09.00-09.30 ФЭМП 10.00-10.30 Музыка (Б/з) 15.40-16.05 Лепка/ Аппликация	09.00-09.30 Развитие речи (ЗКР+ПОГ) 10.35-11.05 Физическая культура
Летний (теплый) период				
10.55-11.25 Физическая культура 16.15-16.45 Окружающий мир/ Ознакомление с природой	10.05-10.35 Музыка (Б/з) 16.15-16.45 ФЭМП	10.55-11.25 Физическая культура 16.15-16.45 Развитие речи	10.00-10.30 Музыка (Б/з) 16.15-16.45 Лепка/Аппликация	10.35-11.05 Физическая культура 16.15-16.45 Рисование/ Конструирование