

План индивидуальной работы с воспитателем

воспитанника группы № 17 «Ромашка» старшего
дошкольного возраста (6-7 лет)
на 2024-2025 учебный год

Познавательное развитие

Особенности познавательного развития:

Не сформированы счетные умения. Математические способы нахождения решений:
(вычисление, измерение, сравнение по количеству, форме и величине).

Учебно-методический комплект:

- Авторская Программа ФОП ДО «Математика в детском саду» (6- 7 лет), В.П.Новикова
- Математический тренажер «От простого - к сложному». Количество и счет. Система упражнений для детей 4-6 лет, Школьная книга
- Математический тренажер по развитию межполушарного взаимодействия, зрительного восприятия и познавательных способностей для детей от 5 лет. Выполни задания карандашом. Поочередное и одновременное рисование двумя руками. Давыдова О. А., Школьная книга
- Математический тренажер «Ориентирование в пространстве».
- Система упражнений для детей 4-6 лет, Козлова Валерия, Школьная книга
- Математический тренажер «Логика. Учимся обобщать, выделять, размышлять». Тетрадь-тренажер для детей 5 7 лет, Школьная книга
- Математический тренажер «Точка. Линия. Геометрические фигуры (плоскостные и объемные)». Система упражнений для детей 4-6 лет, Козлова Валерия, Школьная книга
- Тетрадь для детей 6-7 лет, «Живая природа». Развитие кругозора, речи и познавательных способностей. Давыдова, Школьная книга

Индивидуальные занятия

(игровые упражнения, дидактические игры, логические игры, игры с мячом)

Закрепление навыков порядкового счета:

«Который по счету?», «Исправь ошибку», «На каком месте стояла?», «Стройся по порядку», «Составь числа до 20», «Считаем по порядку».

Формирование понимания отношений рядом стоящих чисел (в пределах 10):

«Числа соседи», «Найди пропущенное число», «Назови число на один меньше (больше)», «Назови следующее число».

Совершенствование умения считать в пределах 20: «Математическое домино»: Устный счет.

«Игры - ходилки», «Считай - не ошибись», «Какой цифры не стало», «В какой руке сколько».

Закрепления умения составлять число из единиц в пределах 10:

«Составь число», «Подбери столько же разных предметов», «Я знаю пять названий цветов».

Задания с математическим тренажером «Количество и счет».

Развитие глазомера:

Задания в тренажер – раскраске карандашом. Поочередное и одновременное рисование двумя руками.

Задания в математическом тренажере «Ориентирование в пространстве (в, над, под, за...)».

Развитие логики:

Задания в тетради-тренажере на логику.

Расширение представлений о частях суток и уточнения понятия «сутки»:

«Наш день», «Назови соседей», «Когда это бывает?», «Что за чем?»

Формирование представлений о последовательности дней недели:

«Игра – часы», «Живая неделя», «Какого дня недели не стало», «12 месяцев».

Формирование умения классифицировать фигуры по внешним структурным признакам:

округлые, многоугольники, овладению различными способами видоизменения геометрических

фигур: наложение, соединение, разрезание.

Задания в математическом тренажере. Эксперименты. Упражнение «Вопросы и ответы».

Закрепление знаний о последовательности сезонов, характерных признаков каждого времени, о влиянии изменений в неживой природе на образ жизни животных, растений, людей:

«Времена года», «Какое время года?», «Когда это бывает?». Работа в тетради.

Ознакомле(-а):

Подпись

Расшифровка