

Сценарий мероприятия для детей старшего дошкольного возраста
по теме «Главный город страны - Москва».

Составитель: Пидзамкив И.Б.

Цель мероприятия: воспитывать у детей чувство гордости к столице нашей Родины - городу Москва за ее достижения, патриотические чувства.

Формирующиеся ценности: формировать представления у детей о городе Москва- столице нашей Родины, её достопримечательностях, о значимых исторических событиях города.

Планируемые результаты:

- дети имеют представление о городе Москве - столице нашей Родины;
- дети хотят, как можно больше узнать о таком далёком и близком городе;
- дети могут выслушивать друг друга, задавать вопросы, применять полученные знания в художественно – продуктивной деятельности.

Продолжительность мероприятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма проведения: беседа, которая предполагает использование презентации, включает в себя работу с наглядно-дидактическим пособием, а также художественно – продуктивную деятельность по подгруппам.

Комплект материалов:

- презентация;
- наглядно - дидактическое пособие;
- географическая карта;
- пословицы;
- стихотворение;
- загадки;
- раскраска;
- альбом;
- карандаши.

Содержательные блоки мероприятия

Часть 1. Мотивационная: введение в тему.

Беседа, настраивающая на тему разговора о Важном. Постановка мотивационных вопросов. Рассмотрение географической карты.

Часть 2. Основная

Рассказ воспитателя о Москве. Просмотр презентации «Путешествие по Москве». Беседа о достопримечательностях и значимых исторических событиях города, на основе материала, представленного в презентации, обсуждение. Речевое общение на основе наглядно дидактических пособий «Расскажите детям о Московском Кремле».

Часть 3. Заключение

Обобщающая беседа и подведение итогов состоявшегося обсуждения.

Выполнение творческих заданий в подгруппах.

СЦЕНАРИЙ МЕРОПРИЯТИЯ

Часть 1. Мотивационная.

Дети и воспитатель сидят в круге.

Воспитатель произносит слова, настраивающие на тему разговора о Важном.

Воспитатель: - О чем я, хочу с вами поговорить, вы узнаете, отгадав загадку.

Воспитатель: - Здесь Кремль,

Здесь Воробьёвы горы

И площадь Красная видна.

Такой большой старинный город.

Гордится им моя страна!

Всем городам она глава.

Столица Родины – ...

Дети: - Москва.

Воспитатель: - Сегодня, я вам хочу рассказать, о главном городе нашей страны — Москве.

(Воспитатель обращает внимание на географическую карту).

Москва — столица нашей Родины.

Столица - это главный город государства, здесь находятся правительственные учреждения и правительство страны. Наша столица — самый большой и самый красивый город России. Это один из самых красивых городов мира.

Часть 2. Основная.

Продолжение беседы раскрывает у детей представления о городе Москве — столице нашей Родины, её достопримечательностях, о значимых исторических событиях города.

Воспитатель: - Я, хочу предложить вам послушать мой рассказ о Москве.

В старину люди говорили:

«Град Москва — всей Руси глава».

Москва - один из самых древних городов России. Город чудный, город древний,

Ты вместил в свои концы

И посадки, и деревни,

И палаты, и дворцы.

На твоих церквах старинных

Вырастали деревья.

Глаз не схватит улиц длинных...

Это — матушка Москва...
Ф. Глинка

Просмотр презентации «Путешествие по Москве» (интерактивная экскурсия).
Воспитатель: - Сейчас мы отправимся с вами в историческую часть Москвы. Основание Москвы начиналось со строительства Кремля. Так строились почти все русские города. Потом Кремль окружили высокими каменными стенами. Таким мы его видим и сегодня.

Новую информацию предложить детям с помощью демонстрационного материала.

Воспитатель выставляет наглядно дидактические пособия «Расскажите детям о Московском Кремле» на доске:

1. «Красная площадь».

В Кремле работают президент России и правительство.

2. «Кремлевские куранты».

Посмотрите, на главной башне Кремля, Спасской, расположены часы с боем. Это самые большие и самые точные часы нашей страны. Бой именно этих часов мы слышим по телевизору в Новый год. Называются эти часы Кремлевские куранты. Главная площадь Москвы называется Красная площадь. Красная — значит красивая. Посмотрите, какая она большая!

3. «Парад на красной площади».

Здесь проходят праздничные парады, салюты, выступления знаменитых артистов. Мы с вами много раз видели по телевизору Красную площадь, а кто-то бывал на ней с родителями.

Воспитатель: - Кто из вас, ребята, был в Москве?

Воспитатель: - Что вам запомнилось больше всего? (Рассказы детей).

4. «Аэропорт».

Мы можем приехать в Москву на поезде, прилететь на самолете.

Кто-то приезжает в Москву по работе, в командировку, решать важные дела, кто-то едет в гости к друзьям и родным, многие приезжают в Москву в отпуск - полюбоваться ее красотой, погулять по улицам, побывать в музеях. Кто-то проездом, чтобы отправиться из Москвы в другие города и страны. А сколько в Москве иностранных туристов! В столице много интересных мест, музеев, красивых соборов и зданий. Поэтому люди из других стран так хотят побывать в Москве.

И действительно, Москва — очень красивый город. Много веков трудились люди, чтобы сделать ее еще краше. Есть в Москве и прекрасные старинные памятники архитектуры, и современные здания. Посмотрите, какие красивые старинные храмы есть в Москве. У каждого храма - колокольня. В старину говорили, что звон московских колоколен слышен по всей Руси!

5. «Храм Василия Блаженного».

Это храм Василия Блаженного, он находится на Красной площади, это храм Христа Спасителя.

Много людей трудились, чтобы построить такую красоту.

6. «Воробьевы горы».

В Москве на Воробьевых горах был построен первый в России университет имени Михаила Васильевича Ломоносова — это самое большое учебное заведение России.

Здесь учатся тысячи студентов. Конечно, потом в Москве были построены и другие институты. Ни в одном городе России нет такого количества образовательных учреждений. Значит, можно сказать, что Москва — просвещенная столица. Возможно, многие из вас будут учиться в одном из московских институтов. Москва сегодня — это огромный город, в котором множество улиц и переулков, автомобильных дорог и мостов, театров и парков.

7. «Метро».

В Москве самое протяженное в мире метро.

Это целый город под землей, по которому бегут поезда во все концы родной столицы.

Часть 3. Заключение.

Подведение итогов беседы.

(Воспитатель обращает внимание на географическую карту).

Вопросы:

Воспитатель: — Ребята, в какой стране мы живем?

Дети: - В России.

Воспитатель:— Какая наша страна?

Дети: - Великая, большая, красивая, богатая.

Воспитатель: — Как называемся мы с вами, граждане России?

Дети: - Россияне.

Воспитатель: — Какие города России вы знаете?

Дети: - Дети называют города.

Воспитатель: - Какой из городов вы посоветуете посетить туристам? Почему?

Дети: Москву.

Воспитатель: - Почему?

Дети: Москва - главный город страны!

Задание по подгруппам.

1. Нарисовать сегодняшнее «Путешествие по Москве».

2.Зарисовать предложенную раскраску «Красная площадь».