

Карта учета реализации образовательной программы группы №17 «Ромашка» от 5 до 6 лет.

Тема недели: «Образ матери в истории, литературе, искусстве. День матери» (20.11-24.11.23г.)

Задачи: Познакомить детей с произведениями литературы и искусства, восхваляющими образ матери. Прививать детям понимания ценности быть матерью. Воспитывать чувство любви и уважения к маме, желания помогать, заботиться о ней.

Итоговое мероприятие: музыкальное развлечение.

Ответственный: Пидзамкив И.Б.

20.11.23г. Понедельник. «Разговор о важном»		Индивидуальная работа	
Режим пребывания	Инструктивные беседы	Режимные единицы	Индивидуальная работа
Утро	ИТБ 02 Р-1,2,3, 20	07.00-07.45 Утренний фильтр: осмотр родителей о состоянии здоровья ребенка/ термометрия/ фиксирование результатов осмотра в журнал. Самостоятельная деятельность детей тематические, настольные игры, пазлы, шнуровки, дидактические мероприятия. Утренний фильтр: осмотр детей/ опрос родителей о состоянии здоровья ребенка/ термометрия/ фиксирование результатов осмотра в журнал. Взаимодействие с родителями: Беседа с родителями/ Консультация/ Рекомендации/ Копилка советов/ Информирование/ Акции/ Поручения и пр. 07.45-07.55 Утренняя гимнастика (Б.З.) 07.55-08.10 Речевой круг: Артикуляционная гимнастика. Комплекс артикуляционных упражнений «Шарики» (поочерёдное надувание щёк) «Самовар». Исротека: игры с крупными бусиди. Пальчиковая гимнастика. Координация речи с движением. 08.10-08.35 Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, индивидуальные поручения, беседа и моделирование ситуаций о соблюдении правил этикета за столом, прием пищи. Формирование культурно-гигиенических навыков. Воспитание культуры поведения за столом. Практическое упражнение «Ножки дружат». Учить детей, правильно сидеть за столом (держат спину ровно, ноги согнуты под прямым углом - «дружат»).	Д/и Воскобович «Плюх-Плюх» Освоение понятий (много, мало, поровну), количественный счет. Милана, Мария
Подготовка к завтраку	ИТБ 02 Р-3,8	08.35-08.55 Утренний круг/ Беседа по теме недели «Наши мамы» - обсудить с детьми, кем являются их мамы по профессии, формировать представления о социальных ролях, выполняемых каждым человеком. Учить составлять краткий рассказ – загадку о профессии. Развивать фантазию, вербальное воображение.	Формировать привычку следить за своим внешним видом. Равиль, Арман
1-ая половина дня	ИТБ 02 Р-3,8,9, 10 ИТБ 08	09.00-09.25 Занятие Окружающий мир Тема: Моя семья. Продолжать формировать у детей интерес к семье, членам семьи. Побуждать называть имена, отчества членов семьи; рассказывать об их профессиях, о том, какие они, что любят делать дома, чем заняты на работе. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям – членам семьи. 09.40-10.05 Занятие Музыка (Б.З.) Тема: «День матери». Задачи: Развивать речь, воображение, артистизм, слух; формировать способность придумывать сюжет музыкальному произведению; отрабатывать чистое интонирование интервала терции и кварты, закреплять навык правильного дыхания; отрабатывать высокий, четкий, строгий шаг.	Совершенствовать умение описывать предметы по их признакам Баазид, Анна
Второй завтрак		10.05-10.10 Прием пищи/ Напоминание детям правил пользования гигиеническими принадлежностями (мылом, полотенцем и пр.) /Личный пример, показ/ Беседа о соблюдении правил этикета за столом. 10.10-10.30 УМК «Социокультурные истоки»: «Разговор о важном» Александр Невский – солнце земли Русской. «Не в силах Бог, а в правде!» (Величие и героизм Александра Невского).	
Подготовка к прогулке	ИТБ -03 Р-1,2,3, 5,6,7,8 ИТБ 02	10.30-12.10 (1 час 40 мин.) Прогулка Наблюдение за птицами. Задачи. Предложить детям по результатам наблюдений рассказать, какие птицы прилетают поздней осенью на участок. Организовать установку изготовленных детьми кормушек для птиц, обсудить, что нужно выяснить, чтобы организовать кормление птиц. Дидактическая игра «Краски». Задачи. Учить детей, использовать в игре свои знания о цветах и оттенках. Развивать у детей слуховое восприятие, внимание, логическое мышление. Подвижная игра «Мыши и кот». Усложнения: бег с пятки перекатом на всю ступню и переходом на носок; изменение направления и темпа движения. Задачи. Учить детей, подчинять свои действия сигналам ведущего, концентрировать внимание. Вызывать положительные эмоции при проведении подвижных игр, стимулировать активность.	Игровая ситуация «Неряшливый шкафчик» Развивать меткость и силу броска. Катя, Алиса

		Оздоровительная ходьба по территории детского сада. Задачи: Способствовать освоению детьми техники спортивной ходьбы. Развивать выносливость, укреплять мышцы ног, способствовать оздоровлению детей. Заполнение календаря погоды на «Метеостанции». Учить определять (по признакам) и называть время года.	
		«Социокультурные истоки» (10 мин), «Моя Югра», «Юный патриот», «Азы финансовой культуры».	
Подготовка к обеду, Обед	ИТБ 02 Р-3,8	Игровые ситуации, досуги, подвижные игры, праздники, тематические игры. «Альбом – практикум с заданиями» и тетрадь - раскраска для продуктивной деятельности. Задания: вырежи и наклей предметы. «День матери в России».	
Сон	ИТБ 02 Р-3,4	12.30-15.05 Гигиенические процедуры, раздевание, сон, постепенное пробуждение, гимнастика пробуждения, закаливающие и гигиенические процедуры. Закреплять умения детей быстро раздеваться в определенной последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. 15.05-15.10 Гимнастика пробуждения, постепенный подъем, закаливающие процедуры, использование художественного слова/Дидактические игры на закрепление культурно-гигиенических навыков/самостоятельности при одевании (алгоритм одевания). Поддерживать, развивать и укреплять защитные силы организма ребенка, приучать противостоять неблагоприятным факторам внешней среды. Одевание, Цель: совершенствовать умение детей быстро одеваться в определенной последовательности.	Учить снимать и надевать футболку. Каролина, Тимур
Подготовка к полднику, Полдник	ИТБ 02 Р-3,8	15.10-15.25 Полдник. Беседа и моделирование ситуаций о соблюдении правил этикета за столом, приеме пищи. Продолжать обучать детей правилам гигиеническими принадлежностями (мылом, полотенцем). Есть аккуратно, не крошить печенье (булочку), а откусывать.	Развивать умение пользоваться
2-ая половина дня	ИТБ 02 Р-2,9,10,12	15.25-15.35 Подготовка к занятиям, индивидуальные поручения, инструктивные беседы. 15.35-16.00 УМК «Юный патриот» Тема: «Пусть всегда будет мама!». Задачи: Прививать детям чувство любви и уважения к маме, желания помогать, заботиться о ней. 16.00-16.25 Занятие по ДОП/ 16.25-17.00 Самостоятельная деятельность детей / настольно-печатные игры, театральная деятельность, продуктивная деятельность, трудовые поручения, сюжетно-ролевая игра, театрализация и пр./индивидуальная работа/занятия по заданию учителя-логопеда (дети с ОВЗ). Сюжетно-ролевая игра «Семья». Задачи. Учить детей, самостоятельно реализовывать игровой замысел, совершенствовать умение объединяться в игре, распределять роли и действия.	Учить детей, подбирать слова прилагательные. Анжелика, Демьян
Подготовка к ужину, Ужин	ИТБ 02 Р-3,8	17.00-17.20 Чтение художественной литературы. Познакомить детей с р.н. сказкой «Красная шапочка».	Развивать слуховое внимание. Амир, Ясмينا
Вечер	ИТБ 02 Р-2,10,12	17.15-17.35 Гигиенические процедуры, индивидуальные поручения, беседа и моделирование ситуаций о соблюдении правил этикета за столом, приеме пищи. Формировать осознанное стремление быть аккуратными. Формировать навыки поведения во время еды: правильно сидеть за столом, есть аккуратно. 17.35-18.15 Вечерний круг (итоги дня, рефлексия, обсуждение проблем, навыки общения). Самостоятельная деятельность детей. 18.15-19.00 Подготовка к прогулке, прогулка, диагностические мероприятия, взаимодействие с родителями, подборка, выставка книг, рекомендации по домашним заданиям. Уход детей домой. Настольно-печатные игры. Задачи. Закрепить знание детьми правил игры, развивать внимание, формировать умение играть в паре, рассказывать партнеру правила игры, поощрять доведение игры до конца. Палочки Кюизенера «На золотом крыльце...». Задачи: Упражнять в плоскостном и объемном моделировании. Выкладывать из палочек объекты, сюжетные картины. Упражнение в количественном порядковом счете, сравнении по длине и высоте, счете и отсчете предметов. Сюжетно-ролевая игра «Строители». Задачи. Учить детей, строить совместные планы работы, распределять между собой материал, согласовывать действия и совместными усилиями достигать результата.	Развивать умение согласовывать действия. Лера, Максим, Зафаражон
Взаимодействие с родителями		Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду. Беседа с родителями о профилактике простудных заболеваний. Рекомендации родителям по домашнему чтению. Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям за зимней природой, погодой для получения разнообразных впечатлений, вызывающих положительные эмоции и ощущения. Знакомство и работа по книге «Радость послушания». Выполнение с родителями заданий по русской народной сказке «Гуси - лебеди» и сказке А.Аксакова «Аленький цветочек». Работа с пословицами, помещенными в книге «Радость послушания». Выставка рисунков «Пусть всегда будет мама!» 24.11.-30.11.2023г.	

21.11.23г. Вторник		Развлечение «Ярмарка профессий»	
Режимные моменты		Индивидуальная работа	
Утро	ИТБ 02 Р-1,2,3, 20	07.00-07.45. Утренний фильтр: осмотр детей/ опрос родителей о состоянии здоровья ребенка/ термометрия/ фиксирование результатов осмотра в журнал. Самостоятельная деятельность детей тематические, настольные игры, пазлы, шнуровки, диагностические мероприятия. Взаимодействие с родителями: Беседа с родителями/ Консультация/ Рекомендации/ Копилка советов/ Информирование/ Акции/ Поручения и пр.	Учить соблюдать правила вежливого общения. Дима, Хушноза
		07.45-07.55 Утренняя гимнастика (Б.З.) 07.55-08.10 Речевой круг: Артикуляционная гимнастика. Комплекс артикуляционных упражнений «Шарики» (поочерёдное надувание щёк) «Самовар».	Упражнять детей в отчетливом произношении звуков. Демьян, Тимур
Подготовка к завтраку	ИТБ 02 Р-3,8	08.10-08.35 Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, индивидуальные поручения, беседа и моделирование ситуаций о соблюдении правил этикета за столом, прием пищи. Формирование культурно-гигиенических навыков. Воспитание культуры поведения за столом. Практическое упражнение «Ножки дружат». Учить детей, правильно сидеть за столом (держат спину ровно, ноги согнуты под прямым углом - «дружат»).	Продолжать учить насухо вытирать руки. Алиса, Баязид
		08.35-08.50 Утренний круг/ Беседа по теме недели «Как я помогаю маме» - обсудить с детьми, почему важно помогать старшим, учить рассказывать о своих обязанностях. Развивать связную речь, обогащать словарный запас. Воспитывать уважение к труду взрослых, поощрять самостоятельность.	
Завтрак	ИТБ 02 Р-20,3,8,9, 10 ИТБ 04	09.00-09.25 «Социокультурные истоки» (25мин) Задачи: освоение духовно-нравственной категории «Вера». Развитие у детей мотивации к послушанию взрослым. Работа в круте. Беседа с детьми о послушании на основе сказок: «Царевна - лягушка» (стр.24-25).	Формировать умение закрашивать, не выходя за контур. Равиль, Тимур
		09.25-09.50 Физкультура Тема: «День матери». Задачи: Упражнять детей в беге с изменением темпа движения, в ходьбе между предметами («змеёйкой»); повторить ведение мяча в ходьбе, продвигаясь до обозначенного места; упражнять в пролезании через обруч с мячом в руках, в равновесии.	Упражнять в ходьбе между предметами Катя, Каролина, Милана
Второй завтрак		09.50- 10.00 Самостоятельная деятельность детей / настольно-печатные игры, театральная деятельность, продуктивная деятельность, трудовые поручения, сюжетно-ролевая игра, театрализация и пр. Задачи. Формирование у детей умения самостоятельно находить партнеров для игр, придумывать сюжет игры. Развивающие игры Воскобовича головоломка «Черепашки». Развитие мелкой моторики на тренажере, внимания, памяти, мышления. Учить читать схемы, ориентироваться «вправо», «влево». Развитие умение играть по правилам, закрепить цвет.	Формировать умение объединяться в игре. Хушноза, Стеша
		10.00-10.05 Прием пищи/ Напоминание детям правил пользования гигиеническими принадлежностями (мылом, полотенцем и пр.) /Личный пример, показ/ Беседа о соблюдении правил этикета за столом. Напоминание детям правил пользования гигиеническими принадлежностями (мылом, полотенцем и пр.)	Стеша, Лера, Дима
		10.05-10.30 Развитие речи (СР) Тема: Чтение Знакомство с нанайской сказкой «Айога».	Упражнять в составлении сложноподчиненных предложений. Арман, Маша
		Задачи: Познакомить с новым произведением, учить детей творческому рассказыванию в ходе придумывания концовки к сказке «Айога» (в обр. Д. Нагишкина; в сокр.). Приучать детей ответственно относиться к заданиям воспитателя.	
Подготовка к прогулке	ИТБ -03 Р-1,2,3, 5,6,7,8 ИТБ 02 Р-9,5,6,7,2 0	10.30-12.10 (1 час 40мин.) Прогулка Наблюдение: зимний ветер.	Игровая ситуация «Неряшливый шкафчик «Точно в цель». Развивать меткость, глазомер. Равиль, Баязид
		Задачи. Учить детей выявлять и описывать характеристики ветра (слабый, сильный, порывистый, отсутствие ветра), помогать им составить рассказ о своих действиях по выявлению особенностей ветра.	
Прогулка		Подвижная игра «Ловишки». Задачи. Формировать у детей умение ориентироваться в пространстве, учить задействовать для игры всю площадь, следить за своей осанкой во время Движения. Способствовать закаливанию детского организма. Гуси-лебеди». Задачи. Развивать внимание, ловкость, формировать умение действовать по сигналу, упражнять детей в беге	
		Самостоятельные игры с выносным материалом. Оздоровительная ходьба по территории детского сада. Задачи: Способствовать освоению детьми техники спортивной ходьбы. Развивать выносливость, укреплять мышцы ног, способствовать оздоровлению детей. Заполнение календаря погоды на «Метеостанции». Учить определять (по признакам) и называть время года.	
		10.55-11.20 (1 подгтр) «Музыкальная шкатулка» Симфоническая сказка «Петя и волк» Задачи: Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с произведениями классической музыки. Обогащать представления детей о разных чувствах, существующих в жизни и выраженных в музыке.	
		11.30-11.55 (2 подгтр)	
Подготовка к обеду, Обед	ИТБ 02 Р-3,8	12.10-12.30 Подготовка к обеду. Гигиенические процедуры, индивидуальные поручения, беседа и моделирование ситуаций о соблюдении правил этикета за столом, прием пищи. Совершенствовать умение детей вести себя за столом: ровно держать спину, не ставить локти на стол, отламывать не большие кусочки хлеба, по мере необходимости, пережёвывать пищу с закрытым ртом и т.п. Задачи: Учить детей, чисто мыть руки, действовать в определенной последовательности, аккуратно пользоваться одноразовым полотенцем.	

Сон	ИТБ 02 Р-3,4	12.30-15.10 Гигиенические процедуры, раздевание, сон, постепенное пробуждение, гимнастика пробуждения, закаливающие и гигиенические процедуры. Закреплять умения детей быстро раздеваться в определенной последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. 15.10-15.15 Гимнастика пробуждения, постепенный подъем, закаливающие процедуры, использование художественного слова/Дидактические игры на закрепление культурно-гигиенических навыков/самостоятельности при одевании (алгоритм одевания). Поддерживать, развивать и укреплять защитные силы организма ребенка, приучать противостоять неблагоприятным факторам внешней среды. Одевание. Цель: совершенствовать умение детей быстро одеваться в определенной последовательности. 15.10-15.25 Беседа и моделирование ситуаций о соблюдении правил этикета за столом, прием пищи. Продолжать обучать детей правилам пользования гигиеническими принадлежностями (мылом, полотенцем). Есть аккуратно, не крошить печенье (булочку), а откусывать.	Аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. Дима, Степа
Подгото вка к полдник у, Полдник	ИТБ 02 Р-3,8	15.40-16.05 Подготовка к занятиям, занятия, игры, самостоятельная, совместная деятельность, индивидуальная образовательная деятельность. 15.40-16.05 Рисование/конструирование Тема: «Ракеты, космические станции». Задачи: Продолжить обогащать представления детей о различных летательных аппаратах, их назначении (научно-исследовательский). Формировать обобщенные представления о данных видах техники. Развивать конструкторские навыки, пространственное мышление, умение анализировать, формировать стремление исправлять свои ошибки. Упражнять в создании схем будущих построек. 16.05-16.30 «Моя Югра» Тайга мохнатая, пернатая, цветущая. Теория: рассказать о тайге и ее обитателях, о том, что растет в лесу. Ввести понятия: этажи леса, обитатели сибирской тайги. Познакомить с основными правилами поведения в лесу. Объяснить детям, что лес-это сообщество растений и животных, которые живут вместе и нужны друг другу. Практика: обводить силуэты обитателей сибирской тайги. 16.30 -17.00 Самостоятельная деятельность детей / настольно-печатные игры, театральная деятельность, продуктивная деятельность, трудовые поручения, сюжетно-ролевая игра, театрализация и пр./индивидуальная работа/занятия по заданию учителя-логопеда (дети с ОВЗ) 17.00-17.15 (20мин) Чтение художественной литературы «Социокультурные истоки», чтение книг, беседы. Задачи: освоение духовно-нравственной категории «Вера». Развитие у детей мотивации к послушанию взрослых. Работа в круге. Беседа с детьми о послушании на основе сказок: «Аленький цветочек» (стр.7-22). Оформление страницы Альбома «Радость послушания» (стр.27). 17.15-17.35 Гигиенические процедуры, индивидуальные поручения, беседа и моделирование ситуаций о соблюдении правил этикета за столом, прием пищи. Формировать осознанное стремление быть аккуратными. Формировать навыки поведения во время еды: правильно сидеть за столом, есть аккуратно.	Активизировать в речи слова, обозначающие качества и действия предметов. Мария, Хушноза
Ужин	ИТБ 02 Р-3,8	17.35-18.15 Самостоятельная деятельность «Альбом – практикум с заданиями» и тетрадь - раскраска для продуктивной деятельности. Задание: Дорисуй и раскрась «Нарисуй портрет мамы». 18.15-19.00 Подготовка к прогулке, прогулка, диагностические мероприятия, взаимодействие с родителями, «Социокультурные истоки» (30мин): подборка, выставка книг, рекомендации по домашним заданиям, уход детей домой. Строительные игры. Конструктор «Лего». Задачи: Учить детей, сооружать постройки из различных конструкторов по инструкции и самостоятельно, обыгрывать постройки. Развивать творческое воображение, мелкую моторику рук. Конструктивные игры: конструктор ЛЕГО конструирование по замыслу. Цель: способствовать развитию творческой активности, памяти, внимания. Сюжетно-ролевые игры «Детский сад», «Магазин». Задачи. Способствовать формированию у детей умения объединяться в игре, распределять роли, использовать атрибуты, предметы-заместители, считаться с интересами товарищей. Работа в книжном уголке. Знакомство с новой книгой. Обратить внимание детей на новую книгу в книжном уголке, учить рассматривать книгу, составлять и передавать в речи первые впечатления о ней, по иллюстрациям догадываться о ее содержании. Закрепить правила бережного обращения с книгами.	Учить договариваться. Дима, Тимур, Демьян
Вечер	ИТБ 02 Р-2,10, 12	Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду. Беседа с родителями о профилактике простудных заболеваний. Рекомендации родителям по домашнему чтению. Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям за зимней природой, погодой для получения разнообразных впечатлений, вызывающих положительные эмоции и ощущения. Знакомство и работа по книге «Радость послушания». Выполнение с родителями заданий по русской народной сказке «Уси - лебеди» и сказке А.Аксакова «Аленький цветочек». Работа с пословицами, поговорками в книге «Радость послушания». Выставка рисунков «Пусть всегда будет мама!» 24.11.-30.11.2023г.	
Взаимодействие с родителями			

Режим пребывания	Инструктивные беседы	22.11.23г. Среда Режимные моменты	Индивидуальная работа
Утро	ИТБ 02 Р-1,2,3, 20	07.00-07.45 Утренний фильтр: осмотр детей/ опрос родителей о состоянии здоровья ребенка/ термометрия/ фиксирование результатов осмотра в журнал. Самостоятельная деятельность детей тематические, настольные игры, пазлы, шнуровки, диагностические мероприятия. Д/и Воскобович «Брызг-брызг». Упражнять собирать флажки по цвету, отсчитывать по заданному количеству. Взаимодействие с родителями: Беседа с родителями/ Консультация/ Рекомендации/ Копилка советов/Информирование/ Акции/ Поручения и пр. 07.45-07.55 Утренняя гимнастика (Б.З.) 07.55-08.10 Речевой круг: Артикуляционная гимнастика. Комплекс артикуляционных упражнений «Шарики» (поочерёдное наддувание щёк) «Самовар». <i>Игротека: игры с крупными бизуиды. Пальчиковая гимнастика. Координация речи с движением.</i>	Формировать коллективной беседы Милана, Аня
Подготовка к завтраку	ИТБ 02 Р-3,8	08.10-08.35 Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, индивидуальные поручения, беседа и моделирование ситуаций о соблюдении правил этикета за столом, прием пищи. Формирование культурно-гигиенических навыков. Воспитание культуры поведения за столом. Практическое упражнение «Ножки дружат». Учить детей, правильно сидеть за столом (держат спину ровно, ноги согнуты под прямым углом - «дружат»).	Учить сидеть правильно за столом. Равиль, Стеша
Завтрак	ИТБ 02 Р-20,3,8,9, 10 ИТБ 04	08.35-09.00 Утренний круг/ Беседа по теме недели «Мой лучший друг – мама» - развивать связную речь детей, формировать умение грамматически правильно строить предложения. Осваивать первоначальные представления социального характера на основе формирования семейной принадлежности. 09.10-09.35 ФЭМП Тема: Познакомить с порядковым значением чисел 8 и 9, учить правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?» 09.35-10.05 Прогулка (30мин). Оздоровительная ходьба по территории детского сада Задачи: Способствовать освоению детьми техники спортивной ходьбы. Развивать выносливость, укреплять мышцы ног, способствовать оздоровлению детей. Заполнение календаря погоды на «Метеостанции». Учить определять (по признакам) и называть время года.	Учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине). Милена, Алиса
Второй завтрак	ИТБ -03 Р-1,2,3, 5,6,7,8 ИТБ 02 Р-9,5,6,7,2 0	10.05-10.10 Прием пищи/ Напоминание детям правил пользования гигиеническими принадлежностями (мылом, полотенцем и пр.) /Личный пример, показ/ Беседа о соблюдении правил этикета за столом. Напоминание детям правил пользования гигиеническими принадлежностями (мылом, полотенцем и пр.) 10.10-10.20 Самостоятельная деятельность детей/ настольно-печатные игры, театральная деятельность, продуктивная деятельность, трудовые поручения, сюжетно-ролевая игра, театрализация и пр. Занимательная головоломка «Мартышки на кольцах». Цель: развивать навыки воображения, памяти, речи, мелкой моторики. Развитие мышления, ориентировки в пространстве. 10.20-10.45 Физкультура Тема: «День матери». Задачи: Упражнять детей в беге с изменением темпа движения, в ходьбе между предметами («змейкой»); повторить ведение мяча в ходьбе, продвигаясь до обозначенного места; упражнять в пролезании через обруч с мячом в руках, в равновесии. 10.45-11.00 УМК «Социокультурные истоки»: Задачи: освоение духовно-нравственной категории «Вера». Развитие у детей мотивации к послушанию взрослых. Работа в круге. Беседа с детьми о послушании на основе сказок: р.н.с «Дочь и падчерица». Оформление страницы Альбома «Радость послушания» (стр.27). 11.00-12.10 Прогулка (1ч10мин.) Наблюдение: за снежинками. Задачи. Предложить детям рассмотреть снег, рассказать, на что похожи снежинки: на белую крупу (в холодную и ветреную погоду), на лебяжий пух (в тихую и теплую погоду). Помочь сделать вывод о зависимости вида снежинок от погодных условий. Подвижная игра «Охотник и утки». Задачи: учить детей, быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. Подвижная игра «Баба-Яга». Задачи. Повышать речевую и двигательную активность детей, развивать реакцию на сигнал, формировать умение выступать в качестве ведущего и ведущего игры. Дидактическая игра «Летает - не летает». Задачи. Развивать у детей слуховое восприятие, способность концентрировать внимание, формировать умение действовать в соответствии с сигналом. Оздоровительная ходьба по территории детского сада. Задачи: Способствовать освоению детьми техники спортивной ходьбы. Развивать выносливость, укреплять мышцы ног, способствовать оздоровлению детей.	Игровая ситуация «Неряшливый шкафик» Совершенствовать ориентацию в пространстве. «Поймай мяч». Задачи: развивать ловкость. Анджелина, Равиль
Подготовка к обеду, Обед	ИТБ 02 Р-3,8	12.10-12.30 Подготовка к обеду. Гигиенические процедуры, индивидуальные поручения, беседа и моделирование ситуаций о соблюдении правил этикета за столом, прием пищи. Совершенствовать умение детей вести себя за столом: ровно держать спину, не ставить локти на стол, отламывать не большие кусочки хлеба, по мере необходимости, пережевывать пищу с закрытым ртом и т.п. Задачи: Учить детей, чисто мыть руки, действовать в определенной последовательности. аккуратно пользоваться одноразовым полотенцем.	
Сон	ИТБ 02 Р-3,4	12.30-15.05 Гигиенические процедуры, раздевание, сон, постепенное пробуждение, гимнастика пробуждения, закаливающие и гигиенические процедуры. Закреплять умения детей быстро раздеваться в определенной последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном.	Аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном.

		15.05-15.10 Гимнастика пробуждения, постепенный подъем, закалывающие процедуры, использование художественного слова/Дидактические игры на закрепление культурно-гигиенических навыков/самостоятельности при одевании (алгоритм одевания). Поддерживать, развивать и укреплять защитные силы организма ребенка, приучать противостоять неблагоприятным факторам внешней среды. Одевание, Цель: совершенствовать умение детей быстро одеваться в определенной последовательности. 15.10-15.25 Беседа и моделирование ситуаций о соблюдении правил этикета за столом, прием пищи. Продолжать обучать детей правилам пользования гигиеническими принадлежностями (мылом, полотенцем). Есть аккуратно, не крошить печенье (булочку), а откусывать.	Зафаржон, Максим
Подгото вка к полдник у. Полдник 2-ая половин а дня	ИТБ 02 Р- 3,8 2,9,10,12	15.25-16.00 Подготовка к занятиям, занятия, игры, совместная деятельность, индивидуальная образовательная деятельность. Кукольный домик «Вдохновение» и «шарм». Формировать у детей представления о том, как можно интересно играть с кукольным домиком и предметами мебели, умение организовывать взаимодействие с товарищами, налаживать дружеские взаимоотношения. объединяться в игре, распределять роли, выполнять игровые действия, подбирать предметы и атрибуты для игры, считаться с интересами товарищей. ДИ Магнитный комплект «Дополнительные цвета». Задачи: знакомство с геометрическими формами. Развитие мелкой моторики и координации. Умение работать по инструкции. Формирование навыков общения друг с другом. 16.00-16.25 Занятие по ДОП/ «Енотик»- «Почемучки» УМК ШСГ Шестой год обучения. География для малышей. 16.25-16.50 «Художественная мастерская» Тема: Рисование «Мамин портрет». Учить детей, рисовать по представлению; вызывать желания передавать характерные признаки объекта; поддерживать творческие проявления. 16.50-17.35 Досуговая деятельность. Спортивный досуг к Дню матери «Моя любимая семья».	Формировать навыки пространственной ориентации. Милена, Анджелина
Ужин	ИТБ 02 Р-3,8	17.15-17.35 Гигиенические процедуры, индивидуальные поручения, беседа и моделирование ситуаций о соблюдении правил этикета за столом, прием пищи. Формировать осознанное стремление быть аккуратными. Формировать навыки поведения во время еды: правильно сидеть за столом, есть аккуратно.	
Вечер	ИТБ 02 Р-2,10, 12	17.35-18.15 Вечерний круг (итоги дня, рефлексия, обсуждение проблем, навыки общения). Самостоятельная деятельность детей: настольно-печатные игры, театральная деятельность, продуктивная деятельность, познавательно-исследовательская деятельность, трудовые поручения, сюжетно-ролевая игра. по группам. Чтение Познакомить детей со сказкой «12месяцев». 8.15-19.00 Подготовка к прогулке, прогулка, диагностические мероприятия. Взаимодействие с родителями. Самостоятельные игры. Цель: учить детей, организовывать игры, объединяться, договариваться. Сюжетно-ролевая «Магазин». Сюжет «Книжный магазин». Задачи. Учить детей, использовать свои представления о жанрах литературных произведений, названиях и авторах книг. Расширять область самостоятельных действий детей в выборе роли, формировать умения согласовывать действия, считаться с интересами товарищей. Полидром. Комплекс «Дополнительные цвета» Задачи: Упражнять в плоскостном и объемном моделировании. Развивать умение действовать в уме.	Формировать навык коллективной беседы. Тимур, Равиль
Взаимодействие с родителями		Комплекс «Дополнительные цвета» Задачи: Упражнять в плоскостном и объемном моделировании. Знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду. Беседа с родителями о профилактике простудных заболеваний. Рекомендации родителям по домашнему чтению. Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям за зимней природой, погодой для получения разнообразных впечатлений, вызывающих положительные эмоции и ощущения. Знакомство и работа по книге «Радость послушания». Выполнение с родителями заданий по русской народной сказке «Гуси - лебеди» и сказке А.Аксакова «Аленький цветочек». Работа с пословицами, помещенными в книге «Радость послушания». Выставка рисунков «Пусть всегда будет мама!» 24.11.-30.11.2023г.	

Четверг 23.11.23 г.		Режимные моменты		Индивидуальная работа
Режим пребывания	Инструктивные беседы			
Утро	ИТБ 02 Р-1,2,3, 20	07.00-07.45 Утренний фильтр: осмотр детей/ опрос родителей о состоянии здоровья ребенка/ термометрия/ фиксирование результатов осмотра в журнал. Самостоятельная деятельность детей Рисование по трафаретам. Задачи: развивать мелкую моторику, умение компоновать элементы в целую картинку, раскрашивать разноцветно. Взаимодействие с родителями: Беседа с родителями/ Консультация/ Рекомендации/ Копилка советов/ Информирование/ Акции/ Поручения и пр. 07.45-07.55 Утренняя гимнастика (Б.3.) 07.55-08.10 Утренний круг/ Беседа по теме «Самая хорошая» - предложить детям рассказать о том, за что, они любят свою маму, какая она, помочь им понять, что мама нуждается в заботе, помощи, ее нужно беречь, стараться не огорчать.		Развивать мелкую моторику. Катя, Стеша
Подготовка к завтраку	ИТБ 02 Р-3,8	08.10-08.35 Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, индивидуальные поручения, беседа и моделирование ситуаций о соблюдении правил этикета за столом, прием пищи. Формирование культурно-гигиенических навыков. Формирование культурно-гигиенических навыков. Воспитание культуры поведения за столом. Практическое упражнение «Ножки дружат». Учить детей правильно сидеть за столом (держат спину ровно, ноги согнуты под прямым углом - «дружат»),		Учить сидеть правильно за столом. Дима, Аня
Завтрак	ИТБ 02 Р- 3,8,9, 10	08.35-08.50 Речевой круг: Артикуляционная гимнастика. Комплекс артикуляционных упражнений «Шарики» (поочередное надувание щёк) «Самовар». Игра-отдых: игры с крупными бизуиди. Пальчиковая гимнастика. Координация речи с движением. 08.50-09.00 Подготовка к занятиям, индивидуальные поручения, инструктивные беседы. 09.00-09.25 Тема: Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (до 7 предметов), раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, меньше, еще меньше... самый маленький (и наоборот) 09.25-09.40 УМК «Социокультурные истоки»: Задачи: освоение духовно-нравственной категории «Вера». Развитие у детей мотивации к послушанию взрослым. Работа в круге. Беседа с детьми о послушании на основе сказок: р.н.с «Хрустальная гора». 09.40-10.10 Прогулка (30 мин) Оздоровительная ходьба по территории детского сада. Задачи: Способствовать освоению детьми техники спортивной ходьбы. Развивать выносливость, укреплять мышцы ног, способствовать оздоровлению детей. Заполнение календаря погоды на «Метеостанции». Учить определять (по признакам) и называть время года.		Сравнивать сосиски числа 7 и 8 Стеша, Хушноза
Второй завтрак	ИТБ 08	10.10-10.15 Прием пищи/ Напоминание детям правил пользования гигиеническими принадлежностями (мылом, полотенцем и пр.) /Личный пример, показ/ Беседа о соблюдении правил этикета за столом 10.15-10.35 Самостоятельная деятельность детей/ настольно-печатные игры, театральная деятельность, продуктивная деятельность, трудовые поручения, сюжетно-ролевая игра, театрализация и пр.; Д/И «Акробаты». Задачи: Ориентировка в пространстве. Счет. Цвет. Умение создавать конструкции. Умение пользоваться рисунком – схемой; развитие ловкости, координации, внимания, памяти, логического мышления. Развивающие игры Воскобовича головоломка «Шнур Затеишки» Цель: Развитие мелкой моторики на тренажере, внимания, памяти, мышления. Учить читать схемы, ориентироваться «вправо», «влево». Развитие умение играть по правилам, закрепить цвет. 10.35-11.00 Музыка (Б.3.) Тема: «День матери». Задачи: Развивать речь, воображение, артистизм, слух; формировать способность придумывать сюжет музыкальному произведению; отрабатывать чистое интонирование интервала терции и кварты, закреплять навык правильного дыхания; отрабатывать высокий, четкий, строгий шаг.		Упражнять в ходьбе приставным шагом. Катя, Каролина
Подготовка к прогулке	ИТБ -03 Р-1,2,3, 5,6,7,8	11.00-12.10 (1ч.10мин) Прогулка Наблюдение: за погодой. Задачи. Закреплять умение детей самостоятельно определять погоду, называть ее основные характеристики: облачность, температура, осадки, ветер и т.д.		Игровая ситуация «Неряшливый шкафчик» Совершенствовать ориентацию в пространстве. Развитие движений. Задачи: закреплять умение бегать на скорость; развивать меткость и силу броска.
Прогулка	ИТБ 02 Р-9,5,6,7,2 0	Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра». Задачи. Закреплять умение детей ориентироваться во времени, соотносить конкретные события со временем их действия. Подвижная игра «Мы веселые ребята». Задачи: Учить детей, выполнять игровые действия. Развивать силу, ловкость, быстроту реакции, воспитывать чувство товарищества. «Перебежки». Задачи. Учить детей выполнять правила игры и игровые действия (по звуковому сигналу перестраиваться в колонну или в шеренгу). Развивать наблюдательность, быстроту реакции, ловкость. Игровое упражнение «Попали в круг». Задачи. Учить детей, попадать в круг набивным мешочком с расстояния двух-трех шагов. Развивать глазомер, координацию и точность движений. Оздоровительная ходьба по территории детского сада. Задачи: Способствовать освоению детьми техники спортивной ходьбы. Развивать выносливость, укреплять мышцы ног, способствовать оздоровлению детей.		Ясмина, Дима
Подготовка к обеду.	ИТБ 02 Р-3,8	12.10-12.30 Подготовка к обеду. Гигиенические процедуры, индивидуальные поручения, беседа и моделирование ситуаций о соблюдении правил этикета за столом, прием пищи. Задачи: Учить детей, чисто мыть руки, действовать в определенной последовательности, аккуратно пользоваться одноразовым полотенцем.		

Обед			
Сон	ИТБ 02 Р-3,4	12.30-15.05 Гигиенические процедуры, раздевание, сон, постепенное пробуждение, гимнастика пробуждения, закаливающие и гигиенические процедуры. Закреплять умения детей быстро раздеваться в определенной последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. 15.05-15.10 Гимнастика пробуждения, постепенный подъем, закаливающие процедуры, использование художественного слова/Дидактические игры на закрепление культурно-гигиенических навыков/самостоятельности при одевании (алгоритм одевания). Поддерживать, развивать и укреплять защитные силы организма ребенка, приучать противостоять неблагоприятным факторам внешней среды. Одеяние. Цель: совершенствовать умение детей быстро одеваться в определенной последовательности 15.1015.25 Беседа и моделирование ситуаций о соблюдении правил этикета за столом, прием пищи.	Аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. Амир, Тимур
Подготовка к полднику.	ИТБ 02 Р-3,8	15.25-15.40 Подготовка к занятиям, занятия, игры, самостоятельная, совместная образовательная деятельность. 15.40-16.05 Ознакомление с природой Тема: Солнечная система. Дать детям элементарные представления о Солнечной системе. Развивать любознательность. Формировать делать элементарные умозаключения. 16.05-16.30 Финансовая грамотность: «Юный финансист». «Товар». Что такое стоимость товара? От чего зависит стоимость товара? Задачи: объяснить детям, что такое «товар? Откуда берутся товары в магазине? В чем состоит полезность товара? Формировать у детей умения самостоятельно делать умозаключения, формулировать выводы, используя экономические понятия; 16.30-17.00 Самостоятельная деятельность Самостоятельная деятельность детей / настольно-печатные игры, театральная деятельность, продуктивная деятельность, трудовые поручения, сюжетно-ролевая игра, театрализация и пр./индивидуальная работа/занятия по заданию учителя-логопеда (лети с ОБЗ) Развивающая игра «Палочки Кюизенера». Цель: закрепление цвета, размера, учить действовать по схеме. Песенное творчество. Музыкальная игра «Чей голосок?». Побуждать детей, подпевать во время игры, согласовывать движения со словами. Самостоятельные игры. Задачи. Приучать детей, играть дружно, самостоятельно выбирать сюжет игры, роли.	Формировать умение работать в паре. Равиль, Дима
Ужин	ИТБ 02 Р-3,8	17.25-17.50 Гигиенические процедуры, индивидуальные поручения, беседа и моделирование ситуаций о соблюдении правил этикета за столом, прием пищи. Формировать осознанное стремление быть аккуратными. Формировать навыки поведения во время еды: правильно сидеть за столом, есть аккуратно.	
Вечер	ИТБ 02 Р-2,10, 12	17.50-18.15 Вечерний круг (итоги дня, рефлексия, обсуждение проблем, навыки общения). Самостоятельная деятельность детей : настольно-печатные игры, театральная деятельность, продуктивная деятельность, познавательная исследовательская деятельность, трудовые поручения, сюжетно-ролевая игра. 18.15-19.00 Подготовка к прогулке, прогулка, диагностические мероприятия, взаимодействие с родителями. Сюжетно-ролевая игра Предварительная работа к сюжетно-ролевой игре «Шоферы»: чтение рассказов из книги Б. Житкова «Что я видел?»; игра-занятие «Шоферы уходят в рейс». Задачи. Совершенствовать и расширять игровые замыслы и умения детей, поощрять желание организовывать сюжетно-ролевые игры Исследовательская деятельность: «Активный центр (стем)». Формировать умение работать в паре. Закреплять понятие лево - право. Продолжать учить пользоваться ручным инструментом и шурупами. 17.00-17.20 Чтение художественной литературы Познакомить детей со сказкой «Золушка».	Учить взаимодействовать в игре. Баязид, Стеша
Взаимодействие с родителями		Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду. Беседа с родителями о профилактике простудных заболеваний. Рекомендации родителям по домашнему чтению. Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям за зимней природой, погодой для получения разнообразных впечатлений, вызывающих положительные эмоции и опущения. Знакомство и работа по книге «Радость послушания». Выполнение с родителями заданий по русской народной сказке «Гуси - лебеди» и сказке А.Аксакова «Аленький цветочек». Работа с пословицами, поговорками в книге «Радость послушания». Выставка рисунков «Пусть всегда будет мама!» 24.11.-30.11.2023г.	

Обед			
Сон	ИТБ 02 Р-3,4	12.30-15.05 Гигиенические процедуры, раздевание, сон, постепенное пробуждение, гимнастика пробуждения, закаливающие и гигиенические процедуры. Закреплять умения детей быстро раздеваться в определенной последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. 15.05-15.10 Гимнастика пробуждения, постепенный подъем, закаливающие процедуры, использование художественного слова/Дидактические игры на закрепление культурно-гигиенических навыков/самостоятельности при одевании (алгоритм одевания). Поддерживать, развивать и укреплять защитные силы организма ребенка, приучать противостоять неблагоприятным факторам внешней среды. Одеяние. Цель: совершенствовать умение детей быстро одеваться в определенной последовательности 15.1015.25 Беседа и моделирование ситуаций о соблюдении правил этикета за столом, прием пищи.	Аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. Амир, Тимур
Подготовка к полднику.	ИТБ 02 Р-3,8	15.25-15.40 Подготовка к занятиям, занятия, игры, самостоятельная, совместная образовательная деятельность. 15.40-16.05 Ознакомление с природой Тема: Солнечная система. Дать детям элементарные представления о Солнечной системе. Развивать любознательность. Формировать делать элементарные умозаключения. 16.05-16.30 Финансовая грамотность: «Юный финансист». «Товар». Что такое стоимость товара? От чего зависит стоимость товара? Задачи: объяснить детям, что такое «товар? Откуда берутся товары в магазине? В чем состоит полезность товара? Формировать у детей умения самостоятельно делать умозаключения, формулировать выводы, используя экономические понятия; 16.30-17.00 Самостоятельная деятельность Самостоятельная деятельность детей / настольно-печатные игры, театральная деятельность, продуктивная деятельность, трудовые поручения, сюжетно-ролевая игра, театрализация и пр./индивидуальная работа/занятия по заданию учителя-логопеда (лети с ОБЗ) Развивающая игра «Палочки Кюизенера». Цель: закрепление цвета, размера, учить действовать по схеме. Песенное творчество. Музыкальная игра «Чей голосок?». Побуждать детей, подпевать во время игры, согласовывать движения со словами. Самостоятельные игры. Задачи. Приучать детей, играть дружно, самостоятельно выбирать сюжет игры, роли.	Формировать умение работать в паре. Равиль, Дима
Ужин	ИТБ 02 Р-3,8	17.25-17.50 Гигиенические процедуры, индивидуальные поручения, беседа и моделирование ситуаций о соблюдении правил этикета за столом, прием пищи. Формировать осознанное стремление быть аккуратными. Формировать навыки поведения во время еды: правильно сидеть за столом, есть аккуратно.	
Вечер	ИТБ 02 Р-2,10, 12	17.50-18.15 Вечерний круг (итоги дня, рефлексия, обсуждение проблем, навыки общения). Самостоятельная деятельность детей : настольно-печатные игры, театральная деятельность, продуктивная деятельность, познавательная исследовательская деятельность, трудовые поручения, сюжетно-ролевая игра. 18.15-19.00 Подготовка к прогулке, прогулка, диагностические мероприятия, взаимодействие с родителями. Сюжетно-ролевая игра Предварительная работа к сюжетно-ролевой игре «Шоферы»: чтение рассказов из книги Б. Житкова «Что я видел?»; игра-занятие «Шоферы уходят в рейс». Задачи. Совершенствовать и расширять игровые замыслы и умения детей, поощрять желание организовывать сюжетно-ролевые игры Исследовательская деятельность: «Активный центр (стем)». Формировать умение работать в паре. Закреплять понятие лево - право. Продолжать учить пользоваться ручным инструментом и шурупами. 17.00-17.20 Чтение художественной литературы Познакомить детей со сказкой «Золушка».	Учить взаимодействовать в игре. Баязид, Стеша
Взаимодействие с родителями		Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду. Беседа с родителями о профилактике простудных заболеваний. Рекомендации родителям по домашнему чтению. Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям за зимней природой, погодой для получения разнообразных впечатлений, вызывающих положительные эмоции и опущения. Знакомство и работа по книге «Радость послушания». Выполнение с родителями заданий по русской народной сказке «Гуси - лебеди» и сказке А.Аксакова «Аленький цветочек». Работа с пословицами, поговорками в книге «Радость послушания». Выставка рисунков «Пусть всегда будет мама!» 24.11.-30.11.2023г.	

Пятница 24.11.23г.			
«Урок добра» Благотворительный сбор корма «Зимняя кладовая».			
Режим пребывания	Инструктивные беседы	Режимные моменты	Индивидуальная работа
Утро	ИТБ 02 Р-1,2,3, 20	07.00-07.45 Утренний фильтр: осмотр детей/ опрос родителей о состоянии здоровья ребенка/ термометрия/ фиксирование результатов осмотра в журнал. Самостоятельная деятельность детей Развивающие игры Воскобовича «Черепашки». Развитие умения строить логические цепочки. Взаимодействие с родителями: Беседа с родителями/ Консультация/ Рекомендации/ Копилка советов/Информирование/ Акции/ Поручения и пр. 07.45-07.55 Утренняя гимнастика (Б.З.) 07.55-08.10 Утренний круг/ Беседа по теме недели «Наша дружная семья» Цель: предложить детям рассказать о своих семьях, о взаимоотношениях в семье, о любимых праздниках. Воспитывать любовь и уважение к близким людям. 08.10-08.35 Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, индивидуальные поручения, беседа и моделирование ситуаций о соблюдении правил этикета за столом, прием пищи. Формирование культурно-гигиенических навыков. Практическое упражнение «Моём, моём чисто-чисто». Задачи. Вызвать у детей желание чисто мыть руки (ручки «скрипят», когда чистые), формировать привычку следить за своим внешним видом. 08.35-08.55 Речевой круг: Артикуляционная гимнастика. Комплекс артикуляционных упражнений «Шарики» (поочерёдное наддувание щёк) «Самовар». <i>Игротека: игры с крупными бизуиди. Пальчиковая гимнастика. Координация речи с движением..</i> 09.05-09.30 Развитие речи (ЗКР+ПОГ) Тема: Тема: Звуковая культура речи: дифференциация звуков жс — ш. Задачи: Упражнять детей в отчётливом произношении звуков. Развивать умение дифференцировать звуки. Повторение чистоговорки. Проговаривание стихов для дифференциации шипящих звуков. Ду «Незнайкины стихи». Развивают умение слышать звуки, различать их (на развитие фонематического слуха). Русская народная игра «Сова». 09.25-09.50 УМК «Социокультурные истоки»: Задачи: освоение духовно-нравственной категории «Вера». Развитие у детей мотивации к послушанию взрослым. Работа в круте. Беседа с детьми о послушании на основе сказок: р.н.с «Волк и семеро козлят». Оформление страницы Альбома «Радость послушания» (стр.27). 09.30-10.10 Прогулка (40 мин). Оздоровительная ходьба по территории детского сада Задачи: Способствовать освоению детьми техники спортивной ходьбы. Развивать выносливость, укреплять мышцы ног, способствовать оздоровлению детей. Заполнение календаря погоды на «Метеостанции». Учить определять (по признакам) и называть время года.	Сравнивать размер, количество, цвет. Милана, Анна Учить сидеть правильно за столом. Дима, Баазид Упражнять детей в отчётливом произношении звуков. Хушноза, Анна
Подготовка к завтраку Завтрак	ИТБ 02 Р-3,8	10.10-10.45 Прием пищи/ Напоминание детям правил пользования гигиеническими принадлежностями (мылом, полотенцем и пр.) /Личный пример, показ/ Беседа о соблюдении правил этикета за столом 10.15-10.45 Самостоятельная деятельность детей/ настольно-печатные игры, театральная деятельность, продуктивная деятельность, трудовые поручения, сюжетно-ролевая игра, театрализация и пр.: 10.45-11.10 Физическая культура Тема: «День материи». Задачи: Упражнять детей в беге с изменением темпа движения, в ходьбе между предметами («змейкой»); повторить ведение мяча в ходьбе, продвигаясь до обозначенного места; упражнять в пролезании через обруч с мячом в руках, в равновесии. 11.10-12.10 Прогулка (1час). Наблюдение: изменение высоты снежного покрова. Задачи. Предложить детям определить на глаз высоту снежного покрова в разных местах участка и предположить, где «снежное одеяло» толще. Попросить их придумать способ проверки своих идей. Научить детей измерять высоту снежного покрова при помощи метровой линейки, сравнивать при помощи палочек. Подвижная игра «Пустое место». Задачи. Развивать у детей внимание, ловкость, быстроту реакции. «Луна и солнце». Задачи. Предложить детям с опорой на вопросы рассказать правила игры, с помощью считалки распределить роли. Развивать силу, внимание, координацию движений. Способствовать закаливанию организма. Подвижная игра «Хитрая лиса». Задачи. Упражнять детей в беге, формировать умение быстро реагировать на сигнал, ограничивать свои действия в соответствии с правилами. Дидактическая игра «День, ночь». Задачи. Закреплять умение детей ориентироваться во времени, правильно использовать названия частей суток, соотносить их со своим режимом дня.	Развивать ловкость и координацию движений Тимур, Демьян Игровая ситуация «Пятница-опятница». Учить быстро, действовать по сигналу. Катя, СтешаХ.
Второй завтрак			
Подготовка к прогулке Прогулка* возвращение с прогулки	ИТБ 04 ИТБ -03 Р-1,2,3, 5,6,7,8 ИТБ 02 Р-9,5,6,7,2 0	12.10-12.30 Подготовка к обеду. Гигиенические процедуры, индивидуальные поручения, беседа и моделирование ситуаций о соблюдении правил этикета за столом, прием пищи. Совершенствовать умение детей вести себя за столом: ровно держать спину, не ставить локти на стол, отламывать не большие кусочки хлеба, по мере необходимости, пережёвывать пищу с закрытым ртом и т.п. Задачи: Учить детей, чисто мыть руки, действовать в определенной последовательности, аккуратно пользоваться однопорядковым полотенцем. 12.30-15.05 Гигиенические процедуры, раздевание, сон, постепенное пробуждение, гимнастика пробуждения, закаливающие и гигиенические процедуры. Закреплять умения детей быстро раздеваться в определенной последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле	Аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле
Подготовка к обеду, Обед	ИТБ 02 Р-3,8		
Сон	ИТБ 02 Р-3,4		

		студе перед сном. 15.05-15.10 Гимнастика пробуждения, постепенный подъем, закалывающие процедуры, использование художественного слова/Дидактические игры на закрепление культурно-гигиенических навыков/самостоятельности при одевании (алгоритм одевания). Поддерживать, развивать и укреплять защитные силы организма ребенка, приучать противостоять неблагоприятным факторам внешней среды. Одевание. Задача: совершенствовать умение детей быстро одеваться в определенной последовательности. 15.10-15.25 Беседа и моделирование ситуаций о соблюдении правил этикета за столом, прием пищи. Задачи: поддерживать, развивать и укреплять защитные силы организма ребенка, приучать противостоять неблагоприятным факторам внешней среды. Одевание. Задача: совершенствовать умение детей быстро одеваться в определенной последовательности.	перед сном. Равиль, Тимур
Подготовка к полднику, Поддник 2-ая половина дня	ИТБ 02 Р-3,8	15.25-15.40 Подготовка к занятиям, занятия, игры, самостоятельная, совместная десятилетняя образовательная деятельность. 15.40-16.05 Лепка/Аппликация Лепка Тема: «Вылепи свою любимую игрушку» Задачи: Учить детей, создавать в лепке образ любимой игрушки. Закреплять разнообразные приемы лепки ладошками и пальцами. Воспитывать стремление доводить начатое до конца. Формировать эстетическое отношение к своим работам, учить оценивать их. 16.05-16.30 «Енотик»/ конструирование «Строим дом». Учить детей, сооружать различные по форме и размеру постройки, планировать основные этапы конструирования. Развивать мышление, конструкторские способности. Воспитывать умение находить собственные решения. 16.30-17.00 Самостоятельная деятельность детей / настольно-печатные игры, театральная деятельность, продуктивная деятельность, трудовые поручения, сюжетно-ролевая игра, театрализация и пр./индивидуальная работа/занятия по заданию учителя-логопеда (дети с ОВЗ) Настольно-печатные игры. Задачи. Учить детей, соблюдать правила игры, вызывать радость от совместных игр с ребятами. Акробаты. Задачи: Ориентировка в пространстве. Счет. Цвет. Умение создавать конструкции. Умение пользоваться рисунком – схемой. Развитие координации, внимания, памяти, логического мышления.	Упражнять в приемах вырезания . Катя, Милена, Каролина развивать глазомер. Дима, Тимур
Ужин	ИТБ 02 Р-3,8	17.00-17.15 Чтение художественной литературы Познакомить детей с р.н. сказкой «Морозко». 17.15-17.35 Гигиенические процедуры, индивидуальные поручения, беседа и моделирование ситуаций о соблюдении правил этикета за столом, прием пищи. Формировать осознанное стремление быть аккуратными. Формировать навыки поведения во время еды: правильно сидеть за столом, есть аккуратно.	
Вечер	ИТБ 02 Р-2,10, 12	17.35-19.00 Подготовка к прогулке, прогулка, прогулка, диагностические мероприятия, взаимодействие с родителями Вечерний круг (итоги дня, рефлексия, обсуждение проблем, навыки общения). Самостоятельная деятельность детей: настольно-печатные игры, театральная деятельность, сюжетно-ролевая игра. Настольно-печатные игры. Задачи. Уточнить понимание детьми правил знакомых игр, предложить рассказать правила игры, учить детей, играть в парах, по очереди выполнять роли организатора, учителя, игрока, проверяющего. Интерактивные задания на развивающем оборудовании, Мататалаб детский робот для изучения программирования: закрепление знаний о приметах Весны. Развитие умения двигаться в заданном направлении, считать и отсчитывать клетки. Развитие речи и словарного запаса. Развитие наблюдательности. Строительные игры Конструктор-книга «Стройка». Задачи. Помогать детям, создавать постройки по инструкции, по образцу, произвольно, учить подбирать детали с учетом нужных размеров размеров постройки, необходимости сделать ее прочной.	Учить взаимодействовать в игре. Дима, Тимур
Взаимодействие с родителями		Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду. Беседа с родителями о профилактике простудных заболеваний. Рекомендации родителям по домашнему чтению. Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям за зимней природой, погодой для получения разнообразных впечатлений, вызывающих положительные эмоции и ощущения. Знакомство и работа по книге «Радость послушания». Выполнение с родителями заданий по русской народной сказке «Гуси - лебеди» и сказке А.Аксакова «Аленький цветочек». Работа с пословицами, помещенными в книге «Радость послушания». Выставка рисунков «Пусть всегда будет мама!» 24.11.-30.11.2023г.	