

Карта учета реализации образовательной программы группы №17 «Ромашка» от 6 до 7 лет.

Тема недели: 21.10-25.10.2024. Тема: «Сезонные изменения в жизни животных».

Задачи: Уточнить и расширить представления детей об образе жизни ежа, белки, волка, зайца, медведя, лося, способ их самозащиты от врагов; учить замечать основные признаки, характеризующие понятие «дикие животные». Формировать понимание связи между нарастанием холода и состоянием растений, обратить внимание на разнообразие окраски листьев, понаблюдать за листопадом, закреплять признаки осени, сравнивать лиственные деревья с хвойными; систематизировать знания детей о жизни насекомых в зависимости от времени года, о подготовке зверей к зиме.

Итоговое мероприятие: викторина «Как звери готовятся к зиме?» Цель: закрепить знания детей об особенностях жизни в предзимний период на примере знакомых детям животных. Ответственный: Пидзамкин И.Б.

21.10.24г. Понедельник.			Индивидуальная работа
Режим пребывания	Инструктивные беседы	Режимные единицы	
Утро	ИТБ 02 Р-1,2,3, 20	07.00-08.15 Прием детей, утренний «фильм», взаимодействие с родителями (законными представителями) Беседа с родителями/ Консультация/ Рекомендации/ Копилка советов/ Информирование/ Акции/ Поручения и пр.), самостоятельная деятельность детей, игры, общение. «Играем целый год» годового комплекта дидактических игр и занятий по ИЗО деятельности. Игра: «Лето. Времена года». Цель: закрепить признаки времен года. Игра: «Короткие истории». Цель: закреплять умение составлять описательные рассказы по картинке. «Готовим руку к письму» Н.В.Нищевца. Задачи: развивать мелкую моторику, графомоторные навыки, формировать умение ориентироваться в тетради, видеть строчку и клеточку, правильно писать буквы. 08.15-08.25 Утренняя гимнастика (Б.З.)	Д/и Воскобович «Плюх» Освоение понятий (много, мало, поровну), количественный счет. Милана, Мария
Подготовка к завтраку	ИТБ 02 Р-3,8	08.25-08.45 Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, индивидуальные поручения, беседа и моделирование ситуаций о соблюдении правил этикета за столом, прием пищи. Формирование культурно-гигиенических навыков. Воспитание культуры поведения за столом. Практическое упражнение «Ножки дружат». Учить детей, правильно сидеть за столом (держат спину ровно, ноги согнуты под прямым углом - «дружат»).	Формировать привычку следить за своим внешним видом. Равиль, Арман
Завтрак		08.45-09.00 Утренний круг/ Беседа по теме недели: «Что мы знаем о животных?» Цель: Расширить знания детей о животных, живущих в лесу, закрепить названия животных. Т.А.Шорыгина «Какие звери в лесу». Дидактическая игра «Чей? Чья? Чье? Чья? Чей?» Хвост лисы — лисий хвост лапа медведя — медвежья лапа зубы волка — волчьи зубы иголки ежа — ежиные иголки След чей? — лисий, волчий, медвежий, заячий, белчий. Уши чьи? — лисьи, волчьи, медвежьи, заячьи, белчьи. Голова чья? — лисья, волчья, медвежья, заячья, белчья.	
1-ая половина дня	ИТБ 02 Р- 3,8,9, 10 ИТБ 08	09.00-09.30 Занятие Окружающий мир Тема: «Путешествие в прошлое счетных устройств». Познакомить детей с индустрией счетных устройств, с процессом их преобразования человеком. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением, стр.29 09.30-10.00 Прогулка (30 мин). Наблюдение за изменениями на участке детского сада. Задача: научить наблюдать за изменениями вокруг нас. Оздоровительная ходьба по территории детского сада. Задачи: Способствовать освоению детьми техники спортивной ходьбы. Развивать выносливость, укреплять мышцы ног, способствовать оздоровлению детей. Заполнение календаря погоды на «Метеостанции». Учить определять (по признакам) и называть время года.	Совершенствовать умение описывать предметы по их признакам Баязид, Анна «Попади в корзину». Задача: развивать меткость, глазомер.
Второй завтрак		10.00-10.05 Прием пищи/ Напоминание детям правил пользования гигиеническими принадлежностями (мылом, полотенцем и пр.) /Личный пример, показ/ Беседа о соблюдении правил этикета за столом.	
		10.05-10.55. Самостоятельная деятельность детей/ настольно-печатные игры, театральная деятельность, продуктивная деятельность, трудовые поручения, сюжетно-ролевая игра, театрализация и пр. 10.55-11.25. Физическая культура. Тема: «Сезонные изменения в жизни животных». Закреплять навыки ходьбы со сменой темпа движения. Упражнять в беге врассыпную, в ползании на четвереньках с дополнительным заданием; повторить упражнение на равновесие при ходьбе по повышенной опоре. (Л.И.Пензулаева стр.27)	
Подготовка к прогулке	ИТБ -03 Р-1,2,3, 5,6,7,8 ИТБ 02 Р- 9,5,6,7,2 0	11.25-12.15. Прогулка (1 час 10 мин.) Наблюдение за изменениями на участке детского сада (предзимье). Задача: научить наблюдать за изменениями вокруг нас. Подвижные игры: «Совушка». Усложнение: игроки должны сохранять равновесие, стоя на одной ноге с закрытыми глазами. Задачи: Совершенствовать умение детей действовать соответственно с правилами, точно выполнять игровые действия. Развивать координацию движений, быстроту реакции, способность сохранять равновесие. Оздоровительная ходьба по территории детского сада. Задачи: Способствовать освоению детьми техники спортивной ходьбы. Развивать выносливость, укреплять мышцы ног, способствовать оздоровлению детей. Заполнение календаря погоды на «Метеостанции». Учить определять (по признакам) и называть время года. Трудовые поручения: уборка на участке листья. Задачи: Поддерживать желание детей трудиться по собственному почину, учить беречь предметы труда, убирать их после работы в надлежащее место. Формировать осознанное отношение к порядку.	Игровая ситуация «Неразливный шкафчик» Развивать меткость и силу броска. Аня, Алиса.
Подготовка к обеду		12.15-12.35 Подготовка к обеду. Гигиенические процедуры, индивидуальные поручения, беседа и моделирование ситуаций о соблюдении правил этикета за столом, прием пищи. Совершенствовать умение детей вести себя за столом: ровно держать спину, не ставить локти на стол, отламывать не большие кусочки хлеба, по мере необходимости, пережевывать пищу с закрытым ртом и т.п. Упражнение «Что забыла Маша?». Задачи. Учить детей последовательно и аккуратно накрывать на стол.	
Сон	ИТБ 02 Р-3,8	12.35-15.10 Гигиенические процедуры, раздевание, сон, 15.10-15.15 Гимнастика пробуждения, постепенный подъем, закаляющие процедуры, использование художественного слова/Дидактические игры на закрепление культурно-	

	ИТБ 02 Р-3,4	гигиенических навыков/самостоятельности при одевании (алгоритм одевания). Поддерживать, развивать и укреплять защитные силы организма ребенка, приучать противостоять неблагоприятным факторам внешней среды. Одевание, Цель: совершенствовать умение детей быстро одеваться в определенной последовательности.	
Подгото вка к полдник у, Поддник	2-ая половин а дня	15.15-15.30 Беседа и моделирование ситуаций о соблюдении правил этикета за столом, прием пищи. Продолжать обучать детей правилам пользования гигиеническими принадлежностями (мылом, полотенцем). Есть аккуратно, не крошить печенье (булочку), а откусывать. 15.30-16.00 УМК «Мой край – Югра»: Тема: «Экспедиция «Город». Занятие 8: «Профессии людей, живущих в нашем городе». Задачи: познакомить детей с профессиями, связанными со спецификой родного города. Рассказать важности и значимости их труда. Ввести понятия: разнообразная техника. Объяснить, что для облегчения труда необходима разнообразная техника. Творческое задание: «Мини спектакль: «Труженики Сургута», Цель: закрепить знания о нефтяниках и др. важных специальностях нашего города. Развивать творческие способности детей. 16.00-17.00 Самостоятельная деятельность: настольно-печатные игры: «Миллионер» бизнес- игра. Цель: осваивать начальные знания финансовой грамоты. Театрализация: «Три медведя» учебно - наглядное пособие на магнитах. Цель: учить пересказывать сказку по ролям с выражением. продуктивная деятельность: трудовые поручения, сюжетно-ролевая игра: «Салон красоты»: сюжет «Косметический кабинет». Задачи. Учить детей разыгрывать знакомый сюжет, вызывать у детей положительное эмоциональное состояние от игры со сверстниками 17.00-17.20 Чтение художественной литературы «Социокультурные истоки», чтение книг, беседы. Чтение: рассказа М. Пришвина «Этажи леса». Учить детей чувствовать и понимать характер образов художественных произведений, усваивать последовательность развития сюжета; обогащать речь фразеологизмами. Развивать умение замечать выразительно-образительные средства. Воспитывать экологическое мировоззрение, наблюдательность.	Учить снимать и надевать футболку. Каролина, Тимур
	ИТБ 02 Р- 2,9,10,12	17.20-17.40 Гигиенические процедуры, индивидуальные поручения, беседа и моделирование ситуаций о соблюдении правил этикета за столом, прием пищи. Формировать осознанное стремление быть аккуратными. Формировать навыки поведения во время еды: правильно сидеть за столом, есть аккуратно.	Учить детей, подбирать слова прилагательные. Анжелика, Демьян
Подгото вка к ужину Ужин			Развивать слуховое внимание. Амир, Ясмينا
Вечер	ИТБ 02 Р-3,8, 2,10, 12	17.40-18.15 Самостоятельная деятельность детей / настольно-печатные игры, театральная деятельность, познавательная-исследовательская деятельность, трудовые поручения, сюжетно-ролевая игра. Палочки Кюизенера «На золотом крыльце...». Задачи: Упражнять в плоскостном и объемном моделировании. Выкладывать из палочек объекты, сюжетные картины. Упражнение в количественном порядковом счете, сравнении по длине и высоте, счете и отсчете предметов. Настольно-печатные игры. Задачи. Закрепить знание детьми правил игры, развивать внимание, формировать умение играть в паре, рассказывать партнеру правила игры, поощрять доведение игры до конца. Сюжетно-ролевая игра «Строители». Задачи. Учить детей, строить совместные планы работы, распределять между собой материал, согласовывать действия и совместными усилиями достигать результата. Вечерний круг (итоги дня, рефлексия, обсуждение проблем, навыки общения). 18.15-19.00 Подготовка к прогулке, прогулка, диагностические мероприятия, взаимодействие с родителями, «Социокультурные истоки» (30мин): подборка, выставка книг, рекомендации по домашним заданиям. Уход детей домой.	Развивать умение согласовывать действия. Лера, Максим, Зафаражон
Взаимодействие с родителями		Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду. Знакомление с КИР родителей. Совместная деятельность с родителями «Истоки»: Знакомство и работа по книге «Напутственное слово». Выполнение родителями заданий по русским народным сказкам «Василиса прекрасная», «Перышко Финиста Ясна - сокола». Рекомендации «Безопасность детей дома». Консультация: «Первые трудовые поручения».	

22.10.24г. Вторник Проведение «Уроков добра» в рамках зоозащитной акции «Погодай-ка».			Режимные моменты		Индивидуальная работа
Режим пребывания	Инструктивные беседы				
Утро	ИТБ 02 Р-1,2,3,20	07.00-08.15 Прием детей, утренний «фильтр» осмотр детей/ опрос родителей о состоянии здоровья ребенка/ термометрия/ фиксирование результатов осмотра в журнал, взаимодействие с родителями (законными представителями детей, игры, общение. «Играем целый год» головной копилкой советов/Информирование/ Акции/ Поручения и пр.), самостоятельная деятельность детей, игры, общение. «Играем целый год» головной копилкой дидактических игр и занятий по ИЗО деятельности людей и животных. Игра 3 «Логические карты». Цель: развивать логическое мышление, учить составлять логические пары. Тенажер: «Математические прописки» Н.В.Нищевва. Задачи: развивать мелкую моторику, графомоторные навыки, формировать умение ориентироваться в тетради, видеть строку и клеточку, правильно писать цифры. 08.15-08.25 Утренняя гимнастика (Б.З.) 08.25-08.45 Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, индивидуальные поручения, беседа и моделирование ситуаций о соблюдении правил этикета за столом, прием пищи. Формирование культурно-гигиенических навыков. Воспитание культуры поведения за столом. Практическое упражнение «Ножки дружат». Учить детей, правильно сидеть за столом (держат спину ровно, ноги согнуты под прямым углом - «дружат»).			Учить соблюдать правила вежливого общения. Дима, Хушноза
Подготовка к завтраку Завтрак	ИТБ 02 Р-3,8	08.45-09.00 Беседа по теме: «Как животные готовятся к зиме» Цель: закрепить знания детей об особенностях жизни в предзимний период на примере знакомых детям животных Т.А Шорыгина «Животные, какие они». Дидактическое упражнение «Сосчитай до пяти» (согласование существительных с числительными) : один заяц, два зайца, три зайца, четыре зайца, пять зайцев одна лиса, ... ,пять лис один волк, ... ,пять волков один медведь, ... ,пять медведей одна белка, ,пять белок.			Продолжать учить насухо вытирать руки. Алиса, Баязид
1-ая половина дня	ИТБ 02 Р-20,3,8,9,10 ИТБ 04	09.00-09.30 Развитие речи (СР). Тема: «Составление рассказа по сюжетной картине», Н.Е. Арбекова Сюжетные картины и репродукции «Как дикие животные леса к зиме готовятся».			Упражнять детей в отчетливом произношении звуков. Демьян, Тимур
Второй завтрак		09.30-10.00 ПОП «Верность родной земле («Истоки»). Тема : Дальнейшее наполнение социокультурной категории «Традиции Слова». Задачи: Развитие умения общаться в паре. Приобщение к традиции напутственного слова. Работа в круге. Беседа с детьми на тему «Напутственное слово в жизни человека» на основе русской народной сказки «Василиса Прекрасная» (стр.6-14). 10.05-10.05 Прием пищи/ Напоминание детям правил пользования гигиеническими принадлежностями (мылом, полотенцем и пр.) /Личный пример, показ/ Беседа о соблюдении правил этикета за столом. Напоминание детям правил пользования гигиеническими принадлежностями (мылом, полотенцем и пр.)			Побуждать участвовать в коллективной беседе Катя, Каролина, Милана Лера, Дима
		10.05-10.35 Музыка. Тема: «Сезонные изменения в жизни животных». Задачи: Развивать умение слушать музыку, учить высказываться о ее характере, развивать кругозор, речь, воображение; закреплять умение выразительно и ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, продолжать учить танцевальным движениям. 10.45-11.15 (45мин). Досуговая деятельность. По плану учителя музыки.			
Подготовка к прогулке Прогулка а** возвращение с прогулки	ИТБ -03 Р-1,2,3,5,6,7,8 ИТБ 02 Р-9,5,6,7,20	10.35-12.15 Прогулка. Наблюдение за птицами на участке детского сада (синица) - учить узнавать и различать птиц по оперению, размеру, голосу; - развивать наблюдательность, память; воспитывать доброжелательное отношение к птицам. Подвижные игры: Игра-эстафета «Бег с мячом». Задачи: Учить детей выполнять движения в быстром темпе, соблюдать правила соревнования. Развивать быстроту, ловкость, воспитывать уверенность в себе, способствовать закаливанию организма. Индивидуальная работа: «Попали в корзину». Задача: развивать меткость, глазомер. Оздоровительная ходьба по территории детского сада. Задачи: Способствовать освоению детьми техники спортивной ходьбы. Развивать выносливость, укреплять мышцы ног, способствовать оздоровлению детей. Заполнение календаря погоды на «Метеостанции». Учить определять (по признакам) и называть время года.			Игровая ситуация «Неряшливый шкафчик» Развивать меткость, глазомер.Равиль,Баязид
Подготовка к обеду, Обед	ИТБ 02 Р-3,8	12.15-12.35 Подготовка к обеду. Гигиенические процедуры, индивидуальные поручения, беседа и моделирование ситуаций о соблюдении правил этикета за столом, прием пищи. Совершенствовать умение детей вести себя за столом: ровно держать спину, не ставить локти на стол, отламывать не большие кусочки хлеба, по мере необходимости, пережевывать пищу с закрытым ртом и т.п Дежурство по столовой. Задачи: Продолжать учить детей добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой: сервировать столы и вытирать их после еды, подметать пол. Поддерживать желание участвовать в совместном труде наравне со всеми, стремление быть полезным окружающим.			
Сон	ИТБ 02 Р-3,4	12.35-15.10. Гигиенические процедуры, раздевание, сон, постепенное пробуждение, гимнастика пробуждения, закаливающие и гигиенические процедуры. <i>Закреплять умения детей быстро раздеваться в определенной последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном.</i> 15.10-15.15 Гимнастика пробуждения, постепенный подъем, закаливающие процедуры, использование художественного слова/Дидактические			Аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. Дима, Степа

		игры на закрепление культурно-гигиенических навыков/самостоятельности при одевании (алгоритм одевания). Поддерживать, развивать и укреплять защитные силы организма ребенка, приучать противостоять неблагоприятным факторам внешней среды. Одевание, Цель: совершенствовать умение детей быстро одеваться в определенной последовательности.	
Подготовка к полднику, у, Полдник	ИТБ 02 Р-3,8	15.15-15.30 Беседа и моделирование ситуаций о соблюдении правил этикета за столом, прием пищи. Продолжать обучать детей правилам пользования гигиеническими принадлежностями (мылом, полотенцем). Есть аккуратно, не крошить печенье (булочку), а откусывать.	
2-ая половина дня	ИТБ 02 Р-2,9,10,12	15.30-15.40 Самостоятельная деятельность детей / настольно-печатные игры, театральная деятельность, продуктивная деятельность, трудовые поручения, сюжетно-ролевая игра, театрализация и пр. 15.40-16.10 Рисование/конструирование Конструирование Тема: «Машины» с.25 .Учить подбирать иллюстрации, на которых изображены разные машины. Учить анализировать иллюстрации, моделировать из набора геометрических фигур.	
		16.10-17.00 Самостоятельная деятельность настольно-печатные игры, театральная деятельность, познавательно-исследовательская деятельность, трудовые поручения, сюжетно-ролевая игра. Театрализованная игра «Гри колоска». Задачи: развитие умения детей выбирать и использовать средства выразительности речи, движения и мимику в соответствии с характерами персонажей, развитием сюжета, взаимодействовать с другими персонажами, создавая театральную постановку. 17.00-17.20 (20мин) Чтение художественной литературы К. Ушинский «Спор деревьев», уточнить знания детей о признаках осени (пожелтела трава, отцвели растения, с деревьев опали листья и т. д.) Продолжать учить классифицировать растительный мир леса. Упражнять в определении породы деревьев по внешнему виду листьев. Подвести к пониманию важности разных пород деревьев в жизни животного мира и человека	Активизировать в речи слова, обозначающие качества и действия предметов. Мария, Амина
Ужин	ИТБ 02 Р-3,8	17.20-17.40 Гигиенические процедуры, индивидуальные поручения, беседа и моделирование ситуаций о соблюдении правил этикета за столом, прием пищи. Формировать осознанное стремление быть аккуратными. Формировать навыки поведения во время еды: правильно сидеть за столом, есть аккуратно.	
Вечер	ИТБ 02 Р-2,10,12	17.40- 19.00 Подготовка к прогулке, прогулка, дидактические мероприятия, взаимодействие с родителями, взаимодополнение с родителями, «Социокультурные истоки» (30мин): подборка, выставка книг, рекомендации по домашним заданиям, уход детей домой. Строительные игры. Конструктор «Лего». Задачи: Учить детей, сооружать постройки из различных конструкторов по инструкции и самостоятельно, обыгрывать постройки. Развивать творческое воображение, мелкую моторику рук. Конструктивные игры: конструктор ЛЕГО конструирование по замыслу. Цель: способствовать развитию творческой активности, памяти, внимания. Сюжетно-ролевые игры «Автобус» Задачи. Расширить область самостоятельных решений детей при выборе роли, использовании атрибутов. Учить согласовывать собственные действия с действиями других и совместными усилиями достигать результатов. Работа в книжном уголке. Знакомство с новой книгой. Обратит внимание детей на новую книгу в книжном уголке, учить рассматривать книгу, составлять и передавать в речи первые впечатления о ней, по иллюстрациям догадываться о ее содержании. Закрепить правила бережного обращения с книгами. Трудовые поручения: следим за порядком в книжном уголке. Задачи: Учить детей выполнять трудовые поручения течение недели в составе группы, выделять фронт работ, распределять обязанности, поддерживать порядок. Формировать осознанное отношение к порядку, ответственность за выполнение трудовых поручений.	Учить договариваться. Дима, Тимур, Демьян
Взаимодействие с родителями		Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду. Знакомление с КИР родителей. Совместная деятельность с родителями «Истоки»: Знакомство и работа по книге «Напутственное слово». Выполнение родителями заданий по русским народным сказкам «Василиса прекрасная», «Перышко Финиста Ясна - сокола». Рекомендации «Безопасность детей дома». Консультация: «Первые трудовые поручения».	

Инструктивные беседы	Индивидуальная работа
ИТБ 02 Р-1,2,3, 20	Формировать навыки коллективной беседы Милана, Аня
ИТБ 02 Р-3,8	Учить сидеть правильно за столом. Равиль, Степа
ИТБ 02 Р-20,3,8,9, 10 ИТБ 04	Учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине). Милена, Алиса
Второй завтрак	показ/ Беседа о соблюдении правил этикета за столом.
Подготовка к прогулке	показ/ Беседа о соблюдении правил этикета за столом.
Прогулка	показ/ Беседа о соблюдении правил этикета за столом.
Возвращение с прогулки	показ/ Беседа о соблюдении правил этикета за столом.
ИТБ 02 Р-1,2,3, 5,6,7,8 ИТБ 02 Р-9,5,6,7,2 0	Игровая ситуация «Неряшливый шкафчик Совершенствовать ориентацию в пространстве. Лера, Демьян
ИТБ 02 Р-1,2,3, 5,6,7,8 ИТБ 02 Р-9,5,6,7,2 0	Игровая ситуация «Неряшливый шкафчик Совершенствовать ориентацию в пространстве. Лера, Демьян
ИТБ 02 Р-1,2,3, 5,6,7,8 ИТБ 02 Р-9,5,6,7,2 0	Игровая ситуация «Неряшливый шкафчик Совершенствовать ориентацию в пространстве. Лера, Демьян
ИТБ 02 Р-1,2,3, 5,6,7,8 ИТБ 02 Р-9,5,6,7,2 0	Игровая ситуация «Неряшливый шкафчик Совершенствовать ориентацию в пространстве. Лера, Демьян
ИТБ 02 Р-1,2,3, 5,6,7,8 ИТБ 02 Р-9,5,6,7,2 0	Игровая ситуация «Неряшливый шкафчик Совершенствовать ориентацию в пространстве. Лера, Демьян
ИТБ 02 Р-1,2,3, 5,6,7,8 ИТБ 02 Р-9,5,6,7,2 0	Игровая ситуация «Неряшливый шкафчик Совершенствовать ориентацию в пространстве. Лера, Демьян
ИТБ 02 Р-1,2,3, 5,6,7,8 ИТБ 02 Р-9,5,6,7,2 0	Игровая ситуация «Неряшливый шкафчик Совершенствовать ориентацию в пространстве. Лера, Демьян
ИТБ 02 Р-1,2,3, 5,6,7,8 ИТБ 02 Р-9,5,6,7,2 0	Игровая ситуация «Неряшливый шкафчик Совершенствовать ориентацию в пространстве. Лера, Демьян
ИТБ 02 Р-1,2,3, 5,6,7,8 ИТБ 02 Р-9,5,6,7,2 0	Игровая ситуация «Неряшливый шкафчик Совершенствовать ориентацию в пространстве. Лера, Демьян
ИТБ 02 Р-1,2,3, 5,6,7,8 ИТБ 02 Р-9,5,6,7,2 0	Игровая ситуация «Неряшливый шкафчик Совершенствовать ориентацию в пространстве. Лера, Демьян
ИТБ 02 Р-1,2,3, 5,6,7,8 ИТБ 02 Р-9,5,6,7,2 0	Игровая ситуация «Неряшливый шкафчик Совершенствовать ориентацию в пространстве. Лера, Демьян
ИТБ 02 Р-1,2,3, 5,6,7,8 ИТБ 02 Р-9,5,6,7,2 0	Игровая ситуация «Неряшливый шкафчик Совершенствовать ориентацию в пространстве. Лера, Демьян
ИТБ 02 Р-1,2,3, 5,6,7,8 ИТБ 02 Р-9,5,6,7,2 0	Игровая ситуация «Неряшливый шкафчик Совершенствовать ориентацию в пространстве. Лера, Демьян
ИТБ 02 Р-1,2,3, 5,6,7,8 ИТБ 02 Р-9,5,6,7,2 0	Игровая ситуация «Неряшливый шкафчик Совершенствовать ориентацию в пространстве. Лера, Демьян
ИТБ 02 Р-1,2,3, 5,6,7,8 ИТБ 02 Р-9,5,6,7,2 0	Игровая ситуация «Неряшливый шкафчик Совершенствовать ориентацию в пространстве. Лера, Демьян
ИТБ 02 Р-1,2,3, 5,6,7,8 ИТБ 02 Р-9,5,6,7,2 0	Игровая ситуация «Неряшливый шкафчик Совершенствовать ориентацию в пространстве. Лера, Демьян
ИТБ 02 Р-1,2,3, 5,6,7,8 ИТБ 02 Р-9,5,6,7,2 0	Игровая ситуация «Неряшливый шкафчик Совершенствовать ориентацию в пространстве. Лера, Демьян
ИТБ 02 Р-1,2,3, 5,6,7,8 ИТБ 02 Р-9,5,6,7,2 0	Игровая ситуация «Неряшливый шкафчик Совершенствовать ориентацию в пространстве. Лера, Демьян
ИТБ 02 Р-1,2,3, 5,6,7,8 ИТБ 02 Р-9,5,6,7,2 0	Игровая ситуация «Неряшливый шкафчик Совершенствовать ориентацию в пространстве. Лера, Демьян
ИТБ 02 Р-1,2,3, 5,6,7,8 ИТБ 02 Р-9,5,6,7,2 0	Игровая ситуация «Неряшливый шкафчик Совершенствовать ориентацию в пространстве. Лера, Демьян
ИТБ 02 Р-1,2,3, 5,6,7,8 ИТБ 02 Р-9,5,6,7,2 0	Игровая ситуация «Неряшливый шкафчик Совершенствовать ориентацию в пространстве. Лера, Демьян
ИТБ 02 Р-1,2,3, 5,6,7,8 ИТБ 02 Р-9,5,6,7,2 0	Игровая ситуация «Неряшливый шкафчик Совершенствовать ориентацию в пространстве. Лера, Демьян
ИТБ 02 Р-1,2,3, 5,6,7,8 ИТБ 02 Р-9,5,6,7,2 0	Игровая ситуация «Неряшливый шкафчик Совершенствовать ориентацию в пространстве. Лера, Демьян
ИТБ 02 Р-1,2,3, 5,6,7,8 ИТБ 02 Р-9,5,6,7,2 0	Игровая ситуация «Неряшливый шкафчик Совершенствовать ориентацию в пространстве. Лера, Демьян
ИТБ 02 Р-1,2,3, 5,6,7,8 ИТБ 02 Р-9,5,6,7,2 0	Игровая ситуация «Неряшливый шкафчик Совершенствовать ориентацию в пространстве. Лера, Демьян
ИТБ 02 Р-1,2,3, 5,6,7,8 ИТБ 02 Р-9,5,6,7,2 0	Игровая ситуация «Неряшливый шкафчик Совершенствовать ориентацию в пространстве. Лера, Демьян
ИТБ 02 Р-1,2,3, 5,6,7,8 ИТБ 02 Р-9,5,6,7,2 0	Игровая ситуация «Неряшливый шкафчик Совершенствовать ориентацию в пространстве. Лера, Демьян
ИТБ 02 Р-1,2,3, 5,6,7,8 ИТБ 02 Р-9,5,6,7,2 0	Игровая ситуация «Неряшливый шкафчик Совершенствовать ориентацию в пространстве. Лера, Демьян
ИТБ 02 Р-1,2,3, 5,6,7,8 ИТБ 02 Р-9,5,6,7,2 0	Игровая ситуация «Неряшливый шкафчик Совершенствовать ориентацию в пространстве. Лера, Демьян
ИТБ 02 Р-1,2,3, 5,6,7,8 ИТБ 02 Р-9,5,6,7,2 0	Игровая ситуация «Неряшливый шкафчик Совершенствовать ориентацию в пространстве. Лера, Демьян
ИТБ 02 Р-1,2,3, 5,6,7,8 ИТБ 02 Р-9,5,6,7,2 0	Игровая ситуация «Неряшливый шкафчик Совершенствовать ориентацию в пространстве. Лера, Демьян
ИТБ 02 Р-1,2,3, 5,6,7,8 ИТБ 02 Р-9,5,6,7,2 0	Игровая ситуация «Неряшливый шкафчик Совершенствовать ориентацию в пространстве. Лера, Демьян
ИТБ 02 Р-1,2,3, 5,6,7,8 ИТБ 02 Р-9,5,6,7,2 0	Игровая ситуация «Неряшливый шкафчик Совершенствовать ориентацию в пространстве. Лера, Демьян
ИТБ 02 Р-1,2,3, 5,6,7,8 ИТБ 02 Р-9,5,6,7,2 0	Игровая ситуация «Неряшливый шкафчик Совершенствовать ориентацию в пространстве. Лера, Демьян
ИТБ 02 Р-1,2,3, 5,6,7,8 ИТБ 02 Р-9,5,6,7,2 0	Игровая ситуация «Неряшливый шкафчик Совершенствовать ориентацию в пространстве. Лера, Демьян
ИТБ 02 Р-1,2,3, 5,6,7,8 ИТБ 02 Р-9,5,6,7,2 0	Игровая ситуация «Неряшливый шкафчик Совершенствовать ориентацию в пространстве. Лера, Демьян
ИТБ 02 Р-1,2,3, 5,6,7,8 ИТБ 02 Р-9,5,6,7,2 0	Игровая ситуация «Неряшливый шкафчик Совершенствовать ориентацию в пространстве. Лера, Демьян
ИТБ 02 Р-1,2,3, 5,6,7,8 ИТБ 02 Р-9,5,6,7,2 0	Игровая ситуация «Неряшливый шкафчик Совершенствовать ориентацию в пространстве. Лера, Демьян
ИТБ 02 Р-1,2,3, 5,6,7,8 ИТБ 02 Р-9,5,6,7,2 0	Игровая ситуация «Неряшливый шкафчик Совершенствовать ориентацию в пространстве. Лера, Демьян
ИТБ 02 Р-1,2,3, 5,6,7,8 ИТБ 02 Р-9,5,6,7,2 0	Игровая ситуация «Неряшливый шкафчик Совершенствовать ориентацию в пространстве. Лера, Демьян
ИТБ 02 Р-1,2,3, 5,6,7,8 ИТБ 02 Р-9,5,6,7,2 0	Игровая ситуация «Неряшливый шкафчик Совершенствовать ориентацию в пространстве. Лера, Демьян
ИТБ 02 Р-1,2,3, 5,6,7,8 ИТБ 02 Р-9,5,6,7,2 0	Игровая ситуация «Неряшливый шкафчик Совершенствовать ориентацию в пространстве. Лера, Демьян
ИТБ 02 Р-1,2,3, 5,6,7,8 ИТБ 02 Р-9,5,6,7,2 0	Игровая ситуация «Неряшливый шкафчик Совершенствовать ориентацию в пространстве. Лера, Демьян
ИТБ 02 Р-1,2,3, 5,6,7,8 ИТБ 02 Р-9,5,6,7,2 0	Игровая ситуация «Неряшливый шкафчик Совершенствовать ориентацию в пространстве. Лера, Демьян
ИТБ 02 Р-1,2,3, 5,6,7,8 ИТБ 02 Р-9,5,6,7,2 0	Игровая ситуация «Неряшливый шкафчик Совершенствовать ориентацию в пространстве. Лера, Демьян
ИТБ 02 Р-1,2,3, 5,6,7,8 ИТБ 02 Р-9,5,6,7,2 0	Игровая ситуация «Неряшливый шкафчик Совершенствовать ориентацию в пространстве. Лера, Демьян
ИТБ 02 Р-1,2,3, 5,6,7,8 ИТБ 02 Р-9,5,6,7,2 0	Игровая ситуация «Неряшливый шкафчик Совершенствовать ориентацию в пространстве. Лера, Демьян
ИТБ 02 Р-1,2,3, 5,6,7,8 ИТБ 02 Р-9,5,6,7,2 0	Игровая ситуация «Неряшливый шкафчик Совершенствовать ориентацию в пространстве. Лера, Демьян
ИТБ 02 Р-1,2,3, 5,6,7,8 ИТБ 02 Р-9,5,6,7,2 0	Игровая ситуация «Неряшливый шкафчик Совершенствовать ориентацию в пространстве. Лера, Демьян
ИТБ 02 Р-1,2,3, 5,6,7,8 ИТБ 02 Р-9,5,6,7,2 0	Игровая ситуация «Неряшливый шкафчик Совершенствовать ориентацию в пространстве. Лера, Демьян
ИТБ 02 Р-1,2,3, 5,6,7,8 ИТБ 02 Р-9,5,6,7,2 0	Игровая ситуация «Неряшливый шкафчик Совершенствовать ориентацию в пространстве. Лера, Демьян
ИТБ 02 Р-1,2,3, 5,6,7,8 ИТБ 02 Р-9,5,6,7,2 0	Игровая ситуация «Неряшливый шкафчик Совершенствовать ориентацию в пространстве. Лера, Демьян
ИТБ 02 Р-1,2,3, 5,6,7,8 ИТБ 02 Р-9,5,6,7,2 0	Игровая ситуация «Неряшливый шкафчик Совершенствовать ориентацию в пространстве. Лера, Демьян
ИТБ 02 Р-1,2,3, 5,6,7,8 ИТБ 02 Р-9,5,6,7,2 0	Игровая ситуация «Неряшливый шкафчик Совершенствовать ориентацию в пространстве. Лера, Демьян
ИТБ 02 Р-1,2,3, 5,6,7,8 ИТБ 02 Р-9,5,6,7,2 0	Игровая ситуация «Неряшливый шкафчик Совершенствовать ориентацию в пространстве. Лера, Демьян
ИТБ 02 Р-1,2,3, 5,6,7,8 ИТБ 02 Р-9,5,6,7,2 0	Игровая ситуация «Неряшливый шкафчик Совершенствовать ориентацию в пространстве. Лера, Демьян
ИТБ 02 Р-1,2,3, 5,6,7,8 ИТБ 02 Р-9,5,6,7,2 0	Игровая ситуация «Неряшливый шкафчик Совершенствовать ориентацию в пространстве. Лера, Демьян
ИТБ 02 Р-1,2,3, 5,6,7,8 ИТБ 02 Р-9,5,6,7,2 0	Игровая ситуация «Неряшливый шкафчик Совершенствовать ориентацию в пространстве. Лера, Демьян
ИТБ 02 Р-1,2,3, 5,6,7,8 ИТБ 02 Р-9,5,6,7,2 0	Игровая ситуация «Неряшливый шкафчик Совершенствовать ориентацию в пространстве. Лера, Демьян
ИТБ 02 Р-1,2,3, 5,6,7,8 ИТБ 02 Р-9,5,6,7,2 0	Игровая ситуация «Неряшливый шкафчик Совершенствовать ориентацию в пространстве. Лера, Демьян
ИТБ 02 Р-1,2,3, 5,6,7,8 ИТБ 02 Р-9,5,6,7,2 0	Игровая ситуация «Неряшливый шкафчик Совершенствовать ориентацию в пространстве. Лера, Демьян
ИТБ 02 Р-1,2,3, 5,6,7,8 ИТБ 02 Р-9,5,6,7,2 0	Игровая ситуация «Неряшливый шкафчик Совершенствовать ориентацию в пространстве. Лера, Демьян
ИТБ 02 Р-1,2,3, 5,6,7,8 ИТБ 02 Р-9,5,6,7,2 0	Игровая ситуация «Неряшливый шкафчик Совершенствовать ориентацию в пространстве. Лера, Демьян
ИТБ 02 Р-1,2,3, 5,6,7,8 ИТБ 02 Р-9,5,6,7,2 0	Игровая ситуация «Неряшливый шкафчик Совершенствовать ориентацию в пространстве. Лера, Демьян
ИТБ 02 Р-1,2,3, 5,6,7,8 ИТБ 02 Р-9,5,6,7,2 0	Игровая ситуация «Неряшливый шкафчик Совершенствовать ориентацию в пространстве. Лера, Демьян
ИТБ 02 Р-1,2,3, 5,6,7,8 ИТБ 02 Р-9,5,6,7,2 0	Игровая ситуация «Неряшливый шкафчик Совершенствовать ориентацию в пространстве. Лера, Демьян
ИТБ 02 	

Подгото вка к обеду, Обед	ИТБ 02 Р-3,8	12.15-12.35 Подготовка к обеду. Гигиенические процедуры, индивидуальные поручения, беседа и моделирование ситуаций о соблюдении правил этикета за столом, прием пищи. Совершенствовать умение детей вести себя за столом: ровно держать спину, не ставить локти на стол, отламывать не большие кусочки хлеба, по мере необходимости, пережёвывать пищу с закрытым ртом и т.п. Дежурство по столовой. Задачи: Продолжать учить детей добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой: сервировать столы и вытирать их после еды, подметать пол. Поддерживать желание участвовать в совместном труде наравне со всеми, стремление быть полезным окружающим.	
Сон	ИТБ 02 Р-3,4	12.35-15.10 Гигиенические процедуры, раздевание, сон, постепенное пробуждение, гимнастика пробуждения, закаливающие и гигиенические процедуры. <i>Закреплять умения детей быстро раздеваться в определенной последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном.</i> 15.10-15.15 Гимнастика пробуждения, постепенный подъем, закаливающие процедуры, использование художественного слова/Дидактические игры на закрепление культурно-гигиенических навыков/самостоятельности при одевании (алгоритм одевания). Поддерживать, развивать и укреплять защитные силы организма ребенка, приучать противостоять неблагоприятным факторам внешней среды. Одевание, Цель: совершенствовать умение детей быстро одеваться в определенной последовательности.	Аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. Зафаржон, Максим
Подгото вка к полдник у, Полдник	ИТБ 02 Р-3,8	15.15-15.30 Беседа и моделирование ситуаций о соблюдении правил этикета за столом, прием пищи. Продолжать обучать детей правилам пользования гигиеническими принадлежностями (мылом, полотенцем). Есть аккуратно, не крошить печенье (булочку), а откусывать.	
2-ая половин а дня	ИТБ 02 Р- 2,9,10,12	15.30-15.40 Самостоятельная деятельность детей / настольно-печатные игры, Игры с правилами на умственную компетенцию: «Шахматы». Цель: развивать пространственное мышление воспитывать произвольность, усидчивость. продуктивная деятельность: Аппликация «Дом» . Задачи: учить работать по схеме, закреплять навыки безопасной работы с ножницами. Альбом-практикум к УМК «Дары Фребея». Сюжетно-ролевая игра: «Детский сад»: сюжет с детьми распределять роли, совершенствовать умение объединяться в игре. <i>Формировать привычку аккуратно убирать игрушки в отведенное. Строительная (конструктивная) игра.</i> Кукольный домик «вдохновение» и «шарм». Формировать у детей представления о том, как можно интересно играть с кукольным домиком и предметами мебели, умение организовывать взаимодействия с товарищами, налаживать дружеские взаимоотношения. объединяться в игре, распределять роли, выполнять игровые действия, подбирать предметы и атрибуты для игры, считаться с интересами товарищей. ДИ Магнитный комплект «Дополнительные цветы». Задачи: знакомство с геометрическими формами. Развитие мелкой моторики и координации. Умение работать по инструкции. Формирование навыков общения друг с другом. 15.40-16.10 Ознакомление с природой Тема: «Растительный мир: деревья и кустарники». Расширять представления детей о разнообразии растительного мира. Закрепить знания о видовом разнообразии растительного мира: лиственный, хвойный, смешанный. Систематизировать знания о пользе леса в жизни человека и животных, о правильном поведении в лесу. Соломенникова О. А Окружающий мир: Живая природа. Растительный и животный мир, с.25 16.10-17.00 Самостоятельная деятельность детей/ продуктивная деятельность, познавательно-исследовательская деятельность, трудовые поручения, сюжетно-ролевая игра. Строительная (конструктивная) игра. Настольно-печатные игры. Занимательная головоломка «Мартышки на кольцах». Цель: развивать навыки воображения, памяти, речи, мелкой моторики. Развитие мышления, ориентировки в пространстве. 17.00-17.20. Чтение художественной литературы 3. чтение стихотворения А. Пушкина «Унылая пора! Очей очарованье!..» («Осень»), Прививать детям любовь к поэзии, помочь увидеть красоту осенней природы, понимать образность поэтического языка, расширять представление о пейзажной лирике Пушкина.	Формировать навыки пространственной ориентации. Милена, Анджелина
Ужин	ИТБ 02 Р-3,8	17.20-17.40 Гигиенические процедуры, индивидуальные поручения, беседа и моделирование ситуаций о соблюдении правил этикета за столом, прием пищи. Формировать осознанное стремление быть аккуратными. Формировать навыки поведения во время еды: правильно сидеть за столом, есть аккуратно.	
Вечер	ИТБ 02 Р-2,10, 12	17.40-19.00 Подготовка к прогулке, прогулка, прогулка, диагностические мероприятия, договариваться. Сюжетно-ролевая «Магазин». Сюжет «Книжный магазин». Задачи. Учить детей, использовать свои представления о жанрах литературных произведений, названиях и авторах книг. Расширять область самостоятельных действий детей в выборе роли, формировать умения согласовывать действия, считаться с интересами товарищей. Полидром. Комплект «Дополнительные цветы» Задачи: Упражнять в плоскостном и объемном моделировании. Развивать умение действовать в уме	Формировать навыки коллективной беседы. Тимур, Равиль
Взаимодействие с родителями		Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду. Ознакомление с КИР родителей. Совместная деятельность с родителями «Истоки»: Знакомство и работа по книге «Напутственные слова». Выполнение родителями заданий по русским народным сказкам «Василиса прекрасная», «Перышко Финиста Ясна – сокола». Рекомендации «Безопасность детей дома». Консультация: «Первые трудовые поручения».	

Четверг 24.10.24		
Режим пребывания	Инструктивные беседы	Режимные моменты
Утро	ИТБ 02 Р-1,2,3, 20	07.00-07.30 07.00-08.15 Прием детей, утренний «фильм» просмотр детей/ опрос родителей о состоянии здоровья ребенка/ термометрия/ фиксирование результатов осмотра в журнал, взаимодействие с родителями (законными представителями) Беседа с родителями/ Консультация/ Рекомендации/ Копилка советов/Информирование/ Акции/ Поручения и пр.), самостоятельная деятельность детей, игры, общение. «Играем целый год» годового комплект дидактических игр и занятий по ИЗО деятельности. На шнурочке форма. Игра 1: «Подбери по форме». Цель: подобрать к фигурам на круглых деталях предметы такой же формы. «Рассказы о животных» Игра 1 «Рассказы о животных». Цель: закрепить умение составлять предложения и небольшие рассказы. Тренажер: «Гренажер - раскраска по развитию межполушарного взаимодействия» О.А.Давыдова. Задачи: улучшать концентрацию внимания, пространственные и моторные навыки, зрительное восприятие, память. 08.15-08.25 Утренняя гимнастика (Б.3.)
Подготовка к завтраку	ИТБ 02 Р-3,8	08.25-08.45. Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, индивидуальные поручения, беседа и моделирование ситуаций о соблюдении правил этикета за столом, прием пищи. Формирование культурно-гигиенических навыков. Формирование культурно-гигиенических навыков. Воспитание культуры поведения за столом. Практическое упражнение «Ножки дружат». Учить детей правильно сидеть за столом (держат спину ровно, ноги согнуты под прямым углом - «дружат»).
Завтрак	ИТБ 02 Р-3,8,9, 10	08.45-09.00 Беседа по теме: «Зачем белке пушистый хвост?» Цель: Расширить знания детей о жизни белки в холодный период. Дидактическое упражнение «Назови ласково» (образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами в ед. и мн. числе) : белка – белочка лиса – лисичка заяц – зайчишка, зайчонок белка – бельчонок медведь – медвежонок волк – волчонок.
1-ая половина дня		09.00-09.30 ФЭМП Тема: Состав числа 4. Учить составлять число 4 из двух меньших чисел; упражнять в прямом и обратном счете; учить составлять фигуры из счетных палочек, а затем преобразовывать их. Упражнение «Составь число 4. Игры: «В какой руке сколько?», «Игра с кубом». Моделирование «Сделай фигуру». Стр.39 Дежурство на занятии. Задачи: Учить детей после занятия убирать раздаточный материал, наводить порядок на своих рабочих местах. Воспитывать положительное отношение к труду, культуру трудовой деятельности.
Второй завтрак		09.30-10.00 ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Тема: «Что такое деньги, откуда они берутся и зачем они нужны». Занятие 8: «Как деньги, попадают к нам в дом». Цель: Упрочить взаимосвязь денег с трудом самых близких людей. С.19 . «Занимательные финансы. Методические рекомендации», Л.В.Стахович, Е.В.Семенова, Л.Ю.Рыжановская. Рабочая тетрадь: «Задание 9-10». С.12-13. Цель: закрепить, полученные знания в процессе обучения. Развивать память, речь. Книжка-раскраска к сказке «Колосок», с.7. Цель: развивать память, речь, мышление, способность понимать и анализировать прочитанное. Интерактивная игра «Банкомат АЛМА- банк» Тема: «Номинал денег». Цель: формировать понимание основ экономической деятельности у детей.
Второй завтрак		10.00-10.05 Прием пищи/ Напоминание детям правил пользования гигиеническими принадлежностями (мылом, полотенцем и пр.) /Личный пример, показ/ Беседа о соблюдении правил этикета за столом
	ИТБ 08	10.00-10.30 Музыка (Б.3.) 10.05-10.35 Музыка. Тема: «Сезонные изменения в жизни животных». Задачи: Развивать умение слушать музыку, учить высказываться о ее характере, развивать кругозор, речь, воображение; закреплять умение выразительно и ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, продолжать учить танцевальным движениям.
Подготовка к прогулке	ИТБ -03 Р-1,2,3, 5,6,7,8	10.30-12.15 Прогулка. Наблюдение: за изменениями на участке детского сада Задача: научить наблюдать за изменениями вокруг нас (предзимье).
Прогулка	ИТБ 02	Подвижная игра «Перелет птиц». Задачи: Способствовать совершенствованию игровых действий, формировать умение сопоставлять свои действия с правилами игры, учить следить за своей осанкой.
Прогулка	Р-9,5,6,7,2 0	Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять умение бегать на скорость, развивать меткость и силу броска.
Возвращение с прогулки		Оздоровительная ходьба по территории детского сада Задачи: Способствовать освоению детьми техники спортивной ходьбы. Развивать выносливость, укреплять мышцы ног, способствовать оздоровлению детей. Заполнение календаря погоды на «Метеостанции». Учить определять (по признакам) и называть время года.
		Упражнять в ходьбе приставным шагом. Катя, Каролина
		Игровая ситуация «Неряшливый шкафик» Совершенствовать ориентацию в пространстве. Ясмينا, Дима
		Индивидуальная работа Развивать мелкую моторику. Катя, Амир
		Учить сидеть правильно за столом. Дима, Аня
		Ориентировка в пространстве. Степа, Хушноза

Подгото вка к обеду, Обед	ИТБ 02 Р-3,8	12.15-12.35 Подготовка к обеду. Гигиенические процедуры, индивидуальные поручения, беседа и моделирование ситуаций о соблюдении правил этикета за столом, прием пищи. Упражнение «Что забыла Маша?» Задачи. Учить детей последовательно и аккуратно накрывать на стол, обсудить важность выполняемой работы.	12.15-12.35 Гигиенические процедуры, разливание, сон, постепенное пробуждение, гимнастика пробуждения, закаливающие и гигиенические процедуры. <i>Закрепить умения детей быстро раздеваться в определенной последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном.</i> 15.10-15.15 Гимнастика пробуждения, постепенный подъем, закаливающие процедуры, использование художественного слова/Дидактические игры на закрепление культурно-гигиенических навыков/самостоятельности при одевании (алгоритм одевания). Поддерживать, развивать и укреплять защитные силы организма ребенка, приучать противостоять неблагоприятным факторам внешней среды. Одеяние. Цель: совершенствовать умение детей быстро одеваться в определенной последовательности	<i>Аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном.</i> <i>Амир, Тимур</i>
Сон	ИТБ 02 Р-3,4		15.15-15.30. Беседа и моделирование ситуаций о соблюдении правил Дежурство по столовой. Задачи: Продолжать учить детей добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой: сервировать столы и вытирать их после еды, подметать пол. Поддерживать в совместном труде наравне со всеми, стремление быть полезным окружающим.	
Подгото вка к полдник у. Полдник	ИТБ 02 Р-3,8		15.30-15.40 Самостоятельная деятельность детей / настольно-печатные игры: лото «Зоологическое» Цель: закреплять природно-климатические зоны земли. Запоминать животных этих зон. Игры с правилами на умственную компетенцию: Нумирошка Цель: изучение и закрепление математических навыков. Продуктивная деятельность: «Лепка из воздушного пластилина». Цель: создать радостное настроение, снятие эмоционального напряжения. трудовые поручения, сюжетно-ролевая игра: «Семья». Задачи. Учить детей, самостоятельно реализовывать игровой замысел, совершенствовать умение объединяться в игре, распределять роли и действия. 15.40-16.10 Лепка/Аппликация Аппликация Тема: «Сова». Продолжать учить обводить по шаблону контуры предмета и вырезать детали. Совершенствовать умение делать поделку по образцу. Побуждать творчески подходить к декоративному оформлению поделки. Развивать воображение. 16.10-17.00 Самостоятельная деятельность настольно-печатные игры, театральная деятельность, продуктивная деятельность, познавательно-исследовательская деятельность, трудовые поручения. Сюжетно-ролевая игра: «В цирке». Задачи. <i>Развивать у детей воображение, память, формировать умение согласовывать свои действия с определенной ролью.</i> Строительная (конструктивная) игра Развивающая игра «Чей голосок?». Побуждать детей, играть дружно, самостоятельно выбирать сюжет игры, роли. схеме. Песенное творчество. Музыкальная игра «Палочки Кюизенера». Цель: закрепление цвета, размера, учить действовать по 17.00-17.20 «Социокультурные истоки», чтение книг, беседы. Чтение художественной литературы Тема 2: Дальнейшее наполнение социокультурной категории «Традиции Слова». Задачи: Развитие умения общаться в паре. Приобщение к традиции напутственного слова. Задачи: Выполнение задания на страницах 16-17. Игра «Доброе слово сказать, посюжок в руку дать».	Формировать умение работать в паре. Равиль, Дима
Ужин	ИТБ 02 Р-3,8		17.20-17.40 Гигиенические процедуры, индивидуальные поручения, беседа и моделирование ситуаций о соблюдении правил этикета за столом, прием пищи. Формировать осознанное стремление быть аккуратными. Формировать навыки поведения во время еды: правильно сидеть за столом, есть аккуратно.	
Вечер	ИТБ 02 Р-2,10, 12		Настольно-печатные игры. Задачи. Закрепить знание детьми правил игры, развивать умение играть в паре, рассказывать партнеру правила игры, поощрять доведение игры до конца. Книжка-раскраска к сказке «Колобок», с.5. Цель: развивать память, речь, мышление, способность понимать и анализировать прочитанное. Палочки Кюизенера «На золотом крыльце...». Задачи: Упражнять в плоскостном и объемном моделировании. Выкладывать из палочек объекты, сюжетные картины. Упражнение в количественном порядковом счете, сравнении по длине и высоте, счете и отсчете предметов. Сюжетно-ролевая игра «Строители». Задачи. Учить детей, строить совместные планы работы, распределять между собой материал, согласовывать действия и совместными усилиями достигать результата. Подготовка к прогулке, прогулка, диагностические мероприятия, взаимодействие с родителями, подборка, выставка книг, рекомендации по домашним заданиям. уход детей домой	Учить взаимодействовать в игре. Базид, Стеша
Взаимодействие с родителями			Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду. Ознакомление с КИР родителей. Совместная деятельность с родителями «Истоки»: Знакомство и работа по книге «Напутственное слово». Выполнение родителями заданий по русским народным сказкам «Василиса прекрасная», «Перышко Финиста Ясна - сокола». Рекомендации «Безопасность детей дома». Консультация: «Первые трудовые поручения».	

Пятница 25.10.24г.			Индивидуальная работа
Режимные моменты			
Утро	ИТБ 02 Р-1,2,3, 20	07.00-07.30 07.00-08.15 Прием детей, утренний «фильтр» осмотр детей/ опрос родителей о состоянии здоровья ребенка/ термометрия/ фиксирование результатов осмотра в журнал, взаимодействие с родителями (законными представителями) Беседа с родителями/ Консультация/ Рекомендации/ Копилка советов/Информирование/ Акции/ Поручения и пр.), самостоятельная деятельность детей, игры, общение. «Играем целый год» годовой комплект дидактических игр и занятий по ИЗО деятельности. На шнурочке форма. Игра 4: «Что изменилось, чего не стало». Цель: развивать память, внимание, пространственные представления «Рассказы о животных» Игра 1 «Рассказы о животных». Цель: закреплять умение составлять предложения и небольшие рассказы. Тенджер: «Раскраски» Цель: развивать моторные навыки, зрительное восприятие, умение сочетать цвета, творческие способности.	Сравнивать размер, количество, цвет. Амина, Анна
Подготовка к завтраку	ИТБ 02 Р-3,8	08.15-08.25 Утренняя гимнастика (Б.З.) 08.25-08.45 Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, индивидуальные поручения, беседа и моделирование ситуаций о соблюдении правил этикета за столом, прием пищи. Формирование культурно-гигиенических навыков. Практическое упражнение «Моем, моем чисто-чисто». Задачи. Вызвать у детей желание чисто мыть руки (ручки «скрипят», когда чистые), формировать привычку следить за своим внешним видом.	Учить сидеть правильно за столом. Дима, Баазид
1-ая половина дня	ИТБ 02 Р-20,3,8,9, 10	08.45-09.00 Утренний круг/ Беседа по теме недели Чтение Г. Скребицкий «Всяк по-своему», беседа о прочитанном. Цель: Закрепить знания о сезонных изменениях в жизни животных. Дидактическое упражнение «Один-много» (образование множественного числа существительных): лиса – лис ёж – ежей белка – белок заяц – зайцев волк – волков лось – лосей кабан – кабанов. 09.00-09.30 Развитие речи (ЗКР+ПОГ) Звук [л], [п]. Буква Пп, с.106 Н.В.Нищева «Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО с 3до 7 лет». Актуализация представлений о звуках речи, о том, что они бывают гласными и согласными, что согласные звуки бывают твердыми и мягкими Знакомство с буквой Пп. Формирование навыков звукового анализа (выделение первого звука в словах) и слогового анализа и синтеза слов. Совершенствование умения выполнять упражнения по инструкции педагога. 09.30-10.00 УМК «Енотик» Тема: «Игры-эксперименты.Клетки лука» Научно-исследовательский блок. Задачи: Создать условия для рассмотрения клеток лука, исследовать свойства лука под микроскопом .Комплект № 2 «Знакомство с окружающей средой» (Учебно-методический набор для проектной деятельности ЕН1 (химия, биология, анатомия). Авторская разработка: О.И. Кочубеева,	Упражнять детей в отчетливом произношении звуков.Хушнова,Анна
Второй завтрак, прогулка		10.00-10.05 Прием пищи/ Напоминание детям правил пользования гигиеническими принадлежностями (мылом, полотенцем и пр.) /Личный пример, показ/ Беседа о соблюдении правил этикета за столом. 10.05-10.35 Наблюдение за изменениями на участке детского сада. Задача: научить наблюдать за изменениями вокруг нас. Оздоровительная ходьба по территории детского сада. Задачи: Способствовать освоению детьми техники спортивной ходьбы. Развивать выносливость, укреплять мышцы ног, способствовать оздоровлению детей. Заполнение календаря погоды на «Метеостанции». Учить определять (по признакам) и называть время года.	
	ИТБ 04	10.35-11.05 Физическая культура Тема: «Сезонные изменения в жизни животных». Закреплять навык ходьбы со сменной темпа движения. Упражнять в беге враспынную, в ползании на четвереньках с дополнительным заданием; повторить упражнения при ходьбе по повышенной опоре. (Л.И.Пензулаева стр.27) 11.05-11.35 Слушание музыки (1 подгруппа), 11.35-12.05 (2 подгруппа). По плану учителя музыки.	Упражнять в ходьбе в колонне по одному. Тимур,Демьян
Подготовка к прогулке Прогулка* возвращение с прогулки	ИТБ -03 Р-1,2,3, 5,6,7,8 ИТБ 02 Р-9,5,6,7,2 0	11.05-12.15 Прогулка Наблюдение: Наблюдение: лужи после заморозков. Задачи: Обратить внимание детей на лед, образовавшийся на лужах, помочь сформулировать вывод о зависимости между образованием льда и низкой температурой воздуха. Предложить придумать способ проверки утверждения: «Лед на лужах хрупок». Подвижные игры: «Гори-гори ясно», «Волк во рву». Задачи: учить детей, быстро действовать по сигналу, воспитывать дружеские отношения. Индивидуальная работа: упражнять в подскоках на месте с поворотами направо, налево, вокруг себя. Оздоровительная ходьба по территории детского сада Задачи: Способствовать освоению детьми техники спортивной ходьбы. Развивать выносливость, укреплять мышцы ног, способствовать оздоровлению детей. Заполнение календаря погоды на «Метеостанции». Учить определять (по признакам) и называть время года.	Игровая ситуация «Пятница-опрятница». Учить быстро, действовать по сигналу. Катя, СтепаХ.

Подготовк а к обеду, Обед	ИТБ 02 Р-3,8	12.15-12.35 Подготовка к обеду. Гигиенические процедуры, индивидуальные поручения, беседа и моделирование ситуаций о соблюдении правил этикета за столом, прием пищи. Совершенствовать умение детей вести себя за столом: ровно держать спину, не ставить локти на стол, отламывать не большие кусочки хлеба, по мере необходимости, пережаривать пищу с закрытым ртом и т.п. Дежурство по столовой. Задачи: Продолжать учить детей добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой: сервировать столы и вытирать их после еды, подметать пол. Поддерживать желание участвовать в совместном труде наравне со всеми, стремление быть полезным окружающим.	Аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. <i>Равиль, Тимур</i>
Сон	ИТБ 02 Р-3,4	12.35-15.10 Гигиенические процедуры, раздевание, сон, постепенное пробуждение, гимнастика пробуждения, закаливающие и тигитические процедуры. <i>Закреплять умения детей быстро раздеваться в определенной последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном.</i> 15.10-15.15 Гимнастика пробуждения, постепенный подъем, закаливающие процедуры, использование художественного слова/Дидактические игры на закрепление культурно-гигиенических навыков/самостоятельности при одевании (алгоритм одевания). Поддерживать, развивать и укреплять защитные силы организма ребенка, приучать противостоять неблагоприятным факторам внешней среды. Одевание. Задача: совершенствовать умение детей быстро одеваться в определенной последовательности.	
Подготовк а к полднику, Полдник	ИТБ 02 Р-3,8	15.15-15.30 Беседа и моделирование ситуаций о соблюдении правил этикета за столом, прием пищи. Задачи: поддерживать и укреплять защитные силы организма ребенка, приучать противостоять неблагоприятным факторам внешней среды. Одевание. Задача: совершенствовать умение детей быстро одеваться в определенной последовательности.	
2-ая половина дня	ИТБ 02 Р- 2,9,10,12	15.30-15.40 Самостоятельная деятельность детей / настольно-печатные игры, Игра с правилами, театральная деятельность: Театрализованная игра «Три колодца». Задачи: развитие умения детей выбирать и использовать средства выразительности речи, движения и мимику в соответствии с характерами персонажей, развитием сюжета, взаимодействовать с другими персонажами, создавая театральную постановку. Сюжетно-ролевая игра: « Магазин ». Задачи. Учить детей, использовать свои представления о жанрах литературных произведений, названиях и авторах книг. Расширять область самостоятельных действий детей в выборе роли, формировать умения согласовывать действия, считаться с интересами товарищей. 15.40-16.10 УМК ПОП « Верность родной земле («Истоки»). Тема 2: Дальнейшее наполнение социокультурной категории «Гражданин Слова». Задачи: Развитие умения общаться в паре. Приобщение к традиции напутственного слова. Работа в круге. Беседы с детьми на тему «Напутственное слово в жизни человека» на основе русской народной сказки «Василиса Прекрасная» (стр.6-14). 16.10- 17.00 Самостоятельная деятельность театральная деятельность, продуктивная деятельность, познавательно-исследовательская деятельность, трудовые поручения, Игра с правилами на физическую компетенцию. Настольно-печатные игры. Задачи. Учить детей, соблюдать правила игры, вызывать радость от совместных игр с ребятами. Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»: сюжет « <i>Косметический кабинет</i> ». <i>Задачи. Учить детей разыгрывать знакомый сюжет, вызывать у детей положительное эмоциональное состояние от игры со сверстниками</i> 17.00-17.20 Чтение художественной литературы чтение глав из книги Т. Александровой «Домовенок Кузька». Задачи. Развивать у детей интерес к художественной литературе, стимулировать желание слушать произведение. Предложить ребятам-придумать новые приключения домовенка, развивать фантазию, вербальное воображение, активизировать словарь.	Учить работать ножницами. Мехрер, Баизид
Ужин	ИТБ 02 Р-3,8	17.20-17.40 Гигиенические процедуры, индивидуальные поручения, беседа и моделирование ситуаций о соблюдении правил этикета за столом, прием пищи. Формировать осознанное стремление быть аккуратными. Формировать навыки поведения во время еды: правильно сидеть за столом, есть аккуратно.	
Вечер	ИТБ 02 Р-2,10, 12	17.40- 19.00 Подготовка к прогулке, прогулка, диагностические мероприятия, взаимодействие с родителями, подборка, выставка книг, рекомендации по домашним заданиям. Уход детей домой. Настольно-печатные игры. Задачи. Уточнить понимание детьми правил знакомых игр, предложить рассказать правила игры, учить детей, играть в парах, по очереди выполняя роли организатора, учителя, игрока, проверяющего. Интерактивные задания на развивающем оборудовании, Мататалаб детский робот для изучения программирования: Цель: учить началам программирования. Строительные игры Постройки по выбору детей. Задачи. Помогать детям, создавать постройки по инструкции, по образцу, произвольно, учить подбирать детали с учетом нужных размеров постройки, необходимости сделать ее прочной.	Учить взаимодействовать в игре. Дима, Тимур
Взаимодействие с родителями		Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду. Знакомление с КИР родителей. Совместная деятельность с родителями «Истоки»: Знакомство и работа по книге «Напутственное слово». Выполнение родителями заданий по русским народным сказкам «Василиса Прекрасная», «Перышко Финиста Ясна - сокола». Рекомендации «Безопасность детей дома» Консультация: «Первые трудовые поручения»	

21. 10. 2024 см. старший вое-сьм: *Д.А. Бурданова*
(замечаний нет).