

**Карта учета реализации образовательной программы группы №17 «Ромашка» 6-7 лет.
17.10-21.10 «Перелетные птицы»**

Задачи: уточнить и пополнить знания о птицах, об их питании, установить взаимосвязь между их питанием и отлетом в теплые края. Закреплять названия птиц и понятие «перелетные». Воспитывать интерес к животному миру. Дать детям представление о перелетных птицах, о причинах их отлета в теплые края. Уточнить представления детей о знакомых птицах, условия их жизни, роли человека в жизни зимующих птиц и птиц, живущих в уголке природы.

Итоговое тематическое мероприятие: коллаж «Перелетные птицы». **Исследовательский проект «Птицы Югры» в течение месяца.**

Ответственный: Пидзамкив И.Б.

Понедельник 17.10. 22г.		Режимные единицы	Индивидуальная работа
Режим пребывания	Инструктивные беседы		
Утро	ИТБ 02 Р-1,2,3, 20	07.00 -07.30 Утренний фильтр: осмотр детей, опрос родителей о состоянии здоровья ребенка, термометрия, фиксирование результатов осмотра в журнал. 07.30-08.00 Утренний круг. Беседа «Птицы осенью». Цель: Знакомство с сезонными изменениями в жизни животных в осенний период. Учить различать и называть птиц по внешним признакам. Формировать желание наблюдать за поведением птиц. 08.00-08.15 Чтение стихотворения Е. Благинина «Улетают, улети!» - вызвать у детей эмоциональный отклик на услышанное художественное произведение. 08.15-08.25 Утренняя гимнастика (Б.З.) Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному. Учить слышать сигналы и исполнять. 08.25-08.30 Речевой круг: игры с массажными мячиками. Артикуляционная гимнастика «Обезьянка», «Бульдог». Пальчиковая гимнастика. Координация речи с движением.	Учить определять (по признакам) и называть время года. Федя А., Рамиль А. Формировать навык коллективной беседы Аня А., Ксюша В., Рамиль А.
Завтрак	ИТБ 02 Р-3,8	08.30-08.50 Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры. Формирование культурно-гигиенических навыков. Воспитание культуры поведения за столом. Практическое упражнение «Ножки дружат». Учить детей, правильно сидеть за столом (держат спину ровно, ноги согнуты под прямым углом - «дружат»).	
1-ая половина дня	ИТБ 02 Р- 3,8,9, 10	08.50-09. 00 Подготовка к совместной деятельности, индивидуальные поручения, инструктивные беседы. 09.00-09.30 Завятое ФЦКМ Тема: «Пернатые друзья». Формировать представления о перелетных птицах. Учить отгадывать загадки. Развивать интерес к миру пернатых 09.40-10.10 Музыка Тема: «Перелетные птицы». Обогащать детей музыкальными впечатлениями, развивать умение слушать музыку, учить высказываться о характере музыки; учить слышать в музыке акценты и согласовывать с ними движения; учить детей, играть слаженно на бубне и треугольнике. 10.05-10.15 Второй завтрак. Прием пищи. Напоминание детям правил пользования гигиеническими принадлежностями (мылом, полотенцем и пр.) 10.15-10.45 Клуб «Почемучки» Свет-электромагнитная волна, распространяющаяся от источника света и воспринимаемая глазом человека.Развивать познавательный и исследовательский интерес, интерес к устройству окружающего мира. 10.45-11.20 Самостоятельная деятельность детей СРИ «Детский сад»: сюжет «Режим дня». Задачи: Способствовать творческому использованию детьми в игре представлений об окружающей жизни, применению знаний о режиме, важности его соблюдения. Развивать игровую деятельность. Развивающие игры на СТЭМ панели. Цепной механизм. Набор ручного инструмента. Цель: развивать крупную моторику, координацию движений левой и правой руки.	
Прогулка**	ИТБ -03 Р-1,2,3, 5,6,7,8 ИТБ 02 Р- 9,5,6,7,2 0	11.00-12:20 Подготовка к прогулке. Прогулка №3 «Что деревья могут «рассказать» о себе». Задачи: Предложить детям рассмотреть два дерева (молодое и старое), выделить черты сходства и различия сделать вывод о том, по каким признакам ребята определяли возраст растений. Активизировать в речи понятия, связанные со строением деревьев. Подвижные игры: «Гуси», «Пастух и стадо». Задачи: совершенствовать координацию движений; развивать ловкость, пространственную ориентировку. Индивидуальная работа: «Точно в цель». Задачи: Совершенствовать умение детей выполнять замах и бросок при метании, развивать крупную моторику рук, координацию движений, меткость. Воспитывать уверенность в себе, поощрять	Упражнять в беге по сигналу. Катя М., Дима П.

		настойчивость. Самостоятельные игры с выносным материалом.	
Обед.	ИТБ 02 Р-3,8	12.20-12.40 Подготовка к обеду. Гигиенические процедуры, Совершенствовать умение детей вести себя за столом: ровно держать спину, не ставить локти на стол, отламывать не большие кусочки хлеба, по мере необходимости, пережёвывать пищу с закрытым ртом и т.п.	
Сон	ИТБ 02 Р-3,4	12.40-15.10 Гигиенические процедуры, раздевание. Цель: Закреплять умения детей быстро раздеваться в определенной последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. 15.10-15.20 Гимнастика пробуждения, постепенный подъем, закаливающие процедуры- хождение по корригирующим дорожкам. Цель: поддерживать, развивать и укреплять защитные силы организма ребенка, приучать противостоять неблагоприятным факторам внешней среды. Одевание, Цель: совершенствовать умение детей быстро одеваться в определенной последовательности.	<i>Аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. Катя М., Рамиль А.</i>
Полдник	ИТБ 02 Р-3,8	15.20-15.30 Продолжать обучать детей правилам пользования гигиеническими принадлежностями (мылом, полотенцем). Есть аккуратно, не крошить печенье (булочку), а откусывать.	
2-ая половина дня	ИТБ 02 Р-2,9,10,12	15.30-16.00 Развивающие игры Воскобовича головоломка «Черепашки» Цель: Развитие мелкой моторики на тренажере, внимания, памяти, мышления. Учить читать схемы, ориентироваться «вправо», «влево». Развитие умение играть по правилам, закрепить цвет. Головоломка «Змейка» Цель: развитие пространственного мышления, творческого конструирования. 16.00-16.30 Занятие по ДОП. 16:30-17.00 Театральная студия 17.00-17.25 Образовательная ситуация «Социокультурные истоки». Работа в круге. Беседа с детьми на тему «Напутственное слово в жизни человека» на основе сказки К. Д. Ушинского «Ветер и солнце» (стр.5). Игра «Доброе слово сказать, посошок в руку дать». Самостоятельная деятельность детей. Кукольный домик «вдохновение» и «шарм». Формировать у детей представления о том, как можно интересно играть с кукольным домиком и предметами мебели, умение организовывать взаимодействие с товарищами, налаживать дружеские взаимоотношения. объединяться в игре, распределять роли, выполнять игровые действия, подбирать предметы и атрибуты для игры, считаться с интересами товарищей. ДИ Магнитный комплект «Дополнительные цвета». Задачи: знакомство с геометрическими формами. Развитие мелкой моторики и координации. Умение работать по инструкции. Формирование навыков общения друг с другом.	
Подготовка к ужину, Ужин	ИТБ 02 Р-3,8	17.25-17.50 Формировать осознанное стремление быть аккуратными. Формировать навыки поведения во время еды: правильно сидеть за столом, есть аккуратно.	
Вечер	ИТБ 02 Р-2,10,12	17.50 -18.00 Вечерний круг (итоги дня, рефлексия, обсуждение проблем, навыки общения) 18.00-18.20 Чтение художественной литературы. С. Лагерлеф «Приключения Нильса». Чтение глав из книги. Продолжать знакомство со сказкой, вызывать желание узнать, какие приключения происходили с героями дальше, учить целостному восприятию произведения. 18.20-19.00 Самостоятельные игры. Цель: учить детей, организовывать игры, объединяться, договариваться. Сюжетно-ролевая «Магазин». Сюжет «Книжный магазин». Задачи. Учить детей, использовать свои представления о жанрах литературных произведений, названиях и авторах книг. Расширять область самостоятельных действий детей в выборе роли, формировать умения согласовывать действия, считаться с интересами товарищей. Полидром. Комплект «Дополнительные цвета» Задачи: Упражнять в плоскостном и объемном моделировании. Развивать умение действовать в уме.	<i>Д/И «Птичий базар (лото)» -продолжать знакомить с разнообразием птиц, классифицировать птиц по группам. Рамиль А., Андрей Д.</i>
Взаимодействие с родителями		Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Привлечение к совместным наблюдениям за сезонными изменениями в природе. Рекомендации родителям по домашнему чтению. Совместная деятельность с родителями заданий «Напутственное слово в жизни человека» на основе сказки К. Д. Ушинского «Ветер и солнце». Оформление страницы Альбома « Моя любимая сказка». Информирование родителей по результатам вводной педагогической диагностики индивидуального развития детей в группе № 17(КИР).	

Режим пребывания	Интерактивные беседы	Режимные моменты	Индивидуальная работа
Утро	ИТБ 02 Р-1,2,3, 20	07.00 -07.30 Утренний фильтр: осмотр детей, опрос родителей о состоянии здоровья ребенка, термометрия, фиксирование результатов осмотра в журнал. 07.30-08.00 Утренний круг. Беседа: «О перелетных птицах». Цель: Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Дать представление о перелетных птицах. Учить различать и называть птиц по внешним признакам. Формировать желание наблюдать за поведением птиц. 08.00-08.15 Чтение художественной литературы (разгадывание загадок о птицах). Задачи. Учить детей, разгадывать загадки, закрепить знания об их жанровых особенностях, развивать мыслительные процессы. Работа с раскрасками. Задачи. Закреплять умение выполнять штриховку, регулировать силу нажима на карандаш, измерять направление движения руки в зависимости от формы изображенного предмета. 08.15-08.25 Утренняя гимнастика (Б.З.) Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному. Учить слышать сигналы и исполнять. 08.25-08.30 Речевой круг: игры с массажными мячиками. Артикуляционная гимнастика «Обезьянка», «Бульдог». Пальчиковая гимнастика. Координация речи с движением. 08.30-08.50 Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры. Формирование культурно-гигиенических навыков. Воспитание культуры поведения за столом. Практическое упражнение «Ножки дружат». Учить детей, правильно сидеть за столом (держат спину ровно, ноги согнуты под прямым углом - «дружат»).	Учить определять (по признакам) и называть время года. Рамиль А.
Завтрак	ИТБ 02 Р-3,8		Формировать навык коллективной беседы Аня А., Ксюша В., Рамиль А.
1-ая половина дня	ИТБ 02 Р- 3,8,9, 10 ИТБ 06	08.50-09.00 Подготовка к совместной деятельности, индивидуальные поручения. 09.00-09.30 Занятие ФЭМП Тема: Совершенствовать умение составлять число 9 из единиц. Продолжать знакомство с цифрами от 1 до 9. Развивать понимание независимости результата счета от его направления. Дать представление о весе предметов и сравнении их путем взвешивания на ладонях; учить обозначать результаты сравнения словами <i>тяжелый, легкий, тяжелее, легче</i>. Развивать умение группировать геометрические фигуры по цвету и форме. 09.30-10.00 «Художественная мастерская». Аппликация (Коллаж) «Перелетные птицы нашего края» - закреплять умение передавать образ птицы, развивать художественный вкус. 10.00-10.15 Второй завтрак. Прием пищи. Напоминание детям правил пользования гигиеническими принадлежностями (мылом, полотенцем и пр.)	
Прогулка**	ИТБ -04 Р-1,2,3, 5,6,7,8 ИТБ 02 Р-9,5,6,7,2 0	10.15-11.10 Самостоятельная деятельность детей. Диалог «Чего не стало?» Задачи. Развивать у детей внимание, память, зрительное восприятие, умение замечать детали. Сюжетно-ролевая игра «Автобус». Задачи. Расширить область самостоятельных решений детей при выборе роли, использовании атрибутов. Учить согласовывать собственные действия с действиями других и совместными усилиями достигать результатов. Развивающие игры Воскобовича головоломка «Черепашки» Цель: Развитие мелкой моторики на тренажере, внимания, памяти, мышления. Учить читать схемы, ориентироваться «вправо», «влево». Развитие умение играть по правилам, закрепить цвет. 11.10-11.40 Занятие Физическая культура Тема: «Перелетные птицы». Задачи. Продолжать отбатывать навыки ходьбы с изменением темпа движения по сигналу воспитателя; бег враспынную; развивать координацию движений и глазомер при метании мяча в цель; упражнять в подлезании под дугу с сохранением устойчивого равновесия. 11.40-12.20 Подготовка к прогулке Прогулка №3 Наблюдение за погодой. Задачи: Закреплять знания детей о явлениях, характерных для октября - второго месяца осени. Учить характеризовать погоду, активизировать в речи соответствующие понятия и речевые конструкции. Подвижная игра «Жмурки». Задачи: Предложить детям самостоятельно организовать игру, выбрать ведущего с помощью считалки. Развивать внимание, тактильные возможности, формировать умение анализировать информацию. Игра-эстафета «Передай мяч». Задачи: Упражнять детей в передаче эстафеты, выполнении движений в быстром темпе. Развивать скоростные качества, быстроту реакции, формировать умение действовать в коллективе. Индивидуальная работа: «Поймай мяч». Задачи: развивать ловкость. Самостоятельные игры с выносным материалом.	Упражнять в прыжках на месте на двух ногах Катя М., Дима П.

Обед.	ИТБ 02 Р-3,8	12.20-12.40 Подготовка к обеду. Гигиенические процедуры, Совершенствовать умение детей вести себя за столом: ровно держать спину, не ставить локти на стол, отламывать не большие кусочки хлеба, по мере необходимости, пережёвывать пищу с закрытым ртом и т.п. Упражнение «Что забыла Маша?» Задачи. Учить детей последовательно и аккуратно накрывать на стол, обсудить важность выполняемой работы.	Аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. <i>Катя М., Рамиль А.</i>
Сон	ИТБ 02 Р-3,4	12.40-15.10 Гигиенические процедуры, раздевание. Цель: Закреплять умения детей быстро раздеваться в определенной последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. 15.10-15.20 Гимнастика пробуждения, постепенный подъем, закалывающие процедуры- хождение по корригирующим дорожкам, Цель: поддерживать, развивать и укреплять защитные силы организма ребенка, приучать противостоять неблагоприятным факторам внешней среды. Одевание, Цель: совершенствовать умение детей быстро одеваться в определенной последовательности.	
Полдник	ИТБ 02 Р-3,8	15.20-15.30 Продолжать обучать детей правилам пользования гигиеническими принадлежностями (мылом, полотенцем). Есть аккуратно, не крошить печенье (булочку), а откусывать..	Формировать навыки
2-ая половина на дня	ИТБ 02 Р-2,9,10,12	15.30-15.40 Подготовка к занятиям, занятия, игры, самостоятельная, совместная деятельность, индивидуальная образовательная деятельность. 15.40-16.10 Занятие Рисование «Птицы нашего края» - закреплять умение передавать образ птицы, оформлять свой замысел, композиционно располагать изображение на листе. 16.20-16.50 Студия конструирования Тема: (ручной труд) «Как мы вместе создали композицию - домашние птицы». Цель: продолжать знакомить детей с искусством создания скульптур из природного материала, вызывать интерес к конструированию коллективных композиций, содействовать формированию опыта сотрудничества и сотворчества. 17.00-17.25 Самостоятельная деятельность/индивидуальная работа/занятия по заданию учителя-логопеда (дети с ОВЗ). Дидактическая игра «Лесенка слов». Задачи: Развивать звуковую культуру речи, фонематический слух, учить детей различать слова, близкие по звуковому составу. Игры с конструктором «Лего»: «Строим многоэтажный дом». Задачи: Уточнять представления детей о деталях конструктора, учить строить по условию. Например, построить трехэтажный дом с подъездом справа, с балконом и с башенкой на крыше. Познакомить с понятиями «равновесие», «сила тяжести».	пространственной ориентации Ксюша В., Максим М.
Ужин	ИТБ 02 Р-3,8	17.25-17.50 Формировать осознанное стремление быть аккуратными. Формировать навыки поведения во время еды: правильно сидеть за столом, есть аккуратно.	
Вечер	ИТБ 02 Р-2,10,12	17.50 - 18.00 Вечерний круг (итоги дня, рефлексия, обсуждение проблем, навыки общения) 18.00-18.20 Чтение художественной китайской сказки «Жёлтый аист» Цель: Продолжать знакомить детей со сказками народов мира; дать представления о той стране, где создавалась и бытовала сказка; учить ребят вдумываться в нравственный смысл. 18.20-19.00 Самостоятельные игры. Цель: учить детей, организовывать игры, объединяться, договариваться. Сюжетно-ролевая «Магазин». Сюжет «Книжный магазин». Задачи. Учить детей, использовать свои представления о жанрах литературных произведений, названиях и авторах книг. Расширять область самостоятельных действий детей в выборе роли, формировать умения согласовывать действия, считаться с интересами товарищей. Полидром. Комплекс «Дополнительные цвета» Задачи: Упражнять в плоскостном и объемном моделировании. Развивать умение действовать в уме.	Д/И «Птичий базар (лото)» классифицировать птиц по группам. Рамиль А., Андрей Д.
Взаимодействие с родителями		Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Привлечение к совместным наблюдениям за сезонными изменениями в природе. Рекомендации родителям по домашнему чтению. Совместная деятельность с родителями заданий «Истоки». Выполнение родителями заданий «Напутственное слово в жизни человека» на основе сказки К. Д. Ушинского «Ветер и солнце». Оформление страницы Альбома « Моя любимая сказка». Информирование родителей по результатам вводной педагогической диагностики индивидуального развития детей в группе № 17(КИР).	

Режим пребывания	Инструктивные беседы	19.10.22г. Среда Музыкальный досуг «Матрёшкины забавы» Режимные моменты	Индивидуальная работа
Утро	ИТБ 02 Р-1,2,3, 20	07.00 -07.30 Утренний фильтр: осмотр детей, опрос родителей о состоянии здоровья ребенка, термометрия, фиксирование результатов осмотра в журнал. 07.30-08.00 Утренний круг. Беседа: «Какие материалы (металл, стекло, дерево и др.) ты знаешь. Что из них можно изготовить? Продолжать расширять представления детей об истории изобретения различных предметов обихода. Воспитывать развитие интереса к новым знаниям. Активизировать в речи детей существительные и прилагательные; 08.00-08.15 Беседа «Птичья столовая». Цель: закреплять элементарные знания о том, чем кормятся птицы; расширять знания об особенностях внешнего вида. Работа в уголке книги Задачи: развитие познавательного интереса к книгам, желание рассматривать их, узнавать изображенное, привлекать сверстников для совместного рассматривания, развивать связную речь. 08.15-08.25 Утренняя гимнастика (Б.З.) Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному. Учить слышать сигналы и исполнять. 08.25-08.30 Речевой круг: игры с массажными мячиками. Артикуляционная гимнастика «Обезьянка», «Бульдог», Пальчиковая гимнастика. Координация речи с движением.	Д/и Воскобович «Брызг-брызг» Упражнять собирать флажки по цвету, отсчитывать по заданному количеству. Маргарита П., Тася.С.
Завтрак	ИТБ 02 Р-3,8	08.30-08.50 Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры. Формирование культурно-гигиенических навыков. Учить детей самостоятельно определять дежурных по столовой, Предложить вспомнить, где хранится форма дежурных, необходимый инвентарь. Воспитывать ответственность, добросовестность, формировать навыки труда в коллективе 08.50-09.00 Подготовка к совместной деятельности, индивидуальные поручения, индивидуальные беседы.	Учить сидеть правильно за столом Катя М., Ксюша.В.
1-ая половина дня	ИТБ 08 ИТБ 02 Р- 3,8,9, 10 ИТБ 09	09.00-09.30 Занятие Развитие речи Тема: «Составление рассказа по серии сюжетных картин». Задачи: учить составлять коллективный рассказ, давать ему точное название; заканчивать предложение, начатое взрослым, подбирать определения к заданным словам; развивать чувство ритма и рифмы.09.30-10.00 Клуб «Юный финансист». Тема: «Труд. Продукт труда». Что такое профессия? Что такое заработная плата? Задачи: Знакомство с людьми разных профессий воспитывает уважение к человеку, умению хорошо и честно зарабатывать деньги, у которого есть собственное дело, уважение к труду вообще. Безделье, праздность, лень — предмет осуждения. Хорошая работа, интересная профессия — великое благо, которым следует дорожить. 10.00-10.15 Второй завтрак. Прием пищи/ Напоминание детям правил пользования гигиеническими принадлежностями (мылом, полотенцем и пр.)/Личный пример, показ/ Беседа о соблюдении правил этикета за столом.	Учить строить предложение Максим М., Илья П., Хаджа
Прогулка**	ИТБ -03 Р-1,2,3, 5,6,7,8 ИТБ 02 Р- 9,5,6,7,2 0	10.00-10.30 Занятие Физическая культура. Тема: «Перелетные птицы». Задачи. Продолжать отрабатывать навык ходьбы с изменением темпа движения по сигналу воспитателя; бег врассыпную; развивать координацию движений и глазомер при метании мяча в цель; упражнять в ползании под дугу с сохранением устойчивого равновесия..10.30-11.00 Самостоятельная деятельность детей. С/Р игра «Большаки». Задачи: Учить детей самостоятельно распределять роли, пользоваться атрибутами (шпатель, фонендоскоп, шприц), воспитывать дружеские взаимоотношения. (парикмахер, клиенты, кассир, уборщица).Задачи: Совершенствовать и расширять игровые замыслы и умения детей, обогащать жизненный опыт, поощрять желание организовывать сюжетно-ролевые игры.11.00-11.40 Развивающие игры Воскобовича головоломка «Шнур Затеинок» Цель: Развитие мелкой моторики на тренажере, внимания, памяти, мышления. Учить читать схемы, ориентироваться «вправо», «влево». Развитие умения играть по правилам, закрепить цвет.	Игровая ситуация «Неразливный шкафчик» Совершенствовать ориентацию в пространстве Хаджа К.,Марк М., Катя М.

Обед.	ИТБ 02 Р-3,8	Индивидуальная работа: «Поймай мяч». Задачи: развивать ловкость. Самостоятельные игры с выносным материалом.	
Сон	ИТБ 02 Р-3,4	12.20-12.40 Подготовка к обеду. Гигиенические процедуры, индивидуальные поручения, беседа и моделирование ситуаций о соблюдении правил этикета за столом, прием пищи. Упражнение «Что забыла Маша?» Задачи. Учить детей последовательно и аккуратно накрывать на стол, обсудить важность выполняемой работы. 12.40-15.10 Гигиенические процедуры, раздевание. Цель: <i>Закрепить умения детей быстро раздеваться в определенной последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном.</i> 15.10-15.20 Гимнастика пробуждения, постепенный подъем, закаляющие процедуры- хождение по корригирующим дорожкам, Цель: поддерживать, развивать и укреплять защитные силы организма ребенка, приучать противостоять неблагоприятным факторам внешней среды. Одевание. Цель: совершенствовать умение детей быстро одеваться в определенной последовательности.	<i>Аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. Маргарита П., Ваня Ф.</i>
Полдник	ИТБ 02 Р-3,8	15.20-15.30 Продолжать обучать детей правилам пользования гигиеническими принадлежностями (мылом, полотенцем). Есть аккуратно, не крошить печенье (булочку), а откусывать.	Есть аккуратно, не крошить печенье
2-ая половина на дня	ИТБ 02 Р-2,9,10,12 ИТБ 06	15.40-16.10 Занятие Лепка «Девочка играет в мяч» Закреплять умение лепить фигуру человека в движении, упражнять в использовании различных приемов лепки; развивать чувство формы и пространственные представления; воспитывать аккуратность и трудолюбие. 16.10-17.00 Самостоятельная деятельность /индивидуальная работа/занятия по заданию учителя-логопеда (дети с ОВЗ) Сюжетно-ролевая игра «Библиотека». Задачи: Учить детей использовать в игре их знания и опыт, передавать в игре различные действия библиотекаря: подготовка выставки, починка книг, ознакомление детей с новыми книгами и др. Воспитывать уважение к труду библиотекаря. Исследовательская деятельность: «Активный центр (стем)». Цель: Формировать умение работать в паре. Закреплять понятие лево - право. Продолжать учить пользоваться ручным инструментом и шурупами. Работа в уголке сенсорного воспитания. Задачи. Учить детей, группировать предметы по весу, использовать различные, в том числе, общепринятые эталоны веса, закреплять умение фиксировать свои впечатления в речи. 17.00-17.25 Самостоятельная деятельность /индивидуальная работа/занятия по заданию учителя-логопеда (дети с ОВЗ). Дидактическая игра «Лесенка слов». Задачи: Развивать звуковую культуру речи, фонематический слух, учить детей различать слова, близкие по звуковому составу. Игры с конструктором «Лего»: «Строим многоэтажный дом». Задачи: Уточнять представления детей о деталях конструктора, учить строить по условию. Например, построить трехэтажный дом с подъездом справа, с балконом и с башенкой на крыше. Познакомить с понятиями «равновесие», «сила тяжести».	Развивать глазомер и ловкость при прокатывании мяча между предметами. Рамиль А., Стефания Л.
Ужин	ИТБ 02 Р-3,8	17.25-17.50 Подготовка к ужину Ужин. Формировать осознанное стремление быть аккуратными. Формировать навыки поведения во время еды: правильно сидеть за столом, есть аккуратно	навыки поведения во время еды: правильно
Вечер	ИТБ 02 Р-2,10,12	17.50 -18.00 Вечерний круг (итоги дня, рефлексия, обсуждение проблем, навыки общения). 17.40-18.30 Досуговая деятельность в группе. Музыкальный досуг «Матрёшкины забавы». 18.30- 19.00 Развивающая игра «Палочки Кюизенера». Цель: закрепление цвета, размера, учить действовать по схеме. Ситуативная беседа «Как правильно перейти проезжую часть». Цель: расширять знания о правилах пешеходов на дороге (проезжей части) и на тротуаре. Самостоятельные игры. Задачи. Приучать детей, играть дружно, самостоятельно выбирать сюжет игры, роли. Рисование с использованием трафаретов, обводок, шаблонов – развивать точность движений, координацию, ориентировку на листе; воспитывать усидчивость, внимательность. Строительные игры Конструктор-книга «Аэропорт». Задачи. Помогать детям, создавать постройки по инструкции, по образцу, произвольно, учить подбирать детали с учетом нужных размеров постройки, необходимости сделать ее прочной. Работа в уголке книги: организация выставки книг . Вовлечь детей в работу по организации выставки, учить отбирать книги на предложенную тематику, действовать по инструкции.	Активизировать в речи детей слова, относящиеся к темам «Школа», «Осень». Упражнять в подборе однокоренных слов к заданному слову. <i>Демид К., Маша Б., Максим С.</i>
Взаимодействие с родителями		Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Привлечение к совместным наблюдениям за сезонными изменениями в природе. Рекомендации родителям по домашнему чтению. Совместная деятельность с родителями «Истоки». Выполнение родителями заданий «Напутственное слово в жизни человека» на основе сказки К. Д. Ушинского «Ветер и солнце». Оформление странички Альбома « Моя любимая сказка». Информирование родителей по результатам вводной педагогической диагностики индивидуального развития детей в группе № 17(КПР).	

Четверг 20.10.22		Индивидуальная работа	
Режимные моменты		Индивидуальная работа	
Утро	Индивидуальные беседы	Д/и «Мой, моя, мое» - обучение правильному употреблению слов, различение слов по родам. Маргарита П., Тася С.	
	ИТБ 02 Р-1,2,3, 20	07.00 - 07.30 Утренний фильтр: осмотр детей, опрос родителей о состоянии здоровья ребенка, термометрия, фиксирование результатов осмотра в журнал. 07.30-08.00 Утренний круг. Беседа: «Перелетные птицы». Цель: Дать представление о перелетных птицах. Расширять знания об особенностях внешнего вида, питания, месте обитания. 08.00-08.15 Дидактическая игра «Мебельная мастерская». Задачи: Учить детей, использовать для решения игровых задач навыки измерения протяженностей (длины, ширины, высоты предметов) линейными мерами. Расширять представления о труде столяра, плотника. 08.15-08.25 Утренняя гимнастика (Б.З.) Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному. Учить слышать сигналы и исполнять. 08.25-08.30 Речевой круг: игры с массажными мячиками. Артикуляционная гимнастика «Обезьянка», «Бульдог», Пальчиковая гимнастика. Координация речи с движением.	
Завтрак	ИТБ 02 Р-3,8	08.30-08.50 Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры. Формирование культурно-гигиенических навыков. «Следим за внешним видом». Задачи. Формировать культурно-гигиенические навыки, учить своевременно и самостоятельно использовать навыки личной гигиены, способствовать повышению качества выполнения гигиенических процедур.	
	ИТБ 08 ИТБ 02 Р- 3,8,9, 10 ИТБ 09	08.50-09.00 Подготовка к совместной деятельности, индивидуальные беседы. Привлекать детей к подготовке необходимых для занятий оборудования, учить выбирать инструменты и материалы по его теме. 09.00-09.30 Занятие ФЭМП Тема: Познакомить с составом числа 10 из единиц, с цифрой 0. Продолжать учить находить предыдущее число к названному, последующее число к названному. Уточнить представления о весе предметов и относительности веса при их сравнении. Формировать представления о временных отношениях и учить обозначать их словами: сначала, потом, до, после, раньше, позже. 09.30-10.00 Кругок Краеведения. «Край, в котором я живу». Природа ХМАО. Цель: Формировать представление о потребностях конкретных растений и животных в свете, воздухе, месте обитания, благоприятной температуре. 10.00-10.15 Второй завтрак. Прием пищи/ Напоминание детям правил пользования гигиеническими принадлежностями (мылом, полотенцем и пр.)/Личный пример, показ/ Беседа о соблюдении правил этикета за столом.	
Прогулка**	ИТБ-03 Р-1,2,3, 5,6,7,8 ИТБ 02 Р- 9,5,6,7,2 0	10.15-10.40 Самостоятельная деятельность детей*. Развивающие игры Восковича головоломка «Шнур Затеинию» Цель: Развитие мелкой моторики на тренажере, внимания, памяти, мышления. Учить читать схемы, ориентироваться «вправо», «влево». Развитие умения играть по правилам, закрепить цвет. Беседа по этике и культуре поведения: «Этичные и неэтичные поступки». Задачи: Предложить детям рассмотреть различные ситуации, определить, как нужно поступать в каждой из них. Формировать навыки культурного поведения дома, в детском саду, в общественных местах. 10.40-11.10 Музыка (Б.З.) Тема: «Перелетные птицы». Обогащать детей музыкальными впечатлениями, развивать умение слушать музыку, учить высказываться о характере музыки; учить слышать в музыке акценты и согласовывать с ними движения; учить детей, играть слаженно на бубне и треугольнике.	
	ИТБ-03 Р-1,2,3, 5,6,7,8 ИТБ 02 Р- 9,5,6,7,2 0	11.10-12.20 Подготовка к прогулке. Прогоулк 4 Наблюдение лужи после заморозков. Задачи: Формировать у детей умение выявлять причинно-следственные связи между природными явлениями (понижение температуры воздуха до минусовой отметки появление льда на лужах), формулировать предположения о причинах наблюдаемых изменений. Подвижная игра «Мы веселые ребята». Задачи: Учить детей, выполнять игровые действия, ловкость, быстроту реакции, воспитывать чувство товарищества. Игровое упражнение «Попади в круг». Задачи. Учить детей, попадать в круг набивным мешочком с расстегнутыми двумя-тремя шагами. Развивать глазомер, координацию и точность движений. Индивидуальная работа: Развитие движений. Задачи: закреплять умение бегать на скорости; развивать меткость и силу броска.	
Обед.	ИТБ 02 Р-3,8	12.20-12.40 Подготовка к обеду. Гигиенические процедуры, индивидуальные беседы и моделирование ситуаций о соблюдении правил этикета за столом, прием пищи.	
Сон	ИТБ 02 Р-3,4	12.40-15.10 Гигиенические процедуры, раздевание. Цель: Закрепить умения детей быстро раздеваться в определенной последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном.	
		Аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном.	

Полдник		15.10-15.20 Гимнастика пробуждения, постепенный подъем, закалывающие процедуры- хождение по корригирующим дорожкам, Цель: поддерживать, развивать и укреплять защитные силы организма ребенка, приучать противостоять неблагоприятным факторам внешней среды. Одевание. Цель: совершенствовать умение детей быстро одеваться в определенной последовательности.	студе перед сном. Маргарита П., Ваня Ф.
2-ая половина на дня	ИТБ 02 Р-3,8	15.20-15.30 Продолжать обучать детей правилам пользования гигиеническими принадлежностями (мылом, полотенцем). Есть аккуратно, не крошить печенье (булочку), а откусывать.	
	ИТБ 02 Р-2,9,10,12 ИТБ 06	15.30-16.00 Самостоятельная деятельность. Сюжетно-ролевая игра. Предварительная работа к сюжетно-ролевой игре «Шоферы»: чтение рассказов из книги Б. Житкова «Что я видел?»; игра-занятие «Шоферы уходят в рейс». Задачи. Совершенствовать и расширять игровые замыслы и умения детей, поощрять желание организовывать сюжетно-ролевые игры. Исследовательская деятельность: опыт «Свойства воды». Задачи: Предложить детям опытным путем выявить такие свойства воды, как прозрачность, текучесть (рисование клясками, переливание), подъем жидкости вверх (по промокающей бумаге) и др. 16.00-16.30 Занятие по ДОП «Страна Югория» Достопримечательности родного города. Кулеческая усадьба. Дом купца Г.С. Клепикова. Теория: познакомить детей с культурным наследием русского старожильческого населения города Сургута. Дать представление о культурном объекте в родном городе. Кулеческая усадьба. Дом купца Г.С. Клепикова. Практика: творческого задание «Окно в мир», построй из строительного набора «Дом купца Клепикова».	Развивать глазомер и ловкость при прокатывании мяча между предметами. Рамиль А., Даниэль Л., Стефания Л.
Ужин	ИТБ 02 Р-3,8	Дидактическая игра «Только на эту букву». Задачи: Закреплять знания детей о букве и звуке, развивать слуховое восприятие, внимание, быстроту реакции на слово. 16.30-17.00 Студия «Веселые краски «Город (село) вечером». Учить детей, передавать в рисунке картину вечернего города, цветовой колорит: дома светлее ночного воздуха, в окнах горят разноцветные огни. Закреплять умение оформлять свой замысел, композиционно располагать изображение на листе. Развивать эстетические чувства (цвета, композиции). Учить оценивать выразительное решение темы. 17.00-17.25 Самостоятельная деятельность*/индивидуальная работа/занятия по заданию учителя-логопеда (дети с ОВЗ). Рассматривание книг о музыкантах «Бах. Шопен. Моцарт».	
Вечер	ИТБ 02 Р-2,10,12	17.25-17.50 Формировать осознанное стремление быть аккуратными. Формировать навыки поведения во время еды: правильно сидеть за столом, есть аккуратно	Учить взаимодействовать в игре. Саша К, Ксюша В.
Взаимодействие с родителями		17.50 -18.00 Вечерний круг (итоги дня, рефлексия, обсуждение проблем, навыки общения) 18.00-18.20 Чтение художественной литературы. Д. Н. Мамин-Сибиряк «Серая Шейка». Развитие интереса к слушанию литературного произведения Способствовать установлению связи в содержании произведения, побуждать к проявлению постоянного общения с книгой. 18.20- 19.00 Развивающая игра «Палочки Кюизенера». Цель: закрепление цвета, размера, учить действовать по схеме. Ситуативная беседа «Как правильно перейти проезжую часть». Цель: расширять знания о правилах пешеходов на дороге (проезжей части) и на тротуаре. Самостоятельные игры. Задачи. Приучать детей, играть дружно, самостоятельно выбирать сюжет игры, роли. Рисование с использованием трафаретов, обводок, шаблонов – развивать точность движений, координацию, ориентировку на листе; воспитывать усидчивость, внимательность. Строительные игры Конструктор-книга «Стройка». Задачи. Помогать детям, создавать постройки по инструкции, по образцу, произвольно, учить подбирать детали с учетом нужных размеров постройки, необходимости сделать ее прочной.	Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Привлечение к совместным наблюдениям за сезонными изменениями в природе. Рекомендации родителям по домашнему чтению. Совместная деятельность с родителями «Истоки». Выполнение родителями заданий «Напутственное слово в жизни человека» на основе сказки К. Д. Ушинского «Ветер и солнце». Оформление страницы Альбома « Моя любимая сказка». Информирование родителей по результатам вводной педагогической диагностики индивидуального развития детей в группе № 17(КИР).

Пятница 21.10.22г.		Индивидуальная работа
Режим пребывания	Инструктивные беседы	Режимные моменты
Утро	ИТБ 02 Р-1,2,3, 20	07.00 -07.30 Утренний фильтр: осмотр детей, опрос родителей о состоянии здоровья ребенка, термометрия, фиксирование результатов осмотра в журнал. 07.30-08.00 Утренний круг. Беседа: « Птицы нашего города». Цель: Дать представление о перелетных птицах нашего города. Расширять знания об особенностях внешнего вида, питания, месте обитания. 08.00-08.15 Упражнение «Чи предметы?» Задачи: Учить детей, образовывать притяжательные прилагательные, произносить слова сложной слоговой конструкции. Развивать грамматический строй речи, слухов восприятие, внимание, память. Работа в уголке книги : рассматривание иллюстраций в книгах «Птицы». Задачи. Показать детям декоративность, яркость иллюстраций, отметить образность и выразительность персонажей. 08.15-08.25 Утренняя гимнастика (Б.З.) Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному. Учить слышать сигналы и исполнять. 08.25-08.30 Речевой круг: игры с массажными мячиками. Артикуляционная гимнастика «Обезьянка», «Бульдог». Пальчиковая гимнастика. Координация речи с движением. 08.30-08.50 Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры. Формирование культурно-гигиенических навыков. Практическое упражнение «Моем, моем чисто-чисто». Задачи. Вызвать у детей желание чисто мыть руки (ручки «скрипят», когда чистые), формировать привычку следить за своим внешним видом. 08.50-09.00 Подготовка к совместной деятельности, индивидуальные поручения, индивидуальные поручения по его теме.
Завтрак	ИТБ 02 Р-3,8	Игротека «Речевитик». Тема: слог. Слобообразующая роль гласных. Звуковой анализ слова «камыш». Познакомить детей с переносным значением слов и выражений, которые в зависимости от словосочетаний меняют значение; совершенствовать умение детей рассуждать, четко выражая свои мысли; раскрыть перед детьми слогообразующую роль гласных, закрепить представление о слогте; развивать мелкую моторику руки и отрабатывать ориентировку на листе бумаги. 09.30-09.45 Д/и «Составь предмет» (материалы Фребеля). Задачи: Учить детей применять свои знания о геометрических фигурах в игре, складывать предмет из разных геометрических фигур. Развивать зрительное восприятие, способность анализировать изображение. 09.45-10.15 Занятие. Физическая культура. Тема: «Перелетные птицы». Задачи. Продолжать отбатывать навык ходьбы с изменением темпа движения по сигналу воспитателя; бег врассыпную; развивать координацию движений и глазомер при метании мяча в цель; упражнять в ползании под дугу с сохранением устойчивого равновесия. 10.05-10.15 Второй завтрак. Прием пищи/ Напоминание детям правил пользования гигиеническими принадлежностями (мылом, полотенцем и пр.)/Личный пример, показ/ Беседа о соблюдении правил этикета за столом.
1-ая половина дня	ИТБ 04 ИТБ 02 Р-3,5,6,7,9,10 ИТБ 06	Формировать у Маши Б. Максима С.умение подбирать окончание фразы, применять правила рифмования слова.
Прогулка **	ИТБ -03 Р-1,2,3, 5,6,7,8	Игровая ситуация «Пятница-опрятница» Учить быстро, действовать по сигналу. <i>Мирон Ж., Федя А.</i>

Обед.	ИТБ 02 Р-3,8	12.20-12.40 Подготовка к обеду. Гигиенические процедуры, Совершенствовать умение детей вести себя за столом: ровно держать спину, не ставить локти на стол, отламывать не большие кусочки хлеба, по мере необходимости, пережёвывать пищу с закрытым ртом и т.п. Упражнение «Что забыла Маша?» Задачи. Учить детей последовательно и аккуратно накрывать на стол, обсудить важность выполняемой работы.	Аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. <i>Катя М., Рамиль А.</i>
Сон	ИТБ 02 Р-3,4	12.40-15.10 Гигиенические процедуры, раздевание. Цель: Закреплять умения детей быстро раздеваться в определенной последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. 15.10-15.20 Гимнастика пробуждения, постеленный полдем, закаляющие процедуры- хождение по корригирующим дорожкам. Задачи: поддерживать, развивать и укреплять защитные силы организма ребенка, приучать противостоять неблагоприятным факторам внешней среды. Одевание. Задача: совершенствовать умение детей быстро одеваться в определенной последовательности.	
Полдник	ИТБ 02 Р-3,8	15.20-15.30 Продолжать обучать детей правилам пользования гигиеническими принадлежностями (мылом, полотенцем). Есть аккуратно, не торопясь, не крошить печенье (булочку), а откусывать.	
2-ая половина дня	ИТБ 02 Р-2,9,12	15.30-15.40 Подготовка к занятиям, занятия, совместная образовательная деятельность, самостоятельная игровая деятельность, индивидуальная образовательная деятельность. 15.40-16.05 ПИИПКД (экспериментальная деятельность) «Какая бывает вода». Уточнить представления детей о свойствах воды: прозрачная, без запаха, имеет вес, не имеет собственной формы; познакомить с принципом работы пипетки, развить умение действовать по алгоритму, разгадывать элементарный кроссворд.16.05-16.20 Самостоятельная деятельность*/индивидуальная работа/занятия по заданию учителя-логопеда (дети с ОВЗ). Конструктивные игры с конструктором ЛЕГО. Цель: побуждать детей к техническому творчеству. Настольно-печатные игры. Задачи. Учить детей, соблюдать правила игра, вызывать радость от совместных игр с ребятами. 16.20-16.50 «Шахматная студия». Чередование белых и черных пешек на шахматной доске. <i>Теория:</i> «Маленькая да удаленькая. Всю доску прошла — фигуру нашла». Ход пешки, взятие, превращение, сила. «Полножка» (правило взятие на проходе). <i>Практика:</i> Диктационные игры и задания «В бой идут одни только пешки». «Игра на уничтожение», «Атака неприятельской фигуры». 17.00-17.25 Самостоятельная деятельность*/индивидуальная работа/занятия по заданию учителя-логопеда (дети с ОВЗ). Диктационная игра «Непонятные слова». Задачи: Развивать звуковую культуру речи, фонематический слух, учить детей различать слова, близкие по звуковому составу.	Закреплять умение разрезать полоску на одинаковые прямоугольники, срезать углы. Марк М., Алиса С.
Ужин	ИТБ 02 Р-3,8	17.25-17.50 Формировать осознанное стремление быть аккуратными. Формировать навыки поведения во время еды: правильно сидеть за столом, есть аккуратно.	
Вечер	ИТБ 02 Р-2,10,12,	17.50 -18.00 Вечерний круг (итоги дня, рефлексия, обсуждение проблем, навыки общения). 18.00- 18.20 Чтение художественной литературы. Ненецкая сказка «Кукушка». Учить детей, чувствовать и понимать характер персонажей. Закреплять представления о жанровых особенностях сказки. 18.20-19.00 Настольно-печатные игры. Задачи. Уточнить понимание детьми правил знакомых игр, предложить рассказать правила игры, учить детей, играть в парах, по очереди выполнять роли организатора, учителя, игрока, проверяющего. Интерактивные задания на развивающем оборудовании, Мататалаб детский робот для изучения программирования: закрепление знаний о приметах Осени. Развитие умения двигаться в заданном направлении, считать и отсчитывать клетки. Развитие речи и словарного запаса. Развитие наблюдательности. Строительные игры Конструктор-книга «Аэропорт». Задачи. Помогать детям, создавать постройки по инструкции, по образцу, произвольно, учить подбирать детали с учетом нужных размеров постройки, необходимости сделать ее прочной. Рисование с использованием трафаретов, обводок, шаблонов – развивать точность движений, координацию, ориентировку на листе; воспитывать усидчивость, внимательность.	Д/ и «Считай - не ошибись» Упражнять детей в нахождении цифры, соотносить количество предметов на карточке, учить рассказывать о проделанной работе и ее результатах.Арина И., Василина М.
Взаимодействие с родителями		Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Привлечение к совместным наблюдениям за сезонными изменениями в природе. Рекомендации родителям по домашнему чтению. Совместная деятельность с родителями «Истоки». Выполнение родителями заданий «Напутственное слово в жизни человека» на основе сказки К. Д. Ушинского «Ветер и солнце». Оформление страницы Альбома « Моя любимая сказка». Информирование родителей по результатам вводной педагогической диагностики индивидуального развития детей в группе № 17(КИР).	