

**Экологическое игра - занятие
«Синичкин день»
для детей (старшего дошкольного возраста 5- 6 лет).**

Составители: И.Б.Пидзамкив, Н. С. Копылова.

Цель мероприятия: формирование у дошкольников ценностного представления о зимующих птицах родного края.

Задачи:

- Познакомить с профессией «Орнитолог»;
- закрепить с детьми знания о зимующих птицах;
- расширить представления детей о всероссийских праздниках;
- развивать эмоциональную сферу, толерантность, чувство сопричастности к всенародным торжествам;
- вовлечь детей в творческую и практическую деятельность по охране и защите зимующих птиц;
- воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать им в трудных зимних условиях.

Предварительная работа: разучивание стихов; чтение познавательной литературы, В.В. Бианки «Синичкин календарь»; изготовление шапочек - синички, книжек про синицу; конструирование из бумаги – «синица» для оформления праздника.

Методы и приемы: рассказ, беседа, объяснение, демонстрация презентации.

Форма проведения: игра – занятие.

Условия для проведения: музыкальный зал.

Оборудование: интерактивная доска; иллюстрации, книги; корм для птиц (семечки нежаренные, семена тыквы, арбуза, несоленое сало, зерно); спортивное оборудование: обручи, мячи; шапочки - «синички», сигнальные карточки (О,1,11).

*(Звучит музыкальное сопровождение.)
(Дети проходят в зал, садятся на стульчики.)*

Ведущий: Вот и наступила поздняя осень. Как только на улице похолодало, многие птички засуетились как будто их кто – то напугал. Да не, пугать никто не пугал. Вот только дожди да морозы не всем птицам по душе. Поэтому перелетные птицы улетают в теплые края, а зимующие птички, которые не боятся холода, остаются.

Сегодня мы собрались, чтобы отметить праздник «Синичкин день». С давних пор на Руси 12 ноября отмечался Синичкин день, это день встречи зимующих птиц. Люди готовили кормушки, читали стихи про птиц, загадывали загадки, играли и просто любовались зимними птахами, слушали их пение.

Дети читают стихи про синицу.

(Слышится шум трещотки.)

Ведущая: Дети, вы слышите? Что это за шум?

(Появляется сорока.)

Ребята кажется, к нам кто-то прилетел. Вы слышите? Это чьё-то пение. Кто бы это мог быть?

Сорока: А вот и я! Всем привет и здравствуйте!

(Дети и воспитатель приветствуют гостью.)

Ведущая: Скажи, сорока, это ты так шумела за окном? Что у тебя случилось?

Сорока: Всё хорошо. Это я просто очень к вам спешила на праздник Синиц. Я, везде летаю. Я, все знаю! Новость то какая! Смотрю, по лесу ходит с фотоаппаратом, с зеленым мешком, по сторонам смотрит, меня не замечает.

Я, хватать этот мешок и унесла.

(Идет орнитолог.)

Орнитолог: здравствуйте ребята, меня зовут Татьяна Валерьевна.

Я, работаю орнитологом и хочу познакомить вас с этой профессией.

Орнитолог много знает,
Птиц повсюду изучает:
Где живут и что едят?
Как птенцов своих растят?
Вьют ли гнёзда и когда?
Улетают ли? Куда?
Знает все повадки птиц –
Голубей, грачей, синиц.
Точный им ведёт подсчёт,
Знает всех наперечёт.
И не спутает овсянку
С шустрой маленькой зарянкой.
И щегла с кедровкой
Различает ловко.
Охраняет их и лечит,
Словно добрый Айболит.
Если птицам где-то плохо-
Он на помощь им спешит...
Если вы хотите, дети,
Птиц беречь и изучать,
Значит, надо непременно
Орнитологами стать!

Орнитолог: я, рассказала вам ребята о профессии «орнитолог». Может, кому-то из вас захочется в будущем выбрать для себя эту профессию? Я была бы этому рада.

Ведущая: Ребята - эта профессия и нужная, и очень интересная. Кто из вас запомнил, как она называется?

Дети: ОРНИТОЛОГ!

Ведущая: Сейчас мы с орнитологом проверим ваши знания о птицах, я буду загадывать загадки, а если вы отгадаете верно, появится на экране отгадка - птица.

Для хантов священная птица
В Сибири у нас на болотах
Гнездится

Спугнешь и она поднимается в верх.
Как белый журавль называется. (*Стерх*)

Гули -гули прилетайте,
Крошки хлеба подбирайте.
Как же птицу величают,
Символ мира называют? (*Голубь*)

Кто красуется на ветке
В желтой праздничной жилетке?
Это маленькая птичка,
А зовут её (*Синичка*)

Вы его в ночном часу
Обнаружите в лесу
То молчит, то скажет вслух,
неожиданное - Ух! (*Филин*)

Я весь день ловлю жучков,
Уплетаю червячков.
В теплый край не улетаю,
Здесь, под крышей, обитаю.
Чик-чирик! Не робей!
Я – бывалый ...(*воробей*)

Окраска сероватая,
Повадка вороватая –
Крикунья хрипловатая,
Известная персона,
Это -...(*ворона*)

Чернокрылый,
Красногрудый
И зимой найдет приют:
Не боится он простуды
С первым снегом
Тут как тут! (*снегирь*)

Длинный хвост у этой птицы,
Постоянно шевелится
Любит песни щебетать
По земле пешком гулять. (*Трясогузка*)

Орнитолог: всех, всех, птиц в лесу сфотографировала, все про них записала, в мешок положила, а где мешок? потеряла.

Ведущая: какой мешок? где мешок?

Дети: у сороки.

Ведущая: где сорока? Давайте ее позовем.

Сорока: Всех птиц отгадали, всех сфотографировали, а про меня опять забыли ...

Ведущая: давайте расскажем о сороке «какая она» или расскажем стихотворение про нее.

Сорока: отдает мешок.

(Ведущая предлагает сороке остаться на празднике.)

Ведущая: Давайте все вместе споем дружным птичьим хором.
И ты сорока пой!

1.Игра «Хор птиц».

Каждой группе ребят из 3-х человек даётся карточка птицы:

Тетерев - Чух-вы!

Филин - Ух!

Воробьи – чик – чирик, чик – чирик

Синицы – синь – синь– синь

Ворона – кар

Дятел – тук-тук

Снегирь – рюм – рюм – рюм

Кукушка - ку-ку

Клёст – цок – цэк – цок – цэк– цок – цэк

Свиристель – свири- свири– свири

Сорока – ча-ча-ча

Филин - Ух!

Тетерев - Чух-вы! -Чух-вы!

Ведущий: Засиделась детвора, поиграть пришла пора!

Сорока:

В трещотку потрещу,

Всех в синиц превращу!

2.Игра на внимание «Перелет птиц».

Все дети – синицы. Они свободно летают по площадке под музыку. На сигнал «По домам!» синицы быстро летят и стараются занять один из домиков (о,/,/).

(Звучит музыкальное сопровождение.)

Сорока: Молодцы, с этим заданием справились!

Ведущая: Знаете ли вы, что в зимнее время нашим пернатым друзьям бывает холодно и голодно. И наша с вами задача: не дать погибнуть зимой от голода нашим зимующим птицам, сделать для них кормушки и подкармливать птиц зимой. Какой корм нужен птицам?

3.Игра – эстафета с обручами и мячиками «Кормушка».

Обручи четырех цветов – это кормушки. Мячи четырех цветов - это корм. Каждый ребенок берет мяч. Его задача – положить в кормушку мяч определенного цвета по цвету кормушки, соблюдая правила эстафеты.

Мы кормушку смастерили,

Мы столовую открыли.

(Звучит музыкальное сопровождение.)

Ведущая: Кто самый внимательный? Ответьте на вопросы:

1. Какие птицы прилетали на кормушку? (синицы)
2. В какой день недели прилетали птицы? (в четверг)

Сорока: Ребята, вы такие ловкие и быстрые!

4. «Танец синиц».

(Звучит музыкальное сопровождение.)

Сорока: Ребята, спасибо вам за праздник. И не забывайте приглашать меня в гости. А теперь мне пора улетать – новости про ваш праздник рассказать! Всем «до свидания!».

(Сорока улетает.)

Ведущая: Ребята, вы много знаете о – зимующих птицах. Тяжело им будет зимой. Под снегом нелегко птицам корм добывать. Вот и летят птицы, зимой поближе к жилью человека, наедятся на их помощь и доброту.