

Автор: И.Б. Пидзамкив;

Н.С.Копылова

Музыкальный руководитель: Г.М.Мифтахова

**Экологический проект с родителями и детьми старшего дошкольного возраста «Прилетайте птицы к нам», посвященного «Международному Дню птиц» в рамках темы недели «Весна. Пробуждение в природе» (с 01.04.-05.04.24г.)**

**Описание:** Данный материал будет полезен воспитателям, музыкальным руководителям при проведении экологического мероприятия *с родителями* детьми старшего дошкольного возраста.

### **Пояснительная записка**

Перед педагогами дошкольного образования в настоящее время стоит задача создания наиболее эффективных условий для формирования нравственного поведения детей. Особое значение приобретают вопросы формирования гуманного отношения к сверстникам, взрослым людям, а также к природе и животным, воспитание положительного отношения к труду.

Этой цели посвящено экологического мероприятия *с родителями* и детьми старшего дошкольного возраста «**Прилетайте птицы к нам**»

**Цель:** Воспитание гуманного эмоционально-положительного, бережного отношения к миру природы и окружающего мира в целом.

### **Задачи (с родителями):**

- Вовлечение родителей в непосредственно образовательную деятельность с детьми.
- Повысить педагогическую компетентность родителей в духовно-нравственном воспитании детей.
- Воспитывать навыки совместной работы (воспитатель - родитель-ребенок).

### **Задачи (с детьми 5-6 лет):**

- воспитывать любовь к «братьям нашим меньшим»;
- расширять представления детей о птицах;
- побуждать детей к необходимости беречь и защищать птиц;
- усвоение знаний, умений и навыков через инсценировки, музыкально – ритмические движения, композиции, танцевальные номера, песни;
- отрабатывать исполнительские способности в соответствии с ролью;
- закрепить умения детей петь песни, разные по характеру, эмоционально;
- добиваться чистого интонирования; в танцах, хороводах и музыкально- ритмических упражнениях закрепить знакомые детям движения;
- развивать творческие способности и воображение детей;
- воспитывать у детей бережное отношение к пернатым друзьям, равнодушие к многообразному миру пернатых.

### **Интеграция образовательных областей:**

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;

- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

### **Этапы:**

#### **I этап**

Изготовление ЭКОкормушек.

Вывешивание ЭКОкормушек на улице.

Награждение участников Фоточелендж «Экокормушка из АПЕЛЬСИНА».

Изготовление шапочек птиц.

Разучивание с родителями стихотворений и загадок.

Сотрудничество с МБУК ЦБС №3 им П.Суханова: подбор книг по теме проекта для нестационарного библиотечного пункта группы.

#### **II этап**

Познавательная программа:

Игра – распределение «Перелетные птицы»

Громкие чтения художественной литературы родителями.

Работа с родителями и детьми в «Птичьей столовой». Мастер - класс по изготовлению «Съедобной кормушки».

#### **III этап**

Экологический досуг *с родителями* и детьми старшего дошкольного возраста «Прилетайте птицы к нам».

### **Методические советы на подготовительный период**

- Оформить информационный стенд «Для вас родители», (информация о перелетных птицах).
- Консультация для родителей: «Как же птицам помочь и лесу не навредить?»
- Провести консультации для родителей по изготовлению ЭКОкормушек и местах развешивания; изготовлению шапочек птиц; подбору художественного слова.

#### **Предварительная работа:**

- Утренний круг/ вечерний круг. Беседы по теме проекта.
- Наблюдения на прогулке.
- Настольные игры: «Найди перелётных и зимующих птиц»
- Разучивание песен, игр.
- Слушание классической музыки разных композиторов о птицах;
- звук птичьих голосов в записи.
- Просмотр презентаций.
- Чтение художественной литературы (нестационарный библиотечный пункт).
- Подбор стихов, танцев, песен, игр, хороводов, загадок.
- Выставка книг «Птичья библиотека».
- Просмотр развивающих мультфильмов. <https://ok.ru/video/818610049500> , [https://vk.com/video-53512893\\_456240078](https://vk.com/video-53512893_456240078),
- Совместно с родителями повесить ЭКО – кормушку

- Фоточелендж «Изготовление ЭКО – кормушек».
- Изготовление шапочек птиц.
- Разучивание с родителями стихотворений и загадок.
- Договоренность (с семьей) о концертном номере (игра на аккордеоне музыкального произведения) старшей дочерью.

**Оборудование и формление:** РППС группы, музыкального зала. Фото-выставка изготовленных ЭКОкормушек. Аудиозапись «Лесные голоса». Иллюстрации с изображением птиц.

## I этап

### **Работа с родителями: «День подготовки к прилету птиц».**

Письма родителям.

Информирование родителей через о проведении мероприятия через интернет ресурс VK - «родительская группа».

Игра - распределение «Фанты. Перелетные птицы» (*какой птицей будет ребенок*) (приложение).

Громкие чтения художественной литературы родителями (приложение).

Мастер- класс по изготовлению «Съедобной кормушки».

Изготовление атрибутов - шапочки перелетных птиц.

Разучивание стихов и загадок о перелетных птицах (*которую будет представлять ребенок на празднике*).

Изготовление ЭКО – кормушек.

Экологическая акция под названием «Эко-кормушка из АПЕЛЬСИНА».

Просмотр советских мультфильмов: «Высокая горка», «Гадкий утёнок», «Это что за птица».

Награждение участников Фоточелендж «Эко-кормушка из АПЕЛЬСИНА».

Сотрудничество с МБУК ЦБС №3 им П.Суханова: подбор книг по теме проекта для нестационарного библиотечного пункта группы.

## II этап

### **Работа с родителями и детьми в «Птичьей столовой».**

#### **Мастер- класс с родителями по изготовлению съедобной кормушки «Кексы для птиц».**

ЭКОкормушка - съедобная кормушка для птиц, изготовлена своими руками только из природных материалов. Изготовление таких кормушек – это увлекательное занятие, которое доставляет детям огромное удовольствие и приучает их заботиться о пернатых друзьях. Птичьи кормушки – великолепная возможность для наблюдения за птицами в их естественной среде обитания.

**Цель:** привлечение родителей к проведению мастер – класса по изготовлению съедобной кормушки

своими руками, укрепление детско-родительских отношений.

**Задачи:**

- воспитывать бережное отношение к природе;
- организовать подкормку птиц;
- мотивировать интерес к их охране;

- развивать коммуникабельность детей.

**Оборудование и материалы:** мука, корм для птиц (семечки, крупа); формочки, веревочки, клеёнки, влажные салфетки.

**Ход:**

**Воспитатель:** Уважаемые родители! Наш мастер-класс очень актуален.

Весной тяжело приходится нашим пернатым друзьям в нашем городе Сургуте. Весна у нас очень капризная и переменчивая: то ветер, то дождь, то снег. В наших силах помочь птицам после долгого перелета. По мнению орнитологов, наибольшую опасность для птиц представляет не холод, а недостаток пищи. Поэтому и необходимо мастерить кормушки и организовывать подкормку. Кормушки можно изготовить своими руками.

Наше желание помочь птицам (накормить) - это «Доброе дело». Правильно организованная подкормка, поможет выжить большому количеству птиц, их благодарность летом – уничтожение насекомых - вредителей в лесах, парках, скверах и на приусадебных участках. Но для того, что бы наши добрые желания, не стали для птиц бедой, необходимо соблюдать некоторые правила в кормлении:

**Важно!**

- Нельзя подкармливать птиц крошками черного или ржаного хлеба, это может привести к их гибели.
- Нельзя давать заплесневелые, затхлые продукты, т.к. в них вырабатываются токсины, смертельные для птиц.
- Нельзя давать ржаной хлеб, белую сдобную булку и выпечку, поскольку они у них плохо перевариваются.
- Нельзя давать жареное, соленое, копченое, свежие фрукты.
- Нельзя давать кислые, соленые продукты – от них птицам плохо, т.к. обезвоживается организм, что может привести к их гибели.
- Нельзя просто перекармливать птиц, поэтому обновлять содержимое кормушки рекомендуется не чаще одного раза в день.

**Родитель:** Ребята, я предлагаю, вам изготовить вместе со мной съедобную кормушку «Кексы для птиц».

**Родитель:** Мы с вами будем использовать только те ингредиенты, которые можно употреблять в пищу пернатым.

**Родитель:** Нам понадобится:

- Мука(2ч/л);
- вода (2ч/л);
- крупы и семечки(3 ч/л);
- формочки;
- толстые нитки.

**Родитель:** Сейчас, я расскажу и покажу вам, как сделать «Съедобную кормушку» на муке». *(Родитель говорит и показывает, дети повторяют)*

**Родитель:** Смешайте воду с мукой так, чтобы получилось густое жидкое тесто.

**Родитель:** Добавьте крупы и семечки. Столько, чтобы получившаяся смесь могла лепиться.

**Родитель:** На дно формочки насыпьте немного смеси круп и семечек. Выложите подготовленную массу, вставьте в нее нитку, свернутую петлей. Сверху посыпьте семечками и крупами, аккуратно придавите.

**Родитель:** Дождитесь высыхания. Можете высушить на ночь на батарее.

**Воспитатель:** Вот и готовы наши съедобные кормушки! Благодарим, маму Милены, за помощь. Теперь мы сможем развесить съедобной кормушки «**Кексы для птиц**» (по дороге домой) на нашем участке.

**Воспитатель:** Закончить наш мастер – класс хочу стихами:

Гулял я в парке по утрам и песню напевал.  
Вдруг у разлапистой сосны кормушку увидал.  
Синички клювами стуча, мечтали о весне  
И подпускали ребятню к разлапистой сосне.  
И удивлялись малыши подобным чудесам,  
И благодарность малышей считалась по глазам.  
Какой же добрый человек кормушку смастерил  
И аппетита пожелал, и птичек накормил.  
Кому-то слёзы иссушил, кого-то подбодрил,  
А с кем-то **лучик доброты** по-братски поделил.

**Экологический досуг с родителями и детьми старшего дошкольного возраста  
«Прилетайте птицы к нам».**

**Репертуар:**

- И.Штраус «Французская полька»; П. Чайковский «Весна» из цикла «Времена года»; «Птичка» Э. Грига.
- Песня с колокольчиками «Колокольчик расписной».
- Песня «Весенняя полечка». Слова и музыка: Л. Олифирова.
- «Танец с цветами».
- Ритмическая игра на *клавесах* «Дятел» Наталья Сухая.
- Русская народная игра – песня «Ворон».

**Действующие лица:**

**Ведущий:** воспитатель.

**Весна:** родитель.

**Дети:** перелетные птицы.

**Ход:**

*(Дети под музыку входят в зал и садятся на стульчики).*

**Ведущая.** Здравствуйте, уважаемые ребята и гости!

**Ведущая.**

Ребята, сегодня необычный праздник. Мы с вами собрались отметить приход весны и прилет птиц из теплых краев. Ежегодно весной 1 апреля весь мир отмечает международный день птиц. В этот день мы вспоминаем о наших пернатых друзьях. С приходом весны все оживает.

*(Выступление Холодковой Валерии. Аккордеон, пьеса «Вальс»).*

**Ведущая.**

Давайте все вместе позовем весну.

*(Закличка про весну).*

**Дети.**

Весна - Красна приходи.  
Снег холодный растопи.  
Деревья зеленью одень.  
Пусть теплее будет день.

**Весна.**

Здравствуйте, мои друзья!  
Всех вас рада видеть я.  
Знаю, ждут меня повсюду.  
Приношу я радость людям.

**Ведущая.** Здравствуй, весна. Ждали с нетерпением тебя.

**Весна.**

Нынче праздник свой встречают, воробьи, синицы,  
И грачи, и журавли, и все другие птицы,  
Для пернатых и крылатых, был этот день задуман,  
Для защиты, для охраны, целый план придуман!  
Пусть не смолкает, птичий хор, природу украшая,  
И пусть дает птицам простор, Земля наша большая!  
С международным Днем всех птиц, я вас поздравляю!  
**Весна.** Я, пришла узнать, все ли птицы вернулись после долгого перелета домой.

**Ведущая.**

Мы с детьми и родителями готовились к этому празднику и прилету птиц.

**Весна.** Расскажите, мне ребята, как вы подготовились к встрече птиц.

**Ведущая.** Что мы делали, расскажут дети.

1. Родители с детьми делали дома ЭКО - кормушку из Апельсина, развешивали на деревьях в парках, на даче, возле домов (слайд -1).
2. Дети с родителями готовили в группе съедобные кормушки «**Кексы для птиц**», которые мы сможем и развесить на нашем участке (слайд -2).
3. Родители читали детям в группе В.Бианки, Н.Сладков, Э. Шим Сказки и рассказы «Родная природа» (слайд -3).

**Ведущая.** Послушай, Весна, песню о тебе.

*(Дети выходят на песню в рассыпную).*

**Песня «Весенняя полечка»**

Слова и музыка: Л. Олифирова

Отворим окошко,  
Подождем немножко.  
Прилетайте птицы к нам,  
Вот пшено и крошки.  
Прилетайте птицы к нам,  
Вот пшено и крошки.  
Чик-чирик, чик-чирик, чик-чирик! Летите!  
*(Дети надевают шапочки птиц).*

**Весна.**

Что может быть прекраснее на свете,  
Чем голос птиц, звенящий на планете?  
Звучат красиво, мелодично трели эти,

Как песни жаворонка в небе на рассвете.  
В берёзовой роще поёт соловей,  
Радует взор озорной воробей,  
Кукушка кукует громко в лесу,  
Дятел взлетел на большую сосну.  
Леса все наполнены гулким весельем,  
Сегодня день птиц — праздник наших друзей  
Весна наступила, и в сердце отрада,  
Птиц караваны встречай скорей!

**Проводится дидактическая игра «Кто прилетел»?**

**Весна.**

Предлагаю поиграть, наших птиц скорей встречать!

**Ведущая.** А кто прилетел, мы узнаем из загадки или стихотворения.

*(Весна вызывает птиц, ребенок надевает шапочку и рассказывает об этой птице стихотворение или загадывает загадку). (Выходят дети птицы и рассказывают про себя стихотворение или загадывают загадку).*

Встречайте - Дроздов( 2), Трясогузок (2), Аиста(1),Грачей(2), Лебедей (2),Кукушку(1).

**Ведущая.** Ой, ребята, посмотрите, сколько перелетных птиц к нам в гости прилетело.

*(Звучит запись - звучание дятла).*

Какая птица зовет вас играть?

**Ритмическая игра на клавишах «Дятел» Наталья Сухая.**

**Весна.**

Предлагаю дальше играть, птиц всех узнавать!

*( Весна вызывает птиц, ребенок надевает шапочку и рассказывает об этой птице стихотворение или загадывает загадку).*

*(Выходят дети птицы и рассказывают про себя стихотворение или загадывают загадку).*

**Ведущая.** Вот уже из далека, летят другие птицы. Встречайте!

Уток (2), Журавлей (2), Иволгу(1), Цаплю (1), Жаворонка(1), Скворцов (2), Ласточек (3),Соловья (1).

*(Звучит запись, звучание ворона).*

Какая птица зовет вас играть?

**Русская народная игра – песня «Ворон».**

*(Дети проходят на стульчики).*

**Ведущая.** Предлагаем родителям поиграть.

Родители, слушайте внимательно, отвечайте старательно. Дети помогайте!

**Словесная игра «Четвертый лишний» (стр.89-90 Т.А.Шорыгина).**

**\*Выделите лишнее слово, объясни свой выбор.**

**\*медведь, дятел, лось, барсук;**

**\*сорока, скворец, кукушка, курица, журавль;**

**\*ворона, синица, воробей, соловей;**

**\*синица, скворец, трясогузка, утка;**

**\*воробей, соловей, ворона, кукушка (не вьет гнезда);**

*\*сорока, синица, клест, дятел (появляются зимой птенцы).*

**Весна.** Птицы летите, свои перышки распушите!

**Исполняется музыкальная композиция «Перышко».**

**Весна.** Я, вас очень всех люблю,  
Вам привет горячий шлю,  
Но пора и мне с вами прощаться,  
И обратно возвращаться!  
За цветами, травами следить,  
Чтоб они росли и распускались,  
Всеми соками зелеными наливались.  
Чтоб птичьи гнезда появлялись,  
И птенцы там вылуплялись.  
До свидания! До свидания!

*(Весна уходит).*

**Ведущая.** Спасибо тебе, Весна, мы будем рады видеть тебя снова!

**Ведущая.** На нашей планете живут чудесные создания, которые летают и поют и землю нашу берегут.

Скажите, дети, можно жить без птиц на свете?

**Дети.** Нет!

**Ведущая.**

Без птиц планета онемает,  
Накроет тишь леса, поля,  
В сердца любовь не постучится,  
Без нежной трели соловья.  
Весь мир сегодня поздравляю,  
С прекрасным праздником, днем птиц!

## *Приложение 1*

### **Песня «Весенняя полечка»**

Слова и музыка: Л. Олифирова

1. Солнышко смеется,  
А сосульки плачут.  
Солнечные зайчики  
По дорожке скачут.  
Солнечные зайчики  
По дорожкам скачут.  
Прыг-скок, прыг-скок, прыг-скок, прыг-скок!

2. Мамочка, ты слышишь,  
Как по нашей крыше  
Кошки ходят и коты.  
Ну-ка, вы, потише!  
Кошки ходят и коты.  
Ну-ка, вы, потише!  
Мяу, мяу, мяу, мяу! Брысь!

3. Отворим окошко,  
Подождем немножко.  
Прилетайте птицы к нам,  
Вот пшено и крошки.

Прилетайте птицы к нам,  
Вот пшено и крошки.  
Чик-чирик, чик-чирик, чик-чирик, чик-чирик! Летите!

## *Приложение 2*

### **Уважаемые взрослые!**

**Тема недели:** (01.04-05.04.24г.) «Весна. Пробуждение в природе».

**1 апреля** «Международный день птиц».

**5 апреля** экологический досуг с родителями и детьми «Прилетайте птицы к нам».

Чтобы попасть на этот праздник предстоит много узнать и сделать:

- Прочитать произведения о птицах (книжки есть в нестационарном библиотечном пункте на базе нашей группы «Ромашка»).
- Выучить стихи и загадки о перелетных птицах.
- Изготовить шапочку перелетной птицы к предстоящему празднику.
- Обучиться новому ремеслу изготовлению ЭКОКОРМУШЕК.
- Сделать дома Экокормушку из апельсина. Наполнить ее кормом (крупы, семечки нежареные), повесить с ребенком в парке, на даче или во дворе. Сделать фото, прислать в родительскую группу «Ромашка».
- Посмотреть советские мультфильмы о птицах: «Высокая горка», «Гадкий утёнок», «Это что за птица».

Будем рады вам и вашей помощи в проживании темы недели:  
«Весна. Пробуждение в природе».



Воспитатели группы

Приложение 3

Игра - распределение «Фанты. Перелетные птицы»  
(какой птицей будет ребенок)

| №<br>п/п | Фамилия Имя ребенка  | Птица      |
|----------|----------------------|------------|
| 1        | Асадчий Иван         | Дрозд      |
| 2        | Будникова Мария      | Трясогузка |
| 3        | Валеев Равиль        | Аист       |
| 4        | Галков Арман         | Грач       |
| 5        | Гуренко Каролина     | Лебедь     |
| 6        | Зайцева Милена       | Кукушка    |
| 7        | Иванова Анна         | Утка       |
| 8        | Изатиллаев Баязид    | Журавль    |
| 9        | Илюшникова Екатерина | Иволга     |
| 10       | Кириллова Олеся      | Ласточка   |
| 11       | Комарова Алиса       | Цапля      |
| 12       | Косимов Темурмалик   | Журавль    |
| 13       | Мамараимов Тимур     | Жаворонок  |
| 14       | Маральян Анджелина   | Лебедь     |
| 15       | Масленников Демьян   | Дрозд      |
| 16       | Нематов Амир         | Грач       |
| 17       | Пейков Давид         | Скворец    |
| 18       | Сайдахматов Ясмина   | Трясогузка |

|    |                    |            |
|----|--------------------|------------|
| 19 | Третьякова Валерия | Ласточка   |
| 20 | Уткин Максим       | Скворец    |
| 21 | Холодкова Стефания | Ласточка   |
| 22 | Шалев Дмитрий      | Соловей    |
| 23 | Чмилъ Стефания     | Трясогузка |
| 24 | Маликзода Амина    | Утка       |

#### *Приложение 4*

### **Мастер- класс с родителями по изготовлению съедобной кормушки «Кексы для птиц».**

Ждем встречи в «Птичьей столовой» желающих родителей!

**Пятница -** Зайцева Татьяна Александровна.

*Приложение 5*

**Громкие чтения художественной литературы родителями**

Читаем в группе В.Бианки, Н.Сладков, Э. Шим  
Сказки и рассказы «Родная природа».

Ждем встречи на громкие чтения родителей!

**Понедельник** - Иванов Александр Сергеевич.

**Вторник** - Комарова Кристина Витальевна.

**Среда** - Гуренко Антон Александрович.

**Четверг** - Зайцева Татьяна Александровна.

## Приложение 6

### **«ЭКО - кормушка из АПЕЛЬСИНА»**

Эти кормушки не только простые, но и эко! «Эко» – это значит, что кормушка будет не только птицам пользу приносить, но и природе не навредит. При этом смастерить их своими руками смогут даже дети.

Давать цитрусовые нашим птицам категорически нельзя. Но зато шкурку от фруктов в качестве «контейнера» использовать можно.

Птиц запах апельсина или грейпфрута не отпугивает – они просто не обращают на него внимания. И кожуру не пытаются клевать. Птиц привлекают только семечки, насыпанные внутри.

Зато такой «контейнер» гораздо экологичнее пластиковых баночек и коробочек. Через короткое время он сгниет, и от него не останется и следа! А потом исчезнут и бумажные веревочки. Утилизация 100% !

***Главное правило любой эко - кормушки – после использования птицами по прямому назначению она должна исчезнуть без следа.***

Такую кормушку не надо снимать весной. Она не нарушит внешний вид двора или парка, не превратится в забытый на дереве мусор. А просто растворится в природе.

Как сделать кормушку одноразовой?

Чтобы она после опустошения не загрязняла окружающую среду, а через некоторое время исчезла сама собой?

Ведь пластиковые бутылки и коробки, развешанные на деревьях в качестве кормушек, птицам-то послужат. Но во что превратятся наши дворы и парки, если на каждом дереве будет висеть, по сути, мусор?

Выход есть! Нужно использовать для кормушек быстроразлагающийся материал. Не пластик, а, например, бумагу, картон, части растений или даже... кожуру апельсина.

А если что-то надо приклеивать, то только природным клеем. Например, клейстером на основе муки, желатином и т.п.

**И не забудьте**, что не только контейнер для корма должен быстро разлагаться, а и то, чем он крепится на дереве. Поэтому никаких проволок и синтетических веревок!

Специалисты экологи для кормушки советуют использовать пеньковые веревочки – они быстрее разлагаются.

Но для верности для своих эко - кормушек берем бумажный шпагат. Он точно скоро размокнет, порвется – апельсин упадет на землю и там сгниет без следа.

ЭКО - кормушка свою функцию выполнила!

Смотрите на фото и тоже присоединяйтесь к благородному делу - подкорму птиц!

### «Кормушка из апельсина»



## ***Уважаемые родители!***

*В завершении темы недели:  
«Весна. Пробуждение в природе»  
(с 01.04.-05.04.24г.)*

*Состоится итоговый музыкально-  
экологический досуг  
(для детей и родителей)*

*Тема: «Прилетайте птицы к нам!»  
(посвященный «Международному Дню  
птиц»).*

***Дата проведения: 05.04.2024г.***

***Время проведения: 16.00  
( музыкальный зал 1этаж)***

# *С уважением воспитатели*

## *Приложение 8*

### **ПОСТ РЕЛИЗ**

В МБДОУ №78 «Ивушка» в детско - родительском коллективе группы «Ромашка» сложилась добрая традиция – сезонная забота о птицах.

Зимой - мы заботимся о зимующих птицах, а весной – о перелетных.

Ежегодно вся планета 1 апреля отмечает Международный день птиц.

И мы с детско - родительским коллективом готовились к этому празднику.

В нашей группе прошла тематическая неделя «Весна. Пробуждение в природе», которая завершилась итоговым мероприятием музыкально - экологическим досугом с родителями «Прилетайте птицы к нам».

Всю неделю воспитатели, родители и дети участвовали в интересных делах и готовились к празднику:

Воспитатели с детьми изучали жизнь птиц, читали, рисовали, лепили. Проводили познавательные экологические беседы, из которых дети узнали, что перелетные птицы весной возвращаются в определенном порядке (сначала те, кто клюет зерна, затем водоплавающие, позже те, которые питаются насекомыми), о пользе птиц для природы и человека, о заботе человека о птицах.

Играли в настольные, дидактические, музыкальные, подвижные, словесные игры:

«Четвертый лишний», «Птицы первое чтение», «Азбука природолюбия». В игру «Фанты. Перелетные птицы», которая помогла распределить детей «перелетных птиц» к празднику.

Музыкальный руководитель разучивала с детьми репертуар для праздника: песню

«Весенняя полечка» слова и музыка: Л. Олифинова; ритмическую игру на клавишах «Дятел»

Н. Сухая; русские народные игры с пением «Ворон» и «Перышко».

Сотрудники МБУК ЦБС №3 им П.Суханова помогли подобрать книги по теме недели для нестационарного библиотечного пункта группы.

С понедельника по четверг в нашей группе проходили громкие чтения родителями. Папы и мамы читали детям в группе В.Бианки, Н.Сладков, Э. Шим.

Чтобы попасть на праздник «Прилетайте птицы к нам» семьям предстояло много узнать и сделать:

- Прочитать и выучить с ребенком стихи и загадки о перелетных птицах.
- Изготовить шапочку перелетной птицы к предстоящему празднику.

- Обучиться новому ремеслу изготовлению ЭКОКОРМУШЕК. Сделать дома Экокормушку из апельсина. Наполнить ее кормом, повесить с ребенком в парке, на даче или во дворе. Сделать фото, прислать в родительскую группу «Ромашка».
- Прийти на совместный мастер - класс в «Птичью столовую» и изготовить «Кексы для птиц».

В конце недели дети и родители собрались на музыкально - экологическом досуге «Прилетайте птицы к нам», чтобы встретить перелетных птиц и отметить праздник «Международный день птиц».

И конечно на празднике были гости - это наши родители, братья и сестры.

Они тоже готовились к этому празднику. Сестра Валерии сыграла на аккордеоне, пьесу «Вальс», под которую вышла в роли Весны мама Димы.

Праздник прошел в дружеской семейной атмосфере познавательно и весело.

В результате реализации мероприятий тематической недели и проведении экологического досуга, дети получили новые знания и опыт неравнодушного отношения к птицам.

Выражаем искреннюю благодарность родителям за заинтересованное, активное участие в реализации мероприятий тематической недели и проведении экологического досуга.

Воспитатели МБДОУ №78 «Ивушка»,  
группа №17 «Ромашка»  
Пидзамкив Ирина Богдановна  
Копылова Наталья Станиславовна  
Учитель музыки Мифтахова Гульнара Минирамиловна

## *Приложение 9*

### **Пост-релиз**

Весна – время, когда оживает природа, расцветают деревья, животные просыпаются после зимней спячки, а птицы прилетают из теплых стран и радуют нас своим залиvistым пением. Пернатые — наши лучшие помощники в борьбе с нашествием вредителей. Они заслуживают внимания и заботы со стороны человека.

Ежегодно 1 апреля вся планета отмечает Международный день птиц. С 01 по 05 апреля в нашей группе «Ромашка» прошла экологическая акция под названием «Эко-кормушка из АПЕЛЬСИНА». Родителям и детям было предложено принять участие в птичьих хлопотах и помочь птицам изготовить ЭКО - кормушки.

В каком восторге были наши дети, когда с гордостью рассказывали, как с родителями изготавливали «Эко-кормушку из АПЕЛЬСИНА» и развешивали на деревья в городе, на даче, в парке!

Дети поняли, что сделать доброе дело для природы не сложно. Акция способствовало развитию экологической активности ребенка, формировала гуманное отношение к окружающему миру, экологической культуры и ответственности детей и подростков.