

Социокультурный проект с родителями
«Не красна изба углами, а красна пирогами».
Занятие: «Зимним вечером в крестьянском русском доме»
для детей (старшего дошкольного возраста 6- 7лет)

Составитель: воспитатель: И. Б. Пидзамкив
Н.С.Копылова

Семейные традиции. Связь поколений. Семейный праздник. Радужие и гостеприимство.

Сохранение и передача семейных традиций из поколения в поколение.



Цель: познакомить и рассказать о связи поколений, семейных традициях, радушии и гостеприимстве.

Задачи:

Развивать у детей способность проявлять интерес и уважение к своей семье к семейным традициям, истории и культуре русского народа, к отечественному культурному наследию (музыка, живопись, игры, песни). Воспитывать у детей интерес к истории русского народа.

«Речевое развитие» Развитие речи.

Задачи:

- Создание условий для развития инициативной речи детей о традициях своей семьи.
- Развитие навыков разговорной речи.
- Обогащение и активизация словаря: гостеприимство, хлебосольство, радушие.

Вопросы в круге:

Как вы думаете, что такое традиция?

Какие традиции нашего народа вы знаете?

Какие традиции есть в вашей семье?

Какие традиции будешь соблюдать ты?

Почему надо соблюдать традиции?

Как та помогаешь сохранить тепло и свет в своей семье?

Чему доброму научили вас взрослые в семье?

Что доброе вы захотели сделать сегодня, после посиделок?

Социально-коммуникативное развитие

Задачи:

- вступать и поддерживать разговор, беседу со сверстниками и взрослыми;
- понятно вести диалог с педагогом и детьми;
- слушать и слышать;
- поддерживать общение;
- высказываться экспромтом, без предварительной подготовки.

«Художественно - эстетическое развитие» Музыка.

Задачи:

- развивать умение слушать музыку;
- красиво и радостно петь песню;
- ориентироваться в пространстве.

Песня рус. народ «К нам гости пришли» сл. М.Ивенсен,
муз. А.Александрова.

Ход занятия:

Вопросы в круге:

Как вы думаете, что такое традиция?

Какие традиции нашего народа вы знаете?

Какие традиции есть в вашей семье?

Какие традиции будешь соблюдать ты?

Почему надо соблюдать традиции?

Как та помогаешь сохранить тепло и свет в своей семье?

Чему доброму научили вас взрослые в семье?

Что доброе вы захотели сделать сегодня, после посиделок?

Семейные традиции объединяют семью, позволяют воспитывать у детей уважительное отношение к родителям.

Традиция (латинский) - это то, что перешло от одного поколения к другому, что унаследовано от предшествующих поколений (т. е. от ваших родственников: мам, пап, бабушек и дедушек).

Музыка «Ах, вы сени мои сени» рус. народ.

Презентация для дошкольников «Быт русской избы»

Человека всю его жизнь с рождения и до самой смерти – окружают предметы быта. Что же входит в это понятие? Это – мебель, посуда, одежда и многое другое.

С предметами народного быта связано огромное количество пословиц и поговорок. О них идёт речь в сказках, о них пишут стихи и загадывают загадки.

Сегодня мы с вами поговорим о предметах быта на Руси, о том, какие вещи и предметы ушли из нашей жизни, а какие поменяли название.

Откуда произошло название "**Русская изба**"? Слово «*Изба*» произошло от слова «*истьба*» – «*истопка*» – «*топить*» - «*отапливать*».

Это сейчас мы с вами живём в квартирах. У нас есть электричество, телевизор, интернет. На кухне- плита, микроволновка, электрический чайник. А раньше люди жили в избах.

2. Слайд

На Руси **избы** строились на берегах рек, озёр, ведь рыболовство считалось одним из важных промыслов.

Место для постройки выбиралось очень тщательно. Новая изба никогда не строилась на месте старой. Ориентиром для выбора места для **избы** служили домашние животные. Где животное ляжет отдыхать, там самое благоприятное место для постройки. Жилище делали из дерева, и говорили: не построить избу, а «*срубить дом*». Делали это при помощи одного топора, а позднее - пилы.

Избы делали квадратными или прямоугольными, одноэтажными. Ничего лишнего.

Главным украшением **избы были окна**, поэтому ставни на окнах делали резными, расписными. Они служили не только украшением, но и защитой от солнца, ветра и воров.

3. Слайд

Внутри жилища всё было очень просто- ничего лишнего, только самое необходимое для жизни.

Стены и потолки в **русской избе не красили**. В избе была одна комната – горница, она была и кухней и спальней.

4. Слайд

Сундук – неотъемлемая часть предметов народного быта **русского народа**. Они могли быть как большими, так и маленькими. Самое главное, что они должны соответствовать нескольким требованиям: вместительность, прочность, художественное оформление.

Если в семье рождалась девочка, то мать начинала собирать ей приданое, которое складывалось в сундук. Девушка, выходящая замуж, забирала его с собой в дом мужа. Существовало большое количество любопытных традиций, связанных с сундуком. Вот некоторые из них: девушкам нельзя было свой сундук кому-то дарить, иначе замуж не выйдет. Во время Масленицы открывать сундук было нельзя. Считалось, что так можно выпустить на волю своё богатство и удачу

5. Слайд

Люди верили, что в каждой избе жил свой домовый – покровитель дома. Если в избе происходило что-то плохое, например пропадали вещи, то это списывали на проделки домового. Старались его удобрить, в тёмном уголке ставили мисочку с молоком. Если молоко исчезало, то домовый принял дар и больше не шалил, а вещи, что удивительно, находились.

6. Слайд

Почётное место в избе занимал «красный угол» или святой угол В «*красном углу*» отводилось место для икон (*изображения святых*). В «красный угол» сажали самых дорогих гостей.

7. Слайд

Конечно, главное место в доме занимала печь. Добра речь, коли в избе печь.

Без этого предмета невозможно представить жизнь наших далёких предков. В печи готовили еду, она обогревала жилище, особенно в сильные морозы на печи спали. Её тепло спасало от многих болезней. Благодаря различным полочкам здесь хранилась посуда. Еда, приготовленная в **русской** печи необычайно вкусная, ароматная. Здесь можно приготовить и наваристый суп и кашу и выпечку и другое.

А главное, что печь это то место в доме, вокруг которого постоянно находились люди. Не случайно в **русских** сказках главные герои то ездят на ней (Емеля, то спят (*Илья Муромец*)).

8. Слайд

Кочерга – это предмет народного быта, имеющий непосредственное отношение к печи. Когда дрова прогорали кочергой сдвигали угли, чтобы не было недогоревших поленьев.

9. Слайд

Ухват или рогач использовали, чтобы доставать из печи горячий чугунок. Это приспособление крепилось к длинной палке- ручке. Чугун можно поставить глубже в печь и не обжечься.

10. Слайд

В избе находились деревянные предметы быта – стол, лавки, колыбель, полки для посуды. На полу могли лежать цветные половики или дорожки.

Стол занимал главное место в доме. Угол, где он стоял назывался «*красным*», то есть самым важным, почётным. Красный угол с иконами и лампадой был в каждой горнице. Стол покрывали скатертью, и за ним собиралась вся семья. У каждого за столом своё место. Центральное занимал глава дома – хозяин.

11. Слайд

Мебель в **русской избе**: лавки, шкаф для посуды и сундук, где хранили одежду, да ценные вещи.

12. Слайд

В печи готовили еду в чугунах- специальная, прочная, жаростойкая посуда.

13. Слайд

Воду для чаепития кипятили в самоваре.

14. Слайд

Самовар был предметом роскоши , а так же предметом первой необходимости . Самовар берегли и передавали по наследству.

15. Слайд

Воду для самовара приносили вёдрами, используя коромысло.

Столовые приборы значительно отличались от привычных нам. Раньше ложки были деревянными, а вилок и вовсе не было.

16. Слайд

Рядом с печкой был закут или бабий угол, для рукоделия и приготовления пищи.

17.Слайд

Обязательным занятием крестьянской женщины было прядение.

18.Слайд

Девушка должна была пряхть с 6-8 лет, чтобы приготовить себе приданое.

Прялки делали из дерева (*берёза, липа, осина*). Отец дарил прялку дочери на свадьбу. Прялки принято было украшать и расписывать, поэтому ни одна прялка не похожа на другую.

19.Слайд

Излюбленной одеждой на Руси были рубахи, да сарафаны

20.Слайд

Для глажки белья использовали рубель. Рубель- это деревянная доска с поперечными желобками. Его использовали для глажки так: наматывали бельё на валик и колотили по нему. А уже позже в обиход пришли чугунные утюги.

Чугунный утюг от привычного нам отличался тем, что работал без электричества. Его наполняли углями и долгое время держали над пламенем печи. Такой утюг весил более 10 кг.

21.Слайд

Мужчины на Руси плели корзины, да лапти из лыка и бересты.

22.Слайд

Лапти - плетёная обувь из лыка или бересты

23.Слайд

А после трудов праведных развлекал **русский** народ себя хороводами, песнями, да частушками.

Игра « Тесто». «Как у наших у ворот» рус. народ. песня.

Дети стоят парами по кругу. Водящий под музыку пробегает в «ворота». Игра продолжается пока не закончится музыка. С окончанием музыки ведущий говорит : «Тесто готово!». Пара танцует в середине круга.

Творческое задание.

Рисование «Филимоновские узоры».

Продолжать осваивать простейшие элементы Филимоновской росписи и применять в росписи игрушки «Свистулька».

Лепка «Пельмени из пластилина».

Развивать творчество детей; умение свободно использовать для создания предметов, разнообразные приемы, усвоенные ранее; продолжать учить передавать форму основной части.