

Индивидуальный план коррекционной работы на 2024 – 2025 учебный год

Ф.И. Ребёнка: [REDACTED]

Цели	Содержание
Развитие зрительного восприятия.	Рисование по точкам и пунктирным линиям, в том числе обведение букв. Рисование по клеточкам. Д/ игры «Чего? Кого нет?». Зашумлённые предметы. Нахождение букв.
Развитие оптико-пространственных представлений.	Упражнение «Определи по следу». Упражнение «Зеркало». Упражнения «Что слева (справ, сверху, внизу)?». Упражнения на ориентировку на листе бумаги.
Развитие конструктивного праксиса.	Пазлы. Выкладывание печатных букв из палочек. Вырезание букв.
Развитие межполушарного взаимодействия.	Д/игры «По порядку», «Письмо в воздухе», «Ухо-нос». Тренажёр по развитию речи, межполушарного взаимодействия и графомоторных навыков.
Развитие речевого дыхания.	Развитие целенаправленной воздушной струи. Упражнение «Кто дольше?» Упражнение «Сдуй листочек (снежинку, бабочку и т.д.). Леонова М.А., Крапивина Л.М. Альбом «Послушный ветерок». Игра «Футбол». Упражнение «Фокус». Леонова С.В. «Игротека речевых игр. Живые картинки. Игры на развитие речевого выдоха».
Развитие фонематического слуха.	Узнавание неречевых и речевых звуков. Узнавание звучания музыкальных инструментов. Различение высоты, силы, тембра голоса.
Развитие артикуляционной моторики.	Развитие точных дифференцированных движений органов артикуляции. Развитие возможности плавного переключения с одного движения на другое. Артикуляционная гимнастика: «Наказать непослушный язычок», «Лопатка», «Заборчик», «Рупор», «Качели», «Иголочка», «Маляр», «Чашечка», «Вкусное варенье», «Индюшата», «Лошадка», «Кучер», «Грибочек», «Дятел».
Постановка и автоматизация звуков	Развитие слухового контроля. Постановка и автоматизация соноров [л], [л'], [р], [р'].
Развитие навыков звукового анализа и синтеза.	Формирование понятий «предложение», «слово», «слог», «звук», «гласный», «согласный», «твёрдый», «мягкий». Формирование умения определять количество слов в предложении (без предлогов и с предлогами). Развивать навык слогового анализа и синтеза. Различение слов, близких по звуковому составу. Дифференциация слогов. Дифференциация звуков. Игры «Правильно-неправильно», «Слушай и выбирай», «Поймай звук», «Найди место звука в слове».
Развитие мелкой моторики.	Выполнение пальчиковой гимнастики по лексической теме. Игры и упражнения с колечками Су Джок, массажными мячами.
Развитие графомоторных навыков	Развитие зрительно-пространственной координации при копировании контуров предметов. Рисование волнистых линий. Графические диктанты. Печатание букв, слогов, слов.

Развитие просодических компонентов речи.	Развитие методико-интонационной стороны речи. Упражнения на дыхание: «Загони мяч в ворота», «Горячий чай», «Ветерок» и т.д. Упражнения на развитие тембра голоса: «Угадай кто позвал», «Повтори так же», «В гостях у сказки», «Измени звуки» и т.д. Упражнения на развитие силы голоса и темпа: «Громко-тихо», «Не разбуди куклу», «Кто как кричит», «Дует ветер», «Самолёт», «Ракета» и т.д.
Развитие лексико-грамматических форм и категорий	Употребление существительных в единственном и множественном числе. Согласование существительных с прилагательными, числительными. Изменение существительных по падежам. Формирование навыков образования относительных прилагательных. Формирование навыков образования притяжательных прилагательных. Формирование навыков образования сложных прилагательных. Употребление антонимов. Употребление синонимов. Употребление предложных конструкций. Употребление предлогов.
Развитие связной речи.	Развитие навыков понимания логико-грамматических конструкций. Составление предложений с однородными членами. Составление сложносочиненных и сложноподчиненных предложений с союзами <i>чтобы</i>, <i>потому что</i>. Составление рассказа с опорой на схему. Составление рассказа по серии сюжетных картинок (4-6). Пересказ текста.

Ознакомлен (-а)

Подпись

Расшифровка