

**Конспект занятия по ознакомлению с окружающим для детей
(старшего дошкольного возраста 5- 6 лет).**

Образовательная область «Познавательное развитие».

Тема: «Зима в лесу»

**Автор разработки: И. Б. Пидзамкив
Н.С.Копылова**

Цель: выявить знания детей о том, как зимуют звери и птицы.

Задачи:

Образовательные:

- закрепить ранее приобретенные знания о диких животных и птицах, их внешнем виде и образе жизни и питании в зимний период, через игровые обучающие ситуации;
- связная речь: учить детей, следить за развитием событий, рассуждать, сравнивать;
- задавать вопросы в процессе занятия; находить ответы на вопросы, высказывать свое мнение.
- словарь и грамматика: расширить и обогатить словарный запас по теме.

Развивающие:

- содействовать развитию у детей устойчивости внимания в процессе выполнения последовательных заданий на наглядной и звуковой основе;
- содействовать развитию мышления детей на материале описательных загадок;
- содействовать развитию логического мышления, установлению причинно-следственных связей.

Музыкальные:

- развивать умение слушать звуки.

Воспитательные:

- воспитание гуманного, бережного, заботливого отношения к окружающему миру, к животным и птицам.

Социально-коммуникативные:

- развивать умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в совместной деятельности;
- развивать умение сопереживать и эмоционально реагировать в различных ситуациях;
- прививать умение выслушивать друг друга, не перебивать во время выполнения задания.

Здоровьесберегающие:

- профилактика утомления детей на занятии;
- ориентироваться в пространстве.

Оборудование и материалы:

- ✓ экран;
- ✓ колонка;
- ✓ передвижная магнитная доска;
- ✓ учебно - наглядное пособие «Зима в лесу» (набор на магнитной основе);
- ✓ плоскостной театр «12 месяцев»: фигурка - месяц декабрь;
- ✓ фигурки зверей на магнитной основе (лось, волк, заяц, лиса, рысь, барсук, медведь, мышь);
- ✓ фигурки зимующих птиц на магнитной основе (синица, снегирь, ворона, воробей, голубь, сорока, свиристель);
- ✓ дидактические карточки «Птицы России»;

- ✓ кормом (хлебные крошки, ягоды рябины, сало, тыквенные семечки, пшено, семечки подсолнуха, морковь, капуста, мандарин, картофель);
- ✓ дидактические игры: «Четвертый лишний», «Птичья столовая»;
- ✓ музыкально дидактическая игра «Птичьи голоса»;
- ✓ стихотворение З.Н.Александровой «Новая столовая»;
- ✓ загадки.

Способы организации детей: групповой, в подгруппах.

Состав группы: мальчиков, девочек.

Планируемый результат: Использование и применение знаний о жизни животных и птиц зимой в беседах с детьми и взрослыми.

Содержание занятия.

1. Организационный момент

Этюд «Здравствуйте»

Воспитатель:

Здравствуйте, девочки, (машем рукой).

Здравствуйте, мальчики, (машем рукой).

Оглянулись, повернулись и друг другу улыбнулись.

I. Мотивационный этап. (5-7мин.)

Воспитатель: Я вышла из дома на работу и встретила с Декабрем. Деревья в инее - это декабрь. Пушистые сугробы - это декабрь. Морозный туман - это декабрь. У меня ресницы в инее - это декабрь. У меня замерзли щеки и нос, и это необыкновенное, волшебное прикосновение декабря.

А еще можно увидеть его следы.

И в городе и в парке, а эти следы декабря куда ведут?

Воспитатель обращает внимание на выставленное учебно - наглядное пособие «Зима в лесу» (набор на магнитной основе).

Дети: (в лес).

Воспитатель: Зимний лес необычайно красив, он будто погружается в волшебную сказку. И кажется порой, что жизнь замирает, но это совсем не так.

Декабрь:

Здравствуйте, ребята.

Я - месяц Декабрь, хожу и слежу, как зимуют звери и птицы в лесу.

Эх, попрятались все от декабрьского мороза. Хотите их увидеть?

Дети: Да.

Декабрь: ну тогда отгадайте мои загадки?

Дети: отгадываем загадки (предложения детей).

Обучающий этап (20мин)

ЖИВОТНЫЕ

Декабрь: загадывает загадку.

1.Загадка:

Тяжелы рога по весу.

Ходит важно он по лесу.

Он хозяин, а не гость-

Хмурый и сердитый.

Дети: (Лось), выставляют картинку на магнитную лоску.

Воспитатель: Что вы можете рассказать про это животное?

Декабрь: загадывает загадку.

2.Загадка:

День и ночь по лесу рыщет.

День и ночь добычу ищет.

Ходит, бродит он молчком,

Уши серые торчком.

Дети: (Волк), выставляют картинку на магнитную лоску.

Воспитатель: Что вы можете рассказать про это животное?

Декабрь: загадывает загадку.

3.Загадка:

По снегу бежит-петляет,

К лету шубку он меняет.

На снегу его не видно,

Волку и лисе обидно.

Дети: (Заяц), выставляют картинку на магнитную лоску.

Воспитатель: Что вы можете рассказать про это животное?

Декабрь: загадывает загадку.

4.Загадка:

Хвост пушистый, мех золотистый.

В лесу живёт, а в деревне кур крадёт.

Дети: (Лиса), выставляют картинку на магнитную лоску.

Воспитатель: Что вы можете рассказать про это животное?

Декабрь: загадывает загадку.

5.Загадка:

Бродит хищный кот в лесах.

С кисточками на ушах.

Дальше от него держись -

Быстро нападает...

Дети: (Рысь), выставляют картинку на магнитную лоску.

Воспитатель: Что вы можете рассказать про это животное?

Декабрь: загадывает загадку.

6.Загадка: У зверя на морде, две тёмных полосы,

Живёт он в лесу, где дубы и берёзки,

А чтобы у зверя в норе было чище.

Меняет он часто подстилку в жилище,

Не любит «чистюля» ни холод, ни зной,

Впадает намеренно в спячку зимой,

Но летом ему отдыхать недосуг,

Кто норы старательно роет?

Дети: (Барсук), выставляют картинку на магнитную лоску.

Воспитатель: Что вы можете рассказать про это животное?

7.Декабрь: загадывает загадку.

Загадка:

Кто в лесу огромней всех?

Кто богатый носит мех?

Кто в берлоге до весны

Днём и ночью смотрит сны?

Дети: (Медведь), выставляют картинку на магнитную лоску.

Воспитатель: Что вы можете рассказать про это животное?

Декабрь: загадывает загадку.

8.Загадка:

Она любит хлеба крошки,

Больше всех боится кошки.

Быстро шмыг — не разглядишь!

Пробежала в норку...

Дети: (Мышь), выставляют картинку на магнитную лоску.

Воспитатель: Что вы можете рассказать про это животное?

ПТИЦЫ

Декабрь: Молодцы ребята! Всех животных в моем зимнем лесу отыскали.

Декабрь: Эх, а куда птицы пропали?

Дети: Улетели в город, потому, что в лесу холодно и есть нечего.

Декабрь: А это, что за птица, которая мороза не боится?

Дети: Это клест.

Декабрь: Что вы можете рассказать про эту птицу?

Дети: Он мороза не боится, любит кушать сосновые шишки, у него клюв крючком. Птенцы появляются зимой.

Декабрь: спасибо, дети, помогли вспомнить названия диких, лесных животных. Я, остаюсь следить за лесом.

Воспитатель: А мы, ребята, что будем делать?

Дети: Вернемся в город.

Воспитатель: А зачем нам возвращаться в город?

Дети: Найти птиц и покормить. Поможем птицам в городе.

Воспитатель: Как поможем, что сделаем?

Воспитатель: тогда в путь!

Физкультминутка (музыкальная пауза).

Снег руками нагребаем

Лепим, лепим ком большой.

И еще раз нагребаем

Лепим, лепим ком другой.

Лепим ручки, лепим ножки-

Чтобы бегал по дорожке.

Лепим глазки, лепим бровки.

И длиннющий нос морковкой.

На передвижной магнитной доске изображена кормушка.

Дидактическая игра «Четвертый лишний».

Дети выбирают из набора карточек нужных птиц по тексту стихотворения (синицу, снегиря, ворону, воробья, голубя, сороку, свиристель) и прикрепляют на кормушку.

Воспитатель: (читает стихотворение).

Здесь, кормушку смастерили,
И столовую открыли.
Воробей, снегирь-сосед,
Будет вам зимой обед.

1. Воспитатель:

В гости в ПЕРВЫЙ день недели
К нам синицы прилетели.

Дети: находят **синицу**, прикрепляют на магнитную доску.

2. Воспитатель:

А во ВТОРНИК, посмотри, прилетели снегири.

Дети: находят **снегиря**, прикрепляют на магнитную доску.

3. Воспитатель:

А вороны были в СРЕДУ.

Мы не ждали их к обеду.

Дети: находят **ворону**, прикрепляют на магнитную доску.

4. Воспитатель:

А в ЧЕТВЕРГ, со всех краев – стая жадных воробьев.

Дети: находят **воробья**, прикрепляют на магнитную доску.

5. Воспитатель:

В ПЯТНИЦУ в столовой нашей

Голубь лакомился кашей.

Дети: находят **голубя**, прикрепляют на магнитную доску.

6. Воспитатель:

А в Субботу, на пирог

Налетело семь сорок.

Дети: находят **сороку**, прикрепляют на магнитную доску.

7. Воспитатель:

На рябину, в ВОСЕРЕСЕНЬЕ,

Прилетели свиристели.

Дети: находят **свиристеля**, прикрепляют на магнитную доску.

Воспитатель: все птицы на кормушке, чем мы можем им помочь.

Дети: накормить.

Воспитатель: давайте пройдем в птичью столовую.

Много корма собрали равнодушные, добрые люди для птиц.

Дидактическая игра «Птичья столовая».

Воспитатель: Выберите из предложенного корма тот, который необходим птицам (сало, тыквенные семечки, семечки подсолнуха, хлебные крошки, пшено, рябина, морковь, капуста, картофель, мандарин).

Воспитатель: определите, что ест каждая птица, сидящая на кормушке.

Воспитатель:

-Какой корм положим синице? (сало, семечки)

-Какой корм положим воробью? (семечки, хлебные крошки)

-Какой корм положим голубю? (пшено)

-Какой корм, положим, свиристели? (рябину)

-Какой корм положим снегирю? (рябину)

Воспитатель: Какой корм у нас остался? (Морковь, капуста, картофель, мандарин). Что с этим кормом делать?

Дети: Сварим суп. Отнесем в мини зоопарк.

Воспитатель: когда птицы сыты, они благодарят нас своим пением.

Дидактическая игра «Птичьи голоса» (запись голосов птиц).

Воспитатель: кто нас поблагодарил?

Дети: синица, воробей, ворона, голубь, снегирь.

III. Рефлексивный этап (5мин.)

Воспитатель: Дети, что важного мы сегодня делали на занятии?

Дети: Узнали, что происходит в лесу зимой, помогли декабрю найти спрятавшихся от холода животных, отобрали полезный корм для птиц, покормили птиц в зимней столовой.

Воспитатель. Вижу, что занятие вам понравилось. Дети, а что нам надо будет еще сделать?

Дети: (Отправить оставшийся корм в мини зоопарк).

Воспитатель. Я благодарю вас за помощь.

Месяц Декабрь будет рад встрече с вами и вашими родителями в зимних парках нашего города (смайлики - снежинки от декабря).

Поблагодарим друг друга аплодисментами.