

Звук (р), (р/). Буква Рр

Образовательные задачи. Актуализация представлений о звуках речи, о гласных и согласных, твердых и мягких, глухих и звонких согласных. Совершенствование навыков звукового и слогового анализа слов, составления и анализа предложений. Знакомство со звуками (р) и (р/) и буквой **Рр**. Совершенствование умения выполнять упражнение по инструкции педагога.

Развивающие задачи. Развитие памяти, мышления, интонационной выразительности речи, речевого дыхания, мелкой моторики.

Воспитательные задачи. Воспитание учебного поведения, навыков сотрудничества, самостоятельности и активности, творческого воображения.

Оборудование и материалы. Магнитная доска, книга Н.В. Нищева «Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте», пособие «Рабочая тетрадь 6- 7 лет» по количеству детей, карточка буква **Р** (написание) , материал Фребеля, корзинки с материалами для звукового анализа и для анализа предложений по числу детей, демонстрационные круги (зеленые, синие, красные), картинки (рыбка, репа, снегирь, рева, три), простые карандаши

Предварительная работа. Просмотр (*кинематографического произведения*) кинофильм «Приключения Буратино» (0+), киностудия «Беларусьфильм», режиссер А. Нечаев, 1977.

Ход занятия

I. Организационный момент. Создание эмоционального положительного фона на занятии. Приход Буратино. Письмо.

Буратино просит помочь заполнить документ о переводе в другой театр. Он не знает всех букв своего имени. Ведь он продал свою азбуку и не выучил все буквы.

Друзья Буратино уже работают в новом театре и ждут его.

Чтение документа детьми.

Договор на работу артистам в театр «Петрушка» в городе Сургут.

Согласен работать БУ...АТИНО.

Какую букву не знает Буратино?

(Букву Р).

Вы согласны учить Буратино? Приглашаю всех занять свои места. А чтобы пройти на занятие по обучению грамоте Буратино, назовите героев сказки «Золотой ключик» в именах, которых есть звук (Р).

Буратино, Пьеро, Артемон, Карабас-Барабас, черепаха Тортила, папа Карло, Арлекин, Дуремар, сверчок.

Молодцы! Вы очень внимательны!

Предлагаю не тратить время, а приступить к выполнению заданий в БУКВАРЕ.

II. Работа по Букварю «Учим Буратино»

Ребята давайте познакомим Буратино с новой для него буквой. А какой, отгадайте загадку.

Воспитатель читает стишок и выставляет на доску букву Р.

Дрожу от страха до сих пор!

Воскликнуло полено.

Похожа буква на топор!

Расколет непременно!

(Е.Тарлапан).

Воспитатель предлагает детям открыть букварь на стр .23...

Посмотрите на страницу справа. Вы видите букву Рр.

Рассмотрите большую и маленькую буквы **Рр**.

Задание. Игра «Выложи букву» (материал Фребеля).

Запомни Буратино, как пишется буква Р.

Задание. Рассмотрите и назови картинки рядом с буквами (**рыба, репа**).

Назови первую картинку (**РЫБА**). С какого **звука** начинается слово **рыба**?

начинается со звука (Р). Какой он? Звук (Р) – согласный. Твердый.

Как мы его обозначаем? Твердый согласный – синим кружком.

А слово **репа** – со звука (РЬ). Какой он? звук (РЬ)- согласный. Мягкий. Как мы его обозначаем? Мягкий согласный – зеленым кружком.

Давайте проверим звук (Р) **звонкий или глухой** («закрываем ушки»).

Слова **РЫБА** и **РЕПА** разделите на слоги и поставьте ударение.

Задание. Игра «Твердый, мягкий». Ребята, давайте, научим Буратино определять твердый и мягкий (Р) в словах. Раздели картинки в соответствии с обозначением. Синий – твердый; зеленый – мягкий.

Картинки располагаются внизу большой доски. Дети берут картинку и прикрепляют к нужному кружку.

(Ромашка, роза, рысь, рак - **твердые**.

Ремень, редис, рябина - **мягкие**).

III. Физминутка

«Буратино потянулся»

Буратино потянулся,

Раз - нагнулся,

Два - нагнулся,

Три — нагнулся.

Руки в сторону развел,

Ключик, видно, не нашел.

Чтобы ключик нам достать,

Нужно на носочки встать.

(Дети имитируют стихотворение, выполняя движения. Руки вверх, вдох — потянулись; наклон — раз, два, три, развели руки в стороны; встали на носочки.)

Задание. А теперь, Буратино, мы научим тебя читать слова и предложения с новой буквой (Р).

Читаем вместе по строчкам.

Рр Рр

рак рак

гора гора

репа репа

рябина рябина

топор топор

Ира собирала рябину.

У Ромы шары.

Я предлагаю вам научить Буратино составлять схему предложения.

Разбираем и рисуем схему предложения.

Возьмите корзинки в парте. Выложите схему этого предложения на парте.

Работа с раздаточным материалом «Предложение».

Дети выполняют задание. Один из детей у доски комментируют свое действие.

Воспитатель предлагает детям открыть буквари на стр .24.

Задание. Рассмотрите и назовите картинки вверху страницы (снегирь, рева, три).

Научим Буратино определять место звука (р/) в каждом слове.

Обозначьте зеленым кружком место звука (р/) в каждом слове (начало, середина или конец слова) .

Снегирь – в конце слова. Рева – в начале слова. Три – в середине слова

Задание. Составь предложение со словом **Снегирь**.

Сколько слов в твоём предложении? Перечисли их по порядку.

Объясни свою схему предложения.

Дети выполняют задание. Один из детей у доски комментирует свое действие.

(Первая буква пишется с большой буквы, обозначается «трубой» на первом прямоугольнике, в конце предложения ставится точка.)

Отлично!

Уберите корзинки в парты

Задание Ребус: «Вставь пропущенную букву в имени». БуРатино.

IV. Организация окончания занятия

Оценка работы детей.

Воспитатель предлагает детям перечислить все, что они делали на занятии, что им интересно было делать, а потом оценивает работу детей.

Молодцы ребята, вы очень помогли Буратино!