

**14.04-18.04.2025. Тема: «Весна. Пробуждение в природе».** Задачи: учить детей, соотносить признаки наступающей весны в живой и неживой природе, расширять словарный запас, развивать творческие способности детей, воспитывать любовь к природе, развивать наблюдательность, активность.

1. Утренний фильтр (опрос родителей о самочувствии ребенка, термометрия, осмотр кожных покровов, фиксация данных в журнале).
2. Физическая активность:

- комплекс утренней гимнастики Л.И.Пензулаева «Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений» стр.26 -27 коп №27;
- комплекс гимнастики пробуждения (перечень упражнений/ ссылка на методическое пособие/ картотека); Федорова С. Ю. Учебно-методическое пособие «Гимнастика после сна. Упражнения для детей 5-7 лет» ФГОС.
- подвижные игры (перечень игр, ссылка на методическое пособие/ картотека); Степаненкова Э.Я. Учебно-методическое пособие «Сборник подвижных игр для занятий с детьми 2-7 лет» ФГОС.
- спортивные игры (перечень игр, ссылка на методическое пособие/ картотека);
- пальчиковые игры и упражнения Н.В. Нищева «Веселая пальчиковая гимнастика». О.А.Зажигина. «Игры для развития мелк.моторики рук с нестандартным оборудованием». Артикуляционная гимнастика. Комплекс артикуляционных упражнений «Зайчик», «Окошко».

Игротека: Пальчиковая гимнастика. *Координация речи с движением.*

3. Культурно-гигиенические навыки (задачи):

- совершенствовать умение детей вести себя за столом: ровно держать спину.
- совершенствовать умение детей отламывать не большие кусочки хлеба, пережёвывать пищу с закрытым ртом.

4. Самообслуживание (задачи):

- формировать умение аккуратно мыть руки и лицо, не разбрызгивая воду.
- закреплять умение детей быстро одеваться (раздеваться) в определенной последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду.

5. Трудовое воспитание:

- труд в группе (задачи): применять умение сервировать стол в соответствии с различными задачами.
- труд на улице (задачи): поддерживать порядок на участке (сбор сломанных веток).
- индивидуальные поручения (задачи): самостоятельно раскладывать подготовленные воспитателем материалы, убирать их, приводить в порядок рабочее место.

6. Индивидуальная работа: (см.таблицу).

7. Итоговое мероприятие (название, дата проведения): Литературные посиделки (заучивание пословиц, закличек, стихов, загадок). Развивать интерес к поэтическому слову и фольклору. 18.04.25

8. Досуговая деятельность: *Смарт-песков. игра "Деревенское смарно" 18.04.25*  
- физкультурный досуг/праздник (название, дата проведения); Праздник «До свидания, детский сад» 17.04.25; *Выпечка + Нама-гуссага + 16.04.25*  
- слушание музыки (перечень музыкального репертуара, дата проведения); по плану учителя музыки  
- театрализованная деятельность (название, дата проведения); «Сказки Югры» (дидактический набор).  
- мероприятие по формированию гуманного и ответственного отношения к животным; Литературный праздник «Усы, лапы, хвост» 16.04.25

9. Работа с родителями (законными представителями):

Информирование родителей о ходе образовательного процесса: индивидуальные консультации, оформление информационных стендов.  
Рекомендации родителям по домашнему чтению. Истоки: Знакомство с книгой для развития детей 6-7 лет «Семейные традиции». Консультация «Готовим руку ребенка к письму». Советы родителям «Быть в движении, значит быть здоровым».  
*Пашенные для рф. "Краткая переписка детей ватнодобее" 16.04.25*  
*Прощ. мероприятие "Финская уресса" 18.04.25*  
10. Разговор о важном: Беседа: «Праздник Пасхи» Формировать интерес к культуре своего народа; развивать умение применять знание о национальной культуре в разных видах деятельности. 17.04.25



| Время        | Режимный момент/содержание деятельности (с указанием видов и названия деятельности, методического обеспечения, дидактических задач, атрибутов, пособий и пр.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Примечание*                       |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 07.00-08.15  | <p>Прием детей,</p> <p>Дидактическая игра: «Вчера, сегодня, завтра». Задачи: Формировать у детей умение ориентироваться во времени, соотносить конкретные события со временем их действия.</p> <p>Тренажер: «Свойства предметов». Задачи: различать и сравнивать свойства предметов, устанавливать логические связи между предметами, определять логическую последовательность.</p> <p>Тренажер: «Логика. Учимся обобщать, выделять, размышлять» Шестернина Н.Л. Задачи: учить рассуждать проявлять фантазию и сообразительность, развивать интеллект.</p> <p>Инструктаж ИТБ-02, проводит <u>Копылова Н.С.</u>  ФИО подпись</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Беседа: «Праздник Пасхи» 17.04.25 |
| 08.00-08.10  | Утренняя гимнастика (Б.З.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                   |
| 08.25-08.45  | Подготовка к завтраку, завтрак                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |
| 08.45-09.00  | Беседа по теме недели: «Весна». Цель: закрепить знания о признаках весны. Упражнять в употреблении слов, обозначающих признаки, действия предметов, и явлений. Развивать образное мышление, фантазию детей. Воспитывать интерес к природным явлениям.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |
| 09.00-09.30  | <p>Занятие. Окружающий мир Тема: «В мире материалов. Закрепить знания детей о различных материалах. Воспитывать бережное отношение к вещам. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением, стр.26</p> <p>Прогулка. Наблюдение за изменениями на участке детского сада. Задача: научить наблюдать за изменениями вокруг нас.</p> <p>Оздоровительная ходьба по территории детского сада. Задачи: Способствовать освоению детьми техники спортивной ходьбы. Развивать выносливость, укреплять мышцы ног, способствовать оздоровлению детей. Заполнение календаря погоды на «Метеостанции». Учить определять (по признакам) и называть время года.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                   |
| 10.00-10.05  | Подготовка ко второму завтраку. Завтрак.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                   |
| 10.05-10.55. | Самостоятельная деятельность детей/ настольно-печатные игры, театральная деятельность, продуктивная деятельность, трудовые поручения, сюжетно-ролевая игра, театрализация и пр.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                   |
| 10.55-11.25. | <p>Занятие. Физическая культура. «Весна. Пробуждение в природе»</p> <p>Задачи. Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, в построении в пары (колонна по два); в метании мешочков на дальность, в ползании, в равновесии. (Л.И.Пензулаева стр.84)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                   |
| 11.25-12.15. | <p>ИТБ-03, проводит <u>Копылова Н.С.</u>  ФИО подпись</p> <p>Прогулка: Наблюдение признаки весны.</p> <p>Задачи: Поощрять стремление детей самостоятельно находить новые признаки весны, передавать в речи результаты наблюдения, впечатления и эмоции, вызванные приходом тепла. Актуализировать и дополнить знания детей о мерах безопасности, которые необходимо соблюдать. Подвижная игра «Птички и клетка». Задачи: Способствовать совершенствованию выполнения основных движений при беге, учить действовать по сигналу. Развивать координацию движений, способность концентрировать и распределять внимание. Оздоровительная ходьба по территории детского сада. Задачи: Способствовать освоению детьми техники спортивной ходьбы. Развивать выносливость, укреплять мышцы ног, способствовать оздоровлению детей. Заполнение календаря погоды на «Метеостанции». Учить определять (по признакам) и называть время года.</p> |                                   |
| 12.15-12.35  | Подготовка к обеду, обед.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                   |
| 12.35-15.10  | Подготовка ко сну, сон,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                   |
| 15.10-15.15  | <p>Постепенный подъем. Водные, воздушные и закалывающие процедуры.</p> <p>Инструктаж ИТБ-02, проводит <u>Копылова Н.С.</u>  ФИО подпись</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   |



|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 15.15-15.30 | Подготовка к поднику, подник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 15.30-16.00 | УМК «Мой край – Югра Тема: «Экспедиция «Жизнь и быт коренных народов Югры». Занятие 31: «Народный календарь». Задачи: познакомить с традиционными народными праздниками «День оленеводов», «Медвежий», «Вороний праздник», которые соответствуют определённому времени года. Объяснить связь между периодами времен года и жизнью народов ханты и манси. <b>Рабочая тетрадь:</b> «Моя Югра. Знаю, умею, учусь», «Праздники Югры», с.26-36. Цель: закрепить, полученные знания в процессе обучения. Заинтересовать детей беседой, обсуждением по новым знаниям. «Моя Югра. Карточка воспитателя» Игра: «Праздники Югры». Цель: развивать кругозор, внимание, сообразительность, навыки работы в команде. «Ловкие оленеводы». Цель: развивать скорость, ловкость, координацию движений. «Прыжки через нарты». Цель: развивать память, речь, мышление-способность понимать и анализировать информацию полученную на занятии. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 16.00-17.00 | ИТБ-09, проводит <u>Константинов Н. А.</u> ФИО подпись                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Самостоятельная деятельность: настольно-печатные игры: «Миллионер» бизнес - игра. Цель: осваивать начальные знания финансовой грамоты. Конструирование (оригами) «Лиса ». Цель: закреплять умение складывать лист бумаги по диагонали, тренировать точность мелких движений, способствовать развитию интеллектуальных и личностных качеств. Альбом-практикум к УМК «Дары Фребея». Сюжетно-ролевая игра: «Семья». Задачи: Используя метод косвенного руководства, предложить детям обыграть различные ситуации, выбрать оптимальные модели поведения, выступая в роли родителей, бабушек и дедушек, детей, гостей и хозяев. Учить отражать в игре события повседневной жизни, распределять роли и действовать в соответствии с ними.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| 17.00-17.20 | Чтение художественной литературы: Жуковский В.А. «Жаворонок»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Расширение знаний о характерных признаках весны.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| 17.20-17.40 | Подготовка к ужину, ужин.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 17.40-18.15 | ИТБ-09, проводит <u>Константинов Н. А.</u> ФИО подпись                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Самостоятельная деятельность детей / настольно-печатные игры, театральная деятельность, продуктивная деятельность, познавательно-исследовательская деятельность, трудовые поручения, сюжетно-ролевая игра. Палочки Кюизенера «На золотом крыльце....». Задачи: Упражнять в плоскостном и объемном моделировании. Выкладывать из палочек объекты, сюжетные картины. Упражнение в количественном порядковом счете, сравнении по длине и высоте, счете и отсчете предметов. Настольно-печатные игры. Задачи. Закрепить знание детьми правил игры, развивать внимание, формировать умение играть в паре, рассказывать партнеру правила игры, поощрять доведение игры до конца. Сюжетно-ролевая игра «Строители». Задачи: Совершенствовать умение детей объединяться в игре, распределять роли в соответствии с игровым сюжетом, отображать события общественной жизни. Формировать первичные представления о труде взрослых, развивать познавательный интерес. Вечерний круг (итоги дня, рефлексия, обсуждение проблем, навыки общения). |  |
| 18.15-19.00 | ИТБ-03, проводит <u>Константинов Н. А.</u> ФИО подпись                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Прогулка, самостоятельная деятельность детей. Наблюдение за изменениями на участке детского сада. Задача: научить наблюдать за изменениями вокруг нас. Оздоровительная ходьба по территории детского сада. Задачи: Способствовать освоению детьми техники спортивной ходьбы. Развивать выносливость, укреплять мышцы ног, способствовать оздоровлению детей. Заполнение календаря погоды на «Метеостанции». Учить определять (по признакам) и называть время года. Взаимодействие с родителями: Информирование родителей о ходе образовательного процесса: индивидуальные консультации, оформление информационных стендов. Рекомендации родителям по домашнему чтению. Истоки: Выполнение родителями заданий по сказу П.Бажова «Живинка в деле» и сказке А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане». Работа с пословицами, помещенными в книге. Консультация «Готовим руку ребенка к письму». Советы родителям «Быть в движении, значит быть здоровым»                                                                                     |  |



Составитель: Копылова Н.С.

| Время        | Режимный момент/содержание деятельности (с указанием видов и названия деятельности, методического обеспечения, дидактических задач, атрибутов, пособий и пр.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Примечание*                                     |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 07.00-08.15  | <p>Прием детей,<br/>Тренажер: «Свойства предметов». Задачи: различать и сравнивать свойства предметов, устанавливать логические связи между предметами, определять логическую последовательность.</p> <p>Тренажер: «Логика. Учимся обобщать, выделять, размышлять» Шестернина Н.Л. Задачи: учить рассуждать проявлять фантазию и сообразительность, развивать интеллект. Упражнение «Какой по порядку?» Задачи: Развивать фонематический слух, учить определять положение звука в слове, формировать навыки звукового анализа.</p> <p>Инструктаж ИТБ-02, проводит <i>Копылова Н.С.</i> ФИО подпись</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <i>Прогр. Беседа<br/>"Играем с<br/>играми?"</i> |
| 08.00-08.10  | Утренняя гимнастика (Б.З.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                 |
| 08.25-08.45  | Подготовка к завтраку, завтрак                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                 |
| 08.45-09.00  | Беседа по теме недели: «Волшебница вода». Цель: Предложить детям рассказать о значении воды в нашей жизни, обобщить, конкретизировать и дополнить ответы ребят. Рассказать, где и в каком виде существует вода.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                 |
| 09.00-09.30  | Занятие. Развитие речи (СР) «Составление описательного рассказа о весне», Сюжетные картинки для составления описательных рассказов стр.23                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                 |
| 09.30-10.00  | ПОП «Верность родной земле» («Истоки») Тема 8: Задачи: Дальнейшее освоение социокультурной категории «Традиции праздника». Беседа с детьми о семейных традициях на основе рассказов И.С.Шмелева «Благоговение» (стр.12-13)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                 |
| 10.00-10.05  | Подготовка ко второму завтраку. Завтрак.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                 |
| 10.05-10.35. | Занятие. Музыка. Тема: Весна. Пробуждение в природе». Задачи: Развивать и укреплять мелкую моторику, интонационную выразительность, воображение, фантазию; учить выполнять танцевальные движения ритмично, самостоятельно менять движения в конце музыкальной фразы, выполнять поскоки и кружение в паре различными способами (лодочка, вертушка и т. д.).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                 |
| 10.35-12.15. | <p>ИТБ-03, проводит <i>Копылова Н.С.</i> ФИО подпись</p> <p>Прогулка: появление проталин. Задачи: Помочь детям систематизировать результаты наблюдения за появлением проталин, сделать выводы о том, как они образуются, где они образуются быстрее. Учить анализировать собранную информацию, понимать роль наблюдения для выявления сути природных явлений, закономерностей. Подвижная игра «Кого позвали, тот ловит мяч». Задачи: Познакомить детей с правилами игры, рассказать, что должны делать игроки, как правильно действовать в различных игровых ситуациях. Развивать ловкость, меткость, воспитывать смелость, уверенность в себе.</p> <p>Оздоровительная ходьба по территории детского сада. Задачи: Способствовать освоению детьми техники спортивной ходьбы. Развивать выносливость, укреплять мышцы ног, способствовать оздоровлению детей. Заполнение календаря погоды на «Метеостанции». Учить определять (по признакам) и называть время года.</p> <p>Досуговая деятельность. По плану учителя музыки. Проект «Мама, папа я - трудолюбивая семья».</p> |                                                 |
| 12.15-12.35  | Подготовка к обеду, обед.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                 |
| 12.35-15.10  | Подготовка ко сну, сон,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                 |
| 15.10-15.15  | Постепенный подъем. Водные, воздушные и закаляющие процедуры. Инструктаж ИТБ-02, проводит <i>Копылова Н.С.</i> ФИО подпись                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                 |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                      |  |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--|
| 15.15-15.30  | Подготовка к полднику, полдник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                      |  |
| 15.30-15.40  | Продуктивная деятельность: рисование «Пасхальное яйцо». Цель: продолжать учить рисовать узоры.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                      |  |
| 15.40-16.10  | Занятие. Рисование/конструирование. Рисование: «Звездное небо» с.86 Познакомить с выразительными возможностями техники цветной граттаж. Упражнять в работе пером и тушью. Развивать творческие способности, наблюдательность, чувство цвета, самостоятельность.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                      |  |
| 16.10-17.00  | ИТБ-09, проводит <i>Мурзаева В.В.</i> ФИО подпись<br>Самостоятельная деятельность: настольно-печатные игры, театральная деятельность, продуктивная деятельность, познавательно-исследовательская деятельность, трудовые поручения, сюжетно-ролевая игра. Театрализованная игра «Домик сказок». Задачи: развитие умения детей выбирать и использовать средства выразительности речи, движения и мимику в соответствии с характерами персонажей, развитием сюжета, взаимодействовать с другими персонажами, создавая театральную постановку. Раскраска. «Тетрадь - раскраска для продуктивной деятельности детей». Задания: дорисуй и раскрась космонавта и ракету. Закрепить знания о героях сказки, штриховать в одном направлении. Сюжетно ролевая игра: «Магазин». Задачи: Формировать навыки совместной игровой деятельности, направленной на качественное исполнение ролей, учить передавать в игре и творчески интерпретировать знания по данной теме. Формировать умение моделировать ролевые диалоги, использовать вежливые слова. | «Сказки Югры»<br>(дидактический набор).                              |  |
| 17.00-17.20  | Чтение художественной литературы: Заучивание стихотворения Ф. Тютчев «Зима недаром злится» Помочь запомнить и выразительно читать одно из стихотворений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                      |  |
| 17.20-17.40  | Подготовка к ужину, ужин.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                      |  |
| 17.40- 19.00 | ИТБ-03, проводит <i>Мурзаева В.В.</i> ФИО подпись<br>Прогулка, самостоятельная деятельность детей. Оздоровительная ходьба по территории детского сада. Задачи: Способствовать освоению детьми техники спортивной ходьбы. Развивать выносливость, укреплять мышцы ног, способствовать оздоровлению детей. Заполнение календаря погоды на «Метеостанции». Учить определять (по признакам) и называть время года.<br>Взаимодействие с родителями: Информирование родителей о ходе образовательного процесса: индивидуальные консультации, оформление информационных стендов. Рекомендации родителям по домашнему чтению. Истоки: Выполнение родителями заданий по сказу П.Бажова «Живинка в деле» и сказке А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане». Работа с пословицами, помещенными в книге. Консультация «Готовим руку ребенка к письму». Советы родителям «Быть в движении, значит быть здоровым»                                                                                                                                           | Беседа<br>проф. Фил.<br>его ученики<br>дети<br>права<br>дети<br>дети |  |



| Время       | Режимный момент/содержание деятельности (с указанием видов и названия деятельности, методического обеспечения, дидактических задач, атрибутов, пособий и пр.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Примечание*             |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 07.00-08.15 | <p>Прием детей, Тренажер: «Свойства предметов». Задачи: различать и сравнивать свойства предметов, устанавливать логические связи между предметами, определять логическую последовательность.</p> <p>Тренажер: «Логика. Учимся обобщать, выделять, размышлять» Шестернина Н.Л. Задачи: учить рассуждать проявлять фантазию и сообразительность, развивать интеллект. Дидактическая игра «Чего не хватает?» Задачи: Актуализировать и уточнить знания детей о геометрических фигурах, формировать умение решать задачи на установление закономерностей. Развивать логическое мышление, связную речь.</p> <p>Инструктаж ИТБ-02, проводит <i>Семикова Н.С.</i> ФИО <i>Семикова Н.С.</i> подпись</p>                                                                                  | <i>Инструктаж по ТБ</i> |
| 08.00-08.10 | Утренняя гимнастика (Б.З.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |
| 08.25-08.45 | Подготовка к завтраку, завтрак                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |
| 08.45-09.00 | Беседа по теме недели: «Весна идет! Весне дорогу!». Цель: Расширять представление о весне. Развивать умение устанавливать пространственные связи между явлениями живой и неживой природы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |
| 09.00-09.30 | Занятие. ФЭМП Тема: Счет по заданной мере. Упражнять в счете в пределах 20, в счете по заданной мере, в ориентировке на листе бумаги; учить чертить отрезок определенной длины, преобразовывать фигуры; развивать воображение. Работа в тетради «Измеряем отрезок». Упражнение «Сколько получится?». Игры: «Считай-не ошибись», «Какой цифры не стало?». Стр.138                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |
| 09.30-10.00 | УМК «Юный патриот» Тема: «Климатические зоны России». Задачи: познакомить детей с климатическими зонами России: тундрой, тайгой, средней полосой, степью; формировать в представлении детей образ огромной по территории Родины, воспитывать патриотические чувства, с.34. Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова. «Мы живем в России». Развивающая тетрадь с наклейками В.Ю.Рубцов, с.20. «Природа России». Цель: развивать память, речь, мышление, способность понимать и анализировать.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |
| 10.00-10.05 | Подготовка ко второму завтраку, завтрак                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |
| 10.05-10.55 | <p>ИТБ-03, проводит <i>Семикова Н.С.</i> ФИО <i>Семикова Н.С.</i> подпись</p> <p>Прогулка: Наблюдение за птицами. Задачи: Организовать наблюдение за поведением птиц, предложить детям рассказать о том, что делают птицы. Подвижные игры: «Гори ясно». Задачи. Учить детей, менять движения в соответствии с изменением характера музыки, развивать эмоциональную отзывчивость на музыку.</p> <p>Оздоровительная ходьба по территории детского сада. Задачи: Способствовать освоению детьми техники спортивной ходьбы. Развивать выносливость, укреплять мышцы ног, способствовать оздоровлению детей. Заполнение календаря погоды на «Метеостанции». Учить определять (по признакам) и называть время года.</p>                                                                 |                         |
| 10.55-11.25 | <p>Занятие. Физическая культура. «Весна. Пробуждение в природе»</p> <p>Задачи. Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, в построении в пары (колонна по два); в метании мешочков на дальность, в ползании, в равновесии. (Л.И.Пензулдова стр.84)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |
| 11.25-12.15 | <p>ИТБ-03, проводит <i>Семикова Н.С.</i> ФИО <i>Семикова Н.С.</i> подпись</p> <p>Прогулка Наблюдение: признаки весны. Задачи: Актуализировать и конкретизировать представления детей о признаках весны, учить выявлять и правильно называть их. Подвижная игра «Краски». Задачи: Совершенствовать умение детей действовать в соответствии с правилами игры, выполнять основные движения при беге. Развивать быстроту реакции, ловкость, интерес к народным играм. Оздоровительная ходьба по территории детского сада. Задачи: Способствовать освоению детьми техники спортивной ходьбы. Развивать выносливость, укреплять мышцы ног, способствовать оздоровлению детей. Заполнение календаря погоды на «Метеостанции». Учить определять (по признакам) и называть время года.</p> |                         |
| 12.15-12.35 | Подготовка к обеду, обед.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |
| 12.35-15.10 | Подготовка ко сну, сон,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |
| 15.10-15.15 | <p>Постепенный подъем. Водные, воздушные и закалывающие процедуры.</p> <p>Инструктаж ИТБ-02, проводит <i>Семикова Н.С.</i> ФИО <i>Семикова Н.С.</i> подпись</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |



|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                            |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 15.15-15.30  | Подготовка к полднику, полдник                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                            |
| 15.30-15.40  | ИТБ-09, проводит <i>Ирина Петровна</i> ФИО<br>подпись                                                                                                                                                                                                                                                            | Самостоятельная деятельность детей. Продуктивная деятельность: «Альбом – практикум с заданиями» для продуктивной деятельности детей<br>Задания: вырежи и наклей предметы.<br>Сюжетно-ролевая игра: «Почта». Задачи. Учить детей соблюдать ролевые соподчинение и вести ролевые диалоги. Продолжать работу по развитию и обогащению сюжета игры. Формировать умение использовать атрибуты. Кукольный домик «Вдохновение» и «шарм». Формировать у детей представления о том, как можно интересно играть с кукольным домиком и предметами мебели, умение организовывать взаимодействие с товарищами, налаживать дружеские взаимоотношения. объединяться в игре, распределять роли, выполнять игровые действия, подбирать предметы и атрибуты для игры, считаться с интересами товарищей. Ди Магнитный комплект «Дополнительные цвета». Задачи: знакомство с геометрическими формами. Развитие мелкой моторики и координации. Умение работать по инструкции. Формирование навыков общения друг с другом. |                                                            |
| 15.40-16.10  | Занятие. Знакомление с природой. Водоем с соленой водой: обитатели морей и океанов. Расширять представления о многообразии обитателей морей и океанов. Развивать интерес к миру природы. Формировать представления о взаимосвязях животных со средой обитания. Окружающий мир: Мир животных, с.99                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                            |
| 16.10-17.00  | ИТБ-09, проводит <i>Ирина Петровна</i> ФИО<br>подпись                                                                                                                                                                                                                                                            | Самостоятельная деятельность настольно-печатные игры, театральная деятельность, продуктивная деятельность, познавательно-исследовательская деятельность, трудовые поручения, сюжетно-ролевая игра. Театрализованная игра игра-драматизация по русской народной сказке «Царевна лягушка». Задачи: Учить детей осмысленно и эмоционально воспринимать знаковый текст, передавать действия персонажей в соответствии с их характерами. Развивать эмоциональную сферу детей, творческие способности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <i>Игра - Акимова.</i><br><i>«Наша»</i><br><i>«Умница»</i> |
| 17.00-17.20  | Чтение художественной литературы: Чтение стихотворения С. Есенина «Черёмуха»<br>Учить детей, декламировать стихотворение, выбирать средства выразительности в соответствии с содержанием произведения и передаваемым им настроением. Учить подбирать эпитеты, сравнения для образного описания весенней природы. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Литературный праздник<br>«Усы, лапы,<br>хвост» 16.04.25    |
| 17.20-17.40  | Подготовка к ужину, ужин.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                            |
| 17.40- 19.00 | ИТБ-03, проводит <i>Ирина Петровна</i> ФИО<br>подпись                                                                                                                                                                                                                                                            | Прогулка, самостоятельная деятельность детей. Оздоровительная ходьба по территории детского сада. Задачи: Способствовать освоению детьми техники спортивной ходьбы. Развивать выносливость, укреплять мышцы ног, способствовать оздоровлению детей. Подвижная игра «Краски». Задачи: Организовать применение детьми в игре знаний о цветах и их оттенках, формировать умение сопоставлять свои действия с правилами игры, следить за сохранением осанки.<br>Взаимодействие с родителями: Информирование родителей о ходе образовательного процесса: индивидуальные консультации, оформление информационных стендов. Рекомендации родителям по домашнему чтению. Истоки: Выполнение родителями заданий по сказу П.Бажова «Живинка в деле» и сказке А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане». Работа с пословицами, помещенными в книге. Консультация «Готовим руку ребенка к письму». Советы родителям «Быть в движении, значит быть здоровым»                                                            | <i>«Трава не растет в одиночестве»</i>                     |



Четверг 17.04.25г.

Составитель: Копылова Н.С.

| Время        | Режимный момент/содержание деятельности (с указанием видов и названия деятельности, методического обеспечения, дидактических задач, атрибутов, пособий и пр.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Примечание*                                  |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 07.00-08.15  | <p>Прием детей,</p> <p>Тренажер: «Свойства предметов». Задачи: различать и сравнивать свойства предметов, устанавливать логические связи между предметами, определять логическую последовательность.</p> <p>Тренажер: «Логика. Учимся обобщать, выделять, размышлять» Шестернина Н.Л. Задачи: учить рассуждать проявлять фантазию и сообразительность, развивать интеллект. «Птицы, звери, рыбы». Задачи: Учить детей, применять умение классифицировать животных по различным основаниям. Активизировать в речи и уточнить названия зверей, птиц, рыб, учить их правильно использовать данные слова в различных речевых конструкциях.</p> <p>Инструктаж ИТБ-02, проводит <u>Мерзасова И.В.</u> ФИО подпись</p>                                                                                                                                                    |                                              |
| 08.00-08.10  | Утренняя гимнастика (Б.З.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                              |
| 08.25-08.45  | Подготовка к завтраку, завтрак                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                              |
| 08.45-09.00  | Беседа по теме недели: «Птицы прилетели». Цель: Расширять знания о перелетных птицах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                              |
| 09.00-09.30  | <p>Занятие. ФЭМП Тема: Решаем задачи. Учить составлять и решать простые задачи по числовому примеру; упражнять в измерении составной меркой, в счете; развивать мелкую моторику. Решение задач. «Игра с кубом». Упражнение «Сделай поезд». Стр.140</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                              |
| 09.30-10.00  | <p>ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Тема: «Богатство и бедность». Занятие 32: «Хочу купить все». Цель: выяснить, что ни все продается и покупается. С.45. «Занимательные финансы. Методические рекомендации», Л.В.Стахович, Е.В.Семенова, Л.Ю.Рыжановская. Рабочая тетрадь 6-7: «Задавание26» с.26. Цель: закрепить, полученные знания в процессе обучения. Развивать память, речь. Книжка-раскраска к сказке «Два жадных медвежонка», с.13. Цель: развивать память, речь, мышление, способность понимать и анализировать прочитанное.</p> <p>Интерактивная игра «Банкомат АЛМА- банк» Тема: «Магазины. Реклама». Цель: формировать понимание основ экономической деятельности у детей.</p>                                                                                                                                                          |                                              |
| 10.00-10.05  | Подготовка ко второму завтраку. Завтрак.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                              |
| 10.05-10.35. | <p>ИТБ-10, проводит <u>Мерзасова И.В.</u> ФИО подпись</p> <p>Занятие. Музыка. Тема: Весна. Пробуждение в природе. Задачи: Развивать и укреплять мелкую моторику, интонационную выразительность, воображение, фантазию; учить выполнять танцевальные движения ритмично, самостоятельно менять движения в конце музыкальной фразы, выполнять поскоки и кружение в паре различными способами (лодочка, вертушка и т. д.).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Праздник «До свидания, детский сад» 17.04.25 |
| 10.35-12.15. | <p>ИТБ-03, проводит <u>Мерзасова И.В.</u> ФИО подпись</p> <p>Прогулка: Наблюдение облака и погоды. Задачи: Предложить детям описать облака, поделиться своими наблюдениями, связанными с изменением характера облаков при разной погоде. Рассказать, что видят космонавты из космоса, как определяют погоду. Игра-эстафета «Замени предмет». Задачи: Совершенствовать умение детей правильно выполнять основные движения при беге на скорость, развивать скоростно-силовые качества. Учить организовывать соревнования, соблюдать правила эстафеты. Оздоровительная ходьба по территории детского сада Задачи: Способствовать освоению детьми техники спортивной ходьбы. Развивать выносливость, укреплять мышцы ног, способствовать оздоровлению детей. Заполнение календаря погоды на «Метеостанции». Учить определять (по признакам) и называть время года.</p> |                                              |
| 12.15-12.35  | Подготовка к обеду, обед.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                              |
| 12.35-15.10  | Подготовка ко сну, сон,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                              |
| 15.10-15.15  | <p>Постепенный подъем. Волные, воздушные и закалывающие процедуры.</p> <p>Инструктаж ИТБ-02, проводит <u>Мерзасова И.В.</u> ФИО подпись</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                              |



|              |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15.15-15.30  | Подготовка к поднику, подник                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 15.30-15.40  | ИТБ-09, проводит <u>Александрова Н.А.</u> , подпись<br>ФИО                  | Самостоятельная деятельность детей. <b>Продуктивная деятельность: Конструирование (оригами) «Тюльпан».</b> Цель: закреплять умение складывать лист бумаги по диагонали, тренировать точность движений, способствовать развитию интеллектуальных и личностных качеств. <b>Сюжетно-ролевая игра: «Библиотека».</b> Задачи: Предложить детям обыграть различные сюжеты. Учить ориентироваться при моделировании ролевых диалогов на правила речевого этикета, использовать знания о жанрах литературы, произведениях, представленных в уголке книги. <b>Кукольный домик «вдохновение» и «шарм».</b> Формировать у детей представления о том, как можно интересно играть с кукольным домиком и предметами мебели, умение организовывать взаимодействие с товарищами, налаживать дружеские взаимоотношения. объединяться в игре, распределять роли, выполнять игровые действия, подбирать предметы и атрибуты для игры, считаться с интересами товарищей. <b>Ди Магнитный комплект «Дополнительные цвета».</b> Задачи: знакомство с геометрическими формами. Развитие мелкой моторики и координации. Умение работать по инструкции. Формирование навыков общения друг с другом. |
| 15.40-16.10  | Занятие. Лепка/Аппликация. Лепка: «Планеты солнечной системы», стр.54       | Дать представление о планетах Солнечной системы. Продолжать знакомить со способами смешивания пластилина. Закреплять основные приемы лепки. Развивать мелкую моторику, глазомер, пространственное мышление.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 16.10-17.00  | ИТБ-09, проводит <u>Александрова Н.А.</u> , подпись<br>ФИО                  | Самостоятельная деятельность <b>Режиссерская игра «Ферма».</b> Задачи: развитие умения детей выбирать и использовать средства выразительности речи, движения и мимику в соответствии с характерами персонажей, развитием сюжета, взаимодействовать с другими персонажами, создавая театральную постановку. <b>Сюжетно ролевая игра: «Магазин»:</b> Задачи: Учить детей понимать игровую ситуацию, действовать в соответствии с ней. Формировать умение распределять роли, использовать в игре знания об окружающей действительности <b>Раскраска: «Космос».</b> Закрепить навык закрашивания в одном направлении.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 17.00-17.20  | Чтение художественной литературы Э. Шима «Камень, ручей, сосулька и солнце» | Познакомить детей с новыми сказками, учить понимать смысл произведения, образные выражения в тексте. Закреплять умение точно отвечать на вопросы по содержанию. Воспитывать интерес к сказкам и любовь к природе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 17.20-17.40  | Подготовка к ужину, ужин.                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 17.40- 19.00 | ИТБ-03, проводит <u>Александрова Н.А.</u> , подпись<br>ФИО                  | Прогрулка, самостоятельная деятельность детей <b>Оздоровительная ходьба по территории детского сада Задачи:</b> Способствовать освоению детьми техники спортивной ходьбы. Развивать выносливость, укреплять мышцы ног, способствовать оздоровлению детей. <b>Взаимодействие с родителями:</b> Информирование родителей о ходе образовательного процесса: индивидуальные консультации, оформление информационных стендов. Рекомендации родителям по домашнему чтению. Истоки: Выполнение родителями заданий по сказу П.Бажова «Живинка в деле» и сказке А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане». Работа с пословицами, помещенными в книге. Консультация «Готовим руку ребенка к письму». Советы родителям «Быть в движении, значит быть здоровым»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



Пятница 18.04.25г.

Составитель: Копылова Н.С.

| Время        | Режимный момент/содержание деятельности (с указанием видов и названий деятельности, методического обеспечения, дидактических задач, атрибутов, пособий и пр.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Примечание*                            |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 07.00-08.15  | <p>Прием детей, Тренажер: «Свойства предметов». Задачи: различать и сравнивать свойства предметов, устанавливать логические связи между предметами, определять логическую последовательность.</p> <p>Тренажер: «Логика. Учимся обобщать, выделять, рассуждать проявлять фантазию и сообразительность, развивать интеллект. «Летает - не летает». Задачи. Развивать у детей слуховое восприятие, внимание, произвольность регуляции поведения.</p> <p>Инструктаж ИТБ-02, проводит <i>Муромов Н.Б.</i> ФИО подпись</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <i>Импр. по ТД</i>                     |
| 08.00-08.10  | Утренняя гимнастика (Б.З.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                        |
| 08.25-08.45  | Подготовка к завтраку, завтрак                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                        |
| 08.45-09.00  | Беседа по теме недели: «Приметы весны». Цель: Расширять представления об изменении в мире растений весной. Учить различать по внешнему виду деревья и кустарник.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                        |
| 09.00-09.30  | <p>Занятие. Развитие речи (ЗКР+ПОГ) Звук [ц], [ц']. Буква Цц, с.181 Н.В.Нищева «Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО с 3 до 7 лет». Актуализация представлений о звуках речи, о гласных и согласных, твердых и мягких, глухих и звонких согласных. Совершенствование навыков звукового анализа слов, составления и анализа предложений. Знакомство со звуками [ц], [ц'] и буква Цц. Совершенствование умения выполнять упражнения по инструкции педагога.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                        |
| 09.30-10.00  | <p>УМК «Енотик». Тема: «Ходит капля по кругу». Задачи: Расширить знания детей о воде как объекте неживой природы, ее значении для жизни человека, роли в окружающем мире. Познакомить с явлением «круговорот воды в природе»; -Ozobot Evo, (Базовый Набор «Енотик»). Комплект № 1 «Вещества, их состав, свойства и строение». (Учебно-методический набор для проектной деятельности ЕНТ (химия, биология, анатомия). Авторская разработка: О.И. Кочубеева, воспитатель высшей категории.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                        |
| 10.00-10.05  | Подготовка ко второму завтраку. Завтрак.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                        |
| 10.05-10.35. | <p>ИТБ-03, проводит <i>Муромов Н.Б.</i> ФИО подпись</p> <p>Прогулка: Наблюдение за изменениями на участке детского сада. Задача: научить наблюдать за изменениями вокруг нас. <b>Оздоровительная ходьба по территории детского сада. Задачи:</b> Способствовать освоению детьми техники спортивной ходьбы. Развивать выносливость, укреплять мышцы ног, способствовать оздоровлению детей. Заполнение календаря погоды на «Метеостанции». Учить определять (по признакам) и называть время года.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <i>Смарт. поз. шрифт. Форсирование</i> |
| 10.35-11.05. | <p>Занятие. Физическая культура. «Весна. Пробуждение в природе»</p> <p>Задачи. Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, в построении в пары (колонна по два); в метании мешочков на дальность, в ползании, в равновесии. (Л.И.Пензулаева стр.84)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                        |
| 11.05-11.35  | Слушание музыки (1 подгруппа),                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                        |
| 11.35-12.05  | (2 подгруппа). По плану учителя музыки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                        |
| 11.05-12.15  | <p>ИТБ-03, проводит <i>Муромов Н.Б.</i> ФИО подпись</p> <p>Прогулка Наблюдение признаки весны. Задачи: Активизировать в речи детей и уточнить соответствующие понятия. Учить по результатам наблюдения устанавливать связи между изменениями в неживой и живой природе. <b>Подвижные игры: «Чей домик».</b> Формировать у детей умение бегать легко и ритмично на носках, энергично отталкиваться от опоры, соблюдать согласованность движений рук и ног. Развивать скоростные качества, внимание, способствовать закаливанию организма. <b>Оздоровительная ходьба по территории детского сада Задачи:</b> Способствовать освоению детьми техники спортивной ходьбы. Развивать выносливость, укреплять мышцы ног, способствовать оздоровлению детей. Заполнение календаря погоды на «Метеостанции». Учить определять (по признакам) и называть время года.</p> |                                        |
| 12.15-12.35  | Подготовка к обеду, обед.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                        |
| 12.35-15.10  | Подготовка ко сну, сон,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                        |



|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                          |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 15.10-15.15  | Постепенный подъем. Волновые, воздушные и закалывающие процедуры. Инструктаж ИТБ-02, проводит <i>Колесова Н.В.</i> ФИО подпись                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                          |
| 15.15-15.30  | Подготовка к полднику, полдник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                          |
| 15.30-15.40  | ИТБ-09, проводит <i>Колесова Н.В.</i> ФИО подпись<br>Самостоятельная деятельность детей. Сюжетно-ролевая игра «Больница». Задачи: Совершенствовать умение детей передавать в игре профессиональные действия медицинских работников, моделировать ролевые диалоги. Формировать коммуникативные компетенции: владение способами взаимодействия с окружающими людьми, разными видами речевой деятельности, способами совместной деятельности в группе. Кукольный домик «Вдохновение» и «шарм». Формировать у детей представления о том, как можно интересно играть с кукольным домиком и предметами мебели, умение организовывать взаимодействие с товарищами, налаживать дружеские взаимоотношения. объединяться в игре, распределять роли, выполнять игровые действия, подбирать предметы и атрибуты для игры, считаться с интересами товарищей. Игры с конструктором «ЛЕГО»: конструировать мост. Задачи: Закреплять представления детей о назначении и строении мостов, учить делать постройку устойчивой, конструировать сложные перекрытия. |                                                          |
| 15.40-16.10  | УМК ПОП «Верность родной земле («Истоки»). Тема 8: Задачи: Дальнейшее освоение социокультурной категории «Традиции праздника». Работа в кругу. Беседа с детьми о семейных традициях: «Живинка в деле»<br>Работа в паре «Семейные традиции» (стр.16).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                          |
| 16.10-17.00  | ИТБ-09, проводит <i>Колесова Н.В.</i> ФИО подпись<br>Самостоятельная деятельность. Сюжетно-ролевая игра «Семья». Задачи. Систематизировать умение детей распределять роли, объединяться в игре, считаться с интересами товарищей.<br>Игры со строительным материалом: конструирование по замыслу. Задачи. Учить детей, планировать работу, реализовывать замысел, подбирать необходимые детали. Формировать у детей умение вносить различные изменения в создаваемые постройки, учить обыгрывать их. Игра малой подвижности: «Испорченный телефон». Задачи. Развивать у детей слуховое восприятие, внимание, формировать умение регулировать громкость голоса, четко произносить слова. Настольно-печатные игры : «Лото зоологическое». Задачи: расширять знания животных разных климатических зон. «Нумирошка» задачи: закрепление математических навыков: счет порядковый, количественный, ориентировка на плоскости. Раскраска: «Космос». Закрепить навык закрашивания в одном направлении.                                                 |                                                          |
| 17.00-17.20  | Чтение художественной литературы: Литературные посиделки (заучивание пословиц, закличек, стихов, загадок). Развивать интерес к поэтическому слову и фольклору. Чтение поговорок о весне. Задачи. Учить детей, понимать содержание поговорок, пословиц, объяснить их смысл, выбирать по описанию ситуации, которые можно охарактеризовать той или иной пословицей или поговоркой, пояснять свой выбор.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                          |
| 17.20-17.40  | Подготовка к ужину, ужин.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                          |
| 17.40- 19.00 | ИТБ-03, проводит <i>Колесова Н.В.</i> ФИО подпись<br>Прогулка, самостоятельная деятельность детей. Наблюдение за изменениями на участке детского сада. Задача: научить наблюдать за изменениями вокруг нас. Оздоровительная ходьба по территории детского сада. Задачи: Способствовать освоению детьми техники спортивной ходьбы. Развивать выносливость, укреплять мышцы ног, способствовать оздоровлению детей. Заполнение календаря погоды на «Метеостанции». Учить определять (по признакам) и называть время года.<br>Взаимодействие с родителями: Информирование родителей о ходе образовательного процесса: индивидуальные консультации, оформление информационных стендов. Рекомендации родителям по домашнему чтению. Истоки: Выполнение родителями заданий по сказу П.Бажова «Живинка в деле» и сказке А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане». Работа с пословицами, помещенными в книге. Консультация «Готовим руку ребенка к письму». Советы родителям «Быть в движении, значит быть здоровым»                                       | <i>Труфан. Мероп. для родит. «Детские игры» 18.04.25</i> |