

**Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности в группе общеразвивающей направленности
для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) № «Ромашка» на 2024-2025 учебный год**

1-ая неделя

Дата: 02.09-06.09.2024. Тема: «Здравствуй, детский сад! День знаний» Задачи: Развитие познавательного интереса, интереса к школе, к книгам. Закрепление знаний детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д. Формирование представлений о профессии учителя и «профессии» ученика, положительного отношения к этим видам деятельности. Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми. Продолжение знакомства с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обращая внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширение представлений о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник).

Итоговое мероприятие: фотовыставка «Как я провел лето». Цель: предоставить детям возможность эмоционального общения, на основе фотовыставки. Развивать умение делиться впечатлениями, радоваться вместе с друзьями.

Занятие: Окружающий мир

Тема: «Предметы – помощники. Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека на производстве. Объяснить, что эти предметы могут улучшать качество, скорость человека на производстве.

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением, стр.20».

Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр. 8

Занятие: Физическая культура (3) Тема: «Здравствуй, детский сад! День знаний». Упражнять детей в беге колонной по одному, в умении переходить с бега на ходьбу; в сохранении равновесия и правильной осанки при ходьбе по повышенной опоре. Развивать точность движений при переброске мяча.(Л.И.Пензулаева стр.9)

Развитие речи(СР)«Составление рассказа по серии сюжетных картин». 6-7 лет «Первоклассники». Задачи: учить составлять рассказ, давать ему точное название. Учить заканчивать предложение, начатое взрослым, подбирать определения к заданным словам.

Музыка(2): Тема: «Здравствуй, детский сад! День знаний» Задачи: Обогащать детей музыкальными впечатлениями, развивать умение слушать музыку; учить петь без напряжения, правильно брать дыхание перед пением; учить ритмично двигаться в соответствии с характером музыки.

Рисование: «Цветы в вазе». Закреплять знакомые детям приемы лепки:

Совместная деятельность:

Беседы: 1. «Прощание с летом». Цель: Вызвать интерес к летним явлениям. Побуждать отгадывать загадки, проявлять самостоятельность, активность. Дидактический материал в картинках «Времена года», Демонстрационный материал «Времена года».

2. «Как я провел лето?» Цель: предложить детям с опорой на семейные фотографии рассказать о летнем отдыхе, учить отвечать на вопросы педагога. Развивать у детей связную речь, формировать у детей связную речь, формировать коммуникативные умения. Дидактический материал в картинках «Времена года», Демонстрационный материал «Времена года».

3. «Знакомство со школой» Цель: дать представление о школе, об учениках и учителях; расширять знания детей о значении учебы для человека. Обогащать словарь. **Картотека воспитателя «Тематические дни в детском саду», к.1 «День знаний (1 сентября).**

4. «Профессия учитель» -закрепить знания детей о профессиях, дать представление о профессии учителя. Обогащать словарь. Т.А. Шорыгина «Профессии, какие они?», с.77

5. «Праздник первоклассника». Расширить представление детей о празднике первоклассника-1ое сентября. Обогащать словарный запас. **«Праздник День Знаний».** Комплект технологических карт с информацией о праздниках «День знаний (1 сентября).

Дидактическая игры: «Доброе слово» «Угадай и расскажи», «Моя комната», Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр» стр.19, 53.

Сюжетно ролевая игры: «Детский сад», «Семья».

Подвижная игры: «Мы веселые ребята», «Карусель», «Пятнашка», Э.Я.

скатывание шариков, раскатывание столбиков, сплющивание, прищипывание, вытягивание, соединение деталей. Продолжать учить передавать в лепке характерные признаки предметов. Систематизировать и расширять знания об овощах, фруктах и ягодах.

ФЭМП (2) Геометрические фигуры. Закреплять название геометрических фигур (треугольник, прямоугольник, квадрат, четырехугольник); умение классифицировать предметы по разным признакам (цвету, форме, величине); упражнять в счете в пределах 10; закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве. Упражнение «Разложи фигуры». Игры: «Считай дальше», «Наоборот». Стр.11

Величина. Развивать умение создавать образ предмета, конструируя его из палочек: сравнивать предметы по длине, обозначать словами результат сравнения; упражнять в счете в пределах 10; учить отсчитывать по предложенной цифре; упражнять в счете на ощупь. Создание образа по словесной инструкции. Игры: «Стручки гороха», «Чудесный мешочек». Стр.13

Ознакомление с природой: Времена года: осень. Формировать представления о чередовании времен года. Расширять представления детей о явлениях в природе в осенний период. Развивать любознательность. Учить устанавливать простейшие связи между явлениями в природе. Соломенникова О. А . Окружающий мир: Неживая природа, с.30

Лепка: «Плетень с подсолнухами». **Задачи:** Продолжать учить детей, составлять коллективную композицию, используя разные приемы лепки. Закреплять умение лепить предметы, используя природный материал. Развивать фантазию, воображение. Колдина Д. Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет - М.: Мозаика - Синтез, 2022. стр.17

Развитие речи(ЗКР+ПОГ): Звуки речи. Гласные Звуки, Актуализация представлений о звуках речи. Формирование понятий о гласных звуках и их признаках. Совершенствование умения выполнять упражнения по инструкции педагога, **с.82.** Н.В.Нищева «Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО с 3до 7 лет».

Степаненкова «Сборник подвижных игр», стр. 71-73

Трудовая деятельность: Дежурство по столовой: упражнение «Что забыла Маша?»

Задачи. Учить детей последовательно и аккуратно накрывать на стол, обсудить важность выполняемой работы,

Дежурство по занятиям.

Задачи. Помочь детям вспомнить и обобщить полученные ранее навыки дежурства по подготовке к занятиям. Рассказать об особенностях работы дежурного в старшей группе: эти занятия требуют больших усилий по их подготовке, и подросшие дети имеют необходимые навыки. Научить детей вместе с воспитателем готовить необходимые предметы на отдельном столе. Воспитывать самостоятельность, стремление работать на благо всех.

Игровая ситуация «Неряшливый шкафчик».

Задачи. Учить детей поддерживать порядок в своем шкафчике, формировать привычку бережно относиться к личным вещам. Предложить ребятам регулярно проводить конкурс на самый аккуратный шкафчик.

Формирование культурно-гигиенических навыков: игровая ситуация «В гостях у Мойдодыра».

Задачи. Формировать у детей привычку следить за чистотой своего тела. Учить умываться по необходимости (минимум 2 раза в день), объяснить, что после умывания кожа лучше дышит, учить аккуратно закатывать рукава, открывать кран, мыть ладони, затем набирать в них воды,

Продуктивная деятельность: Лепка «В детском саду игрушки сидят». **Задачи:** продолжать учить лепить игрушки, передавая характерные особенности их внешнего вида (форму, цвет и соотношение частей). Формировать умение планировать работу-отбирать нужное количество материала, определять способ лепки. Инициировать свободные высказывания детей на темы из личного опыта (описывать игрушки).

Чтение художественной литературы: 1. Ремизов А.М. «Гуси-лебеди».

Задачи. Вызвать эмоциональный отклик на это произведение, провести беседу о том, какие продукты можно получить из молока. Обратить внимание детей на новую книгу в книжном уголке, закрепить правила бережного отношения к книгам.

2. разгадывание загадок о зверях, птицах, насекомых.

Задачи. Учить детей разгадывать загадки, закрепить знания об их жанровых особенностях, прививать через загадки любовь ко всему живому вокруг нас.

3. заучивание стихотворения Мошковой Э.Э. «Добежали до

	вечера». Задачи. Развивать связную речь, ее выразительность, произвольную словесную память; обогащать словарь. 4. Заучивание русской народной потешки «Богат Ермошка». (хрестоматия 6-7 лет). Задачи. Продолжать знакомить детей с фольклорными формами, отрабатывать звукопроизношение, развивать память, выразительность речи, 5. Янссон Т. «Муми-тролли» (пер. со шведск. В.А. Смирнова / И.П. Токмаковой). Задачи. Формировать у детей желание слушать произведение, умение выделять образные выражения, поддерживать общее веселое настроение. Хрестоматия. Прогулка: Комплект тематических карт (56 карт) ОСЕНЬ «Сезонные прогулочные карты на каждый день с описанием организации прогулочной деятельности детей 6-7 лет». ООО Издательство «Учитель».
Досуговая деятельность: - слушание музыки, информацию дают учителя музыки	Самостоятельная деятельность детей: настольно-печатные игры, игры с правилами на умственную компетенцию, продуктивная деятельность, сюжетно-ролевая игра, театральная деятельность, Работа по образцам. Игры с правилами на физическую компетенцию. Строительная (конструктивная) игра.
УМК «Юный патриот»: Тема: «День знаний» Задачи: Расширить представления о празднике и о школе. Создать положительный образ школы. Комплект технологических карт с информацией о праздниках «День знаний (1 сентября). Тетрадь – раскраска, с.1, «Дидактическое лото». Цель: закрепление знаний по пройденной теме.	
УМК «Мой край – Югра»: Тема: «Экспедиция «Родная страна». Занятие1: «Наша страна – Россия (Россия. Москва. Президент) ». Задачи: познакомить детей с понятием Родина, Российский герб, флаг; прослушать гимн; дать представление о том, что Москва – самый большой, главный город – столица нашей Родины. Познакомить с географической картой. Рабочая тетрадь «Край в котором я живу», с 4. дидактическая игра «Составь целое». Цель: закрепить, полученные знания в процессе обучения. Развивать память, речь. Упражнение закрась раскраску «Красная площадь». Цель: развивать речь, внимание, произвольность, точность мелких движений, аккуратность.	
УМК «Енотик»: Тема: «Что нам осень принесла» Задачи: Дать представления об изменениях в природе осенью, развивать у детей интерес к наблюдениям за явлениями природы, формировать умение сравнивать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Воспитывать у детей бережное отношение к природе. Комплект № 2 “Знакомство с окружающей средой” (Учебно-методический набор для проектной деятельности ЕН1 (химия, биология, анатомия), 3-d принтер, (Базовый Набор «Енотик»)	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»)). Тема 1 : Вера. Надежда. Любовь. Мудрость. Задачи: Первоначальное знакомство с социокультурной категорией <i>«Традиции Слова»</i>. Развитие общения в паре. Развитие эмоциональной сферы и образного мышления ребенка. Работа в круге. Беседа с детьми о том, чему учит сказка на основе русской народной сказки <i>«Царевна – лягушка»</i> (стр.4-10).	

ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Тема: «Без труда нет жизни на земле». Занятие1: «Труд- основа жизни». Цель: Объяснить детям, что такое труд и почему он необходим каждому человеку. С.9. «Занимательные финансы. Методические рекомендации», Л.В.Стахович, Е.В.Семенова, Л.Ю.Рыжановская. Рабочая тетрадь: «Задание 1» с. 3. Цель: закрепить, полученные знания в процессе обучения. Развивать память, речь. Книжка-раскраска к сказке «Колосок», с.1. Цель: развивать память, речь, мышление, способность понимать и анализировать прочитанное.
Взаимодействие с родителями: «Истоки»: Знакомство с программой «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» детей 6-7 лет. Представление серии книг для развития детей 6-7 лет. Выполнение родителями заданий по русской народной сказке «Царевна лягушка», А.С. Пушкина «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях» . Работа с пословицами, помещенными в книге.

2-ая неделя	
Дата: 09.09-13.09.2024 Тема: «Я в мире людей» Задачи: расширять представления о здоровье, здоровом образе жизни. Расширять представления о своей семье, родственных отношениях. Закреплять знаний детьми своих имени, фамилии, возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Итоговое мероприятие: фотогазета «Моя семья». Цель: предоставить детям возможность эмоционального общения, на основе фотовыставки. Развивать умение делиться впечатлениями, радоваться вместе с друзьями.	
Занятие: Окружающий мир Тема: «Удивительные предметы». Учить детей, сравнивать предметы, созданные людьми, с объектами природы и находить их между ними общее. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением, стр.21 Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением»,	Совместная деятельность: Беседы: 1.«Моя семья, моя родословная» Цель: вызвать положительные эмоции, интерес к своей семье, желание рассказывать о членах семьи, формировать понимание того, как проявляются в семье забота, любовь и уважение друг к другу. К.22 «Тематические беседы» К.Ю. Белая. 2. «Семьи большие и маленькие» Цель: дать понятие детям о том, что независимо от числа родных семья является для ребенка родным домом,

стр. 8

Занятие: Физическая культура (3) Тема: «Я в мире людей» Упражнять детей в равномерном беге с соблюдением дистанции; развивать координацию движений в прыжках с доставанием ло предмета; повторить упражнения с мячом и лазанье под шнур, не задевая его. Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр. 11

Развитие речи(СР) «Составление описательного рассказа по опорным схемам». Опорные схемы в картинках для описания предметов и явлений окружающего мира стр.11 Задачи: учить составлять короткий описательный рассказ по схемам. Учить сравнивать различные объекты по определенным признакам, употребляя название качеств, активизировать употребление слов противоположного значения.

Музыка(2): Тема: «Я в мире людей». Задачи: Обогащать детей музыкальными впечатлениями, развивать умение слушать музыку; учить выразительно, передавать игровые образы в играх; закреплять умение выразительно и ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, закреплять навык танцевальных движений (хороводный шаг, боковой галоп); развивать ритмический слух, тренировать в передаче ритмического рисунка при помощи хлопков.

Конструирование: «Здания » с 15. Упражнять в строительстве разных зданий по предлагаемым условиям, в предварительной зарисовке сооружений, в анализе схем и конструкций; развивать умение воспринимать предметы и явления в их взаимосвязях, устанавливать их, аргументировать свои решения; развивать конструкторские навыки, направленное воображение; подводить к восприятию элементарных астрономических понятий и представлений.

ФЭМП (2)

Ориентировка в пространстве (впереди, позади, слева, справа).

Упражнять в правильном обозначении положения предмета по отношению к себе; закреплять названия последовательности дней недели, геометрических фигур; учить составлять предмет по заданной инструкции; развивать воображение. Упражнение «Сделай фигуру».

Игры: «Что, где?», «Живая неделя». Стр.16

Тетрадь. Познакомить детей с тетрадью и ее назначением; закреплять название геометрических фигур; упражнять в счете в пределах 10; учить различать количественный и порядковый счет; правильно отвечать на вопросы: «Сколько», «Который по счету». Работа в тетради. Игра «Найди

где его любят, заботятся о нем. Показать детям, как бабушки и дедушки заботятся о своей семье. Важно, чтобы дети поняли, что пожилым людям надо помогать, что нужно заботиться о них. **Комплект технологических карт с информацией о праздниках «День семьи, любви и верности» (8 июля).**

3. «Как в нашей семье заботятся о здоровье». Цель: предложить детям рассказать о семейных традициях (связанных со здоровым образом жизни, о том, как заботятся о своем здоровье, о своих близких члены семьи) . Способствовать формированию осознанного отношения к здоровью.

А.Н.Печерская «Я люблю свою семью».

4. «Мой друг, подруга». Цель: развивать связную речь детей, формировать умение грамматически правильно строить предложения. Воспитывать дружеские чувства. МЭО «Эдувест» блок «Мои друзья»

5. «Моя семья». Цель: углублять представления детей о родственных отношениях (брат, сестра, дядя, тетя, внук, внучка). Формировать социокультурные компетенции: владение знаниями и опытом выполнения типичных социальных ролей; умение действовать в каждодневных ситуациях семейно-бытовой сферы, определять свое место и роль в окружающем мире, в семье, в коллективе. Познакомить детей с культурными нормами и традициями. **А.Н.Печерская «Я люблю свою семью».**

«Играем целый год» годовой комплект дидактических игр и занятий по ИЗО деятельности. Игра 1: «Лето. Времена года». Цель: закрепить признаки времен года. **Игра 3 «Логические карты».** Цель: развивать логическое мышление, учить составлять логические пары. **Тенажер: «Готовим руку к письму» Н.В.Нищевва. Задачи:** развивать мелкую моторику, графомоторные навыки, формировать умение ориентироваться в тетради, видеть строку и клеточку, правильно писать буквы.

Дидактическая игры:

Дидактическая игра «Чего не стало?» Задачи. Развивать у детей внимание, память, зрительное восприятие, умение замечать детали.

Дидактическая игра «Найди такой же предмет». Задачи. Учить детей сравнивать предметы, выявлять их сходства и отличия.

Дидактическая игра «Подбери слова».

Задачи. Развивать образность речи, учить детей согласовывать прилагательные с существительными.

Дидактическая игра «Разноцветный сундучок».

Задачи. Учить детей ориентироваться на окончание слова при согласо-

пару». Упражнение «Сделай фигуру». Стр.18

Ознакомление с природой: Живая и неживая природа. Признаки природы. Обобщить знания детей о живой и неживой природе, способствовать развитию познавательных интересов. Соломенникова О. А
Окружающий мир: Живая природа. Растительный и животный мир, с.2
Аппликация: «Корзина с цветами» (коллективная работа) стр.16. Учить делать цветы и составлять из них композицию. Продолжать учить переплетать основу и полоски бумаги. Формировать художественный вкус. Развивать воображение и творчество. Побуждать детей к созданию коллективной работы.

Развитие речи(ЗКР+ПОГ): Звуки речи. Согласные Звуки, с.84.

Н.В.Нищева «Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО с 3 до 7 лет».
Актуализация представлений о звуках речи. Формирование понятий о согласных звуках и их признаках. Совершенствование умения выполнять упражнения по инструкции педагога.

вании существительных среднего рода с местоимением.

Дидактическая игра «Веселая улица».

Задачи. Закреплять умение детей устанавливать размерные соотношения предметов по высоте; систематизировать их, располагая в порядке возрастания заданного признака.

Серия играем целый год «Короткие истории». Цель: закреплять умение составлять описательные рассказы по картинке.

Сюжетно ролевая игры: «Салон красоты»: сюжет «Косметический кабинет».

Задачи. Учить детей разыгрывать знакомый сюжет, вызывать у детей положительное эмоциональное состояние от игры со сверстниками
«В цирке».**Задачи.** Развивать у детей воображение, память, формировать умение согласовывать свои действия с определенной ролью.

«Автобус».**Задачи.** Расширить область самостоятельных решений детей при выборе роли, использовании атрибутов. Учить согласовывать собственные действия с действиями других и совместными усилиями достигать результат.

«Детский сад»: сюжет «Режим дня». **Задачи.** Учить детей распределять роли, совершенствовать умение объединяться в игре. Формировать привычку аккуратно убирать игрушки в отведенное для них место.

Подвижная игры:

Трудовая деятельность: приготовить материалы для образовательной деятельности

Продуктивная деятельность: Рисование «Картинка про лето».

Учить детей, доступными средствами отражать полученные впечатления.

Чтение художественной литературы: сказка «Иван Царевич и Серый Волк» (обработка А.Н. Толстого); **Задачи.** Учить детей внимательно слушать, отвечать на вопросы, понимать смысл поступков героев.

2. **заучивание стихотворения** Плещинский М.С. «Настоящий друг»; **Задачи.** Развивать связную речь, ее выразительность, произвольную словесную память; обогащать словарь.

3. **сказка продолжение** «Иван Царевич и Серый Волк» (обработка А.Н. Толстого); **Задачи.** Развивать внимание, побуждать детей принимать участие в рассказывании знакомой сказки, формировать образность речи.

4. **чтение глав из книги Т. Александровой «Домовенок Кузька».**

Задачи. Развивать у детей интерес к художественной литературе, стимулировать желание слушать произведение. Предложить ребятам-

	придумать новые приключения домовенка, развивать фантазию, вербальное воображение, активизировать словарь. 5. чтение глав из книги Т. Александровой «Домовенок Кузька». Задачи. Развивать у детей интерес к художественной литературе, стимулировать желание слушать произведение. Предложить ребятам-придумать новые приключения домовенка, развивать фантазию, вербальное воображение, активизировать словарь. Прогулка:
Досуговая деятельность: - слушание музыки, информацию дают учителя музыки	Самостоятельная деятельность детей: настольно-печатные игры, игры с правилами на умственную компетенцию, продуктивная деятельность, сюжетно-ролевая игра, театральная деятельность, Работа по образцам. Игры с правилами на физическую компетенцию. Строительная (конструктивная) игра.
УМК «Юный патриот»: Тема: «Мир вокруг нас». Задачи: формировать у детей представления об окружающем мире, о его многообразии, разных странах, России, как о родной стране. С.19 Н.Г.Зеленова, Л.Е.Осипова. «Мы живем в России». Развивающая тетрадь с наклейками В.Ю.Рубцов, с.4-5. Цель: закреплять знания, полученные ранее на занятии.	
УМК «Мой край – Югра»: Тема: «Экспедиция «Родная страна». Занятие2: «Наша страна – Россия (Россия. Москва. Президент) ». Задачи: Мы в Москве (Московский Кремль), чтение о городе Москва. Задачи: Познакомить с понятиями: столица, герб, символика, Кремль. Рассказать детям о том, что Москва-главный город, столица нашей Родины. Рабочая тетрадь «Край в котором я живу», с 5. Цель: закрепить, полученные знания в процессе обучения. Развивать память, речь. Конструирование: постройка из строительного набора «Московский кремль». Цель: Упражнять в строительстве разных зданий по предлагаемым условиям, в предварительной зарисовке сооружений, в анализе схем и конструкций;	
УМК «Енотик»: Тема: «Угадай по вкусу, запаху, форме». Научно-исследовательский блок Задачи: Ознакомление детей со свойствами овощей, фруктов через детское экспериментирование. Комплект № 2 “Знакомство с окружающей средой”(Учебно-методический набор для проектной деятельности ЕН1 (химия, биология, анатомия) Авторская разработка: О.И. Кочубеева,	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Тема1: Вера. Надежда. Любовь. Мудрость. Задачи: Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «<i>Традиции Слова</i>». Развитие общения в паре. Развитие эмоциональной сферы и образного мышления ребенка. Работа в круге. Беседа с детьми о том, чему учит сказка на основе сказки А. С. Пушкина «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях» (стр.11-26),	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Занятие 2:«Работать и зарабатывать». Цель: Объяснить детям, что такое трудиться, работать и зарабатывать. С.10. «Занимательные финансы. Методические рекомендации», Л.В.Стахович, Е.В.Семенкова, Л.Ю.Рыжановская. Рабочая тетрадь: «Задание 2». С.4. Цель: закрепить, полученные знания в процессе обучения. Развивать память, речь. Книжка-раскраска к сказке «Колосок», с.1. Цель: развивать память, речь, мышление, способность понимать и анализировать прочитанное.	
Взаимодействие с родителями: «Истоки»: Выполнение родителями заданий по русской народной сказке «Царевна лягушка», А.С. Пушкина «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях». Работа с пословицами, помещенными в книге.	

3-ая неделя	
Дата: 16.09-20.09.2024. Тема: «Осень. Жизнь людей в селе и городе» Задачи: познакомить с особенностями природы и жизни в городе и деревне. Правилами безопасного и экологически правильного поведения. Итоговое мероприятие: коллективная панорама «Город и деревня».	
Занятие: Окружающий мир Тема: «Путешествие в прошлое книги. Познакомить детей с историей создания книги. Показать, как изменилась книга с течением времени. Вызвать интерес к творческой деятельности человека; воспитывать бережное отношение к книгам. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением, стр.22 Занятие: Физическая культура (3) Тема: «Осень. Жизнь людей в селе и городе». Упражнять детей в ходьбе и беге с четким фиксированием поворотов (ориентир — кубик или кегля); развивать ловкость в упражнениях с мячом, координацию движений в задании на равновесие; повторить упражнение на переползание по гимнастической скамейке. (Л.И.Пензулаева стр.15) Развитие речи(СР) «Составление рассказа по сюжетной картине». Сюжетные картинки для составления описательных рассказов стр. 2 Развитие речи. Мир человека стр.124 Задачи: учить правильно называть осенние месяцы, рассказывать о приметах осени и изменениях в природе; давать полный ответ на поставленный вопрос, обобщать и анализировать; составлять простые и сложные предложения, небольшие описательные рассказы с опорой на наглядность; расширять лексический словарь	Совместная деятельность: Беседы: 1.«Осень золотая в гости к нам пришла». Цель: расширять представления детей об осени, как времени года. Чтение стихотворения В. Приходько «Вот и осень». Т.А.Шорыгина «Какие месяцы в году», с.4. Дидактический материал в стихах, картинках заданиях, вопросах времени года «Осень». 2. «Во саду ли, в огороде». Цель: развивать представления детей о дарах осени. Разгадывание загадок об овощах и фруктах. Тематический картинный материал с вопросами, загадками. «Мир растений и грибов». Т.А.Шорыгина «Овощи, какие они?», «Фрукты, какие они?» 3. «Как живут люди в селах и городах». Цель: познакомить детей с различиями жизни людей в селе и городе. Тематический словарь в картинках времени года «Календарь наблюдений, методические рекомендации», с.8 4. «Жизнь людей в деревне. Урожай». Цель: дать представление о жизни людей в деревне. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Прививать чувство благодарности сельскохозяйственным работникам за их нелегкий труд. «Окружающий мир. Живая природа. Растительный и животный мир», с.12. Тематический словарь в картинках времени года «Календарь наблюдений,с.2-3, методические рекомендации», с.8 5. «Осень. Жизнь в моем городе». Цель: обобщить и систематизировать знания детей об осенних явлениях в городе. Продолжать знакомить с

Музыка(2): Тема: «Осень. Жизнь людей в селе и городе» Задачи: Продолжать знакомить детей с жанровой музыкой «вальс», закреплять понятие «танцевальная музыка»; учить петь без напряжения, укоряя и замедляя темп; продолжать закреплять навык танцевальных движений (хороводный шаг, боковой галоп, переменный шаг, дробный шаг); учить прохлопывать ритмические цепочки, проговаривать их.

Рисование: «Натюрморт из осенних плодов» с.19 Продолжать знакомить с жанром натюрморта. Учить рисовать натюрморт, состоящий из предмета сервировки и фруктов, передавая форму, цвета, размеры, пропорции предметов. Развивать зрительную память.

ФЭМП (2)

Клетки. Учить ориентироваться на листе в клетку по словесной инструкции; закреплять названия дней недели, знания о том, какой день недели был вчера, какой день недели будет завтра; учить называть «соседей» данного числа. Упражнение «Нарисуй клетку». Игры: «Назови соседей», «Назови скорей». Стр.21

Клетки. Учить ориентироваться на листе в клетку по словесной инструкции; закреплять названия дней недели, знания о том, какой день недели был вчера, какой день недели будет завтра; учить называть «соседей» данного числа. Упражнение «Нарисуй клетку». Игры: «Назови соседей», «Назови скорей». Стр.21

Ознакомление с природой: Растительный мир: фрукты. Закреплять знания о фруктах, учить узнавать их и правильно называть. Формировать общие представления о пользе фруктов, о разнообразии блюд из них. Расширять представления детей о способах ухода за садовыми растениями. Формировать уважительное отношение к труду взрослых. Развивать любознательность и познавательную активность. Соломенникова О. А Окружающий мир: Живая природа. Растительный и животный мир, с.5

Лепка: «Богатый урожай», стр.18 Закреплять знакомые приемы лепки: скатывание шариков, раскатывание столбиков, сплющивание, прищипывание, вытягивание, соединение деталей. Продолжать учить передавать в лепке характерные признаки предметов. Систематизировать и обобщать знания об овощах, фруктах и ягодах. Развивать мелкую моторику, воображение, эстетический вкус.

Развитие речи(ЗКР+ПОГ): Звук [а]. Буква Аа, с.89. Н.В.Нищева

трудом людей в городе осенью. **Тематический словарь в картинках времена года «Календарь наблюдений, методические рекомендации», с.8, Дидактический материал в стихах, картинках заданиях, вопросах времена года «Осень».**

Тенажер: «Готовим руку к письму» Н.В.Нищевва. Задачи: развивать мелкую моторику, графомоторные навыки, формировать умение ориентироваться в тетради, видеть строку и клеточку, правильно писать буквы.

Тенажер: «Математические прописи» Н.В.Нищевва. Задачи: развивать мелкую моторику, графомоторные навыки, формировать умение ориентироваться в тетради, видеть строку и клеточку, правильно писать цифры.

Тенажер: «Рисуем по клеточкам. С поощрительными наклейками». Л.Маврина. Задачи: развивать математические способности, логическое и творческое мышление.

Тенажер: «Тренажер- раскраска по развитию межполушарного взаимодействия» О.А.Давыдова. Задачи: улучшать концентрацию внимания, пространственные и моторные навыки, зрительное восприятие, память.

Тенажер: «Раскраски» Цель: развивать моторные навыки, зрительное восприятие, умение сочетать цвета, творческие способности.

Дидактическая игра 1«Скажи, какой?»

Задачи. Учить детей выделять признаки предметов, использовать в речи качественные прилагательные.

2«Ферма». Учебно-наглядное пособие на магнитах.

Задачи. Закреплять домашних животных.

Учить применять в игре ранее полученные знания.

3«Фрукты». Набор на магнитной основе

Задачи. Закрепить знания детей о фруктах, расширять словарный запас по данной теме. Закреплять математические знания деление на части, счет.

4«Магазин».Учебно-наглядное пособие на магнитах.

Задачи. Учить детей находить нужную вещь по описанию, составлять точное описание предметов.

Настольная игра «Горки Егорки»

Задачи. Формировать физическую компетенцию- ловкость.

«Зоологическое лото». Цель: закреплять природно-климатические зоны и животных.

«Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО с 3 до 7 лет». Актуализация представлений о звуках речи, о том, что они бывают гласными и согласными. Знакомство с буквой Аа. Формирование навыков звукового анализа (место звука в слове). Совершенствование умения выполнять упражнения по инструкции педагога.

Сюжетно ролевая игры: «Парикмахерская»: сюжет - «Красивая стрижка».

Задачи. Учить детей обсуждать замысел игры, распределять роли. Продолжать работу по развитию и обогащению сюжета игры. Развивать коммуникативные умения и способности.

«Шоферы». Сюжет «Моем машину». Задачи. Учить детей подготавливать необходимые условия для игры, договариваться о последовательности совместных действий. Активизировать речь детей.

«Парикмахерская». Задачи. Расширение представлений детей о труде парикмахера, воспитание уважения к людям данной профессии.

«Моряки»: сюжет «Подготовка корабля к плаванию».

Задачи. Развивать у детей умение создавать и использовать атрибуты для игры.

Предварительная работа к сюжетно-ролевой игре «Строители»: экскурсия на стройку, наблюдение за работой строителей; рисование на тему «На стройке»; чтение произведения Б. Житкова «Что я видел?»

Предварительная работа к сюжетно-ролевой игре «Библиотека»: беседа с детьми об их любимых книгах; экскурсия в детскую библиотеку; устройство библиотеки в группе; чтение произведения С. Маршака «Книжка про книжку». Задачи. Способствовать обогащению сюжета игры, учить детей использовать различные источники информации (кино, литература, экскурсии и др.). Создавать творческую предметно-игровую среду, используя полифункциональный материал, предметы-заместители и др.

Трудовая деятельность: приготовить материалы для образовательной деятельности

Продуктивная деятельность: Школа семи гномов «Рисуем красками». Цель: закреплять навыки работы красками и кистью.

Чтение художественной литературы: 1. Чтение рассказа М. Пришвин «Этажи леса»

Учить детей чувствовать и понимать характер образов художественных произведений, усваивать последовательность развития сюжета; обогащать речь фразеоло-гизмами. Развивать умение замечать выразительно-изобразительные средства. Воспитывать экологическое мировоззрение, наблюдательность.

2.К. Ушинский «Спор деревьев»

уточнить знания детей о признаках осени (пожелтела трава, отцвели

	растения, с <i>деревьев опали листья и т. д.</i>) Продолжать учить классифицировать растительный мир леса. Упражнять в определении породы деревьев по внешнему виду листьев. Подвести к пониманию важности разных пород деревьев в жизни животного мира и человек чтение стихотворения А. Пушкина «Унылая пора! Очей очарованье!..» («Осень»), Прививать детям любовь к поэзии, помочь увидеть красоту осенней природы, понимать образность поэтического языка, расширять представление о пейзажной лирике Пушкина. 3.Заучивание «По дубочку постучишь...» рус. нар. Песня. Цель: познакомить детей с русским устным народным творчеством, продолжать учить детей запоминать короткие небылицы. Развивать память, совершенствовать отчетливое произнесение слов, интонационную выразительность речи. 4. Дж. Ривз «Шумный Ба-бах». Цель: познакомить со стихотворением. Учить рассуждать, делиться своими мнениями, Развивать монологическую речь. Прогулка:
Досуговая деятельность: - слушание музыки, информацию дают учителя музыки	Самостоятельная деятельность детей: настольно-печатные игры, игры с правилами на умственную компетенцию, продуктивная деятельность, сюжетно-ролевая игра, театральная деятельность, Работа по образцам. Игры с правилами на физическую компетенцию. Строительная (конструктивная) игра.
УМК «Юный патриот»: Тема: «Наша страна - Россия». Задачи: формировать в воображении детей образ Родины, представление о России, как о родной стране. Воспитывать патриотические чувства С.24. Н.Г.Зеленова, Л.Е.Осипова. «Мы живем в России». Развивающая тетрадь с наклейками В.Ю.Рубцов, с.6. Цель: учить анализировать и соотносить.	
УМК «Мой край – Югра»: Тема: «Экспедиция «Родная страна». Занятие3: «Наш край – Югра (Ханты-Мансийск. Губернатор)». Задачи: объяснить детям, что такое малая Родина, кто такой - Губернатор. Познакомить с гербом и флагом округа. Познакомить с географической картой Югры. Рабочая тетрадь «Край в котором я живу», с 8. Цель: закрепить, полученные знания в процессе обучения. Развивать память, речь. отметить на своей географической карте Ханты-Мансийск, Сургут; Раскраска: закрась в одном направлении (герб и флаг). Прочитать названия городов. Обозначать начальной буквой. Цель: развивать память, речь, мышление, способность понимать и анализировать. Игра: «Собираю пазлы. Достопримечательности Югры». Задачи: развивать внимание, мышление, составлять целую картинку из мелких частей, предвидеть результат.	
УМК «Енотик»: Тема: Магазин «Фрукты-Овощи». LEGO-конструирование. Задачи: Закреплять умение работать с конструктором, умение работать по схеме. Конструктор LEGO, схемы. Наборы персонажей	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Тема1: Вера. Надежда. Любовь. Мудрость. Задачи: Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «<i>Традиции Слова</i>». Развитие общения в паре. Развитие эмоциональной сферы и образного мышления ребенка. Личного опыта детей.	

Выполнение задания (стр.27). Оформление страницы Альбома « <i>Моя любимая сказка</i> » (стр.29).
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Занятие 3: «Все работы хороши, выбирай на вкус». Цель: Объяснить детям, что такое трудиться, работать и зарабатывать. С.11. «Занимательные финансы. Методические рекомендации», Л.В.Стахович, Е.В.Семенова, Л.Ю.Рыжановская. Рабочая тетрадь: «Задание 3» с.5. Цель: закрепить, полученные знания в процессе обучения. Развивать память, речь. Книжка-раскраска к сказке «Колосок», с.3. Цель: развивать память, речь, мышление, способность понимать и анализировать прочитанное.
Взаимодействие с родителями: «Истоки»: Выполнение родителями заданий по русской народной сказке «Царевна лягушка», А.С. Пушкина «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях». Работа с пословицами, помещенными в книге.

4-ая неделя	
Дата: 23.09-27.09.2024. Тема: « Осень. Перелетные птицы». Задачи: уточнить и пополнить знания о птицах, об их питании, установить взаимосвязь между их питанием и отлетом в теплые края. Закреплять названия птиц и понятие «перелетные». Воспитывать интерес к животному миру. Дать детям представление о перелетных птицах, о причинах их отлета в теплые края. Уточнить представления детей о знакомых птицах, условиях их жизни, роли человека в жизни зимующих птиц и птиц, живущих в уголке природы. Итоговое мероприятие: коллаж «Перелетные птицы» Цель: формировать представления о перелетных птицах. Учить отгадывать загадки. Развивать интерес к миру пернатых.	
Занятие: Окружающий мир Тема: «Как хорошо у нас в детском саду. Расширять и обобщать представления детей об общественной значимости детского сада, его сотрудниках, о правах и обязанностях детей, посещающих детский сад. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и окружающим людям. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением, стр.35 Занятие: Физическая культура (3) Тема: « Осень. Перелетные птицы». Упражнять в чередовании ходьбы и бега по сигналу воспитателя; в ползании по гимнастической скамейке на ладонях и коленях; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке с выполнением заданий. Повторить прыжки через шнуры. (Л.И.Пензулаева стр.16) Развитие речи(СР) «Пересказ рассказа И.С. Соколова-Микитова «улетают журавли» 6-7 лет О.С. Гомзяк «Говорим правильно». Задачи: обучать выразительно пересказывать текст с помощью опорных сигналов. Закреплять умение употреблять в речи правильно слова «перелетные, зимующие».Закреплять умение синтаксически правильно строить предложения. Упражнять в образовании сложных прилагательных. Музыка(2): Тема: « Осень. Перелетные птицы». Задачи: Развивать умение слушать музыку, учить высказываться о ее характере, развивать кругозор, речь, воображение; закреплять	Совместная деятельность: Беседы 1. «Птицы осенью». Цель: Знакомство с сезонными изменениями в жизни животных в осенний период. Учить различать и называть птиц по внешним признакам. Формировать желание наблюдать за поведением птиц. «Окружающий мир. Живая природа. Растительный и животный мир», с45. Тематический словарь в картинках времени года «Календарь наблюдений, методические рекомендации», с.20. 2.« О перелетных птицах». Цель: Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Дать представление о перелетных птицах. Учить различать и называть птиц по внешним признакам. Формировать желание наблюдать за поведением птиц. «Окружающий мир. Живая природа. Растительный и животный мир», с47. 3. «Птичья столовая». Цель: закреплять элементарные знания о том, чем кормятся птицы; расширять знания об особенностях внешнего вида. «Окружающий мир. Живая природа. Растительный и животный мир», с49. 4.«Перелетные птицы». Цель: Дать представление о перелетных птицах. Расширять знания об особенностях внешнего вида, питании, месте обитания. О.А.Давыдова «В мире живой природы», с.62, «Календарь

умение выразительно и ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, продолжать учить танцевальным движениям (хороводный шаг, ковырялочка, боковой галоп, поскоки, кружение в парах, переменный шаг, дробный шаг); учить самостоятельно выкладывать на столе ритмический рисунок.

Аппликация: «Фрукты и овощи» стр.18. Познакомить с новой техникой создания объемных предметов - торцевание. Развивать мелкую моторику, творческие способности, воображение фантазию.

ФЭМП (2)

Многоугольник (стороны, вершины, углы). Познакомить с признаками многоугольника: сторонами, углами, вершинами; учить сравнивать предметы по разным признакам, обозначать словами результат сравнения. Упражнение «Назови фигуру». Игры: «Сложи узор», «Назови предмет». Моделирование «Лестница». Стр.23

Часть, целое. Познакомить со способами рисования многоугольника в тетради; учить понимать количественные отношения между числами в пределах 10; упражнять в делении на равные части, уметь показать заданную часть; упражнять в счете на слух. Упражнение «Рисуем многоугольник». Игры: «Назови число», «Игра с яблоками». Моделирование «Шоколадка». Стр.21

Ознакомление с природой: Растительный мир: садовые и лесные ягоды. Закреплять знания о садовых и лесных ягодах, учить узнавать их и правильно называть. Формировать общие представления о пользе ягод, о разнообразии блюд из них. Расширять представления детей о способах ухода за садовыми ягодами. Формировать уважительное отношение к труду взрослых. Развивать любознательность и познавательную активность. Воспитывать бережное отношение к природе. Соломенникова О. А Окружающий мир: Живая природа. Растительный и животный мир, с.8

Конструирование: «Игровые задания » с. 21. Упражнять в сооружении различных зданий из строительного материала и конструкторов; конструирование по рисункам, фотографиям, схемам и чертежам.

Развитие речи (ЗКР+ПОГ): Звук [м], [м’]. Буква Мм, с.93

Н.В.Нищева «Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО с 3до 7 лет». Актуализация представлений о звуках речи, о том, что они бывают гласными и согласными. Знакомство с буквой Мм. Формирование навыков звукового анализа (место звука в слове). Совершенствование умения выполнять упражнения по инструкции педагога.

наблюдений, методические рекомендации», с.20.

5. « Птицы нашего города».

Цель: Дать представление о перелетных птицах нашего города. Расширять знания об особенностях внешнего вида, питания, месте обитания. **Картотека воспитателя: «Тематические дни в детском саду». К.12. «Окружающий мир. Живая природа. Растительный и животный мир», с48.**

Тенажер: «Рисуем по клеточкам. С поощрительными наклейками». Л.Маврина. **Задачи:** развивать математические способности, логическое и творческое мышление.

Тенажер: «Математические прописи» Н.В.Нищевва. Задачи: развивать мелкую моторику, графомоторные навыки, формировать умение ориентироваться в тетради, видеть строку и клеточку, правильно писать цифры.

Тенажер: «Рисуем по клеточкам. С поощрительными наклейками». Л.Маврина. **Задачи:** развивать математические способности, логическое и творческое мышление.

Тенажер: «Тренажер- раскраска по развитию межполушарного взаимодействия» О.А.Давыдова. Задачи: улучшать концентрацию внимания, пространственные и моторные навыки, зрительное восприятие, память.

Тенажер: «Раскраски» Цель: развивать моторные навыки, зрительное восприятие, умение сочетать цвета, творческие способности.

Дидактическая игры: «Играем целый год» годовой комплект дидактических игр и занятий по ИЗО деятельности. Игра 1: «Лото. Времена года». Цель: закрепить признаки времен года. **Игра 3 «Логические карты». Цель:** развивать логическое мышление, учить составлять логические пары.

«Кто там, что там?». Цель: на материале зашумленных , т.е. спрятанных рисунков развивать зрительное восприятие.

Сюжетно ролевая игры: «Парикмахерская»: сюжет - «Красивая стрижка».

Задачи. Учить детей обсуждать замысел игры, распределять роли. Продолжать работу по развитию и обогащению сюжета игры. Развивать коммуникативные умения и способности.

Сюжетно-ролевая игра «Шоферы». Сюжет «Моем машину».

Задачи. Учить детей подготавливать необходимые условия для игры,

	договариваться о последовательности совместных действий. Активизировать речь детей. Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская». Задачи. Расширение представлений детей о труде парикмахера, воспитание уважения к людям данной профессии. Сюжетно-ролевая игра «Моряки»: сюжет «Подготовка корабля к плаванию». Задачи. Развивать у детей умение создавать и использовать атрибуты для игры. Предварительная работа к сюжетно-ролевой игре «Строители»: экскурсия на стройку, наблюдение за работой строителей; рисование на тему «На стройке»; чтение произведения Б. Житкова «Что я видел?» Предварительная работа к сюжетно-ролевой игре «Библиотека»: беседа с детьми об их любимых книгах; экскурсия в детскую библиотеку; устройство библиотеки в группе; чтение произведения С. Маршака «Книжка про книжку». Задачи. Способствовать обогащению сюжета игры, учить детей использовать различные источники информации (кино, литература, экскурсии и др.). Создавать творческую предметно-игровую среду, используя полифункциональный материал, предметы-заместители и др. Подвижная игры: Трудовая деятельность: приготовить материалы для образовательной деятельности Продуктивная деятельность: Лепка «Вертушки». Цель: развивать ручную умелость. Конструирование из бросового материала. Создание выразительных образов насекомых из бросового материала, развивать образное мышление и мелкую моторику рук. «Жучки, паучки, божьи коровки» (по образцу). Чтение художественной литературы: 1. Ненецкая сказка «Кукушка» Цель: Учить детей, чувствовать и понимать характер персонажей. Закреплять представления о жанровых особенностях сказки. 2. китайская сказки «Жёлтый аист» Цель: Продолжать знакомить детей со сказками народов мира; дать представления о той стране, где создавалась и бытовала сказка; учить ребят вдумываться в нравственный смысл. 3. Д. Н. Мамин-Сибиряк «Серая Шейка» Цель: Развитие интереса к слушанию литературного произведения
--	--

	Способствовать установлению связи в содержании произведения; побуждать к проявлению постоянного общения с книгой. 4. стихотворение Е. Благинина «Улетают, улетели». Цель: вызвать у детей эмоциональный отклик на услышанное художественное произведение. 5. Гаршин В.М. «Лягушка-путешественница». Козлов С.Г. Цель: Учить детей, чувствовать и понимать характер персонажей. Закреплять представления о жанровых особенностях сказки. Прогулка:
Досуговая деятельность: - слушание музыки, информацию дают учителя музыки	Самостоятельная деятельность детей: настольно-печатные игры, игры с правилами на умственную компетенцию, продуктивная деятельность, сюжетно-ролевая игра, театральная деятельность, Работа по образцам. Игры с правилами на физическую компетенцию. Строительная (конструктивная) игра.
УМК «Юный патриот»: Тема: «День работников дошкольного образования». Задачи: Расширить представления о профессиях сотрудников детского сада. Комплект технологических карт с информацией о праздниках «День работников дошкольного образования (27 сентября). Альбом-практикум с заданиями. Аппликация «День работников дошкольного образования (27 сентября). Цель: Воспитывать уважительное отношение к профессии воспитателя. Учить делать открытку к празднику.	
УМК «Мой край – Югра»: Тема: «Экспедиция «Родная страна». Занятие 4: « Города Югры (Нижневартовск, Когалым, Нефтеюганск, Сургут)». Задачи: Рабочая тетрадь: познакомить с городами-соседями родного города, с достопримечательностями этих городов. Продолжить знакомить с географической картой Югры. Рабочая тетрадь «Край в котором я живу», с 9. Цель: закрепить, полученные знания в процессе обучения. Развивать память, речь. Раскраска: отмечать на своей географической карте города – соседи: Нижневартовск, Когалым, Нефтеюганск, Сургут. Прочитать названия городов. Обозначать начальной буквой. Цель: развивать память, речь, мышление, способность понимать и анализировать.	
УМК «Енотик»: Тема: Д/И «Разложи по корзинам». Математика и логика. Задачи: Формировать представление о геометрических формах и фигурах, учат сравнивать и классифицировать предметы по одному или двум признакам, формировать понятие «множество». Закреплять понятия о форме, размере, цвете; Игровой набор Фрёбеля «Цвет и форма» (серия «Эксперимент») Авторская разработка: О.И. Кочубеева,	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Тема1: Вера. Надежда. Любовь. Мудрость. Задачи: Первоначальное знакомство с социокультурной категорией <i>«Традиции Слова»</i>. Развитие общения в паре. Развитие эмоциональной сферы и образного мышления ребенка. Игра-драматизация «Путешествие по сказкам». Работа в паре <i>« Сказка правда, в ней намек, добрым молодцам урок» (стр.30-31).</i>	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Занятие 4: «Творческое занятие». Цель: Объяснить детям, что необходимо трудиться-ленишься плохо. С.12. «Занимательные финансы. Методические рекомендации», Л.В.Стахович, Е.В.Семенкова, Л.Ю.Рыжановская. Рабочая тетрадь: «Задание 4» с.6. Цель: закрепить, полученные знания в процессе обучения. Развивать память, речь. Книжка-раскраска к сказке «Колосок», с.4. Цель: развивать память, речь, мышление, способность понимать и анализировать прочитанное.	
Взаимодействие с родителями: *	

5-ая неделя

Дата: 30.09-04.10.2024. **Тема:** «День защиты животных. Домашние питомцы». **Задачи:** «Закреплять и уточнять представление о домашних питомцах, их особенностях, пользе, которую они приносят человеку; способах ухода за ними». **Итоговое мероприятие:** участие в благотворительной акции по сбору корма бездомным животным и передаче в благотворительную организацию «Дай лапу».

Занятие: Окружающий мир

Тема: «Знатоки». Закреплять представления детей о богатстве рукотворного мира. Расширить знания о предметах, удовлетворяющих эстетические и интеллектуальные потребности человека. Развивать интерес к познанию окружающего мира.

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением, стр.27

Занятие: Физическая культура (3)

Тема: «День защиты животных. Домашние питомцы». Закреплять навыки ходьбы и бега между предметами; упражнять в сохранении равновесия на повышенной опоре и прыжках; развивать ловкость в упражнении с мячом.

(Л.И.Пензулаева стр.20)

Развитие речи(СР) «Пересказ рассказа по Е. Чарушину «Как Томка не оказался глупым» 6-7 лет Н.В. Нищева обучение детей пересказу по опорным картинкам Выпуск 1 стр.8 **Задачи:** развивать умение связывать в единое целое отдельные части рассказа, передавая текст точно, последовательно, выразительно. Давать задания на подбор синонимов, антонимов к прилагательным.

Музыка(2): Тема: «День защиты животных. Домашние питомцы».

Задачи: Учить внимательно слушать музыку, формировать эмоциональное восприятие; учить петь без напряжения, выразительно, чисто интонировать интервалы, правильно брать дыхание между музыкальными фразами; закреплять умение выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки.

Совместная деятельность:

Беседы:1. Беседа с использованием иллюстративного материала «Домашние животные» Цель: уточнить и расширить знания детей о дом. животных, какую пользу приносят человеку, как человек заботится о них, поощрять попытки детей рассказывать наблюдения из личного опыта, учить отгадывать животное по описанию, способствовать формированию познавательного интереса. **О.А.Давыдова «В мире живой природы», с.43**

2. «Что чувствуют животные»; Цель: познакомить детей как животные реагируют на изменение условий обитания, воздействие человека, выяснить сходство чувств человека и животного (голод, боль, удовольствие, робость, привязанность), побуждать к рассказыванию из личного опыта. **«Мир животных для занятий с детьми дошкольного возраста»,с.3-10.**

3. «Сравнение диких и домашних животных»; Цель: закрепить знания об отличиях диких и домашних животных, продолжать учить сравнивать и устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщения, воспитывать любовь и бережное отношение к природе. **О.А.Давыдова «В мире живой природы», с.62**

4. «Врач-ветеринар». Цель: дать представление об особенностях профессии ветеринарного врача (как лечат, как ухаживают за животными); Вызвать у детей интерес к данной профессии; Познакомить детей с различными специализациями в ветеринарии. **Т.В. Потапова «Беседы о профессиях с детьми 4-7 лет», с.54.**

Рисование: «Хохломская тарелка» с.20. Расширять представления о хохломском промысле и его особенностях. Учить составлять узор в соответствии с формой основы; подбирать краски, подходящие по цвету фона. Упражнять в рисовании элементов хохломской росписи. Развивать художественный вкус.

ФЭМП (2)

Часть, целое. Познакомить со способами рисования многоугольника в тетради; учить понимать количественные отношения между числами в пределах 10; упражнять в делении на равные части, уметь показать заданную часть; упражнять в счете на слух. Упражнение «Рисуем многоугольник». Игры: «Назови число», «Игра с яблоками».

Моделирование «Шоколадка». Стр.21

Количество и счет. Упражнять в счете; закреплять умение составлять число из единиц; различать количественный и порядковый счет; правильно отвечать на вопросы: «Сколько», «Какая по счету»; сравнивать предметы по высоте и обозначать словами результат сравнения. Упражнение «Какой столбик выше?». Игры: «Отгадай», «Живые цифры». Стр.29

Ознакомление с природой: Растительный мир: овощи. Закреплять знания об овощах, учить узнавать их и правильно называть. Формировать общие представления о пользе овощей, о разнообразии блюд из них. Расширять представления детей о способах ухода за огородными растениями. Формировать уважительное отношение к труду взрослых. Развивать любознательность и познавательную активность.

Соломенникова О. А Окружающий мир: Живая природа. Растительный и животный мир, с.12

Лепка: «Корзина с грибами», стр.20. Учить лепить корзину ленточным способом, прочно соединяя части между собой. Продолжать учить лепить поделку из нескольких частей. Воспитывать в детях отзывчивость и доброту.

Развитие речи(ЗКР+ПОГ): Звук [y]. Буква Уу, с.96

Н.В.Нищева «Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО с 3до 7 лет». Актуализация представлений о звуках речи, о том, что они бывают гласными и согласными. Знакомство с буквой Уу. Формирование

Д.И. «Ветлечебница». ; Цель: познакомить детей с игрой, с профессией ветеринара, уточнить знания о дом. животных, развивать ролевое поведение, упражнять детей в подборе атрибутов для игры, воспитывать стремление заботиться о дом. животных и дружеские взаимоотношения. **5.« Мы в ответе за тех, кого приручили». Задачи:** познакомить детей с историей одомашнивания животных;

расширить знания дошкольников о котах и собаках и их значении для человека; сформировать первоначальные представления детей о правилах ухода за собаками и кошками; закрепить знания и навыки безопасного поведения детей при встрече с бездомными животными; формировать бережное отношение к животному миру; воспитывать уважение к животным, уважение к верности, преданности домашних любимцев, чувства ответственности за прирученных животных, понимании ценности и неприкосновенности другой жизни. **Картотека воспитателя: «Образовательные проекты в детском саду», к.26**

Тенажер: «Готовим руку к письму» Н.В.Нищевва. Задачи: развивать мелкую моторику, графомоторные навыки, формировать умение ориентироваться в тетради, видеть строку и клеточку, правильно писать буквы.

Тенажер: «Рисуем по клеточкам. С поощрительными наклейками». Л.Маврина. Задачи: развивать математические способности, логическое и творческое мышление.

Тенажер: «Рисуем по клеточкам. С поощрительными наклейками». Л.Маврина. Задачи: развивать математические способности, логическое и творческое мышление.

Тенажер: «Тренажер- раскраска по развитию межполушарного взаимодействия» О.А.Давыдова. Задачи: улучшать концентрацию внимания, пространственные и моторные навыки, зрительное восприятие, память.

Тенажер: «Раскраски» Цель: развивать моторные навыки, зрительное восприятие, умение сочетать цвета, творческие способности.

Дидактическая игры: «Играем целый год» годовой комплект дидактических игр и занятий по ИЗО деятельности. Игра 1: «Лото. Времена года». Цель: закрепить признаки времен года. **Игра 3 «Логические карты». Цель:** развивать логическое мышление, учить составлять логические пары.

«Кто там, что там?». Цель: на материале зашумленных , т.е. спрятанных рисунков развивать зрительное восприятие.

навыков звукового анализа (место звука в слове). Совершенствование умения выполнять упражнения по инструкции педагога.

Настольная игры: «Зоологическое лото». Цель: классифицировать животных по месту их обитания (дикие – домашние, Крайний Север, наш регион, средняя полоса, горы, пустыня...), расширить и уточнить знания детей о пользе домашних животных для человека, заботе человека о домашних животных, о животном мире Земли

«Миллионер» бизнес- игра. Цель: осваивать начальные знания финансовой грамоты.

Театрализация: «Три медведя» учебно - наглядное пособие на магнитах. Цель: учить пересказывать сказку по ролям с выражением.

Сюжетно ролевая игры: «Детский сад», «Семья».

Подвижная игры:

Трудовая деятельность:

Продуктивная деятельность: оригами «Квадрат». Цель: закреплять умение складывать лист бумаги на четыре части, тренировать точность мелких движений, способствовать развитию интеллектуальных и личностных качеств. **альбом-практикум «Дары Фребеля».**

«Что ты больше всего любишь рисовать». Учить детей , задумывать содержание своего рисунка,вспоминать необходимые способы изображения; воспитывать стремление доводить замысел до конца; развивать изобразительное творчество; учить анализировать и оценивать свои рисунки и рисунки товарищей.

Чтение художественной литературы: 1.Малые формы фольклора.

Загадки. Цель: продолжать учить отгадывать загадки построенные на описании и сравнении. Развивать мыслительные операции.

2. Сказка «Зимовье зверей» (обработка А.Н. Толстого) Цель: продолжать учить слушать сказки, оценивать поведение героев. Формировать умение отвечать на вопросы, поддерживать беседу.

3. Киплинг Дж. Р. «Кошка, которая гуляла сама по себе» (пер. с англ. К.И. Чуковского / Н. Дарузерс). Задачи: Учить детей чувствовать и понимать характер образов художественных произведений, усваивать последовательность развития сюжета, замечать выразительно-изобразительные средства, помогающие раскрытию содержания; обогащать речь фразеологизмами.

4. Толстой Л.Н. «Лев и собачка». Задачи: Учить детей чувствовать и понимать характер образов художественных произведений, усваивать последовательность развития сюжета, замечать выразительно-изобразительные средства, помогающие раскрытию содержания;

	обогащать речь фразеологизмами. 5. Заучивание стихотворения: Аким Я.Л. «Мой верный чиж». Цель: развитие памяти, умственных способностей. Эстетическое и нравственное воспитание детей. Прогулка:
Досуговая деятельность: - слушание музыки, информацию дают учителя музыки	Самостоятельная деятельность детей: настольно-печатные игры, игры с правилами на умственную компетенцию, продуктивная деятельность, сюжетно-ролевая игра, театральная деятельность, Работа по образцам. Игры с правилами на физическую компетенцию. Строительная (конструктивная) игра.
УМК «Юный патриот»: Тема: «День учителя». Задачи: Уточнить, систематизировать и закреплять представления детей о профессии учитель.. Комплект технологических карт с информацией о праздниках «День учителя (5 октября)». Альбом-практикум с заданиями. Аппликация «День учителя (5 октября). Цель: Воспитывать уважительное отношение к профессии учителя. Учить делать открытку к празднику.	
УМК «Мой край – Югра»: Тема: «Экспедиция «Город». Занятие 5: «История Сургута». Задачи: познакомить с историей возникновения города Сургута, с его символикой. Познакомить с названиями близлежащих улиц. Дать представление о городе Сургуте, как своей малой Родине. Рабочая тетрадь «Край в котором я живу», с 9. Цель: закрепить, полученные знания в процессе обучения. Развивать память, речь. Словесная игра «Я, знаю пять знаменитых мест в Сургуте». Цель: Упражнять в счете до 5. Закрепить знания детей о родном городе. Закрепить умение называть свою фамилию и имя; фамилию, имя и отчество родителей, домашний адрес. Игра: «Собираю пазлы. Достопримечательности Югры». Задачи: развивать внимание, мышление, составлять целую картинку из мелких частей, предвидеть результат.	
УМК «Енотик»: Тема: «Откуда хлеб пришел?». Задачи: Формировать знания о последовательности выращивания хлебных злаков, процессе изготовления хлеба. Расширить знания детей о значении хлеба в жизни человека; Воспитывать бережное отношение к хлебу; Комплект № 2 “Знакомство с окружающей средой” (Учебно-методический набор для проектной деятельности ЕН1 (химия, биология, анатомия). Авторская разработка: О.И. Кочубеева,	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Тема 2: Дальнейшее наполнение социокультурной категории «Традиции Слова». Задачи: Развитие умения общаться в паре. Приобщение к традиции напутственного слова. Работа в круге. Беседа с детьми на тему «Напутственное слово в жизни человека» на основе сказки К. Д. Ушинского «Ветер и солнце» (стр.5).	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Занятие 5: «Мини спектакль: «Без труда не вытащишь и рыбку из пруда». Цель: Закрепить понятия: трудиться, работать и зарабатывать. С.12. «Занимательные финансы. Методические рекомендации», Л.В.Стахович, Е.В.Семенкова, Л.Ю.Рыжановская. Рабочая тетрадь: «Задание 4» с. 6. Цель: закрепить, полученные знания в процессе обучения. Развивать память, речь. Книжка-раскраска к сказке «Колосок», с.5. Цель: развивать память, речь, мышление, способность понимать и анализировать прочитанное.	
Взаимодействие с родителями: Истоки: Знакомство и работа по книге «Напутственное слово». Выполнение родителями заданий по русским народным сказкам «Сестрица Аленушка и братец Иванушка».	

6-ая неделя	
Дата: 07.10-11.10.2024 Тема: «Мой дом. Мой город». Задачи: продолжать знакомить детей с достопримечательностями родного города Сургута, с его первооткрывателями, почетными жителями города. Воспитывать любовь к родному городу, гордость за него. Познакомить детей с жизнеобеспечения дома, в котором они живут. Итоговое мероприятие: выставка детских работ «Любимый город».	
Занятие: Окружающий мир Тема: «Школа. Учитель. Познакомить с профессией учитель, со школой. Показать общественную значимость труда школьного учителя (дает знания по разным предметам). Познакомить с деловыми и личностными качествами учителя (умный, добрый, справедливый, внимательный, любит детей, много знает и свои знания передает ученикам). Воспитывать чувство признательности, уважения к труду учителя; формировать интерес к школе. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением, стр.37 Занятие: Физическая культура (3) Тема: «Мой дом. Мой город». Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения по сигналу; отрабатывать навык приземления на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; развивать координацию движений в упражнениях с мячом. (Л.И.Пензулаева стр.22) Развитие речи(СР) «Составление рассказа по сюжетной картине». Сюжетные картинки для составления описательных рассказов стр. 14. Задача: учить составлять сюжетный рассказ по картине, соблюдая последовательность, точность и выразительность. Учить подбирать определения, составлять словосочетания с заданными словами, тренировать в словообразовании. Развивать интонационную выразительность речи, тренировать в изменении силы голоса. Музыка(2): Тема: «Мой дом. Мой город». Задачи: Развивать чувство ритма, формировать четкую координацию рук и ног, учить выполнять приставной шаг; формировать эмоциональное восприятие; учить пению без напряжения, выразительно, чисто интонировать интервалы, правильно брать дыхание между музыкальными фразами. Аппликация: «Объемные фрукты» стр.19 Развивать умение обводить по шаблону контуры предметов, вырезать одинаковые силуэты	Совместная деятельность: Беседы 1. «Город, в котором я живу». Цель: закрепить знание детей о достопримечательностях любимого города; учить узнавать на фотографиях заповедные места и называть их. Развивать связную речь, воображение, умение подбирать прилагательные, согласовывать слова в предложениях. Просмотр презентации и беседа: «Памятники города Сургута». 2. Беседа на тему «Герб родного города». Цель: Рассказать детям о функциональном значении герба, дать представление об его истории, рассказать о том, что изображено на гербе города. Рабочая тетрадь «Край в котором я живу», 3.Беседа «Красивые места нашего города». Цель: закреплять у детей представления о знаковых местах родного города, научить узнавать их по фотографиям. Развивать интерес к родному городу. Рабочая тетрадь «Край в котором я живу». 4.Беседа на тему «Улица, на которой ты живешь». Цель: вызвать у детей желание узнать об истории улиц, на которых они живут, формировать информационные компетенции (учить работать с различными источниками информации, искать и отбирать необходимые сведения). 5.Беседа «Мой дом» Цель: актуализировать и дополнить знания детей об истории возникновения жилья, строительстве домов, техническим устройством систем жизнеобеспечения и комфортного проживания. «Наглядно-дидактическое пособие, Мой дом».К.Нефедова «Дом какой он?» Тенажер: «Готовим руку к письму» Н.В.Нищевва. Задачи: развивать мелкую моторику, графомоторные навыки, формировать умение ориентироваться в тетради, видеть строку и клеточку, правильно писать буквы. Тенажер: «Математические прописи» Н.В.Нищевва. Задачи: развивать мелкую моторику, графомоторные навыки, формировать умение ориентироваться в тетради, видеть строку и клеточку, правильно писать

из бумаги, сложенной гармошкой. Учить складывать детали пополам и частично склеивать их между собой, создавая объемный предмет. Закреплять умение самостоятельно оформлять поделку. Уточнять знания об овощах, фруктах и ягодах.

ФЭМП (2)

Количество и счет. Упражнять в счете; закреплять умение составлять число из единиц; различать количественный и порядковый счет; правильно отвечать на вопросы: «Сколько», «Какая по счету»; сравнивать предметы по высоте и обозначать словами результат сравнения.

Упражнение «Какой столбик выше?». Игры: «Отгадай», «Живые цифры». Стр.29

Состав числа 3. Познакомить с составом числа 3; учить составлять число 3 из двух меньших чисел; упражнять в счете по осязанию; закреплять временные представления. Упражнение «Составь число 3». Игры: «Игра с яблоками», «Какой цифры не стало?». Стр.31

Ознакомление с природой: Растительный мир: грибы. Закреплять знания о грибах, учить узнавать их и правильно называть. Формировать общие представления о грибах, о разнообразии блюд из них. Развивать любознательность и познавательную активность. Воспитывать бережное отношение к природе. Соломенникова О. А Окружающий мир: Живая природа. Растительный и животный мир, с.15

Конструирование «Определи фигуры » с.23. Диагностическое задание. Выявить и закрепить знания, полученные на занятиях.

Развитие речи(ЗКР+ПОГ): Звук [н], [н']. Буква Нн, с.99

Н.В.Нищева «Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО с 3до 7 лет». Актуализация представлений о звуках речи, о том, что они бывают гласными и согласными. Знакомство с буквой Нн. Формирование навыков звукового анализа (место звука в слове) и слогового анализа слов. Совершенствование умения выполнять упражнения по инструкции педагога.

цифры.

Тенажер: «Рисуем по клеточкам. С поощрительными наклейками». Л.Маврина. **Задачи:** развивать математические способности, логическое и творческое мышление.

Тенажер: «Тренажер- раскраска по развитию межполушарного взаимодействия» О.А.Давыдова. Задачи: улучшать концентрацию внимания, пространственные и моторные навыки, зрительное восприятие, память.

Тенажер: «Раскраски» Цель: развивать моторные навыки, зрительное восприятие, умение сочетать цвета, творческие способности.

Дидактическая игры: «Играем целый год» годовой комплект дидактических игр и занятий по ИЗО деятельности. Игра: «Часть-целое + трафареты. Цель: закрепить математические понятия. **Игра 3 «Логические карты». Цель:** развивать логическое мышление, учить составлять логические пары.

«Обводим, рисуем, штрихуем» Цель: закрепить геометрические фигуры, тренировать, укреплять руку в штриховке.

Сюжетно-ролевая игра: «Строители»: сюжет «Строим многоэтажный дом». **Задачи.** Учить детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры, сообща выполнять задуманное. Воспитание уважения к труду строителей.

Сюжетно-ролевая игра «Пожарные». **Задачи.** Учить детей реализовывать и развивать сюжет, распределять роли, использовать в игре полученную ранее информацию.

Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»: сюжет «Работа с картотекой». **Задачи.** Учить детей развивать сюжет на основе знаний, полученных при восприятии окружающего мира, экскурсий, учить распределять роли.

Игры с крупным строительным материалом: строим мосты.

Задачи. Закрепить представления детей о назначении и строении мостов, учить делать постройку устойчивой; развивать воображение, внимание и сообразительность.

Игра с пением украинской народной песни в обработке М. Красева «Веселые гуси».

Задачи. Учить детей двигаться по кругу, не нарушая строя, инсценировать песню.

Театрализованная игра «Три колоска». **Задачи:** развитие умения детей выбирать и использовать средства выразительности речи, движения и мимику в соответствии с характерами персонажей, развитием сюжета,

	взаимодействовать с другими персонажами, создавая театральную постановку. Подвижная игры: Трудовая деятельность: приготовить материалы для образовательной деятельности Продуктивная деятельность: Рисование «Символы обозначающие профессии» - знать отличительные особенности профессий, умение выделять характерный отличительный признак Аппликация «Дом» . Задачи: учить работать по схеме, закреплять навыки безопасной работы с ножницами. Альбом-практикум к УМК «Дары Фребеля» Чтение художественной литературы: Прогулка:
Досуговая деятельность: - слушание музыки, информацию дают учителя музыки	Самостоятельная деятельность детей: настольно-печатные игры, игры с правилами на умственную компетенцию, продуктивная деятельность, сюжетно-ролевая игра, театральная деятельность, Работа по образцам. Игры с правилами на физическую компетенцию. Строительная (конструктивная) игра.
УМК «Юный патриот»: Тема: «Главный город нашей страны». Задачи: уточнить и систематизировать знания о столице России, формировать представления о Москве, как о главном городе нашей страны, воспитывать гражданско-патриотические чувства. С.62. Н.Г.Зеленова, Л.Е.Осипова. «Мы живем в России». Развивающая тетрадь с наклейками В.Ю.Рубцов, с.8. Москва- столица России. Цель: развивать память, речь, мышление, способность понимать и анализировать.	
УМК «Мой край – Югра»: Тема: «Экспедиция «Город». Занятие 6: «Достопримечательности родного города. Памятники». Задачи: познакомить детей с достопримечательности родного города. Дать представление о культурных объектах и местах отдыха в родном городе. Просмотр презентации и беседа: «Памятники города Сургута». Дидактическая игра «Найди такую же открытку». Цель: закрепить в игре знания, приобретенные на занятии. Развивать память, внимательность, умение сравнивать, анализировать. Развивать умение доказать свой выбор.	
УМК «Енотик»: Тема: «Мельница». LEGO-конструирование. Задачи: Развивать научно-технический и творческий потенциал личности дошкольника через обучение элементарным основам инженерно-технического конструирования и робототехники. STEM-набор в группе.	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Тема 2: Дальнейшее наполнение социокультурной категории «Традиции Слова». Задачи: Развитие умения общаться в паре. Приобщение к традиции напутственного слова. Работа в круге. Беседа с детьми на тему «Напутственное слово в жизни человека» на основе русской народной сказки «Василиса Прекрасная» (стр.6-14).	

ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Тема: «Что такое деньги, откуда они берутся и зачем они нужны». Занятие 6: «Как придумали деньги». Цель: Дать детям наиболее реалистичное представление о деньгах, научить понимать назначение денег, вызвать интерес к прошлому предмета, развивать воображение. С.14. «Занимательные финансы. Методические рекомендации», Л.В.Стахович, Е.В.Семенова, Л.Ю.Рыжановская. Рабочая тетрадь: «Задание 5» с.7. Цель: закрепить, полученные знания в процессе обучения. Развивать память, речь. Книжка-раскраска к сказке «Колосок», с.5. Цель: развивать память, речь, мышление, способность понимать и анализировать прочитанное. Интерактивная игра «Банкомат АЛМА- банк» Тема: «Что такое деньги. История денег». Цель: формировать понимание основ экономической деятельности у детей.
Взаимодействие с родителями: Истоки: Выполнение родителями заданий по русским народным сказкам « Добрыня Никитич и змей». «Алеша Попович и тугарин змей».

7-ая неделя	
Дата: 14.10-18.10.2024 Тема: «День Отца в России. Профессии наших отцов» . Задачи: Поддержание традиций уважительного отношения к отцу, Закрепление традиционных семейных устоев. Формировать правильное представление детей о роли отца в семье. Воспитывать интерес к профессиям их отцов, воспитывать в детях чувство гордости и уважения к отцу. Способствовать психологическому сближению детей и родителей от совместных занятий, развитию положительных эмоций, чувства взаимопомощи; Итоговое мероприятие: создание стенгазеты «Вот какие наши папы». Цель: сформировать у детей представление о празднике Отца.	
Занятие: Окружающий мир Тема: «Мир человека». Познакомить детей с важными органами тела человека и основными правилами личной гигиены. Окружающий мир. Я знаю: мир растений, мир животных, мир человека, стр.53, Мир человека: Я и мое тело. Занятие: Физическая культура (3) Тема: «День Отца в России. Профессии наших отцов» .	Совместная деятельность: Беседы: 1.«Моя семья, мой папа». Цель: Учить детей воспроизводить имена своих близких, побуждать высказываться о близких людях. Воспитывать доброе отношение и уважение к папе. «Картотека воспитателя Тематические недели в детском саду», к.12. А.Н.Печерская «Я люблю свою семью». 2.Беседа: «Расскажи о своем папе» Цель: развитие диалогической речи, умений детей использовать слова, обозначающие существенные признаки. 3.Беседа: «Профессия моего Отца». Цель: познакомить детей с миром мужских профессий. Расширить понимание о том, что мужские профессии требуют от мужчины силы, выносливости, сдержанности и других волевых качеств.

Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен; повторить упражнения в ведении мяча; ползании; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры. (Л.И.Пензулаева стр.24)

Развитие речи(СР) «Составление описательного рассказа по опорным схемам», Опорные схемы в картинках для описания предметов и явлений окружающего мира стр.22

Музыка(2): Тема: «День Отца в России. Профессии наших отцов» . Задачи: Развивать чувство ритма, координацию движений, внимание, слух; развивать творческое воображение, фантазию; закреплять навык танцевальных движений (хороводный шаг, боковой галоп, переменный шаг, дробный шаг, приставной шаг); учить прохлопывать ритмические цепочки, проговаривать их.

Рисование: «Ветка рябины»с.24 Учить рисовать с натуры ветку с осенними листьями, закрашивать листья простым карандашом, накладывая штрихи в одном направлении без просветов и усиливая нажим в более темных местах. Воспитывать любовь к природе.

ФЭМП (2)

Измерение. Учить измерять с помощью условной меры длину предмета, показывать одну пятую, две пятые и т.д.; продолжать учить понимать количественные отношения между числами; учить классифицировать предметы по разным признакам. Упражнение «Что больше?». Игры: «Бегите ко мне», «Найди столько же». Стр.34

Измерение. Учить измерять с помощью условной меры длину предмета, показывать одну пятую, две пятые и т.д.; продолжать учить понимать количественные отношения между числами; учить классифицировать предметы по разным признакам. Упражнение «Что больше?». Игры: «Бегите ко мне», «Найди столько же». Стр.34

Ознакомление с природой: Растения: злаковые хлебные культуры. Расширять представления детей о хлебных злаковых культурах. Развивать познавательную активность.

Воспитывать уважение к труду папы. **А.Н.Печерская «Я люблю свою семью».**

4.Беседа: «Поиграй со мною, папа». Цель: побуждать детей делиться впечатлениями от общения с папой. Рассказывать, как проводят досуг, в какие игры играют. . **А.Н.Печерская «Я люблю свою семью».**

5.Беседа: «Как я помогаю папе». Цель: воспитывать в детях уважение к папе, желание помогать, делать приятное папе. **А.Н.Печерская «Я люблю свою семью».**

Дидактическая игры: Тенажер: «Готовим руку к письму» Н.В.Нищевва.

Задачи: развивать мелкую моторику, графомоторные навыки, формировать умение ориентироваться в тетради, видеть строку и клеточку, правильно писать буквы.

Тенажер: «Математические прописи» Н.В.Нищевва. Задачи: развивать мелкую моторику, графомоторные навыки, формировать умение ориентироваться в тетради, видеть строку и клеточку, правильно писать цифры.

Тенажер: «Рисуем по клеточкам. С поощрительными наклейками».

Л.Маврина. Задачи: развивать математические способности, логическое и творческое мышление.

Тенажер: «Тренажер- раскраска по развитию межполушарного взаимодействия» О.А.Давыдова. Задачи: улучшать концентрацию внимания, пространственные и моторные навыки, зрительное восприятие, память.

Тенажер: «Раскраски» Цель: развивать моторные навыки, зрительное восприятие, умение сочетать цвета, творческие способности.

Дидактическая игры: «Играем целый год» годовой комплект дидактических игр и занятий по ИЗО деятельности. Игра: «Часть-целое + трафареты. Цель: закрепить математические понятия. **Игра 3 «Логические карты». Цель:** развивать логическое мышление, учить составлять логические пары.

«Обводим, рисуем, штрихуем» Цель: закрепить геометрические фигуры, тренировать, укреплять руку в штриховке.

«Назови ласково» (по картинкам с изображением овощей).

Задачи. Расширять словарь детей, учить произносить новые слова, использовать их в различных речевых конструкциях.

«Кто как кричит?». Задачи. Закрепить умение детей подражать звукам, издаваемым различными животными, произносить звуки четко, выразительно, точно. Активизировать словарь по данной теме.

«Помоги найти». Задачи. Учить детей описывать внешний вид своих товарищей (цвет волос, глаз, рост, предметы одежды), развивать наблюдательность, активизировать речь детей

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду, стр.82, 96

Лепка: «Осенняя береза», стр.20. Познакомить детей с нетрадиционной техникой работы с пластилином-пластилинографии. Учить изготавливать поделку из жгутиков. Познакомить с образом березы в живописи. Развивать мелкую моторику, аккуратность усидчивость.

Развитие речи(ЗКР+ПОГ): Звук [и]. Буква Ии, с.103

Н.В.Нищева «Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО с **Здо 7 лет**». Актуализация представлений о звуках речи, о том, что они бывают гласными и согласными. Знакомство с буквой Ии. Формирование навыков звукового анализа (выделение начального гласного из слов). Совершенствование умения выполнять упражнения по инструкции педагога.

Конструктивная игра: мозаика «Перспектива». **Задачи:** закреплять элементарные математические представления, развивать самоконтроль, произвольность., пространственное восприятие. Э.А Шадрина «Цвети мозаики»
Сюжетно-ролевая игра: «Шоферы»: чтение рассказов из книги Б. Житкова «Что я видел?»; игра-занятие «Шоферы уходят в рейс».

Сюжетно ролевая игры: «Магазин»: сюжет «Магазин игрушек».

Задачи. Совершенствовать умение детей объединяться в игре, распределять роли, Считаться с интересами товарищей, учить подбирать атрибуты для игры.

Игра с крупным строительным материалом: постройка грузового автомобиля. **Задачи.** Научить детей строить автомобиль, развивать фантазию, творческую инициативу.

Подвижная игры:

Трудовая деятельность: приготовить материалы для образовательной деятельности

Продуктивная деятельность: Лепка. Налеп из пластилина

«Ветка рябины». **Задачи:** Закреплять умение детей отделять от большого куска пластилина небольшие комочки и раскатывать их круговыми движениями.

Конструирование оригами «Дом». **Цель:** закреплять умение складывать лист бумаги на четыре части, тренировать точность мелких движений, способствовать развитию интеллектуальных и личностных качеств. **Альбом-практикум «Дары Фребеля».**

Чтение художественной литературы: 1. Малые формы фольклора. Цель: знакомить детей с русским устным народным творчеством, продолжать учить детей запоминать короткие небылицы. Развивать память, совершенствовать отчетливое произнесение слов, интонационную выразительность речи.

2. Сказка «Кот в сапогах» (пер. с франц. Т.Габбе). Цель: воспитывать заинтересованного, вдумывающегося слушателя. Поддерживать интерес к чтению.

3. Раскин А.Б. «Как папа бросил мяч под автомобиль» (сборник рассказов) Цель: Учить детей чувствовать и понимать характер образов художественных произведений, усваивать последовательность развития сюжета, замечать выразительно-изобразительные средства, помогающие раскрытию содержания; обогащать речь фразеологизмами.

4. Раскин А.Б. «Как папа был маленьким» (сборник рассказов) Цель: Учить детей чувствовать и понимать характер образов художественных произведений,

	усваивать последовательность развития сюжета, замечать выразительно-изобразительные средства, помогающие раскрытию содержания; обогащать речь фразеологизмами. 5. Распе Эрих Рудольф «Приключения барона Мюнхгаузена» (пер. с нем. К.И. Чуковского / Е.Н. Акимовой). Цель: Развивать у детей интерес к художественной литературе, стимулировать желание слушать произведение, следить за ходом событий. Учить разделять вымысел и правду. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. Прогулка:
Досуговая деятельность: - слушание музыки, информацию дают учителя музыки	Самостоятельная деятельность детей: настольно-печатные игры, игры с правилами на умственную компетенцию, продуктивная деятельность, сюжетно-ролевая игра, театральная деятельность, Работа по образцам. Игры с правилами на физическую компетенцию. Строительная (конструктивная) игра.
УМК «Юный патриот»: Тема: «Хочу я быть как папа!». Задачи: Уточнить, систематизировать и закреплять представления детей о своей семье, о важности отца как главы семьи. Развивающая тетрадь с наклейками А.Н.Печерская «Я люблю свою семью», с12. Открытка «Портрет папы». Цель: Воспитывать уважительное отношение к отцу. Учить делать открытку к празднику.	
УМК «Мой край – Югра»: Тема: «Экспедиция «Город». Занятие 7: « Купеческая усадьба. Дом купца Г.С. Клепикова». Задачи: познакомить детей с культурным наследием русского старожильского населения города Сургута. Дать представление о культурном объекте в родном городе. Купеческая усадьба. Дом купца Г.С. Клепикова. Творческое задание: «Окно в мир», построй из строительного набора «Дом купца Клепикова». Цель: Упражнять в сооружении различных зданий из строительного материала и конструкторов; конструирование по рисункам, фотографиям, схемам и чертежам.	
УМК «Енотик»: Тема: «Д/И «Едем, едем, измеряем». Математика и логика. Задачи: Познакомиться и закрепить свои знания по теме мер измерений. Знакомятся с различными мерами измерений, единицами измерений длины, веса, объёма, времени, узнают о старинных и иностранных мерах измерений. Математическая викторина «Едем, едем, измеряем». (Учебно-методический набор для проектной деятельности М1 (математика, логика) Авторская разработка: О.И. Кочубеева,	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Тема 2: Дальнейшее наполнение социокультурной категории «Традиции Слова». Задачи: Развитие умения общаться в паре. Приобщение к традиции напутственного слова. Работа в круге. Беседа с детьми на тему «Напутственное слово в жизни человека» на основе пословиц (стр.4) и личного опыта детей.	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Тема: «Что такое деньги, откуда они берутся и зачем они нужны». Занятие 7: «Какие бывают деньги, как они выглядят и откуда берутся». Цель: Продолжить формирование у детей представления о деньгах с точки зрения их внешнего вида, свойств и качеств, закрепить понятия монета, купюра, рубли. С.17. «Занимательные финансы. Методические рекомендации», Л.В.Стахович, Е.В.Семенова, Л.Ю.Рыжановская. Рабочая тетрадь: «Задание 7,8» с.9-11. Цель: закрепить, полученные знания в процессе обучения. Развивать память, речь. Книжка-раскраска к сказке «Колосок», с.6. Интерактивная игра «Банкомат АЛМА- банк» Тема: «Что такое деньги. История денег». Цель: формировать понимание основ экономической деятельности у детей.	

Взаимодействие с родителями: **Истоки:** Работа с притчей «Старик и яблоня».

8-ая неделя

Дата: 21.10-25.10.2024. **Тема:** «Сезонные изменения в жизни животных». **Задачи:** Уточнить и расширить представления детей об образе жизни ежа, белки, волка, зайца, медведя, лося, способах их самозащиты от врагов; учить замечать основные признаки, характеризующие понятие «дикие животные». Формировать понимание связи между нарастанием холода и состоянием растений, обратить внимание на разнообразие окраски листвы, понаблюдать за листопадом, закреплять признаки осени, сравнивать лиственные деревья с хвойными; систематизировать знания детей о жизни насекомых в зависимости от времени года, о подготовке зверей к зиме.

Итоговое тематическое мероприятие: викторина «Как звери готовятся к зиме?» Цель: закрепить знания детей об особенностях жизни в предзимний период на примере знакомых детям животных.

Занятие: Окружающий мир

Тема: «Путешествие в прошлое счетных устройств».

Познакомить детей с индустрией счетных устройств, с процессом их преобразования человеком.

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением, стр.29

Занятие: Физическая культура (3)

Тема: «Сезонные изменения в жизни животных». Закреплять навык ходьбы со сменой темпа движения. Упражнять в беге врассыпную, в ползании на четвереньках с дополнительным заданием; повторить упражнение на равновесие при ходьбе по

Совместная деятельность:

Беседы: 1.«Что мы знаем о животных?»

Цель: Расширить знания детей о животных, живущих в лесу, закрепить названия животных. Т.А Шорыгина «Какие звери в лесу»

2.Беседа: «Как животные готовятся к зиме» Цель: закрепить знания детей об особенностях жизни в предзимний период на примере знакомых детям животных Т.А Шорыгина «Животные, какие они».

3.Беседа: «В ежиной норе» Т.А Шорыгина «Животные какие они». Цель: расширить знания детей об особенностях жизни в предзимний период ежа.

4.Беседа: «Зачем белке пушистый хвост?» Цель: Расширить знания детей о жизни белки в холодный период.

5.Беседа: Чтение Г. Скребицкий «Всяк по-своему», беседа о прочитанном.Цель: Закрепить знания о сезонных изменениях в жизни животных

повышенной опоре.

(Л.И.Пензулаева стр.27)

Развитие речи(СР) «Составление рассказа по сюжетной картине», Н.Е. Арбекова Сюжетные картины и репродукции «Как дикие животные леса к зиме готовятся»

Музыка(2): Тема: «Сезонные изменения в жизни животных».

Задачи: Развивать умение слушать музыку, учить высказываться о ее характере, развивать кругозор, речь, воображение; закреплять умение выразительно и ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, продолжать учить танцевальным движениям.

Конструирование «Машины» с.25 Учить подбирать иллюстрации, на которых изображены разные машины. Учить анализировать иллюстрации, моделировать из набора геометрических фигур.

ФЭМП (2)

Деньги (рубль, монета, копейка). Познакомить с деньгами, их достоинством и назначением; упражнять в ориентировке на листе бумаги; ставить точки на пересечении линий; уметь двигаться по заданному маршруту. Работа в тетради. Беседа. Игра «Найди спрятанную игрушку». Стр.36

Состав числа 4. Учить составлять число 4 из двух меньших чисел; упражнять в прямом и обратном счете; учить составлять фигуры из счетных палочек, а затем преобразовывать их. Упражнение «Составь число 4. Игры: «В какой руке сколько?», «Игра с кубом». Моделирование «Сделай фигуру». Стр.39

Ознакомление с природой: Растительный мир: деревья и кустарники. Расширять представления детей о разнообразии растительного мира. Закрепить знания о видовом разнообразии растительного мира: лиственный, хвойный, смешанный. Формировать представления о том, что для человека экологически чистая окружающая среда является фактором здоровья. Учить детей называть отличительные особенности деревьев и кустарников, травянистых растений. Формировать бережное отношение к природе. Систематизировать знания о пользе леса в жизни человека и животных, о правильном поведении в лесу. Соломенникова О. А

Дидактическая игры: Дидактическое упражнение«Один-много»

(образование множественного числа существительных): лиса – лис ёж – ежей белка – белок заяц – зайцев волк – волков лось – лосей кабан – кабанов.

Дидактическое упражнение«Назови ласково» (образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами в ед. и мн. числе) : белка – белочка лиса – лисичка заяц – зайчишка, зайчонок белка – бельчонок медведь – медвежонок волк – волчонок.

Дидактическое упражнение «Сосчитай до пяти» (согласование существительных с числительными) : один заяц, два зайца, три зайца, четыре зайца, пять зайцев одна лиса, ... ,пять лис один волк, ...,пять волков один медведь, ... ,пять медведей одна белка, ..., пять белок.

Дидактическая игра «Чей? Чья? Чье? Чьи?» хвост лисы — лисий хвост лапа медведя — медвежья лапа зубы волка — волчьи зубы иголки ежа — ежиные иголки След чей?- лисий, волчий, медвежий, заячий, беличий. Уши чьи?- лисьи, волчьи, медвежьи, заячьи, беличьи. Голова чья?- лисья, волчья, медвежья, заячья, беличья.

Дидактическое упражнение «Подбирать определения» : волк (какой?) – серый, зубастый, страшный, ... медведь (какой?) – бурый, косоплечий, неуклюжий, ... лиса (какая?) – хитрая, пушистая, рыжая, ... ёж (какой?) – колючий, маленький, ... заяц (какой?) – длинноухий, пугливый, трусливый, маленький, ...

Дидактическая игра «У кого – кто?» (упражнение в словообразовании): у медведя – медвежонок (медвежата) у лисы – лисёнок (лисята) у волка – волчонок (волчата) у зайца – зайчонок (зайчата)

Дидактическая игра «Кто где живёт?» (употребление именительного падежа сущ-х): в берлоге живёт (кто?) – медведь в норе живёт (кто?) – лиса в логове живёт (кто?) – волк в норке живёт (кто?) – ёжик в дупле живёт (кто?) – белка – **Сюжетно ролевая игры: «Детский сад»: сюжет «Стираем одежду для кукол».**

Задачи. Формировать у детей умение согласовывать свои действия с действиями партнеров, соблюдать в игре ролевые взаимодействия и взаимоотношения.

Сюжетно-ролевая игра «Магазин»: сюжет «Магазин игрушек».

Задачи. Совершенствовать умение детей объединяться в игре, распределять роли, Считаться с интересами товарищей, учить подбирать атрибуты для игры.

Сюжетно-ролевая игра: «больница для зверят» (игровая ситуация: ветеринар проводит осмотр животных в зоопарке)

Подвижная игры:

Окружающий мир: Живая природа. Растительный и животный мир, с.25 Аппликация: «Сова» стр. 24 Продолжать учить обводить по шаблону контуры предмета и вырезать детали. Совершенствовать умение делать поделку по образцу. Побуждать творчески подходить к декоративному оформлению поделки. Развивать воображение. Развитие речи(ЗКР+ПОГ): Звук [п], [п']. Буква Пп, с.106 Н.В.Нищева «Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО с 3 до 7 лет». Актуализация представлений о звуках речи, о том, что они бывают гласными и согласными, что согласные звуки бывают твердыми и мягкими Знакомство с буквой Пп. Формирование навыков звукового анализа (выделение первого звука в словах) и слогового анализа и синтеза слов. Совершенствование умения выполнять упражнения по инструкции педагога.	Трудовая деятельность: приготовить материалы для образовательной деятельности Продуктивная деятельность: Рисование методом тычка. «Орнамент» Задачи: продолжать знакомить детей с техникой рисования тычком жесткой кистью. Аппликация «Лягушка» Цель: учить работать по схеме и словесной инструкции. Закреплять навык вырезания круга из квадрата, сгибать детали пополам Альбом-практикум к УМК «Дары Фребеля». Чтение художественной литературы: стихотворение Есенин С.А. «Поёт зима, аукает....». Цель: Учить вслушиваться в ритм и мелодику стихотворения, видеть красоту русской природы, передаваемую автором художественным словом. Учить чувствовать и воспроизводить образный язык стихотворения. 2. К. Ушинский «Проказы старухи-зимы» Цель: Познакомить детей с новым произведением о зиме; выявить и обобщить знания детей о зиме, о признаках зимы. Развивать устную речь, внимание, мышление, память. 3. Никитин И.С. «Встреча зимы». Цель: Познакомить детей со стихотворениями о зиме, приобщать их к высокой поэзии. 4. Малые формы фольклора «Ты мороз, мороз, мороз» в обработке И. Карнауховой. Продолжать знакомить детей с малыми фольклорными формами. Помочь запомнить потешку, учить рассказывать ее, используя соответствующие содержанию средства выразительности. 5. А. С. Пушкин «Зимний вечер». Цель: Помочь детям понять содержание стихотворения, его настроение. Прививать любовь к поэтическому слову, развивать воображение. Прогулка:
Досуговая деятельность: - слушание музыки, информацию дают учителя музыки	Самостоятельная деятельность детей: настольно-печатные игры, игры с правилами на умственную компетенцию, продуктивная деятельность, сюжетно-ролевая игра, театральная деятельность, Работа по образцам. Игры с правилами на физическую компетенцию. Строительная (конструктивная) игра.
УМК «Юный патриот»: Тема: «История Московского Кремля». Задачи: познакомить детей с историей возникновения Московского Кремля, побуждать детей восхищаться его красотой, воспитывать патриотические чувства. С.65. Н.Г. Зеленова, Л.Е.Осипова. «Мы живем в России». Развивающая тетрадь с наклейками В.Ю.Рубцов, с.10. Главная площадь Москвы. Цель: развивать память, речь, мышление, способность понимать и анализировать.	

УМК «Мой край – Югра»: Тема: «Экспедиция «Город». Занятие 8: « Профессии людей, живущих в нашем городе». Задачи: познакомить детей с профессиями, связанными со спецификой родного города. Рассказать о важности и значимости их труда. Ввести понятия: разнообразная техника. Объяснять, что для облегчения труда необходима разнообразная техника. Творческое задание: «Мини спектакль: «Труженики Сургута», Цель: закрепить знания о нефтяниках и др. важных специальностях нашего города. Развивать творческие способности детей.
УМК «Енотик»: Тема: «Игры-эксперименты.Клетки лука» Научно-исследовательский блок. Задачи: Создать условия для рассмотрения клеток лука, исследовать свойства лука под микроскопом .Комплект № 2 «Знакомство с окружающей средой» (Учебно-методический набор для проектной деятельности ЕН1 (химия, биология, анатомия). Авторская разработка: О.И. Кочубеева,
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Тема 2: Дальнейшее наполнение социокультурной категории «Традиции Слова». Задачи: Развитие умения общаться в паре. Приобщение к традиции напутственного слова. Задачи: Выполнение задания на страницах 16-17. Игра «Доброе слово сказать, посошок в руку дать».
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Тема: «Что такое деньги, откуда они берутся и зачем они нужны». Занятие 8: «Как деньги, попадают к нам в дом». Цель: Упрочить взаимосвязь денег с трудом самых близких людей. С.19 . «Занимательные финансы. Методические рекомендации», Л.В.Стахович, Е.В.Семенова, Л.Ю.Рыжановская. Рабочая тетрадь: «Задание 9-10». С.12-13. Цель: закрепить, полученные знания в процессе обучения. Развивать память, речь. Книжка-раскраска к сказке «Колосок», с.7. Цель: развивать память, речь, мышление, способность понимать и анализировать прочитанное. Интерактивная игра «Банкомат АЛМА- банк» Тема: «Номинал денег». Цель: формировать понимание основ экономической деятельности у детей.
Взаимодействие с родителями: Анкетирование: Истоки: Работа с пословицами, помещенными в книге «Напутственное слово».Активное занятие: Ресурсный круг «Жизненный путь».

9-ая неделя	
Дата: 28.10-01.11.2024.Тема: «День народного единства. Дружба народов». Задачи: государственных праздниках; развитие интереса к истории своей страны; воспитание гордости за свою страну, любви к ней. знакомство с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказы о людях, про славивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна; Москва — главный город, столица нашей Родины. Сообщение детям элементарных сведений об истории России. Итоговое мероприятие: Выставка рисунков и поделок «Дружба народов». Цель: прививать детям дружелюбие. Воспитывать добрососедство, взаимопомощь.	
Занятие: Окружающий мир Тема: «Путешествие в типографию. Познакомить детей с трудом сотрудников типографии; с процессом создания, оформления книги. Показать значимость каждого этапа работы в получении результата. Воспитывать любовь к книгам, уважение к людям, создающим их. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением, стр.44 Занятие: Физическая культура (3) Тема: «День народного единства. Дружба народов». Закреплять навык ходьбы и бега по кругу; упражнять в ходьбе по канату (или толстому шнуру); упражнять в энергичном отталкивании в прыжках через шнур; повторить эстафету с мячом. (Л.И.Пензулаева стр.29) Развитие речи(СР) «Составление рассказа из личного опыта о своей национальности с использованием фотографий», Н.В. Нищева развитие связной речи детей дошкольного возраста стр.55 (методика) Музыка(2): Тема: «День народного единства. Дружба народов». Задачи: Обогащать детей музыкальными впечатлениями, развивать умение слушать музыку; учить петь без напряжения, правильно брать дыхание перед пением; учить ритмично двигаться в соответствии с характером музыки. Рисование: «Береза»с.25. Учить рисовать угольными карандашами. Учить изображать угольным мелком силуэт березы, передавая его характерные особенности. ФЭМП (2) Деньги (рубль, монета). Дать представление о деньгах вчера, сегодня, завтра; упражнять в счете в пределах 10; учить составлять предмет из определенного количества деталей, расширять кругозор.	Совместная деятельность: Беседы: 1.«Какие люди живут в нашей стране». Формировать представление детей о России,как о многонациональной, но единой стране. Рассматривание карты России. 2. Праздник 4 ноября «День народного единства» Цель: рассказать детям о том что 4 ноября 1612 года воины народного ополчения под руководством Козьмы Минина и Дмитрия Пожарского освободили Москву от поляков. Д/и «Найди государство по флагу». цель: продолжать знакомить детей со странами и их флагам 3. «Что мы знаем о Москве?» (познакомить с историей города, объяснить, откуда произошло название «кремль», показать созвучие со словами «крепость», «укрепление») Чтение стихотворения К. Симонова «Родина». Беседа о прочитанном. 4. Рассказ воспитателя об истории возникновения флага, герба, гимна. Цель: Знакомить детей с историей празднования дня народного единства, с государственной символикой. Развивать память, внимание. «Прослушивание гимна РФ. Познакомить детей с торжественной, величественной мелодией 5. «Велики просторы русские». Цель: Формирование представлений о том, как велики просторы России. Дидактическая игра: Тенажер: «Готовим руку к письму» Н.В.Нищевва. Задачи: развивать мелкую моторику, графомоторные навыки, формировать умение ориентироваться в тетради, видеть строку и клеточку, правильно писать буквы. Тенажер: «Математические прописи» Н.В.Нищевва. Задачи: развивать мелкую моторику, графомоторные навыки, формировать умение ориентироваться в тетради, видеть строку и клеточку, правильно писать цифры. Тенажер: «Рисуем по клеточкам. С поощрительными наклейками». Л.Маврина. Задачи: развивать математические способности, логическое и творческое мышление.

Беседа. Моделирование «Сделай дом». Игра «Игра с кубом». Стр.42

Измерение. Упражнять в измерении с помощью условной меры; в прямом и обратном счете, в счете на слух. Эксперимент «Чья лестница длиннее?». Игры: «Считай-не ошибись», «Считай дальше». Стр.45.

Ознакомление с природой: Животный мир: дикие перелетные птицы, зимующие птицы. Расширять представления детей о перелетных птицах, зимующих птицах родного края. Учить узнавать по внешнему виду и называть птиц. Закреплять знания о повадках птиц. Формировать желание наблюдать за птицами, не мешая им. Формировать желание заботиться о птицах, развивать эмоциональную отзывчивость. Соломенникова О. А Окружающий мир: Мир животных, с.25, с.41

Лепка: «Медведь в берлоге», стр.21. Продолжать учить делать поделку в технике барельефа. Закреплять умение передавать задуманный сюжет. Развивать мелкую моторику, образное мышление, отзывчивость.

Развитие речи(ЗКР+ПОГ): Звук [о]. Буква Оо, 109

Н.В.Нищева «Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО с 3 до 7 лет». Актуализация представлений о звуках речи, о том, что они бывают гласными и согласными. Знакомство с буквой Оо. Формирование навыков звукового анализа (выделение начального согласного из слов) и слогового анализа. Совершенствование умения выполнять упражнения по инструкции педагога.

Тенажер: «Тренажер- раскраска по развитию межполушарного взаимодействия» О.А.Давыдова. Задачи: улучшать концентрацию внимания, пространственные и моторные навыки, зрительное восприятие, память.

Тенажер: «Раскраски» Цель: развивать моторные навыки, зрительное восприятие, умение сочетать цвета, творческие способности.

Дидактическая игры: «Играем целый год» годовой комплект дидактических игр и занятий по ИЗО деятельности. Игра: «Часть-целое + трафареты. Цель: закрепить математические понятия. **Игра 3 «Логические карты». Цель:** развивать логическое мышление, учить составлять логические пары.

«Обводим, рисуем, штрихуем» Цель: закрепить геометрические фигуры, тренировать, укреплять руку в штриховке.

Конструктивная игра: мозаика «Космос». Задачи: закреплять элементарные математические представления, развивать самоконтроль, произвольность., пространственное восприятие. Э.А Шадрина «Цвети мозаики»

Сюжетно ролевая игры: «Шоферы», «Автобус»: сюжет «Шиномонтаж».

Задачи. Учить детей объединяться в игре, распределять роли, выбирать удобное место, самостоятельно разрешать конфликты, возникающие в ходе игры. Расширять представления детей о работе шофера, рассказать о ее значении, воспитывать дружеские взаимоотношения у детей во время игры.

Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»: сюжет «Идем в гости».

Задачи. Учить детей договариваться о последовательности совместных действий, налаживать контакты в совместной игре, формировать умение считаться с интересами товарищей.

Подвижная игры:

Трудовая деятельность: приготовить материалы для образовательной деятельности

Продуктивная деятельность: Рисование «Хохломская тарелка» Расширять представления о хохломском промысле и его особенностях. Учить составлять узор в соответствии с формой основы; подбирать краски, подходящие по цвету фона. Упражнять в рисовании элементов хохломской росписи. Развивать художественный вкус. «Рабочая тетрадь по основам народного искусства».

Л.В.орлова.

Конструирование (оригами) «Лягушка» . Задачи: учить выполнять поделки из листа бумаги, сложенного по диагонали (лягушка), закрепить знания о животных **Альбом-практикум к УМК «Дары Фребеля».**

Чтение художественной литературы: 1. Чтение Н. Майданик

«День народного единства», «Единство навсегда». Цель: Познакомить со

	стихотворением; способствовать осознанию значения Родины для каждого человека воспитывать любовь к Родине, уважение к её истории. 2. Н. Рубцов «Привет, Россия!». Цель: Познакомить со стихотворением «Привет, Россия!». Воспитывать любовь к Родине, к родной природе, патриотизм. 3. З. Александрова: «Родина». Цель: Познакомить со стихотворением «Родина». Развивать эмоционально-чувственное отношение к природе, к Родине. Воспитывать любовь к Родине, к родной природе, патриотизм. 4. К. Ушинский «Наше Отечество» (отрывок) Цель: Познакомить с рассказом о Родине; формировать умение анализировать текст, выделять главную мысль, соотносить её с пословицей, формировать представление о большой и малой Родине. Воспитывать любовь к Родине, уважение к её истории, гражданственность. 5. Н.Ф.Виноградова «Что такое Родина?». Цель: Формировать ценностные представления о России, воспитывать любовь к своей стране и гордость за нее. Развивать умение внимательно слушать и отвечать на вопросы. Прогулка:
Досуговая деятельность: - слушание музыки, информацию дают учителя музыки	Самостоятельная деятельность детей: настольно-печатные игры, игры с правилами на умственную компетенцию, продуктивная деятельность, сюжетно-ролевая игра, театральная деятельность, Работа по образцам. Игры с правилами на физическую компетенцию. Строительная (конструктивная) игра.
УМК «Юный патриот»: Тема: «День народного единства». Задачи: Формировать понимание своей принадлежности к России как единой Родине всех проживающих на ее территории людей. Вызвать интерес к историческому прошлому и культурному наследию нашей страны . Комплект технологических карт с информацией о праздниках «День народного единства (4 ноября)».Альбом-практикум с заданиями. Аппликация «День народного единства (4 ноября)». Цель: Воспитывать уважительное отношение к людям разных национальностей. Учить делать открытку к празднику.	
УМК «Мой край – Югра»: Тема: «Экспедиция «Жизнь реки». Занятие 9: «Ее величество Обь - Снежная вода». Задачи: познакомить детей с рекой – Обь. Дать понятие важности реки. Продолжить знакомить с географической картой Югры. Рабочая тетрадь «Край в котором я живу», с 10. Цель: закрепить, полученные знания в процессе обучения. Развивать память, речь. Практическое задание: нарисовать извилистую линию реки Обь (справа - налево) на своей географической карте, прочитать название, обозначить заглавной буквой. Цель: учить графически изображать объекты природы. Развивать глазомер, ориентировку на листе, Закреплять буквы.	
УМК «Енотик»: Тема: Д/и (логика) «Определи и разложи». Математика и логика. Задачи:Развивать умение детей классифицировать и абстрагировать блоки по	

трём или четырём свойствам; упражнять в умении декодировать блоки через отрицание, развивать мышление, внимание.; Блоки Дьенеша. Авторская разработка: О.И. Кочубеева,
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Тема 2: Дальнейшее наполнение социокультурной категории «Традиции Слова». Задачи: Развитие умения общаться в паре. Приобщение к традиции напутственного слова. Работа в паре «Напутственное слово» (стр.18). Рисунок к сказке «Василиса Прекрасная» (стр.15) предлагается выполнить детям дома вместе с родителями или на занятии по изобразительной деятельности
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Тема: «Что такое деньги, откуда они берутся и зачем они нужны». Занятие 9: «Где живут деньги». Цель: Приучать ребенка к аккуратному, бережному обращению с деньгами. С.20 . «Занимательные финансы. Методические рекомендации», Л.В.Стахович, Е.В.Семенова, Л.Ю.Рыжановская. Рабочая тетрадь: «Задание 11». С.14. Цель: закрепить, полученные знания в процессе обучения. Развивать память, речь. Книжка-раскраска к сказке «Колосок», с.8. Цель: развивать память, речь, мышление, способность понимать и анализировать прочитанное. Интерактивная игра «Банкомат АЛМА- банк» Тема: «Номинал денег». Цель: формировать у детей понимание основ экономической деятельности.
Взаимодействие с родителями: Анкетирование: «Чего вы ждете от детского сада в этом году?»).

10-ая неделя	
Дата: 05.11-08.11.2024. Тема: «Путешествие в горы. Природа и жизнь людей в горах». Задачи: Сформировать представления детей о том, как образуются горы. Познакомить детей с некоторыми обитателями гор, их приспособленностью к таким условиям жизни. Развивать интерес к природе. Воспитывать бережное отношение к растениям и животным. Рассказать о жизни и быте людей живущих в горах. Воспитывать бережное отношение к культуре других народов Итоговое мероприятие: Создание горного пейзажа, с помощью бумагопластики. Цель: развивать активность, инициативность и самостоятельность.	
Занятие: Окружающий мир Тема: «Как устроен дом. Квартира в городе. Дом в деревне. Расширить знания детей об устройстве дома, городского и деревенского, предметами обихода и обустройством. Расширить кругозор, представления об окружающем мире. Окружающий мир: Мир человека, стр.7, 19, Окружающий мир. Я знаю:	Совместная деятельность: Беседы: 1. «Такие необычные горы» Цель: расширять представления о существовании особых ландшафтов – гор. 2. «Обитатели гор». Цель: познакомить детей с животным миром гор. 3. «Обитатели гор». Цель: познакомить детей с растительным миром гор. 4. «Как используют камни» Цель: познакомить детей с камнями, как видом

мир растений, мир животных, мир человека, стр.68

Занятие: Физическая культура (3)

Тема: «Путешествие в горы. Природа и жизнь людей в горах».

Задачи. Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; прыжках через короткую скакалку; бросании мяча друг другу; ползании по гимнастической скамейке на четвереньках с мешочком на спине. (Л.И.Пензулаева стр.32)

Развитие речи(СР) «Составление описательного рассказа о горном животном или птице». Опорные схемы в картинках для описания предметов и явлений окружающего мира стр.6

Музыка(2): Тема: «Путешествие в горы. Природа и жизнь людей в горах». **Задачи:** Учить чисто интонировать поступенное и скачкообразное движение мелодии (терция вниз), учить петь негромко, без напряжения, напевно; учить выполнять движения, отвечающие характеру музыки.

Конструирование «Работа с иллюстрациями » с. 25. Формировать представление о машинах разных видов, их строении и назначении в плоскостном моделировании построении схем.

ФЭМП (2)

Состав числа 5. Познакомить с составом числа 5 из двух меньших чисел; упражнять в счете в пределах 10; учить считать по составной мерке; называть дни недели с любого дня. Упражнения: «Составь число 5», «Сколько получится?». Игры: «В какой руке сколько?», «Живая неделя». Стр.48

Далеко, близко. Учить составлять силуэты различных предметов из 8 прямоугольников, прикладывая их друг к другу; упражнять в счете на слух в ориентировке в пространстве на листе бумаги; учить пользоваться словами: «далеко», «близко» и т. д. ; закрепить знание своего адреса; расширять кругозор. Моделирование предмета по собственному желанию. Беседа. Игры: «Поговорим по телефону», «Где звенит колокольчик?». Стр.51

Ознакомление с природой: Животные: домашние животные средней полосы. Расширять представления детей о многообразии животного мира. Закреплять знания о домашних животных средней

полезных ископаемых. Их применением в жизни.

5. «Жизнь людей в горах». Задачи: формировать первоначальные представления об образе жизни людей в горах, о зависимости образа жизни людей от климатических условий.

Дидактическая игры: Дидактические игры с предметами «Выложи орнамент» - научить выделять пространственное расположение геометрических фигур, воспроизводить в точности при выкладывании орнамента.

«Почтальон принес открытку». Задачи. Учить детей образовывать формы глагола в настоящем времени (рисует, танцует, бежит), побуждать отвечать распространенными предложениями.

«Цепочка слов».

Задачи. Учить детей подбирать слова (существительные и прилагательные), характеризующие какие-либо объекты с аналогичными признаками (холодный - ветер, мороженое, вода, батарея).

Настольно-печатная игра «Лото».

Задачи. Упражнять детей в подборе обобщающих слов, использование освоенных ранее знаний и навыков классификации.

Сюжетно ролевая игры: «Шоферы», «Автобус»: сюжет «Шиномонтаж».

Задачи. Учить детей объединяться в игре, распределять роли, выбирать удобное место, самостоятельно разрешать конфликты, возникающие в ходе игры. Расширять представления детей о работе шофера, рассказать о ее значении, воспитывать дружеские взаимоотношения у детей во время игры.

Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»: сюжет «Идем в гости».

Задачи. Учить детей договариваться о последовательности совместных действий, налаживать контакты в совместной игре, формировать умение считаться с интересами товарищей.

Подвижная игры:

Трудовая деятельность: приготовить материалы для образовательной деятельности

Продуктивная деятельность: Рисование «Каргопольские птички» с.29

Познакомить с росписью каргопольской игрушки, ее характерными особенностями. Учить украшать объемное изделие каргопольскими узорами. Развивать зрительную память.

Аппликация «Снегирь» Цель: учить работать по схеме и словесной инструкции. Закреплять навык вырезания круга из квадрата, разрезать детали пополам. **Альбом-практикум к УМК «Дары Фребеля».**

Чтение художественной литературы: 1. Т.А.Шорыгина «Великан и голубое озеро». «Беседы о субтропиках и горах» с.29.Цель: учить детей внимательно слушать познавательные сказки, задавать и отвечать на вопросы по содержанию,

полосы, родного края. Воспитывать бережное отношение к миру природы. Дать элементарные представления о способах охраны животных. Способствовать формированию представлений о том, как животные могут помогать человеку. Развивать любознательность, познавательную активность. Расширять словарный запас. Формировать представление о том, что человек это часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать ее. Соломенникова О. А Окружающий мир: Живая природа. Растительный и животный мир, с.33 Аппликация «Деревья» .Стр.21 Учить вырезать сложные симметричные силуэты по самостоятельно намеченным контрам из сложенной пополам бумаги. Развивать умение составлять красивую композицию на листе бумаги из вырезанных силуэтов. Продолжать расширять знания о разных видах деревьев и их характерных особенностях. Развитие речи(ЗКР+ПОГ): Звук [т], [т’]. Буква Тт, 112 Н.В.Нищева «Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО с 3 до 7 лет». Актуализация представлений о звуках речи, о том, что они бывают гласными и согласными, что согласные звуки бывают твердыми и мягкими Знакомство с буквой Тт. Формирование навыков звукового анализа (выделение первого звука в словах) и слогового анализа и синтеза слов. Совершенствование умения выполнять упражнения по инструкции педагога.	2. «Мальчик с пальчик» (пер. с франц. Б.А. Дехтерёва). Цель: воспитывать заинтересованного, вдумывающегося слушателя. Поддерживать интерес к чтению. 3. Стихотворение. Орлов В.Н. «Дом под крышей голубой». Цель: Познакомить со стихотворением . Воспитывать любовь к Родине, к родной природе, патриотизм. 4. Т.А.Шорыгина «Великан и голубое озеро». «Легенда об эдельвейсе» с.33. Цель: учить внимательно слушать поэтическое произведение. Воспитывать любовь к родной природе. 5. Малые формы фольклора. Загадки о животном и природном мире гор. Цель: активизировать мыслительные операции: память, воображение, анализ. Прогулка:
Досуговая деятельность: - слушание музыки, информацию дают учителя музыки	Самостоятельная деятельность детей: настольно-печатные игры, игры с правилами на умственную компетенцию, продуктивная деятельность, сюжетно-ролевая игра, театральная деятельность, Работа по образцам. Игры с правилами на физическую компетенцию. Строительная (конструктивная) игра.
УМК «Юный патриот»: Тема: «Какие народы живут в России». Задачи: познакомить детей с многонациональным составом населения России, воспитывать уважительные, дружелюбные чувства к людям разных национальностей, с. 47. Н.Г. Зеленова, Л.Е.Осипова. «Мы живем в России». Развивающая тетрадь с наклейками В.Ю.Рубцов, с.30. «Народы России». Цель: развивать память, речь, мышление, способность понимать и анализировать.	
УМК «Мой край – Югра»: Тема: «Экспедиция «Жизнь реки». Занятие 10: «Вода удивительная жидкость (Исследование свойств воды)». Задачи:	

познакомить с некоторыми свойствами воды. Ввести понятия: исследовательская деятельность, лабораторное оборудование, опыты, наблюдать и анализировать. Познакомить с экспериментальной деятельностью. Исследовательская деятельность: «Исследование свойств воды». Комплект для экспериментирования «Мои первые опыты» с.14,16. Задачи: закрепить первоначальные знания о воде, подвести к обобщающим заключениям. Развивать навыки и умения проводить простейшие опыты.	
УМК «Енотик»: Тема: «Ходит капелька по кругу» Задачи: Расширить знания детей о воде как объекте неживой природы, ее значении для жизни человека, роли в окружающем мире. Познакомить с явлением «круговорот воды в природе»; -Ozobot Evo, (Базовый Набор «Енотик»). Комплект № 1 «Вещества, их состав, свойства и строение». (Учебно-методический набор для проектной деятельности ЕН1 (химия, биология, анатомия) Авторская разработка: О.И. Кочубеева, воспитатель высшей категории.	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Тема 3: Задачи: Дальнейшее освоение социокультурной категории «Традиции Слова». Развитие мотивации на взаимодействие детей и взрослых. Формирование представления о взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего. Работа в круге. Беседа с детьми на тему «Жизненный путь» на основе русской народной сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка».	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Тема: «Что такое деньги, откуда они берутся и зачем они нужны». Занятие 10: «Мини спектакль- «Зайкина находка»». Цель: Закрепить понятие деньги, с помощью интерактивного мини-спектакля С.21 . «Занимательные финансы. Методические рекомендации», Л.В.Стахович, Е.В.Семенкова, Л.Ю.Рыжановская. Рабочая тетрадь: «Задание 11» с. 15. Цель: закрепить, полученные знания в процессе обучения. Развивать память, речь. Книжка-раскраска к сказке «Колосок», с.9. Цель: развивать память, речь, мышление, способность понимать и анализировать прочитанное. Интерактивная игра «Банкомат АЛМА- банк» Тема: «Номинал денег». Цель: формировать у детей понимание основ экономической деятельности.	
Взаимодействие с родителями: Анкетирование: Истоки: Знакомство и работа по книге «Напутственное слово». Выполнение родителями заданий по русским народным сказкам «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Илья Муромец».	

11-ая неделя	
Дата: 11.11-15.11.2024. Тема: «В мире Экономики». Задачи: объяснить взаимосвязь между экономическими и этическими категориями: труд, товар, деньги, цена, стоимость - с одной стороны и нравственными понятиями, такими, как бережливость, честность, экономность, щедрость и т.д.; сформировать первичные экономические понятия. Итоговое мероприятие: квест-игра «Путешествие в экономику с гномом экономом». Цель: повысить у детей интерес к получению экономических знаний.	
Занятие: Окружающий мир Тема: «Город мой родной. Расширять и обобщать представления детей о родном городе, его историческом прошлом, памятных и примечательных местах; людях прославивших его. Развивать познавательный интерес, внимание, память, логическое мышление, воображение. Воспитывать бережное отношение к истории родного города, чувство уважения к тем, кто прославил его. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением,	Совместная деятельность: Беседы: 1. «Говорим с детьми о финансах». Задачи: Заложить у детей основы финансовой культуры. Воспитывать бережливость, честность, ответственность, трудолюбие. 2. «Природные ресурсы». Задачи: Расширять знания детей о природе: - познакомить с подземными полезными ископаемыми; -дать первоначальные сведения о рациональном использовании природных ресурсов в быту (воды, энергии, тепла); -знакомство с ресурсами своего края, региона, страны

Занятие: Физическая культура (3)

Тема: «В мире Экономики». Упражнять в ходьбе и беге «змейкой» между предметами; повторить ведение мяча с продвижением вперед; упражнять в лазаньи под дугой, в равновесии. (Л.И.Пензулаева стр.34)

Развитие речи(СР) «Пересказ рассказа из серии «Хочу купить все», Занимательные финансы. Рассуждаем и решаем стр.25 рассказ № 2

Музыка(2): Тема: «В мире Экономики». Задачи: Развивать умение менять движения на смену характера музыки, учить быстро ориентироваться в пространстве, инсценировать содержание хороводов; продолжать учить детей выразительно выполнять плясовые движения, держать круг, совершенствовать хороводный шаг.

Рисование:

ФЭМП (2)

Измерение. Учить измерять одно и то же количество крупы мерками разной величины, понимать зависимость полученного результата от величины мерки; упражнять в счете в пределах 10, умении называть «соседей» названных чисел; учить отсчитывать количество предметов о заданной цифре. Эксперимент «Сколько риса в миске?». Игры: «Живые цифры», «Считай-не ошибись». Стр.54

Измерение. Учить измерять одно и то же количество крупы мерками разной величины, понимать зависимость полученного результата от величины мерки; упражнять в счете в пределах 10, умении называть «соседей» названных чисел; учить отсчитывать количество предметов о заданной цифре. Эксперимент «Сколько риса в миске?». Игры: «Живые цифры», «Считай-не ошибись». Стр.54

Ознакомление с природой: Животные: дикие животные средней полосы. Расширять представления детей о многообразии животного мира. Закреплять знания о диких животных средней полосы, родного края. Воспитывать бережное отношение к миру природы. Дать элементарные представления о способах охраны животных. Формировать представление о том, что человек это часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать ее. Окружающий мир: Живая природа. Растительный и животный мир, с.38

3. «Труд и продукт труда (товар)». **Задачи:** Формировать представления о содержании деятельности людей некоторых новых и известных профессий, предпочитая профессии родителей детей детского сада; учить уважать людей, умеющих трудиться и честно зарабатывать деньги;

4. «Деньги и цена (стоимость)». **Задачи:** Дать представление о том, что деньгами оплачивают результаты труда людей, деньги являются средством и условием материального благополучия, достатка в жизни людей.

5. «Экономические навыки и привычки в быту». **Задачи:** Формировать представление о том, что к вещам надо относиться с уважением, поскольку они сделаны руками людей, в них вложен труд, старание, любовь; воспитывать у детей способность делать осознанный выбор между удовлетворением сиюминутных и долгосрочных, материальных и духовных, эгоистических и альтруистических потребностей;

Дидактическая игра: Тенажер: «Готовим руку к письму» Н.В.Нищевва. **Задачи:** развивать мелкую моторику, графомоторные навыки, формировать умение ориентироваться в тетради, видеть строку и клеточку, правильно писать буквы.

Тенажер: «Математические прописи» Н.В.Нищевва. **Задачи:** развивать мелкую моторику, графомоторные навыки, формировать умение ориентироваться в тетради, видеть строку и клеточку, правильно писать цифры.

Тенажер: «Тренажер- раскраска по развитию межполушарного взаимодействия» О.А.Давыдова. **Задачи:** улучшать концентрацию внимания, пространственные и моторные навыки, зрительное восприятие, память.

Тенажер: «Раскраски» Цель: развивать моторные навыки, зрительное восприятие, умение сочетать цвета, творческие способности.

«Обводим, рисуем, штрихуем» Цель: закрепить геометрические фигуры, тренировать, укреплять руку в штриховке.

Дидактическая игры: «Играем целый год» годовой комплект дидактических игр и занятий по ИЗО деятельности. Игра: «Часть-целое + трафареты. «Геометрическая мозаика» Цель: учить анализировать, работать с образцом.

Комплект карточек с заданиями Ю.С. Креславская. К.№1 игра «Кто где?». **Задачи:** развивать умение правильно определять левую и правую стороны, употреблять в речи предлоги с существительными.

Конструктивная игра: мозаика «Птица». Задачи: закреплять элементарные

Лепка «Каргопольские птички», стр.23 Знакомить с каргопольскими изделиями. Учить видеть выразительность форм. Учить лепить с натуры пластическим способом (из одного куска, соблюдая формы и пропорции деталей). Закреплять умение намечать стекой детали поделки.

Развитие речи(ЗКР+ПОГ): Звук [к], [к']. Буква Кк, с. 114

Н.В.Нищева «Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО с 3 до 7 лет». Актуализация представлений о звуках речи, о том, что они бывают гласными и согласными, что согласные звуки бывают твердыми и мягкими Знакомство с буквой Тт. Формирование навыков звукового анализа (выделение первого звука в словах) и слогового анализа и синтеза слов. Совершенствование умения выполнять упражнения по инструкции педагога.

математические представления, развивать самоконтроль, произвольность., пространственное восприятие. Э.А Шадрина «Цвети мозаики»

Сюжетно ролевая игры: «Шоферы», «Автобус»: сюжет «Шиномонтаж».

Задачи. Учить детей объединяться в игре, распределять роли, выбирать удобное место, самостоятельно разрешать конфликты, возникающие в ходе игры. Расширять представления детей о работе шофера, рассказать о ее значении, воспитывать дружеские взаимоотношения у детей во время игры.

«Парикмахерская»: сюжет «Идем в гости».

Задачи. Учить детей договариваться о последовательности совместных действий, налаживать контакты в совместной игре, формировать умение считаться с интересами товарищей.

«Игрушки у врача» учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».

Подвижная игры:

Трудовая деятельность:

Продуктивная деятельность: Лепка «Как белочка к зиме грибы сушила»

Цель: закрепить у детей навыки работы с пластилином.

Конструирование (оригами) «Голубь» . Задачи: учить выполнять поделки из листа бумаги, сложенного по диагонали (лягушка), закрепить знания о животных **Альбом-практикум к УМК «Дары Фребеля».**

Чтение художественной литературы: 1. Русская.н.с. «Семь Симеонов – семь работников» (обработка И.В. Карнаухова). Цель: Учить детей чувствовать и понимать характер образов художественных произведений, усваивать последовательность развития сюжета, замечать выразительно-изобразительные средства, помогающие раскрытию содержания; обогащать речь фразеологизмами.

2. «Каждый свое получил», эстон.сказка обработка М. Булатова. Цель: Учить детей чувствовать и понимать характер образов художественных произведений, усваивать последовательность развития сюжета, замечать выразительно-изобразительные средства, помогающие раскрытию содержания; обогащать речь фразеологизмами.

3. Поэзия: Токмакова И.П. «Куда в машинах снег везут». Цель: познакомить со стихотворением, поддерживать интерес к поэтическим формам.

4. Литературная сказка: Соколов-Микитов И.С. «Соль Земли». Цель: воспитывать заинтересованного, вдумывающегося слушателя. Поддерживать

	интерес к чтению. 5. Носов Н.Н. «Заплата». Цель: воспитывать заинтересованного, вдумывающегося слушателя. Поддерживать интерес к чтению. Развивать умение рассуждать о прочитанном, высказывать свое мнение. Прогулка:
Досуговая деятельность: - слушание музыки, информацию дают учителя музыки	Самостоятельная деятельность детей: настольно-печатные игры, игры с правилами на умственную компетенцию, продуктивная деятельность, сюжетно-ролевая игра, театральная деятельность, Работа по образцам. Игры с правилами на физическую компетенцию. Строительная (конструктивная) игра.
УМК «Юный патриот»: Тема: «Разноцветные люди». Задачи: формировать уважительное отношение к людям разных национальностей, развивать коммуникативные навыки, расширять представление об окружающем мире, с.21. Н.Г. Зеленова, Л.Е.Осипова. «Мы живем в России». Развивающая тетрадь с наклейками В.Ю.Рубцов, с.30. «Народы России». Цель: развивать память, речь, мышление, способность понимать и анализировать.	
УМК «Мой край – Югра»: Тема: «Экспедиция «Жизнь реки». Занятие 11: «Обитатели реки». Задачи: познакомить с разнообразием речных рыб Югры; образом жизни водных животных, их способе питания; о том, как зимуют рыбы; потомство. Объяснить, что в водоемах будет много рыбы, тогда, когда вода в них станет чистой и каждая рыбка будет иметь возможность оставить потомство. Рабочая тетрадь «Край в котором я живу», «Рыбы». с 40. Цель: закрепить, полученные знания в процессе обучения. Развивать память, речь. Игра на развитие умственных компетенций- головоломка «Рыболов». Цель: тренировать в умении выделять из общего нужные объекты, закреплять счет. Дидактическое задание Тетрадь «Моя Югра».	
УМК «Енотик»: Тема: «Для чего птице перья». Задачи: Формировать обобщенное представление о птицах как наземно-воздушных животных, которые могут жить на земле и летать в воздухе. Дать детям новые знания о водоплавающих птицах, используя опыты. Воспитывать заботливое отношение к птицам.; -Комплект № 2 «Знакомство с окружающей средой». (Учебно-методический набор для проектной деятельности ЕН1 (химия, биология, анатомия). 3-d принтер, (Базовый Набор «Енотик») Авторская разработка: О.И. Кочубеева,	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Тема 3: Задачи: Дальнейшее освоение социокультурной категории «Традиции Слова». Развитие мотивации на взаимодействие детей и взрослых. Формирование представления о взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего. Работа в круге, р.н.с. «Названный отец», В.И.Даль «Правда».	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Тема: «Покупаем, продаем, обмениваем». Занятие 11: «Потребности и желания». Цель: Объяснить детям понятия потребность и желание с.23 . «Занимательные финансы. Методические рекомендации», Л.В.Стахович, Е.В.Семенкова, Л.Ю.Рыжановская. Рабочая тетрадь: «Задание13» с.17. Цель: закрепить, полученные знания в процессе обучения. Развивать память, речь. Книжка-раскраска к сказке «Колосок», с.10. Цель: развивать память, речь, мышление, способность понимать и анализировать прочитанное. Интерактивная игра «Банкомат АЛМА- банк» Тема: «Номинал денег». Цель: формировать понимание основ экономической деятельности у детей.	
Взаимодействие с родителями: Истоки: Знакомство и работа по книге «Напутственное слово». Выполнение родителями заданий по русским народным сказкам «Илья Муромец», « Добрыня Никитич и змей». «Алеша Попович и тугарин змей».	

12-ая неделя

Дата: 18.11-22.11.2024. **«Образ матери в истории, литературе, искусстве». День матери». Задачи:** Познакомить детей с произведениями литературы и искусства, восхваляющими образ матери. Прививать детям понимания ценности быть матерью. Воспитывать чувство любви и уважения к маме, желания помогать, заботиться о ней. **Итоговое мероприятие:** музыкальное развлечение

Занятие: Окружающий мир

Тема: Моя семья. Сформировать у детей начальные представления о семье как прочной и надежной опоре в жизни каждого человека с рождения и до преклонных лет, о необходимости бережно сохранять, продолжать и укреплять семейно - родовые традиции. Расширить кругозор, представления об окружающем мире.

Окружающий мир. Я знаю: мир растений, мир животных, мир человека, стр.57

Занятие: Физическая культура (3)

Тема: «Образ матери в истории, литературе, искусстве». День матери». Закреплять навык ходьбы и бега между предметами, развивая

Совместная деятельность:

Беседы: 1. «День матери». Цель: Формировать у детей представления о государственном празднике нашей страны – Дне матери. Расширять и активизировать словарь прилагательных, закрепить умение отвечать на вопросы.

2. Беседа с детьми на тему «Самая хорошая» Цель: предложить детям рассказать о том, за что, они любят свою маму, какая она, помочь им понять, что мама нуждается в заботе, помощи, ее нужно беречь, стараться не огорчать.

3. Беседа «Мой лучший друг – мама» Цель: развивать связную речь детей, формировать умение грамматически правильно строить предложения.

координацию движений и ловкость; разучить в лазаньи на гимнастическую стенку переход с одного пролета на другой; повторить упражнения в прыжках и на равновесие. (Л.И.Пензулаева стр.37)

Развитие речи(СР) «Заучивание стихотворения Агнии Барто «Всё она», Главные праздники страны стр.38

Музыка(2): «Образ матери в истории, литературе, искусстве». День матери». Задачи: Развивать умение четко и ритмично двигаться под музыку, выразительно выполнять плясовые движения, слышать яркие динамические акценты в музыке; учить детей петь негромко, без напряжения, напевно. Развивать мелодический слух.

Аппликация «Ромашка» стр26 Продолжать учить детей вырезать симметричные силуэты из сложенной пополам бумаги. Закреплять умение вырезать круги из квадратов и разрезать квадраты на полосы. Упражнять в частичном наклеивании деталей аппликации.

ФЭМП (2)

Состав числа 6. Учить составлять число 6 из двух меньших чисел; закреплять знания о геометрических фигурах; развивать воображение. Упражнения: «Составь число 6», «Измени фигуру». Игры: «В какой руке сколько?», «Назови предмет». Стр. 57

Ориентировка на плоскости. Учить ориентироваться на листе бумаги в клетку; закреплять умения увеличивать и уменьшать числа в пределах 10 на один, называть «соседей» данного числа; упражнять в составлении числа 6 из двух меньших чисел. Работа в тетради. Игры: «Увеличь число», «Найди соседа», «Было-будет». Стр.60

Ознакомление с природой: Животный мир: домашние птицы средней полосы. Расширять представления детей о многообразии животного мира. Закреплять знания о домашних птицах средней полосы, родного края. Расширять знания об особенностях внешнего вида, жизни, повадках птиц, их приспособленности к среде обитания. Развивать познавательный интерес. Соломенникова О. А Окружающий мир: Живая природа. Растительный и животный мир, с.41

Конструирование «Подбери детали для машин» с.25 Упражнять в строительстве земных и инопланетных машин из разных конструкторских материалов; их преобразовании по различным условиям. Упражнять в

Осваивать первоначальные представления социального характера на основе формирования семейной принадлежности.

4. Беседа «Как я помогаю маме. Как я встречаю маму» Цель: обсудить с детьми, почему важно помогать старшим, учить рассказывать о своих обязанностях. Воспитывать уважение к труду взрослых, поощрять самостоятельность. Активизировать в речи детей ласковые слова и выражения, предложить вспомнить, как обращались друг к другу персонажи различных мультфильмов, сказок. Обсудить как меняется настроение человека при использовании добрых слов.

5. Беседа «Наши мамы» Цель: обсудить с детьми, кем являются их мамы по профессии, формировать представления о социальных ролях, выполняемых каждым человеком. Учить составлять краткий рассказ – загадку о профессии. Развивать фантазию, вербальное воображение.

Тенажер: «Готовим руку к письму» Н.В.Нищевва. Задачи: развивать мелкую моторику, графомоторные навыки, формировать умение ориентироваться в тетради, видеть строку и клеточку, правильно писать буквы.

Тенажер: «Математические прописи» Н.В.Нищевва. Задачи: развивать мелкую моторику, графомоторные навыки, формировать умение ориентироваться в тетради, видеть строку и клеточку, правильно писать цифры.

Тенажер: «Тренажер- раскраска по развитию межполушарного взаимодействия» О.А.Давыдова. Задачи: улучшать концентрацию внимания, пространственные и моторные навыки, зрительное восприятие, память.

Тренажер: «Раскраски» Цель: развивать моторные навыки, зрительное восприятие, умение сочетать цвета, творческие способности.

«Обводим, рисуем, штрихуем» Цель: закрепить геометрические фигуры, тренировать, укреплять руку в штриховке.

Дидактическая игры: игра «Семейный портрет». Цель: развивать представления о социальных ролях, о распределении обязанностей в семье, о взаимоуважении. И.В.Иванова «Комплект карточек с заданиями. Знакомство со свойствами и отношениями окружающего мира». №17

игра «Эмоции». Цель: развивать логическое мышление, внимание, память, умение обосновывать свой выбор, различать виды эмоций. Ю.С.Креславская «Комплект карточек с заданиями. Учимся думать и рассуждать» № 24.

Сюжетно ролевая игры: «Магазин тканей и зимней одежды». Расширение представлений об одежде для зимы. Развитие связной речи у

построении чертежей машин в трех проекциях

Развитие речи(ЗКР+ПОГ): Звук [в], [в’]. Буква Вв, с.117

Н.В.Нищева «Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО с 3 до 7 лет».

Актуализация представлений о звуках речи, о том, что они бывают гласными и согласными, что согласные звуки бывают твердыми и мягкими. Знакомство с буквой Вв. Формирование навыков звукового анализа (выделение первого звука в словах, звуковой анализ слова из трех звуков). Формирование понятия об ударении в слове.

Совершенствование умения выполнять упражнения по инструкции педагога.

детей. Развитие умения взаимодействовать в процессе игры. Интеграция образовательных областей в самостоятельной игровой деятельности.

Сюжетно-ролевая игра «Строители».

Задачи. Учить детей договариваться о том, что они будут строить, распределять между собой материалы, согласовывать действия и совместными усилиями достигать результата. Воспитывать уважение к труду строителей.

Сюжетно-ролевая игра «Почта».

Задачи. Учить детей соблюдать ролевое соподчинение и вести ролевые диалоги. Продолжать работу по развитию и обогащению сюжета игры. Формировать умение использовать атрибуты.

Подвижная игры:

Трудовая деятельность: приготовить материалы для образовательной деятельности

Продуктивная деятельность: Натюрморт «Маки в вазе». Цель:

Учить украшать открытку. Вызывать: желание сделать красивую картинку к празднику 8 Марта. Закреплять умение удачно располагать композицию на листе. Воспитывать любовь и уважение к маме, стремление сделать ей приятное.

Аппликация «Яхта» Цель: учить работать по схеме и словесной инструкции. Закреплять навык разрезания квадрата на части, делить квадрат по диагонали на треугольники. **Альбом-практикум к УМК «Дары Фребеля».**

Чтение художественной литературы: 1. Зощенко М.М. «Рассказы о Лёле и Миньке» (сборник рассказов). Цель: воспитывать заинтересованного, вдумывающегося слушателя. Поддерживать интерес к чтению. Развивать умение рассуждать о прочитанном, высказывать свое мнение.

2. русская н. с. «Хаврошечка»

Вспомнить известные детям русские народные сказки. Познакомить со сказкой, помочь запомнить начальную фразу и концовку произведения. Развивать умение отличать сказочные ситуации от реальных.

3. И. Панькин «Легенда о матерях» . Цель: Научить видеть любовь матери к детям. Учить формировать главную мысль произведения. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, уважение к женщине - матери, бережное отношение к ней.

4. Сказки народов мира ненецкая «Кукушка». Цель:

Формировать у детей нравственные понятия, побуждать к размышлению об общности стремлений и чаяний всех народов, закрепить представление о

	сказке как о сокровище народной мудрости, о поучительности как жанровом признаке сказки 5. Поэзия: С.Погореловский. Спокойной ночи. Н.Бромлей. Главное слово. Л.Квитко. Бабушкина руки. В. Сухомлинский «Моя мама пахнет хлебом». Цель: познакомить детей с поэтическим образом матери. Учить высказывать свои чувства обмениваться мнениями. Прогулка:
Досуговая деятельность: - слушание музыки, информацию дают учителя музыки	Самостоятельная деятельность детей: настольно-печатные игры, игры с правилами на умственную компетенцию, продуктивная деятельность, сюжетно-ролевая игра, театральная деятельность, Работа по образцам. Игры с правилами на физическую компетенцию. Строительная (конструктивная) игра.
УМК «Юный патриот»: Тема: «День матери». Задачи: Воспитывать любовь и уважение к самому дорогому человеку на свете-маме. Комплект технологических карт с информацией о праздниках «День матери (последнее воскресенье ноября)». Альбом-практикум с заданиями. Аппликация «Собери бусы маме». Цель: Воспитывать уважительное отношение к маме, желание сделать ей приятное, доставить радость. Учить делать открытку к празднику. Тетрадь-раскраска, с.5. Цель: развивать память, внимание. Воспитывать усидчивость, аккуратность, самостоятельность. «Дидактическое лото». Цель: закрепление знаний по пройденной теме.	
УМК «Мой край – Югра»: Тема: «Экспедиция «Жизнь реки». Занятие 12: «Вода в жизни людей». Задачи: рассказать о значении воды в нашей жизни, показать, где, в каком виде существует вода, рассказать о разнообразии состояний воды. Дать представления о воде, как основной жидкости на планете Земля, обеспечивающей и поддерживающей жизнь всего живого. Объяснить, что человек-часть природы и что он должен беречь и охранять природу. Рабочая тетрадь «Край в котором я живу», моделирование из подручного материала «Река с рыбками», с 42. Цель: закреплять знания, прививать интерес к творческому моделированию, бережное отношение к природе нашего края.	
УМК «Енотик»: Тема: Научно-исследовательский блок; Игры-эксперименты «Все увидим, все узнаем». Задачи: Познакомить с прибором-помощником — лупой и ее назначением. Базовый набор «ЕНОТИК». Авторская разработка: О.И. Кочубеева,	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Тема 3: Задачи: Дальнейшее освоение социокультурной категории «Традиции Слова». Развитие мотивации на взаимодействие детей и взрослых. Формирование представления о взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего, р.н.с. «Илья Муромец», « Добрыня Никитич и змей». «Алеша Попович и тугарин змей». Игра «Угадай, кем я хочу стать» (выполнение имитационных действий, отражающих будущую профессию детей).	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Тема: «Покупаем, продаем, обмениваем». Занятие 12: «Мини-спектакль «Желание волчонка - Зубастика». Цель: Закрепить понятие потребности и желания с помощью интерактивного мини - спектакля с.24 . «Занимательные финансы. Методические рекомендации», Л.В.Стахович, Е.В.Семенкова, Л.Ю.Рыжановская. Книжка-раскраска к сказке «Колосок», с.11. Цель: развивать память, речь, мышление, способность понимать и анализировать прочитанное. Интерактивная игра «Банкомат АЛМА- банк» Тема: «Номинал денег». Цель: формировать понимание у детей основ экономической деятельности.	

Взаимодействие с родителями: **Истоки:** Работа с притчей «Старик и яблоня». Работа с пословицами, помещенными в книге «Напутственное слово».

13-ая неделя

Дата: 25.11-29.11.2024. Тема: «Россия - Родина моя. День государственного герба Российской Федерации». **Задачи:** формирование патриотических чувств у дошкольников. Расширять знания детей об истории праздника «День Флага России», о государственной символике (герб, флаг, гимн); дать детям элементарные знания об истории возникновения праздника. Развивать и поддерживать познавательный интерес к истории России; способствовать развитию умений детей в различных видах деятельности; развивать связную речь. Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране; воспитывать уважительное отношение к государственным символам России.

Итоговое мероприятие: литературный час «Поэзия о России». Цель: воспитывать чувство любви к Родине. Чуткость к поэтическому слову.

Занятие: Окружающий мир

Тема: Мое Отечество – Россия. Формировать у детей интерес к родному краю. Воспитывать чувство принадлежности к определенной культуре, уважение к культурам других народов.

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением, стр.48

Занятие: Физическая культура (3)

Тема: «Россия - Родина моя. День государственного герба Российской Федерации». Упражнять детей в ходьбе с различными положениями рук, в беге врассыпную; в сохранении равновесия при ходьбе в усложненной ситуации (боком приставным шагом, с перешагиванием). Развивать ловкость в упражнениях с мячом. (Л.И.Пензулаева стр.40)

Развитие речи(СР) «Составление описательного рассказа с помощью опорных схем», Опорные схемы в картинках для описания предметов и явлений окружающего мира стр.13

Развитие речи. Мир человека стр.22

Мир человека стр.7-9

Музыка(2): Тема: «Россия - Родина моя. День государственного герба Российской Федерации». **Задачи:** Учить выполнять движения, отвечающие характеру музыки: поскоки, бегунец, боковой галоп, хороводный, переменный шаг, бег на носочках; развивать ритмический слух детей.

Рисование «Жостовские цветы» с.34. Познакомить с жостовской росписью, с построением традиционных жостовских орнаментов. Учить рисовать элементы росписи концом кисти. Развивать умение составлять композицию, подбирать красиво сочетающиеся цвета. Развивать фантазию, воображение.

Совместная деятельность:

Беседы: 1. «Наша страна Россия». **Задачи:** Формировать в воображении детей образ Родины, представление о России как о родной стране, воспитывать патриотические чувства.

2. Рассказ воспитателя об истории возникновения флага, герба, гимна. **Задачи:** Знакомить детей с историей празднования дня народного единства, с государственной символикой. Развивать память, внимание. «Прослушивание гимна РФ. Познакомить детей с торжественной, величественной мелодией.

3. «Велики просторы русские». **Задачи:** Формирование представлений о том, как велики просторы России.

4. «Русская матрешка» **Задачи:** активизировать интерес детей к быту предков, изделиям народно-прикладного искусства, фольклору России. Познакомить с устным, народным творчеством, посвященным русской матрешке.

5. «Русские народные праздники». **Цель:** Расширить представление детей о народных традициях русского народа.

Дидактическая игры: игра «Чего на свете не бывает». **Цель:** развивать внимание, наблюдательность, умение группировать предметы методом исключения. Ю.С. Креславская «Комплект карточек с заданиями. Учимся думать и рассуждать»№ 23.

Игра: «Оловянные солдатики». **Цель:** развивать умение группировать предметы методом исключения.

И.В.Иванова «Комплект карточек с заданиями. Знакомство со свойствами и отношениями окружающего мира». №27.

Конструирование по схеме. Учить детей работать с контурными схемами. Учить узнавать и называть геометрические детали конструктора.

Воспитывать, трудолюбие, умение работать в коллективе

Сюжетно ролевая игры: «Магазин тканей и зимней одежды».

ФЭМП (2) Ориентировка на плоскости. Учить ориентироваться на листе бумаги в клетку; закреплять умения увеличивать и уменьшать числа в пределах 10 на один, называть «соседей» данного числа; упражнять в составлении числа 6 из двух меньших чисел. Работа в тетради. Игры: «Увеличь число», «Найди соседа», «Было-будет». Стр.60 Состав числа 7. Учить составлять число 7 из двух меньших чисел; закреплять названия дней недели; систематизировать знания о сутках; формировать представления о временных отношениях в пределах суток, о смене дня и ночи. Упражнение “Составь число 7”. Игры: “В какой руке сколько?”, “Живая неделя”, “Отгадай”. Стр.62 Ознакомление с природой: Животный мир: дикие птицы средней полосы. Расширять представления детей о многообразии животного мира. Закреплять знания о диких птицах средней полосы, родного края. Расширять знания об особенностях внешнего вида, жизни, повадках птиц, их приспособленности к среде обитания. Развивать познавательный интерес. Соломенникова О. А Окружающий мир: Живая природа. Растительный и животный мир, с.45 Лепка «Хризантемы», стр.25 Продолжать знакомить с техникой-пластилинографии. Научить добиваться новых оттенков цвета при смешивании пластилина с белым цветом. Развивать чувство цвета, глазомер, мелкую моторику, аккуратность, усидчивость, эстетический вкус. Развитие речи(ЗКР+ПОГ): Звук [ф], [ф’]. Буква Фф, с.121 Н.В.Нищева «Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО с 3до 7 лет». Актуализация представлений о звуках речи, о том, что они бывают гласными и согласными, что согласные звуки бывают твердыми и мягкими, глухими и звонкими, об ударении. Знакомство с буквой Фф. Формирование навыков звукового анализа (выделение первого звука в словах, звуковой анализ слова из трех звуков). Формирование понятия об ударении в слове. Совершенствование умения выполнять упражнения по инструкции педагога.	Расширение представлений об одежде для зимы. Развитие связной речи у детей. Развитие умения взаимодействовать в процессе игры. Интеграция образовательных областей в самостоятельной игровой деятельности. «Строители». Задачи. Учить детей договариваться о том, что они будут строить, распределять между собой материалы, согласовывать действия и совместными усилиями достигать результата. Воспитывать уважение к труду строителей. «Почта». Задачи. Учить детей соблюдать ролевое соподчинение и вести ролевые диалоги. Продолжать работу по развитию и обогащению сюжета игры. Формировать умение использовать атрибуты. Подвижная игры: Трудовая деятельность: «Наводим порядок в шкафу для одежды». <i>Задачи:</i> закрепить умение самостоятельно поддерживать порядок в своём шкафу для одежды. Продуктивная деятельность: Аппликация методом обрывания бумаги. «Засыпание природы». Цель: Учить нетрадиционной техники аппликации. Конструирование (оригами) «Кораблик» . Задачи: учить выполнять поделки из листа бумаги, сложенного по диагонали (кораблик), закрепить знания о транспорте. Альбом-практикум к УМК «Дары Фребеля». Чтение художественной литературы: 1. Митяев А.В. «Мешок овсянки». Цель: Воспитывать через литературное произведение уважения к людям труда, формирование потребности трудиться 2.Гайдар А. «Чук и Гек» (главы). Цель: воспитывать заинтересованного, вдумывающегося слушателя. Поддерживать интерес к чтению. Развивать умение рассуждать о прочитанном, высказывать свое мнение. 3. Гайдар А. «Чук и Гек» (главы). Цель: воспитывать заинтересованного, вдумывающегося слушателя. Воспитание любви к России. 4. Поэзия: 3. Александрова «Дозор», «Родина». Цель: воспитывать любовь к Родине-России. 5. С.Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое». Цель: показать детям нравственный ориентир доброго, отзывчивого, смелого человека. Вызывать в детях желание делать добро. Прогулка:
Досуговая деятельность:	Самостоятельная деятельность детей: настольно-печатные игры, игры с

- слушание музыки, информацию дают учителя музыки	правилами на умственную компетенцию, продуктивная деятельность, сюжетно-ролевая игра, театральная деятельность, Работа по образцам. Игры с правилами на физическую компетенцию. Строительная (конструктивная) игра.
УМК «Юный патриот»: Тема: «Государственные символы России- флаг, гимн, герб». Задачи: закрепить и обобщить знания детей о государственных символах России, с. 50. Н.Г. Зеленова, Л.Е.Осипова. «Мы живем в России», Дурова.И.В. «Моя Родина- Россия с древних времен до наших времен, с.6.	
УМК «Мой край – Югра»: Тема: «Экспедиция «Жизнь реки». Занятие 13: «Вода в жизни людей». Задачи: рассказать о значении воды в нашей жизни, показать, где, в каком виде существует вода, рассказать о разнообразии состояний воды. Дать представления о воде, как основной жидкости на планете Земля, обеспечивающей и поддерживающей жизнь всего живого. Объяснить, что человек-часть природы и что он должен беречь и охранять природу. Рабочая тетрадь «Край в котором я живу», моделирование из подручного материала «Река с рыбками», с 42. Цель: закреплять знания, прививать интерес к творческому моделированию, бережное отношение к природе нашего края. Подвижная игра: «Удочка». Цель: тренировать в прыжках. Развивать внимание, ловкость, прыгучесть.	
УМК «Енотик»: Тема: «Волшебство снега». Задачи: Исследовать, что такое снег, изучить его свойства; развитие познавательного опыта и практических навыков в процессе исследовательской деятельности.; Комплект № 1 «Вещества, их состав, свойства и строение» (Учебно-методический набор для проектной деятельности ЕН1 (химия, биология, анатомия). Авторская разработка: О.И. Кочубеева,	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Тема 3: Задачи: Дальнейшее освоение социокультурной категории «Традиции Слова». Развитие мотивации на взаимодействие детей и взрослых. Формирование представления о взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего. Выполнение задания «Этапы жизненного пути» (стр.34). Ресурсный круг «Жизненный путь». Оформление страницы Альбома «Кем я хочу стать?» (стр.35).	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Тема: «Покупаем, продаем, обмениваем». Занятие13: «Где покупают и продают разные товары». Цель: Объяснить, где можно приобрести различные товары и услуги. С.25 . «Занимательные финансы. Методические рекомендации», Л.В.Стахович, Е.В.Семенова, Л.Ю.Рыжановская. Рабочая тетрадь: «Задание14» с.16. Цель: закрепить, полученные знания в процессе обучения. Развивать память, речь. Книжка-раскраска к сказке «Колосок», с.12. Цель: развивать память, речь, мышление, способность понимать и анализировать прочитанное. Интерактивная игра «Банкомат АЛМА- банк» Тема: «Хранение денег». Цель: формировать понимание основ экономической деятельности у детей.	
Взаимодействие с родителями: Анкетирование: Истоки: Активное занятие: Ресурсный круг «Жизненный путь».	

14-ая неделя

Дата: 02.12-06.12.2024. **Тема:** «Неделя художественного творчества. Международный день художника». **Задачи:** Познакомить детей с работой художника. Дать знания о том, что художники – это люди, которые пишут картины, ваяют скульптуры, расписывают посуду, игрушки, мебель, придумывают узоры на ткани. Показать значимость профессии художника для общества. Воспитывать интерес к профессии художника. Развивать творческие способности детей.

Итоговое мероприятие: выставка картин детей. **Задачи:** развивать творческий потенциал детей. Поддерживать желание к творческой деятельности.

Занятие: Окружающий мир

Тема: Все работы хороши. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. с.43

Занятие: Физическая культура (3)

Тема: «Неделя художественного творчества. Международный день художника». Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, с ускорением и замедлением, в прыжках на правой и левой ноге попеременно; повторить упражнения в ползании и эстафету с мячом. (Л.И.Пензулаева стр.42)

Развитие речи(СР) «Описание натюрморта К.С. Петров – Водкин «Утренний натюрморт», Репродукции картин

Музыка(2): Тема: «Неделя художественного творчества.

Международный день художника». Задачи: Развивать у детей танцевальное творчество, учить выразительно выполнять движения; формировать правильное музыкальное восприятие.

Аппликация «Ромашка» стр26 Продолжать учить детей вырезать симметричные силуэты из сложенной пополам бумаги. Закреплять

Совместная деятельность:

Беседы: 1. «Художник – творческая профессия».Задачи: Познакомить детей с работой художника. Дать знания о том, что художники – это люди, которые пишут картины, ваяют скульптуры, расписывают посуду, игрушки, мебель, придумывают узоры на ткани. Объяснить, что художники пишут картины в разных жанрах: портрет, пейзаж, натюрморт.

2. «Что такое натюрморт?» Цель: Познакомить детей с характерными особенностями натюрморта как жанра живописи. Дать представления о том, какие предметы изображаются в натюрморте. Вызвать у детей активный интерес, эмоциональный отклик на художественные произведения, желание внимательно рассматривать натюрморт, любоваться красотой предметов, необычностью их формы, цвета, сочетанием предметов, композиций. Стимулировать эстетические оценки и суждения).

3. «Что такое пейзаж?» Задачи: познакомить детей с жанром живописи – пейзажем; Развивать умение замечать средства художественной выразительности: колорит, композицию, чувствовать настроение, переданное художником в картине. дать детям знания о средствах выразительности в картине: цвет и форму предметов, особенности

умение вырезать круги из квадратов и разрезать квадраты на полосы. Упражнять в частичном наклеивании деталей аппликации.

ФЭМП (2)

Измерение. Продолжать учить измерять сыпучие величины, следить за полнотой мерки, понимать, что от этого зависит результат измерения; уменьшать числа на один в пределах 10; познакомить со знаком “минус”. Эксперимент “Сколько птичек накормили?”. Упражнение “Уменьши число”. Игра “Назови правильно”. Стр.64

Измерение. Продолжать учить измерять сыпучие величины, следить за полнотой мерки, понимать, что от этого зависит результат измерения; уменьшать числа на один в пределах 10; познакомить со знаком “минус”. Эксперимент “Сколько птичек накормили?”. Упражнение “Уменьши число”. Игра “Назови правильно”.Стр.64

Ознакомление с природой: Времена года: зима. Формировать представления о чередовании времен года. Расширять представления детей о явлениях в природе в зимний период. Развивать любознательность. Учить устанавливать простейшие связи между явлениями в природе. окружающий мир: Соломенникова О. А Неживая природа, с.24

Конструирование «Подбери детали для машин» с.25. Упражнять в строительстве земных и инопланетных машин из разных конструкторских материалов; их преобразовании по различным условиям. Упражнять в построении чертежей машин в трех проекциях

Развитие речи(ЗКР+ПОГ): Звук [х], [х’]. Буква Хх, с.124

Н.В.Нищева «Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО с 3до 7 лет». Актуализация представлений о звуках речи, о том, что они бывают гласными и согласными, что согласные звуки бывают твердыми и мягкими, глухими и звонкими, об ударении. Знакомство с буквой Хх. Формирование навыков звукового анализа (выделение первого звука в словах, звуковой анализ слова из трех звуков). Формирование понятия об ударении в слове. Совершенствование умения выполнять упражнения по инструкции педагога.

композиции; подвести детей к пониманию того, что цветом, художник может выразить свое настроение и «настроение» природы.)

4. Что такое портрет?» Задачи: знакомство детей с одним из жанров живописи (портретом); закреплять знания о профессии «художник»; формировать у детей положительный эмоциональный отклик к произведениям изобразительного искусства; воспитывать уважение к труду художника; обогащать словарь детей («портретист»).

5. «Вспомнить всё!» Цель: закрепить знания, по теме, посредством дидактических игр.

Дидактическая игры: «Узнай и назови вид живописи» (Цель – закрепить знания о жанрах живописи (портрет, натюрморт, пейзаж), их отличительных и составных особенностях; уметь находить определенный жанр среди других жанров и обосновывать свой выбор). **«Откуда деталь?»**(Нарисуйте (или распечатайте) несколько простых знакомых деталей с картин (например, яблоко, зеленый лист, зонт, корова и т.д.) положите перед ребенком несколько репродукций. Предложите угадать, откуда выпрыгнула эта деталь? Цель – развитие зрительного внимания, памяти, мышления). Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр» стр.19, 53.

Игра «Доскажи словечко» с прослушиванием песни Г.Гладкова «Песня о картинах»(Цель – развитие умения внимательно слушать слова песни, досказывать необходимые слова; уметь различать разные виды жанров живописи. Развитие памяти, мышления)

Тренажер математический: «Точка, линия, геометрические фигуры» .

Задачи: расширять представления о геометрических понятиях, устанавливать причинно-следственные связи, умение ориентироваться на листе бумаги.

Тренажер: «Свойства предметов» . Задачи: различать и сравнивать свойства предметов, устанавливать логические связи между предметами, определять логическую последовательность.

Тренажер: «Готовим руку к письму» Н.В.Нищевва. Задачи: развивать мелкую моторику, графомоторные навыки, формировать умение ориентироваться в тетради, видеть строку и клеточку, правильно писать буквы.

Тренажер: «Тренажер по подготовке детей в школе. Комплексные занятия». **Задачи:** совершенствовать и закреплять счетную деятельность, знания основ грамоты, представления и ориентацию в предметах и явлениях окружающего мира, память, логическое мышление, речь.

Тренажер: И.В.Дурова «Я читаю» Цель: отрабатывать и закреплять

	навыки чтения. Дидактическая игра «Подбери слово». Задачи: Развивать речь детей, логическое мышление, учить использовать искусствоведческие термины, слова, выражающие эмоциональное состояние Дидактическая игры: игра «Что перепутал художник». Цель: развивать умение анализировать внешний вид предъявляемого объекта и сопоставлять его с реальным видом данной группы объектов, развивать творческое мышление. №3 игра «Эмоции». Цель: развивать логическое мышление, внимание, память, умение обосновывать свой выбор, различать виды эмоций. Ю.С. Креславская «Комплект карточек с заданиями. Учимся думать и рассуждать» № 24 Сюжетно ролевая игры: «Магазин тканей и зимней одежды». Расширение представлений об одежде для зимы. Развитие связной речи у детей. Развитие умения взаимодействовать в процессе игры. Интеграция образовательных областей в самостоятельной игровой деятельности. Сюжетно-ролевая игра «Строители». Задачи. Учить детей договариваться о том, что они будут строить, распределять между собой материалы, согласовывать действия и совместными усилиями достигать результата. Воспитывать уважение к труду строителей. Сюжетно-ролевая игра «Почта». Задачи. Учить детей соблюдать ролевое соподчинение и вести ролевые диалоги. Продолжать работу по развитию и обогащению сюжета игры. Формировать умение использовать атрибуты. Подвижная игры: Трудовая деятельность: Дежурство по столовой. Задачи. Учить детей использовать навыки дежурства по столовой, полученные ранее. Отметить особенности дежурства в старшей группе (самостоятельность, быстрота и слаженность выполнения действий, распределение обязанностей). Продуктивная деятельность: Рисование «Узоры гжельской росписи» Учить расписывать посуду по мотивам народной росписи. Передавать цвета (белый и синий). Формировать умение передавать элементы росписи. Воспитывать интерес к народному декоративному искусству. Закреплять умение рисовать акварелью. Вызывать положительный эмоциональный отклик на прекрасное. Аппликация «Рыбка» Цель: учить работать по схеме и словесной инструкции. Закреплять навык разрезания квадрата на части, делить квадрат по диагонали на треугольники. Альбом-практикум к УМК «Дары
--	---

	Фребеля». Чтение художественной литературы: 1. 2. 3. 4. 5. Прогулка: Комплект тематических карт (56 карт) ЗИМА «Сезонные прогулочные карты на каждый день с описанием организации прогулочной деятельности детей 6-7 лет». ООО Издательство «Учитель».
Досуговая деятельность: - слушание музыки, информацию дают учителя музыки	Самостоятельная деятельность детей: настольно-печатные игры, игры с правилами на умственную компетенцию, продуктивная деятельность, сюжетно-ролевая игра, театральная деятельность, Работа по образцам. Игры с правилами на физическую компетенцию. Строительная (конструктивная) игра.
УМК «Юный патриот»: Тема: «День неизвестного солдата- 3 декабря». Задачи: Воспитывать чувства патриотизма и любви к Родине. Воспитывать чувство гордости за свою страну. Формировать активную гражданскую позицию, сопричастность к героической истории Российского государства. Комплект технологических карт с информацией о праздниках «День неизвестного солдата- 3 декабря». Альбом-практикум с заданиями. Аппликация «День неизвестного солдата- 3 декабря». Цель: Воспитывать уважительное отношение к воинам павшим за Родину, учить сохранять память о истории страны. Учить делать открытку. Тетрадь-раскраска, с.6. Цель: развивать память, внимание. Воспитывать усидчивость, аккуратность, самостоятельность.	
УМК «Мой край – Югра»: Тема: « Экспедиция в тайгу «Жизнь леса (растительный мир) ». Занятие 14: «Тайга мохнатая, пернатая, цветущая» Задачи: рассказать о тайге и ее обитателях, о том, что растет в лесу. Ввести понятия: этажи леса, обитатели сибирской тайги. Познакомить с основными правилами поведения в лесу. Объяснить детям, что лес-это сообщество растений и животных, которые живут вместе и нужны друг другу. Динамический демонстрационный материал: «Тайга». Цель: учить составлять описательный рассказ по картине «Тайга», применять в рассказе слова - названия растительных и животных объектов. Работа с раскраской. Цель: учить подбирать нужные цвета и оттенки, тренировать в ровном закрашивании.	
УМК «Енотик»: Тема: LEGO-конструирование; Д/И «Посмотрите сверху вниз». Задачи: Развивать внимание, пространственное мышление, продолжать работу с рисунками- схемами. Нахождение предметов по их контурам.; Лото «Посмотрите сверху вниз» (Учебно-методический набор для проектной деятельности ИТ1 (архитектура, мосты, простые механизмы.). Авторская разработка: О.И. Кочубеева,	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Тема 4. Задачи: Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Традиции Образа». Создание позитивного настроения на общение в группе. Формирование ресурса успеха. Работа в круге. Беседа с детьми о преподобном Сергии Радонежском на основе использования изображений Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, аудиозаписей колокольных звонов, произведения И.С.Шмелева «Богомолье» («Благословение» стр.5-8).	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Тема: «Покупаем, продаем, обмениваем». Занятие 14: «Наша мастерская». Цель: Создать	

условия для проявления творческих способностей детей. С.26 . «Занимательные финансы. Методические рекомендации», Л.В.Стахович, Е.В.Семенова, Л.Ю.Рыжановская. Книжка-раскраска к сказке «Колосок», с.13. Цель: развивать память, речь, мышление, способность понимать и анализировать прочитанное. Интерактивная игра «Банкомат АЛМА- банк» Тема: «Хранение денег». Цель: формировать понимание основ экономической деятельности у детей.
Взаимодействие с родителями: Истоки: Знакомство с книгой для развития детей 6-7лет « Светлый образ».

15-ая неделя	
Дата: 09.12-13.12.2024. Тема: «Наши права и обязанности. День конституции».Задачи: Познакомить с праздником «День Конституции РФ», значении и истории его возникновения; Познакомить детей с некоторыми правами и обязанностями людей; Развивать познавательный интерес к своей стране, ее законам; Вызывать желание знать и соблюдать законы Российской Федерации; Обогащать словарный запас детей: «Конституция», «право», «закон», «дружба», «примирение», «патриотизм», «гимн», «герб» и т.д. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, умение взаимодействовать, договариваться, решать конфликтные ситуации. Итоговое мероприятие: викторина «Наши права и обязанности». Цель: в увлекательной форме закрепить знания о правах и обязанностях.	
Занятие: Окружающий мир Тема: Мое Отечество – Россия. Формировать у детей интерес к родному краю. Воспитывать чувство принадлежности к определенной культуре, уважение к культурам других народов. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением, стр.48 Занятие: Физическая культура (3) Тема: «Наши права и обязанности. День конституции». Повторить ходьбу с изменением темпа движения с ускорением и замедлением; упражнять в подбрасывании малого мяча, развивая ловкость и глазомер; упражнять в ползании на животе, в равновесии. (Л.И.Пензулаева стр.45) Развитие речи(СР) «Пересказ сказки «Айюга», ФОП ДО список литературы Музыка(2): «Наши права и обязанности. День конституции». Задачи: Развивать память, артикуляционный аппарат, учить чисто, точно интонировать мелодию; закреплять умение передавать в движении характер музыки. Рисование: «Золотая рыбка» с.37 Учить использовать при рисовании	Совместная деятельность: Беседы: 1. «12 декабря - День Конституции РФ». Задачи: Познакомить с праздником. Расширение представлений детей о государственной символике Российской Федерации, их происхождении, истории России, познакомить с правами и обязанностями людей. 2. Беседа: «Право на дом и семью». Цель: формирование представления детей о том, что у каждого должен быть свой дом, в котором все должны жить дружно. 3. Беседа: «Право на труд и отдых». Цель: Цель: уточнить знания о профессиях. Формировать ценностное отношение к труду. Формировать привычки здорового образа отдыха. 4. Беседа: «Право на образование». Цель: формировать положительное отношение к учению и познанию. Познакомить детей с условиями обучения детей в прошлом, познакомить с оснащением школы в настоящем. 5. Беседа: «Право на имя и фамилию». Цель познакомить с

несколько техник, различные средства выразительности. Развивать фантазию, воображение.

ФЭМП (2) Состав числа 8. Учить детей составлять число 8 из двух меньших чисел, называть “соседей” данного числа. Упражнение “Составь число 8”.

Игры: “Ручеек”, “Покажи соседей”. Стр.66

Геометрические фигуры. Упражнять в уменьшении числа на один; закреплять названия многоугольников; учить видеть форму в предметах; воспроизводить сходство с реальными предметами (строение, пропорции); развивать воображение. Упражнения: “Поставь знак”, “Хвойный бор”, “Измени фигуру”. Игра “Отгадай число”. Стр.69

Ознакомление с природой: Животные: дикие животные (звери) и птицы жарких стран. Расширять представления детей о животных и птицах жарких стран. Способствовать формированию представлений о том, как животные могут помогать человеку. Развивать любознательность, познавательную активность. Расширять словарный запас. Соломенникова О. А Окружающий мир: Живая природа. Растительный и животный мир, с.55
Лепка: «Кто сказал мяу», стр.27 Закреплять умение лепить пластическим и комбинированным способом. Развивать способность передавать пропорции, соотношение фигур по величине, выразительность поз, движений, деталей. Учить создавать скульптурную группу из двух фигур, развивать чувство композиции. Продолжать учить детей придавать композиции выразительность: животные смотрят друг на друга, нападают, дерутся.

Развитие речи(ЗКР+ПОГ): Звук [б], [б’]. Буква Бб, с.127

Н.В.Нищева «Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО с 3 до 7 лет». что они бывают гласными и согласными, что согласные звуки бывают твердыми и мягкими, глухими и звонкими, об ударении. Знакомство с буквой Бб. Формирование навыков звукового анализа (выделение первого звука в словах, звуковой анализ слова из трех звуков). Формирование понятия об ударении в слове. Совершенствование умения выполнять упражнения по инструкции педагога.

документом «Свидетельство о рождении». Рассказать о том, как в старину выбирали имена .

(Чтение произведения О.В. Никитина «Загадки наших имен».)

Тренажер математический: «Точка, линия, геометрические фигуры» . Задачи: расширять представления о геометрических понятиях, устанавливать причинно-следственные связи, умение ориентироваться на листе бумаги.

Тренажер: «Свойства предметов» . Задачи: различать и сравнивать свойства предметов, устанавливать логические связи между предметами, определять логическую последовательность.

Тренажер: «Готовим руку к письму» Н.В.Нищевва. Задачи: развивать мелкую моторику, графомоторные навыки, формировать умение ориентироваться в тетради, видеть строку и клеточку, правильно писать буквы.

Тренажер: «Тренажер по подготовке детей в школе. Комплексные занятия». **Задачи:** совершенствовать и закреплять счетную деятельность, знания основ грамоты, представления и ориентацию в предметах и явлениях окружающего мира, память, логическое мышление, речь.

Тренажер: И.В.Дурова «Я читаю» Цель: отрабатывать и закреплять навыки чтения.

Дидактическая игры: «Один – много» Не одна ложка, а много... (ложек). Не один павлин, а много... (павлинов). Не один барыня, а много... (барынь). Не один поднос, а много... (подносов). Не одна свистулька, а много... (свистулек) и т. д. «Скажи ласково» Свистулька - свистулечка, кукла - куколка, ложка - ложечка, лошадь – лошадка, игрушка – игрушечка и т. д. - «Из чего сделаны – какие...» (согласование прилагательных с существительными) Из фарфора – фарфоровые, из керамики – керамические, из резины - резиновые, из пластмассы – пластмассовые, из железа – железные, из дерева – деревянные, из тряпок – тряпичные, из глины – глиняные, из соломы – соломенные, из бересты – берестяные.

Сюжетно ролевая игры:

Подвижная игры:

Трудовая деятельность:

Продуктивная деятельность: «Козлик» (по мотивам дымковской игрушки)

Продолжать учить детей лепить фигуру по народным (дымковским) мотивам; использовать прием раскатывания столбика, сгибания его и разрезания стеклой с двух концов(так лепятся ноги); развивать эстетическое восприятие.

Конструирование (оригами) «Рыбка» . Задачи: учить выполнять поделки из листа бумаги. Складывать квадрат на четыре части и по диагонали. **Альбом-практикум к УМК «Дары Фребеля».**

	Чтение художественной литературы: Прогулка:
Досуговая деятельность: - слушание музыки, информацию дают учителя музыки	Самостоятельная деятельность детей: настольно-печатные игры, игры с правилами на умственную компетенцию, продуктивная деятельность, сюжетно-ролевая игра, театральная деятельность, Работа по образцам. Игры с правилами на физическую компетенцию. Строительная (конструктивная) игра.
УМК «Юный патриот»: Тема: «День конституции». Задачи: Познакомить с Основным законом России. Рассказать о необходимости соблюдения всех статей Конституции, Комплект технологических карт с информацией о праздниках ««День конституции (12 декабря)»». Альбом-практикум с заданиями. Аппликация «День конституции Российской Федерации». Цель: Воспитывать уважительное отношение к Родине, закону. Тетрадь-раскраска, с.8. Цель: развивать память, внимание. Воспитывать усидчивость, аккуратность, самостоятельность.	
УМК «Мой край – Югра»: Тема: « Экспедиция в тайгу «Жизнь леса (растительный мир) ». Занятие 15: «Растительный мир тайги (Хвойный лес)». Задачи: познакомить с хвойными деревьями тайги: ель сибирская (елка), сосна обыкновенная, сосна сибирская (кедр). Ввести понятия: хвойный лес, тайга, сибирские кедры, польза кедровых орехов. Объяснить, пользу хвойного леса для животных и человека. Рабочая тетрадь «Край в котором я живу», «сибирский кедр», с.28. Цель: закрепить, полученные знания в процессе обучения. Развивать память, речь. Исследовательская деятельность: «Узнай» (по веткам, хвоинкам, запаху, почкам, ореху, шишке). Цель: активизировать внимание, тренировать зрительную и обонятельную память. Динамическое пособие «Блокнот со шнурком. Животные и растения Югры».с.14.	
УМК «Енотик»: Тема: Математика и логика; ДИ «Сложи снежинку». Задачи: Закрепить знание различных плоскостных геометрических фигур, тренировать мелкую моторику рук, развивать зрительно-моторную координацию;; Игровой набор Фрёбеля №7 «Цветные фигуры». Авторская разработка: О.И. Кочубеева,	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Тема 4. Задачи: Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Традиции Образа». Создание позитивного настроения на общение в группе. Формирование ресурса успеха. Работа в круге. Беседа с детьми о преподобном Сергии Радонежском на основе использования изображений Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, аудиозаписей колокольных звонов, произведения И.С.Шмелева «Богомолье» («Благословение» стр.5-8),	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Тема: «Покупаем, продаем, обмениваем». Занятие 15: «Стоимость и цена товара». Цель: Формировать понимание, того, что каждый товар имеет свою стоимость и цену. С.27 . «Занимательные финансы. Методические рекомендации», Л.В.Стахович, Е.В.Семенова, Л.Ю.Рыжановская. Книжка-раскраска к сказке «Колосок», с.14. Цель: развивать память, речь, мышление, способность понимать и анализировать прочитанное. Интерактивная игра «Банкомат АЛМА- банк» Тема: «Хранение денег». Цель: формировать понимание основ экономической деятельности у детей.	
Взаимодействие с родителями: Истоки: Выполнение родителями заданий к рассказам по мотивам житейной литературы, помещенных в книге.	

16-ая неделя

Дата: 16.12-20.12.2024. **Тема:** «Зима. Зимующие птицы. Животные». **Задачи:** Расширить представления детей об образе жизни диких животных в зимний период и зимующих птиц; развивать интерес к миру живой природы».

Итоговое мероприятие: добровольческая акция: « ЭКО кормушка для птиц». **Цель:** формировать активную жизненную позицию. Воспитывать чувство сострадания и желание помочь птицам.

Занятие: Окружающий мир

Тема: «Дружная семья». Продолжать обобщать и систематизировать представления детей о семье (люди, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге).

Расширять представления о родных корнях семьи. Воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою

Совместная деятельность:

Беседы: 1. Сравнение домашних и диких животных. **Цель:** закрепить умение сравнивать и устанавливать причинно – следственные связи, делать обобщения. Д/и «Чья, чье, чьи». **Цель:** совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях.

2. «Что мы знаем о животных?». **Цель:** Расширить знания детей о животных, живущими в лесу, закрепить названия животных.

семью.

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением, стр.33

Занятие: Физическая культура (3)

Тема: «Зима. Зимующие птицы. Животные». Повторить ходьбу и бег по кругу с поворотом в другую сторону; упражнять в ползании по скамейке «по-медвежьи»; повторить упражнение в прыжках и на равновесие. (Л.И.Пензулаева стр.47)

Развитие речи(СР) «Составление описательного рассказа о зиме», Сюжетные картинки для составления описательных рассказов стр.23

Развитие речи. Мир человека стр.126

Музыка(2): Тема: «Зима. Зимующие птицы. Животные». Задачи: Вызвать эмоциональный отклик у детей на таинственный, сказочный мир музыки; закреплять умение передавать в движении характер музыки; учить детей имитировать игровые действия, о которых поется в песне.

Аппликация «Попугай» стр.27 Закреплять умение работать с бумагой, клеем и ножницами. Учить создавать выразительный образ из полосок бумаги. Развивать внимание, целеустремленность, пространственное воображение.

ФЭМП (2)

Состав числа 9. Учить составлять число 9 из двух меньших чисел; закреплять названия дней недели; упражнять в счете по составной мерке. Упражнения: “Составь число 9”, “Сколько получится?”. Игры: “В какой руке сколько?”, “Лови, бросай, дни недели называй!”, “По кочкам”. Стр.71

Измерение. Учить с помощью условной мерки определять объем жидкости; составлять число 9 из двух меньших чисел; закреплять временные представления. Эксперимент “Сколько воды в банке?”. Игры: “По порядку стройся!”, “Ручеек”, “В какой руке сколько?” Стр.74

Ознакомление с природой: Животные: дикие животные (звери) и птицы холодных стран. Расширять представления детей о животных

3. Цель: «Как животные готовятся к зиме» Цель: закрепить знания детей об особенностях жизни в предзимний период на примере знакомых детям животных

4. «Тайны птичьего мира». **Цель:** развивать у детей интерес к жизни птиц, познакомить с удивительными загадками и тайнами живой природы, продолжать активизировать познавательные способности детей (перья, крылья, птичье яйцо).

5. «Зимующие птицы в нашем городе». **Цель:** уточнить знания о перелетных птицах. Закрепить понятие «зимующие» птицы. Дать представление о питании зимующих птиц. Формировать желание заботиться о зимующих птицах.

Тренажер математический: «Точка, линия, геометрические фигуры» . **Задачи:** расширять представления о геометрических понятиях, устанавливать причинно-следственные связи, умение ориентироваться на листе бумаги.

Тренажер: «Свойства предметов» . Задачи: различать и сравнивать свойства предметов, устанавливать логические связи между предметами, определять логическую последовательность.

Тренажер: «Готовим руку к письму» Н.В.Нищевва. Задачи: развивать мелкую моторику, графомоторные навыки, формировать умение ориентироваться в тетради, видеть строку и клеточку, правильно писать буквы.

Тренажер: «Тренажер по подготовке детей в школе. Комплексные занятия». **Задачи:** совершенствовать и закреплять счетную деятельность, знания основ грамоты, представления и ориентацию в предметах и явлениях окружающего мира, память, логическое мышление, речь.

Тренажер: И.В.Дурова «Я читаю» **Цель:** отрабатывать и закреплять навыки чтения.

Дидактическая игры: «Найди игрушку».

Задачи. Активизация словаря, развитие умения находить предмет по описанию.

Дидактическая игра «Угадай, кто позвал».

Задачи. Развитие слухового восприятия, внимания, выдержки.

Дидактическая игра «А если бы...».

Задачи. Активизировать речь детей, развивать фантазию, воображение, творческие способности.

Подвижные игры «Два мяча»-Упражнять в быстроте передачи мяча; развивать умение выполнять движения по сигналу; воспитывать волевые

и птицах холодных стран. Способствовать формированию представлений о том, как животные могут помогать человеку. Развивать любознательность, познавательную активность. Расширять словарный запас. Соломенникова О. А Окружающий мир: Живая природа. Растительный и животный мир, с.53

Конструирование « Роботы» с.33 Расширять знания об истории робототехники; упражнять в создании схем и чертежей, в моделировании на плоскости, в конструировании из разных строительных наборов и конструкторов; развивать фантазию, воображение, внимание, сообразительность, изобретательность.

Развитие речи(ЗКР+ПОГ): Звук [д], [д’]. Буква Дд, с.130

Н.В.Нищева «Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО с 3до 7 лет». Актуализация представлений о звуках речи, о том, что они бывают гласными и согласными, что согласные звуки бывают твердыми и мягкими, глухими и звонкими, об удареении. Знакомство с буквой Дд. Формирование навыков звукового анализа (выделение первого звука в словах, звуковой анализ слова из трех звуков) и слогового анализа и синтеза (составление слов из данных слогов. Совершенствование умения выполнять упражнения по инструкции педагога.

качества.

Сюжетно ролевая игры: «В музее краеведения» Цель: закрепить в игре знания детей, полученные ранее на занятиях, о своем родном крае, расширить кругозор детей, воспитать любовь к своей родине, расширить словарный запас детей – «родной край», «раскопки», «орудие труда», «достопримечательности», «производство».

Сюжетно-ролевая игра «Моряки».

Задачи. Учить детей играть вместе, поступать в соответствии с правилами и общим игровым замыслом. Формировать умение подбирать предметы и атрибуты для игры, считаться с интересами товарищей.

Сюжетно-ролевая игра «Пожарные».

Задачи. Учить детей определять сюжет и правила игры, распределять роли. Воспитание уважения к смелости пожарных.

Игры с мелким строительным материалом: «строим мосты».

Задачи. Закреплять представления детей о назначении и строении мостов, учить делать постройку устойчивой.

Подвижная игры:

Трудовая деятельность: Дежурство по занятиям.

Задачи. Формировать у детей умение подбирать для работы необходимые материалы и оборудование, правильно раскладывать подготовленные материалы. Учить дежурных перечислять предметы, которые будут нужны, аргументировать свое мнение, проверять правильность подготовки к занятию. Воспитывать ответственность за порученное дело.

Продуктивная деятельность: «Знакомство с городецкой росписью»

Познакомить детей с историей городецкой росписи. Учить выделять ее яркий, нарядный колорит (розовые, голубые, сиреневые цветы), композицию узора (в середине большой красивый цветок – розан, с боков – его бутоны и листья), мазки, точки, черточки – оживки (черные или белые); учить рисовать эти элементы кистью; развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, чувство прекрасного; вызывать желание создавать красивый узор.

Аппликация «Самолет» Цель: учить работать по схеме и словесной инструкции. Закреплять навык разрезания квадрата на части, делить квадрат по диагонали на треугольники. **Альбом-практикум к УМК «Дары Фребеля».**

Чтение художественной литературы: 1. Сладков Н.И. «Хитрющий зайчишка». Цель: Формирование экологической культуры, развитие экологического мышления и творческого воображения

2. Сладков Н.И. «Синичка необыкновенная». Цель: Формирование познавательной активности, развитие экологического мышления и творческого воображения.

	3.Т.А.Шорыгина «Какие звери в лесу». Цель: воспитание любви к природе своей Родины. 4. Т.А.Шорыгина «Птицы, Какие они». Цель: воспитание любви к природе своей Родины. 5. Поэзия стихотворения А. С. Пушкина «Зимний вечер» Помочь детям понять содержание стихотворения, его настроение. Прививать любовь к поэтическому слову, развивать воображение. Прогулка:
Досуговая деятельность: - слушание музыки, информацию дают учителя музыки	Самостоятельная деятельность детей: настольно-печатные игры, игры с правилами на умственную компетенцию, продуктивная деятельность, сюжетно-ролевая игра, театральная деятельность, Работа по образцам. Игры с правилами на физическую компетенцию. Строительная (конструктивная) игра.
УМК «Юный патриот»: Тема: «Знаменитые Россияне». Задачи: познакомить детей со знаменитыми деятелями искусства, воспитывать уважение к известным людям России, с. 57. Н.Г. Зеленова, Л.Е.Осипова. «Мы живем в России». Развивающая тетрадь с наклейками В.Ю.Рубцов, с.34. «Знаменитые люди России». Цель: развивать память, речь, мышление, способность понимать и анализировать.	
УМК «Мой край – Югра»: Тема: « Экспедиция в тайгу «Жизнь леса (растительный мир) ». Занятие 16: «Растительный мир тайги (смешанный лес)». Задачи: познакомить с растительным миром (смешанный лес). Показать и объяснить внешнее сходство и различие (хвойных и лиственных) деревьев. Ввести понятия: смешанный лес, растительный мир. Познакомить с правилами поведения в лесу Рабочая тетрадь «Край в котором я живу», «Деревья тайги», с.32. Цель: закрепить, полученные знания в процессе обучения. Развивать память, речь. Исследовательская деятельность: «Узнай» (по веткам, хвоинкам, запаху, почкам, ореху, шишке). Цель: активизировать внимание, тренировать зрительную и обонятельную память. Динамическое пособие «Блокнот со шнурком. Животные и растения Югры» с.15. Дидактическая игра «Чьи детки?», «Четвертый лишний». Цель: закреплять названия деревьев, учить соотносить лист с деревом. Учить аргументировать свой выбор.	
УМК «Енотик»: Тема: Научно-исследовательский блок. Игры-эксперименты «Почему снег мягкий?» Задачи: Совершенствовать знание детей о снеге. ; Комплект № 1 «Вещества, их состав, свойства и строение» (Учебно-методический набор для проектной деятельности ЕН1 (химия, биология, анатомия). Авторская разработка: О.И. Кочубеева,	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Тема 4. Задачи: Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Традиции Образа». Создание позитивного настроения на общение в группе. Формирование ресурса успеха. Работа в круге. Беседа с детьми о преподобном Сергии Радонежском на основе, фрагментов «Жития преподобного Сергия Радонежского» (стр.9-14).	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Тема: «Покупаем, продаем, обмениваем». Занятие 16: «Выгодно -невыгодно». Цель: Формировать понимание, того, что такое выгодно и невыгодно. С.27 . «Занимательные финансы. Методические рекомендации», Л.В.Стахович, Е.В.Семенкова, Л.Ю.Рыжановская. Рабочая тетрадь: «Задание 16» с.19. Цель: закрепить, полученные знания в процессе обучения. Развивать память, речь. Книжка-раскраска к сказке «Колосок», с.15. Цель: развивать память, речь, мышление, способность понимать и анализировать прочитанное. Интерактивная игра «Банкомат АЛМА- банк» Тема: «Номинал денег». Цель: формировать понимание основ экономической деятельности у детей.	
Взаимодействие с родителями: Истоки: Работа с пословицами, помещенными в книге.	

17-ая неделя	
Дата: 23.12-31.12.2024. Тема: «Новый год. История и традиции разных стран». Задачи: Расширять представления детей о праздновании Нового года в разных странах. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Привлекать детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поддерживать чувство удовлетворения, возникающее при участии в коллективной предпраздничной деятельности Воспитывать интерес и любовь к народной культуре и традициям. Итоговое мероприятие: Викторина «Новый год» (традиции празднования в разных странах). Цель: в увлекательной форме закрепить знания об особенностях встречи нового года в разных странах.	
Занятие: Окружающий мир Тема: «Бабушкин сундук. Формировать у детей желание рассказывать о близких родственниках, об их судьбах, интересных случаях из их жизни. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением, стр.35	Совместная деятельность: Беседы: 1. «Новый год у ворот». Цель: расширить представление об обычаях праздновать Новый год в России, формировать знания по истории праздника 2. «Дед Морозы разных стран». Цель: познакомить детей со сказочными героями в других странах, особенностями одежды.

Занятие: Физическая культура (3)

Тема: «Новый год. История и традиции разных стран». Повторить ходьбу и бег по кругу, ходьбу и бег врассыпную с остановкой по сигналу воспитателя; упражнения на равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры, прыжки на двух ногах через препятствие. (Л.И.Пензулаева стр.49)

Развитие речи(СР) «Составление рассказа по серии сюжетных картин «Лесная гостья», Н.Е. Арбекова Сюжетные картины и репродукции «Лесная гостья»

Музыка(2): Тема: «Новый год. История и традиции разных стран».

Задачи: Закреплять умение передавать в движении характер музыки, закреплять шаг галопа в парах; развивать интонационную выразительность, творческое воображение; учить чисто интонировать мелодию, работать над четкой дикцией.

Рисование: «Еловая ветка с игрушками» с.48 Развивать умение рисовать с натуры. Учить рисовать еловую ветку.

ФЭМП (2) Состав числа 10. Учить составлять число 10 из двух меньших чисел, разичать и называть числа по порядку; упражнять в ориентировке на листе бумеги в клетку; закреплять временные представления. Работа в тетради. Упражнение “Составь число 10”. Игры: “В какой руке сколько?”, Когда это бывает?” Стр.77

Состав числа 10. Учить составлять число 10 из двух меньших чисел, разичать и называть числа по порядку; упражнять в ориентировке на листе бумеги в клетку; закреплять временные представления. Работа в тетради. Упражнение “Составь число 10”. Игры: “В какой руке сколько?”, Когда это бывает?”. Стр.77

Ознакомление с природой: Почва. Полезные ископаемые: песок, глина, камни. Расширять представления детей о свойствах почвы. Закреплять представления детей о свойствах песка, глины и камня. Развивать интерес к природным материалам. Показать, как человек может использовать песок, глину и камни для своих нужд. Формировать умение исследовать свойства природных материалов. Развивать познавательный интерес. Соломенникова О. А.

Ознакомление с природой в детском саду, стр.84

Лепка: «Полосатая елочка», стр.37. Познакомить с новой техникой пластилинографии- раскатанной картинкой. Учить создавать образ

Дидактическая игра «Что в мешке Деда Мороза?» Цель: учить детей узнавать предметы по характерным признакам; активизировать употребление в речи названий предметов, их частей, материалов, из которых они изготовлены

3. «Как люди в Новый год поздравляют друг друга» (дарят подарки, отправляют поздравительные открытки, посылки, письма и т.д.)

Человек какой профессии помогает людям получать письма, открытки?

Вспомните, кто в новогодней сказке был почтальоном, который с большими приключениями, но доставил письмо Деду Морозу от ребят? (Снеговик).

4. «Как украшают елку в разных странах». Цель: формировать представлением о разнообразии украшений на праздник.

5. «Как правильно украшать елку», «Ёлочные гирлянды – красиво, небезопасно». Цель: Обсуждение опасных ситуаций при украшении новогодней елки.

Тренажер математический: «Точка, линия, геометрические фигуры» .

Задачи: расширять представления о геометрических понятиях, устанавливать причинно-следственные связи, умение ориентироваться на листе бумаги.

Тренажер: «Свойства предметов» . Задачи: различать и сравнивать свойства предметов, устанавливать логические связи между предметами, определять логическую последовательность.

Тренажер: «Готовим руку к письму» Н.В.Нищевва. Задачи: развивать мелкую моторику, графомоторные навыки, формировать умение ориентироваться в тетради, видеть строку и клеточку, правильно писать буквы.

Тренажер: «Тренажер по подготовке детей в школе. Комплексные занятия». **Задачи:** совершенствовать и закреплять счетную деятельность, знания основ грамоты, представления и ориентацию в предметах и явлениях окружающего мира, память, логическое мышление, речь.

Тренажер: И.В.Дурова «Я читаю» Цель: отрабатывать и закреплять навыки чтения.

Дидактическая игры: «Что было бы, если бы...»

Задачи: Предложить детям рассказать о том, как помог ют человеку «умные машины», как они служат человек Попросить детей продолжить фразу «Что было бы, если бы не было... (той или иной машины)». Развивать вербальное воображение, связную речь.

«Кто больше найдет?»Задачи. Упражнять детей в запоминании, различении

елки с помощью пластилиновых жгутиков раскатанных скалкой.
Развивать воображение.

Развитие речи(ЗКР+ПОГ): Звук [г], [г’]. Буква Гг, с.133

Н.В.Нищева «Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО с 3 до 7 лет». Актуализация представлений о звуках речи, о том, что они бывают гласными и согласными, что согласные звуки бывают твердыми и мягкими, глухими и звонкими, об ударении. Знакомство с буквой Гг. Формирование навыков звукового анализа (выделение первого звука в словах, звуковой анализ слова из трех звуков) и слогового анализа и синтеза (составление слов из данных слогов. Совершенствование умения выполнять упражнения по инструкции педагога.

и назывании геометрических фигур. Развивать зрительное восприятие, воображение, учить использовать названия фигур в различных речевых конструкциях.

«Найди игрушку».

Задачи. Формировать у детей умение находить предмет, ориентируясь на его основные признаки, составлять описание предмета по плану. Развивать вербальное воображение, связную речь.

Игры на умственную компетенцию: «Танграм». Цель: развивать внимательность, воображение, логическое, пространственное и конструктивное мышление. Комбинаторные способности, умение действовать по инструкции.

Настольный театр по сказке «Теремок».

Задачи: Предложить детям обыграть новый сюжет (наступает Новый год, а встречать его зверям негде, и вот мышка-норушка нашла горшок...).

Развивать фантазию, актерские умения, вербальное воображение.

Сюжетно ролевая игры: «Почта»: сюжет «Услуги сберкасс».

Задачи. Формировать умение согласовывать ход игры, использовать предметы-заместители. Предложить обыграть различные ситуации, рассмотреть разные модели поведения.

С применением развивающего электронного оборудования АЛМА.

Игры со строительным материалом «Многоэтажные дома».

Задачи. Формировать у детей обобщенное представление о домах, учить сооружать высокие постройки с перекрытиями, находить собственные решения, закреплять умение отбирать нужные для постройки детали, познакомить с понятиями «фундамент», «план», развивать архитектурные навыки, формировать навыки пространственной ориентации.

Подвижные игры:

Трудовая деятельность: Дежурство по занятиям.

Задачи. Формировать у детей умение подбирать для работы необходимые материалы и оборудование, правильно раскладывать подготовленные материалы. Учить дежурных перечислять предметы, которые будут нужны, аргументировать свое мнение, проверять правильность подготовки к занятию. Воспитывать ответственность за порученное дело.

Продуктивная деятельность: Конструирование «Игрушки на ёлку» (по показу).

Конструирование из бросового материала. Учить делать игрушки из различных материалов, развивать мелкую моторику рук и творческие способности.

Рисование Большие и маленькие ели

Умение располагать изображения на широкой полосе; передавать различие по высоте старых и молодых деревьев, их окраску и характерное строение. Развивать эстетические чувства, образные представления.

Чтение художественной литературы: 1. Литературная сказка П. Бажова «Серебряное копытце». Цель: Познакомить детей со сказкой П. Бажова «Серебряное копытце».

	2. «Снежная Королева» (пер. с датск. А. Ганзен), Цель: воспитывать заинтересованного, вдумывающегося слушателя. Поддерживать интерес к чтению. Развивать умение рассуждать о прочитанном, высказывать свое мнение. 3. Е. Благинина «Красавица какая...». Цель: учить понимать красоту поэтического слова. 4. С. Маршак «Двенадцать месяцев». Цель: Воспитывать у детей любовь и интерес к чтению художественной литературы. 5. Поэзия: А. Барто «Елка» Цель: учить понимать красоту поэтического слова. Прогулка:
Досуговая деятельность: - слушание музыки, информацию дают учителя музыки	Самостоятельная деятельность детей: настольно-печатные игры, игры с правилами на умственную компетенцию, продуктивная деятельность, сюжетно-ролевая игра, театральная деятельность, Работа по образцам. Игры с правилами на физическую компетенцию. Строительная (конструктивная) игра.
УМК «Юный патриот»: Тема: «Новый год». Задачи: Уточнить знания об истории праздника, расширять знания о том, как справляют Новый год в других странах. Комплект технологических карт с информацией о праздниках «Новый год (1 января)». Альбом-практикум с заданиями. Приложение «1 января. Новый год». Цель: воспитывать у детей культуру празднования Нового года, воспитывать желание поддерживать семейные традиции. Учить проявлять положительные эмоции. Тетрадь-раскраска, с.9. Цель: развивать память, внимание. Воспитывать усидчивость, аккуратность, самостоятельность. «Дидактическое лото». Цель: закрепление знаний по пройденной теме.	
УМК «Мой край – Югра»: Тема: « Экспедиция в тайгу «Жизнь леса (растительный мир) ». Занятие 17: «Растительный мир (грибы, ягоды)». Задачи: познакомить детей с растительным миром (грибы, ягоды), как выглядят, где растут, их свойствами, Объяснить, чем отличаются ядовитые от съедобных. Ввести понятия: ядовитые, съедобные. Познакомить с основными правилами сбора грибов. Продолжать знакомить с правилами поведения в лесу. Рабочая тетрадь «Край в котором я живу», «Грибное царство», с.35. Цель: закрепить, полученные знания в процессе обучения. Развивать память, речь. Динамическое пособие «Блокнот со шнурком. Животные и растения Югры» с.9. Дидактическая игра «Чьи детки?», «Четвертый лишний». Цель: закреплять названия деревьев, учить соотносить лист с деревом. Учить аргументировать свой выбор.	
УМК «Енотик»: Тема: «Путешествие в сказку «Гуси-лебеди». Задачи: Продолжать знакомить детей со свойствами и качествами веществ, материалов путём экспериментирования, устанавливать причинно – следственные связи. Учить строить предположения о результатах опыта, делать простейшие выводы на основе проведенного опыта. Закреплять и расширять знания детей о русских народных сказках; правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать его героям.; -Ozobot Evo, (Базовый Набор «Енотик»). Комплект № 1 «Вещества, их состав, свойства и строение». (Учебно-методический набор для проектной деятельности ЕН1 (химия, биология, анатомия). Авторская разработка: О.И. Кочубеева,	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Тема 4. Задачи: Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Традиции Образа». Создание позитивного настроения на общение в группе. Формирование ресурса успеха. Ресурсный круг «Жизненный путь преподобного Сергия Радонежского». Оформление страницы Альбома «О преподобном Сергии Радонежском» (стр.14).	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Тема: «Покупаем, продаем, обмениваем». Занятие 17: «Русская ярмарка». Цель: Познакомить детей с ярмаркой ее атрибутами, русским фольклором, приобщить к народной культуре и традициям с. 28 . «Занимательные финансы.	

Методические рекомендации», Л.В.Стахович, Е.В.Семенова, Л.Ю.Рыжановская. Рабочая тетрадь: «Задание 16». С.19. Цель: закрепить, полученные знания в процессе обучения. Развивать память, речь. Книжка-раскраска к сказке «Колосок», с.16. Цель: развивать память, речь, мышление, способность понимать и анализировать прочитанное. Интерактивная игра «Банкомат АЛМА- банк» Тема: «Что такое деньги. История денег». Цель: формировать понимание основ экономической деятельности у детей.
Взаимодействие с родителями: Истоки: Активное занятие: Ресурсный круг «Жизненный путь Преподобного Сергия Радонежского».

18-ая неделя	
Дата: 09.01-17.01.2025. Тема: «Зимние забавы. Рождество». Задачи: создать условия для развития самостоятельности детей в игре, интереса к новым видам игр, активизировать игровое творчество, желание совместно придумывать сюжеты, ролевые диалоги, элементы игровой обстановки, новые игровые правила. Обогащать игровой опыт каждого ребенка на основе участия в интегративной деятельности . Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре. Итоговое мероприятие: развивающая образовательная ситуация «Ярмарка игр и забав» - познакомить детей с зимними играми и забавами	
Занятие: Окружающий мир Тема: «Мир человека. Транспорт. Познакомить с миром человека – видами транспорта. Расширить кругозор, представления об окружающем мире. Окружающий мир: Мир человека, стр.3 Занятие: Физическая культура (3) Тема: «Зимние забавы. Рождество». Повторить ходьбу с выполнением заданий для рук; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом и ползании по скамейке. (Л.И.Пензулаева стр.52) Развитие речи(СР) «Составление творческого рассказа «Зимняя сказка», Н.В. Нищева развитие связной речи детей дошкольного возраста стр.61 (методика)	Совместная деятельность: Беседы: 1.«Зимние игры». Цель: Знакомить с зимними видами спорта, зимними забавами, развлечениями. 2. «Зимний спорт». Цель: Знакомить с зимними видами спорта. 3.«Великий праздник». Цель: Цель: Познакомить детей с праздником «Рождество». 4. «К нам пришли гости». Цель: Продолжать знакомить детей с правилами гостеприимства. 5. « Коляда – коляда». Цель: Продолжать знакомить детей с историей праздника, колядочными песнями. Тренажер математический: «Точка, линия, геометрические фигуры». Задачи: расширять представления о геометрических понятиях, устанавливать причинно-следственные связи, умение

Музыка(2): Тема: «Зимние забавы. Рождество». Задачи: Закреплять умение передавать в движении характер музыки, закреплять шаг галопа в парах; развивать интонационную выразительность, творческое воображение; учить чисто интонировать мелодию, работать над четкой дикцией.

Аппликация «Зеленая елочка» стр.36. Продолжать учить детей обводить по контуру шаблоны предметов, вырезать одинаковые силуэты из бумаги, сложенной гармошкой, создавать объемные изделия.

ФЭМП (2)

Счет до 20. Продолжать знакомить с образованием и «записью» каждого из чисел второго десятка; учить называть слова противоположные по смыслу. Упражнение «Составь числа до 20». Игры: «Наоборот», «Гаражи». Стр.81

Счет до 20. Продолжать знакомить с образованием и «записью» каждого из чисел второго десятка; учить называть слова противоположные по смыслу. Упражнение «Составь числа до 20». Игры: «Наоборот», «Гаражи». Стр.81

Ознакомление с природой: Подземные обитатели. Расширять представления детей о подземных обитателях. Развивать познавательную активность. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду, стр.34

Конструирование «Роботы» Расширять знания об истории робототехники; упражнять в создании схем и чертежей, в моделировании на плоскости, в конструировании из разных строительных наборов и конструкторов; развивать фантазию, воображение, внимание, сообразительность, изобретательность. **с.33**

Развитие речи(ЗКР+ПОГ): Звук [ы]. Буква ы, 137

Н.В.Нищева «Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО с 3 до 7 лет». Актуализация представлений о звуках речи, о том, что они бывают гласными и согласными. Знакомство с буквой ы. Формирование навыков составления предложения по картинке. Совершенствование умения выполнять упражнения по инструкции педагога.

ориентироваться на листе бумаги.

Тренажер: «Свойства предметов» . Задачи: различать и сравнивать свойства предметов, устанавливать логические связи между предметами, определять логическую последовательность.

Тренажер: «Логика. Учимся обобщать, выделять, размышлять» Шестернина Н.Л. Задачи: учить рассуждать проявлять фантазию и сообразительность, развивать интеллект.

Тренажер: «Тренажер по подготовке детей в школе. Комплексные занятия». Задачи: совершенствовать и закреплять счетную деятельность, знания основ грамоты, представления и ориентацию в предметах и явлениях окружающего мира, память, логическое мышление, речь.

Тренажер: И.В.Дурова «Я читаю» Цель: отрабатывать и закреплять навыки чтения.

Дидактическая игры: «Узнай предмет по звуку». Задачи: Рассказать детям о роли слуха в жизни человека, развивать слуховое восприятие, учить соотносить звук с предметом или его частью. Предложить придумать свои задания для игры.

Сюжетно ролевая игры: «Детский сад»: чтение рассказа С.

Капутекая «Маша обедает»; беседа о значимости труда повара.

Задачи: Расширять представления и обогащать игровой опыт детей по данной теме, учить по-новому передавать содержание игровых ролей. Развивать эмоциональную сферу, игровую деятельность

«Парикмахерская»: сюжет «Прически».

Задачи. Учить детей создавать игровые ситуации, творчески разворачивать сюжет игры.

Подвижная игры:

Трудовая деятельность: Дежурство на занятии. Задачи: Учить детей давать оценку действиям дежурных, формировать умение самостоятельно планировать свою и общую работу, распределять обязанности, подбирать материалы и оборудование.

Продуктивная деятельность: Аппликация «Зимушка-зима»

Продолжать знакомить детей с последовательностью выполнения аппликации из ваты на бархатной бумаге; учить творчески воплощать задуманную тему и самостоятельно определять содержание аппликации; учить понимать и анализировать содержание стихотворения.

Конструирование оригами «Цветы». **Цель:** закреплять умение складывать лист бумаги на четыре части, тренировать точность мелких

	движений, способствовать развитию интеллектуальных и личностных качеств. Альбом-практикум «Дары Фребеля». Чтение художественной литературы: 1. рассказа Н. Калинина «Про снежный колобок». Цель: Учить детей, близко к тексту рассказывать короткие рассказы интонационно выразительно. Формировать навык перевода косвенной речи в прямую речь. Развивать познавательные интересы детей. 2.Чтение рассказа Н. Носова «На горке» Цель: продолжать учить детей ,чувствовать и понимать характер образов художественных произведений, усваивать последовательность развития сюжета. Обогащать речь фразеологизмами; учить понимать переносное значение некоторых словосочетаний. 3.Заучивание стихотворения И. Сурикова «Вот моя деревня» Цель: Приобщать детей к поэзии. Помогать запоминать и выразительно читать стихотворения. Развивать память, артистические способности. 4. Малые формы фольклора. «Как на тоненький ледок» Продолжать знакомить детей с произведениями фольклора, учить вслушиваться в мелодику поэтического текста; развивать связную речь, творческое воображение. 5.Поэзия Саша Чёрный «На коньках». «Зимние забавы» Учить детей , слушать внимательно, чувствовать настроение героя. Развивать образное мышление, связную речь Прогулка:
Досуговая деятельность: - слушание музыки, информацию дают учителя музыки	Самостоятельная деятельность детей: настольно-печатные игры, игры с правилами на умственную компетенцию, продуктивная деятельность, сюжетно-ролевая игра, театральная деятельность, Работа по образцам. Игры с правилами на физическую компетенцию. Строительная (конструктивная) игра.
УМК «Юный патриот»: Тема: «Рождество Христово». Задачи: познакомить детей с историей православного праздника «Рождество». Дать представление о его значении. Мини-спектакль: «Рождественская звезда». Задачи: развивать творческие способности. Воспитывать доброту, взаимопомощь.	
УМК «Мой край – Югра»: Тема: « Экспедиция в тайгу «Жизнь леса (животный мир) ». Занятие 18: Животный мир тайги (белка, бурундук, лиса, заяц). Задачи: Рассказ о диких животных: где живут, как добывают пищу и готовятся к зимней спячке. Объяснить, что все дикие животные, имеют четыре ноги, тело покрыто кожей, шерстью или иголками; есть пасть с зубами. Звери рожают детенышей животных и вскармливают их молоком. Ввести понятия: млекопитающие, зимняя спячка. Рабочая тетрадь «Край в котором я живу», «Таежные жители», с.21. Цель: закрепить, полученные знания в процессе обучения. Развивать память, речь. Динамическое пособие «Блокнот со шнурком. Животные и растения Югры» с.7. Дидактические задания и игры «Зоологическое лото». Обводить силуэты обитателей мира тайги (белки, бурундука, лисы, зайца). Цель: закреплять	

названия деревьев, учить соотносить лист с деревом. Учить аргументировать свой выбор.
УМК «Енотик»: Тема: LEGO-конструирование; «Дом Бабы Яги»; Задачи: Учить строить постройки и объединяться в одну группу, вместе придумывать сюжет и обыгрывать его. Магнитный конструктор «Строитель». Авторская разработка: О.И. Кочубеева,
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Тема 5: Задачи: Дальнейшее освоение социокультурной категории «Традиции Образа». Формирование представления о взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего. Приобщение к отечественной святыне. Работа в круге. Беседа с детьми о чудотворном образе по фрагментам из «Жития преподобного Сергия Радонежского» (стр.13, 24-25).
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Тема: «Тратим разумно, берегаем и экономим». Занятие 18: «Тратим разумно, берегаем и экономим». Цель: Формировать понимание, что деньги нужно тратить разумно. С.30 . «Занимательные финансы. Методические рекомендации», Л.В.Стахович, Е.В.Семенова, Л.Ю.Рыжановская. Рабочая тетрадь: «Задание 18» с.20. Цель: закрепить, полученные знания в процессе обучения. Развивать память, речь. Книжка-раскраска к сказке «Два жадных медвежонка», с.1 . Цель: развивать память, речь, мышление, способность понимать и анализировать прочитанное. Интерактивная игра «Банкомат АЛМА- банк» Тема: «Заработок и покупка товаров». Цель: формировать понимание основ экономической деятельности у детей.

19-ая неделя
Дата: 20.01-24.01.2025. Тема: «В мире народной музыки и фольклора». Задачи: знакомить детей с устным и музыкальным – народным творчеством, музыкальными инструментами Русского народа в старину. Расширять знания детей о фольклорном жанре: потешки, приговоры, песенки, заклички, игры, считалки, пестушки, прибаутки, колыбельные песни. Активизировать наблюдательность, любознательность, пытливость. Воспитывать любовь и уважение к народному творчеству, как жанру русской культуры. Воспитывать любовь и уважение к народному творчеству, как жанру русской культуры. Итоговое мероприятие: «Посиделки». Цель: создать радостное настроение, упражнять детей в умении применять полученные знания в повседневной жизни.

Занятие: Окружающий мир**Тема: «Мир человека. Посуда. Продукты питания. Одежда.**

Познакомить с миром человека - посудой, продуктами питания, а также одеждой, обувью и головными уборами. Расширить кругозор, представления об окружающем мире.

Окружающий мир: Мир человека, стр.33, 61

Занятие: Физическая культура (3)

Тема: «В мире народной музыки и фольклора». Упражнять в ходьбе и беге с дополнительным заданием (перешагивание через шнуры); развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом; повторить лазанье под шнур. (Л.И.Пензулаева стр.54)

Развитие речи(СР) Пересказ рассказа «В пустыне преподобного Сергия», Истоки «Светлый образ» стр.12

Музыка(2): Тема: «В мире народной музыки и фольклора». Задачи: Развивать музыкальное восприятие, обогащать представления детей; развивать умение ориентироваться в пространстве, согласовывать движения с музыкой; развивать ритмический слух.

Рисование: «Конь из Дымково» с. 54. Продолжать знакомить с изделиями народных промыслов, закреплять и углублять представления о дымковской игрушке. Учить украшать геометрическими узорами объемные изделия. Развивать зрительную память.

ФЭМП (2) Счет до 20. Продолжать знакомить с образованием и «записью» каждого из чисел второго десятка; учить называть слова противоположные по смыслу. Упражнение «Составь числа до 20». Игры: «Наоборот», «Гаражи». Стр.81

Часы, стрелки. Познакомить с часами и их назначением; упражнять в счете в пределах 20; совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, используя слова: «впереди», «позади», «рядом» и т.д. Беседа. Игры: «Что, где?», «Отгадай число». Стр.84.

Ознакомление с природой: Водоемы: земноводные и пресмыкающиеся. Расширять представления детей о многообразии животного мира. Учить выделять характерные особенности на примере лягушки и ящерицы, закреплять знания об их строении. Развивать любознательность. Соломенникова О. А Окружающий мир: Живая природа. Растительный и животный мир, с.64

Лепка: «Дядя Миша»,стр.38.

Совместная деятельность:

Беседы:

1. «Русская матрешка» Цель: активизировать интерес детей к быту предков, изделиям народно-прикладного искусства, фольклору России. Познакомить с устным, народным творчеством, посвященным русской матрешке.

2. «Богородская игрушка» Цель: Обобщить знания детей о глиняных игрушках - дымковских и филимоновских; познакомить с историей богородского промысла; углубить знания о народном творчестве.

3. Беседа «Народная игрушка». Цель: Расширять представление о народной игрушке. Формировать умение выражать эстетические чувства. Расширять представление о разнообразии народного искусства.

4. Беседа «Знакомство с русской народной игрушкой Вертеп». Цель: Знакомить с русскими народными промыслами и традициями. Вызвать интерес к русскому народному творчеству и рукоделию.

5. Беседа «Любимая игрушка из ларца». Цель: познакомить детей с игрушками русских народных промыслов; развивать у детей познавательный интерес к русскому народному творчеству.

Тренажер математический: «Точка, линия, геометрические фигуры».

Задачи: расширять представления о геометрических понятиях, устанавливать причинно-следственные связи, умение ориентироваться на листе бумаги.

Тренажер: «Свойства предметов» . Задачи: различать и сравнивать свойства предметов, устанавливать логические связи между предметами, определять логическую последовательность.

Тренажер: «Логика. Учимся обобщать, выделять, размышлять»

Шестернина Н.Л. Задачи: учить рассуждать проявлять фантазию и сообразительность, развивать интеллект.

Тренажер: «Тренажер по подготовке детей в школе. Комплексные занятия». Задачи: совершенствовать и закреплять счетную деятельность, знания основ грамоты, представления и ориентацию в предметах и явлениях окружающего мира, память, логическое мышление, речь.

Тренажер: И.В.Дурова «Я читаю» Цель: отрабатывать и закреплять навыки чтения.

Дидактическая игры: «Путешествие по комнате». Задачи.

Совершенствовать умение детей ориентироваться в пространстве, учить двигаться в заданном направлении.

«Живая неделя».Задачи. Закреплять знания детей о последовательности дней недели, учить использовать названия дней недели в речевых конструкциях.

Сюжетно ролевая игры: «Семья»: «Какой вкусный обед».

Развивать умение лепить поделки, используя природный материал. Продолжать учить передавать пропорциональность соотношения предметов, добиваться выразительности образа и динамичности композиции. Закреплять умение соединять части поделки, прижимая их. Развивать творческие способности.

Развитие речи(ЗКР+ПОГ): Звук [э]. Буква Ээ, с.140

Н.В.Нищева «Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО с 3 до 7 лет». Актуализация представлений о звуках речи, о том, что они бывают гласными и согласными. Знакомство с буквой Ээ. Формирование навыков звукового и слогового анализ слов. Формирование навыков составления предложения по картинке. Совершенствование умения выполнять упражнения по инструкции педагога.

Задачи. Учить детей использовать в игре свои знания и умения, связанные с приготовлением пищи, сервировкой стола. Совершенствовать умение детей объединяться в игровые подгруппы. Формирование дружеских взаимоотношений между детьми.

«Больница»: сюжет «Лесная больница». Задачи. Учить детей распределять роли с учетом возможностей, интересов и желаний каждого ребенка. Предложить ребятам обыграть различные сюжеты с персонажами знакомых сказок и рассказов об обитателях леса.

«Салон красоты». Задачи. Создавать условия для творческого самовыражения, развивать эмоциональную сферу детей в ходе выполнения ролевых действий.

Подвижная игра:

Трудовая деятельность: Дежурство на занятии. Задачи: Учить детей давать оценку действиям дежурных, формировать умение самостоятельно планировать свою и общую работу, распределять обязанности, подбирать материалы и оборудование.

Продуктивная деятельность: Аппликация «Зимушка-зима». Продолжать знакомить детей с последовательностью выполнения аппликации из ваты на бархатной бумаге; учить творчески воплощать задуманную тему и самостоятельно определять содержание аппликации; учить понимать и анализировать содержание стихотворения.

Конструирование «Снежинка» (симметричное вырезывание). Закреплять умение складывать бумагу несколько раз, вырезать различные формы; воспитывать доброжелательность, желание оказывать помощь друг другу в процессе продуктивной деятельности/ закрепить правила безопасного обращения с ножницами; развивать фантазию, трудолюбие, умение работать с ножницами.

Чтение художественной литературы: 1. Русская н. с. «Сынко Филиппко».

Цель: Продолжать знакомить детей с произведениями устного народного творчества, учить оценивать поступки героев, выражать свое отношение к ним.

2. Русская н.с. «Волк и лиса». **Цель:** Продолжать знакомить детей с произведениями устного народного творчества, учить оценивать поступки героев, выражать свое отношение к ним.

3. Поэзия. Серова Е.В. «Новогоднее». **Цель:** создать радостное настроение, желание к речетворчеству.

4. Русская н. с. «Морозко». **Цель:** Продолжать знакомить детей с произведениями устного народного творчества, учить оценивать поступки героев, выражать свое отношение к ним.

	5. Русская н. с. «Крылатый, мохнатый да масленый». Цель: Познакомить с русской народной сказкой «Крылатый, мохнатый да масляный» (обработка И. Карнауховой), помочь понять ее смысл; замечать и понимать образные выражения; ввести в речь детей фразеологизмы («душа в душу», «водой не разольёшь»); учить придумывать другое, непохожее окончание сказки. Прогулка:
Досуговая деятельность: - слушание музыки, информацию дают учителя музыки	Самостоятельная деятельность детей: настольно-печатные игры, игры с правилами на умственную компетенцию, продуктивная деятельность, сюжетно-ролевая игра, театральная деятельность, Работа по образцам. Игры с правилами на физическую компетенцию. Строительная (конструктивная) игра.
УМК «Юный патриот»: Тема: «Как жили славяне». Задачи: познакомить детей с образом жизни древних славян, формировать понимание слова «Предки», понимание того, что Россия- страна с большой многовековой историей. с. 57. Н.Г. Зеленова, Л.Е.Осипова. «Мы живем в России». Познакомить с русскими народными играми «Гуси-Гуси», «Горелки», хороводной игрой «Плетень», «А мы просо сеяли». Цель: знакомить детей с историей особенностями русских народных игр. Формировать навыки общения, доброжелательного отношения друг к другу.	
УМК «Мой край – Югра»: Тема: « Экспедиция в тайгу «Жизнь леса (животный мир) ». Занятие 19: Животный мир тайги (медведь, волк, северный олень). Задачи: рассказать о диких животных, где живут, как добывают пищу и готовятся к зимней спячке. Объяснить, что все дикие животные, имеют четыре ноги, тело покрыто кожей, шерстью или иголками; есть пасть с зубами. Звери рожают детенышей животных и вскармливают их молоком. Ввести понятия: млекопитающие, зимняя спячка. Рабочая тетрадь «Край в котором я живу», «Таежные жители», с.19. Цель: закрепить, полученные знания в процессе обучения. Развивать память, речь. Динамическое пособие «Блокнот со шнурком. Животные и растения Югры» с.6. Дидактические задания и игры «Зоологическое лото». Обводить силуэты обитателей мира тайги (белки, бурундука, лисы, зайца). Цель: закреплять названия животных, их внешний вид. Конструирование из природного материала: «Олень из шишек», Цель: развивать навыки работы с природным материалом, работы в смешанной технике.	
УМК «Енотик»: Тема: Математика и логика; Игровые карточки «Психологические штучки, концентрация внимания » Задачи: Развивать произвольное внимание и сосредоточенность, продолжать учить ориентироваться в пространстве, освоить «графические маршруты». Игровые карточки «Психологические штучки концентрация внимания; (Учебно-методический набор для проектной деятельности М1 (математика, логика). Авторская разработка: О.И. Кочубеева,	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Тема 5: Задачи: Дальнейшее освоение социокультурной категории «Традиции Образа». Формирование представления о взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего. Приобщение к отечественной святыне. Работа в круге. Беседа с детьми о чудотворном образе на основе рассказа «Куликовская битва» (стр.19-23). Художественно-продуктивная деятельность по выбору детей «Храмы Святой Руси» (аппликация, рисование, конструирование).	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Тема: «Тратим разумно, сберегаем и экономим». Занятие 19: «Мини спектакль «Хочу и могу». Цель: Научит детей различать понятия хочу и могу. С.32 . «Занимательные финансы. Методические рекомендации», Л.В.Стахович, Е.В.Семенова, Л.Ю.Рыжановская. Рабочая тетрадь: «Задание 19» с.21. Цель: закрепить, полученные знания в процессе обучения. Развивать память, речь. Книжка-раскраска к сказке «Два жадных медвежонка», с.1 . Цель: развивать память, речь, мышление, способность понимать и анализировать прочитанное. Интерактивная игра «Банкомат АЛМА- банк» Тема: «Заработок и покупка товаров». Цель: формировать понимание основ экономической деятельности у детей.	

Взаимодействие с родителями: Анкетирование: **Истоки:** Знакомство с книгой для развития детей 6-7 лет «Светлый образ». Работа с пословицами, помещенными в книге.

20-ая неделя

Дата: 27.01-31.01.2025. Тема: «Хлеб всему голова. День снятия блокады Ленинграда». **Задачи:** Воспитание ценностного отношения к хлебу, уважительного отношения к людям, выращивающим хлеб. Познакомить детей с историей блокады Ленинграда во время Великой Отечественной войны. Способствовать сохранению исторической памяти. **Итоговое мероприятие:** выставка рисунков и поделок «Хлеб всему голова»

Занятие: Окружающий мир

Тема: «Мир человека. Профессии. Познакомить с миром человека – различными профессиями людей, личностных и профессиональных качествах их представителей, предметами и орудиями их труда. Воспитывать уважение к людям труда. Расширить кругозор, представления об окружающем мире.
Окружающий мир: Мир человека, стр.27

Занятие: Физическая культура (3)

Тема: «Хлеб всему голова. День снятия блокады Ленинграда». Повторить ходьбу и бег с изменением направления движения; упражнять в ползании на четвереньках; повторить упражнения на сохранение равновесия и в прыжках. (Л.И.Пензулаева стр.57)

Развитие речи(СР) Пересказ фрагмента сказки «Легкий хлеб», Н.Е.

Арбекова Развиваем связную речь у детей стр.202

Музыка(2): Тема: «Хлеб всему голова. День снятия блокады Ленинграда». **Задачи:** Формировать навыки выразительного и эмоционального пения, умение передавать в пении характер песни; развивать творческую фантазию; развивать ритмический слух.

Аппликация «Звери» стр.37. Познакомить с новой техникой обработки

Совместная деятельность:

Беседы: 1. «История хлеба». **Цель:** познакомить с историей происхождения хлеба.

2. «Как хлеб приходит в дом. Часть 1». **Цель:** Расширять представления детей о хлебе, условиях произрастания, пользе (где растет, кто убирает, техника для выращивания и уборки хлеба).

3. «Как хлеб приходит в дом. Часть 2». Расширить представления детей о хлебе, условиях произрастания, пользе (как делают муку, кто выпекает).

4. Т.А.Шорыгина «Сказка о хлебном зернышке». **Цель:** развивать речь, логическое мышление пробуждать интерес к окружающему миру.

5. Малые формы фольклора. Загадки, пословицы, поговорки о хлебе. **Цель:** поддерживать преемственность поколений в устном народном творчестве. Передавать детям опыт предыдущих поколений.

Тренажер математический: «Точка, линия, геометрические фигуры». **Задачи:** расширять представления о геометрических понятиях, устанавливать причинно-следственные связи, умение ориентироваться на листе бумаги.

Тренажер: «Свойства предметов» . **Задачи:** различать и сравнивать

бумаги - квиллингом. Закреплять и уточнять представления о диких животных. Развивать глазомер, аккуратность при работе с тонкими полосками бумаги и клеем.

ФЭМП (2)

Время. Упражнять в счете в пределах 20, в составлении числа 10 из двух меньших чисел, в определении времени по часам с точностью до часа. Упражнение «Составь число». Игры: «Подбери пару», «Ручеек», «Найди ошибку». Стр.87

Ориентировка в пространстве. Упражнять в ориентировке на листе бумаги, в умении задавать вопросы друг другу, используя слова: «сколько», «слева», «справа», «вверху», «внизу» и т.д. , в счете в пределах 20; закреплять название месяцев. Упражнение «Вопросы и ответы». Игры: «Посчитай», «Какое слово подходит?» Стр.89

Ознакомление с природой: Природно-климатические зоны России: арктика. Расширять представления детей об особенностях природы арктики, закрепить названия о животном мире арктики, формировать элементарные представления о взаимодействии живых организмов со средой обитания. Соломенникова О. А Окружающий мир: Неживая природа, с.16
Конструирование «Отыщи путь роботу»с.35 Диагностические задания. Диагностическое задание. Выявить и закрепить знания, полученные на занятиях.

Развитие речи(ЗКР+ПОГ): Звук [],буква Йй, с.149, Н.В.Нищева «Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО с 3до 7 лет». Актуализация представлений о звуках речи, о гласных и согласных, твердых и мягких, глухих и звонких согласных, об ударе в слове. Совершенствование навыков звукового анализа слов, составления и анализа предложений. Знакомство со звуком [J] и буквой Йй. Совершенствование умения выполнять упражнения по инструкции педагога.

свойства предметов, устанавливать логические связи между предметами, определять логическую последовательность.

Тренажер: «Логика. Учимся обобщать, выделять, размышлять»

Шестернина Н.Л. Задачи: учить рассуждать проявлять фантазию и сообразительность, развивать интеллект.

Тренажер: «Тренажер по подготовке детей в школе. Комплексные занятия». **Задачи:** совершенствовать и закреплять счетную деятельность, знания основ грамоты, представления и ориентацию в предметах и явлениях окружающего мира, память, логическое мышление, речь.

Тренажер: И.В.Дурова «Я читаю» Цель: отрабатывать и закреплять навыки чтения.

Дидактическая игры: Игра «Четвертый лишний». **Цель:** развивать слуховое внимание, умение анализировать.

«Путешествие за ценными находками».

Задачи: Учить детей классифицировать предметы по материалу, из которого они сделаны, пояснять свой Активизировать в речи соответствующие понятия, уточнить представления по данной теме, обсудить, почему или иные предметы сделаны из данных материалов. **«Покажи на светофоре».**

Задача: Формировать звуковую культуру речи, навыки фонематического анализа, учить определять место звука в слове.

Сюжетно ролевая игра: «Шоферы»: сюжет «Дальний рейс»

Задачи: Способствовать развитию умения детей передавать в игре трудовые действия, особенности общения шофера в соответствии с сюжетом. Учить согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, развивать эмпатию, децентрацию.

Подвижная игры:

Трудовая деятельность: Дежурство по столовой «Салфеточки в салфетницах». **Задачи.** Обсудить с детьми назначение салфеток, учить раскладывать салфетки в салфетницы аккуратно, чтобы их легко было доставать. Учить детей наиболее рациональным приемам работы. Воспитывать культуру труда, учить бережно, относиться к посуде, мебели.

Продуктивная деятельность: «Чудо филимоновских свистулек». **Выполнение поделок.**

Задачи: Расширять представления детей о филимоновских игрушках, вызывать эмоциональный отклик, желание изготовить свистульку.

	Предложить ребятам вместе с родителями выяснить, как и из чего можно сделать подобную игрушку. конструирование (оригами) «Божья коровка и гусеница». Цель: закреплять умение складывать лист бумаги на четыре части, тренировать точность мелких движений, способствовать развитию интеллектуальных и личностных качеств. Чтение художественной литературы: 1.Е. Рудницкая «История хлеба». Цель: познакомить с историей происхождения хлеба. 2. И.Рогалева «Хлеб всему голова». Цель: учить слушать внимательно, анализировать, делать выводы. Делиться своими рассуждениями. 3. Белорусская народная сказки «Легкий хлеб». Цель: прививать детям уважение к труду хлебороба. 4. Литовская сказка «Как волк вздумал хлеб печь». Цель: привлечь внимание детей к процессу изготовления хлеба. 5. Украинская народная сказка «Колосок».Цель: воспитывать трудолюбие, на примере сказочных героев учить понимать разницу между лентяем и трудящимся Прогулка:
Досуговая деятельность: - слушание музыки, информацию дают учителя музыки	Самостоятельная деятельность детей: настольно-печатные игры, игры с правилами на умственную компетенцию, продуктивная деятельность, сюжетно-ролевая игра, театральная деятельность, Работа по образцам. Игры с правилами на физическую компетенцию. Строительная (конструктивная) игра.
УМК «Юный патриот»: Тема: «Богатыри». Задачи: обобщить знания детей об истории возникновения Руси, познакомить с былинными богатырями, с тем, как они защищали Родину, с. 29. Н.Г. Зеленова, Л.Е.Осипова. «Мы живем в России». Развивающая тетрадь с наклейками В.Ю.Рубцов, с.39. «Знаменитые люди России». Цель: развивать память, речь, мышление, способность понимать и анализировать. Дидактический набор - игра «История России в сражениях и победах», А.В.Наволоцкий. Игровое поле «Куликовская битва» Цель: развивать игровую и познавательно-исследовательскую деятельность.	
УМК «Мой край – Югра»: Тема: « Экспедиция в тайгу «Жизнь леса (животный мир) ». Занятие 20: Птицы (кедровка, свиристель, глухарь). Задачи: рассказать о лесных птицах Югры: кедровка, свиристель, глухарь. Ввести понятия: лесные – перелетные, зимующие; болотные, водоплавающие. Объяснить, как человек может помочь птицам. Рабочая тетрадь «Край, в котором я живу», «Птицы Югры», с.24. Цель: закрепить, полученные знания в процессе обучения. Развивать память, речь. Динамическое пособие «Блокнот со шнурком. Животные и растения Югры» с.8. Дидактическое упражнения: «Сколько птиц?», «Птицы» закрась птиц (кедровка, свиристель, глухарь); напиши начальную букву птицы. Цель: закреплять знания о птицах Югры. Конструирование из бумаги: «Трясогузка», Цель: развивать навыки работы с бумагой, упражнять в складывании	

полосок бумаги.
УМК «Енотик»: Тема: Научно-исследовательский блок; Игра-эксперимент «Зачем Деду Морозу и Снегурочке шубы?» , Задачи: Помочь выявить некоторые особенности одежды (защита от холода и тепла). ; Комплект № 3 “Человек. Здоровый образ жизни” (Учебно-методический набор для проектной деятельности ЕН1 (химия, биология, анатомия). Авторская разработка: О.И. Кочубеева,
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Тема 5: Задачи: Дальнейшее освоение социокультурной категории « Традиции Образа ». Формирование представления о взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего. Приобщение к отечественной святыне. Работа в паре «Светлый образ» (стр.26-27). Выполнение задания (стр.27).
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Тема: «Тратим разумно, сберегаем и экономим». Занятие 20: «Копим и сберегаем». Цель: Сформировать понимание, что такое копить и сберегать. С.32 . «Занимательные финансы. Методические рекомендации», Л.В.Стахович, Е.В.Семенова, Л.Ю.Рыжановская. Рабочая тетрадь: «Задание 20» с.22. Цель: закрепить, полученные знания в процессе обучения. Развивать память, речь. Книжка-раскраска к сказке «Два жадных медвежонка», с.2 . Цель: развивать память, речь, мышление, способность понимать и анализировать прочитанное. Интерактивная игра «Банкомат АЛМА- банк» Тема: «Заработок и покупка товаров. Экономия». Цель: формировать у детей понимание основ экономической деятельности.
Взаимодействие с родителями: Истоки: Активное занятие: Работа в паре «Светлый образ».

21-ая неделя	
Дата: 03.02-07.02.2025. Тема: «Научные тайны. День Российской науки». Задачи: Привлечь внимание участников образовательных отношений (детей, педагогов, родителей) к мировой и российской науке, в том числе к значимости детских научных открытий; воспитание интереса к познавательной и исследовательской деятельности, детскому экспериментированию. Активизировать интерес детей, педагогов, родителей к чтению научной и научно-популярной литературы. Итоговое мероприятие: развлечение «Мы-экспериментаторы». Цель: поддержать в детях интерес к научно-познавательной деятельности.	
Занятие: Окружающий мир Тема: «Мир человека. Электричество и электробытовая техника. Познакомить с миром человека – различными приборами и устройствами электробытовой техники. Познакомить с правилами безопасности при работе с электроприборами. Расширить кругозор, представления об окружающем мире. Окружающий мир: Мир человека, стр.48 Занятие: Физическая культура (3) Тема: «Научные тайны. День Российской науки». Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с выполнением дополнительного задания, закреплять навык энергичного отталкивания от пола в прыжках; повторить упражнения в бросании мяча, развивая ловкость и глазомер. (Л.И.Пензулаева стр.59) Развитие речи(СР) Пересказ по опорным картинкам «Зима», Н.В.Нищева (стр.8) Музыка(2): Тема: «Научные тайны. День Российской науки». Задачи: Совершенствовать музыкальную память, через узнавание мелодий по отдельным фрагментам; учить слышать смену частей музыки и соответственно менять движения; расширять голосовой диапазон. Рисование: «Моя любимая сказка» с.46. Развивать творчество, фантазию.Продолжать учить рисовать иллюстрации к сказке, правильно располагать предметы на листе бумаги. Учить отображать в работе характерные черты задуманного образа. Закреплять умение рисовать героев сказки, соблюдая пропорции. ФЭМП (2) Ориентировка в пространстве. Упражнять в ориентировке на листе бумаги, в умении задавать вопросы друг другу, используя слова:	Совместная деятельность: Беседы: 1. «Природные явления - для чего их изучают?» Цель: ознакомление воспитанников с целью исследования природных явлений. творчества в процессе практического познания. Задачи: расширить логический и естественнонаучный опыт детей, связанный с выявлением таких свойств материалов, как липкость, способность приклеивать и приклеиваться, свойств магнитов притягивать железо. 2.Беседа «Что у нас под ногами». Цель: Знакомство детей с определением «песок» и «земля». 3. «Что можно сделать из песка». Цель: Познакомить детей с использованием песка в жизни человека 4.Беседа «Свежий воздух нужен всем». Цель: познакомить с «воздухом» как фактором, влияющим на здоровье человека. Эксперимент «Где прячется воздух»- Развивать познавательную активность в процессе экспериментирования; расширять знания о воздухе. 5.Беседа «Полезные ископаемые на нашей планете», Цель: дать детям представление о ископаемых, залегающих в глубинах и на поверхности земли Опыт «Тайный похититель варенья» А может, это Карлсон? Измельчите карандашный грифель ножом. Пусть ребенок натрет готовым порошком себе палец. Теперь нужно прижать палец к кусочку скотча, а скотч приклеить к белому листу бумаги – на нем будет виден отпечаток узора пальца вашего малыша. Опыт с водой. «Замерзшая вода». Задачи: выявить, что лед — твердое вещество, плавает, тает, состоит из воды. Беседа Рассказ воспитателя о российских учёных. Цель: формировать

«сколько», «слева», «справа», «вверху», «внизу» и т.д. , в счете в пределах 20; закреплять название месяцев. Упражнение «Вопросы и ответы». Игры: «Посчитай», «Какое слово подходит?» Стр.89

Ориентировка во времени. Учить составлять силуэт из 8 равнобедренных треугольников; закреплять умение ориентироваться в пространстве на ограниченной плоскости, используя слова: «слева», «справа», «между» и т.д.; закреплять название месяцев, знания о том, что 12 месяцев составляют год. Моделирование «Елка». Загадывание загадок. Игра «Двенадцать месяцев». Стр.91

Ознакомление с природой: Природно-климатические зоны России: тундра. Расширять представления детей об особенностях природы тундры, закрепить названия о животном и растительном мире тундры, формировать элементарные представления о взаимодействии живых организмов со средой обитания. Соломенникова О. А Окружающий мир: Неживая природа, с.18

Лепка: «Чипполино», стр.35 Продолжать учить лепить фигуру сказочного персонажа комбинированным способом, передавая форму головы, туловища, ног, рук и соблюдая пропорциональное соотношение частей. Учить плотно скреплять детали и создавать устойчивую фигурку. Развивать фантазию и воображение.

Развитие речи(ЗКР+ПОГ): Звук [с], [с']. Буква Сс, с.153

Н.В.Нищева «Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО с 3до 7 лет». Актуализация представлений о звуках речи, о гласных и согласных, твердых и мягких, глухих и звонких согласных, об ударении в слове. Совершенствование навыков звукового анализа слов, составления и анализа предложений. Знакомство со звуками [с], [с'] и буквой Сс. Совершенствование умения выполнять упражнения по инструкции педагога.

гордость за свою страну, познакомить с некоторыми научными открытиями.

Опыт «Всё ли притягивают магниты?», познакомить со свойствами магнита
Эксперимент «Как действуют магниты на предметы».

Опыт «Как достать скрепку из воды не намочив рук», учить детей делать выводы.

«Эксперимент»- Какой бывает песок?- Способствовать накоплению представлений детей о свойствах песка (состоит из песчинок, пропускает воду ; сухой- рассыпается, светлого цвета; сырой- липнет, принимает форму ёмкости, темнее по цвету). Развивать общую и мелкую моторику, тактильные ощущения.

Эксперимент «Какая она глина?»- научить сравнивать материалы, правильно называть все особенности в соответствии с их свойствами, использовать в поделках. Размышления на тему «растет ли что-нибудь на глине?» - учить подводить итог эксперименту с сухой глиной.

Тренажер: «Свойства предметов» . Задачи: различать и сравнивать свойства предметов, устанавливать логические связи между предметами, определять логическую последовательность.

Тренажер: «Логика. Учимся обобщать, выделять, размышлять»

Шестернина Н.Л. Задачи: учить рассуждать проявлять фантазию и сообразительность, развивать интеллект.

Тренажер: «Тренажер по подготовке детей в школе. Комплексные занятия». **Задачи:** совершенствовать и закреплять счетную деятельность, знания основ грамоты, представления и ориентацию в предметах и явлениях окружающего мира, память, логическое мышление, речь.

Тренажер: И.В.Дурова «Я читаю» Цель: отрабатывать и закреплять навыки чтения.

Дидактическая игры: «Скажи наоборот».

Задачи. Учить детей подбирать слова-антонимы, выбирать наиболее точные слова для описания предметов, качеств и действий. Активизировать речь, обогащать словарный запас. **«Отгадай-ка».** Задачи. Формировать у детей умение описывать предмет по представлению, без зрительной опоры, выделять его существенные признаки, узнавать предмет по описанию.

«Кто я?» Задачи. Развивать у детей воображение, творческие способности. Учить детей изображать различных животных в движении.

Сюжетно ролевая игры: «ГИБДД» - воспитывать уважение к труду работников инспекции безопасности движения, закреплять представление об их значения для жизни города.

«Библиотека». Задачи. Учить детей исполнять роли библиотекаря, организовывать самостоятельную работу других детей с книгой (рассматривание, пересказ любимых

	произведений, беседу о персонажах). Формировать умение действовать в соответствии с ролью, отражать в игре знакомую ситуацию. Предварительная работа к сюжетно-ролевой игре «Пожарные»: чтение рассказа Б. Житкова «Пожар»; дидактическая игра «Как избежать неприятностей». Задачи. Способствовать обогащению знакомой игры новыми решениями (участие взрослого, изменение атрибутики, внесение предметов-заместителей или введение новой роли). Создавать условия для творческого самовыражения, для возникновения новых игр и их развития. Подвижная игры: Трудовая деятельность: Продуктивная деятельность: Рассказывание «Веселая дымка и золотая хохлома». Цель: дать представление об истории возникновения, о производстве и росписи предметов народного промысла. Конструирование (оригами) «Еж и гриб». Цель: закреплять умение складывать две части, вырезать круг из квадрата, тренировать точность мелких движений, способствовать развитию интеллектуальных и личностных качеств. Чтение художественной литературы: 1. Житков Б.С. «Морские истории» (сборник рассказов). Цель: воспитывать в детях заинтересованность к научным путешествиям. 2. Житков Б.С. «Что я видел» (сборник рассказов). Цель: воспитывать в детях заинтересованность к научным путешествиям. 3.Е. А. Роженцева «Николай Пирогов». Цель: познакомить с жизнью ученого. 4.И.Л.Чайка «Дмитрий Менделеев». Цель: дать представление о жизни знаменитого ученого. 5. «Главная энциклопедия дошкольника - изобретения». Цель: заинтересовать детей получать научные знания из книг. Учить польз Прогулка:
Досуговая деятельность: - слушание музыки, информацию дают учителя музыки	Самостоятельная деятельность детей: настольно-печатные игры, игры с правилами на умственную компетенцию, продуктивная деятельность, сюжетно-ролевая игра, театральная деятельность, Работа по образцам. Игры с правилами на физическую компетенцию. Строительная (конструктивная) игра.
УМК «Юный патриот»: Тема: «День российской науки». Задачи: Формировать представления о науке, ученых, опытах и экспериментах. Дать понятие о том, кто такой ученый. Познакомить с некоторыми знаменитыми русскими учеными, их открытиями, изобретениями. Комплект	

технологических карт с информацией о праздниках «День российской науки». Альбом-практикум с заданиями. Аппликация «8 февраля. День российской науки». Цель: учить работать по схеме, вырезать небольшие силуэты, воспитывать аккуратность в работе. Тетрадь-раскраска, с.10. Цель: развивать память, внимание. Воспитывать усидчивость, аккуратность, самостоятельность.
УМК «Мой край – Югра»: Тема: « Экспедиция в тайгу «Жизнь леса (животный мир) ». Занятие 21: «Насекомые тайги (комар, мошка, слепень)». Задачи: рассказать о насекомых (комар, мошка, слепень) обитающих в тайге, об особенностях их жизни, местах обитания. Ввести понятия: сезонная жизнь насекомых. Объяснить, что в природе нет «ненужных» созданий, в ней все целесообразно, все находится в великом равновесии. Дидактическое упражнение: напиши начальную букву насекомого. Цель: тренировка памяти, закрепление букв. Рабочая тетрадь «Край в котором я живу», «Водоемы Югры, насекомые», с.41. Цель: закрепить, полученные знания в процессе обучения.
УМК «Енотик»: Тема: «Свойства предметов». Задачи: Научить детей видеть в предметах окружающего мира ценные вещи, определять из чего они изготовлены и с их назначением. Воспитывать уважение к рукотворному миру человека. Комплект № 1 «Вещества, их состав, свойства и строение» (Учебно-методический набор для проектной деятельности ЕН1 (химия, биология, анатомия). 3-d принтер, (Базовый Набор «Енотик»). Авторская разработка: О.И. Кочубеева,
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Тема 6: Задачи: Первоначальное освоение социокультурной категории «Традиции дела». Воспитание уважения к людям труда (мастерам и рукодельницам). Развитие умения договариваться, приходить к согласию. Работа в круге. Беседа с детьми о мастерах и мастерстве на основе сказа П.П. Бажова «Каменный цветок» (стр.5-12),
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Тема: «Тратим разумно, берегаем и экономим». Занятие 19: «Мини спектакль «Мишкина копилка». Цель: Закрепить в сознании понятия откладывать, копить, сберегать с помощью интерактивного мини- спектакля. С.33 . «Занимательные финансы. Методические рекомендации», Л.В.Стахович, Е.В.Семенова, Л.Ю.Рыжановская. Рабочая тетрадь: «Задание 21» с.22. Цель: закрепить, полученные знания в процессе обучения. Развивать память, речь. Книжка-раскраска к сказке «Два жадных медвежонка», с.3 . Цель: развивать память, речь, мышление, способность понимать и анализировать прочитанное. Интерактивная игра «Банкомат АЛМА- банк» Тема: «Заработок и покупка товаров. Экономия». Цель: формировать понимание у детей основ экономической деятельности.
Взаимодействие с родителями: Истоки: Знакомство с книгой для развития детей 6-7 лет "Мастера и рукодельницы".

22-ая неделя

Дата: 10.02-14.02.2025. Тема: «Главные города России». Задачи: Расширять представлений детей о родной стране. Знакомить детей с исторически важными городами России. Дать элементарные сведения об истории России. Углублять и уточнять представления о Родине — России. Воспитывать чувство гордости за свою страну. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России.

Итоговое мероприятие: Викторина «Моя страна». **Цель:** Расширять представления о городах России.

Занятие: Окружающий мир

Тема: «Аэропорт. Расширить знания об общественном транспорте, о зданиях и сооружениях, закреплять знания детей с работой аэропорта, работе летчика. Игра-конструктор.

Занятие: Физическая культура (3)

Тема: «Главные города России». Упражнять в ходьбе и беге с выполнением упражнений для рук; разучить прыжки с подскоком (чередование подскоков с ноги на ногу); упражнять в переброске мяча; повторить лазанье в обруч (или под дугу).

(Л.И.Пензулаева стр.61)

Развитие речи(СР) Составление рассказа по сюжетной картине «Столица», Сюжетные картинки для составления описательных рассказов стр. 13

Музыка(2): Тема: «Главные города России». Задачи: Развивать звуковысотный слух; учить перестраиваться из колонны по одному в колонну по три человека, ориентироваться в пространстве; расширять музыкальные представления детей.

Аппликация «Сквозные звездочки» стр.34. Учить использовать прием вырезания из бумаги, сложенной в несколько раз, при создании образа. Продолжать учить технике ажурного вырезания. Развивать творческие способности.

ФЭМП (2)Календарь. Познакомить с календарем. Уточнить знание о календаре, о годе как временном отрезке, формировать представление о необратимости времени; продолжать учить считать до 20, составлять число по заданному количеству десятков и единиц. Беседа.

Упражнение «Составное число». Игра «Двенадцать месяцев». Стр.95

Получас. Учить определять время по часам с точностью до

Совместная деятельность:

Беседы: 1. Главный город нашей страны». Цель: уточнить и систематизировать знания детей о столице России, формировать представления о Москве, как о главном городе нашей страны, воспитывать гражданско-патриотические чувства.

2. «Что такое Родина, большая и малая Родина». Цель: воспитывать любовь к большой и малой Родине, городу, в котором живем. Закрепить умение поддерживать беседу, свободно общаться.

3. «Золотое кольцо России». Цель: уточнить понимание детьми значения выражения «Золотое кольцо России»; формировать элементарные представления детей об устройстве древних русских городов- крепостей, сохранившихся на территории России».

4 «Семь чудес России». Цель: расширить знания и представления детей о богатстве и красоте нашей Родины.

5. «Сургут мой город, я здесь расту». Цель: продолжать знакомить с достопримечательностями города Сургут; обогащать представления о родном городе; воспитывать гостеприимство к другим народностям.

К.Ю.Белая «Тематические беседы», №1-3

Тренажер: «Свойства предметов» . Задачи: различать и сравнивать свойства предметов, устанавливая логические связи между предметами, определять логическую последовательность.

Тренажер: «Логика. Учимся обобщать, выделять, размышлять»

Шестернина Н.Л. Задачи: учить рассуждать проявлять фантазию и сообразительность, развивать интеллект.

Тренажер: «Тренажер по подготовке детей в школе. Комплексные занятия». Задачи: совершенствовать и закреплять счетную деятельность, знания основ грамоты, представления и ориентацию в предметах и явлениях окружающего мира, память, логическое мышление, речь.

получаса; упражнять в ориентировке на листе бумаги; учить словесно обозначать местоположение предмета: «слева», «справа», «сбоку», «между»; Закреплять знания геометрических фигур: «трапеция», «ромб», «квадрат», «прямоугольник», «треугольник» и т.д.; учить двигаться по заданному маршруту. Упражнение «Покажи на часах». Игры: «Найди спрятанную игрушку», «Кто куда убежал?». Беседа. Стр.98

Ознакомление с природой: Природно-климатические зоны России: тайга. Расширять представления детей об особенностях природы тайги, закрепить названия о животном растительном мире тайги, формировать элементарные представления о взаимодействии живых организмов со средой обитания. Соломенникова О. А. Окружающий мир: Неживая природа, с.19

Конструирование «Мосты » с.42. Совершенствовать умение конструировать мосты разного назначения; упражнять в построении схем, чертежей мостов; совершенствовать умение конструировать умение конструировать двигающиеся механизмы из конструктора, сооружать простейший механизм-рычаг, позволяющий приводить в движение отдельные элементы конструкции.

Развитие речи(ЗКР+ПОГ): Звук [з], [з’]. Буква Зз, с.156

Н.В.Нищева «Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО с 3 до 7 лет». Актуализация представлений о звуках речи, о гласных и согласных, твердых и мягких, глухих и звонких согласных, об ударении в слове. Совершенствование навыков звукового анализа слов, составления и анализа предложений. Знакомство со звуками [з], [з’] и буквой Зз. Совершенствование умения выполнять упражнения по инструкции педагога.

Тренажер: И.В.Дурова «Я читаю» Цель: отрабатывать и закреплять навыки чтения.

Дидактическая игры: «Дорисуйте за художником» - закрепить характерные особенности строения знакомых деревьев, зверей, насекомых, симметрично дорисовывать их; развивать воображение, память, пространственную ориентировку на листе, точность рисовальных движений, способствовать профилактике дислексии у детей.

«Путешествие по комнате». Задачи. Совершенствовать умение детей ориентироваться в пространстве, учить двигаться в заданном направлении.

«Живая неделя». Задачи. Закреплять знания детей о последовательности дней недели, учить использовать названия дней недели в речевых конструкциях.

Сюжетно ролевая игры: «Я архитектор своего города (района) – познакомить с профессией архитектора, побуждать создавать конструкции из строительного материала по замыслу. **«Скорая помощь. Поликлиника. Больница»** - отображать в игре знание об окружающей жизни, показать социальную значимость медицины.

«Семья»: тема «Какой вкусный обед». Задачи. Учить детей использовать в игре свои знания и умения, связанные с приготовлением пищи, сервировкой стола. Совершенствовать умение детей объединяться в игровые подгруппы. Формирование дружеских взаимоотношений между детьми.

Подвижная игры:

Трудовая деятельность: Дежурство по столовой. Задачи: Учить дежурных выполнять новые обязанности. Формировать соответствующие трудовые умения

Продуктивная деятельность: Рисование: «Узоры гжельской росписи»

Учить расписывать посуду по мотивам народной росписи. Передавать цвета (белый и синий). Формировать умение передавать элементы росписи.

Воспитывать интерес к народному декоративному искусству.

Закреплять умение рисовать акварелью. Вызывать положительный эмоциональный отклик на прекрасное.

Конструирование (оригами) «На лесной полянке». Цель: Цель: закреплять умение складывать лист бумаги на четыре части, тренировать точность мелких движений, способствовать развитию творческих способностей.

Чтение художественной литературы: 1. Стихи и рассказы поэтов и писателей города Сургута. Цель: познакомить детей с писателями родного города.

Прогулка:

Досуговая деятельность: - слушание музыки, информацию дают учителя музыки	Самостоятельная деятельность детей: настольно-печатные игры, игры с правилами на умственную компетенцию, продуктивная деятельность, сюжетно-ролевая игра, театральная деятельность, Работа по образцам. Игры с правилами на физическую компетенцию. Строительная (конструктивная) игра.
УМК «Юный патриот»: Тема: «Города России». Задачи: познакомить детей с крупными городами России с историей, побуждать детей восхищаться красотой, воспитывать патриотические чувства, с. 69. Н.Г. Зеленова, Л.Е.Осипова. «Мы живем в России». Развивающая тетрадь с наклейками В.Ю.Рубцов, с.14. «Города России». Цель: развивать память, речь, мышление, способность понимать и анализировать.	
УМК «Мой край – Югра»: Тема: «Экспедиция на болото «Кто живет в болоте». Занятие 22: «Мхи». Задачи: рассказать об экосистеме- болото. Познакомить с многообразием растительного и животного мира болота. Познакомить с экспериментальной деятельностью. Ввести понятия: экосистема, исследования, опыт. Карточка «Моя Югра знаю, умею, учусь» дидактическое задание; «Сбор дикоросов» Цель: закрепить, полученные знания в процессе обучения. Развивать память, речь. Динамическое пособие «Блокнот со шнурком. Животные и растения Югры» с.4, 11. Конструирование из бумаги: «Ягель для Оленя», Цель: развивать навыки работы с бумагой. Исследовательская деятельность: опыт-исследование «Исследование свойств мха», Цель: научить пользоваться исследовательским оборудованием, вызвать интерес к исследовательской деятельности.	
УМК «Енотик»: Тема: LEGO-конструирование; « Деревянный мост». Задачи: Развивать умение сооружать мост для пешеходов в соответствии с конкретными условиями, умение видеть конструкцию объекта и анализировать ее основные части, их функциональное назначение.; Комплект № 3 «Мосты».(Учебно-методический набор для проектной деятельности ИТ1 (архитектура, мосты, простые механизмы). Авторская разработка: О.И. Кочубеева,	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Тема 6: Задачи: Первоначальное освоение социокультурной категории «Традиции дела». Воспитание уважения к людям труда (мастерам и рукодельницам). Развитие умения договариваться, приходить к согласию. Работа в круге. Беседа с детьми о мастерах и мастерстве на основе пословиц (стр.4). Игра «Где мы были».	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Тема: «Тратим разумно, сберегаем и экономим». Занятие 22: Творческое занятие «Наша мастерская». Цель: Закрепить понимание, что такое трудиться и какой результат труда может быть получен. С.34 . «Занимательные финансы. Методические рекомендации», Л.В.Стахович, Е.В.Семенова, Л.Ю.Рыжановская. Книжка-раскраска к сказке «Два жадных медвежонка», с.4 . Цель: развивать память, речь, мышление, способность понимать и анализировать прочитанное. Интерактивная игра «Банкомат АЛМА- банк» Тема: «Что такое деньги. История денег». Цель: формировать понимание основ экономической деятельности у детей.	
Взаимодействие с родителями: Истоки: Выполнение родителями заданий по сказу П. Бажова "Каменный цветок" и русским народным сказкам "Морозко", "Иван - крестьянский сын и Чудо - Юдо".	

23-ая неделя

Дата: 17.02-21.02.2025. **Тема:** «Мое отчество. Наши защитники». **Задачи:** воспитывать уважение к защитникам Отечества, интерес к русской военной истории; воспитывать чувство гордости, уважения, сопереживания к воинам и воинской службе; расширять представления детей о военной истории России, о нравственных качествах, присущих воинам.

Итоговое мероприятие: спортивно – музыкальное развлечение «Ай да папы, ай да дочки и сыночки». Цель: укрепление детско-родительских отношений

Занятие: Окружающий мир

Тема: «Я военным быть хочу, пусть меня научат. Продолжать знакомить детей с людьми разных профессий. Рассказывать о профессии военного; разных родах войск. Закреплять знания о деловых и личностных качествах, которыми должны обладать военные. Воспитывать уважение к воинам – защитникам Родины.

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением, стр.52

Занятие: Физическая культура (3)

Тема: «Здравствуй, детский сад! День знаний»

Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр. 6

Развитие речи(СР) Составление рассказа по серии сюжетных картин «Собака-санитар», О.С. Гомзяк «Говорим правильно» сюжетные картинки

Музыка(2): Тема: «Мое отчество. Наши защитники». **Задачи:** Формировать умение самостоятельно инсценировать содержание песни; развивать звуковысотный и динамический слух детей; совершенствовать музыкальную память, через узнавание мелодий по отдельным фрагментам.

Рисование: «Домик трех поросят» с. 59. Продолжать учить создавать иллюстрации к сказкам. Развивать умение располагать композицию на всем пространстве листа. Учить использовать в процессе работы разные материалы.

ФЭМП (2)

История часов. Познакомить с историей изобретения часов; учить узнавать время по часам; упражнять в счете в пределах 20, в увеличении и уменьшении числа на единицу. Беседа. Игры: «Назови скорей», «Который час?». Стр.102

Задачи (плюс, минус, равенство). Учить составлять и решать

Совместная деятельность:

Беседы: 1. «День защитника Отечества» Цель: актуализировать, систематизировать и дополнить знания детей о том, как приспосабливаются к неблагоприятным условиям жизни зимой звери. Предложить рассмотреть кошку, проанализировать ее поведение зимой и в другие периоды года, сделать соответствующие выводы.

2. «Наша Армия». Цель: Расширять знания о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность.

3. «Защитники Отечества». Цель: Продолжать знакомить с «военными» профессиями.

4.«Военная техника». Цель: Продолжать знакомить с военной техникой.

5. «Будущие защитники». Цель: Воспитывать патриотические чувства. Формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины.

«Тематические дни в детском саду», №10. К.Ю.Белая «Тематические беседы», №4-5

Тренажер: «Свойства предметов» . Задачи: различать и сравнивать свойства предметов, устанавливать логические связи между предметами, определять логическую последовательность.

Тренажер: «Логика. Учимся обобщать, выделять, размышлять»

Шестернина Н.Л. Задачи: учить рассуждать проявлять фантазию и сообразительность, развивать интеллект.

Тренажер: «Тренажер по подготовке детей в школе. Комплексные занятия». Задачи: совершенствовать и закреплять счетную деятельность, знания основ грамоты, представления и ориентацию в предметах и явлениях окружающего мира, память, логическое мышление, речь.

Тренажер: И.В.Дурова «Я читаю» Цель: отрабатывать и закреплять навыки чтения.

Дидактическая игры: «Что перепуталось?» Задачи: Закреплять навыки порядкового счета, учить понимать суть игровой задачи. Развивать зрительную память, внимание.

«Придумай и сложи». Задачи. Упражнять детей в придумывании и

простые арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10 на наглядной основе; учить записывать задачи, используя знаки; закреплять названия месяцев; учить моделировать часы, определять время по часам. Знакомство с задачей. Игра «Который час?». Моделирование часов из цветных счетных палочек. Решение задач. Стр.104

Ознакомление с природой: Природно-климатические зоны России: средняя полоса России. Расширять представления детей об особенностях природы средней полосы России, закрепить названия о животном и растительном мире, формировать элементарные представления о взаимодействии живых организмов со средой обитания. Соломенникова О. А Окружающий мир: Неживая природа, с.20

Лепка: «Строительство дома», стр.42 Формировать умение лепить дом из скатанных столбиков, накладывая их друг на друга и прочно соединяя между собой. Закреплять умение пользоваться стекой. Развивать воображение и творчество.

Развитие речи(ЗКР+ПОГ): Звук [ш]. Буква Шш, с.159

Н.В.Нищева «Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО с 3 до 7 лет». Актуализация представлений о звуках речи, о гласных и согласных, твердых и мягких, глухих и звонких согласных. Совершенствование навыков звукового анализа слов, составления и анализа предложений. Знакомство со звуком [ш] и буквой Шш. Совершенствование умения выполнять упражнения по инструкции педагога.

Развитие речи Пересказ по опорным картинкам «Зимующие птицы », Н.В.Нищева (стр.14).

выкладывании различных фигур из счетных палочек, пересчете их. Развивать воображение, наблюдательность.

«Угадай, что мы задумали». Задачи: Учить детей задавать вопросы о задуманном предмете, уточняя признаки данного предмета. Развивать связную речь, мышление, внимание, самостоятельность.

Сюжетно ролевая игры: «Пожарные»: сюжет «Пожарная команда». Задачи: Учить детей брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры, использовать атрибуты. Формировать отношения, основанные на взаимопомощи.

«Семья»: сюжет «У нас родился малыш». Задачи. Систематизировать умение детей распределять роли, объединяться в игре, считаться с интересами товарищей.

Подвижная игры:

Трудовая деятельность: Дежурство на занятии. Задачи: Учить детей самостоятельно раскладывать материал для занятий; закрепить умение планировать свою деятельность, согласовывать ее с другими детьми. Формировать культуру и развивать мотивацию трудовой деятельности, воспитывать потребность трудиться.

Продуктивная деятельность: Рисование «Летающие самолеты»

Учить рисовать,, силуэты самолетов простым карандашом, передавая форму; закреплять умение закрашивать предмет восковыми мелками и тонировать лист акварельными красками, чтобы один цвет плавно переходил в другой; развивать творчество и воображение.

Аппликация. Поздравительная открытка ко Дню защитников отечества.

Умение создавать образную картину, применяя полученные ранее навыки. Упражнять в вырезывании одинаковых частей из бумаги, сложенной гармошкой. Закреплять умение красиво располагать изображения на листе. Развивать воображение

Чтение художественной литературы: 1. Рассказывание русской народной сказки «Никита-Кожмяка» Познакомить со сказкой, помочь оценить поступки героев. Формировать у детей умение выделять в тексте средства выразительности, понимать цель их использования. Развивать внимание, воображение.

2.Чтение стихотворений об армии: Гамзатов Р.Г. «Мой дедушка» (перевод с аварского языка Я. Козловского), Цель: познакомить детей со стихами героической тематики. Учить понимать настроение произведения. Воспитывать чувство гордости за свою Родину.

	3. Т. Бокова. «23 февраля - День Армейской славы!» Цель: Расширять представления детей об армии, об особенностях военной службы. Воспитывать чувство гордости за армию своей страны. 4. О. Высоцкая «Мой брат уехал на границу». Цель: Расширять представления детей об армии, об особенностях военной службы. Воспитывать чувство гордости за армию своей страны. 5.Л. Кассиль «Главное войско».Цель: Формировать чувство патриотизма, любви к Родине, правильное восприятие понятия назначении и роли мальчиков как защитников своего Отечества. Воспитывать у мальчиков стремление стать сильными, отважными, ловкими. Способствовать поднятию престижа армии. Прогулка:
Досуговая деятельность: - слушание музыки, информацию дают учителя музыки	Самостоятельная деятельность детей: настольно-печатные игры, игры с правилами на умственную компетенцию, продуктивная деятельность, сюжетно-ролевая игра, театральная деятельность, Работа по образцам. Игры с правилами на физическую компетенцию. Строительная (конструктивная) игра.
УМК «Юный патриот»: Тема: «Международный день родного языка 21 февраля». Задачи: Дать представления о Международном дне родного языка. Воспитывать любовь и интерес к родному языку, поэзии. Воспитывать уважение к языкам и культуре других народов. Воспитывать толерантное отношение к представителям разных национальностей. Комплект технологических карт с информацией о праздниках «Международный день родного языка (21 февраля)». Альбом-практикум с заданиями. Аппликация «Международный день родного языка (21 февраля)». Цель: учить работать по схеме, составлять целое из частей. Развивать внимание, усидчивость, терпение. Тетрадь-раскраска, с.11. Логическая игра лабиринт «Проводи детей в библиотеку». Цель: развивать память, внимание, пространственное и зрительное восприятие. Тема: «День защитника отечества (23 февраля)». Задачи: Воспитывать уважение к Российской армии, любовь к Родине. Уточнить знания о родах войск. Комплект технологических карт с информацией о праздниках «День защитника отечества (23 февраля)». Альбом-практикум с заданиями. Аппликация «День защитника отечества (23 февраля)». Цель: учить работать по схеме, составлять целое из частей. Развивать внимание, усидчивость, терпение. Тетрадь-раскраска, с.12. «Дидактическое лото». Цель: закрепление знаний по пройденной теме.	
УМК «Мой край – Югра»: Тема: «Экспедиция на болото «Кто живет в болоте». Занятие 23: «Ягоды, растения (клюква, морошка, камыш, рогоз, пушица, багульник)». Задачи: рассказать о многообразии растительного и животного мира болота (клюква, морошка, камыш, рогоз, пушица, багульник), о полезных свойствах ягод. Рабочая тетрадь «Край в котором я живу», «Ягодные россыпи», с.30. Цель: закрепить, полученные знания в процессе обучения. Карточка «Моя Югра знаю, умею, учусь» дидактическое задание; «Ягоды», Цель: закрепить, полученные знания в процессе обучения. Развивать память, речь. Динамическое пособие «Блокнот со шнурком. Животные и растения Югры» с. 13. Конструирование из ткани: «Куклы ягодки», Цель: развивать навыки работы с текстилем, развивать ручную умелость.	
УМК «Енотик»: Тема: Математика и логика. Планшет «Обучающий калейдоскоп» «Познание. Части и целое»; Задачи: Умение подбирать обобщающие понятия для групп предметов, отыскивать недостающие элементы множеств и предметов с одним обобщающим признаком, исследовать материалы и составные части объектов групп предметов. Развитие внимания и наблюдательности детей.; Планшет «Обучающий калейдоскоп» «Познание. Части и целое» (Учебно-методический набор для проектной деятельности М1 (математика, логика). Авторская разработка: О.И. Кочубеева,	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Тема 6: Задачи: Первоначальное освоение социокультурной категории «Традиции дела». Воспитание уважения к людям труда (мастерам и рукодельницам). Развитие умения договариваться, приходить к согласию. Работа в паре «Мастера и	

рукодельницы (стр.17-18).Оформление страницы Альбома «Русские узоры» (стр.15) предлагается выполнить детям на занятии по изобразительной деятельности или дома.
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Тема: «Учимся занимать и отдавать долги». Занятие 24: «Занимаем и одалживаем». Цель: формировать понимание, что такое занимать и одалживать. С.36. «Занимательные финансы. Методические рекомендации», Л.В.Стахович, Е.В.Семенова, Л.Ю.Рыжановская. Рабочая тетрадь 6-7: «Задание 22 » С.23. Цель: закрепить, полученные знания в процессе обучения. Развивать память, речь. Книжка-раскраска к сказке «Два жадных медвежонка», с.6 . Цель: развивать память, речь, мышление, способность понимать и анализировать прочитанное. Интерактивная игра «Банкомат АЛМА- банк» Тема: «Бюджет семьи. Способы накопления». Цель: формировать у детей понимание основ экономической деятельности.
Взаимодействие с родителями: Истоки: Знакомство с книгой для развития детей 6-7 лет "Мастера и рукодельницы". Работа с пословицами, помещенными в книге.

24-ая неделя	
Дата: 25.02-28.02.2025. Тема: «Весну встречаем. Здравствуй, масленица!» Задачи: учить детей, соотносить признаки наступающей весны в живой и неживой природе, расширять словарный запас, развивать творческие способности детей, воспитывать любовь к природе, развивать наблюдательность, активность. Уточнить и пополнить знания о птицах, об их питании, установить взаимосвязь между их питанием и отлетом в теплые края. Закреплять названия птиц и понятие «перелетные». Воспитывать интерес к животному миру. Дать детям представление о перелетных птицах, о причинах их отлета в теплые края. Познакомить детей с весенним праздником коренного народа Югры - ханты «Вороний день». Итоговое мероприятие: развлечение « Увлекательное путешествие в весенний лес». Цель: Обобщать знания детей о весне, о жизни птиц в весеннем лесу, их повадках.	
Занятие: Окружающий мир Тема: «Защитники Родины. Расширить знания детей о Российской армии. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением, стр.51 Занятие: Физическая культура (3) Тема: «Весну встречаем. Здравствуй, масленица!» Задачи. Упражнять в ходьбе в колонне по одному с выполнением задания на внимание, в ползании на четвереньках между предметами;	Совместная деятельность: Беседы: 1. «Весна». Цель: закрепить знания о признаках весны. Упражнять в употреблении слов, обозначающих признаки, действия предметов, и явлений. Развивать образное мышление, фантазию детей. Воспитывать интерес к природным явлениям. 2. «Птицы прилетели». Цель: Расширять знания о перелетных птицах. 3. «Весна идет! Весне дорога!». Цель: Расширять представление о весне. Развивать умение устанавливать пространственные связи между явлениями живой и неживой природы. 4. « О чем поют птицы весной?». Цель: Расширять интерес к жизни птиц

повторить упражнения на равновесие и прыжки. Л.И.Пензулаева стр. (65)

Развитие речи(СР) Составление рассказа по сюжетной картине «Проводы русской зимы», Н.Е. Арбекова Сюжетные картины и репродукции « Проводы русской зимы»

Музыка(2): Тема: «Весну встречаем. Здравствуй, масленица!» Задачи: Обогащать детей музыкальными впечатлениями, развивать умение слушать музыку, учить высказываться о характере музыки; развивать чувство ритма, умение передавать через движение характер музыки, слышать смену частей.

Аппликация «Необычные домики» стр.44. Продолжать упражнять детей в вырезании, наклеивании и составлении изображений из частей.

Побуждать самостоятельно оформлять работу. Обобщать представления детей о том, какие бывают дома. Развивать воображение, творчество.

ФЭМП (2) Решение задач (стало, осталось). Продолжать учить составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание на наглядном материале; записывать задачи, пользуясь знаками: «плюс», «минус», «равно»; закреплять умение видеть геометрические фигуры в окружающих предметах; упражнять в счете по осязанию; закреплять названия геометрических фигур. Решение задач. Игры: «Ирга с яблоками», «Посмотри вокруг». Стр.108

Счет двойками. Учить ориентироваться на листе бумаги в клетку по словесной инструкции, считать двойками; упражнять в измерении.

Пальчиковая гимнастика. Упражнения: «Скажи сколько?», «Закончи рисунок». Игра «Завяжем, развяжем». Стр.111

Ознакомление с природой: Природно-климатические зоны России: степи. Расширять представления детей об особенностях природы степи, закрепить названия о животном и растительном мире степи, формировать элементарные представления о взаимодействии живых организмов со средой обитания. Соломенникова О. А Окружающий мир: Неживая природа, с.21

Конструирование «Суда» с.44 Расширить представления о судах (виды судов, функциональное назначение, особенности строения); упражнять в сооружении различных судов; познакомить с использованием блока (колесо с желобком по ободу для веревки) в механизмах. Дать представление о ременной передаче.

Развитие речи(ЗКР+ПОГ): Звук [ж]. Буква Жж, с.162

в весенний период, о видах гнезд и их размещении. Воспитывать доброе, заботливое отношение к птицам.

5. «Здравствуй, масленица». Цель: вспомнить с детьми русский народный праздник «Масленица». **«Тематические недели в детском саду», №1. К.Ю.Белая «Тематические беседы», №6.**

Тренажер: «Свойства предметов» . Задачи: различать и сравнивать свойства предметов, устанавливать логические связи между предметами, определять логическую последовательность.

Тренажер: «Логика. Учимся обобщать, выделять, размышлять»

Шестернина Н.Л. Задачи: учить рассуждать проявлять фантазию и сообразительность, развивать интеллект.

Тренажер: «Тренажер по подготовке детей в школе. Комплексные занятия». Задачи: совершенствовать и закреплять счетную деятельность, знания основ грамоты, представления и ориентацию в предметах и явлениях окружающего мира, память, логическое мышление, речь.

Тренажер: И.В.Дурова «Я читаю» Цель: отрабатывать и закреплять навыки чтения.

Дидактическая игры: «Скажи наоборот». Задачи. Учить детей подбирать слова-антонимы, выбирать наиболее точные слова для описания предметов, качеств и действий. Активизировать речь, обогащать словарный запас.

«Отгадай-ка». Задачи. Формировать у детей умение описывать предмет по представлению, без зрительной опоры, выделять его существенные признаки, узнавать предмет по описанию.

«Кто я?». Задачи. Развивать у детей воображение, творческие способности. Учить детей изображать различных животных в движении.

Подвижная игры:

Трудовая деятельность: Дежурство по столовой. Задачи: Учить дежурных выполнять новые обязанности. Формировать соответствующие трудовые умения

Продуктивная деятельность: Лепка «Народная игрушка»

Учить лепить и украшать используя линии, мазки, точки, кружки и другие знакомые элементы.

Конструирование (оригами) «Елка». Цель: закреплять умение складывать лист бумаги по диагонали, тренировать точность мелких движений, способствовать развитию интеллектуальных и личностных качеств.

Чтение художественной литературы: 1.Ф. Тютчев «Зима недаром злится»

Н.В.Нищева «Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО с 3 до 7 лет». Актуализация представлений о звуках речи, о гласных и согласных, твердых и мягких, глухих и звонких согласных. Совершенствование навыков звукового анализа слов, составления и анализа предложений. Знакомство со звуком [ж] и буквой Жж. Совершенствование умения выполнять упражнения по инструкции педагога.	Формирование у детей обобщенных представлений о весне как о времени года. Расширение знаний о характерных признаках весны. 2.Заучивание стихотворенья Н. Белоусова «Весенняя гостья» Помочь запомнить и выразительно читать одно из стихотворений 3.Чтение стихотворения С. Есенина «Черёмуха» Учить детей, декламировать стихотворение, выбирать средства выразительности в соответствии с содержанием произведения и передаваемым им настроением. Учить подбирать эпитеты, сравнения для образного описания весенней природы. 4.Чтение песенки «Грачи-киричи..», В. Бианки Три весны» Познакомить детей с русским устным народным творчеством, продолжать учить детей запоминать короткие небылицы. Развивать память, совершенствовать отчетливое произнесение слов, интонационную выразительность речи. Воспитывать любовь и уважение к русским народным праздникам, традициям. 5.Чтение сказок Э. Шима «Камень, ручей, сосулька и солнце» Познакомить детей с новыми сказками, учить понимать смысл произведения, образные выражения в тексте. Закреплять умение точно отвечать на вопросы по содержанию. Воспитывать интерес к сказкам и любовь к природе. 6. Чтение поговорок о весне. Задачи. Учить детей, понимать содержание поговорок, пословиц, объяснить их смысл, выбирать по описанию ситуации, которые можно охарактеризовать той или иной пословицей или поговоркой, пояснять свой выбор. Прогулка:
Досуговая деятельность: - слушание музыки, информацию дают учителя музыки	Самостоятельная деятельность детей: настольно-печатные игры, игры с правилами на умственную компетенцию, продуктивная деятельность, сюжетно-ролевая игра, театральная деятельность, Работа по образцам. Игры с правилами на физическую компетенцию. Строительная (конструктивная) игра.
УМК «Юный патриот»: Тема: «Праздник-развлечение Масленица». Задачи: воспитывать интерес к обрядам русского народа, знакомить с атрибутами данного праздника. Создавать настроение для веселья и радости от любимых игр, развивать творческие способности у детей, с. 71. Н.Г. Зеленова, Л.Е.Осипова. «Мы живем в России».	

УМК «Мой край – Югра»: Тема: «Экспедиция на болото «Кто живет в болоте». Занятие 24: «Гости и хозяева болота. Гости (тетерев, лось, куропатка, ондатра, болотная сова). Хозяева (лебедь кликун, белая трясогузка, орлан трясогузка)». Задачи: рассказать об экосистеме - болото. Познакомить с гостями болота - тетерев, лось, куропатка, ондатра, болотная сова. И хозяевами болота - лебедь кликун, белая трясогузка, орлан трясогузка. Объяснить, что повадки и образ жизни болотных животных отличается от животных леса. Познакомить с правилами безопасного поведения на болоте. Рабочая тетрадь «Край в котором я живу», «Птицы Югры», с.24. Цель: закрепить, полученные знания в процессе обучения. Карточка «Моя Югра знаю, умею, учусь» дидактическое задание; «Угощение», Цель: закрепить, полученные знания в процессе обучения. Развивать память, речь. Динамическое пособие «Блокнот со шнурком. Животные и растения Югры» с. 8. Конструирование из бумаги: «Глухарь», Цель: развивать навыки работы с бумагой, картоном, развивать ручную умелость.
УМК «Енотик»: Тема: Научно-исследовательский блок; Игра-эксперимент «Тонет – не тонет». Задачи:Развивать познавательный интерес, умение обосновать свой ответ. ; Комплект № 1 «Вещества, их состав, свойства и строение» (Учебно-методический набор для проектной деятельности ЕН1 (химия, биология, анатомия). Авторская разработка: О.И. Кочубеева,
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Тема 6: Задачи: Первоначальное освоение социокультурной категории «Традиции дела». Воспитание уважения к людям труда (мастерам и рукодельницам). Развитие умения договариваться, приходить к согласию. Игра «Где мы были». Оформление страницы Альбома «Русские узоры» (стр.15) предлагается выполнить детям на занятии по изобразительной деятельности или дома.
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Тема: «Учимся занимать и отдавать долги». Занятие 25: «Долги». Цель: формировать понимание, что такое долг. С.37. «Занимательные финансы. Методические рекомендации», Л.В.Стахович, Е.В.Семенова, Л.Ю.Рыжановская. Рабочая тетрадь 6-7: «Задание 23» С.24. Цель: закрепить, полученные знания в процессе обучения. Развивать память, речь. Книжка-раскраска к сказке «Два жадных медвежонка», с.7 . Цель: развивать память, речь, мышление, способность понимать и анализировать прочитанное. Интерактивная игра «Банкомат АЛМА- банк» Тема: «Бюджет семьи. Способы накопления». Цель: формировать понимание основ экономической деятельности у детей.
Взаимодействие с родителями: Истоки: Активное занятие: Работа в четверке "Мастер своего дела".

25-ая неделя

Дата: 03.03-07.03.2025. **Тема:** «Международный женский день. Профессии наших мам». **Задачи:** воспитание чувства любви и уважения к женщине, желания помогать им, заботиться о них. **Итоговое мероприятие:** концерт «Для мамочки любимой». **Цель:** создать праздничное настроение у детей и мам, способствовать установлению дружеских отношений между родителями и детьми.

Занятие: Окружающий мир

Тема: «К дедушке на ферму. Познакомить детей с профессией фермера. Подвести к пониманию целостного облика человека – труженика в фермерском хозяйстве. Воспитывать уважение к работникам сельского хозяйства, ценностное отношение к труду.

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением, стр.46

Занятие: Физическая культура (3)

Тема: «Международный женский день. Профессии наших мам».

Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с дополнительным заданием; повторить задание в прыжках, эстафету с мячом. (Л.И.Пензулаева стр.72)

Тема: «Международный женский день. Профессии наших мам».

Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр. 6

Развитие речи(СР) «Составление описательного рассказа о маме по собственному рисунку»

Музыка(2): Тема: «Международный женский день. Профессии наших

Совместная деятельность:

Беседы: 1. «Поговорим о маме». Цель: воспитывать чувство любви и заботливое отношение к маме;

2. «Нет милее дружка, чем родная матушка». создание образа матери - хранительницы семейного очага, создающей теплую атмосферу, уют, ощущение родного дома, а также формирование представления о том, что мама выполняет множество социальных ролей: дома - она любящая мать, на работе - умелая труженица.

3. «Международный женский день» - расширение представлений о празднике 8 Марта Внести в книжный уголок иллюстрации с изображением праздника 8 марта.

4. «Мамы всякие нужны».- формировать у детей представление о профессии мамы; воспитывать уважительное отношение к труду взрослых и желание оказывать посильную помощь.

5. «Подарки для мам и бабушек». Цель: воспитывать чувство любви и заботы к женщинам.

«Тематические дни в детском саду», №11.

Тренажер: «Свойства предметов» . Задачи: различать и сравнивать свойства предметов, устанавливать логические связи между предметами,

мам». Задачи: Учить внимательно вслушиваться в музыку, понимать содержание произведения, развивать эмоциональную отзывчивость на прослушанную музыку; развивать умение ориентироваться в пространстве, совершенствовать навык выполнения плавных движений руками.

Рисование: «Матрешки из Полхов-Майдана» . Продолжать знакомить с росписью Полхов-Майдана, ее характерными элементами. Учить рисовать основной элемент полхов –майданской росписи- цветок. Учить рисовать узор черным маркером, а затем заливать цветом.

ФЭМП (2). Счет двойками. Учить ориентироваться на листе бумаги в клетку по словесной инструкции, считать двойками; упражнять в измерении. Пальчиковая гимнастика. Упражнения: «Скажи сколько?», «Закончи рисунок». Игра «Завяжем, развяжем». Стр.111

Часы в быту, циферблат, стрелки. Упражнять в счете двойками; закрепление умения находить сходства и различия между предметами, определять время по часам, соотносить число с цифрой. Беседа. Игры: «Считай двойками», «Сколько жильцов в квартире?». Стр.114

Ознакомление с природой: Природно-климатические зоны России: субтропики. Изучить климат субтропиков, изучить растительный и животный мир субтропиков, формировать элементарные представления о взаимодействии живых организмов со средой обитания. Соломенникова О. А Окружающий мир: Неживая природа, с.22

Лепка: «Цветок для мамы», стр.49. Продолжать учить лепить из глины декоративные предметы. Знакомить с новым способом лепки методом наложения. Учить конструировать цветок из отдельных частей. Развивать умение смачивать места соединения частей предмета. Закреплять умение украшать изделие при помощи стеки и красок.

Развитие речи(ЗКР+ПОГ): Буква Ее, с.165

Н.В.Нищева «Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО с 3до 7 лет». Знакомство с буквой Ее. Совершенствование навыков слогового анализа и синтеза слов, анализа предложений. Совершенствование умения выполнять упражнения по инструкции педагога

определять логическую последовательность.

Тренажер: «Логика. Учимся обобщать, выделять, размышлять»

Шестернина Н.Л. Задачи: учить рассуждать проявлять фантазию и сообразительность, развивать интеллект.

Тренажер: «Тренажер по подготовке детей в школе. Комплексные занятия». **Задачи:** совершенствовать и закреплять счетную деятельность, знания основ грамоты, представления и ориентацию в предметах и явлениях окружающего мира, память, логическое мышление, речь.

Тренажер: И.В.Дурова «Я читаю» Цель: отрабатывать и закреплять навыки чтения.

Дидактическая игры: «Доброе слово лечит , а худое - калечит». Цель: формировать потребность в доброжелательном обращении к окружающим, воспитывать доброе отношение к близким, уметь исправлять свои ошибки, просить прошение.

«Птицы, звери, рыбы». Задачи: Учить детей применять умение классифицировать животных по различным основаниям. Активизировать в речи и уточнить названия зверей, птиц, рыб, учить их правильно использовать данные слова в различных речевых конструкциях.

Сюжетно ролевая игры: «Семья» - научить детей, согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры.

«Путешествие в зоопарк». Задачи. Закреплять умение детей различать и называть диких животных разных климатических зон и их детенышей. Учить выполнять роли посетителей зоопарка, экскурсоводов.

«Пожарные». Задачи. Учить детей реализовать идею и план игры, действовать в соответствии с выбранной ролью. Формировать умение использовать предметы – заместители.

«Мы - шоферы». Задачи: Учить детей применять в игре свои знания о видах транспорта, особенностях работы водителей различных транспортных средств, объединять сюжеты, вводить новые роли.

Подвижная игры:

Трудовая деятельность: рисование натюрморт «Цветы в вазе»

Формировать навыки у детей рисовать натюрморт, учить подбирать нужные цвета для изображения цветов.

Аппликация: «Украшение кувшинчика» . Закреплять умение задумывать содержание своей работы. Упражнять в использовании знакомых способов работы ножницами. Учить подбирать цвета, правильно передавать соотношение по величине. Развивать эстетические чувства, воображение.

	Чтение художественной литературы: 1.Благинина «Посидим в тишине» Помочь понять детям, как много времени и сил отнимает у матерей работа по дому .Воспитывать доброе и внимательное отношение к старшим 2.Заучивание стихотворения Г. Виеру «Мамин день» Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение. Развивать слуховую память. Воспитывать чуткость к художественному слову, желание с помощью стихотворения сделать приятное маме. 3. Русские народные сказки. «Василиса Прекрасная» (из сборника А.Н. Афанасьева). Цель: познакомить со сказкой. Обратить внимание на положительный женский образ, как пример для подражания. 4. Носов Н.Н. «Огурцы». Цель: Познакомить детей новым произведением, учить внимательно слушать, развернуто отвечать на вопросы по содержанию. Прогулка: Комплект тематических карт (56 карт) ВЕСНА «Сезонные прогулочные карты на каждый день с описанием организации прогулочной деятельности детей 6-7 лет». ООО Издательство «Учитель».
Досуговая деятельность: - слушание музыки, информацию дают учителя музыки	Самостоятельная деятельность детей: настольно-печатные игры, игры с правилами на умственную компетенцию, продуктивная деятельность, сюжетно-ролевая игра, театральная деятельность, Работа по образцам. Игры с правилами на физическую компетенцию. Строительная (конструктивная) игра.
УМК «Юный патриот»: Тема: «Всемирный день иммунитета 1 марта». Задачи: Формировать первичные ценности представления о здоровом образе жизни. Познакомить с понятием «иммунитет». Комплект технологических карт с информацией о праздниках «Всемирный день иммунитета (1 марта)». Альбом-практикум с заданиями. Аппликация «Всемирный день иммунитета (1 марта). Цель: учить работать по схеме, составлять целое из частей. Развивать внимание, усидчивость, терпение. Тетрадь-раскраска, с.13. Тема: «Международный женский день (8 марта)». Задачи: Воспитывать уважительное отношение к женщинам, девушкам, девочкам. Комплект технологических карт с информацией о праздниках «Международный женский день (8 марта)». Альбом-практикум с заданиями. Аппликация «Международный женский день (8 марта)». Цель: Совершенствовать умение делать поделку по образцу. Побуждать творчески подходить к декоративному оформлению поделки. Развивать воображение. Тетрадь-раскраска, с.14. «Дидактическое лото». Цель: закрепление знаний по пройденной теме.	
УМК «Мой край – Югра»: Тема «Экспедиция «Жизнь и быт коренных народов Югры». Занятие 25: «Коренные жители – Югры (ханты и манси)». Задачи: рассказать о коренных жителях Югры, их обычаях и традициях. О способе передвижения (оленьи упряжки, бураны, вездеходы, моторные лодки, катера.)Ввести понятия: коренные жители – Югры, ханты, манси, обычаи и традиции. Рабочая тетрадь: «Край в котором я живу», «Коренные народы», с.13. Цель: закрепить, полученные знания в процессе обучения. Раскраска: «Рисую и раскрашиваю». «Семья ханты за столом». Цель: закрепить знания об особенностях национальных нарядов.	

УМК «Енотик»: Тема: «Весна». Задачи: Продолжать знакомить детей с природой во всех ее проявлениях в весенний период времени, а так же способствовать творческому выражению детей своих впечатлений в продуктивной деятельности. Расширить представления о сезонных изменениях в природе (просыпание природы от зимнего сна, появление почек, первой травы, увеличение светового дня, прилёт птиц с юга и т. п., о труде людей весной.; -Ozobot Evo, (Базовый Набор «Енотик»). Комплект № 2 «Знакомство с окружающей средой». (Учебно-методический набор для проектной деятельности ЕН1 (химия, биология, анатомия). Авторская разработка: О.И. Кочубеева,
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Тема 7: Задачи: Дальнейшее освоение социокультурной категории «Традиции дела». Развитие управленческих навыков и умения общаться в паре. Развитие единого контекста в группе. Работа в круге. Беседа с детьми о старании и терпении на основе русских народных сказок «Морозко» (стр.26-32) .
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Тема: «Учимся занимать и отдавать долги». Занятие 26: «Заплати долг скорее, так будет веселее». Цель: формировать понимание, что долг нужно отдавать вовремя. С.37. «Занимательные финансы. Методические рекомендации», Л.В.Стахович, Е.В.Семенова, Л.Ю.Рыжановская. Рабочая тетрадь 6-7: «Задание 23» С.23. Цель: закрепить, полученные знания в процессе обучения. Развивать память, речь. Книжка-раскраска к сказке «Два жадных медвежонка», с.8 . Цель: развивать память, речь, мышление, способность понимать и анализировать прочитанное. Интерактивная игра «Банкомат АЛМА- банк» Тема: «Бюджет семьи. Способы накопления». Цель: формировать понимание основ экономической деятельности у детей.
Взаимодействие с родителями: Истоки: Знакомство с книгой для развития детей 6-7 лет «Мастера и рукодельницы».

26-ая неделя	
Дата: 10.03-14.03.2025. Тема: «Верность родной земли. Богатыри земли русской». Задачи: Формировать представления о героическом прошлом русского народа Древней Руси, великих русских богатырях – защитниках земли русской. Развитие чувства патриотизма с использованием былин и легенд русского народа, формировать гендерную и гражданскую принадлежность. Расширять кругозор детей; познакомить с героями былин, их подвигами; дать представление об оружии, о снаряжении и их использовании. Итоговое мероприятие: Досуг «Богатыри земли русской»- создание радостного настроения от проведения досуга; развитие патриотических чувств на основе знакомства детей с героическими образами былинных богатырей.	
Занятие: Окружающий мир Тема: «Знакомство с миром театра. Расширить знания детей об истории возникновения театра. Познакомить с людьми самых разных профессий, участвующих в создании и подготовке спектакля. Рассказать о разных видах спектаклей – драматический, музыкальный, балетный, кукольный. Воспитывать любовь к театру. Литер: Познавание окружающего мира. Знакомство с миром театра. Занятие: Физическая культура (3) Тема: ««Верность родной земли. Богатыри земли русской». Задачи. Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, беге врассыпную;	Совместная деятельность: Беседы: 1. «Как наши предки защищали Русь от врагов?» Задачи: дать представление об укладе жизни древних славян; объяснить детям на доступном их пониманию этимологию слов «защитники Отечества», «славяне», «предки»; закрепить и расширить знания детей о силе и славе богатырской Руси, о ее народных героях – богатырях Илье Муромце, Алеше Поповиче, Добрыне Никитиче; воспитывать интерес к истории Родины, уважение к предкам. 2. «Каких богатырей русских вы знаете?». Задачи: развивать монологическую речь у детей. Рассматривание картины В.

повторить упражнение в прыжках, ползании; задания с мячом.
(Л.И.Пензулаева стр.74

Развитие речи(СР) Составление описательного рассказа по картине В.М. Васнецова «Три богатыря», Н.Е. Арбекова Сюжетные картины и репродукции «Богатыри».

Музыка(2): Тема: «Верность родной земли. Богатыри земли русской».

Задачи: Развивать умение ориентироваться в пространстве, совершенствовать навык выполнения плавных движений руками; учить детей играть слаженно на разных музыкальных инструментах (муз. треугольник, бубен, трещотки, металлофон).

Аппликация «Сумочка для мамы» стр.50 Закреплять умение складывать бумагу гармошкой. Упражнять в составлении единого целого из двух частей. Побуждать украшать поделку. Развивать воображение, логическое мышление. Воспитывать любовь и уважение к маме.

ФЭМП (2). Решение задач. Продолжать учить составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10; познакомить со структурой задачи; упражнять в счете в пределах 20, умении назвать «соседей» названного числа. Решение задач. Упражнение «Составь число». Игры: «Назови соседей», «Какой цифры не стало?». Стр.116

Деление на равные части, часть, целое. Упражнять деление предмета на 8 равных частей путем складывания по диагонали; учить показывать одну часть из 8, а также 2/8, 5/8, 8/8, составлять силуэт предмета из 8 равнобедренных треугольников; упражнять в ориентировке на плоскости, в счете в пределах 20. Упражнение «Деление на равные части». Моделирование предмета.Стр.119.

Ознакомление с природой: Природно-климатические зоны России: пустыни. Расширять представления детей об особенностях природы пустыни, закрепить названия о растительном и животном мире пустыни, формировать элементарные представления о взаимодействии живых организмов со средой обитания. Соломенникова О. А Окружающий мир: Неживая природа, с.23

Конструирование «Три кольцевые железные дороги» с. 51 Развивать пространственное мышление; сообразительность. Учить классифицировать, создавать группы предметов.

Васнецова «Три богатыря», иллюстрации с изображением богатырей
Цель: Формировать представление о героическом прошлом русского народа Древней Руси, великих русских богатырях - защитниках земли русской

3. «Одежда богатырей». Задачи: продолжить знакомить детей с бытом русских богатырей. закрепить названия элементов костюма русского богатыря (кольчуга, шлем, сапоги, бармица), названия оружия русского воина (копье, меч, лук со стрелами, булава). Разобрать пословицу «*Один в поле не воин*». Цель: познакомить с пословицей, помочь понять ее смысл;

4.Беседа: «Подвиги русских богатырей». Цель: вызвать интерес к языку былин, сказаний, песен, преданий о русских богатырях. Воспитывать в детях гордость за своих предков, дать почувствовать свою причастность к истории русского народа.

5. «Русские богатыри». Задачи: закреплять полученные за неделю знания детей о русских богатырях; об оружии древних воинов; одежде. Учить отвечать на вопросы связно и последовательно; рассуждать о характерах героев, формировать и воспитывать чувства патриотизма. Показать на иллюстрациях богатырей, назвать имя, и подвиг.

К.Ю.Белая «Тематические беседы», №5

Тренажер: «Свойства предметов» . Задачи: различать и сравнивать свойства предметов, устанавливать логические связи между предметами, определять логическую последовательность.

Тренажер: «Логика. Учимся обобщать, выделять, размышлять»

Шестернина Н.Л. Задачи: учить рассуждать проявлять фантазию и сообразительность, развивать интеллект.

Тренажер: «Тренажер по подготовке детей в школе. Комплексные занятия». Задачи: совершенствовать и закреплять счетную деятельность, знания основ грамоты, представления и ориентацию в предметах и явлениях окружающего мира, память, логическое мышление, речь.

Тренажер: И.В.Дурова «Я читаю» Цель: отрабатывать и закреплять навыки чтения.

Раскраска: Богатыри «Алеша Попович». Цель: закрепить знания о богатырях.

Дидактическая игры: «Одень богатыря». Цель: создать условия для закрепления знаний детей об элементах одежды и снаряжения богатырей.

«Птицы, звери, рыбы». Задачи: Учить детей применять умение

Развитие речи(ЗКР+ПОГ): Буква Ёё, с.168

Н.В.Нищева «Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО с 3 до 7 лет».

Знакомство с буквой Ёё. Совершенствование навыков слогового анализа и синтеза слов. Формирование навыков составления и анализа предложений. Совершенствование умения выполнять упражнения по инструкции педагога.

классифицировать животных по различным основаниям. Активизировать в речи и уточнить названия зверей, птиц, рыб, учить их правильно использовать данные слова в различных речевых конструкциях. **«Летает - не летает».**

Задачи. Развивать у детей слуховое восприятие, внимание, произвольность регуляции поведения.

«Испорченный телефон». Задачи. Развивать у детей слуховое восприятие, внимание, формировать умение регулировать громкость голоса, четко произносить слова.

Сюжетно ролевая игры: «Больница»: сюжет «Чтобы не болели зубы».

Задачи. Учить детей, выступая в роли врача, использовать свои знания: о правилах гигиены полости рта, формулировать советы по уходу за зубами и деснами. Помогать детям, играющим роли пациентов, обращаться к врачу с вопросами.

«Магазин»: сюжет «Овощной магазин».

Задачи. Совершенствовать умение детей объединяться в игре, распределять роли, использовать предметы-заместители. Формировать умение считаться с интересами товарищей, развивать способность к децентрации

Игры со строительным материалом: конструирование по замыслу.

Задачи. Учить детей планировать работу, реализовывать замысел, подбирать необходимые детали. Формировать у детей умение вносить различные изменения в создаваемые постройки, учить обыгрывать их.

Подвижная игры:

Трудовая деятельность:

Продуктивная деятельность: Конструирование (оригами) «Лиса ».

Цель: закреплять умение складывать лист бумаги по диагонали, тренировать точность мелких движений, способствовать развитию интеллектуальных и личностных качеств.

Рисование: «Богатырская застава». **Цель:** научить рисовать человека-богатыря в экипировке. Воспитывать патриотические чувства.

Чтение художественной литературы: 1.Былина «Микула Селянинович»

Цель: постепенно приучать вслушиваться в ритм и мелодику поэтического текста, определять его тему и основную идею.

2. . **Былина «Добрыня и Змей»**(обработка Н.П. Колпаковой / пересказ И.В. Карнауховой). **Цель:** формировать положительный образ русского воина – защитника родины. Развивать лингвистическое слух, интерес к необычным старинным словам.

	3 Былина «Илья Муромец и Соловей-Разбойник»(обработка А.Ф. Гильфердинга / пересказ И.В. Карнауховой). Цель: формировать положительный образ русского воина – защитника родины. Развивать лингвистическое слух, интерес к необычным старинным словам. 4. Гайдар А.П. «Сказка о Военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове». Цель: Осознание принадлежности к своему народу, республике, государству 5. «Садко» (пересказ И.В. Карнауховой / запись П.Н. Рыбникова). Цель: постепенно приучать вслушиваться в ритм и мелодику поэтического текста, определять его тему и основную идею. Прогулка:
Досуговая деятельность: - слушание музыки, информацию дают учителя музыки	Самостоятельная деятельность детей: настольно-печатные игры, игры с правилами на умственную компетенцию, продуктивная деятельность, сюжетно-ролевая игра, театральная деятельность, Работа по образцам. Игры с правилами на физическую компетенцию. Строительная (конструктивная) игра.
УМК «Юный патриот»: Тема: «Богатыри». Задачи: обобщить знания детей об истории возникновения Руси, познакомить с былинными богатырями, с тем, как они защищали Родину, с. 29. Н.Г. Зеленова, Л.Е.Осипова. «Мы живем в России». Развивающая тетрадь с наклейками В.Ю.Рубцов, с.39. «Знаменитые люди России». Цель: развивать память, речь, мышление, способность понимать и анализировать. Дидактический набор - игра «История России в сражениях и победах», А.В.Наволоцкий. Игровое поле «Куликовская битва» Цель: развивать игровую и познавательно-исследовательскую деятельность.	
УМК «Мой край – Югра»: «Экспедиция «Жизнь и быт коренных народов Югры».Занятие 26: «Жилище». Задачи: познакомить с жилищем коренных народов Югры, с материалами которые используют для строительства. Внутреннее устройство жилища, прочие строения (Чум, лабаз.). Ввести понятия: жилище, чум, лабаз. Познакомить с экспериментальной деятельностью. Рабочая тетрадь: «Моя Югра. Знаю, умею, учусь», «Как устроен чум», с.4-6. Цель: закрепить, полученные знания в процессе обучения. Набор «Сказки Югры». Конструирование из готовых деталей: «Угодьё ханты», Цель: развивать конструктивные навыки, ручную умелость, умение создавать макет и обыгрывать его. Раскраска: «Рисую и раскрашиваю». «Семья ханты за столом». Цель: закрепить знания об особенностях уклада жизни народа ханты. Игра: «Собираю пазлы. Внутри чума». Задачи: развивать внимание, мышление, составлять целую картинку из мелких частей, предвидеть результат. Картотека воспитателя «Моя Югра». Игра: «Украшаем чум». Цель: развивать скорость, внимательность, умение дружить, договариваться.	
УМК «Енотик»: Тема: LEGO-конструирование; «Самолеты из бумаги». Задачи:Формировать наглядно-схематическое мышление, развивать внимание, пространственное мышление, творческие навыки, мелкую моторику. «Самолеты из бумаги». (Учебно-методический набор для проектной деятельности ИТ1 (архитектура, мосты, простые механизмы.). Авторская разработка: О.И. Кочубеева,	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Тема 7: Задачи: Дальнейшее освоение социокультурной категории «Традиции дела». Развитие управленческих навыков и умения общаться в паре. Развитие единого контекста в группе. Работа в круге. Беседа с детьми о старании и	

терпении на основе русских народных сказок «Иван крестьянский сын и чудо - юдо» (стр.26-32).
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Тема: «Учимся занимать и отдавать долги». Занятие 27: «Мини-спектакль «Долг платежом красен». Цель: закрепить с помощью интерактивного мини-спектакля понятия: занимать, одалживать, долг, должник. С.38. «Занимательные финансы. Методические рекомендации», Л.В.Стахович, Е.В.Семенова, Л.Ю.Рыжановская. Рабочая тетрадь 6-7: «Задание 24» С.24. Цель: закрепить, полученные знания в процессе обучения. Развивать память, речь. Книжка-раскраска к сказке «Два жадных медвежонка», с.8 . Цель: развивать память, речь, мышление, способность понимать и анализировать прочитанное. Интерактивная игра «Банкомат АЛМА- банк» Тема: «Бюджет семьи. Способы накопления». Цель: формировать у детей понимание основ экономической деятельности.
Взаимодействие с родителями: Истоки: Выполнение родителями заданий по сказу П. Бажова «Каменный цветок».

27-ая неделя	
Дата: 17.03-21.03.2025. Тема: «Транспорт в моем городе». Задачи: уточнить и расширить представления детей о транспорте нашего города. Познакомить с историей возникновения транспорта; современными видами транспорта: профессиями, связанными с транспортом; правилами поведения в транспорте и на улице. Итоговое мероприятие: Лего – выставка «Транспорт». Цель: поддержать интерес детей к техническому творчеству.	
Занятие: Окружающий мир Тема: «Путешествие в прошлое светофора. Познакомить детей с историей светофора. Развивать ретроспективный взгляд на предметы рукотворного мира. Развивать познавательную деятельность. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением, стр.31, Окружающий мир. Я знаю: мир растений, мир животных, мир человека, стр. 70	Совместная деятельность: Беседы: 1. «Транспорт нашего города». Цель: расширять представления о различных видах транспорта (наземный, воздушный, водный). Закрепить правила дорожного движения. 2. Беседа: «Как и на чём добирались до детского сада». Цель: развивать монологическую речь, умение вести беседу с воспитателем. 3. Беседа: «Путешествие в прошлое автомобиля». Цель: расширять

Занятие: Физическая культура (3)

Тема: Транспорт в моем городе».

Задачи. Повторить ходьбу с выполнением заданий; упражнять в метании мешочков в горизонтальную цель; повторить упражнения в ползании и на сохранение равновесия при ходьбе по повышенной опоре.(Л.И.Пензулаева стр.76)

Развитие речи (СР) Составление описательного рассказа по схеме «Транспорт», Опорные схемы в картинках для описания предметов и явлений окружающего мира стр.15

Музыка(2): Тема: «Транспорт в моем городе». Задачи: Учить ориентироваться в зале, выполнять различные перестроения; воспитывать умение сопереживать и выражать свои чувства словами, расширять словарный запас.

Рисование: «Моя семья» с.80 Закреплять умение рисовать фигуры людей. Развивать умение передавать эмоциональное состояние изображаемого человека.

ФЭМП (2). Измерение. Упражнять в счете двойками, в счете до 20, в измерении длины разными мерками; развивать наблюдательность, внимание. Упражнение «Считай двойками». Эксперимент «Чей шарф длиннее». Игра «Часы». Стр.121

Измерение. Упражнять в счете двойками, в счете до 20, в измерении длины разными мерками; развивать наблюдательность, внимание. Упражнение «Считай двойками». Эксперимент «Чей шарф длиннее». Игра «Часы». Стр.121

Ознакомление с природой: Времена года: весна. Формировать представления о чередовании времен года. Расширять представления детей о явлениях в природе в весенний период. Развивать любознательность. Учить устанавливать простейшие связи между явлениями в природе. Окружающий мир: Неживая природа, с.26, Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду, стр.58

Лепка: «Филимоновские и дымковские барышни», стр.50 Продолжать знакомить с особенностями лепки филимоновской и дымковской лепки. Учить сравнивать филимоновскую и дымковскую барыню и лепить их с натуры. Закреплять умение сглаживать неровности вылепленной поделки.

Развитие речи(ЗКР+ПОГ): Буква Юю, с.170. Н.В.Нищева «Звуковая

кругозор детей. Формировать элементарные представления о технике.

4. Беседа: «О прошлом воздушного транспорта». **Цель:** расширять кругозор детей. Формировать элементарные представления о технике.

5. Беседа: «Правила поведения в транспорте». **Цель:** закрепление правил безопасного и культурного поведения в общественном транспорте.

Картотека воспитателя «Тематические беседы в детском саду», №23,25.

Дидактическая игры: «Найди предмет по описанию» воспитывать умение находить предмет по его наиболее характерным признакам; развивать наблюдательность, находчивость; учить детей описывать предмет, не называя его; воспитывать выдержку.

«Только веселые слова».Задачи. Обогащать словарный запас детей, расширять кругозор. Развивать наблюдательность, способность концентрировать и распределять внимание.

игра-драматизация по русской народной сказке «Лиса и журавль».

Задачи: учить детей передавать характеры героев в движении, жестах, интонациях, следить за развитием сюжета сказки. Развивать артистические способности, связную речь, эмоциональную сферу.

Сюжетно ролевая игры: «Магазин». Задачи: Расширять область самостоятельных действий в осуществлении замысла, в выборе роли, в использовании атрибутов. Расширять возможности игры за счет использования электронного обучающего оборудования АЛМА. Компьютерная развивающая игра Магазин.

Строительная игра: конструирование из конструктора фанкластик «Спасатели(4)». **Специальный транспорт.Задачи:** учить придумывать постройки, договариваться с друзьями, претворять идеи и замыслы в реальные объекты. Обыгрывать сконструированные поделки.

Подвижная игры:

Трудовая деятельность: Дежурство по столовой.

Задачи: Акцентировать внимание дежурных на соблюдении правил гигиены, воспитывать ответственность за порученное дело. Учить их самостоятельно распределять обязанности, оценивать результаты работы.

Продуктивная деятельность: Лепка «Автомобили». Задачи: учить лепить автомобиль из частей. Соединять части примазывая, друг к другу.

Конструирование (оригами) «Мышь ». Цель: закреплять умение складывать лист бумаги по диагонали, тренировать точность мелких движений, способствовать развитию интеллектуальных и личностных качеств.

культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФООП ДО с 3 до 7 лет». Знакомство с буквой Юю. Совершенствование навыков слогового анализа и синтеза слов. Формирование навыков составления и анализа предложений. Совершенствование умения выполнять упражнения по инструкции педагога.	Чтение художественной литературы: 1. Н. Носов «Автомобиль». Цель: воспитывать внимательного, заинтересованного слушателя. Учить рассуждать о прочитанном. 2. Г. Юрмин . «Любопытный мышонок». Цель: 3. Е. А. Алябьева «Дошкольникам о транспорте и технике». Сказка «Как самолет научился плавать» Цель: воспитывать внимательного, заинтересованного слушателя. Учить рассуждать о прочитанном. 4. Т. Коваль « Я и мой папа. Необитаемый остров» (главы из книги) Цель: воспитывать внимательного, заинтересованного слушателя. Учить рассуждать о прочитанном. 5. Е. А. Алябьева «Дошкольникам о транспорте и технике». Сказка «Как нос увидел корму». Цель: воспитывать внимательного, заинтересованного слушателя. Учить рассуждать о прочитанном.
Досуговая деятельность: - слушание музыки, информацию дают учителя музыки	Самостоятельная деятельность детей: настольно-печатные игры, игры с правилами на умственную компетенцию, продуктивная деятельность, сюжетно-ролевая игра, театральная деятельность, Работа по образцам. Игры с правилами на физическую компетенцию. Строительная (конструктивная) игра.
УМК «Юный патриот»: Тема: «День воссоединения Крыма с Россией». Задачи: Формировать представления о новых субъектах Российской Федерации. Комплект технологических карт с информацией о праздниках «День воссоединения Крыма с Россией (18 марта)». Альбом-практикум с заданиями. Аппликация «Международный женский день (18 марта)». Цель: Совершенствовать умение делать поделку по образцу. Побуждать творчески подходить к декоративному оформлению поделки. Развивать воображение. Тетрадь-раскраска, с.15. «Дидактическое лото». Цель: закрепление знаний по пройденной теме.	
УМК «Мой край – Югра»: «Экспедиция «Жизнь и быт коренных народов Югры». Занятие 27: «Занятия коренных народов Югры». Задачи: рассказать об основных видах деятельности коренных народов Югры. Ввести понятия: оленеводство, рыболовство, охота, сбор дикоросов. Рабочая тетрадь: «Моя Югра. Знаю, умею, учусь», «Хипс-випс», с.45. Цель: закрепить, полученные знания в процессе обучения. Заинтересовать детей беседой-обсуждением по новым знаниям. Набор «Сказки Югры». Режиссерская игра «Уголье ханты», Задачи: развивать умение обыгрывать макет, выстраивать план игры, диалоги. Игра: «Собираю пазлы. Внутри чума». Задачи: развивать внимание, мышление, составлять целую картинку из мелких частей, предвидеть результат. Конструирование из картона: «Летний чум». Цель: развивать навыки работы с бумагой, картоном, развивать ручную умелость.	
УМК «Енотик»: Тема: Математика и логика; Д/И «Логические домики». Задачи: Развивать внимание, усидчивость, сосредоточенность, воображение, мышление, логику. Продолжать знакомство с окружающим миром временами года.; Игровое пособие «Логические домики». (Учебно-методический набор для проектной деятельности М1 (математика, логика)). Авторская разработка: О.И. Кочубеева,	

ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Тема 7: Задачи: Дальнейшее освоение социокультурной категории «Традиции дела». Развитие управленческих навыков и умения общаться в паре. Развитие единого контекста в группе. Работа в круге. Беседа с детьми о старании и терпении на основе русских народных пословиц (стр.20). Игра «Куда иголочка, туда и ниточка».
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Тема: «Учимся планировать». Занятие 28: «Все по плану». Цель: формировать понимание, что такое план и планировать. С.40. «Занимательные финансы. Методические рекомендации», Л.В.Стахович, Е.В.Семенкова, Л.Ю.Рыжановская. Рабочая тетрадь 6-7: «Задание 27» С.27. Цель: закрепить, полученные знания в процессе обучения. Развивать память, речь. Книжка-раскраска к сказке «Два жадных медвежонка», с.9. Цель: развивать память, речь, мышление, способность понимать и анализировать прочитанное. Интерактивная игра «Банкомат АЛМА- банк» Тема: «Бюджет семьи. Способы накопления». Цель: формировать у детей понимание основ экономической деятельности.
Взаимодействие с родителями: Анкетирование: Истоки: выполнение родителями заданий по русским народным сказкам «Морозко», «Иван – крестьянский сын и Чудо - Юдо».

28-ая неделя	
Дата: 24.03-28.03.2025. Тема: «Театральная неделя. Всемирный день театра». Задачи: Расширять представления о театре: его видах, театральных профессиях, театральной терминологии. Развивать и поддерживать творческую самостоятельность, инициативу в театрализованной деятельности. Совершенствовать речевую, коммуникативную, познавательную активность. Воспитывать основы театральной культуры. Развивать интерес к театральному искусству, способность эстетического восприятия произведений театрального искусства.	
Итоговое мероприятие: Драматизация сказки. Развитие способностей детей средствами театрального искусства	
Занятие: Окружающий мир Тема: «Профессия – артист. Познакомить детей с творческой профессией актера театра. Дать представление о том, что актерами становятся талантливые люди, которые могут сыграть любую роль в театре, в кино, на эстраде. Рассказать о деловых и личностных качествах артиста. Воспитывать чувства признательности, уважения к труду людей творческих профессий. Литер: Познавание окружающего мира. Знакомство с миром театра. Занятие: Физическая культура (3) Тема: «Театральная неделя. Всемирный день театра». Задачи. Повторить ходьбу и бег с выполнением задания; упражнять в лазаньи на гимнастическую стенку; повторить упражнения на равновесие и прыжки. (Л.И.Пензулаева стр.79) Тема: «Здравствуй, детский сад! День знаний» Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр. 6 Развитие речи(СР) Пересказ русской народной сказки «Лиса и журавль» с элементами драматизации, О.С. Гомзяк «Говорим правильно» стр.43	Совместная деятельность: Беседы: 1. «О всемирном дне театра» - Задачи: вызвать интерес к театрализованной деятельности; дать детям представление о театре. 2. «Знакомство с театром» - создавать условия для формирования представлений о театре, познакомить с театрными профессиями, с правилами поведения в общественных местах. Воспитывать культуру поведения при посещении театра. 3. «История театра». Познакомить детей с историей возникновения театра. Активизировать и расширять словарный запас. 4. «О театральных понятиях». Закрепить театральные термины (актер, сцена, декорации, зрелище, зрительные места) сцена, занавес, спектакль, аплодисменты, сценарист, дублер и т.д. - знакомство с театральными терминами;- активизировать словарь детей: сцена, занавес, спектакль, аплодисменты, сценарист, дублер и т.д. 5. «Профессия – артист». Познакомить детей с творческой профессией актера театра. Развивать представление о том, что актерами становятся талантливые люди, которые могут сыграть любую роль в театре, в кино, на эстраде. подвести к пониманию того, что продукт труда артиста отражают его чувства. Воспитывать чувства признательности, уважения к труду людей творческих

Музыка(2): Тема: «Театральная неделя. Всемирный день театра».

Задачи: Учить слышать начало и окончание музыки, акценты, изменение музыкальных фраз, развивать звуковысотный и динамический слух детей; совершенствовать музыкальную память, через узнавание мелодий по отдельным фрагментам.

Конструирование « Работа с конструктором» с.51 Познакомить с зубчатыми колесами, зубчатой передачей, с особенностями данного вращательного движения. Учить конструировать и собирать зубчатый механизм движения.

ФЭМП (2). Решение задач (сложение, вычитание). Продолжать учить детей составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание, «записывать их», используя знаки; закреплять названия дней недели; упражнять детей в счете в пределах 20; закреплять умение увеличивать и уменьшать число на единицу. Решение задач. Игры: «Назови скорей», «Живая неделя», «Парная игра». Стр.124

Сантиметр, линейка. Упражнять в измерении длины с помощью условной меры; познакомить с единицей длины – сантиметром; с линейкой и ее назначением; упражнять в счете в пределах 20, в умении составлять число из двух меньших чисел. Упражнение «Что длиннее?». Игры: «Ручеек», «Мы идем, идем». Стр.126

Ознакомление с природой: Растительный мир: комнатные растения, огород на окне. Формировать представления о разнообразии комнатных растений и их значении дома, о способах их посадки. В процессе практической деятельности подводить к умению делать выводы о взаимосвязи растений и способах их ухода. Воспитывать бережное отношение, формировать уважительное отношение к труду взрослых. Развивать познавательный интерес к растениям. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду, стр.57, Окружающий мир: Живая природа. Растительный и животный мир, с.23

Аппликация «Подарочный конверт» стр.53 Познакомить с техникой декупажа. Закреплять умение обводить по шаблону, аккуратно вырезать и наклеивать детали. Развивать мелкую моторику, воображение, эстетический вкус. Воспитывать доброжелательное

профессий.

Картотека воспитателя «Тематические недели в детском саду», №4. К.Ю.Белая «тематические беседы в детском саду». №20. Т.А.Шорыгина «профессии какие они?», с.8.

Дидактическая игры: «Найди и назови» закрепить умение быстро находить геометрическую фигуру определённого размера и цвета. «Сложи квадрат» - развитие цветоощущения, усвоение соотношения целого и части; формирование логического мышления и умения разбивать сложную задачу на несколько простых.

«А если бы...». **Задачи:** Учить детей высказывать предположения, используя общее начало фразы. Активизировать речь, развивать воображение, творческие способности.

Игра с пением русской народной песни «Гори ясно». Задачи. Учить детей менять движения в соответствии с изменением характера музыки, развивать эмоциональную отзывчивость на музыку.

Сюжетно ролевая игры: «Поход в театр» «Музей»

Цель: Развитие у детей интереса к сюжетно-ролевой игре. Задачи: формировать умение детей планировать игру, подбирать атрибуты; продолжать обучение уметь распределять роли ; самостоятельно развивать сюжет игры; расширять словарный запас; развивать диалогическую речь детей; способствовать установлению дружеских взаимоотношений между играющими..

Сюжетно-ролевая игра «Семья»: сюжет «Званный ужин».

Задачи. Проверить умение детей согласовывать тему игры, распределять роли, договариваться о последовательности совместных действий.

Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»: сюжет «Угощаем друзей». Задачи. Способствовать дальнейшему формированию умения подготавливать необходимые условия для игры, договариваться о последовательности совместных действий. Воспитывать чуткое и внимательное отношение к товарищам.

Игры с конструктором «ЛЕГО»: конструируем мост. **Задачи:** Закреплять представления детей о назначении и строении мостов, учить делать постройку устойчивой, конструировать сложные перекрытия.

Подвижная игры:

Трудовая деятельность: расставить игрушки на места. Цель: приучать детей к порядку.

Продуктивная деятельность: Рисование «Роспись петуха»

Учить детей, расписывать нарисованную игрушку по мотивам дымковского (или

отношение друг к другу, умение работать в паре. Развитие речи(ЗКР+ПОГ): Буква Яя, с.173. Н.В.Нищева «Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО с 3 до 7 лет». Знакомство с буквой Яя. Совершенствование навыков слогового анализа и синтеза слов. Формирование навыков составления и анализа предложений. Совершенствование умения выполнять упражнения по инструкции педагога.	другого народного) орнамента; развивать эстетические чувства (ритма, цвета, композиции), эстетическое восприятие; развивать творчество; воспитывать уважение к труду народных мастеров; вызывать положительный эмоциональный отклик, чувство восхищения произведениями народных мастеров. Конструирование (оригами) «Медведь». Цель: закреплять умение складывать лист бумаги по диагонали, тренировать точность мелких движений, способствовать развитию интеллектуальных и личностных качеств. Чтение художественной литературы: Задачи. Учить детей, слушать литературные произведения, с опорой на иллюстрации пересказывать полюбоившиеся им отрывки, отвечать на вопросы воспитателя по содержанию сказки («Кто помнит, что ответил один персонаж другому?» «Кто знает, что произошло дальше?» и т.п.) 2. Русская н.с. «Вежливый Кот-воркот» (обработка М. Булатова). Познакомить детей с новым произведением 3.С. Михалков «Три поросенка». 4 Чувашская сказка. «Мышка Востро хвостик» . Продолжать формировать понятия о том, что книга – это источник знаний, об одном и том же явлении написаны – стихи, рассказы, сказки. Способствовать обогащению словаря. 5. Кэррол Л. «Алиса в стране чудес» (пер. с англ. Н. Демуровой, Г. Кружкова, А. Боченкова, стихи в пер. С.Я. Маршака, Д. Орловской, О. Седаковой), Прогулка:
Досуговая деятельность: - слушание музыки, информацию дают учителя музыки	Самостоятельная деятельность детей: настольно-печатные игры, игры с правилами на умственную компетенцию, продуктивная деятельность, сюжетно-ролевая игра, театральная деятельность, Работа по образцам. Игры с правилами на физическую компетенцию. Строительная (конструктивная) игра.
УМК «Юный патриот»: Тема: «Что такое заповедник». Задачи: познакомить детей с назначением заповедников, «Красной книги», воспитывать бережное отношение к родной природе, России, с.44. Н.Г. Зеленова, Л.Е.Осипова. «Мы живем в России». Развивающая тетрадь с наклейками В.Ю.Рубцов, с.46. «В путешествии по России». Цель: развивать память, речь, мышление, способность понимать и анализировать.	
УМК «Мой край – Югра»: «Экспедиция «Жизнь и быт коренных народов Югры». Занятие 28: «Одежда». Задачи: познакомить с традиционными костюмами ханты и манси. Рассказать из каких материалов изготавливают свою одежду народ ханты, что рассказывает орнамент и цвет одежды ханты и манси. О разнообразии и роли одежды и обуви, ее соответствия условиям проживания и деятельностью человека. Ввести понятия: орнамент, национальное платье. Упражнение: «Закрась и напиши начальную букву одежды». Цель: закрепить название национальной одежды, цвета оформления. Набор «Сказки Югры». Режиссерская игра «Угодьё ханты», Задачи: развивать умение обыгрывать макет, выстраивать план игры,	

диалоги.
УМК «Енотик»: Тема: Научно-исследовательский блок; Игры эксперименты. «Как увидеть воздух? Задачи: Развивать желание опытным путем доказывать свою гипотезу. ; Комплект № 1 «Вещества, их состав, свойства и строение». (Учебно-методический набор для проектной деятельности ЕН1 (химия, биология, анатомия). Авторская разработка: О.И. Кочубеева, воспитатель высшей категории.
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Тема 7: Задачи: Дальнейшее освоение социокультурной категории «Традиции дела». Развитие управленческих навыков и умения общаться в паре. Развитие единого контекста в группе. Работа в паре: «Старание и терпение» (стр.34-35).
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Тема: «Учимся планировать». Занятие 29: «Ставим цели». Цель: воспитывать желание и умение ставить перед собой цель. С.41. «Занимательные финансы. Методические рекомендации», Л.В.Стахович, Е.В.Семенкова, Л.Ю.Рыжановская. Рабочая тетрадь 6-7: «Задание 28» С.27. Цель: закрепить, полученные знания в процессе обучения. Развивать память, речь. Книжка-раскраска к сказке «Два жадных медвежонка», с.10 . Цель: развивать память, речь, мышление, способность понимать и анализировать прочитанное. Интерактивная игра «Банкомат АЛМА- банк» Тема: «Магазины. Реклама». Цель: формировать понимание основ экономической деятельности у детей.
Взаимодействие с родителями: Истоки: Работа с пословицами, помещенными в книге.

29-ая неделя	
Дата: 31.03-04.04.2025. Тема: «В мире спорта. Неделя здоровья. Вороний день». Задачи: развивать ценности здорового образа жизни. Формировать представления о некоторых видах спорта; развивать саморегуляцию в двигательной сфере; воспитывать гордость за достижения в спорте нашей страны. Познакомить детей с весенним праздником коренного народа Югры - ханты «Вороний день». Итоговое мероприятие: Спортивное развлечение «В здоровом теле - здоровый дух». Цель: прививать привычки здорового образа жизни.	
Занятие: Окружающий мир Тема: «Олимпийцы среди нас. Закреплять представление о различных видах спорта. Формировать навыки здорового образа жизни, соблюдение режима дня, личной гигиены.	Совместная деятельность: Беседы: 1. «Мы живём, не тужим, мы со спортом дружим» Цель: воспитывать у детей интерес к здоровому образу жизни. 2. «Виды спорта» - Задачи: расширять представления о видах спорта. Развивать любознательность. 3. «Питание спортсменов» Задачи: развивать познавательный интерес к здоровому питанию у детей. 4. «В гости к Ханты». Цель: познакомить с устройством жизни и быта коренного народа ханты. 5. «Праздник Вороний день». Цель: познакомить с историей праздника
Занятие: Физическая культура (3) Тема: «В мире спорта. Неделя здоровья. Вороний день». Задачи. Повторить игровое упражнение в ходьбе и беге; упражнения на равновесие, в прыжках, с мячом. (Л.И.Пензулаева стр.81)	

Развитие речи(СР) Пересказ отрывка из рассказа «Слон» А.И. Куприна (1 глава), Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома стр.121

Музыка(2): Тема: «В мире спорта. Неделя здоровья. Вороний день». **Задачи:** Формировать эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку, развивать речь; вызывать эмоциональный отклик на песни, учить петь легко, эмоционально, выражать в пении характер песни.

Рисование: «Ранняя весна» с. 83 Уточнить знания детей о пейзаже, как о жанре живописи. Учить самостоятельно, выбирать сюжет и передавать в рисунке характерные признаки весны, используя соответствующие цветовые сочетания. Продолжать знакомить с русской живописью. Развивать творческие способности, наблюдательность.

ФЭМП (2). Ориентировка в пространстве (прямо, между, налево). Упражнять в ориентировке на листе юмаги; учить классифицировать геометрические фигуры по разным признакам; измерять протяженность разными мерками. Упражнение «Проведи дорогу к дому», «Разложи фигуры». Игры: «Считай двойками», «По порядку стройся!». Стр.129

Геометрические фигуры. Закреплять название геометрических фигур, умение ориентироваться в пространстве, используя слова: «слева», «справа», «вдали», «вблизи», «рядом», «около»; закреплять умение составлять число 10 из двух меньших чисел; упражнять в счете в пределах 20; закреплять понятия о временных отрезках. Упражнение «Отгадай загадку». Игры: «Ручеек», «Считай дальше». Стр.131

Ознакомление с природой: Водные ресурсы земли. Расширять представления детей о разнообразии водных ресурсов: родники, озера, реки, моря, океаны, о том, как нужно экономично относиться к водным ресурсам. Расширять представления о свойствах воды. Закреплять знания о водных ресурсах родного края; о пользе воды в жизни человека, животных и растений. Окружающий мир: Мир животных, с.87, Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду, стр.61

Лепка: «Весенний пейзаж», стр.52 Продолжать знакомить с техникой «пластилиновой живописи».Закреплять приемы

вороний день. Воспитывать чувство уважения и дружбы к другим национальностям.

Дидактическая игры: «Живые цифры». Усложнение: ревернутые карточки лежат на столе. **Задачи:** Закреплять понимание детьми отношений между числами натурального ряда, формировать умение находить место заданного числа в ряду натуральных чисел.

«Узнай по описанию» - учить детей узнавать по словесному описанию орган и называть его.

«Скажи наоборот». **Задачи:** Учить детей подбирать наречия, антонимичные заданным словам, четко их произносить. Развивать лексическую и произносительную стороны речи. Расширять словарный запас, активизировать речь.

Сюжетно ролевая игры:

Подвижная игры:

Трудовая деятельность:

Продуктивная деятельность: Конструирование (оригами) «Волк ». **Цель:** закреплять умение складывать лист бумаги по диагонали, тренировать точность мелких движений, способствовать развитию интеллектуальных и личностных качеств.

Чтение художественной литературы: 1. Сказки народов мира. «Айюга», нанайск., обработка Д. Нагишкина. **Цель:** учить детей различать доброе и злое.

2.Соловьёва П.С. «Подснежник», **Цель:**

3. **«Как скворец себе дом выбирал».** **Задачи:** воспитывать внимание, интерес, умение находить в тексте ответы на поставленные вопросы.

4. **В. Бианки «лесные домишки», «Грачи».** **Цель:** воспитывать внимание, интерес, умение находить в тексте ответы на поставленные вопросы.

5. **Бианки В.В. «Тайна ночного леса».** **Цель:** воспитывать внимание, интерес, умение находить в тексте ответы на поставленные вопросы.

Прогулка:

размазывания пластилина при помощи стеки, отщипывая, растягивая. Учить создавать пейзажные панно. Развивать воображение, эстетический вкус. Развитие речи(ЗКР+ПОГ): Звук [л], [л’]. Буква Лл, с.176 Н.В.Нищева «Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО с 3 до 7 лет». Актуализация представлений о звуках речи, о гласных и согласных, твердых и мягких, глухих и звонких согласных. Совершенствование навыков звукового анализа слов, составления и анализа предложений. Знакомство со звуками [л], [л’] и буквой Лл. Совершенствование умения выполнять упражнения по инструкции педагога.	
Досуговая деятельность: - слушание музыки, информацию дают учителя музыки	Самостоятельная деятельность детей: настольно-печатные игры, игры с правилами на умственную компетенцию, продуктивная деятельность, сюжетно-ролевая игра, театральная деятельность, Работа по образцам. Игры с правилами на физическую компетенцию. Строительная (конструктивная) игра.
УМК «Юный патриот»: Тема: «Знаменитые спортсмены России». Задачи: познакомить детей со знаменитыми Российскими спортсменами, формировать уважительное отношение к их спортивным достижениям, желание быть похожими на них, с.60. Н.Г. Зеленова, Л.Е.Осипова. «Мы живем в России». Развивающая тетрадь с наклейками В.Ю.Рубцов, с.44. «Россия спортивная». Цель: развивать память, речь, мышление, способность понимать и анализировать.	
УМК «Мой край – Югра»: «Экспедиция «Жизнь и быт коренных народов Югры». Занятие 29: «Народные промыслы». Задачи: познакомить с основными направлениями народных промыслов: работа с оленьим мехом, резьба по кости и дереву, работа с берестой, плетение из корней кедра. Рабочая тетрадь: «Моя Югра. Знаю, умею, учусь», «Ремесла Югры», с.12. «Меховая мозаика» 18. Цель: закрепить, полученные знания в процессе обучения. Заинтересовать детей беседой-обсуждением по новым знаниям. «Моя Югра. Карточка воспитателя» Игра: «Ремесла Югры». Цель: развивать слуховое внимание, чувство ритма.	
УМК «Енотик»: Тема: Строительные игры «Каркасы». Задачи: Формировать начальные научно-технические знания; развивать конструктивно-модельную деятельность, творческих способностей детей; умение создавать собственные различные геометрические фигуры. ; Конструктор «Полидрон»	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Тема 7: Задачи: Дальнейшее освоение социокультурной категории «Традиции дела». Развитие управленческих навыков и умения общаться в паре. Развитие единого контекста в группе. Творческое задание «Иллюстрация сказке» (стр.33)	

выполняется детьми дома или на занятии по изобразительной деятельности.
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Тема: «Учимся планировать». Занятие 30: «Сделал дело- гуляй смело». Цель: учить подводить итоги- всего что делали и планировали, анализировать поступки, искать эффективные решения, думать сообща. С.42. «Занимательные финансы. Методические рекомендации», Л.В.Стахович, Е.В.Семенова, Л.Ю.Рыжановская. Рабочая тетрадь 6-7: «Задание 30» С.29. Цель: закрепить, полученные знания в процессе обучения. Развивать память, речь. Книжка-раскраска к сказке «Два жадных медвежонка», с.11. Цель: развивать память, речь, мышление, способность понимать и анализировать прочитанное. Интерактивная игра «Банкомат АЛМА- банк» Тема: «Магазины. Реклама». Цель: формировать у детей понимание основ экономической деятельности.
Взаимодействие с родителями: Истоки: Активное занятие: Работа в паре «Старание и терпение».

30-ая неделя	
Дата: 07.04-11.04.2025. Тема: «День авиации и космонавтики». Задачи: дать элементарные понятия о космосе, Российской авиации. Познакомить с планетами солнечной системы; днем космонавтики;, с учеными, создавшими первые летательные аппараты, ракету; с летчиками, космонавтами; с воспитывать чувство гордости за успехи страны и отдельных людей. Итоговое мероприятие: коллаж «Космическая страна». Цель: Продолжать учить детей создавать фантастические образы, пользуясь разными приемами. развивать умения детей вырезывания и наклеивания, свободно пользоваться ножницами. Воспитывать эстетическое восприятие. Продолжать знакомить детей с праздником - День Космонавтики.	
Занятие: Окружающий мир Тема: «Космос». Расширять представления детей о космосе; подводить к пониманию того, что освоение космоса – ключ к решению многих проблем на Земле. Рассказать детям о космонавтах. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением, стр.55	Совместная деятельность: Беседы: 1. «Земля - планета, на которой мы живем» Цель: дать детям элементарные представления о Земле; о материках, морях и океанах, о полюсах и экваторе. Показать зависимость смены частей суток и времен года от вращения Земли вокруг своей оси и вокруг Солнца 2. «Космос». Цель: формировать представления о космических достижениях,

Занятие: Физическая культура (3)

Тема: «День авиации и космонавтики».

Задачи. Повторить упражнения в ходьбе и беге; упражнять детей в прыжках в длину с разбега, в перебрасывании мяча друг другу.

Л.И.Пензулаева стр. (83)

Развитие речи(СР) Составление рассказа по воображению

«Путешествие к далеким планетам», Н.В. Нищева развитие связной речи детей дошкольного возраста стр.61 (методика)

Музыка(2): Тема: «День авиации и космонавтики». Задачи:

Развивать внимание, интерес к народным играм других стран, укреплять мелкую моторику, интонационную выразительность, учить детей играть слаженно на разных музыкальных инструментах (муз. треугольник, бубен, трещотки, металлофон).

Конструирование: «Работа с иллюстрацией «Космическая станция, корабль » с.30 Развивать конструкторские навыки, умение моделировать на плоскости, строить схемы и делать зарисовки будущих объектов; упражнять в быстром решении проблемных ситуаций. Развивать творчество и изобретательность.

ФЭМП (2). Измерение. «Летательные аппараты » с.29 Обобщать и систематизировать, уточнять представления детей об истории развития летательных аппаратов, их назначении, зависимости строения от функционального назначения.

Упражнять в счете в пределах 20; закреплять счет двойками; упражнять в измерении длины с помощью линейки; умение составлять целое по словесной инструкции; развивать пространственную ориентировку. Работа в тетради. Моделирование «Сделай сам». Игра «Назови пропущенное слово». Стр.133

Отрезок. Учить чертить отрезки и измерять их, составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание по числовому примеру; упражнять в счете до 20. Работа в тетради. Решение задач. Игра «Отгадай число». Стр.136

Ознакомление с природой: Водоем с пресной водой: рыбы.

Расширять представления детей о многообразии животного мира.

первых космонавтах: развивать любознательность , умение анализировать полученную информацию; расширять и уточнять словарный запас.

3. «Человек поднялся в небо». Цель: Расширять кругозор детей о первом космонавте и о первых животных в космосе. « Кто такие космонавты? Чем они занимаются? Во что одеваются космонавты, когда летят в космос? На чем летят космонавты в космос?». Обобщать и расширять представления работе человека в космосе.

4. «Как человек освоил космос». Цель: познакомить детей с научными достижениями ученых Циолковского , Королева.

5. «Собери ракету по частям». Цель: закреплять знания детей о строении ракеты и ее назначении

Беседа: « День авиации». Цель: расширить представления детей о Российской авиации.

Дидактическая игры:

Сюжетно ролевая игры:

Подвижная игры:

Трудовая деятельность:

Продуктивная деятельность:

Чтение художественной литературы: 1. Чтение рассказа Л. Обуховой «Вижу землю»

Продолжать учить детей, внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию, запоминать последовательность развития сюжета. Развивать умение выслушивать ответы товарищей. Воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта, учить фантазировать и мечтать

2.Е. А. Алябьева. Сказка «Как летательные аппараты помогли космическому кораблю».

3. Е. А. Алябьева. Сказка «Самолет силач».

4. В.Степанов «Юрий Гагарин»

5.Длительное чтение (К.Булычев «Девочка с Земли», «Алиса и крестоносцы» и др.);

Прогулка:

Закреплять знания о рыбах. Расширять знания об особенностях внешнего вида, жизни рыб. Воспитывать бережное отношение к миру природы. Дать элементарные представления о способах охраны животных. Формировать представление о том, что человек это часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать ее. Соломенникова О. А Окружающий мир: Мир животных, с.93, Окружающий мир: Живая природа. Растительный и животный мир, с.66 Аппликация: «В космосе» стр.56. Учить самостоятельно придумывать сюжет аппликации в соответствии с заданной темой. Развивать умение использовать приемы симметричного вырезания. Развивать воображение, фантазию, образное мышление, творческие способности. Развитие речи(ЗКР+ПОГ): Звук [р], [р’]. Буква Рр, с.179 Н.В.Нищева «Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО с 3 до 7 лет». Актуализация представлений о звуках речи, о гласных и согласных, твердых и мягких, глухих и звонких согласных. Совершенствование навыков звукового анализа слов, составления и анализа предложений. Знакомство со звуками [р], [р’] и буква Рр. Совершенствование умения выполнять упражнения по инструкции педагога.	
Досуговая деятельность: - слушание музыки, информацию дают учителя музыки	Самостоятельная деятельность детей: настольно-печатные игры, игры с правилами на умственную компетенцию, продуктивная деятельность, сюжетно-ролевая игра, театральная деятельность, Работа по образцам. Игры с правилами на физическую компетенцию. Строительная (конструктивная) игра.
УМК «Юный патриот»: Тема: «День космонавтики. 12 апреля». Задачи: Расширить представления детей о космонавтике. Комплект технологических карт с информацией о праздниках «День космонавтики. (12 апреля)». Альбом-практикум с заданиями. Аппликация «День космонавтики. (12 апреля)». Цель: Совершенствовать умение делать поделку по образцу. Побуждать творчески подходить к декоративному оформлению поделки. Развивать воображение. Тетрадь-раскраска, с.16. «Дидактическое лото». Цель: закрепление знаний по пройденной теме.	
УМК «Мой край – Югра»: УМК «Мой край – Югра»: «Экспедиция «Жизнь и быт коренных народов Югры». Занятие 30: «Народные промыслы». Задачи: познакомить с основными направлениями народных промыслов: работа с бисером,изготовление меховой одежды и обуви, детских игрушек. Рабочая тетрадь: «Моя Югра. Знаю, умею, учусь», «Ремесла Югры», с.13. «Работа с бисером» 20. Цель: закрепить, полученные знания в процессе	

обучения. Заинтересовать детей беседой-обсуждением по новым знаниям. «Моя Югра. Картотека воспитателя» Игра: «Бисер». Цель: развивать память, коммуникабельность.
УМК «Енотик»: Тема: LEGO-конструирование; «Лабиринты цвет и форма» . Задачи: Формировать наглядно-схематическое мышление, умение систематизировать предметы по заданному признаку, построение логических цепочек.; «Лабиринты цвет и форма». (Учебно-методический набор для проектной деятельности ИТ1 (архитектура, мосты, простые механизмы.) Авторская разработка: О.И. Кочубеева,
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Тема 8: Задачи: Дальнейшее освоение социокультурной категории «Традиции праздника». Развитие мотивации к взаимодействию у детей и взрослых. Развитие единого контекста в группе.
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Тема: «Учимся планировать». Занятие 31: «Мини-спектакль «Все по плану». Цель: закрепить понятия: план, планировать с помощью мини-спектакля. С.43. «Занимательные финансы. Методические рекомендации», Л.В.Стахович, Е.В.Семенова, Л.Ю.Рыжановская. Рабочая тетрадь 6-7: «Задание 30» С.30. Цель: закрепить, полученные знания в процессе обучения. Развивать память, речь. Книжка-раскраска к сказке «Два жадных медвежонка», с.12 . Цель: развивать память, речь, мышление, способность понимать и анализировать прочитанное. Интерактивная игра «Банкомат АЛМА- банк» Тема: «Магазины. Реклама». Цель: формировать у детей понимание основ экономической деятельности.
Взаимодействие с родителями: Истоки: Выполнение родителями заданий по сказу П.Бажова «Живинка в деле» и сказке А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане». Работа с пословицами, помещенными в книге.

31-ая неделя

Дата: 14.04-18.04.2025. **Тема:** «Весна. Пробуждение в природе». **Задачи:** учить детей, соотносить признаки наступающей весны в живой и неживой природе, расширять словарный запас, развивать творческие способности детей, воспитывать любовь к природе, развивать наблюдательность, активность.

Итоговое мероприятие: литературные посиделки (заучивание пословиц, закличек, стихов, загадок). **Цель:** развивать интерес к поэтическому слову и фольклору.

Занятие: Окружающий мир

Тема: «В мире материалов. Закреплять знания детей о различных материалах. Воспитывать бережное отношение к вещам.

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением, стр.26

Занятие: Физическая культура (3)

Тема: «Весна. Пробуждение в природе»

Задачи. Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, в построении в пары (колонна по два); в метании мешочков на дальность, в ползании, в равновесии. (Л.И.Пензулаева стр.84)

Развитие речи(СР) «Составление описательного рассказа о весне», Сюжетные картинки для составления описательных

Совместная деятельность:

Беседы: 1. «Весна». Цель: закрепить знания о признаках весны. Упражнять в употреблении слов, обозначающих признаки, действия предметов, и явлений. Развивать образное мышление, фантазию детей. Воспитывать интерес к природным явлениям.

2. «Волшебница вода». Цель: Предложить детям рассказать о значении воды в нашей жизни, обобщить, конкретизировать и дополнить ответы ребят. Рассказать, где и в каком виде существует вода.

3. «Весна идет! Весне дорога!». Цель: Расширять представление о весне. Развивать умение устанавливать пространственные связи между явлениями живой и неживой природы.

4. «Птицы прилетели». Цель: Расширять знания о перелетных птицах.

5. «Приметы весны». Цель: Расширять представления об изменении в мире

рассказов стр.23

Музыка(2): Тема: «Весна. Пробуждение в природе» . Задачи:

Развивать и укреплять мелкую моторику, интонационную выразительность, воображение, фантазию; учить выполнять танцевальные движения ритмично, самостоятельно менять движения в конце музыкальной фразы, выполнять поскоки и кружение в паре различными способами (лодочка, вертушка и. т. д.).

Рисование: «Звездное небо» с.86 Познакомить с выразительными возможностями техники цветной граттаж. Упражнять в работе пером и тушью. Развивать творческие способности, наблюдательность, чувство цвета, самостоятельность.

ФЭМП (2). Счет по заданной мере. Упражнять в счете в пределах 20, в счете по заданной мере, в ориентировке на листе бумаги; учить чертить отрезок определенной длины, преобразовывать фигуры; развивать воображение. Работа в тетради «Измеряем отрезок». Упражнение «Сколько получится?». Игры: «Считай-не ошибись», «Какой цифры не стало?». Стр.138

Решаем задачи. Учить составлять и решать простые задачи по числовому примеру; упражнять в измерении составной меркой, в счете; развивать мелкую моторику. Решение задач. «Игра с кубом». Упражнение «Сделай поезд». Стр.140

Ознакомление с природой: Водоем с соленой водой: обитатели морей и океанов. Расширять представления о многообразии обитателей морей и океанов. Развивать интерес к миру природы. Формировать представления о взаимосвязях животных со средой обитания. Окружающий мир: Мир животных, с.99

Лепка: «Планеты солнечной системы», стр.54 Дать представление о планетах Солнечной системы. Продолжать знакомить со способами смешивания пластилина. Закреплять основные приемы лепки. Развивать мелкую моторику, глазомер, пространственное мышление.

Развитие речи(ЗКР+ПОГ): Звук [ц], [ц']. Буква Цц, с.181

Н.В.Нищева «Звуковая культура речи и подготовка к обучению

растений весной. Учить различать по внешнему виду деревья и кустарники.

Дидактическая игры:

Сюжетно ролевая игры:

Подвижная игры:

Трудовая деятельность:

Продуктивная деятельность:

Чтение художественной литературы: 1. Жуковский В.А. «Жаворонок»

Формирование у детей обобщенных представлений о весне как о времени года. Расширение знаний о характерных признаках весны.

2.Заучивание стихотворенья Ф. Тютчев «Зима не даром злится» Помочь запомнить и выразительно читать одно из стихотворений

3.Чтение стихотворения С. Есенина «Черёмуха»

Учить детей, декламировать стихотворение, выбирать средства выразительности в соответствии с содержанием произведения и передаваемым им настроением. Учить подбирать эпитеты, сравнения для образного описания весенней природы.

4. Малые формы фольклора. Чтение песенки «Грачи-киричи..», В. Бианки Три весны» Познакомить детей с русским устным народным творчеством, продолжать учить детей запоминать короткие небылицы. Развивать память, совершенствовать отчетливое произнесение слов, интонационную выразительность речи. Воспитывать любовь и уважение к русским народным праздникам, традициям.

5.Чтение сказок Э. Шима «Камень, ручей, сосулька и солнце»

Познакомить детей с новыми сказками, учить понимать смысл произведения, образные выражения в тексте. Закреплять умение точно отвечать на вопросы по содержанию. Воспитывать интерес к сказкам и любовь к природе.

6. Чтение поговорок о весне.

Задачи. Учить детей, понимать содержание поговорок, пословиц, объяснить их смысл, выбирать по описанию ситуации, которые можно охарактеризовать той или иной пословицей или поговоркой, пояснять свой выбор.

Проголука:

грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО с 3 до 7 лет». Актуализация представлений о звуках речи, о гласных и согласных, твердых и мягких, глухих и звонких согласных. Совершенствование навыков звукового анализа слов, составления и анализа предложений. Знакомство со звуками [ц], [ц'] и буква Цц. Совершенствование умения выполнять упражнения по инструкции педагога.	
Досуговая деятельность: - слушание музыки, информацию дают учителя музыки	Самостоятельная деятельность детей: настольно-печатные игры, игры с правилами на умственную компетенцию, продуктивная деятельность, сюжетно-ролевая игра, театральная деятельность, Работа по образцам. Игры с правилами на физическую компетенцию. Строительная (конструктивная) игра.
УМК «Юный патриот»: Тема: «Климатические зоны России». Задачи: познакомить детей с климатическими зонами России: тундрой, тайгой, средней полосой, степью.; формировать в представлении детей образ огромной по территории Родины, воспитывать патриотические чувства, с.34. Н.Г. Зеленова, Л.Е.Осипова. «Мы живем в России». Развивающая тетрадь с наклейками В.Ю.Рубцов, с.20. «Природа России». Цель: развивать память, речь, мышление, способность понимать и анализировать.	
УМК «Мой край – Югра»: «Экспедиция «Жизнь и быт коренных народов Югры». Занятие 31: «Народный календарь». Задачи: познакомить с традиционными народными праздниками «День оленеводов», «Медвежий», «Вороний праздник», которые соответствуют определенному времени года.Объяснить связь между периодами времен года и жизнью народов ханты и манси. Рабочая тетрадь: «Моя Югра. Знаю, умею, учусь», «Праздники Югры», с.26-36. Цель: закрепить, полученные знания в процессе обучения. Заинтересовать детей беседой-обсуждением по новым знаниям. «Моя Югра. Картотека воспитателя» Игра: «Праздники Югры». Цель: развивать кругозор, внимание, сообразительность, навыки работы в команде. «Ловкие оленеводы». Цель: развивать скорость, ловкость, координацию движений. «Прыжки через нарты». Цель: развивать скорость, бытроту реакции, выносливость, координацию движений. «Моя Югра. Рисую и раскрашиваю». Раскраски: «Вороний праздник», Цель: развивать память, речь, мышление, способность понимать и анализировать информацию полученную на занятии.	
УМК «Енотик»: Тема: «Ходит капелька по кругу»Задачи: Расширить знания детей о воде как объекте неживой природы, ее значении для жизни человека, роли в окружающем мире. Познакомить с явлением «круговорот воды в природе»; -Ozobot Evo, (Базовый Набор «Енотик»).Комплект № 1 «Вещества, их состав, свойства и строение». (Учебно-методический набор для проектной деятельности ЕН1 (химия, биология, анатомия). Авторская разработка: О.И. Кочубеева, воспитатель высшей категории.	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Тема 8: Задачи: Дальнейшее освоение социокультурной категории «Традиции праздника». Развитие мотивации к взаимодействию у детей и взрослых. Развитие единого контекста в группе.	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Тема: «Богатство и бедность». Занятие 32: «Хочу купить все». Цель: выяснить, что ни все продается и покупается. С.45. «Занимательные финансы. Методические рекомендации», Л.В.Стахович, Е.В.Семенкова, Л.Ю.Рыжановская. Рабочая тетрадь 6-7: «Задание26» с.26. Цель: закрепить, полученные знания в процессе обучения. Развивать память, речь. Книжка-раскраска к сказке «Два жадных медвежонка», с.13. Цель: развивать память, речь, мышление, способность понимать и анализировать прочитанное. Интерактивная игра «Банкомат АЛМА- банк» Тема: «Магазины. Реклама». Цель: формировать понимание основ экономической деятельности у детей.	

32-ая неделя

Дата: 21.04-30.04.2025. Тема: «Неопалимая купина. Сургут – город труженик». Задачи: Сформировать у детей чувство опасности огня; привить навыки безопасного обращения с бытовыми приборами и правильного поведения в случае пожара; расширить представления детей о профессии пожарных.

Итоговое мероприятие: Игра-викторина «Пожарные» Цель: в игровой форме закрепить знания, полученные на занятиях

Занятие: Окружающий мир

Тема: «Сколько славных дел вокруг. Закреплять знания детей о разнообразных профессиях, личностных и профессиональных качествах их представителей. Воспитывать уважение к людям труда. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением, стр.42

Занятие: Физическая культура (3)

Тема: «Неопалимая купина. Сургут – город труженик».

Задачи. Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнения в равновесии, в прыжках и с мячом. (Л.И.Пензулаева стр.87)

Развитие речи(СР) Составление рассказа из личного опыта «Моя улица», Н.В. Нищева развитие связной речи детей дошкольного возраста стр.55 (методика)

Музыка(2): Тема: «Неопалимая купина. Сургут – город труженик». Задачи: Формировать умение слушать музыку внимательно, отмечать характерные, необычные звуки и соотносить музыку с соответствующей иллюстрацией; учить детей играть слаженно на разных музыкальных инструментах (муз. треугольник, бубен, трещотки, металлофон).

Аппликация: «Весенняя птичка» стр.54 Познакомить с

Совместная деятельность:

Беседы:

1. «Что такое огонь?» Цель: (дать детям представление об огне, как о природном явлении; разобрать с детьми ситуации возникновения пожара, углубить и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожара) Чтение произведения С. Маршака «Пожар».

2. О труде пожарных «Пожарный герой - он с огнем вступает в бой» Цель: познакомить детей с профессией пожарного, прививать уважение к труду пожарных.

3. «Эти предметы таят опасности» Задачи: формировать представление детей о предметах, которыми пользоваться категорически запрещено: спички, газовая плита, утюг и т.д. Познакомить с правилами пожарной безопасности. Дидактическая игра «Пожароопасные предметы» Цель: развивать внимание, мышление.

4. «Электроприборы в доме». Задачи: продолжать знакомить детей с основными группами пожароопасных предметов, помочь делать выводы о последствиях неосторожного обращения с такими предметами, продолжать знакомить с правилами поведения во время пожара.

5. «Правила пожарной безопасности на природе» Цель: формировать представления детей о правилах поведения на природе, об опасности костров

техникой выполнения аппликации из полосок бумаги. Учить прорезать отверстие в бумаге. Развивать умение подбирать цветовые сочетания. Развивать аккуратность, творческие способности. ФЭМП (2). Ориентировка в пространстве (страница, клетка). Продолжать учить ориентироваться на плоскости (на листе бумаги); упражнять в составлении числа 10 из двух меньших чисел, в счете на ощупь; учить сравнивать предметы по величине и цвету. Работа в тетради. Игры: «В какой руке сколько?», «Чудесный мешочек». Стр.143 Ориентировка во времени (справа, слева, вверх, вниз). Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги в клетку; закреплять представление о днях недели; счет в пределах 20; умении называть последующее и предыдущее число. Работа в тетради. Игры: «Живая неделя», «Какой цифры не стало?» «Игра с мячом». Стр.145 Ознакомление с природой: Планеты солнечной системы. Дать детям элементарные представления о Солнечной системе. Развивать любознательность. Формировать делать элементарные умозаключения. Окружающий мир: Неживая природа, с.7 Конструирование «Игровые задания » с.30 Упражнять в строительстве различных летательных аппаратов из строительного материала и конструкторов; развивать способности к моделированию и конструированию, к построению чертежей сооружений; упражнять в строительстве по условиям. Развивать остроту зрительного восприятия, быстроту реакции, умение работать со схематическими изображениями. Развитие речи(ЗКР+ПОГ): Звук [ч]. Буква Чч, с.184 Н.В.Нищева «Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО с 3до 7 лет». Актуализация представлений о звуках речи, о гласных и согласных, твердых и мягких, глухих и звонких согласных. Совершенствование навыков звукового анализа слов, составления и анализа предложений. Знакомство со звуками [ч] и буквой Чч. Совершенствование умения выполнять упражнения по инструкции педагога.	для окружающей среды и для собственного здоровья, воспитывать чувство ответственности за свои поступки. Чтение стихотворения «От горящей спички летом», беседа о прочитанном. Дидактическая игры: «Опасные предметы» (обобщить знания о предметах, опасных для жизни и здоровья). «Что нужно пожарным?» Цель: развивать внимание, мышление. Дидактическая игра «Огонь друг или враг» (закрепить представление об огне, умение определять его хорошие и плохие стороны, дать понять детям, что огонь бывает другом, а бывает и врагом). Сюжетно ролевая игры: Подвижная игры: Трудовая деятельность: Продуктивная деятельность: Чтение художественной литературы: 1. С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое». Задачи: познакомить с произведением; учить выражать свое мнение о прочитанном. 2. С. Маршака «Пожар». Задачи: воспитывать внимание, интерес, умение находить в тексте ответы на поставленные вопросы. 3. М. Ф. Янкина «Случай с телевизором». Беседа о прочитанном. 4. В. Подольского «Как человек огонь приручил». Задачи: развивать внимание, прививать желание к чтению. 5. Л.Н.Толстой. «Пожарные собаки». Задачи: воспитывать внимание, интерес, умение находить в тексте ответы на поставленные вопросы. Беседа о прочитанном Прогулка:
Досуговая деятельность:	Самостоятельная деятельность детей: настольно-печатные игры, игры с

- слушание музыки, информацию дают учителя музыки	правилами на умственную компетенцию, продуктивная деятельность, сюжетно-ролевая игра, театральная деятельность, Работа по образцам. Игры с правилами на физическую компетенцию. Строительная (конструктивная) игра.
УМК «Юный патриот»: Тема: «День пожарной охраны России. 30апреля». Задачи: Закреплять знания детей правил пожарной безопасности, правил безопасного поведения в случае пожара; представления о профессии пожарного, его внешнем виде. Комплект технологических карт с информацией о праздниках «День пожарной охраны России. (30 апреля)». Альбом-практикум с заданиями. Аппликация «День пожарной охраны России. (30 апреля)». Цель: Совершенствовать умение делать поделку по образцу. Побуждать творчески подходить к декоративному оформлению поделки. Развивать воображение. Тетрадь-раскраска, с.17. «Мини-спектакль «Не шути с огнем!». Цель: формировать интерес к труду пожарных, дать представление о действии пожарных во время тушения пожара.	
УМК «Мой край – Югра»: «Экспедиция «Жизнь и быт коренных народов Югры». Занятие 32: «Сказки и легенды таежного народа». Задачи: познакомить с литературным наследием коренных народов севера. Чтение сказки ханты «Почему сова не охотится на мышку». Знакомство с нравами и обычаями народа ханты и манси, явлениями природы посредством произведения. Рассмотрение книг. «Моя Югра. Картотека воспитателя» Игра: «Праздники Югры». Цель: развивать кругозор, внимание, сообразительность, навыки работы в команде. «Ловкие олениводы». Цель: развивать скорость, ловкость, координацию движений. «Прыжки через нарты». Цель: развивать скорость, быстроту реакции, выносливость, координацию движений.	
УМК «Енотик»: Тема: Математика и логика; Д/И «Выбирай подарочек». Задачи: Развивать у дошкольников наблюдательность, внимание к деталям, умение использовать их в конкретной ситуации и быстро переходить от размышления к действию.; Игра «Выбирай подарочек» (Учебно-методический набор для проектной деятельности М1 (математика, логика). Авторская разработка: О.И. Кочубеева, воспитатель высшей категории.	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Тема 8: Задачи: Дальнейшее освоение социокультурной категории «Традиции праздника». Развитие мотивации к взаимодействию у детей и взрослых. Развитие единого контекста в группе. Работа в круге. Беседа с детьми о семейных традициях на основе рассказов О. Абрамовой «Семейная радость» (стр.5) и И.С.Шмелева «Благовещение» (стр.12-13).	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Тема: «Богатство и бедность». Занятие 33: «Наше богатство». Цель: формировать представления о вечных ценностях. С.46. «Занимательные финансы. Методические рекомендации», Л.В.Стахович, Е.В.Семенкова, Л.Ю.Рыжановская. Книжка-раскраска к сказке «Два жадных медвежонка», с.14. Цель: развивать память, речь, мышление, способность понимать и анализировать прочитанное. Интерактивная игра «Банкомат АЛМА- банк» Тема: «Магазины. Реклама». Цель: формировать понимание основ экономической деятельности у детей.	
Взаимодействие с родителями: Истоки: Подведение итогов работы по программе «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» в дошкольном образовании. «Воспитание на социокультурном опыте» в дошкольном образовании.	

33-ая неделя

Дата: 05.05-08.05.2025. **Тема:** «День Победы. Истоки Победы. Полководцы». **Задачи:** Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине (малой Родине). Расширять знания о героях-полководцах Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками и героями Великой Отечественной войны. Воспитывать уважение к людям военных профессий. Воспитывать гордость за страну, в которой мы живём. **Итоговое мероприятие:** Выставка детского творчества: «Салют Победы». Цель: формировать умение сообща делать общее дело. Воспитывать чувство взаимовыручки, стремление оказывать помощь друг другу.

Занятие: Окружающий мир

Тема: «Они сражались за Родину. Закреплять представления детей о защитниках Отечества, уважительное отношение к ним. Воспитывать любовь к Родине.

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением, стр.53

Занятие: Физическая культура (3)

Тема: «День Победы. Истоки Победы. Полководцы».

Задачи. Повторить упражнения в ходьбе и беге; в равновесии при ходьбе по повышенной опоре; в прыжках с продвижением вперед на одной ноге; в бросании малого мяча о стенку. (Л.И.Пензулаева стр.88)

Развитие речи(СР) «Рассказ ветерана» В. Степанов, Главные праздники страны 6-7 лет стр. 48

Музыка(2): Тема: «День Победы. Истоки Победы. Полководцы».

Задачи: Развивать умение ориентироваться в пространстве, менять движения в соответствии с музыкой; развивать эмоциональное восприятие; развивать творческую фантазию.

Рисование: «Великая Отечественная война» с.89 Закреплять умение рисовать сюжетную композицию. Учить рисовать военную технику, фигуры людей в движении. Воспитывать патриотические чувства. Развивать воображение, творчество.

Совместная деятельность:

Книга для чтения с детьми «Моя Родина –Россия с древних времен», с73-79.

Беседы: 1. «День Победы Георгиевская лента». **Задачи:** рассказать детям о Великой Отечественной войне, о том, какой ценой досталась победа над фашизмом.

Воспитывать уважение и чувство благодарности ко всем, кто защищал Родину. Формировать представления о значении георгиевской ленточки истории происхождения.

2. «Истоки Победы. Великие полководцы». **Задачи:** закрепить знания детей о том, кто такие защитники Отечества, воспитывать патриотические чувства, эмоционально-положительное отношение к воинам-защитникам. Формировать представления о лучших мужских качествах. Воспитывать желание быть защитниками Отечества, служить в Армии. Начало формирования понятия исторического времени и исторической роли личности.

3. «Александр Невский». **Цель:** Дать первоначальные знания о великих полководцах России.

4. «А.В. Суворов, М.И. Кутузов». **Цель:** Дать первоначальные знания о великих полководцах России.

5. «Г.К. Жуков». **Цель:** Дать первоначальные знания о великих полководцах России.

Дидактическая игры: «Подбери синонимы».

Защитник Отечества – воин, солдат, богатырь, боец.

Отечество – Родина, Отчизна.

Храбрый солдат - мужественный, смелый, отважный, благородный, доблестный, бесстрашный.

Сюжетно ролевая игры:

Подвижная игры:

ФЭМП (2) Измерение (литр, пол-литра). Упражнять в измерении жидкости; познакомить с новой единицей измерения; продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи в пределах 20; упражнять в составлении числа из двух меньших чисел. Эксперимент «Сколько воды в банке?». Решение задач. Игра «Ручеек». Стр.147 Ориентировка в пространстве (вниз, вверх). Продолжать упражнять в ориентировке на листе бумаги; учить выполнять задания по словесной инструкции; закреплять названия месяцев; закреплять умение самостоятельно составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 20. Работа в тетради. Решение задач. Игра «Двенадцать месяцев». Стр.149 Лепка панорама «Сражение», стр.57 Закреплять умение лепить рельеф местности, боевую технику, людей и в движении. Побуждать к созданию коллективной работы. Развивать фантазию и воображение. Воспитывать любовь к Родине, уважительное отношение к ветеранам ВОВ. Ознакомление с природой: Планета Земля. Расширять представления о том, что Земля – наш общий дом. Подвести к пониманию того, что жизнь человека во многом зависит от окружающей среды – чистого воздуха, почвы и воды. Закреплять умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Развивать познавательную активность. Окружающий мир: Неживая природа, с.8, Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду, стр.65 Лепка: Развитие речи(ЗКР+ПОГ): Звук [щ]. Буква Щщ, с.186 Н.В.Нищева «Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО с 3 до 7 лет». Актуализация представлений о звуках речи, о гласных и согласных, твердых и мягких, глухих и звонких согласных. Совершенствование навыков звукового анализа слов, составления и анализа предложений. Знакомство со звуками [щ] и буквой Щщ. Совершенствование умения выполнять упражнения по инструкции педагога.	Трудовая деятельность: Продуктивная деятельность: Чтение художественной литературы:1. Алексеев С., Рассказы о Суворове, М., «Детская литература», 1986 г.Лермонтов М.Ю., «Бородино».Алексеев С.П., Рассказы о маршале Жукове», «Дрофа Плюс», 2007 г. Заучивание крылатых фраз и выражений: 2.Александр Невский «Кто к нам с мечом придет, тот от меча и погибнет».- А.В.Суворов:«Горжусь, что я русский»;«Мы русские, и потому победим»; «Скорость нужна, а поспешность вредна»; «Тяжело в учении – легко в бою»; «Ученье – свет, а не ученье – тьма»; «Солдату надо быть здоровым, храбрым, твердым, решительным, правдивым, благочестивым». 3. А. Твардовский «Рассказ танкиста» - чтение рассказа. Расширять знания детей о защитниках Отечества; уточнить представления о родах войск, вызвать желание быть похожими на сильных и смелых воинов; развивать воображение, поэтический вкус; воспитывать уважение, любовь и благодарность к людям, защищающим Родину. 4. Е. Воробьев «Обрывок провода» Познакомить детей с произведением о Защитников Родины в годы войны. Воспитывать у детей уважения к ветеранам войны. 5. Ю.М.Непринцев «Отдых после боя»; Расширять знания детей о защитниках Отечества; уточнить представления о родах войск, вызвать желание быть похожими на сильных и смелых воинов; развивать воображение, поэтический вкус; воспитывать уважение, любовь и благодарность к людям, защищающим Родину. Прогулка:
Досуговая деятельность:	Самостоятельная деятельность детей: настольно-печатные игры, игры с

- слушание музыки, информацию дают учителя музыки	правилами на умственную компетенцию, продуктивная деятельность, сюжетно-ролевая игра, театральная деятельность, Работа по образцам. Игры с правилами на физическую компетенцию. Строительная (конструктивная) игра.
УМК «Юный патриот»: Тема: «День Победы советского народа над нацистской Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов». Задачи: Расширять представления о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов с помощью средств музыкальной и художественной выразительности. Воспитывать чувство гордости за свою Родину свой народ. Воспитывать уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны. Комплект технологических карт с информацией о праздниках «День Победы советского народа над нацистской Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов(9мая) » Альбом-практикум с заданиями. Аппликация «День Победы советского народа над нацистской Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов(9мая) » Цель: Совершенствовать умение делать поделку по образцу. Побуждать творчески подходить к декоративному оформлению поделки. Развивать воображение. Тетрадь-раскраска, с.19. «Главные праздники страны. Стихи, сценарии. М:школьная книга, 20 год», с.45 «День стихов о Победе» Цель: воспитывать чувство патриотизма, уважения к истории нашего народа, героям ВОВ.	
УМК «Мой край – Югра»: «Экспедиция «Жизнь и быт коренных народов Югры». Занятие 33: «Музыка». Задачи: познакомить с музыкой народов севера посредством слушания музыки. Познакомить с музыкальными инструментами. Видео просмотр танца «Вороний праздник» Слушание музыки. «Моя Югра. Картотека воспитателя» Игра: «Праздники Югры». Цель: развивать кругозор, внимание, сообразительность, навыки работы в команде. «Ловкие оленеводы». Цель: развивать скорость, ловкость, координацию движений. «Прыжки через нарты». Цель: развивать скорость, быстроту реакции, выносливость, координацию движений. «Моя Югра. Рисую и раскрашиваю». Раскраски: «Вороний праздник», Цель: развивать память, речь, мышление, способность понимать и анализировать информацию полученную на занятии.	
УМК «Енотик»: Тема: Научно-исследовательский блок; Игра-эксперимент «Секретное письмо»; Задачи:Развивать наблюдательность, внимательность, умение делать логические заключения; Комплект № 1 «Вещества, их состав, свойства и строение» (Учебно-методический набор для проектной деятельности ЕН1 (химия, биология, анатомия). А вторская разработка: О.И. Кочубеева, воспитатель высшей категории.	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Тема 9: Задачи: Дальнейшее освоение социокультурной категории «Традиции праздника». Развитие умения слушать друг друга, договариваться, приходить к единому мнению. Подготовка детей к созданию «Первой книги» (начальная школа). Рассмотрение выставки «Книга – праздник души» (серия книг для развития детей 3-7 лет).	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Тема: «Богатство и бедность». Занятие 34: «Жадность». Цель: выяснить, что такое жадность и почему это плохо для человека. С.47. «Занимательные финансы. Методические рекомендации», Л.В.Стахович, Е.В.Семенкова, Л.Ю.Рыжановская. Книжка-раскраска к сказке «Два жадных медвежонка», с.15. Цель: развивать память, речь, мышление, способность понимать и анализировать прочитанное. Интерактивная игра «Банкомат АЛМА- банк» Тема: «Что такое деньги. История денег. Практика». Цель: формировать понимание основ экономической деятельности у детей.	
Взаимодействие с родителями: Истоки: Выполнение родителями заданий по сказу П.Бажова «Живинка в деле» и сказке А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане».	

34-ая неделя

Дата: 12.05-16.05.2025. **Тема:** «В мире классической музыки». **Задачи:** Формировать культуру слушания классической музыки. Обогащать слуховой опыт детей при знакомстве с основными жанрами музыки. Расширять представления детей о творчестве русских и зарубежных композиторов. Обучать детей анализу средств музыкальной выразительности.

Итоговое мероприятие: концерт учащихся музыкальной школы «В мире классической музыки». Цель: приобщать детей к искусству. Воспитывать культуру слушания классической музыки.

Занятие: Окружающий мир

Тема: «Все работы хороши. Обобщать и систематизировать представления о профессиях. Воспитывать интерес к разным профессиям. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Стр.43

Занятие: Физическая культура (3)

Тема: «В мире классической музыки».

Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге со сменой темпа движения, в прыжках в длину с места; повторить упражнения с мячом. (Л.И.Пензулаева стр.90)

Развитие речи(СР) Составление рассказ из личного опыта «Как я ходил в театр (филармонию)», Н.В. Нищева развитие связной речи детей дошкольного возраста стр.55 (методика)

Музыка(2): Тема: «В мире классической музыки». **Задачи:**

Закреплять умение чередовать спокойную ходьбу и прыжки, поскоки и бег, выполнять движения ритмично, развивать умение ориентироваться в пространстве; учить детей эмоционально

Совместная деятельность:

Беседы: 1. Знакомство с классической музыкой. Задачи: Формировать культуру слушания классической музыки. Обогащать слуховой опыт детей при знакомстве с основными жанрами музыки. (Прослушивание произведений П.И. Чайковского, Д.И. Кабалевского, И.Баха, В. АМоцарта).

2. С музыкой здоровыми растем. Задачи: продолжать знакомить детей с музыкальными произведениями . Расширить представление детей о назначении музыки. Закрепить навык выполнения ритмических движений под музыку. (Прослушивание Шопена, Штрауса. Выполнение малоподвижных и подвижных игр под музыку).

3. Музыкальные сказки. Задачи: Обогатить эмоциональное восприятие детей через знакомство со сказочными образами. Развивать музыкальное восприятие, воображение, образную речь детей. (Прослушивание сказок с ярким музыкальным оформлением: «Змей Горыныч», «Красная шапочка», «Соловей разбойник», «Щелкунчик»)

4. Природа и музыка. Цель: Углублять представления детей об изобразительных возможностях музыки. Сопоставлять их с живописью. (Прослушивание произведений П.И.Чайковского «Времена года», рассматривание иллюстраций о временах года).

откликаться на характерную музыку, уметь словами выражать свое отношение к ней.

Аппликация «Поздравительная открытка» стр.57 Познакомить с техникой плоскостного торцевания. Развивать мелкую моторику, творческое мышление. Воспитывать патриотизм, уважительное отношение к ветеранам ВО войны.

ФЭМП (2)

Измерение. Упражнять в ориентировке в пространстве и тетради в клетку; учить выполнять задания, которые дают сами дети; упражнять в счете по разным основаниям. Работа в тетради. Упражнение «Сколько яблок». Игры: «Встань, где я скажу», «Считай двойками». Стр.154

Решение задач (условие, вопрос, решение, ответ). Продолжать учить составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 20, преобразовывать фигуры; развивать логическое мышление. Решение задач. Эксперимент «Измени фигуру». Игры: «Часы», «Повторяй за мной», «Что и где изменилось». Стр.157

Ознакомление с природой: Растительный мир: травянистые растения, садовые и полевые цветы. Расширять представления о многообразии цветущих растений, травянистых растений и их значениях в природе. Воспитывать бережное отношение к природе, формировать уважительное отношение к труду взрослых. Учить видеть и передавать красоту цветущих растений в продуктивных видах деятельности. Развивать познавательный интерес к растениям. Окружающий мир: Живая природа. Растительный и животный мир, с.17

Конструирование «Диагностическое задание» с.30 «Кубики», «Инструменты». Закрепить знания полученные ранее. Учить анализировать, сравнивать, обобщать.

Развитие речи(ЗКР+ПОГ): Буква Ъ, 189

Н.В.Нищева «Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО с 3 до 7 лет». Актуализация представлений о звуках и буквах. Совершенствование навыков составления и анализа предложений.

5. Такие разные музыкальные инструменты. Цель: Познакомить детей с разнообразием мира музыкальных инструментов.

Дидактическая игры:

Сюжетно ролевая игры:

Подвижная игры:

Трудовая деятельность:

Продуктивная деятельность:

Чтение художественной литературы: 1.Музыкальная книга «Бах». Цель: Познакомить детей с новой книгой. Заинтересовать жизнеописанием знаменитого композитора.

2. Музыкальная книга П.И. Чайковский «Щелкунчик». Цель: Познакомить детей с произведением.

3. Музыкальная книга П.И. Чайковский «Щелкунчик». Цель: Познакомить детей с произведением. Заинтересовать видом искусства классической музыкой.

4. «Моцарт». Цель: Познакомить детей с новой книгой. Познакомить с жизнью знаменитого композитора.

5. Литературная сказка. Андерсен Г.Х. «Соловей» (пер. с датск. А. Ганзен, пересказ Т. Габбе и А. Любарской),

Прогулка:

Знакомство с буквой Ъ. Совершенствование умения выполнять упражнения по инструкции педагога.	
Досуговая деятельность: - слушание музыки, информацию дают учителя музыки	Самостоятельная деятельность детей: настольно-печатные игры, игры с правилами на умственную компетенцию, продуктивная деятельность, сюжетно-ролевая игра, театральная деятельность, Работа по образцам. Игры с правилами на физическую компетенцию. Строительная (конструктивная) игра.
УМК «Юный патриот»: Тема: «Знаменитые Россияне. Классическая музыка». Задачи: познакомить со знаменитыми соотечественниками-деятелями искусства, воспитывать уважение к известным людям России. « Картотека воспитателя Тематические беседы», к.26. Наглядно-дидактическое пособие «Мир в картинках»: музыкальные инструменты. Цель: закрепить знания о музыкальных инструментах. Серия: Музыкальная книга: «Лебединое озеро», «Щелкунчик». Цель: формировать устойчивый интерес к слушанию музыки, вырабатывать навыки грамотного, вдумчивого прослушивания музыкального произведения. Раскраска «Музыкальные инструменты» Цель: развивать память, речь, мышление, способность понимать и анализировать прочитанное.	
УМК «Мой край – Югра»: « По следам экспедиции ». Занятие 34: «Как сохранить природу». Задачи: познакомить с нормами и правилами поведения в природе. Объяснить способы взаимодействия с растениями и животными; рассматривать растения и животные, не беспокоя их и не нанося им вреда. Рабочая тетрадь: «Моя Югра. Ремесла и праздники», «Природный парк Самаровский чугас», с.41. Цель: закрепить, полученные знания в процессе обучения. Заинтересовать детей беседой-обсуждением по новым знаниям. Рабочая тетрадь: «Моя Югра, край в котором я живу» с.62 «Охрана природы». Цель: закрепить правила безопасного и экологичного поведения. Игра: «Прыжки через нарты». Цель: развивать скорость, быстроту реакции, выносливость, координацию движений. « Моя Югра. Рисую и раскрашиваю ». Раскраски: «Заповедник», Цель: развивать память, речь, мышление, способность понимать и анализировать информацию полученную на занятии.	
УМК «Енотик»: Тема: «Энергия ветра». LEGO-конструирование. Задачи: Продолжать формировать у детей познавательный интерес к природе: знания о птицах, их особенностях, о ветре, о его особенностях, значении для человека и окружающего мира. «Энергия ветра». (Учебно-методический набор для проектной деятельности ИТ1 (архитектура, мосты, простые механизмы.) Авторская разработка: О.И. Кочубеева,	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Тема 9: Задачи: Дальнейшее освоение социокультурной категории « Традиции праздника ». Развитие умения слушать друг друга, договариваться, приходить к единому мнению. Выполнение задания (стр.51-52). Игра из любимой Книги для развития детей.	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Тема: «Богатство и бедность». Занятие 35: «Творческое задание: изображаем щедрость и жадность». Цель: закрепить понимание сути таких качеств человека, как жадность и щедрость. Дать им моральную оценку. С.48. «Занимательные финансы. Методические рекомендации», Л.В.Стахович, Е.В.Семенова, Л.Ю.Рыжановская. Книжка-раскраска к рассказу Н.Носова «Заплата », с.1 . Цель: развивать память, речь, мышление, способность понимать и анализировать прочитанное. Интерактивная игра «Банкомат АЛМА- банк» Тема: «Хранение денег. Практика». Цель: формировать понимание основ экономической деятельности у детей.	
Взаимодействие с родителями: Истоки: Выполнение родителями заданий по сказу П.Бажова «Живинка в деле» и сказке А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане».	

35-ая неделя

Дата: 19.05-23.05.2025. **Тема:** «В мире книг. История возникновения славянской письменности. Библиотека». **Задачи:** познакомить детей со славянским алфавитом, показать образ славянской буквы, сравнить с современными буквами. Формировать интерес к истории своей страны. Формировать у детей целостную картину мира, развивать способность творчески воспринимать реальную действительность и особенности ее отражения в художественном произведении. Расширять знания детей о многообразии жанров художественной литературы. Воспитывать любовь к книге. **Итоговое мероприятие:** творческая мастерская «Книжка – малышка». **Цель:** формировать позитивное отношение к книге.

Занятие: Окружающий мир

Тема: Библиотека. Дать детям представление о библиотеке, о правилах, которые существуют для читателей, посещающих библиотеку. Воспитывать бережное отношение к книгам.

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением, стр.40

Занятие: Физическая культура (3)

Тема: «В мире книг. История возникновения славянской письменности. Библиотека».

Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, по кругу; в ходьбе и беге враспынную; в метании мешочков на дальность, в прыжках, в равновесии. Л.И.Пензулаева стр.92

Развитие речи(СР) Пересказ рассказа Л. Толстого «Косточка» с использованием сюжетных картин, О.С. Гомзяк «Говорим правильно» сюжетные картинки

Совместная деятельность:

Беседы: 1.«Кто сделал книгу?» Цель: формировать у детей интерес к труду людей, причастных к изготовлению книги, представления об их труде.

Побуждать относиться к книгам бережно.

2. «Кто такой библиотекарь?» Цель: Познакомить детей с профессией библиотекаря, рассказать о значении его деятельности, об орудиях труда. Воспитывать интерес и уважение к данной профессии.

3. «Библиотека» Цель: рассказать детям, как создаются книги и кем, продолжать знакомить с работой библиотеки. Воспитывать уважение к труду взрослых, активизировать словарь.

4. «Как нужно обращаться с книгой» Цель: предложить детям рассказать, что может случиться с книгой при небрежном обращении с ней, опираясь на опыт работы в мастерской по починке книг. Организовать конкурс рисунков на тему «Иллюстрации к любимым сказкам».

5. «Что такое славянская письменность» Цель: познакомить детей со славянским алфавитом, показать образ славянской буквы, сравнить с современными буквами. Формировать интерес к истории своей страны.

Музыка(2): Тема: «В мире книг. История возникновения славянской письменности. Библиотека».**Задачи:** Развивать творческое воображение, фантазию, словарный запас; учить детей играть слаженно на разных музыкальных инструментах (муз. треугольник, бубен, трещотки, металлофон).

Рисование: Рисование «А горы все выше...» с.91 Продолжать учить рисовать иллюстрации к сказкам. Учить рисовать горы. Развивать умение использовать при рисовании прием размывки. Закреплять умение располагать композицию на всем пространстве листа.

ФЭМП (2). Счет в пределах 20. Упражнять в счете в пределах 20; учить увеличивать и уменьшать число; составлять фигуру из счетных палочек; закреплять название геометрических фигур. Упражнение «Составь фигуру из палочек». Игры: «Веселая обезьянка», «Мы идем, идем», «Назови соседей». Стр.159

Измерение (жменя, горсть). Упражнять в измерении жидкости с помощью жмени, горсти; закреплять умение сравнивать предметы по длине, обозначать словами результат сравнения: длиннее, короче; упражнять в счете на ощупь. Беседа. Игры: «Игра с яблоками», «По порядку стройся!». Стр.161

Ознакомление с природой: Насекомые. Цепочки развития насекомых. Паукообразные. Расширять представления детей о многообразии насекомых. Учить выделять характерные особенности насекомых, паукообразных. Формировать умение наблюдать за насекомыми. Формировать представления о жизни насекомых. Развивать любознательность. Окружающий мир: Живая природа. Растительный и животный мир, с.60

Лепка: «Горы», стр.59 Закреплять навыки работы в технике «пластилиновая живопись». Познакомить с созданием картин в технике «Обратная (витражная) пластилинография». Закреплять освоенные приемы лепки. Учить создавать пейзажные панно. Развивать воображение, эстетический вкус.

Развитие речи(ЗКР+ПОГ): Буква Ъ, с.192 Н.В.Нищева «Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО с 3 до 7 лет». Актуализация представлений о звуках и буквах. Совершенствование навыков составления и анализа предложений. Знакомство с буквой Ъ.

Дидактическая игры:

Сюжетно ролевая игры:

Подвижная игры:

Трудовая деятельность:

Продуктивная деятельность:

Чтение художественной литературы: .Чтение сказки "Сивка-Бурка"

Помочь детям вспомнить содержание знакомых волшебных русских народных сказок, познакомить со сказкой "Сивка-бурка"

2.Знакомство с детством Н. Некрасова «Дед Мазай и зайцы». Цель: познакомить с произведением.

3. сказка В. Бианки «Как муравьишка домой спешил».

Предложить детям узнать персонажей этого произведения на иллюстрациях, предположить, о ком и о чем они рассказывают. По ходу чтения сказки просить ребят пофантазировать о том, что произойдет дальше предположить, как лучше Муравьишке обратиться с просьбой, какие вежливые слова сказать.

4. заучивание стихотворения М. Исаковского «Поезжай за моря-океаны».

Задачи. Формировать у детей умение декламировать стихотворение: правильно расставлять смысловые акценты, использовать различные средства выразительности голоса (тембр, динамика, высота, длительность).

5. чтение произведений по выбору детей.

Учить выбирать книгу для коллективного чтения, аргументировать свой выбор, отвечать на вопросы по содержанию знакомой книги.

Прогулка:

Совершенствование умения выполнять упражнения по инструкции педагога.	
Досуговая деятельность: - слушание музыки, информацию дают учителя музыки	Самостоятельная деятельность детей: настольно-печатные игры, игры с правилами на умственную компетенцию, продуктивная деятельность, сюжетно-ролевая игра, театральная деятельность, Работа по образцам. Игры с правилами на физическую компетенцию. Строительная (конструктивная) игра.
УМК «Юный патриот»: Тема: «У истоков слова». Задачи: Расширить представления детей о празднике – День славянской письменности; познакомить детей со старославянским алфавитом; расширять представления детей о культурном наследии нашего народа. Комплект технологических карт с информацией о праздниках « Международный день родного языка (21 февраля) ». « День русского языка- Пушкинский день России (биюня). М.Ильин «Черным по белому» Рассказы о книгах.	
УМК «Мой край – Югра»: « По следам экспедиции ». Занятие 35: Спортивный праздник «Северные испытания». Задачи: познакомить детей с народными играми ханты и манси. Через игру продолжать формировать представления о многообразии лесных и водных ресурсов природы, жизненномукладу коренных народов края, повадках диких и одомашненных животных. « Моя Югра. Картотека воспитателя » Игры: «Ловкие оленеводы». Цель: развивать скорость, ловкость, координацию движений. «Прыжки через нарты». Цель: развивать скорость, быстроту реакции, выносливость, координацию движений. «Льдинки». Цель: развивать скорость, быстроту реакции, выносливость, координацию движений.»Гонки на обласах». Цель: развивать выносливость, умение взаимодействовать в команде.	
УМК «Енотик»: Тема: «Откуда книга пришла»; Задачи: Познакомить старших дошкольников с видами древнего письма, структурой их изготовления, развивать интерес к чтению книг, закреплять навык бережного отношения к книгам. Содействовать воспитанию интереса и любви к книге, как источнику знаний. Комплект № 1 «Путешествие по миру».(Учебно-методический набор для проектной деятельности ЕНЗ (география, экология, геология, палеонтология).3-d принтер, (Базовый Набор «Енотик»). Авторская разработка: О.И. Кочубеева, воспитатель высшей категории.	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Тема 9: Задачи: Дальнейшее освоение социокультурной категории « Традиции праздника ». Развитие умения слушать друг друга, договариваться, приходить к единому мнению. Работа в паре «Книга-праздник души» (стр.54-55).	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Тема: «Богатство и бедность». Занятие 36: «Мини – спектакль «Бережливые друзья». Цель: показать, что бережливость и трудолюбие- качества человека со здоровым отношением к деньгам. С.49. «Занимательные финансы. Методические рекомендации», Л.В.Стахович, Е.В.Семенова, Л.Ю.Рыжановская. Книжка-раскраска к рассказу Н.Носова «Заплата », с.2 . Цель: развивать память, речь, мышление, способность понимать и анализировать прочитанное. Интерактивная игра «Банкомат АЛМА- банк» Тема: «Магазины. Реклама. Практика». Цель: формировать понимание основ экономической деятельности у детей.	
Взаимодействие с родителями: Истоки: Работа с пословицами, помещенными в книгу. Активное занятие: Работа в четверке «Книга – Праздник души».	

36-ая неделя

Дата: 26.05-30.05.2025. Тема: «Путешествие по рекам Югры». **Задачи:** расширять знания о природе родного края, устанавливать взаимосвязь живой и неживой природы Ханты-Мансийского округа в частности Сургута; Развивать познавательную и эмоциональную активность, заинтересованность, самостоятельный поиск ответов на вопросы, делать самостоятельные выводы; развивать речь, как средство общения, побуждать высказываться, рассуждать, умение вести диалог.

Итоговое мероприятие: спортивное развлечение «Путешествие на обласах». **Цель:** создать радостное настроение, закрепить знания о жизни северных народов.

Занятие: Окружающий мир

Тема: В здоровом теле – здоровый дух. Расширять представления детей о важности физической культуры для человека.

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением, стр.54

Занятие: Физическая культура (3)

Тема: Путешествие по рекам Югры».

Задачи. Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу; повторить упражнения в лазаньи на гимнастическую стенку; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре, в прыжках. (Л.И.Пензулаева стр.95

Развитие речи(СР) «Составление описательного рассказа о рыбах», Опорные схемы в картинках для описания предметов и явлений окружающего мира стр.10

Музыка(2): Тема: «Путешествие по рекам Югры». **Задачи:**

Развивать творческое воображение, фантазию, словарный запас; учить детей играть слаженно на разных музыкальных инструментах (муз. треугольник, бубен, трещотки, металлофон).

Конструирование «Творим и мастерим (по замыслу) ». Развивать детское творчество, конструкторские способности; умение управлять своей деятельностью, самостоятельно организовывать работу, выполнять разнообразные интеллектуальные действия.

ФЭМП (2). Повторение (отрезок). Закреплять умение чертить отрезки заданной длины, называть числа предыдущие и последующие названному числу, называть геометрические фигуры. Работа в тетради. Игры: «Найди фигуру», «Назови число», «Волшебные квадраты».

Совместная деятельность:

Беседы: 1. «Реки нашего края». **Задачи:** познакомить детей с картой Югры, с реками нашего края. Развивать любознательность.

2. «Ее величество Обь - Снежная вода». **Задачи:** познакомить детей с рекой Обь. Дать понятие важности реки. Продолжить знакомить с географической картой Югры.

3. «Вода удивительная жидкость» . **Задачи:** познакомить с некоторыми свойствами воды. Ввести понятия: исследовательская деятельность, лабораторное оборудование, опыты, наблюдать и анализировать. Познакомить с экспериментальной деятельностью.

4. «Обитатели реки». **Задачи:** познакомить с разнообразием речных рыб Югры; образом жизни водных животных, их способе питания; о том, как зимуют рыбы; потомство. Объяснить, что в водоемах будет много рыбы, тогда, когда вода в них станет чистой и каждая рыбка будет иметь возможность оставить потомство.

5. «Вода в жизни людей». **Задачи:** рассказать о значении воды в нашей жизни, показать, где, в каком виде существует вода, рассказать о разнообразии состояний воды. Дать представления о воде, как основной жидкости на планете Земля, обеспечивающей и поддерживающей жизнь всего живого. Объяснить, что человек-часть природы и что он должен беречь и охранять природу. Познакомить с экспериментальной деятельностью. *Практика:* опыт «Фильтрация воды».

Дидактическая игры:

Сюжетно ролевая игры:

Подвижная игры:

Трудовая деятельность:

Стр.163 Овощная ярмарка (интегрированное занятие). Закреплять названия геометрических фигур, временных отрезков, месяцев года, умение составлять целое из отдельных частей; учить устанавливать последовательность различных событий (что было, что стало); закреплять знания о том, что целое больше, чем часть. Беседа. Упражнение «Отгадай загадку». Игра «Отгадай овощ». Стр.167 Ознакомление с природой: Живая и неживая природа. Признаки природы. Закрепить полученные знания о живой и неживой природе и умении отличать объект живой и неживой природы. Сформировать представление о неразрывной связи живой и неживой природы. Расширять познавательный интерес. Побуждать чувство радости, умение видеть красоту, любоваться красотой окружающей природы. Окружающий мир: Неживая природа, с.3,37 Аппликация «Горы» стр.58 Вызывать интерес к работе разными материалами в технике коллажа. Продолжать формировать умение самостоятельно определять содержание аппликации. Учить выполнять работу коллективно. Формировать художественный вкус и умение гармонично сочетать материалы. Развитие речи(ЗКР+ПОГ): Повторение пройденного материала, с.194. Н.В.Нищева «Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО с 3 до 7 лет». Актуализация представлений о звуках и буквах. Совершенствование навыка чтения слов и предложений. Совершенствование навыков звукового и слогового анализа слов, анализа предложений. Совершенствование умения выполнять упражнения по инструкции педагога.	Продуктивная деятельность: Чтение художественной литературы: 1.Е.А.Алябьева «Дошкольникам о транспорте и технике». «Суда разного назначения». Цель: расширить представления о водном транспорте. 2. Е.А.Алябьева, «Рыболовецкие суда». Цель: познакомить с оснащением судна. 3. Е.А.Алябьева, сказка «Как лодка нашла себе друзей». Цель: в сказочной форме прививать детям моральные ценности. 4. Е.А.Алябьева. «История судоходства». Цель: развивать познавательный интерес. 5. Е.А.Алябьева. «Пожарные корабли». Цель: развивать познавательный интерес. Прогулка:
Досуговая деятельность: - слушание музыки, информацию дают учителя музыки	Самостоятельная деятельность детей: настольно-печатные игры, игры с правилами на умственную компетенцию, продуктивная деятельность, сюжетно-ролевая игра, театральная деятельность, Работа по образцам. Игры с правилами на физическую компетенцию. Строительная (конструктивная) игра.
УМК «Юный патриот»: Тема: «Международный день защиты детей» .Задачи: расширять представления детей о празднике. Комплект	

технологических карт с информацией о праздниках «Международный день защиты детей» (1 июня)». Альбом- практикум с заданиями аппликация «1 июня. Международный день защиты детей». Цель: совершенствовать умение делать поделку по образцу. Побуждать творчески подходить к декоративному оформлению поделки. Развивать воображение. Тетрадь- раскраска с.20
УМК «Мой край – Югра»: «По следам экспедиции». Занятие 36: «Путевые заметки». Задачи: рассказать, как можно отобразить впечатления об экспедиции по стране – Югория, в журнале «Путевые заметки». Коллективная работа: «Югорская песня». Задачи: учить детей договариваться о творческом замысле, выбирать необходимые для творчества материалы. Закреплять технические навыки творческой деятельности, знания, полученные на занятиях. Развивать творчество, воображение.
УМК «Енотик»: Тема: Научно-исследовательский блок; Игры эксперименты «Струя, текущая вверх» Задачи: Расширять кругозор, логическое мышление; Комплект № 1 «Вещества, их состав, свойства и строение» (Учебно-методический набор для проектной деятельности ЕН1 (химия, биология, анатомия). Авторская разработка: О.И. Кочубеева, воспитатель высшей категории.
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Тема 9: Задачи: Дальнейшее освоение социокультурной категории «Традиции праздника». Развитие умения слушать друг друга, договариваться, приходить к единому мнению. Оформление страницы Альбома «Мои Истоки» (стр.53) предлагается выполнить дома вместе с родителями.
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Тема: «Богатство и бедность». Занятие 35: «Проект «Наше богатство». Цель: закрепить понимание сути таких качеств человека, как жадность и щедрость. Дать им моральную оценку. С.48. «Занимательные финансы. Методические рекомендации», Л.В.Стахович, Е.В.Семенова, Л.Ю.Рыжановская. Книжка-раскраска к рассказу Н.Носова «Заплата », с.1 . Цель: развивать память, речь, мышление, способность понимать и анализировать прочитанное. Интерактивная игра «Банкомат АЛМА- банк» Тема: «Итоги». Цель: формировать понимание основ экономической деятельности у детей.
Взаимодействие с родителями: Истоки: Подведение итогов работы по программе «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» в дошкольном образовании.

**Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности в группе общеразвивающей направленности
для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) № «Ромашка» на 2024-2025 учебный год (летний период)**

1-ая неделя	
Дата: 02.06-06.06.2025. Тема: «Здравствуй, лето! В гостях у сказки. День защиты детей». Задачи: расширять представления о лете, о сезонных изменениях в природе; закреплять приметы лета, названия летних месяцев; умение замечать красоту летней природы; развивать творческие и конструктивные способности детей. расширять кругозор детей; развивать умение воспроизводить по памяти ранее полученную информацию; речь, воображение, фантазию; уточнить знания народных и авторских сказок; воспитывать интерес к чтению, любовь к устному народному творчеству Итоговое мероприятие: выставка детских работ «Путешествие по сказкам». Цель: создать хорошее настроение и включенность всех детей в мероприятие.	
Занятие: Окружающий мир Тема: Дружная семья. Продолжать обобщать и систематизировать представления детей о семье (люди, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге). Расширять представления о родных корнях семьи. Воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением, стр.33 Занятие: Физическая культура (3) Тема: «Здравствуй, лето! В гостях у сказки. День защиты детей». Задачи. Упражнять детей в беге колонной по одному, в умении переходить с бега на ходьбу; в сохранении равновесия и правильной осанки при ходьбе по повышенной опоре. Развивать точность движений при переброске мяча.(Л.И.Пензулаева стр.9) Развитие речи: Чтение сказки А.Ремизова «Хлебный голос», Совершенствовать умение воспроизводить последовательность слов в предложении.с.34 В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду». Музыка(2): Тема: «Здравствуй, лето! В гостях у сказки. День защиты детей». Задачи: Учить внимательно вслушиваться в музыку, понимать содержание произведения, развивать эмоциональную отзывчивость на прослушанную музыку; развивать умение ориентироваться в пространстве, совершенствовать навык выполнения плавных движений руками.	Совместная деятельность: Беседы: 1. «Здравствуй лето». Задачи: Расширять представления детей о лете, сезонных изменениях в природе. Формировать положительно-эмоциональное отношение к красоте летней природы. 2. «Солнце – друг или враг?». Цель: Расширять представления о пользе и вреде солнца (тепловой и солнечный удар). Формировать основы собственной жизнедеятельности. 3. «Путешествие в мир сказок». Цель: Продолжать знакомить детей с устным народным творчеством – сказкой, обратить внимание на повторность событий, действий и сюжета, ритмичность мест и песенок. 4. «Моя любимая сказка». Цель: Выяснить у детей, какие сказки им нравятся, почему. Прививать любовь к сказкам. 5. «Новая сказка». Цель: Вызвать у детей желание самим придумать сказку. Воспитывать любовь к сказкам. Дидактическая игры: Сюжетно ролевая игры: Подвижная игры: Трудовая деятельность: Продуктивная деятельность: Чтение художественной литературы: 1..«Дождик, дождик, веселей!» Помочь понять мотивы поступков героев, уточнить понятия жанровых особенностей сказки. 2.Чтение 3. Александрова «Одуванчик». Продолжать учить детей, запоминать короткие стихотворения, отвечать на вопросы по содержанию строками из стихотворения. Развивать внимание, память, интонационную выразительность. Воспитывать эстетические чувства, любовь к поэзии.

Рисование: Рисование «Морской пейзаж» с.93 Продолжать знакомить детей с репродукциями картин художников, которые писали морские пейзажи. Продолжать учить рисовать пейзаж, передавая дальний и ближний план. Упражнять в рисовании мазками. ФЭМП (2) Геометрические фигуры. Закреплять название геометрических фигур (треугольник, прямоугольник, квадрат, четырехугольник); умение классифицировать предметы по разным признакам (цвету, форме, величине); упражнять в счете в пределах 10; закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве. Упражнение «Разложи фигуры». Игры: «Считай дальше», «Наоборот». Стр.11 Величина. Развивать умение создавать образ предмета, конструируя его из палочек: сравнивать предметы по длине, обозначать словами результат сравнения; упражнять в счете в пределах 10; учить отсчитывать по предложенной цифре; упражнять в счете на ощупь. Создание образа по словесной инструкции. Игры: «Стручки гороха», «Чудесный мешочек». Стр.13 Ознакомление с природой: Времена года: лето. Формировать представления о чередовании времен года. Расширять представления детей о явлениях в природе в летний период. Развивать любознательность. Учить устанавливать простейшие связи между явлениями в природе. Окружающий мир: Неживая природа, с.28 Лепка: «Подводный мир», стр.59 Развивать умение создавать образ, используя знакомые приемы лепки. Закреплять умение выполнять коллективную работу. Развивать воображение, творчество, чувство композиции, художественный вкус.	3.Чтение рассказа М. Пришвина «Золотой луг» учить детей воспринимать образное содержание произведения, его нравственный смысл; точно, выразительно и ясно излагать свои мысли. 4.Чтение словацкой сказки «У солнышка в гостях» Учить детей , воспринимать наиболее яркие выразительные языковые средства в тексте и соотносить их с содержанием; подбирать синонимы к глаголам, придумывать предложения с заданными словами. 5. Чтение рассказов Н. Носова Учить детей, следить за развитием событий, высказывать свое мнение о поступках героев сказки. Обогащать словарный запас, развивать связную речь. 6. Заучивание стихотворений о лете. Задачи. Учить детей, запоминать и выразительно декламировать стихотворения, интонационно точно выделять наиболее важные смысловые отрезки. Прогулка: Комплект тематических карт (56 карт) ЛЕТО «Сезонные прогулочные карты на каждый день с описанием организации прогулочной деятельности детей 6-7 лет». ООО Издательство «Учитель».
Досуговая деятельность: - слушание музыки, информацию дают учителя музыки	Самостоятельная деятельность детей: настольно-печатные игры, игры с правилами на умственную компетенцию, продуктивная деятельность, сюжетно-ролевая игра, театральная деятельность, Работа по образцам. Игры с правилами

	на физическую компетенцию. Строительная (конструктивная) игра.
УМК «Юный патриот»: Тема: «День русского языка (Пушкинский день России)» .Задачи: знакомить детей с биографией А.С.Пушкина, с творчеством писателя. Расширить словарь детей, обогащать их речь образными выражениями, уточнять значение устарелых слов.. Комплект технологических карт с информацией о праздниках «День русского языка (Пушкинский день России) (6 июня)». Альбом- практикум с заданиями аппликация «6 июня День русского языка (Пушкинский день России)». Цель: совершенствовать умение делать поделку по образцу. Побуждать творчески подходить к декоративному оформлению поделки. Развивать воображение. Тетрадь- раскраска с.21. Цель: развитие умственных и творческих способностей. Дидактическая набор- игра «В гости к сказке. Русские сказки». Цель: уточнить и обогатить знания детей русских сказках, учить узнавать знакомые сказки, формировать и развивать нравственные понятия , воспитывать доброту, честность, ответственность.	
УМК «Мой край – Югра»: Занятие1: «Наш край – Югра (Ханты-Мансийск. Губернатор)». Задачи: объяснить детям, что такое малая Родина, кто такой - Губернатор. Познакомить с гербом и флагом округа. Познакомить с географической картой Югры. Рабочая тетрадь «Край в котором я живу», с 8. Цель: закрепить, полученные знания в процессе обучения. Развивать память, речь. отметить на своей географической карте Ханты-Мансийск, Сургут; Раскраска: закрась в одном направлении (герб и флаг). Прочитать названия городов. Обозначать начальной буквой. Цель: развивать память, речь, мышление, способность понимать и анализировать. Игра: «Собираю пазлы. Достопримечательности Югры». Задачи: развивать внимание, мышление, составлять целую картинку из мелких частей, предвидеть результат.	
УМК «Енотик»: Тема: «Путешествие в сладкую страну». Задачи: Формировать первичные представления об объектах окружающего мира, умение задавать вопросы, планировать предстоящую деятельность, делать выводы. Развивать умение сравнивать, анализировать, обобщать. Упражнять детей в использовании разнообразных методов исследования при организации исследовательской деятельности; -Комплект № 1 «Вещества, их состав, свойства и строение». (Учебно-методический набор для проектной деятельности ЕН1 (химия, биология, анатомия). 3-d принтер, (Базовый Набор «Енотик»)). Авторская разработка: О.И. Кочубеева,	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Тема: закрепление знаний в социокультурной категории «Традиции Слова». Задачи: Развитие общения в паре. Развитие эмоциональной сферы и образного мышления ребенка. Работа в круге. Беседа с детьми о том, чему учит сказка на основе русской народной сказки «<i>Царевна – лягушка</i>» (стр.4-10),	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: «Беседа об экономике». Цель: закрепить знания об экономике. Интерактивная игра «Банкомат АЛМА- банк» Тема: «Что такое деньги. История денег». Цель: формировать понимание основ экономической деятельности у детей.	
Взаимодействие с родителями:	

2-ая неделя
Дата: 09.06-11.06.2025. Тема: «День России. Мой город». Задачи: Расширять представления детей о том, что они живут в России, где имеется свой

флаг, герб, гимн, столица, президент. Россия многонациональное государство. Поддерживать и укреплять дружеское отношение к людям разных национальностей. Воспитывать интерес к малой родине: напомнить детям название города, в котором они живут; побуждать рассказывать о том, какие достопримечательности есть в родном городе.

Итоговое мероприятие: Рисунки: «Фотогазета «Я живу в России». Цель: воспитывать активную жизненную позицию. Желание участвовать в коллективных мероприятиях.

Занятие: Окружающий мир

Тема: Город мой родной. Расширять и обобщать представления детей о родном городе, его историческом прошлом, памятных и примечательных местах; людях прославивших его. Развивать познавательный интерес, внимание, память, логическое мышление, воображение. Воспитывать бережное отношение к истории родного города, чувство уважения к тем, кто прославил его.

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением, стр.50

Занятие: Физическая культура (3)

Тема: «День России. Мой город».

Задачи. Упражнять детей в равномерном беге с соблюдением дистанции; развивать координацию движений в прыжках с доставанием ло предмета; повторить упражнения с мячом и лазанье под шнур, не задевая его. (Л.И.Пензулаева стр.11.

Развитие речи: «На лесной поляне», Развивать воображение и творческие способности детей, с.35, В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду».

Музыка(2): Тема: «День России. Мой город». Задачи: Развивать умение ориентироваться в пространстве, совершенствовать навык выполнения плавных движений руками; учить детей играть слаженно на разных музыкальных инструментах (муз. треугольник, бубен, трещотки, металлофон).

Конструирование «Творим и мастерим (по замыслу) »

Развивать детское творчество, конструкторские способности; умение управлять своей деятельностью, самостоятельно организовывать работу, выполнять разнообразные интеллектуальные действия.

ФЭМП (2) Ориентировка в пространстве (впереди, позади, слева, справа). Упражнять в правильном обозначении положения предмета по отношению к себе; закреплять названия последовательности дней недели, геометрических фигур; учить составлять предмет по

Совместная деятельность:

Беседы: 1. «Я живу в России» Цель: познакомить детей с понятием Родина, Российский герб, флаг; прослушать гимн; дать представление о том, что Москва – самый большой, главный город – столица нашей Родины. Познакомить с географической картой.

2. « Мой город Сургут» Цель: познакомить с историей возникновения города Сургут, с его символикой. Познакомить с названиями близлежащих улиц. Дать представление о городе Сургуте, как своей малой Родине.

3. «Достопримечательности родного города. Памятники».

Цель: познакомить детей с достопримечательности родного города. Дать представление о культурных объектах и местах отдыха в родном городе.

4. «Россия многонациональная» Задачи: расширить представления детей о том, что люди имеют национальность, в чем это проявляется. Показать разницу людей по национальному признаку на примерах некоторых народностей.

5. «Дружба народов» Цель: Прививать, поддерживать и укреплять дружеское отношение к людям разных национальностей.

Дидактическая игры:

Сюжетно ролевая игры:

Подвижная игры:

Трудовая деятельность:

Продуктивная деятельность:

Чтение художественной литературы: . 1. Русская н.с. «Кощей Бессмертный» (2 вариант) (из сборника А.Н. Афанасьева);

2.А. Порошин «Дедушкин рассказ». Цель: воспитывать дружеское и уважительное отношение друг к другу.

3. Чтение рассказов и стихотворений о лете. Задачи:

Развивать у детей интерес к художественной литературе, учить понимать идею произведения, передавать в речи свое понимание, испытываемые эмоции.

4. Л. Николаенко. «Кто рассыпал колокольчики...» Цель: вызвать интерес к стихотворению и желание его запомнить. Расширять у детей память и внимание, воспитывать доброжелательность, любовь к поэзии.

5. Сказки народов мира. «Беляночка и Розочка», нем. из сказок Бр. Гримм, пересказ А.К. Покровской. Цель: создать радостное настроение.

заданной инструкции; развивать воображение. Упражнение «Сделай фигуру». Игры: «Что, где?», «Живая неделя». Стр.16 Ознакомление с природой: Времена года: «лето». Повторение. Формировать представления о чередовании времен года. Расширять представления детей о явлениях в природе в летний период. Развивать любознательность. Учить устанавливать простейшие связи между явлениями в природе. Окружающий мир: Неживая природа, с.28 Аппликация: «Морские обитатели» стр 60 Познакомить со способом изготовления аппликации из макаронных изделий. Развивать мелкую моторику, творческое мышление, художественно-эстетические способности. Систематизировать и закреплять представления детей о морских животных.	Прогулка:
Досуговая деятельность: - слушание музыки, информацию дают учителя музыки	Самостоятельная деятельность детей: настольно-печатные игры, игры с правилами на умственную компетенцию, продуктивная деятельность, сюжетно-ролевая игра, театральная деятельность, Работа по образцам. Игры с правилами на физическую компетенцию. Строительная (конструктивная) игра.
УМК «Юный патриот». Тема: «День России». Задача: воспитывать бережное отношение к историческому прошлому и традициям России. Создать эмоционально-положительную основу для развития патриотических чувств- любви и преданности Родине. Знакомить детей с историей становления государственных символов. Комплект технологических карт с информацией о праздниках «День России» (12 июня)». Альбом- практикум с заданиями аппликация «12 июня. День России». Цель: совершенствовать умение делать поделку по образцу. Побуждать творчески подходить к декоративному оформлению поделки. Развивать воображение. Тетрадь- раскраска с.22. Цель: развитие умственных и творческих способностей.	
УМК «Мой край – Югра»: Занятие 2: «История Сургута». Задачи: познакомить с историей возникновения города Сургута, с его символикой. Познакомить с названиями близлежащих улиц. Дать представление о городе Сургуте, как своей малой Родине. Рабочая тетрадь «Край в котором я живу», с 9. Цель: закрепить, полученные знания в процессе обучения. Развивать память, речь. Словесная игра «Я, знаю пять знаменитых мест в Сургуте». Цель: Упражнять в счете до 5. Закрепить знания детей о родном городе. Закрепить умение называть свою фамилию и имя; фамилию, имя и отчество родителей, домашний адрес. Игра: «Собираю пазлы. Достопримечательности Югры». Задачи: развивать внимание, мышление, составлять целую картинку из мелких частей, предвидеть результат.	
УМК «Енотик»: Тема: LEGO-конструирование; Строительные игры «Фабрика леденцов». Задачи: Способствовать развитию творческих способностей и коммуникативных навыков, активизирует познавательную деятельность; умение работать со схемами.; Конструктор «Магнитные блоки 3D». Авторская разработка: О.И. Кочубеева,	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Тема: закрепление знаний в социокультурной категории «Традиции Слова». Задачи: Развитие общения в паре. Развитие эмоциональной сферы и образного мышления ребенка. Работа в круге. Беседа с детьми о том, чему учит сказка на основе сказки А. С. Пушкина «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях» (стр.11-26), личного опыта детей.	

ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: «Беседа об экономике». Цель: закрепить знания об экономике. Т.А. Шорыгина «Беседы об экономике», с5. Интерактивная игра «Банкомат АЛМА- банк» Тема: «Что такое деньги. История денег». Цель: формировать понимание основ экономической деятельности у детей.
Взаимодействие с родителями: Анкетирование: «Чего вы ждете от детского сада в этом году?».

3-ая неделя	
Дата: 16.06-20.06.2025. Тема: «Детям о войне. День памяти и скорби». Задачи: Познакомить с историей начала Великой Отечественной войны, полной примеров величайшего героизма и мужества людей в борьбе за свободу Родины. Подвести к восприятию художественных произведений о войне. Формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество. Итоговое мероприятие: Выставка детского творчества: «Салют Победы». Цель: воспитывать чувство патриотизма, любви к Родине.	
Занятие: Окружающий мир Тема: Они сражались за Родину. Закреплять представления детей о защитниках Отечества, уважительное отношение к ним. Воспитывать любовь к Родине. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением, стр.53 Занятие: Физическая культура (3) Тема: «Детям о войне. День памяти и скорби». Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге с четким фиксированием поворотов (ориентир — кубик или кегля); развивать ловкость в упражнениях с мячом, координацию движений в задании на	Совместная деятельность: Беседы: 1. «Как началась война?» Цель: Расширять представление детей о войне и героизме военных и простых людей вставших первыми на защиту Родины. 2. «Великая Отечественная Война» Цель: Воспитание нравственно-патриотических чувств, чувство гордости за героический подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне через активную познавательную деятельность. 3. «Солдат – победитель» Цель: формировать положительный образ солдата – победителя, героя. Воспитывать чувство уважения к храбрости, мужеству, смелости, отваге Российского мужчины-солдата. Воспитывать чувство гордости за свою страну и армию. 4. «Что такое героизм?» Цель: Формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, стремление защищать свою

равновесие; повторить упражнение на переползание по гимнастической скамейке. (Л.И.Пензулаева стр.15) Развитие речи «Небылицы перевертыши», Познакомить с народными и авторскими небылицами. Побуждать придумывать свои небылицы, с.36 В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду». Музыка(2): Тема: «Детям о войне. День памяти и скорби». Задачи: Рисование: Морской пейзаж» с.93. Продолжать знакомить детей с репродукциями картин художников, которые писали морские пейзажи. Продолжать учить рисовать пейзаж, передавая дальний и ближний план. Упражнять в рисовании мазками. ФЭМП (2) Многоугольник (стороны, вершины, углы). Познакомить с признаками многоугольника: сторонами, углами, вершинами; учить сравнивать предметы по разным признакам, обозначать словами результат сравнения. Упражнение «Назови фигуру». Игры: «Сложи узор», «Назови предмет». Моделирование «Лестница». Стр.23 Часть, целое. Познакомить со способами рисования многоугольника в тетради; учить понимать количественные отношения между числами в пределах 10; упражнять в делении на равные части, уметь показать заданную часть; упражнять в счете на слух. Упражнение «Рисуем многоугольник». Игры: «Назови число», «Игра с яблоками». Моделирование «Шоколадка». Стр.21 Ознакомление с природой: Лепка: «Летние зарисовки», стр.60 Познакомить с новой техникой- многослойной лепкой. Развивать воображение, эстетический вкус.	Родину. 5.Беседа: «День памяти и скорби» Цель: Дать детям представление о том, что народ помнит и чтит память героев в Великой Отечественной войны1941-1945 г. г.: в честь героев слагают стихи и песни, воздвигают памятники. Дидактическая игры: Сюжетно ролевая игры: Подвижная игры: Трудовая деятельность: Продуктивная деятельность: Чтение художественной литературы: 1.Поэзия: Благинина Е.А. «Шинель». Цель: Формировать нравственно-патриотические качества 2. Проза. Алексеев С.П. «Первый ночной таран». Цель: через художественное произведение знакомить с историческими событиями Родины. 3. Гайдар А.П. «Сказка о Военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове». Цель: на примере героев литературных произведений воспитывать патриотические чувства. 4. Гайдар А.П. «Горячий камень». Цель: на примере героев литературных произведений воспитывать патриотические чувства. 5. Степанов В.А. «Что мы Родиной зовем». Цель: воспитывать чувство любви и гордости за свою Родину. Прогулка:
Досуговая деятельность: - слушание музыки, информацию дают учителя музыки	Самостоятельная деятельность детей: настольно-печатные игры, игры с правилами на умственную компетенцию, продуктивная деятельность, сюжетно-ролевая игра, театральная деятельность, Работа по образцам. Игры с правилами на физическую компетенцию. Строительная (конструктивная) игра.

УМК «Юный патриот»: Тема: «День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной Войны ». Задача: Формировать представления детей о Великой Отечественной войне. Развивать чувство гордости за свою родину и свой русский народ. Воспитывать патриотизм. Комплект технологических карт с информацией о праздниках «День России» (22 июня)». Альбом - практикум с заданиями аппликация «22 июня. День скорби и памяти». Цель: совершенствовать умение делать поделку по образцу. Побуждать творчески подходить к декоративному оформлению поделки. Развивать воображение. Тетрадь- раскраска с.23. Цель: развитие умственных и творческих способностей.
УМК «Мой край – Югра»: Занятие3: «Достопримечательности родного города. Памятники». Задачи: познакомить детей с достопримечательности родного города. Дать представление о культурных объектах и местах отдыха в родном городе. Просмотр презентации и беседа: «Памятники города Сургута». Дидактическая игра «Найди такую же открытку». Цель: закрепить в игре знания, приобретенные на занятии. Развивать память, внимательность, умение сравнивать, анализировать. Развивать умение доказать свой выбор.
УМК «Енотик»: Тема: Задачи: Математика и логика; Домино «Шоколадные дольки». Задачи: Развивать внимание, мышление, логику. Продолжать знакомить с геометрическими фигурами и деления их на равные части.; Домино «Шоколадные дольки» (Учебно-методический набор для проектной деятельности М1 (математика, логика)
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Тема: закрепление знаний в социокультурной категории «Традиции Слова». Задачи: Развитие общения в паре. Развитие эмоциональной сферы и образного мышления ребенка. Игра-драматизация «Путешествие по сказкам». Работа в паре « Сказка правда, в ней намек, добрым молодцам урок» (стр.30-31).Оформление страницы Альбома « Моя любимая сказка» (стр.29).
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: «Беседа как жили первобытные люди». Цель: закрепить знания о жизни первобытных людей. Т.А. Шорыгина «Бесы об экономике», сб. Интерактивная игра «Банкомат АЛМА- банк» Тема: «Что такое деньги. История денег». Цель: формировать понимание основ экономической деятельности у детей.
Взаимодействие с родителями: Анкетирование: «Чего вы ждете от детского сада в этом году?».

4-ая неделя

Дата: 23.06-27.06.2025. Тема: «В мире насекомых». Задачи: воспитывать уважение к природе, показать детям возможные варианты поступков, побуждать к доброжелательным отношениям, к осознанию своего поведения.

Итоговое мероприятие: Коллаж из оригами «В мире и насекомых».Цель: создать радостное настроение, желание мастерить, отобразить знания по теме в творческой деятельности.

Занятие: Окружающий мир

Тема: «Опасные насекомые», К.Ю.Белая «Тематические беседы в детском саду» карточка 37.

Занятие: Физическая культура (3)

Тема: «В мире насекомых».

Задачи. Упражнять в чередовании ходьбы и бега по сигналу воспитателя; в ползании по гимнастической скамейке на ладонях и коленях; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке с выполнением заданий. Повторить прыжки через шнуры.

(Л.И.Пензулаева стр.16

Развитие речи: Пересказ рассказа В. Сухомлинского «Яблоко и рассвет». Совершенствовать умениепересказывать произведение и составлять план рассказа. с.42 В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду».

Музыка(2): Тема: «В мире насекомых». Задачи: Учить ориентироваться в зале, выполнять различные перестроения; воспитывать умение сопереживать и выражать свои чувства словами, расширять словарный запас.

Аппликация «Летняя поляна» стр.61 Познакомить с новой техникой изготовления аппликации- из бумажных жгутиков.

Развивать мелкую моторику, творчество, воображение.

ФЭМП (2)

Часть, целое. Познакомить со способами рисования многоугольника в тетради; учить понимать количественные отношения между числами в пределах 10; упражнять в делении на равные части, уметь показать заданную часть; упражнять в счете на слух. Упражнение «Рисуем многоугольник». Игры: «Назови число», «Игра с яблоками». Моделирование «Шоколадка». Стр.21

Количество и счет. Упражнять в счете; закреплять умение составлять число из единиц; различать количественный и порядковый счет;

Совместная деятельность:

Беседы: 1. Беседа «Друзья Лунтика - бабочки и жуки». Цель: Учить различать насекомых по внешнему виду и называть их. Формировать желание наблюдать за насекомыми.

2. «В гости к хозяйке луга – пчеле Майе». Цель: Расширять представления детей о разнообразии насекомых. Закреплять знания о строении насекомых.

3. «Опасные насекомые». Цель: Расширять представления детей об опасных насекомых. Учить различать их по внешнему виду.

4. «Наши маленькие друзья - муравьи». Цель: Расширять представления детей о насекомых, их особенностях, местах обитания. Формировать основы экологической культуры.

5. «Познакомься, мы живем рядом». Цель: Познакомить с многообразием насекомых нашего города.

6. «Насекомые - польза и вред». Цель: Продолжать знакомить детей с правилами поведения при встрече с разными насекомыми. Воспитывать бережное отношение к ним.

Дидактическая игры:

Сюжетно ролевая игры:

Подвижная игры:

Трудовая деятельность:

Продуктивная деятельность:

Чтение художественной литературы: Н. Носов «Веселые рассказы»

Познакомить детей с новыми веселыми рассказами Н.Носова.

2.Знакомство с творчеством И. Крылова, его детством. Басни «Стрекоза и муравей»

3.Чтение Д. Мамина-Сибиряка «Лесная сказка»

Актуализировать, систематизировать и дополнить знания детей о лесе, его обитателях. Формировать умение пересказывать содержание сказки с опорой на вопросы.

4.Заучивание заклички «Божья коровка»

Помочь запомнить и с выражением рассказать закличку, развивать память

5.Чтение сказки В. Бианки «Как муравьишка домой спешил» Предложить

правильно отвечать на вопросы: «Сколько», «Какая по счету»; сравнивать предметы по высоте и обозначать словами результат сравнения. Упражнение «Какой столбик выше?». Игры: «Отгадай», «Живые цифры». Стр.29 Ознакомление с природой: Насекомые. Цепочки развития насекомых. Паукообразные. Расширять представления детей о многообразии насекомых. Учить выделять характерные особенности насекомых, паукообразных. Формировать умение наблюдать за насекомыми. Формировать представления о жизни насекомых. Развивать любознательность. Окружающий мир: Живая природа. Растительный и животный мир, с.60 Лепка: Конструирование «Творим и мастерим (по замыслу)» Закреплять умение собирать оригинальные по конструктивному решению модели, проявляя независимость мышления; рассуждать, доказывая свою точку зрения, критически относиться к своей работе и деятельности сверстников.	детям узнать персонажей этого произведения на иллюстрациях, предположить о ком и о чем они рассказывают. Прогулка:
Досуговая деятельность: - слушание музыки, информацию дают учителя музыки	Самостоятельная деятельность детей: настольно-печатные игры, игры с правилами на умственную компетенцию, продуктивная деятельность, сюжетно-ролевая игра, театральная деятельность, Работа по образцам. Игры с правилами на физическую компетенцию. Строительная (конструктивная) игра.
УМК «Юный патриот»: Тема «Природа России» Цель: формировать представления о разнообразии природы нашей страны, показать красоту родной природы, воспитывать бережное отношение к ней. В.Ю Рубцов «Я люблю свою страну» с.20. Дидактическая игра «Ребус», с.22.	
УМК «Мой край – Югра»: Занятие 4: «Ее величество Обь - Снежная вода». Задачи: познакомить детей с рекой – Обь. Дать понятие важности реки. Продолжить знакомить с географической картой Югры. Рабочая тетрадь «Край в котором я живу», с 10. Цель: закрепить, полученные знания в процессе обучения. Развивать память, речь. Практическое задание: нарисовать извилистую линию реки Обь (справа - налево) на своей географической карте, прочитав название, обозначить заглавной буквой. Цель: учить графически изображать объекты природы. Развивать глазомер, ориентировку на листе, Закреплять буквы.	
УМК «Енотик»: Тема: Научно-исследовательский блок; Игра эксперименты «Волшебная фольга». Задачи: Развивать внимание, умение делать логические заключения; Комплект № 1 «Вещества, их состав, свойства и строение». (Учебно-методический набор для проектной деятельности ЕН1 (химия, биология, анатомия). Авторская разработка: О.И. Кочубеева,	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Тема: закрепление знаний в социокультурной категории «Традиции Слова». Задачи: Развитие общения в паре. Развитие эмоциональной сферы и образного мышления ребенка.	

Работа в паре « Сказка правда, в ней намек, добрым молодцам урок» (стр.30-31).Оформление страницы Альбома « Моя любимая сказка» (стр.29).
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: «Беседа как жили первобытные люди (продолжение). Сказка о пшеничном зернышке». Т.А. Шорыгина «Бесы об экономике», с 7. Цель: закрепить знания о жизни первобытных людей.
Взаимодействие с родителями: Анкетирование: «Чего вы ждете от детского сада в этом году?».

5-ая неделя	
Дата: 30.06-04.07.2025. Тема: «Обитатели водоемов. Правила безопасного поведения на воде». Задачи: познакомить детей, со способами существования рыб (живут в воде: вытянутая обтекаемая фигура тела и наличие плавников помогает им передвигаться в воде, чешуя защищает от внешних воздействий, цвет маскирует и помогает спастись от врагов, при помощи жабр рыбка дышит). Учить понимать связь между образом жизни живого существа и условиями среды обитания; способствовать активному освоению несложных способов ухода за рыбками в аквариуме. Учить детей безопасному обращению с водой и правилам безопасного поведения на водоемах. Итоговое мероприятие: плакат «Правила поведения у воды, на воде и с водой». Цель: через творческую деятельность закрепить правила	
Занятие: Окружающий мир Тема: «Безопасное поведение на природе». К.Ю.Белая «Тематические беседы в детском саду» карточка 35 Занятие: Физическая культура (3) Тема: «Обитатели водоемов. Правила безопасного поведения на воде». Задачи. Закреплять навыки ходьбы и бега между предметами; упражнять в сохранении равновесия на повышенной опоре и прыжках; развивать ловкость в упражнении с мячом. (Л.И.Пензулаева стр.20 Развитие речи: «Подводный мир». Совершенствовать диалогическую речь детей. Развивать умение составлять рассказы на заданную тему, с.46, В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду». Музыка(2): Тема: «Обитатели водоемов. Правила безопасного поведения на воде». Задачи: Учить слышать начало и окончание музыки, акценты, изменение музыкальных фраз, развивать звуковысотный и динамический слух детей; совершенствовать музыкальную память, через узнавание мелодий по отдельным фрагментам. Рисование: «Моя первая буква с. 99 Учить составлять декоративный узор из разнообразных элементов. Закреплять умение создавать многоплановый пейзаж. Закреплять навыки рисования гуашью. Развивать наблюдательность. ФЭМП (2) Количество и счет. Упражнять в счете; закреплять умение составлять	Совместная деятельность: Беседы: 1. «Водоем и его жители». Задачи: Развивать экологические представления взаимодействия растений и животных водоёма. Развивать зрительное и слуховое восприятие, речь, творческое воображение, память, внимание, мышление. Формировать умения выделять цепочку взаимосвязи растений и животных водоема. Воспитывать интерес к природе, бережное отношение к богатствам природы. 2. «Кто живёт в реке Обь». Задачи: Расширять представления детей о речных рыбах, обитающих в реке Обь. 3. «Жизнь в пресных водах». Задачи: сформировать у детей представления о жизни пресноводного водоема; познакомить с растительным и животным миром пресноводных водоемов, с ролью человека. 4. « Правила безопасного поведения на водоёмах в летний период. Осторожно водоём». Минутка безопасности. Задачи; Учить детей, предвидеть и распознавать опасности во время отдыха на водоёмах и по возможности их избегать. 5. «Водоёмы». Объяснить детям, что существуют рукотворные и природные водоемы. Например, природными водоемами считаются реки, озера, пруды, моря, океаны. А вот бассейны и фонтаны – дело рук человека. Также в ходе беседы до ребенка следует донести, что бывают водоемы подземные. В подземных реках течет очень чистая и полезная вода, выходит на поверхность, то образуется родник. Дидактическая игры: Сюжетно ролевая игры:

число из единиц; различать количественный и порядковый счет; правильно отвечать на вопросы: «Сколько», «Какая по счету»; сравнивать предметы по высоте и обозначать словами результат сравнения. Упражнение «Какой столбик выше?». Игры: «Отгадай», «Живые цифры». Стр.29 Состав числа 3. Познакомить с составом числа 3; учить составлять число 3 из двух меньших чисел; упражнять в счете по осязанию; закреплять временные представления. Упражнение «Составь число 3». Игры: «Игра с яблоками», «Какой цифры не стало?». Стр.31 Ознакомление с природой: Водоем с пресной водой: рыбы. Расширять представления детей о многообразии животного мира. Закреплять знания о рыбах. Расширять знания об особенностях внешнего вида, жизни рыб. Воспитывать бережное отношение к миру природы. Дать элементарные представления о способах охраны животных. Формировать представление о том, что человек это часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать ее. Окружающий мир: Мир животных, с.93, Окружающий мир: Живая природа. Растительный и животный мир, с.66 Лепка: «Алфавит», стр.62 Учить самостоятельно придумывать, что дети будут лепить. Развивать умение продумывать ход работы и выполнять плоскостное изображение предмета. Воспитывать в детях доброжелательное отношение к окружающим, приучать работать в коллективе. Развивать творчество, фантазию, воображение	Подвижная игры: Трудовая деятельность: Продуктивная деятельность: Чтение художественной литературы: 1. И. Крылов «Лебедь, рак и щука» 2. Успенский «Разгром» Познакомить с творчеством Э Успенской. Познакомить с новым произведением Э.Успенской «Разгром». 3.Елеев «На море»(глава из книги «Рассказы о Белочке и Тamarочке») Цель: учить детей понимать образное содержание и идею сказки, Передавать структуру сказки с помощью моделирования, замечать и понимать образные слова и выражения. 4. А. Милна «Винни- Пух и все, все, все». Цель: вызвать у детей радостное настроение от встречи со сказочными героями; развивать умение эмоционально воспринимать. Прогулка:
Досуговая деятельность: - слушание музыки, информацию дают учителя музыки	Самостоятельная деятельность детей: настольно-печатные игры, игры с правилами на умственную компетенцию, продуктивная деятельность, сюжетно-ролевая игра, театральная деятельность, Работа по образцам. Игры с правилами на физическую компетенцию. Строительная (конструктивная) игра.
УМК «Юный патриот»: Тема: «День ГИБДД МВД России». Задачи: Закреплять и обогащать знания правил дорожного движения (не выходить на проезжую часть улицы, переходить дорогу только по пешеходном переходе(«Зебре»), на зеленый сигнал светофора, быть внимательными).Закреплять знания правил передвижения по улице в соответствии с дорожными знаками(«Остановка общественного транспорта», «Пешеходный переход» (наземный и подземный), «Дети», «М» (метро)).расширять представления о работе служб ГИБДД. Комплект технологических карт с информацией о праздниках «День ГИБДД МВД России(3 июля)». Альбом- практикум с заданиями аппликация «День ГИБДД МВД России (3 июля)». Цель: совершенствовать умение делать поделку по образцу. Побуждать творчески подходить к	

декоративному оформлению поделки. Развивать воображение. Тетрадь- раскраска с.24. Цель: развитие умственных и творческих способностей.
УМК «Мой край – Югра»: Занятие 5: «Вода удивительная жидкость (Исследование свойств воды)». Задачи: познакомить с некоторыми свойствами воды. Ввести понятия: исследовательская деятельность, лабораторное оборудование, опыты, наблюдать и анализировать. Познакомить с экспериментальной деятельностью. Исследовательская деятельность: «Исследование свойств воды». Комплект для экспериментирования «Мои первые опыты» с.14,16. Задачи: закрепить первоначальные знания о воде, подвести к обобщающим заключениям. Развивать навыки и умения проводить простейшие опыты.
УМК «Енотик»: Тема: LEGO-конструирование. Строительные игры «Колпачок для гнома». Задачи: Закрепить представление детей о геометрической фигуре «треугольник», развивать логическое мышление детей, воображение, умение действовать по показу и следовать словесным инструкциям воспитателя; Конструктор «magformers». Авторская разработка: О.И. Кочубеева,
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Задачи: Дальнейшее наполнение социокультурной категории « Традиции Слова ». Развитие умения общаться в паре. Приобщение к традиции напутственного слова. Работа в круге. Беседа с детьми на тему «Напутственное слово в жизни человека» на основе сказки К. Д. Ушинского «Ветер и солнце» (стр.5).
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: «Потребности человека». Что такое потребности? Т.А. Шорыгина «Бесы об экономике», с10. Задачи: закрепить у старших дошкольников элементарными понятия : потребности; формировать у детей умения самостоятельно делать умозаключения, формулировать выводы, используя экономические понятия;
Взаимодействие с родителями: Анкетирование: «Чего вы ждете от детского сада в этом году?».

6-ая неделя	
Дата: 07.07-11.07.2025. Тема: «Моя семья. Традиции семьи. День семьи, любви и верности». Задачи: Уточнить и обобщить знания детей о семье. Формировать чувство принадлежности к своей семье, видеть себя как её неотъемлемую часть. Расширять представления об основах нравственности во взаимоотношениях с родителями. Воспитывать бережное отношение к семейным ценностям и традициям. Познакомить с историей возникновения праздника. Итоговое мероприятие: Сюрприз домой «Цветок счастья» (пластилинография). Цель: прививать детям желание делать приятное родным людям, получать радость от добрых поступков.	
Занятие: Окружающий мир Тема: Моя семья. Сформировать у детей начальные представления о семье как прочной и надежной опоре в жизни каждого человека с рождения и до преклонных лет, о необходимости бережно сохранять, продолжать и укреплять семейно - родовые традиции. Расширить кругозор, представления об окружающем мире.	Совместная деятельность: Беседы: 1. «Расскажи о своей семье». Задачи: Уточнить и обобщить знания о семье, её родословной. Развивать связную речь. Повышать познавательный интерес к семейным историям. Воспитывать доброжелательность, заботу, уважение к старшему поколению. 2. «Не нужен клад, коли в семье лад», «Семьей дорожить – счастливым быть»

Окружающий мир. Я знаю: мир растений, мир животных, мир человека, стр.57

Занятие: Физическая культура (3)

Тема: «Моя семья. Традиции семьи. День семьи, любви и верности».

Задачи. Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения по сигналу; отрабатывать навык приземления на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; развивать координацию движений в упражнениях с мячом. (Л.И.Пензулаева стр.22)

Развитие речи: чтение сказки К.Паустовского «Теплый хлеб».

Познакомить с рассказом. Активизировать речь детей.

Совершенствовать фонематическое восприятие речи

с.45 В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду».

Музыка(2): Тема: «Моя семья. Традиции семьи. День семьи, любви и верности». **Задачи:** Формировать эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку, развивать речь; вызывать эмоциональный отклик на песни, учить петь легко, эмоционально, выражать в пении характер песни.

Конструирование «Творим и мастерим (по замыслу) »

Закреплять умение собирать оригинальные по конструктивному решению модели, проявляя независимость мышления; рассуждать, доказывая свою точку зрения, критически относиться к своей работе и деятельности сверстников.

ФЭМП (2)

Измерение. Учить измерять с помощью условной меры длину предмета, показывать одну пятую, две пятые и т.д.; продолжать учить понимать количественные отношения между числами; учить классифицировать предметы по разным признакам. Упражнение «Что больше?». Игры: «Бегите ко мне», «Найди столько же». Стр.34

Измерение. Учить измерять с помощью условной меры длину предмета, показывать одну пятую, две пятые и т.д.; продолжать учить понимать количественные отношения между числами; учить классифицировать предметы по разным признакам. Упражнение «Что больше?». Игры: «Бегите ко мне», «Найди столько же». Стр.34

Ознакомление с природой: Животный мир: домашние птицы средней полосы. Расширять представления детей о многообразии

Цель: формировать основы нравственности во взаимоотношениях в семье.

Обсудить с детьми понимание значения пословиц.

3. «Праздник День семьи, любви и верности». Цель: познакомить детей с историей возникновения праздника.

4. «Дружная семья – всем нужна». Цель: показать ценность и важность семьи для всех на земле.

5. «Что было до моего рождения» (с использованием семейных фото)

Цель: помочь детям понять, что мамы и папы были тоже маленькими детьми, а бабушки и дедушки молодыми мамами и папами, они тоже учились в школе и ходили в детский сад.

Дидактическая игры:

Сюжетно ролевая игры:

Подвижная игры:

Трудовая деятельность

Продуктивная деятельность:

Чтение художественной литературы:

Прогулка:

животного мира. Закреплять знания о домашних птицах средней полосы, родного края. Расширять знания об особенностях внешнего вида, жизни, повадках птиц, их приспособленности к среде обитания. Развивать познавательный интерес. Окружающий мир: Живая природа. Растительный и животный мир, с.41 Аппликация «До свидания, детский сад!» стр.63 Познакомить с техникой изготовления объемной поделки. Закреплять умения обводить по шаблону, аккуратно вырезать и наклеивать детали в определенной последовательности. Воспитывать отзывчивость и доброжелательное отношение к сотрудникам детского сада. Развивать эстетический вкус.	
Досуговая деятельность: - слушание музыки, информацию дают учителя музыки	Самостоятельная деятельность детей: настольно-печатные игры, игры с правилами на умственную компетенцию, продуктивная деятельность, сюжетно-ролевая игра, театральная деятельность, Работа по образцам. Игры с правилами на физическую компетенцию. Строительная (конструктивная) игра.
УМК «Юный патриот»: Тема: «День семьи, любви и верности». Задачи: Воспитывать ответственное отношение к семье как базовой ценности общества. Расширять представления о семье. Воспитывать интерес к истории и традициям русского народа. Комплект технологических карт с информацией о праздниках «День семьи, любви и верности (8 июля)». Альбом- практикум с заданиями аппликация «День семьи, любви и верности (8 июля)». Цель: совершенствовать умение делать поделку по образцу. Побуждать творчески подходить к декоративному оформлению поделки. Развивать воображение. Тетрадь- раскраска с.25. Цель: развитие умственных и творческих способностей. «Учебно-методический набор. Дидактическое лото» .	
УМК «Мой край – Югра»: Занятие 6: «Вода в жизни людей». Задачи: рассказать о значении воды в нашей жизни, показать, где, в каком виде существует вода, рассказать о разнообразии состояний воды. Дать представления о воде, как основной жидкости на планете Земля, обеспечивающей и поддерживающей жизнь всего живого. Объяснить, что человек-часть природы и что он должен беречь и охранять природу. Рабочая тетрадь «Край в котором я живу», моделирование из подручного материала «Река с рыбками», с 42. Цель: закреплять знания, прививать интерес к творческому моделированию, бережное отношение к природе нашего края.	
УМК «Енотик»: Тема: Математика и логика; Д/И «Дымковский узор». Задачи: Развивать мелкую моторику и координацию движений, с помощью плоских цветных элементов набора дымковские узоры, формировать умение пользоваться карточками-схемами с изображением дымковских игрушек. Игровой набор Фрёбеля «Узоры. Дымковская игрушка» (серия « Красота вокруг нас»). Авторская разработка: О.И. Кочубеева,	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»):	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: «Потребности человека». Что такое духовные потребности? Задачи: закрепить у старших дошкольников элементарными понятия : потребности; формировать у детей умения самостоятельно делать умозаключения, формулировать выводы, используя экономические понятия; Т.А. Шорыгина «Беседы об экономике», с11-15.	
Взаимодействие с родителями: Анкетирование: «Чего вы ждете от детского сада в этом году?».	

7-ая неделя	
Дата: 14.07-18.07.2025. Тема: «Растительный мир нашего края». Задачи: формировать представления о том, что окружающая нас природа нуждается в заботе и охране, о заповедниках, Красной книге, дать знания о том, что в природе нет вредных и абсолютно полезных живых организмов: все растения нужны природе, так как находятся в тесных взаимосвязях друг с другом. Итоговое мероприятие: изготовление «Красной книги ХМАО». Цель: создать макет«Красной книги ХМАО».	
Занятие: Окружающий мир Тема: Ядовитые и лекарственные растения. К.Ю.Белая «Тематические беседы в детском саду» карточка 36 Занятие: Физическая культура (3) Тема: «Растительный мир нашего края». Задачи. Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен; повторить упражнения в ведении мяча; ползании; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.(Л.И.Пензулаева стр.24) Развитие речи: Учить с интересом рассматривать рисунки в книгах. Активизировать речь детей, с.44, В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду». Музыка: Тема: «Растительный мир нашего края». Задачи: Развивать внимание, интерес к народным играм других стран, укреплять мелкую моторику, интонационную выразительность, учить детей играть слаженно на разных музыкальных инструментах (муз. треугольник, бубен, трещотки, металлофон). Рисование: «Веселое лето» с.98 Закреплять представление о пейзаже, как о виде живописи. Развивать умение создавать многоплановый пейзаж. Закреплять навыки рисования гуашью. Развивать наблюдательность. ФЭМП (2)	Совместная деятельность: Беседы: 1. «То, что растет - живое!» Цель: предложить детям рассказать о том, почему нужно бережно относиться к растениям, как их беречь. Формировать представления о разнообразии природы и взаимосвязи ее объектов. Обогащать словарь образными словами и выражениями. 2. «Леса Югры». Цель: расширять представления детей о видах лесов (лиственные: хвойные: смешанные леса). Учить называть лес по преобладающему виду растений, познакомить с обитателями различных лесов. 3. «Безопасность в лесу» Цель: познакомить детей с правилами поведения в лесу, обсудить их, пояснить смысл. Предложить ребятам рассказать, что случится, если будет нарушено, то или иное правило. 4. «Чем богат лиственный лес». Цель: Познакомить детей с лиственными деревьями. 5. «Чем богат хвойный лес». Цель: Обогащать знания детей о хвойном лесе, о пользе хвойных деревьев. Дидактическая игры: Сюжетно ролевая игры: Подвижная игры: Трудовая деятельность: Продуктивная деятельность: Чтение художественной литературы: Прогулка:

Состав числа 5. Познакомить с составом числа 5 из двух меньших чисел; упражнять в счете в пределах 10; учить считать по составной мерке; называть дни недели с любого дня. Упражнения: «Составь число 5», «Сколько получится?». Игры: «В какой руке сколько?», «Живая неделя». Стр.48

Далеко, близко. Учить составлять силуэты различных предметов из 8 прямоугольников, прикладывая их друг к другу; упражнять в счете на слух в ориентировке в пространстве на листе бумаги; учить пользоваться словами: «далеко», «близко» и т. д. ; закрепить знание своего адреса; расширять кругозор. Моделирование предмета по собственному желанию. Беседа. Игры: «Поговорим по телефону», «Где звенит колокольчик?». Стр.51

Ознакомление с природой: Растительный мир: деревья и кустарники. Расширять представления детей о разнообразии растительного мира. Закрепить знания о видовом разнообразии растительного мира: лиственный, хвойный, смешанный. Формировать представления о том, что для человека экологически чистая окружающая среда является фактором здоровья. Учить детей называть отличительные особенности деревьев и кустарников, травянистых растений. Формировать бережное отношение к природе. Систематизировать знания о пользе леса в жизни человека и животных, о правильном поведении в лесу. Окружающий мир: Живая природа. Растительный и животный мир, с.25
Лепка: «Алфавит», стр.62 Учить самостоятельно придумывать, что дети будут лепить. Развивать умение продумывать ход работы и выполнять плоскостное изображение предмета. Воспитывать в детях доброжелательное отношение к окружающим, приучать работать в коллективе. Развивать творчество, фантазию, воображение

Досуговая деятельность:
- слушание музыки, **информацию дают учителя музыки**

Самостоятельная деятельность детей: настольно-печатные игры, игры с правилами на умственную компетенцию, продуктивная деятельность, сюжетно-ролевая игра, театральная деятельность, Работа по образцам. Игры с правилами на физическую компетенцию. Строительная (конструктивная) игра.

УМК «Юный патриот»: Тема «Деревья и кустарники» Цель: формировать представления о разнообразии природы нашей страны, показать красоту родной природы, воспитывать бережное отношение к ней. «Окружающий мир. Живая природа. Растительный и животный мир», Москва. Школьная книга.2022, с 25.	
УМК «Мой край – Югра»: Занятие 7: «Обитатели реки». Задачи: познакомить с разнообразием речных рыб Югры; образом жизни водных животных, их способе питания; о том, как зимуют рыбы; потомство. Объяснить, что в водоемах будет много рыбы, тогда, когда вода в них станет чистой и каждая рыбка будет иметь возможность оставить потомство. Рабочая тетрадь «Край в котором я живу», «Рыбы». с 40. Цель: закрепить, полученные знания в процессе обучения. Развивать память, речь. Игра на развитие умственных компетенций- головоломка «Рыболов». Цель: тренировать в умении выделять из общего нужные объекты, закреплять счет. Дидактическое задание Тетрадь «Моя Югра.	
УМК «Енотик»: Тема: Научно-исследовательский блок; Игры-эксперименты «Передача солнечного зайчика». Задачи: Рассказать ребятам о свойствах солнечных лучей. Научить играть с солнечными зайчиками. ; Комплект № 1 “Естествознание. Экспериментирование” (Учебно-методический набор для проектной деятельности ЕН2 (физика, астрономия). Авторская разработка: О.И. Кочубеева, воспитатель высшей категории.	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Задачи: Дальнейшее наполнение социокультурной категории «Традиции Слова». Развитие умения общаться в паре. Приобщение к традиции напутственного слова. Работа в круге. Беседа с детьми на тему «Напутственное слово в жизни человека» на основе русской народной сказки «Василиса Прекрасная» (стр.6-14), пословиц (стр.4) и личного опыта детей.	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: «Потребности человека». Основные потребности и желания. Потребности современного человека. Потребности семьи. Задачи: познакомить старших дошкольников с элементарными понятиями: потребности; формировать у детей умения самостоятельно делать умозаключения, формулировать выводы, используя экономические понятия; Т.А. Шорыгина «Беседы об экономике», с.16-17	
Взаимодействие с родителями: Анкетирование: «Чего вы ждете от детского сада в этом году?».	

8-ая неделя

Дата: 21.07-25.07.2025. Тема: «В мире цветов». Задачи: Закрепить и расширить знания детей о природе, как неиссякаемом источнике духовного обогащения детей; развивать интерес и любознательность к окружающему миру; развивать положительные чувства ребенка к природе.

Итоговое мероприятие: Выставка детского творчества. Цель: развивать воображение, нарисовать фантазийные цветы.

Занятие: Окружающий мир

Тема: «Растения». К.Ю.Белая «Тематические беседы в детском саду» карточка 22,23

Занятие: «В мире цветов».

Задачи. Закреплять навык ходьбы со сменой темпа движения. Упражнять в беге врассыпную, в ползании на четвереньках с дополнительным заданием; повторить упражнение на равновесие при ходьбе по повышенной опоре.

(Л.И.Пензулаева стр.27

Развитие речи: «Работа с иллюстрированными изданиями сказок». Учить с интересом рассматривать рисунки в книгах.

Активизировать речь детей. с. 50, В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду».

Музыка(2): Тема: «В мире цветов». Задачи: Развивать память, воображение, исполнительские навыки голосоведения, вызывать эмоциональный отклик на песни; учить ритмично двигаться под музыку, самостоятельно менять движения в конце музыкальной фразы.

Рисование:

ФЭМП (2)

Аппликация «До свидания, детский сад!» стр.63 Познакомить с техникой изготовления объемной поделки. Закреплять умения обводить по шаблону, аккуратно вырезать и наклеивать детали в определенной последовательности. Воспитывать отзывчивость и

Совместная деятельность:

Беседы: 1. «Садовые и полевые цветы» Задачи: продолжать знакомить детей с разнообразием цветущих растений. Дать понятие о жизненном цикле растения. Содействовать формированию бережного отношения к цветам, желанию заботиться о растениях.

2. «Полевые цветы» Цель: познакомить детей с полевыми цветами, в чем их особенность, вызвать интерес к миру цветов, желание оберегать их.

3. «Садовые цветы». Цель: познакомить детей с садовыми цветами, в чем их особенность, вызвать интерес к миру цветов, желание выращивать их.

4. «Уход за комнатными растениями». Цель: формировать у детей навыки ухода за комнатными растениями.

5. «Профессия цветовод». Цель: познакомить детей с профессиями людей, занимающихся выращиванием, уходом за цветами.

Дидактическая игры:

Сюжетно ролевая игры:

Подвижная игры:

Трудовая деятельность:

Продуктивная деятельность:

Чтение художественной литературы:

Прогулка:

доброжелательное отношение к сотрудникам детского сада. Развивать эстетический вкус. Состав числа 6. Учить составлять число 6 из двух меньших чисел; закреплять знания о геометрических фигурах; развивать воображение. Упражнения: «Составь число 6», «Измени фигуру». Игры: «В какой руке сколько?», «Назови предмет». Стр. 57 Ориентировка на плоскости. Учить ориентироваться на листе бумаги в клетку; закреплять умения увеличивать и уменьшать числа в пределах 10 на один, называть «соседей» данного числа; упражнять в составлении числа 6 из двух меньших чисел. Работа в тетради. Игры: «Увеличь число», «Найди соседа», «Было-будет». Стр.60 Ознакомление с природой: Растительный мир: травянистые растения, садовые и полевые цветы. Расширять представления о многообразии цветущих растений, травянистых растений и их значении в природе. Воспитывать бережное отношение к природе, формировать уважительное отношение к труду взрослых. Учить видеть и передавать красоту цветущих растений в продуктивных видах деятельности. Развивать познавательный интерес к растениям. Окружающий мир: Живая природа. Растительный и животный мир, с.17 Конструирование «Творим и мастерим (по замыслу) » Развивать детское творчество, конструкторские способности; умение управлять своей деятельностью, самостоятельно организовывать работу, выполнять разнообразные интеллектуальные действия.	
Досуговая деятельность: - слушание музыки, информацию дают учителя музыки	Самостоятельная деятельность детей: настольно-печатные игры, игры с правилами на умственную компетенцию, продуктивная деятельность, сюжетно-ролевая игра, театральная деятельность, Работа по образцам. Игры с правилами на физическую компетенцию. Строительная (конструктивная) игра.
УМК «Юный патриот»: Тема «Цветы» Цель: формировать представления о разнообразии природы нашей страны, показать красоту родной природы, воспитывать бережное отношение к ней. «Окружающий мир. Живая природа. Растительный и животный мир», Москва. Школьная книга.2022, с	

17. Тематический словарь в картинках Времена года. Календарь наблюдений. ООО Школьная книга, с 30.
УМК «Мой край – Югра»: Занятие 8: «Тайга мохнатая, пернатая, цветущая» Задачи: рассказать о тайге и ее обитателях, о том, что растет в лесу. Ввести понятия: этажи леса, обитатели сибирской тайги. Познакомить с основными правилами поведения в лесу. Объяснить детям, что лес-это сообщество растений и животных, которые живут вместе и нужны друг другу. Динамический демонстрационный материал: «Тайга». Цель: учить составлять описательный рассказ по картине «Тайга», применять в рассказе слова - названия растительных и животных объектов. Работа с раскраской. Цель: учить подбирать нужные цвета и оттенки, тренировать в ровном закрашивании.
УМК «Енотик»: Тема: «Как происходит извержение вулкана». Задачи: Продолжать расширять и уточнять представления детей об окружающем мире – горах; познакомить детей с природным явлением — вулканом , причиной его извержения; совершенствовать умения экспериментальной деятельности . Развивать познавательную активность в процессе самостоятельного выполнения опыта, поощрять детей за самостоятельное формирование выводов по результатам экспериментирования ; развивать умения сравнивать, рассуждать, выдвигать гипотезы; Комплект № 3 «Знакомство с “богатствами земли».(Учебно-методический набор для проектной деятельности ЕНЗ (география, экология, геология, палеонтология). Авторская разработка: О.И. Кочубеева,
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Задачи: Дальнейшее наполнение социокультурной категории « Традиции Слова ». Развитие умения общаться в паре. Приобщение к традиции напутственного слова. Работа в круге. Игра «Доброе слово сказать, посошок в руку дать». Работа в паре «Напутственное слово» (стр.18).
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: «Что такое ресурсы». Личные жизненные потребности и желания. Что такое ресурсы? Задачи: формировать у детей умения самостоятельно делать умозаключения, формулировать выводы, используя экономические понятия; Т.А. Шорыгина «Беседы об экономике», с19.
Взаимодействие с родителями: Анкетирование:

9-ая неделя
Дата: 28.07-01.08.2025. Тема: «Овощи и фрукты – кладовая здоровья». Задачи: Обобщить и дополнить представления детей о фруктах, овощах. Формирование у детей привычки следить за чистотой фруктов и овощей перед их употреблением. Акцентировать внимание детей на особенности фруктов и овощей, влиянии их на организм человека. Рассказать детям о пользе овощей и фруктов для человека (источник витаминов, вкусный продукт питания). Познакомить детей с заготовкой овощей и фруктов – консервирование, соление, маринование, приготовление варенья, компотов, соков. Закрепить понятие «плод».
Итоговое мероприятие: показ сказки « Репка». Цель: создать детям радостное настроение, раскрывать творческий потенциал детей.

Занятие: Окружающий мир

Тема: Мир человека. Посуда. Продукты питания. Одежда.

Познакомить с миром человека - посудой, продуктами питания, а также одеждой, обувью и головными уборами. Расширить кругозор, представления об окружающем мире.

Окружающий мир: Мир человека, стр.33, 61

Занятие: Физическая культура (3)

Тема: «Овощи и фрукты – кладовая здоровья»

Задачи. Закреплять навык ходьбы и бега по кругу; упражнять в ходьбе по канату (или толстому шнуру); упражнять в энергичном отталкивании в прыжках через шнур; повторить эстафету с мячом.(Л.И.Пензулаева стр.29)

Развитие речи: «Тяпа и Топ сварили компот». Совершенствовать умение составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием с.53, В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду».

Музыка(2): Тема: «Овощи и фрукты – кладовая здоровья».

Задачи: Развивать и укреплять мелкую моторику, интонационную выразительность, воображение, фантазию; учить выполнять танцевальные движения ритмично, самостоятельно менять движения в конце музыкальной фразы, выполнять поскоки и кружение в паре различными способами (лодочка, вертушка и. т. д.).

Рисование: «Натюрморт из плодов» с.19 Продолжать знакомить с жанром натюрморта. Учить рисовать натюрморт, состоящий из предмета сервировки и фруктов, передавая форму, цвета, размеры, пропорции предметов. Развивать зрительную память.

ФЭМП (2)

Состав числа 7. Учить составлять число 7 из двух меньших чисел; закреплять названия дней недели; систематизировать знания о сутках; формировать представления о временных отношениях в пределах суток, о смене дня и ночи. Упражнение “Составь число 7”. Игры: “В какой руке сколько?”, “Живая неделя”, “Отгадай”. Стр.62

Измерение. Продолжать учить измерять сыпучие величины, следить за полнотой мерки, понимать, что от этого зависит результат измерения; уменьшать числа на один в пределах 10; познакомить со знаком “минус”. Эксперимент “Сколько птичек накормили?”. Упражнение “Уменьши число”. Игра “Назови правильно”. Стр.64

Совместная деятельность:

Беседы: 1. «Овощной магазин - это...?» **Цель:** уточнить представления детей об овощном магазине, активизировать в речи: названия овощей, и фруктов, глаголов, обозначающих действия продавцов и покупателей; качественных прилагательных.

2. «Еда вкусная и полезная – Что на грядке растет». **Цель:** учить детей, устанавливать простейшие причинно – следственные связи, располагать события в определенной последовательности, подвести к пониманию того, как нужно правильно питаться.

3. «В саду ли, в огороде». **Цель:** Познакомить детей с растениями сада и поля, их разновидностями, их значением для всего живого.

4. «Фрукты и овощи». **Цель:** Расширять знания о пользе витаминов для здоровья.

5. «Кто выращивает урожай?». **Цель:** Закрепить представления о труде людей в сельском хозяйстве.

Дидактическая игры:

Сюжетно ролевая игры:

Подвижная игры:

Трудовая деятельность:

Продуктивная деятельность:

Чтение художественной литературы: 1.Заучивание стихотворения Ю.

Тувима «Овощи»

Продолжать учить воспринимать стихотворные тексты, запоминать отрывки; расширять кругозор детей; закрепить знания об овощах.

2.Загадки об овощах и фруктах - развивать логическое мышление

3.Я. Пиняев «Хитрый огурчик».

4.Д. Родари «Большая морквочка»

5.Е. Неменко «Дачные загадки»

6. Рекомендуем почитать: - В. Степанов «Был у зайца огород» - Р.н.с. «Вершки и корешки» -Ю. Тувим. «Овощи» -Н. Носов «Огурцы» - К. Ушинский «История одной яблоньки»

Прогулка:

Ознакомление с природой: Растительный мир: фрукты. Закреплять знания о фруктах, учить узнавать их и правильно называть. Формировать общие представления о пользе фруктов, о разнообразии блюд из них. Расширять представления детей о способах ухода за садовыми растениями. Формировать уважительное отношение к труду взрослых. Развивать любознательность и познавательную активность. Окружающий мир: Живая природа. Растительный и животный мир, с.5 Лепка: «Богатый урожай», стр.18. Закреплять знакомые приемы лепки: скатывание шариков, раскатывание столбиков, сплющивание, прищипывание, вытягивание, соединение деталей. Продолжать учить передавать в лепке характерные признаки предметов. Систематизировать и обобщать знания об овощах, фруктах и ягодах. Развивать мелкую моторику, воображение, эстетический вкус.	
Досуговая деятельность: - слушание музыки, информацию дают учителя музыки	Самостоятельная деятельность детей: настольно-печатные игры, игры с правилами на умственную компетенцию, продуктивная деятельность, сюжетно-ролевая игра, театральная деятельность, Работа по образцам. Игры с правилами на физическую компетенцию. Строительная (конструктивная) игра.
УМК «Юный патриот»: Тема: «День крещения Руси». Задачи: Воспитывать ответственное отношение к семье как базовой ценности общества. Расширять представления о семье. Воспитывать интерес к истории и традициям русского народа. Комплект технологических карт с информацией о праздниках «День крещения Руси (28 июля)». Альбом- практикум с заданиями аппликация «День крещения Руси (28 июля)». Цель: совершенствовать умение делать поделку по образцу. Побуждать творчески подходить к декоративному оформлению поделки. Развивать воображение. Тетрадь- раскраска с.26. Цель: развитие умственных и творческих способностей.	
УМК «Мой край – Югра»: Занятие 9: «Растительный мир тайги (Хвойный лес)». Задачи: познакомить с хвойными деревьями тайги: ель сибирская (елка), сосна обыкновенная, сосна сибирская (кедр). Ввести понятия: хвойный лес, тайга, сибирские кедры, польза кедровых орехов. Объяснить, пользу хвойного леса для животных и человека. Рабочая тетрадь «Край в котором я живу», «сибирский кедр», с.28. Цель: закрепить, полученные знания в процессе обучения. Развивать память, речь. Исследовательская деятельность: «Узнай» (по веткам, хвоинкам, запаху, почкам, ореху, шишке). Цель: активизировать внимание, тренировать зрительную и обонятельную память. Динамическое пособие «Блокнот со шнурком. Животные и растения Югры».с.14.	
УМК «Енотик»: Тема: LEGO-конструирование. Строительные игры «Маленький кубик и большой куб. Башня». Задачи:Закрепить представление детей о геометрической фигуре «квадрат». Научить детей конструировать куб. ; Конструктор «magformers». Авторская разработка: О.И. Кочубеева,	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Задачи: закрепление знаний в социокультурной категории «Традиции дела». Воспитание уважения к людям труда (мастерам и рукодельницам).Развитие умения договариваться, приходить к согласию. Работа в круге. Беседа с детьми о мастерах и мастерстве на основе сказа П.П. Бажова «Каменный цветок» (стр.5-12), пословиц (стр.4).	

ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: «Труд. Продукт труда» Что такое труд? Задачи: Знакомить детей с тем, что труд — основная деятельность человека, источник средств для его существования. Каждый человек имеет свою профессию (врач, строитель, педагог, космонавт, инженер, бизнесмен, банкир, рекламный агент, программист и др.). Т.А. Шорыгина «Беседы об экономике», с23.
Взаимодействие с родителями: Анкетирование: «Чего вы ждете от детского сада в этом году?».

10-ая неделя	
Дата: 04.08-08.08.2025. Тема: «Выходи во двор играть». Задачи: познакомить детей с играми, в которые играли их бабушки и дедушки во дворе. Обеспечить детям полноценный активный отдых на прогулке, предоставить им возможность участвовать в разнообразных играх и развлекательной деятельности. Закрепить правила безопасности в играх. Итоговое мероприятие: развлечение «Выходи во двор играть». Задачи: приобщать детей к подвижным дворовым играм, создать детям радостное настроение, вовлекать в двигательную активность, вызвать желание играть с друзьями во дворе в игры, которым научились в детском саду.	
Занятие: Окружающий мир Тема: В здоровом теле – здоровый дух. Расширять представления детей о важности физической культуры для человека. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением, стр.54 Занятие: Физическая культура (3) Тема: «Выходи во двор играть». Задачи.. Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; прыжках через короткую скакалку; бросании мяча друг другу; ползании по гимнастической скамейке на четвереньках с мешочком на спине. (Л.И.Пензулаева стр.32 Развитие речи :чтение рассказа Л.Толстого «Прыжок». Рассказать детям о писателе, помочь вспомнить извнстные рассказы Л.Н.Толстого. с.52, В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду». Музыка(2): Тема: «Выходи во двор играть». Задачи: Формировать умение слушать музыку внимательно, отмечать характерные, необычные звуки и соотносить музыку с соответствующей иллюстрацией; учить детей играть слаженно на разных музыкальных инструментах (муз. треугольник, бубен, трещотки, металлофон). Конструирование «Здания » с 15. Упражнять в строительстве разных зданий по предлагаемым условиям, в предварительной зарисовке сооружений, в анализе схем и конструкций; развивать умение воспринимать предметы и явления в их взаимосвязях, устанавливать их, аргументировать свои решения; развивать конструкторские навыки, направленное воображение; подводить к	Совместная деятельность: Беседы: 1. «Какие вам знакомы игры на воздухе?» Какая игра любимая и почему? Цель: вспомнить игры, поделиться информацией с детьми. 2. «День мяча». Цель: вспомнить с детьми знакомые игры и познакомить с новыми играми с мячом. 3. «День мыльных пузырей». Цель: познакомить с тем, как играли раньше в эту игру, с рецептом приготовления мыльного раствора для пузырей и из чего делали трубочки для пускания пузырей. 4. «Городки- игра народная». Цель: познакомить с правилами игры. 5. «Игры родного края». Цель: познакомить с играми детей коренного населения ХМАО-Югры. Дидактическая игры: Сюжетно ролевая игры: Подвижная игры: Трудовая деятельность: Продуктивная деятельность: Чтение художественной литературы: 1. нем. сказка «Беляночка и Розочка», из сказок Бр. Гримм, пересказ А.К. Покровской. Цель: учить понимать смысл сказки. 2. «Самый красивый наряд на свете», пер. с япон. В. Марковой; 3. Поэзия: Мошковская Э.Э. «Добежали до вечера», «Хитрые старушки». Цель: создать хорошее настроение, учить понимать юмор. 4. Литературные сказки. «Как Ёжик с Медвежонком звёзды протирали». Цель: Учить детей, следить за развитием событий, высказывать свое мнение о поступках героев сказки. Обогащать словарный запас, развивать связную речь. 5. Чтение сказки Э. Аттли «Про маленького поросенка Плюха» (пер. с англ. И. Румянцевой, И. Баллод).

восприятию элементарных астрономических понятий и представлений. ФЭМП (2) Состав числа 8. Учить детей составлять число 8 из двух меньших чисел, называть “соседей” данного числа. Упражнение “Составь число 8”. Игры: “Ручеек”, “Покажи соседей”. Стр.66 Геометрические фигуры. Упражнять в уменьшении числа на один; закреплять названия многоугольников; учить видеть форму в предметах; воспроизводить сходство с реальными предметами (строение, пропорции); развивать воображение. Упражнения: “Поставь знак”, “Хвойный бор”, “Измени фигуру”. Игра “Отгадай число”. Стр.69. Ознакомление с природой: Планета Земля. Расширять представления о том, что Земля – наш общий дом. Подвести к пониманию того, что жизнь человека во многом зависит от окружающей среды – чистого воздуха, почвы и воды. Закреплять умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Развивать познавательную активность. Окружающий мир: Неживая природа, с.8, Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду, стр.65 Аппликация: «Фрукты и овощи» стр.18 Познакомить с новой техникой создания объемных предметов - торцевание. Развивать мелкую моторику, творческие способности, воображение фантазию.	Цель: Учить детей, следить за развитием событий, высказывать свое мнение о поступках героев сказки. Обогащать словарный запас, развивать связную речь. Прогулка:
Досуговая деятельность: - слушание музыки, информацию дают учителя музыки	Самостоятельная деятельность детей: настольно-печатные игры, игры с правилами на умственную компетенцию, продуктивная деятельность, сюжетно-ролевая игра, театральная деятельность, Работа по образцам. Игры с правилами на физическую компетенцию. Строительная (конструктивная) игра.
УМК «Юный патриот»: Тема «Подвижные игры народов России» Задачи: расширить представления об окружающем мире, развивать внимание, сообразительность, самообладание, находчивость, умение ориентироваться в пространстве. Хрестоматия «Подвижные игры народов России» на выбор.	
УМК «Мой край – Югра»: Занятие 10: Животный мир тайги (белка, бурундук, лиса, заяц). Задачи: Рассказ о диких животных: где живут, как добывают пищу и готовятся к зимней спячке. Объяснить, что все дикие животные, имеют четыре ноги, тело покрыто кожей, шерстью или иголками; есть пасть с зубами. Звери рожают детенышей животных и вскармливают их молоком. Ввести понятия: млекопитающие, зимняя спячка. Рабочая тетрадь «Край в котором я живу», «Таежные жители», с.21. Цель: закрепить, полученные знания в процессе обучения. Развивать память, речь. Динамическое пособие «Блокнот со шнурком. Животные и растения Югры» с.7. Дидактические задания и игры «Зоологическое лото». Обводить силуэты обитателей мира тайги (белки, бурундука, лисы, зайца). Цель: закреплять названия деревьев, учить соотносить лист с деревом. Учить аргументировать свой выбор.	
УМК «Енотик»: Тема: Математика и логика. Д/И «Путешествие в дальние страны». Задачи: .Формировать представление ребёнка об окружающем мире, развивать конструктивные навыки, обогащать сенсорный опыт, развивать мелкую моторику и координацию движений, ; Игровой набор Фрёбеля «Техника»(серия«Эксперимент»). Авторская разработка: О.И. Кочубеева,	

ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Задачи: закрепление знаний в социокультурной категории « Традиции дела ». Воспитание уважения к людям труда (мастерам и рукодельницам). Развитие умения договариваться, приходить к согласию. Работа в круге. Беседа с детьми о мастерах и мастерстве на основе сказа П.П. Бажова «Каменный цветок» (стр.5-12). Игра «Где мы были».
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: « Труд и товар » Задачи: закреплять знания детей о том, что труд — основная деятельность человека, источник средств для его существования. Что такое продукт труда, чем он важен для человека.
Взаимодействие с родителями: Анкетирование: «Что вы ждете от детского сада в этом году?».

11-ая неделя	
Дата: 11.08-15.08.2025. Тема: «Безопасное детство». Задачи: формировать умения самостоятельного безопасного поведения в повседневной жизни на основе правил безопасного поведения. Передавать детям знания о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства, о безопасном поведении с посторонними, с бездомными животными. Развивать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям. Итоговое мероприятие: игровые обучающие ситуации "Будь осторожен!". Цель: закреплять знания, полученные во время, проживания темы.	
Занятие: Окружающий мир Тема: «Твои помощники на дороге» , К.Ю.Белая «Тематические беседы с детьми старшего дошкольного возраста», №34 Занятие: Физическая культура (3) Тема: «Безопасное детство». Задачи. Упражнять в ходьбе и беге «змейкой» между предметами; повторить ведение мяча с продвижением вперед; упражнять в лазаньи под дугу, в равновесии. (Л.И.Пензулаева стр.34) Развитие речи: чтение сказки К.Ушинского «Слепая лошадь». Познакомить со сказкой Активизировать словарь детей. Совершенствовать слуховое восприятие, с.54, В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду». Музыка(2): Тема: «Безопасное детство». Задачи: Развивать умение ориентироваться в пространстве, менять движения в соответствии с музыкой; развивать эмоциональное восприятие; развивать творческую фантазию.	Совместная деятельность: Беседы: 1. «Если случился пожар» Задачи: Повторить правила пожарной безопасности. Отработать последовательность действий в случае возникновения пожара. 2. « Если ты дома один» Задачи: Формировать знания детей о правилах пожарной безопасности. Рассказать о том, какие могут подстерегать опасности, если неправильно пользоваться электроприборами и играть с опасными предметами. Просмотр мультфильма или презентации по теме. 3. «Огонь – друг и враг человека» Задачи: Рассказать детям о причинах возникновения пожара. Предостеречь детей от возможных пожаров, ожогов, испуга и других проблем, связанных с огнем. Показать роль полезного огня в жизни человека. Рассказ педагога «Огонь – друг и враг человека». 4. «Опасные ситуации» Задачи: Учить детей поведению в экстремальных ситуациях: не прятаться,

Рисование: «Мчится поезд»с.43 Учить изображать предметы, похожие на разные геометрические формы. Рисовать простым карандашом сложные предметы, передавая форму основных частей, их расположение, размеры и цвета. Закреплять умение располагать рисунок на всем пространстве листа. Развивать чувство композиции. ФЭМП (2) Состав числа 9. Учить составлять число 9 из двух меньших чисел; закреплять названия дней недели; упражнять в счете по составной мерке. Упражнения: “Составь число 9”, “Сколько получится?”. Игры: “В какой руке сколько?”, “Лови, бросай, дни недели называй!”, “По кочкам”. Стр.71 Измерение. Учить с помощью условной мерки определять объем жидкости; составлять число 9 из двух меньших чисел; закреплять временные представления. Эксперимент “Сколько воды в банке?”. Игры: “По порядку стройся!”, “Ручеек”, “В какой руке сколько?” Стр.74 Ознакомление с природой: Растительный мир: грибы. Закреплять знания о грибах, учить узнавать их и правильно называть. Формировать общие представления о грибах, о разнообразии блюд из них. Развивать любознательность и познавательную активность. Воспитывать бережное отношение к природе. Окружающий мир: Живая природа. Растительный и животный мир, с.15 Лепка: «Дымковский конь», стр.39 Продолжать приобщать к искусству дымковским мастеров, закреплять и углублять знания о дымковской игрушки. Учить лепить с натуры, передавая форму, строение, величину, пропорциональное соотношение отдельных частей предмета. Учить сглаживать неровности поделки. Развивать зрительную память в процессе сравнения поделки с натурой; самостоятельность, творчество.	звать на помощь взрослых, сообщать о неправильном поведении окружающих. 5. «К чему приводят детские шалости» Задачи: Прививать детям знания элементарных мер предосторожности обращением с огнем. Рассказ педагога «Предметы — источники пожара». К.Ю.Белая «Тематические беседы»,№ 33-40. Дидактическая игры: Сюжетно ролевая игры: Подвижная игры: Трудовая деятельность: Продуктивная деятельность: Чтение художественной литературы: Прогулка:
Досуговая деятельность: - слушание музыки, информацию дают учителя музыки	Самостоятельная деятельность детей: настольно-печатные игры, игры с правилами на умственную компетенцию, продуктивная деятельность, сюжетно-ролевая игра, театральная деятельность, Работа по образцам. Игры с правилами на физическую компетенцию. Строительная (конструктивная) игра.

УМК «Юный патриот»: Тема «Подвижные игры народов России» Задачи: формировать умение правильно действовать в различных ситуациях. Обобщать знания о правилах техники безопасности в быту и на улице. Закрепить понятие- безопасность, убедить в необходимости соблюдения правил безопасности. И.С.Артюхова «Мир вокруг- добрый и безопасный», с.5. «Мир человека ОБЖ. Я и моя безопасность».	
УМК «Мой край – Югра»: Занятие 11: «Ягоды, растения (клюква, морошка, камыш, рогоз, пушица, багульник)». Задачи: рассказать о многообразии растительного и животного мира болота (клюква, морошка, камыш, рогоз, пушица, багульник), о полезных свойствах ягод. Рабочая тетрадь «Край в котором я живу», «Ягодные россыпи», с.30. Цель: закрепить, полученные знания в процессе обучения. Карточка «Моя Югра знаю, умею, учусь» дидактическое задание; «Ягоды», Цель: закрепить, полученные знания в процессе обучения. Развивать память, речь. Динамическое пособие «Блокнот со шнурком. Животные и растения Югры» с. 13. Конструирование из ткани: «Куклы ягодки», Цель: развивать навыки работы с текстилем, развивать ручную умелость.	
УМК «Енотик»: Тема: «Безопасное лето». Задачи: Формирование у дошкольников представление о безопасности в летний период: с насекомыми, с огнём, отдыхе под солнцем, на дороге, а также в случаях, когда остаются дома одни. Комплект № 3 “Человек. Здоровый образ жизни” (Учебно-методический набор для проектной деятельности ЕН1 (химия, биология, анатомия). Авторская разработка: О.И. Кочубеева,	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Задачи: закрепление знаний в социокультурной категории « Традиции дела ». Воспитание уважения к людям труда (мастерам и рукодельницам). Развитие умения договариваться, приходить к согласию. Игра «Где мы были». Работа в паре «Мастера и рукодельницы (стр.17-18).	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: «Чтение рассказа «Ленивая белочка» Задачи: закреплять умение внимательно слушать, анализировать, делать выводы, высказывать свое мнение. Т.А. Шорыгина «Беседы об экономике», с 29-30.	
Взаимодействие с родителями: Анкетирование: «Чего вы ждете от детского сада в этом году?».	

12-ая неделя

Дата: 18.08-22.08.2025. Тема: «Моя страна. День государственного флага Российской Федерации». **Задачи:** формирование патриотических чувств у дошкольников. Расширять знания детей об истории праздника «День Флага России», о государственной символике (герб, флаг, гимн); дать детям элементарные знания об истории возникновения праздника. Развивать и поддерживать познавательный интерес к истории России; способствовать развитию умений детей в различных видах деятельности; развивать связную речь. Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране; воспитывать уважительное отношение к государственным символам России.

Итоговое мероприятие: музыкально - спортивный праздник. Цель: воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране; воспитывать уважительное отношение к государственным символам России.

Занятие: Окружающий мир

Тема: «О праздниках России»

К.Ю.Белая «Тематические беседы с детьми старшего дошкольного возраста», №7.

Занятие: Физическая культура (3)

Тема: «Моя страна. День государственного флага Российской Федерации».

Задачи. Закреплять навык ходьбы и бега между предметами, развивая координацию движений и ловкость; разучить в лазаньи на гимнастическую стенку переход с одного пролета на другой; повторить упражнения в прыжках и на равновесие. (Л.И.Пензулаева стр.37)

Развитие речи: чтение русской народной сказки «Никита кожемяка», Познакомить с р.н.сказкой. Помочь определить сказочные эпизоды. Активизировать словарь детей.

Совместная деятельность:

Беседы: 1. «Каков он – русский народ». Цель: Расширять представление об обычаях русского народа.

2. «Русские народные праздники». Цель: Расширять представление детей о народных традициях русского народа.

3. «Праздник Российского флага». Цель: Формировать представление о государственных праздниках.

4. «Наша страна Россия». Цель: Формировать в воображении детей образ Родины, представление о России как о родной стране, воспитывать патриотические чувства.

5. «Богатыри – защитники земли Русской». Цели: Дать понятие детям о традиции охраны русской земли на примере богатырей, их смелости и доблести.

Дидактическая игры:

Сюжетно ролевая игры:

Подвижная игры:

Трудовая деятельность:

Совершенствовать слуховое восприятие, с.63, В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду». Музыка(2): Тема: «Моя страна. День государственного флага Российской Федерации». Задачи: Закреплять умение чередовать спокойную ходьбу и прыжки, поскоки и бег, выполнять движения ритмично, развивать умение ориентироваться в пространстве; учить детей эмоционально откликаться на характерную музыку, уметь словами выражать свое отношение к ней. Рисование: «Кремль» с.60. Развивать интерес к истории родного города. Учить рисовать простым карандашом силуэты зданий, передавая их форму. Продолжать учить использовать при рисовании разные оттенки одного цвета. Развивать творческие способности, чувство света. ФЭМП (2) Часы, стрелки. Познакомить с часами и их назначением; упражнять в счете в пределах 20; совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, используя слова: «вперед», «позади», «рядом» и т.д. Беседа. Игры: «Что, где?», «Отгадай число». Стр.84 Время. Упражнять в счете в пределах 20, в составлении числа 10 из двух меньших чисел, в определении времени по часам с точностью до часа. Упражнение «Составь число». Игры: «Подбери пару», «Ручеек», «Найди ошибку». Стр.87 Ознакомление с природой: Закреплять знания о грибах (закрепление), учить узнавать их и правильно называть. Формировать общие представления о грибах, о разнообразии блюд из них. Развивать любознательность и познавательную активность. Воспитывать бережное отношение к природе. Окружающий мир: Живая природа. Растительный и животный мир, Лепка: «Сказочный город», стр.43 Продолжать знакомить с особенностями работы с соленым тестом, с основными приемами лепки. Вызывать желание создавать красивые композиции. Развивать мелкую моторику, аккуратность, художественный вкус, творческие способности.	Продуктивная деятельность: Чтение художественной литературы: Т.А.Шорыгина «Наша Родина – Россия» Познакомить детей с произведениями Т.А.Шорыгина из книги «Наша Родина-Россия» 2.С. Михалков «Гимн России» 3.Р. Сеф «Необычный пешеход» 4.Е. Синухин «Берегите Россию», «Под парусом лето плывет по земле» 5. «Богатыри – защитники земли Русской»- былина «Илья Муромец». Прогулка:
Досуговая деятельность: - слушание музыки, информацию дают учителя музыки	Самостоятельная деятельность детей: настольно-печатные игры, игры с правилами на умственную компетенцию, продуктивная деятельность, сюжетно-ролевая игра, театральная деятельность, Работа по образцам. Игры с правилами

	на физическую компетенцию. Строительная (конструктивная) игра.
УМК «Юный патриот»: Тема: «День государственного флага Российской Федерации». Задачи: Знакомить с символическим значением флага России. Закреплять знания детей о значении цветов флага и о празднике. Комплект технологических карт с информацией о праздниках «День государственного флага Российской Федерации (22 августа)». Альбом- практикум с заданиями аппликация «День государственного флага Российской Федерации (22 августа)». Цель: совершенствовать умение делать поделку по образцу. Побуждать творчески подходить к декоративному оформлению поделки. Развивать воображение. Тетрадь- раскраска с.28. Цель: развитие умственных и творческих способностей.	
УМК «Мой край – Югра»: Занятие 12: «Коренные жители – Югры (ханты и манси)». Задачи: рассказать о коренных жителях Югры, их обычаях и традициях. О способе передвижения (оленьи упряжки, бураны, вездеходы, моторные лодки, катера.) Ввести понятия: коренные жители – Югры, ханты, манси, обычаи и традиции. Рабочая тетрадь: «Край в котором я живу», «Коренные народы», с.13. Цель: закрепить, полученные знания в процессе обучения. Раскраска: «Рисую и раскрашиваю». «Семья ханты за столом». Цель: закрепить знания об особенностях национальных нарядов.	
УМК «Енотик»: Тема: Научно-исследовательский блок. Игры эксперименты «Воздушный шар». Задачи: Показать детям как при вступлении в реакцию кислоты (уксуса) и пищевой соды, выделяя газ под названием углекислый газ.; Модуль для изучения понятия “ <i>Кислотность</i> ” (Учебно-методический набор для проектной деятельности в ДОО к проекту «Наураша в стране Наурандии»). .Авторская разработка: О.И. Кочубеева,	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Задачи: Дальнейшее освоение социокультурной категории « Традиции праздника ». Развитие мотивации к взаимодействию у детей и взрослых. Развитие единого контекста в группе. Работа в круге. Беседа с детьми о семейных традициях на основе рассказов О. Абрамовой «Семейная радость» (стр.5). И.С.Шмелева «Благовещение» (стр.12-13),	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: « Чтение рассказа «Трудолюбивый Вася » Задачи: закреплять умение внимательно слушать, анализировать, делать выводы, высказывать свое мнение. Т.А. Шорыгина «Беседы об экономике», с31-32.	
Взаимодействие с родителями: Анкетирование: «Чего вы ждете от детского сада в этом году?».	

13-ая неделя
Дата: 25.08-29.08.2025. Тема: «День российского кино». Задачи: Рассказать детям об истории зарождения кино в РФ, его основоположниках. Воспитывать интерес к истории культуры и искусства РФ. Прививать любовь к российскому киноискусству, в частности к мультфильмам, фильмам, сказкам. Итоговое мероприятие: «Рисуем мультфильм». Цель: вызвать положительные эмоции от совместно творческой деятельности.

Занятие: Окружающий мир

Тема: «День кино» К.Ю.Белая «Тематические беседы с детьми старшего дошкольного возраста», №20

Занятие: Физическая культура (3)

Тема: «День российского кино».

Задачи. Упражнять детей в ходьбе с различными положениями рук, в беге враспынную; в сохранении равновесия при ходьбе в усложненной ситуации (боком приставным шагом, с перешагиванием). Развивать ловкость в упражнениях с мячом. (Л.И.Пензулаева стр.40)

Развитие речи: «Рассказы по картинкам». Продолжать совершенствовать умение составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимися событиями, с.82 В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду».

Музыка(2): Тема: «День российского кино». Задачи: Развивать творческое воображение, фантазию, словарный запас; учить детей играть слаженно на разных музыкальных инструментах (муз. треугольник, бубен, трещотки, металлофон).

Аппликация «Теневой пейзаж»стр.48 Познакомить с силуэтной графикой. Развивать умение вырезать силуэты предметов по собственному представлению и создавать контрастную аппликацию. Учить вырезать отверстие в бумаге. Продолжать развивать воображение и художественный вкус.

ФЭМП (2)

Ориентировка во времени. Учить составлять силуэт из 8 равнобедренных треугольников; закреплять умение ориентироваться в пространстве на ограниченной плоскости, используя слова: «слева», «справа», «между» и т.д.; закреплять название месяцев, знания о том, что 12 месяцев составляют год. Моделирование «Елка». Загадывание загадок. Игра «Двенадцать месяцев». Стр.91

Календарь. Познакомить с календарем. Уточнить знание о календаре, о годе как временном отрезке, формировать представление о необратимости времени; продолжать учить считать до 20, составлять число по заданному количеству десятков и единиц. Беседа. Упражнение «Составное число». Игра «Двенадцать месяцев». Стр.95

Совместная деятельность:

Беседы: 1. «Что такое кино». Цель: дать *детям* представление об истории возникновения кино.

2. «Каким бывает кино». Цель: объяснить и показать детям отличия игрового кино от мультипликационного;

3. «Мультфильмы бывают разные». Цель: рассказать детям о разновидности мультфильмов (кукольные, рисованные, аппликационные, пластилиновые, компьютерные).

4. «Как делают мультфильм». Цель: дать *детям* представление о производстве мультфильмов, о мультипликационной студии.

5. «Мой любимый мультфильм». Цель: вызвать у детей желание делиться своими впечатлениями о любимых фильмах, мультфильмах.

Картотека воспитателя «Тематические дни в детском саду», №20

Дидактическая игры:

Сюжетно ролевая игры:

Подвижная игры:

Трудовая деятельность:

Продуктивная деятельность:

Чтение художественной литературы:

Прогулка:

Ознакомление с природой: Планета Земля. Расширять представления о том, что Земля – наш общий дом. Подвести к пониманию того, что жизнь человека во многом зависит от окружающей среды – чистого воздуха, почвы и воды. Закреплять умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Развивать познавательную активность. Окружающий мир: Неживая природа, с.8, Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду, стр.65 Конструирование « Работа с конструктором» с.51. Познакомить с зубчатыми колесами, зубчатой передачей, с особенностями данного вращательного движения. Учить конструировать и собирать зубчатый механизм движения.	
Досуговая деятельность: - слушание музыки, информацию дают учителя музыки	Самостоятельная деятельность детей: настольно-печатные игры, игры с правилами на умственную компетенцию, продуктивная деятельность, сюжетно-ролевая игра, театральная деятельность, Работа по образцам. Игры с правилами на физическую компетенцию. Строительная (конструктивная) игра.
УМК «Юный патриот»: Тема «Овощи, фрукты» Цель: формировать представления о разнообразии природы нашей страны, показать красоту родной природы, воспитывать бережное отношение к ней. «Окружающий мир. Живая природа. Растительный и животный мир», Москва. Школьная книга.2022, с 5,12. «Мир растений и грибов, тематические картинки» Москва, школьная книга 2022, с. 3 «Корзина с фруктами». О.А.Давыдова «В мире живой природы» раскраска «Натюрморт», с 20. Цель: закрепить знания об овощах и фруктах, тренировать мелкую моторику.	
УМК «Мой край – Югра»: Занятие 13: «Жилище». Задачи: познакомить с жилищем коренных народов Югры, с материалами которые используют для строительства. Внутреннее устройство жилища, прочие строения (Чум, лабаз.). Ввести понятия: жилище, чум, лабаз. Познакомить с экспериментальной деятельностью. Рабочая тетрадь: «Моя Югра. Знаю, умею, учусь», «Как устроен чум», с.4-6. Цель: закрепить, полученные знания в процессе обучения. Набор «Сказки Югры». Конструирование из готовых деталей: «Угодье ханты», Цель: развивать конструктивные навыки, ручную умелость, умение создавать макет и обыгрывать его. Раскраска: «Рисую и раскрашиваю». «Семья ханты за столом». Цель: закрепить знания об особенностях уклада жизни народа ханты. Игра: «Собираю пазлы. Внутри чума». Задачи: развивать внимание, мышление, составлять целую картинку из мелких частей, предвидеть результат. Картотека воспитателя «Моя Югра». Игра: «Украшаем чум». Цель: развивать скорость, внимательность, умение дружить, договариваться.	
УМК «Енотик»: Тема: Математика и логика. Д/И «Путешествие в дальние страны». Задачи: Формировать представление ребёнка об окружающем мире, развивать конструктивные навыки, обогащать сенсорный опыт, развивать мелкую моторику и координацию движений, ; Игровой набор Фрёбеля «Техника»(серия«Эксперимент»). Авторская разработка: О.И. Кочубеева,	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Задачи: Дальнейшее освоение социокультурной категории «Традиции праздника». Развитие мотивации к	

взаимодействию у детей и взрослых. Развитие единого контекста в группе. Работа в круге. Беседа с детьми о семейных традициях на основе сказа П. П.Бажова «Живинка в деле» (стр.6-11), пословиц (стр.4) и личного опыта детей. Музыкальная хороводная игра по усмотрению воспитателя.

ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: **Что такое профессия? Что такое заработная плата? Задачи:** Знакомство с людьми разных профессий воспитывает уважение к человеку, умеющему хорошо и честно зарабатывать деньги, у которого есть собственное дело, уважение к труду вообще. Безделье, праздность, лень — предмет осуждения. Хорошая работа, интересная профессия — великое благо, которым следует дорожить. Т.А. Шорыгина «Беседы об экономике», с35.

Взаимодействие с родителями: Анкетирование: «Чего вы ждете от детского сада в этом году?».

