

КАРТА ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКА

Фамилия

В. [REDACTED]

Имя

Р. [REDACTED]

Отчество

Р. [REDACTED]

Дата рождения

20.08.2018

Информация об образовательных учреждениях, которые посещал ребенок:

1. Наименование ОУ
Дата поступления
Дата отчисления

школа № 78, Ибушка
06.08.2020

2. Наименование ОУ
Дата поступления
Дата отчисления

3. Наименование ОУ
Дата поступления
Дата отчисления

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Карта индивидуального развития дошкольника (далее - Карта) предусмотрена для аккумуляции информации о процессе освоения ребенком содержания образовательных программ: образовательной программы дошкольного образования (далее - ОПДО) и дополнительных общеразвивающих программ (далее - ДОП).

Карта разработана с учетом:

- требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- основных положений методики диагностики развития дошкольника в образовательном процессе (в условиях вариативности форм и содержания дошкольного образования), авторы - Н.А. Короткова, П.Г. Нежнов;
- плана мероприятий («дорожной карты») по обеспечению реализации ДОП в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, на 2014-2017 годы (утвержден приказом департамента образования Администрации города от 17.12.2014 № 02-11-832/14).

Карта разработана в целях:

- осуществления мониторинга развития ребенка дошкольного возраста и построения индивидуальной траектории его развития в соответствии с образовательными потребностями и возможностями;
- осуществления преемственности между дошкольным и начальным общим образованием;
- обеспечения поддержки у родителей позитивного отношения к исполнению своих обязанностей, как участников образовательных отношений в условиях реализации Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

По желанию родителей (законных представителей) воспитанников Карта может быть предоставлена ими в качестве портфолио ребенка при поступлении в общеобразовательное учреждение (далее - ОУ), в целях получения специалистами ОУ полной информации об индивидуальных особенностях ребенка – выпускника дошкольного учреждения, об уровне освоения им образовательных программ (ОПДО и ДОП) и сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Периодичность заполнения Карты – два раза в год (сентябрь, апрель).

При заполнении Карты используется трехбалльная шкала оценок, где каждой уровневой оценке соответствует качественная характеристика:

- 1 - низкий уровень (Н);
- 2 - достаточный (средний) уровень (Д);
- 3 - оптимальный (высокий) уровень (О).

Условные обозначения:

н.г. – начало года

к.г. – конец года

II. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

	Ранний возраст (1,5-2 лет)		Ранний возраст (2-3 года)		Младший дошкольный возраст (3-4 лет)		Средний дошкольный возраст (4-5 лет)		Старший дошкольный возраст (5-6 лет)		Старший дошкольный возраст (6-7 лет)	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
Рост (см)			96	99	101	104	104	110	115	115	120	
Вес (кг)			15,3	15,9	16,2	17,0	18,3	20,1	20,0	21,1	23,0	
Группа здоровья			II		II		II		II		II	
Степень адаптации к условиям ОУ (заполняется в ячейке, соответствующей возрасту поступления в ОУ)			нечая		нечая							
Ведущая рука			правая		правая		правая		правая		правая	

III. СВОДНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ДОСТИЖЕНИИ РЕБЕНКОМ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПДО (ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ДИНАМИКА (ТРАЕКТОРИЯ) РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА)

3.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ РЕБЕНКА												
Образовательная область ОПДО	Ранний возраст (1,5-2 лет)		Ранний возраст (2-3 года)		Младший дошкольный возраст (3-4 года)		Средний дошкольный возраст (4-5 лет)		Старший дошкольный возраст (5-6 лет)		Старший дошкольный возраст (6-7 лет)	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
Социально-коммуникативное развитие			1	1	2	2	2	3	2	3	3	
Познавательное развитие			1	2	2	2	2	3	2	3	3	
Речевое развитие			1	2	1	1	2	3	2	3	3	
Художественно-эстетическое развитие			1	1	1	2	2	3	2	2	2	
Физическое развитие			1	2	1	1	2	3	2	3	2	
Показатели физической подготовленности (физические качества):												
- быстрота			1	2	1	2	2	3	2	2	2	
- выносливость			2	2	2	2	1	2	2	2	3	
- гибкость			1	2	1	2	1	2	2	3	2	
- сила			2	2	2	2	2	3	2	2	2	
- скоростная сила			1	1	1	2	1	3	2	2	2	
Подпись педагогов			В.В. Баранов В.В. Баранов В.В. Баранов В.В. Баранов В.В. Баранов									
Дата ознакомления и подпись родителей (законных представителей)			15.10.20 12.08.21 10.10.21 05.05.22 11.10.22 10.05.23 27.10.23									

3.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА ИНТЕГРАЛЬНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА * (интеллектуально-мотивационные характеристики деятельности)

Сферы инициативности (характер самореализации в разных видах культурной практики)	Младший дошкольный возраст (3-4 года)		Средний дошкольный возраст (4-5 лет)		Старший дошкольный возраст (5-6 лет)		Старший дошкольный возраст (6-7 лет)	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
Творческая инициатива (в сюжетной игре)	1	1	1	2				
Инициатива как целеполагание и волевое усилие (в продуктивной деятельности)	1	2	1	1				
Коммуникативная инициатива (в совместной игровой и продуктивной деятельности)	1	1	1	2				
Познавательная инициатива – любознательность (в познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности)	1	2	1	2				
Двигательная инициатива (в различных формах двигательной активности)	1	1	1	1				
Дата ознакомления и подписи родителей (законных представителей)	Взросл. Векслер Валерия Валерьевна 24.10.21 6.05.22 12.10.22 10.05.23							

* мониторинг осуществляется родителями (законными представителями) ребенка

3.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ ГОТОВНОСТИ РЕБЕНКА К УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

	Старший дошкольный возраст (5-6 лет)		Старший дошкольный возраст (6-7 лет)	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
Предпосылки к учебной деятельности:				
- наличие познавательных и социальных мотивов учения				
- умение фантазировать и воображать				
- умение самостоятельно выполнять задания на основе зрительного восприятия образца				
- умение ориентироваться на заданную систему требований				
- умение осознанно подчиняться правилу				
- умение ребенка обобщать				
- умение внимательно слушать говорящего и воспроизводить задания, предлагаемые в устной форме				
- умение общаться со взрослыми и сверстниками				
Подпись педагогов				
Дата ознакомления и подписи родителей (законных представителей)				

IV. СЮЖЕТНЫЕ СЛУЖБЫ О ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ПЕДАГОГА

4.1. Информации о получении ребенком дополнительного образования по ДООП, реализуемым в ДОУ

4.1.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ РЕБЕНКА

[illegible]

VI. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ СООБРАЖЕНИЯ

Рекомендации педагога – психолога _____

Рекомендации учителя – логопеда _____

Яркие индивидуальные особенности ребенка _____

Подпись, расшифровка подписи педагога-психолога _____

Подпись, расшифровка подписи зам. зав. по УВР _____

Подпись, расшифровка подписи руководителя ОУ _____

М.П.

Пропито, проучено и
срещено печатно на 2 и 1/2

Заведущий МБ/ОУ № 8

И.В. Куликова

