

Конспект занятия по образовательной области «Познавательное развитие».

**Игра-путешествие: «Путешествие в удивительный осенний лес»
для детей (старшего дошкольного возраста 5- 6 лет).**

Составитель: воспитатель: И. Б. Пидзамкив.

Цель: Создание условий для познавательного развития детей с использованием игровых технологий.

развивать у детей любопытство и интерес к познанию окружающего мира. Способствовать расширению кругозора.

Интеграция содержания образовательных областей.

«Познавательное развитие» ФКЦМ.

Задачи:

- систематизировать знания детей о времени года – осень;
- закрепить название деревьев и их листьев, хвои, семян. (Ель, Сосна, Береза, Осина, Рябина, Дуб);
- закрепить название плодов леса – грибы: (Белый гриб, Подберезовик, Подосиновик, Лисичка, Сыроежка, Мухомор, Белая поганка);
- развивать умения выделять и называть признаки и свойства предметов (цвет, форма, размер);
- воспитывать бережное отношение к природе.

«Познавательное развитие» ФМП.

Задачи:

- закрепление понятий «цвет» и «размер»;
- закрепить порядковый и количественный счет;
- закрепить умение классифицировать;
- закрепить умение группировать по сходному признаку (листья, хвоя, шишки, грибы);
- развитие логического мышления;
- развитие внимательности, памяти.

«Речевое развитие» Развитие речи.

Задачи:

- связная речь: учить детей, следить за развитием событий, рассуждать, сравнивать, задавать вопросы в игре путешествии; высказывать свое мнение о поступках героев.
- словарь и грамматика: расширить и обогатить словарный запас по теме; составлять грамматически правильные предложения;
- звуковая культура речи: развивать голосовой аппарат (произнесение громко, тихо, шепотом).

«Художественно - эстетическое развитие» Аппликация.

Задачи:

- закреплять технику изготовления аппликации из заготовок;
- закреплять умение аккуратно наклеивать изображение, красиво располагать его на листе бумаги;
- развивать чувство композиции;
- развивать мелкую моторику;
- развивать творческие способности детей.

«Художественно - эстетическое развитие» Музыка.

Задачи:

- развивать умение слушать музыку;
- ориентироваться в пространстве.

Социально-коммуникативное развитие

Задачи:

- развивать умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в совместной деятельности;
- развивать умение сопереживать и эмоционально реагировать в различных ситуациях;
- воспитывать умение выслушивать друг друга, не перебивать во время выполнения задания.

Познавательная-исследовательская деятельность.

Обсуждение проблемной ситуации.

Спарк спешил к ребятам в детский сад с новыми играми и заданиями из страны «Эдуквест», но на пути ему встретилась обманщица (плутовка) лиса - «Цапа», которая показала ему другую дорогу в детский сад. Он поверил словам лисы - «Цапы» и заблудился в осеннем лесу.

Чтобы помочь Спарку надо выполнить задания, которые нам встретятся в удивительном Осеннем лесу.

Двигательная деятельность.

Здействие мелкой моторики рук, различные виды ходьбы, игра «Ветер и листочки».

Игровая деятельность. Игра - путешествие «Путешествие в удивительный Осенний лес».

Дети отправляются в увлекательное путешествие в удивительный осенний лес, чтобы найти заблудившегося друга Спарка.

Предварительная работа:

- создание в группе условий для осуществления совместной деятельности по теме: «Путешествие в удивительный осенний лес».
- беседы с дошкольниками на тему: «Деревья (листья, хвоя, семена)», «Грибы (съедобные - Белый гриб, Подберезовик, Подосиновик, Лисичка, Сыроежка; не съедобные – Мухомор, Белая поганка)», «Животные леса (Еж, Белка)». Беседа «Если я заблудился»;
- чтение книг: Э. Аттли «Про маленького поросенка Плюха» (пер. с англ. И. Румянцевой, И. Баллод), Кинкейд Люси «Лесные истории», Марина Аромштам «Как Осень замуж выходила», «Желуденок» «Шорох».
- рассматривание иллюстраций с изображением деревьев, грибов, животных леса;
- просмотр презентаций по теме;
- разучивание с детьми пальчиковой гимнастики;
- знакомство с героями путешествия: «Еж – Архип», «Белка – Рыжуха»;
- закрашивание осенних листьев, вырезывание листьев, ежей, грибов.

Развивающая предметно - пространственная среда:

- интерактивная доска (презентация «Удивительный осенний лес»);
- интерактивная образовательная система Эдуквест (EduQuest);
- колонка (музыка Шопен «Осень»).

Оборудование:

Дидактические материалы:

- дидактические карточки «Деревья», «Грибы»;
- набор муляжей грибов;
- природный материал (листья, шишки, желуди, ветки сосны, ягоды рябины);
- задание на ватмане (аппликация-коллаж «Удивительный осенний лес»), шаблоны грибов, заготовки раскрашенных листьев, шляпки и ножки грибов;
- клей, подложки.

Планируемый результат: проявление эмоциональной отзывчивости, доброжелательности, заинтересованности в игре, пополнение словарного запаса, дети могут классифицировать.

Содержание игры-путешествия

1. Организационный момент

Этюд «Улыбка».

Воспитатель: здравствуйте, ребята!

Воспитатель. У нас сейчас в гостях какое время года?

Дети. Осень.

Воспитатель. Посмотрите, какой сегодня хороший осенний день.

Он пригласил в гости к нам гостей.

Улыбнитесь им скорей.

Улыбнитесь друг другу.

Воспитатель. (Читает СМС от ОСЕНИ). Спарк спешил к ребятам в детский сад с новыми играми и заданиями из страны «Эдуквест», но на пути ему встретила обманщица (плутовка) лиса - «Цапа», которая показала ему другую дорогу в детский сад. Он поверил словам лисы - «Цапы» и заблудился в осеннем лесу.

Чтобы помочь Спарку надо выполнить задания, которые нам встретятся в удивительном Осеннем лесу.

Воспитатель. Ребята, скажите, куда мы сегодня отправляемся?

Дети. В путешествие, по удивительному осеннему лесу

Воспитатель. А зачем мы идем в осенний лес?

Дети. Чтобы помочь Спарку.

Воспитатель. А вы готовы выполнить задания, которые нам встретятся в удивительном Осеннем лесу?

Дети. Да.

Воспитатель. Тогда в путь!

Основная часть.

Введение в тему.

«По лесной тропинке».

Воспитатель. Вот мы и на лесной тропинке. Давайте посмотрим и расскажем о деревьях которые нам встретятся в осеннем лесу.

1.Задание

Дидактическая игра (презентация) «Что дерево расскажет о себе?».

Цель: закрепление знания детей о лиственных и хвойных деревьях. Учить определять дерево по листьям, плодам, шишкам, ягодам. (Ель, Сосна, Береза, Осина, Рябина, Дуб). Развивать логическое мышление.

Развивать умения выделять и называть признаки (цвет, форма, размер).

Воспитатель. Назови дерево.

Воспитатель. Это дерево ... (название).

Воспитатель. Это хвойное или лиственное дерево?

Воспитатель. Какой формы листья?

Воспитатель. У **Ели** есть ЧТО? Шишки.

Воспитатель. У **Сосны** есть ЧТО? Шишки.

Воспитатель. У **Березы** есть ЧТО? Сережки.

Воспитатель. У **Осины** есть ЧТО? Сережки.

Воспитатель. У **Рябины** есть ЧТО? Ягоды.

Воспитатель. У **Дуба** есть ЧТО? Желуди.

Дети. **Ель** - ствол коричневый, ветки до земли, хвоя, есть шишка она овальная.

Наряжают на новый год.

Дети. **Сосна** - ствол коричневый, хвоя, ветки высоко, есть шишка она круглая. Укрывает птиц от холода. Есть на соседнем участке, украшаем в Новый год.

Дети. **Береза** - ствол белый, листья треугольной формы, есть сережки. Русская красавица. Вяжут березовый веник.

Дети. **Осина** - ствол зеленый, листья круглой формы «монетки», пушистые сережки. Осина дрожит.

Дети. **Рябина** - ствол коричневый, не высокая, листья овальной формы «пальчики», есть плоды «красные ягоды». Кормит зимой птиц.

Дети. **Дуб** - ствол коричневый, широкий, листья овальной формы похожи на «хвост Лисы», есть плоды желуди. Кормит зверей белку и кабана. В нем живет умная тетушка Сова.

Появляется Еж Архип. Он очень занят.

Дети. Не видел ли он Спарка?

Еж Архип. Видел, в березовой роще, но я очень занят, у меня много дел к Зиме.

Дети. Давай, мы тебе поможем!

2.Задание

Игровое упражнение «Помоги Ежику Архипу отобрать листья для утепления своей норки».

Дидактическая игра с природным материалом, «С какого дерева?».

Задачи: учить детей, классифицировать, сортировать по признакам.

Раскладывать листья, семена, шишки, желуди к соответствующей карточке, обращая внимание на карточку - подсказку (дерево, лист, шишка, плод, ягода). Развивать мелкую моторику.

Дети идут по лесной тропинке.

Появляется Белка Рыжюлька .

Дети. Не видела ли она Спарка?

Белка Рыжюлька. Видела Спарка, на лесной тропинке, но я очень занята, у меня много дел к Зиме.

Еж Архип решает остаться, чтобы ей помочь.

Дети. Давайте, мы вам поможем!

3.Задание

Игровое упражнение «Помоги Белке - Рыжюльке рассортировать грибы по корзинкам».

Дидактическая игра с муляжами «Белкины запасы».

Задачи: учить детей, классифицировать, сортировать по признакам (съедобные и не съедобные?).

Раскладывать грибы к соответствующей карточке, обращая внимание на карточку подсказку (съедобные – зеленая полоска, не съедобные - красная полоска). Развивать мелкую моторику.

Воспитатель. **Кому собрали съедобные грибы?**

Дети. Белке Рыжухе.

Воспитатель. **Кому собрали не съедобные грибы?**

Дети. Вороне, Лосю Волку.

Воспитатель. **Кому помогли?**

Дети. Лесным зверям, друзьям.

Ежик Архип и Белка Рыжуха предлагают детям идти вместе, чтобы найти Спарку.

Воспитатель. Приглашает детей пройти на полянку. (Звучит музыка леса).

Воспитатель. Обращает внимание, что Ежик Архип и Белка Рыжуха где-то отстали, а может то же потерялись.

Воспитатель. Предлагает их позвать.

Словесная игра «Оказались мы в лесу».

Задачи: учить детей, играть по правилам; развивать речевые навыки. Развивать голосовой аппарат (произнесение громко, тихо, шепотом).

Воспитатель. Оказались мы в лесу,

Позовем друзей: «Ау!» (вместе громко, тихо).

Ваня, ты сейчас в лесу, позови друзей...

Дети. Зовут (воспитатель показывает на одного из стоящих детей в круге, кто будет звать).

1Ребенок - Спарк!

2Ребенок - Архип!

3Ребенок - Рыжуха!

Дети видят вдалеке своих друзей Ежика Архипа и Белку Рыжуху.

(Спарка не нашли! Он не отозвался).

Воспитатель. Предлагает отправиться к ним на лесную полянку.

4. Задание

На лесной полянке встречает детей Еж и Белка.

Воспитатель. Предлагает помочь подготовиться животным к Зиме.

Игровое упражнение «Помоги Ежику Архипу, Белке Рыжухе и их друзьям подготовиться к зиме».

Воспитатель. Как поможем Архипу и его друзьям ежикам?

Дети. Соберем осенние листья на их иголки, чтобы они смогли утеплить свои норки к холодной зиме.

Воспитатель. Как поможем Белке Рыжухе?

Дети. Развесим сушить съедобные грибы.

Воспитатель. А что сделаем с не съедобными грибами?

Дети. Оставим для Вороны, Лося и Волка на лесной полянке.

Аппликация-коллаж «Удивительный осенний лес».

Ежикам - приклеиваем нарисованные и вырезанные заранее разноцветные осенние листья.

Белке – приклеиваем (заранее вырезанные ножки и шляпки грибов) на «веревку» съедобные грибы.

Не съедобные грибы (заранее вырезанные ножки и шляпки Мухоморов) приклеиваем на лесной полянке для Вороны, Лося и Волка.

Воспитатель. Мы даже не заметили, что...

На интерактивной доске появляется идущий на встречу детям Спарк.

Дети. Из-за деревьев к нам навстречу идет Спарк.

(Появляется на столе маленький человечек).

Спарк. Благодарит ребят.

Итог игры - путешествия

1 вариант

Воспитатель. Давайте присядем на лесной полянке и расскажем Спарку о наших приключениях, о том, как мы его искали.

2 вариант

Воспитатель. Чем же закончилась наше путешествие в удивительный осенний лес?

Дети. Мы нашли своего друга – Спарка. Помогли Ежику Архипу, Белке Рыжухе и их друзьям подготовиться к зиме.

Воспитатель. Какое задание вам особенно понравилось? (постучать кулачок о кулачок).

Воспитатель. Чему можно поучиться у зверей?

Дети. Не бояться, находить выход из трудного положения, уметь веселиться.

Воспитатель. Чем же закончилась эта история?

Воспитатель. Дети, вернулись с прогулки какие?

Дети. Радостные веселые, счастливые.

Воспитатель. Будет ли у лисы – «Цапы новая шубка?»