

Группа №17 «Ромашка».  
Воспитатель: Пидзамкив И.Б.  
Родители: Зайцева Жанна Викторовна  
Третьякова Анастасия Эдуардовна

### **Мероприятие семейного месяца. Встреча с интересными людьми «Моя мама – учитель».**

Познавательное развитие является одним из важных направлений в работе с детьми дошкольного возраста. В процессе познания ребенок постигает общечеловеческий опыт, выработанные ценности. У него появляются разнообразные способы познавать, преобразовывать и эмоционально осваивать мир. Познавательное развитие осуществляется под воздействием окружающих людей, и в первую очередь родителей и близких родственников ребенка. А трудовая деятельность людей рассматривается в качестве центрального явления общественной жизни для познания дошкольников.

В нашей группе 28 мая пройдет **встреча с интересными людьми «Моя мама, бабушка – учитель».**

#### **Цель:**

Формирование у детей понятия «трудовая деятельность», профессия – учитель.

#### **Задачи:**

Познакомить с особенностями профессии учителя биологии, рисования;  
побуждать к самостоятельному диалогу с гостем;  
воспитывать культуру речи в диалоге с взрослым.

#### **Примерная последовательность проведения мероприятия.**

1. Приход гостя. Знакомство с гостем (при необходимости). Дети приветствуют гостя. Усаживают. (речевой этикет).
2. Рассказ гостя о своей трудовой деятельности с демонстрацией труда и результатов труда, трудовых действий, предметов-помощников.
3. Прощание с гостем.

#### **Предварительная работа в утреннем круге.**

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какое кресло появилось у нас в группе. Как вы думаете, на нем удобно сидеть? ( Ответы.)

Предлагает детям посидеть в кресле, оценить, насколько удобно, уютно сидеть в нем.

Воспитатель: Скажите, если бы это кресло стояло у вас дома, кому бы вы предложили в нем посидеть? ( Ответы.)

Воспитатель: Сегодня у нас будут очень интересные гости.

#### **Ход встречи:**

Воспитатель: Наша сегодняшняя встреча называется «Кресло гостя». Вы хотите узнать, кто к нам пришел?

( Ответы.)

Воспитатель: сегодня к нам пришли: мама Леры – Анастасия Эдуардовна и бабушка Милены - Жанна Викторовна.

( Входят гости.)

Воспитатель: Давайте предложим нашим гостям кресло.

Дети: Присаживайтесь, пожалуйста!

Воспитатель: Анастасия Эдуардовна и Жанна Викторовна пришли рассказать нам, о своей профессии. Отгадаете загадку и узнаете профессию наших гостей.

Ребенок: (загадывает загадку).

Он приучает детишек к порядку,

Он проверяет ребячьи тетрадки,

Научит детей и читать,

И писать, И складывать цифры, и вычитать.

(Учитель)

**Рассказ гостя.**

**Жанна Викторовна-учитель биологии.**

Беседа «Знакомство с организмом человека». Нужен будет проектор и колонка. Было бы хорошо, чтобы дети сидели за столами, т.к. будут выполнять задания. Цветные карандаши. Все остальное я принесу.

**Рассказ гостя.**

**Анастасия Эдуардовна-учитель изобразительного искусства.**

Учитель: Здравствуйте ребята, меня зовут Анастасия Эдуардовна, я не только мама Валерии, но и Учитель изобразительного искусства. Посмотрите на экран внимательно и послушайте загадку, а после попробовать догадаться, о чем мы сегодня будем говорить.

Слайд 1

Учитель: У меня есть карандаш,

Разноцветная гуашь,

Акварель, палитра, кисть

И бумаги плотный лист,

А еще – мольберт-треножник,

Потому что я ... (художник).

Учитель: Правильно, сегодня речь пойдет о профессии художника. Художник – человек, который занимается изобразительным искусством, создает художественные произведения.

Слайд 2

Он и фрукты, и природу

Нарисует, и портрет.

Взял художник на работу

Кисти, краски и мольберт. (С. Чертков)

Слайд 3

Учитель: ребята кто из вас знает, чем занимается художник?

Дети: художник - рисует картины, портреты.

Слайд 4

Художник обладает талантом изображать мир в своих произведениях. Он в своих картинах может показать события далекого прошлого, изобразить героев сказок и романов, показать духовный мир человека, его эмоции и чувства. Для создания произведения художнику нужно собрать материал, представить себе картину, сделать множество набросков. Некоторые произведения художники рисуют годами. Самые красивые картины и другие произведения художников хранятся в музеях и картинных галереях. Посмотрите на экран. Здесь у нас тоже собраны репродукции лучших картин. А еще вы можете взять и посмотреть книги и альбомы о великих художниках и их произведениях.

Учитель : А теперь я вам предлагаю прослушать загадки и угадать, чем пользуется художник в своей работе :

Слайд 5

1. Вот тебе помощник деревянный.

Должен быть он острым постоянно.

Контур, натюрморт, портрет, пейзаж

Быстро нарисует ... (карандаш)

Слайд 6

2. На асфальте детвора

Нарисует нам с утра

Солнце, облако, машину,

Птичку, рыбку, Буратино,

Домик, бабочку, цветок.

Рисовать помог (мелок)

Слайд 7

3. Я люблю купаться в краске.

Совершенно без опаски

С головою окунаюсь,

А потом, не вытираясь,  
По бумажному листу  
Или тканому холсту  
Влево, вправо, вверх и вниз  
Я гуляю. Кто я? (кисть)

Слайд 8

4. Нарисует он картину  
И раскрасит Буратино,  
Он напишет объявление  
И открытку-поздравление.  
Рисовать плакаты мастер  
Яркий тоненький. (фломастер)

Слайд 9

5. Вы простым карандашом  
Нарисуйте школу, дом,  
А цветным карандашом  
Свой листок раскрасьте.  
Чтоб подправить всё потом,  
Пригодится. (ластик)

Слайд 10

6. Вы меня перелистали –  
Как в музее побывали.  
Космос на одной странице,  
На другой странице – дом,  
На последней – хвост жар - птицы.  
А всё вместе я – . (альбом)

Слайд 11

7. Чтобы ноты разложить,  
У музыкантов есть пюпитры,  
А чтобы краски разводить,  
Художникам нужны... (палитры)

Учитель: Все разобрали, молодцы! Ребята, а знаете ли вы, что профессия художника имеет много разновидностей.

Слайд 12

Как вы думаете, кто такой живописец, портретист, реставратор, театральный художник, художник по костюмам, художник-мультипликатор? (дети стараются ответить).

Учитель: Правильно, живописец любит рисовать пейзажи – это любимые уголки природы, разные времена года.

Слайд 13

Портретист рисует лицо человека, передаёт его черты, характер.

Слайд 14

Реставратор – это человек, который обновляет старые или испорченные предметы старины, картины. При помощи этих людей мы можем увидеть картины, которые были нарисованы несколько столетий назад.

Слайд 15

Театральный художник. Без его работы не проходит не одно представление в театре. Только он умеет и знает, как оформить сцену. Увидев сцену, мы с вами понимаем, в какое время года, внутри здания или на улице идёт действие.

Слайд 16

Художник по костюмам придумывает новые модели разнообразных и красивых костюмов.

Слайд 17

Художник-мультипликатор для создания новых мультфильмов рисует интересную историю на бумаге. При помощи этих людей мы на экранах телевизоров видим очень много сказок.

Слайд 18

Итак, мы с вами узнали, как на протяжении многих столетий художники изображали в своих картинах окружающий их мир, всю его многообразную природу, животных, предметы, человека и его жизнь. Отсюда возникло деление картин по жанрам:

Слайд 19

- Картины, изображающие природу, называли жанром пейзажа;
- Изображение красивых вещей и предметов – жанром натюрморта;
- Рисование человека – жанр портрета; а изображение животных – жанром анималистики.

Учитель: Ребята, вы запомнили, какие жанры живописи существуют?

Дети: жанр- пейзажа, натюрморта, портрета.

Слайд 20

Если видишь, на картине

Нарисована река,  
Или ель и белый иней,  
Или сад и облака,  
Или снежная равнина,  
Или поле и шалаш, –  
Обязательно картина  
Называется пейзаж.

Если видишь на картине  
Чашку кофе на столе,  
Или морс в большом графине,  
Или розу в хрустале,  
Или бронзовую вазу,  
Или грушу или торт,  
Или все предметы сразу, –  
Знай, что это натюрморт.

Если видишь, что с картины  
Смотрит кто-нибудь из нас, –  
Или принц в плаще старинном,  
Или в робе верхолаз,  
Летчик или балерина,  
Или Колька, твой сосед, –  
Обязательно картина  
Называется портрет.

Учитель: Ребята как вы думаете, какими качествами должен обладать художник, чтобы нарисовать картину? А почему вы так думаете?

Дети: художник должен быть аккуратным, усидчивым, терпеливым, наблюдательным, творческим.

Учитель: Молодцы! Правильно, художник должен быть аккуратным, усидчивым, терпеливым, наблюдательным, творческим.

## Слайд 21

Учитель: Ребята, чтобы художниками быть, надо чтобы мы были здоровыми и наши руки никогда не уставали, в этом нам поможет физминутка «Юные волшебники».

Раз – подняться, потянуться.

Два – согнуться, разогнуться.

Три – в ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре руки шире.

Пять - руками помахать.

Шесть – на место тихо сесть.

Будем дружно рисовать,

И картины создавать.

## Слайд 22

Учитель: Сегодня я вам хочу предложить нарисовать свою семью

( маму, папу, брата, сестру, бабушку, дедушку, собачку, кошку, птичку)

Учитель: Что бы начать рисовать, художник продумывает что будет рисовать, как будет рисовать. Предлагаю закрыть глазки и представить свою картину, вспомнить свою семью, как кто выглядит (волосы, глаза, нос, рот и т.д.) Представили, а теперь открываем глазки. Для начала мы с вами сделаем набросок, будем делать в месте сначала я потом вы повторяете.

- 1) На листочке рисуем три овала для головы
- 2) Рисуем шею и плечи
- 3) Делим Овал лица на три этапа глаза, нос, губы.
- 4) Теперь ваша задача нарисовать волосы.
- 5) Добавить детали одежду, украшения и т.д.
- 6) Убрать все линии построения
- 7) Раскрасить

Рефлексия.

## Слайд 23

Учитель: Ребята, о какой профессии мы с вами говорили? Что нового вы узнали о профессии художника? Какими инструментами пользуется художники?

Какими качествами должен обладать художник, чтобы нарисовать картину?

Какие жанры живописи вы запомнили?

Вам понравилось наше занятие?

На этом наше занятие завершается.

Дети делятся своими впечатлениями. Оформляют выставку работ.

### **Прощание с гостем.**

Воспитатель: благодарим вас Анастасия Эдуардовна и Жанна Викторовна за умение отдавать свои знания детям.

**Дети рассказывают стихи гостям.**

**Ваня А.**

Быть учителем — призванье.  
Нужно так детей любить,  
Чтобы душу и старанье,  
Без остатка им дарить.  
Быть примером подражанья,  
Интересно объяснять,  
Чтоб имели все желанье,  
На уроках отвечать.

**Арман Г.**

Учитель!  
Ты с улыбкойходишь в класс.  
Учитель!  
Ты читаешь азбуку для нас.  
Учитель!  
Ты открываешь бережно тетрадь,  
И учишь нас читать, писать, решать.

**Звучит детская песня «Школа, школа двери распахни»**

Школа, школа уроки - перемены.

Школа, школа - Учитель у доски.

И твоей любовью мы согреты.

**Звучит детская песня Э.Хиль «Учат в школе»**