

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 41 «Рябинушка»

**Познавательно-исследовательский проект
для детей среднего дошкольного возраста 4-5 лет
«Как на нашей на тропинке – растет красная рябинка»**

Разработала:
Маннапова И.Р., воспитатель
первой квалификационной категории

г. Сургут, 2021

Рябина

Я знал тебя, моя рябина...
Ты на околице села
Над серой крышею овина
Под небом северным росла.
Тебя трепала непогода,
А ты всем горестям назло –
Росла и крепла год от года,
Глядясь в озерное стекло.

В. Рождественский

Экологическая тропа – это разработанный маршрут (в природе или на определенной территории), на котором осуществляется экологическое развитие детей путем практико-ориентированной экскурсионной деятельности. Экологическая тропа является ведущим средством формирования основ целостной, «экологической» картины окружающего мира.

Экологическая тропа – это средство нравственного, патриотического, эстетического, трудового воспитания.

Используются прогулки для общения детей с природой ближайшего окружения и оздоровления детей на свежем воздухе.

На экологической тропе знакомятся с разными объектами живой природы и устанавливают их взаимосвязь с окружающим миром.

На станциях экологической тропы проводится познавательная деятельность, в которой воспитатель дает информацию детям о биологических и экологических особенностях живых объектов, ареале их обитания, связи с природой, как используется тот или иной объект, какое место имеет в народном фольклоре и в художественном творчестве.

В нашем саду создана такая тропа. На ней находятся следующие станции: лесная, луговая, лекарственная, альпийская горка, огородная, тополиная, рябиновая, озерная. Работа на одной из них представлена в проекте.

Паспорт проекта

Название проекта	Экологический проект для детей среднего дошкольного возраста 4-5 лет «Вот рябинка у тропинки»
Направления образовательной деятельности по проекту	Познавательное развитие, социально–коммуникативное развитие, речевое развитие
Цель и задачи проекта	Цель проекта: создание условий, для развития кругозора и познавательной деятельности детей в природе на примере дерева рябины. Задачи проекта: - Формировать бережное отношение к природе, учить видеть красоту природы. - Развивать у детей воображение, любознательность, интерес к природе. - Способствовать развитию мыслительных операций и активизации речи. - Расширять и уточнять знания детей о рябине.
Ожидаемые результаты	1. Дети больше узнают о дереве рябина и о том, какую роль оно играет в жизни человека. 2. Активизация речи и обогащение словарного запаса у детей. 3. Проявление интереса детей к познавательно - исследовательской деятельности.
Возраст детей, подлежащих обучению по проекту	Дети группы среднего дошкольного возраста 4-5 лет
Сроки реализации проекта	01.09.2021-31.05.2022г.
Форма образовательной деятельности по проекту	Проект реализуется в совместной деятельности, при взаимодействии детей – педагога - родителей, а также в самостоятельной деятельности каждого участника проекта.
Продолжительность	Долгосрочный, познавательно-исследовательский, открытый, групповой
Наличие условий для реализации проекта: развивающая предметно-пространственная среда	Предметно-пространственное и информационное оснащение учитывает потребности и игровые интересы современного дошкольника, ориентировано на реализацию программных задач и возможности развернуть игровой сюжет для детей всей группы. Для реализации проекта групповая комната оснащена игровым оборудованием, мебелью для детей среднего дошкольного возраста и для взрослых, магнитной доской, информационными стендами, канцелярскими принадлежностями. Территория сада и прогулочный участок содержат необходимый материал для наблюдения и исследовательской деятельности детей, согласно теме проекта: - иллюстраций растений; - гербарий; - непосредственно растения на территории участка; - плоды; - лупы и т.д.;

Содержание

Введение (пояснительная записка)

1. Актуальность.
2. Цель и задачи проекта.
3. Ожидаемые результаты.
4. Ресурсы.

Содержание проекта

1. Описание хода работы.
2. Механизм реализации внедрения проекта.
3. Этапы проекта (мероприятия, реализуемые непосредственно по проекту с указанием сроков).

Библиография проекта

Введение (пояснительная записка)

Актуальность проекта

Большинство современных детей редко общается с природой. Деревья окружают нас постоянно. Дети, как правило, почти не обращают на них внимания. Среди них красивое дерево – рябина. Необходимо помнить о том, что зачастую небрежное, а порой и жестокое отношение детей к природе объясняется отсутствием у них необходимых знаний.

Огромную роль в экологическом образовании детей дошкольного возраста играет практическая, исследовательская деятельность в природных условиях. Ведь в процессе детского исследования ребенок получает конкретные познавательные навыки: учится наблюдать, рассуждать, экспериментировать, сравнивать, анализировать, делать выводы и обобщения, словом развивать познавательные способности. Поэтому, детям предоставляется дополнительная возможность приобщиться к исследовательской работе, как к ведущему способу познания окружающего мира.

Цель проекта: создание условий, для развития кругозора и познавательной деятельности детей в природе на примере дерева рябины.

Задачи проекта:

а) воспитательные:

Формировать бережное отношение к природе, учить видеть красоту природы.

б) развивающие:

Развивать у детей воображение, любознательность, интерес к природе.

Способствовать развитию мыслительных операций и активизации речи.

в) обучающие:

Расширять и уточнять знания детей о рябине.

Ожидаемый результат:

1. Дети больше узнают о дереве рябина и о том, какую роль оно играет в жизни человека.

2. Активизация речи и обогащение словарного запаса у детей.

3. Проявление интереса детей к познавательно -исследовательской деятельности.

Ресурсы:

Участники проекта: педагоги, дети, родители.

Экологическая тропа.

Уголок природы и экспериментирования.

Содержание проекта

1. Описание хода работы

Образовательные области:

1. Познавательное развитие.
2. Художественно-эстетическое развитие.
3. Социально-коммуникативное развитие.
4. Речевое развитие.
5. Физическое развитие

Вариантная модель организации деятельности с детьми:

- рассматривание внешнего вида рябины;
- знакомство с Родиной дерева – рябины и её биологическими особенностями;
- знакомство с лекарственными свойствами рябины;
- наблюдение за рябиной в процессе прогулки;
- наблюдение за рябиной в разное время суток;
- загадывание детям загадок о рябине;
- заучивание стихотворений о рябине;
- беседа с детьми;
- исследовательская деятельность: рассматривание через лупу коры, листьев, тактильные, обонятельные опыты, выкладывание из подручного материала модели произрастания листа рябины;
- задание «Найди самый необычно раскрашенный осенний лист» и т.д.;
- задание на развитие творческого воображения: «О чем шепчут тебе листья рябины», «Кому помогают плоды рябины зимой?» и др.
- дидактическая игра;
- фото, видеосъемка выбранного объекта;
- составление с детьми описательных рассказов о дереве – рябине по моделям;
- составление с детьми сравнительных рассказов о рябине и любом другом дереве (по выбору ребенка);
- совместное с взрослыми творчество (придумывание стихов, рассказов, сказок и т.д.);
- художественно – продуктивная деятельность; зарисовка дерева (можно с натуры), лепка и т.д.
- сбор природного материала, изготовление поделок из даров рябины (осенних листьев, плодов, опавших веточек);
- оформление экибаны, настенного панно.

Экипировка ребенка:

- удобная одежда и обувь по сезону;
- дневник исследователя (где ребёнок зарисовывает или с помощью моделей отмечает наиболее интересные явления природы);
- емкость для сбора листьев и ягод.

Техника реализации:

- ребенок заблаговременно информируется о предстоящем виде деятельности (прогулка в парк, путешествие к рябине и др.);

- ребенок знакомиться с предстоящей целью (куда и зачем наблюдать, что можем собрать и т.д.).

Инструкция по охране жизни и здоровья ребенка:

- соответствие одежды и обуви по сезону;
- закрепление правил общения с природой;
- закрепление правил поведения в природе.

Взаимодействие с семьей:

- 1.Привлечение родителей к подбору стихотворений, иллюстраций о рябине; Изготовление совместных поделок.
- 2.Разучивание стихотворений, загадок с детьми.

Методы и приемы:

1. Словесный – рассказ воспитателя, беседы с детьми, вопросы.
2. Практический – создание творческих работ.
3. Наглядный – показ демонстрационного материала, показ образцов, выставка созданных работ.

2. Механизм реализации внедрения проекта

Проект реализуется в совместной деятельности, при взаимодействии детей – педагога - родителей, а также в самостоятельной деятельности каждого участника проекта (дети среднего дошкольного возраста, родители воспитанников, воспитатели группы).

Экологический, групповой, долгосрочный: сентябрь 2021 г. – май 2022 г.

3. Этапы реализации проекта

Формы работы	Период
1 Этап (подготовительный) 1.Изучение и подбор методической литературы по направлению проекта.	июнь 2021 г.
2.Разработка перспективного планирования по проекту.	
3. Подбор наглядно – дидактических пособий, демонстрационного материала, изготовление дидактических игр.	
2 этап (основной) 1. Беседы о деревьях и рябине	июль 2021г. - апрель 2022 г.
2. Прогулки и наблюдения	
3. Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, картин художников.	
4. Дидактические и подвижные игры.	
5. Продуктивная деятельность (рисование, лепка)	
6. Хороводные песни и игры.	

3 Этап (заключительный)	май 2022 г.
4.Выставка совместных поделок и рисунков детей и родителей «Рябина красная»	
5. Фотоотчет по проекту.	

1 этап: (подготовительный) — июнь 2021 г.

Что знаем?	Что хотим узнать?	Как узнаем?
Рябина – дерево, которое редко специально сажают. Ее можно встретить не только в селе, но и в лесу. У растения очень интересные листья, но особенно красивы рябиновые кисти. Осенью девочки делают из ягод бусы, браслеты, носят сами, дарят подружкам. Зимой на рябине много птиц, которые лакомятся ягодами. За свою большую любовь к рябине один вид дроздов даже назван рябинниками.	1. Чем дерево рябина отличается от других растений. 2. Части рябины (ствол, большие ветки, ветки – детки, листья и плоды рябины и т.д.). 3. Какие красивые и разноцветные листья у рябины осенью. 4. Как и кому, рябина помогает, в любое время года. 5. Разнообразие сортов рябины.	Прочитать книгу. Посмотреть фильм, мультфильм о растениях. Спросить у родителей. Узнать в интернете. Сходить с родителями в парк, в лес, на Станцию юных натуралистов.

2 этап: (основной) — июль 2021г. - апрель 2022 г.

Перспективное планирование по проекту «Вот рябинка у тропинки»

Месяц	Совместная деятельность	Работа с родителями
Сентябрь октябрь	Беседа «Что мы знаем о деревьях?» Разучивание стиха по мнемотаблице «Словно паутинки, ягодки рябинки» Рисование «Листики рябины» Д/И «Разложи листочки по цвету» Подвижная игра «Раз, два, три к рябинке беги»	Познакомить родителей с экологическим проектом «Вот рябинка у тропинки». Предложить провести с детьми наблюдения за деревьями, которые растут у них во дворах и дачных участках.
Ноябрь декабрь	Рассматривание иллюстраций «Рябинка осенью». Прослушивание и заучивание песни-хоровода «Ярко красные горошки» Художественная литература С. Шишкина «Рябина» Лепка «Веточка рябины» Подвижная игра «По мосточку до рябины»	Папка передвижка «Рябинка милая моя». Стихи о рябине Загадки о рябине Сказки о рябине

Январь	Пальчиковая гимнастика «Рябинка» Художественная литература Ю. Коваль «Дунина сказка о рябине» Аппликация «Рябинка» Д/И «С какого дерева лист» Подвижная игра «Кто больше ягод соберет»	Создание сборника художественного слова о рябине. Выставка рисунков и поделок, сделанных детьми совместно с родителями
февраль	Общение «Удивительное дерево Рябина» Художественная литература И.Ревю «Сказка про рябину» Д/И «Волшебное дерево» Рисование «Ветка рябины». Подвижная игра «Раз, два, три к рябинке беги»	
март	Прослушивание и заучивание песни-хоровода «У рябинки, у ворот детки водят хоровод» Художественная литература Я. Тайц «Рябинка» Коллективная работа «Рябиновые бусы» Игра «Рябина» Подвижная игра «Кто больше ягод соберет»	
апрель	Пальчиковая гимнастика «Вот рябинка у тропинки» Разучивание стиха по мнемотаблице «С рябиной свежей...» Д/И «С кем дружит рябина» Аппликация «Наша рябинка» Подвижная игра «По мосточку до рябины»	
май	Беседа «Почему сентябрь называют рябинником» Художественная литература М. Борина «У Рябинушки ладошки». Рисование «Наша рябинка» Д/И «Как зовут тебя деревце» Подвижная игра «Похлопали-потопали»	

3 этап: (заключительный) — май 2022 г.

На заключительном этапе проекта происходит анализ работы по проекту, подведение итогов, изучение мнения и оценки родителей (законных представителей) о эффективности и результативности проекта. Представление результатов проекта на педагогическом часе среди коллектива педагогов МБДОУ №41 «Рябинушка», среди родителей (законных представителей), среди широкой публики.

Заключение

В результате реализации экологического проекта изучая разную литературу, мы получили нужные, полезные и интересные сведения обо всем, что касается рябины. Работа помогла нам узнать много нового об этом довольно широко известном деревце. Теперь мы знаем не только о том, как выглядит рябина, но и о многих ее секретах и полезных свойствах. И нам удалось убедиться, что рябина является действительно любимым деревом в народе, и какую роль она имеет в жизни человека, животных и птиц.

Библиография проекта

1. Коломина Н. В. «Воспитание основ экологической культуры в детском саду». Творческий центр «Сфера». Москва 2015 г.
2. Шорыгина Т. А. «Деревья, какие они?» Москва 2010 г.
3. Николаева С. Н. Юный эколог: Программа экологического воспитания в детском саду. – М.: МОЗАИКА–СИНТЕЗ, 2010. –112с.
4. http://rulibs.com/ru_zar/child_prose/koval/6/j279.html
5. <https://bib-super-yana.blogspot.com/2013/10/ryabina-osenyu.html>
6. <https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-nod-s-yelementami-mnemotehniki-vetka-rjabiny-v-vaze.html>
7. <https://www.maam.ru/detskijasad/ispolzovanie-mnemotehniki.html>

Рябинник



*Рябина-одно из наиболее любимых и почитаемых деревьев в России. Как не заглядеться на рябину, когда она стоит в белом весеннем уборе или осенью, когда горят гроздья ярко-красной рябины

Проделанная работа

Продуктивная деятельность с воспитанниками:
Нетрадиционное рисование пластилином «Ветка рябины».







Познавательные прогулки – наблюдения.





Коллективная работа.

Картина –икебана из листьев, веток и ягод рябины.



Продуктивная деятельность. Коллективная работа



Развлечение. Фольклорный праздник для воспитанников детского сада «Рябинник»



ПРИЛОЖЕНИЕ К ПРОЕКТУ «ВОТ РЯБИНКА У ТРОПИНКИ»

Можно спорить о том, какие из деревьев милей и краше взору человека: то ли белолицая, с чёрными бровями берёза, то ли солнечный ясень или величавый дуб, а может быть, пирамиды вечно изумрудных елей? Но бесспорно лишь одно: всем по душе красавица рябина, с прелестными ажурными листьями, с ожерельем оранжевых плодов.

Любит её народ. Ведь, право, трудно наглядеться на неё, когда между перисто-кружевной листвой сверкают белоснежные щитки её цветков.

Осенью же, когда листва подернётся сизовато-золотым загаром, а ветви изогнутся под тяжестью ярко-оранжевых плодов, красавица рябинка становится ещё нарядней. В эту пору по-есенински” горит костёр рябины красной...”. Плоды её подолгу задерживаются на ветвях и даже остаются на зиму, ярко выделяясь среди заснеженного леса. Стайки дроздов, хохлатых свиристелей, снегирей и шуров не пролетят мимо любимого корма. Охотно лакомятся им и рябчики, и тетерева, и глухари.

Воспетая в народных песнях и стихах красавица рябина достойно украшает ландшафт нашей Родины. С глубокой старины в народе заведено высаживать рябинки под окнами жилищ, в палисадниках и парках в знак памятных событий, на счастье людям, на радость пернатым, особенно в тяжёлую для них зимнюю стужу.

Свежие плоды немного горчат, но прихваченные первым морозом, они теряют горечь, становятся менее терпкими и приобретают приятный освежающий кисловатый вкус. Плоды широко используются в ликёро - водочном производстве и в пищевой промышленности. Из них готовят начинки для конфетно-кондитерских изделий, желе и пастилу, варенье, квас, а в сушёном виде они включаются в состав фруктово-ягодного чая. Плоды рябины являются отличным витаминным кормом для свиней, коров и птицы.

В уссурийской тайге произрастает несколько видов рябины, самая распространённая из них – рябина амурская. В Южном Приморье чаще встречается рябина двухцветная. Оба эти вида – некрупные деревья высотой до 8-10 метров.

Но есть у нас и рябины – кустарники. Если подняться по склонам Сихотэ – Алиня до тёмнохвойной елово – пихтовой тайги, то там можно встретить заросли кустарников рябины Шнейдера. Ещё один низкорослый вид – рябина бузинолистная – растёт по Нижнему Амуру и в других северных районах Дальнего Востока. Это у неё, рябины бузинолистной, “отлично съедобные плоды”. Так высоко оценил их И.В. Мичурин. А человек, сам давший миру сотни новых плодов – ягодных растений, надо полагать, понимал вкус в плодах и зря хвалить не стал бы. В самом деле, плоды рябины бузинолистной вполне съедобны, довольно крупны и вкуснее, чем у других её “сестёр”.

Рябины – зимостойкие, неприхотливые и малотребовательные к почве растения. Разводятся легко – и семенами и черенками, и корневыми отрывками. А польза от рябины немалая. Она и плодовое, и кормовое, и лекарственное, и медоносное растение. Она и красавица, и защитница почв.

Древесина ценится в старинном производстве и при изготовлении музыкальных инструментов. Древесина рябины используется для изготовления разных мелких поделок.

Сделанные из неё чертёжные линейки, треугольники и рейшины не коробятся, прочны и долговечны.

Для пчеловодов рябина тоже желанна: она хороший медонос.

Рябиновый мёд красноватый, крупно зернистый и ароматный.

Биологические особенности

Рябина – дерево величиной 4–10 метров. Ствол покрыт серой гладкой корой. Цветки мелкие, белые, с сильным запахом, плоды сочные.

Живёт рябина долго 100–200 лет. Плоды рябины собирают после первых заморозков, когда они приобретают горько – кислый вкус. Ягодой рябину называют лишь в обиходе. Строго говоря, её плоды – маленькие яблочки: мясистые, с семечками внутри.

Рябина входит во второй ярус различных типов лесов как на равнине, так и в горах. В сомкнутых насаждениях растёт отдельными экземплярами, но в “окнах”, на опушках и вырубках образует чистопородные насаждения. Возобновляется семенами, которые разносятся преимущественно птицами, а также пневой порослью и корневыми отпрысками. Имея поверхностную корневую систему, не

выносит засоления почвы и застоя вод. Мирится с небольшим затенением, хотя лучше развивается на солнечных местах. Зимостойка, быстро растёт до 25 -30 лет, потом её рост несколько замедляется. Довольно долговечна, живёт до 200-300 лет. Ягоды рябины имеют один существенный недостаток – они содержат гликозид сорбиновой кислоты, придающий им горьковатый вкус. Однако после первых заморозков гликозид разрушается, ягоды теряют горечь и становятся вкусными и ароматными. Кроме того, они чрезвычайно полезны.

Яблочки рябины (а именно так с точки зрения ботаники и называют рябиновые “ягоды”) содержат сахар и органические кислоты, микроэлементы и витамины. Особенно много в них аскорбиновой кислоты, каротина, витамина Р. Сорбиновая кислота, содержащаяся в плодах, является естественным консервантом, поэтому плоды рябины хранятся без всякой обработки.

Рябина – известное лекарственное растение

В народной медицине цветки рябины применяют как мочегонное, желчегонное. Слабительное и потогонное средства. Официальная медицина применяет ягоды рябины как витаминное средство. Сок из свежих ягод рекомендуется при пониженной кислотности желудочного сока.

Есть среди рябины одна, плоды которой обладают и лекарственными свойствами, и отличным вкусом, - рябина бузинолистная, растущая на Дальнем Востоке России. Это куст или маленькое деревце высотой обычно не более 2 м (максимум 4 м). Из плодов готовят варенье, компоты, кисели. По количеству витамина С плоды рябины лишь немного уступают лимону, зато каротином они богаче даже моркови, из которой его в основном и получают. В семенах рябины имеются жирное масло и гликозид амигдалин, а в листьях – витамин С.

Существует старинное поверье, будто достаточно побыть под сенью рябины, чтобы её запах отпугнул болезнь от человека. Витаминные сиропы, приготовленные из плодов рябины, считаются кровоостанавливающим и противодизентерийным средством. Водный отвар плодов применяется для полоскания рта при цинге, а также как мочегонное и противомаларийное средство. Есть сведения, подтверждённые опытами, что ветки рябины, поставленные в воду, обезвреживают её. В коре рябины дубильных веществ больше, чем даже в дубовой коре. В мучнисто – горьковатых её плодах кроме сахара, яблочной и лимонной кислоты содержатся дубильные и горькие вещества, витамины Р, каротин (провитамин А).

Игра «Похлопали – потопали»

Ведущий рассказывает о деревьях. Если он говорит правду, дети хлопают, если нет – топают. Например:

- Деревья умеют ходить, бегать и прыгать.
- Они прочно удерживаются корнями, уходящими глубоко в землю.
- Зимой деревья одеты в зеленый наряд из листьев.
- Ягоды рябины красные и полезные.

- В лесу много разных деревьев.
- Если все деревья вырубить, то наша Земля будет красивее.

Игра «Рябина»

Дети берутся за руки, образуя круг, в середине которого становится ведущий – рябина.

Мы посадим рябину— Все ходят по кругу вокруг «рябины».
Вот, вот! Присесть.

Пускай наша рябина Медленно встать.
Растет, растет!

Вырастай ты, рябина, Поднять руки вверх.
Вот такой вышины;

Вырастай ты, рябина, Развести руки в стороны.
Вот такой ширины.

Вырастай ты, рябина, Делают «пружинку».
В добрый час!

Потанцуй, Сафия (имя водящего), Хлопают в ладоши.

Покружись для нас! Ведущий танцует, кружится.

А мы с этой рябины

Ягоды срывать будем. Приближаются к ведущему.

От нашей Софии Стараются дотронуться до ведущего.

Убегать будем! Дети убегают, ведущий их ловит.

Дидактическая игра «Волшебное дерево»

Выкладываем контур дерева по выбору из любого материала: палочек, спичек, пуговиц, ниток, косточек, бобов, фасоли.

Пальчиковая гимнастика

«Рябинка»

Зябнет рябинка, (раздвинув пальцы на руках,

Дрожит на ветру, (трясут руками).

Стынет на солнышке, мерзнет в жару (сжимают и разжимают пальцы рук)

Дайте рябинке пальто и ботинки:

Надо согреться, бедной рябинке. (соединяют руки вместе и дуют на них).

«Вот рябинка у тропинки»

Вот рябинка у тропинки, кисти алые горят (дети показывают кисти)

А девчонки и мальчишки

Их сорвать скорей спешат (имитируют сбор ягод)

Много брать мы их не будем (грозят пальчиком,

Мы про птичек не забудем (имитируют руками взмах крыльев).

Физкультминутка «Рябинка»

-На холме стоит рябинка,
Держит прямо, ровно спинку.
(Потягивание – руки вверх)
Ей не просто жить на свете –
Ветер крутит, вертит ветер.
(Вращение туловищем вправо и влево)
Но рябинка только гнется,
Не печалится – смеется.
(Наклоны в стороны)
Вольный ветер грозно дует
На рябинку молодую.
(Дети машут руками, изображая ветер)

Стихи о рябине.

Ирина Токмакова.
Красненькую ягодку
Мне дала рябина.
Думал я, что сладкую,
А она - как хина*.
То ли это ягодка
Просто не созрела,
То ль рябина хитрая,
Подшутить хотела?
*Хина – кора хинного дерева, горькая на вкус; употребляется в медицине.

Словно паутинки, ягодки рябинки.
Словно паутинки,
Ягодки рябинки.
Красные - прекрасные
Ягодки атласные.
Мы не будем их срывать
Птички будут их клевать.

С рябиной свежей вазу поставили на стол.
Ее заметил сразу лишь в комнату вошел.
Есть рябину я не стану, лучше краски я достану,
Нарисую ягодки — влажные и яркие,
В каплях — бусинки росы удивительной красы.

«Рябина»
Стройную рябину вижу во дворе,
Изумруд на ветках утром на заре.

Много ягод красных,
Спелых и прекрасных
Гроздьями висят,
Их красив наряд.
Собери на нитку ягод-для души,
Из рябины бусы очень хороши!
А зимой рябинки огонком горят,
Красны, как рубины, на ветвях блещут.
Веточки рябины золотом сияют,
Солнце их листвою весело играет.
Около рябины осмотрюсь кругом.
Вижу я росточек,
Мал, но не цветочек,
Он высоким, стройным вырастет потом.
Просыпаюсь утром, но ещё темно.
Стройная рябина спилена давно.
Этого не знала,
Грустно очень стало.
Маленький росточек, ты расти быстрее!
Солнышко лучами деревце пригрей.
Помню про рябину, помню я всегда,
В памяти моей она ещё жива.
Стройную рябину вижу во дворе,
Изумруд на ветках утром на заре.
Светлана Шишкина

У рябинушки ладошки
Зацелованы дождями.
Ягод пламенная крошка
На ветвях и под ногами.
У молодушки забава-
Воробышек бойких стаи.
Ветер дует слева, справа,
А она верна. Простая...
У красавицы забота -
Накормить гостей пернатых.
И приветить их охота.
Пир готовит им богатый.
У рябины ярки бусы,
Королевна ли, принцесса?
Ветры ласковые вьются
Рядом не без интереса.
У рябинушки дорожка.
Кто пройдет – спасибо скажет.
За тепло и нрав хороший.

Нет её сегодня краше.
Борина М.

Песни-хоровод

«Ярко красные горошки»

1. Посмотрите, за окошком
Ярко-красные горошки.
Припев:
Это осень к нам пришла
И фонарики зажгла.
2. На головках у рябинок
Ярко-красные косынки.
Припев:
3. А рябинки нарядились
И на праздник к нам явились.
Припев:

Загадки о рябине.

В мае грелась, зеленела,
Грозди осенью надела.
В алых ягодках - горчинка.
Что за деревце?

Платье потерялось, а пуговицы остались.

Висят на ветке подружки,
Прижавшись тесно друг к дружке.

Прилетает в гости к ней
Стайка алых снегирей.
По ветвям они снуют,

Красны ягодки клюют.



Сказки о рябине.

Сказка Якова Тайца «Рябинка».

Шла бабушка Алёна лесом. Видит - рябина стоит, вся
поломана.
- Кто тебя сломал?

- Это серый волк меня сломал.

Выпрямила бабка ветки, перевязала, рябина и говорит:

- Спасибо бабушка. Скажи-ка, бабушка, чего у тебя нет?

Задумалась бабка:

- Да всё как будто есть. Вот разве что внушки нет!

И пошла домой.

Подходит к дому, видит - на крыльце девочка в красном сарафанчике да в красных сапожках.

- Ты кто, девочка?

- Я твоя внучка.

- А как тебя зовут?

- Рябинка.

Обрадовалась бабушка и повела внучку в дом.

Утром бабушка сказала:

- Я, Рябинка, в поле пойду, а ты останешься дома. Смотри, никуда не уходи!

Оставила бабушка ей пряников, орешков с мёдом и ушла.

Села Рябинка к окну – видит, гуси-лебеди летят. - Дай нам поесть, Рябинка! Дала им Рябинка пряничка.

Тут белки прибежали:

- И нам дай чего-нибудь, Рябинка.

Дала им орешков.

Тут медведь косолапый вылез из лесу:

- И меня угости Рябинка! Отдала ему Рябинка мёд.

Тут серый волк показался.

- Пойдём, Рябинка, гулять!

- Нельзя, бабушка не велела.

- А ты на минуточку, на крылечке постоять.

Вышла Рябинка на крылечко, а серый волк её цап-царап и в лес уволок.

Пришла бабка домой - нет Рябинки!

Побежала в лес, давай звать:

- Рябинка, где ты?

Выручали Рябинку все вместе: гуси-лебеди, белки, медведь. Вернулись домой бабушка Алёна с внучкой Рябинкой. А серый волк ни с чем остался. Так ему, серому и надо!

Юрий Коваль «Дунина сказка о рябине».

Жила-была в поlynной стороне рябина.

Она росла у забора на самом краю деревни.

Скучно, одиноко жила рябина – степь раскинулась вокруг, степь. А за забором росли яблони, цвела сирень. На рябину никто и внимания не обращал. Иногда только поздней осенью, когда на ветвях её поспевали красные ягоды, люди, проходящие мимо, останавливались. Дуб и рябина. Художник В. Мелихов.

– Какая красивая рябина в этом году! – говорили они и шли дальше.

А некоторые так просто проходили мимо, не замечая рябиновой красоты.

Рядом с рябиной, у самых её корней, вилась дорога. По дороге мчались кони, громыхали телеги. Пыль из-под конских копыт оседала на её ветвях. А за дорогой была река, и на том берегу рос могучий дуб.

Рябина давно заметила его, а дуб, пожалуй, её не замечал. Он был огромный, крепкий, и даже самый сильный ветер не мог согнуть его, только листья обрывал с веток.

Как-то поздней осенью задул особенно сильный и пронзительный ветер. Рябинагнулась под его порывами, последние ягоды осыпались с её ветвей. И рябина захотела поговорить с дубом.

– Дуб, эй, дуб! – прошептала она. – Слышишь меня?

И ветер подхватил её слова, но дуб молчал – спал, наверно, убаюканный ветром. И долго ещё шептала рябина, пока дуб отозвался:

– Слышу тебя...

– Мне надо к тебе перебраться... Скучно здесь, одиноко. Да и ветер очень сильный.

– Так ведь дерево где растёт – там и растёт. Как переберёшься-то?

– А я бы прижалась к тебе, – шептала рябина. – Легче было бы...

Дуб долго молчал, а потом уж ветер донёс до рябины:

– Хорошо бы.

– Перенеси же меня через реку, ты ведь большой и сильный. Или сам иди ко мне.

И дуб тряхнул ветвями, хотел раздвинуть плечи, но не смог сдвинуться с места...

Дуня спела песню, замолчала, а Лёля не удержалась и заплакала. Эта сказка про рябину как-то вдруг оказалась связанной с болезнью мамы, и вот мамы всё нет, и когда же она вернётся?

«– Ну, ну, не плачь», – сказала Дуня. – Ты ведь не знаешь, чем кончилась сказка.

– А чем? – всхлипывала Лёля.

– Однажды утром люди проснулись и вдруг увидели, что рябина растёт рядом с дубом.

– Неужели перебралась?

– Конечно.

– А как?

– Наверно, добрый человек всё понял, осторожно выкопал рябину, да и перевёз на лодке через реку.

И Лёля, засыпая, думала, что, если она увидит когда-нибудь одинокую рябину – обязательно перевезёт её через речку к дубу. Только бы выкопать её осторожно, корней не повредить.

А когда заснула окончательно, ясно увидела, как идёт рябина к дубу сама, как тяжело вынимает из земли свои корни, как гнётся, как качается, переходит речку, чтоб прижаться к дубу.

«Красавица-рябина» Автор сказки: Ирис Ревю

Росла в лесу рябина. Кудрявая. Нарядная. Богатая на плоды.

На праздничном балу не было ей равных. Стройная, раскидистая, красивая. Одни

бусы кумачового цвета чего стоят. Соседки — осина и берёза подобными украшениями не обладали, и на бал являлись в простых нарядах. Красивыми у рябины были не только бусы. Листочки её — зубчатые, окрашенные в золотистые и красные тона, — тоже выделялись на общем фоне. С раскрасавицей - рябиной весело перешёптывались дуб и клён. Бал был в самом разгаре, когда случилось непредвиденное. На бал пришёл ёж. Он неважно себя чувствовал. Среди приглашённых начали срочно искать врача. Кто бы вы думали, оказался врачом? Наша красавица - рябина!

Но, прежде всего, надобно сказать, что приключилось с ежом. Он гостил в соседнем лесу, и там начался пожар. Ёж надышался продуктами горения. Поначалу он не обратил внимание на ухудшение самочувствия. Но потом ему срочно понадобилась помощь.

Раскрасавица - рябина протянула ежу несколько ягодок, и попросила его пожевать их. Рябина знала, что в народе давно используют её ягоды при отравлении угарными газами.

Ежу быстро полегчало. Все присутствующие были рады тому, что ёж повеселел. А рябине сказали: «Большое спасибо».

Вопросы и задания к сказке о рябине:

- Какие украшения имела рябина?
- Какие деревья пришли на бал?
- Какие листочки у рябины?
- Кто из животных плохо себя почувствовал на осеннем балу?
- Какой врач вылечил ежа? А каким образом?

Народные приметы, связанные с рябиной

Рябина зацветает — пора сеять лён.
Рябина цветёт рясно — много овса будет.
Хорошо рябина цветёт — к урожаю льна.
В лесу много рябины — осень будет дождливой, если мало — сухой.
Цветение рябины — признак устойчивого тепла, если она расцветает позднее обычного — к долгой, затяжной осени.

Стихи о рябине

Я знаю тебя, моя рябина...
Ты на околице села
Над серой крышею овина
Под небом северным росла.
Тебя трепала непогода,
А ты — всем горестям назло-
Росла и крепла год от года,
Глядясь в озёрное стекло.
(В. Рождественский)

На заборах, на крылечке
Всё блестит и всё бело!
Нет свободного местечка –
Всюду снега намело.
Нарядилась и рябина
В белый праздничный наряд.
Только гроздя на вершине
Ярче прежнего горят.
(Е. Трутнева)

Снегири

Выбегай поскорей
Посмотри на снегирей!
Прилетели!
Прилетели!
Стойко встретили метели,
А мороз красный нос
Им рябинки принёс.
Хорошо угостил
Хорошо подсластил
Зимним вечером поздним
Ярко – алые гроздя.
(А. Прокофьев)

Дидактическая игра «С кем дружит рябина»

Цель.

Углубить представление ребёнка о пользе рябины, месте её произрастания, внешних особенностях. Сформировать у детей понятие о тех животных, которым помогает рябина выжить в холодное зимнее время.

Ход игры.

Вопросы для обсуждения с ребёнком:

- Каким живым существам рябина даёт пищу.
- Где можно встретить рябину.
- Можно ли человека назвать другом рябины?

Беседа «Как деревья к зиме готовятся?»

Все животные и человек готовятся к холодной зиме. У животных вырастает тёплый подшерсток. Многие из них делают запасы на зиму, подготавливают жилище, а готовятся ли деревья к зиме?

На первый взгляд, кажется, нет. Может быть это им не нужно? Им морозы не страшны? Это не так, и в холодные малоснежные зимы погибает много деревьев, особенно молодых. Поэтому деревья, как животные, готовятся к зиме:

- сбрасывают листья и тем самым экономят свою энергию и питание;

- сброшенные листья “Оставляют” на земле, чтобы предохранить свои корни от замерзания;
- перестают расти, погружаются в глубокий сон;
- как у зверей вырастает подшерсток, так и на каждом дереве вырастает панцирь, который защищает дерево от мороза.

Панцирь – это пробка, которая находится в корне. Дело в том, что пробка не пропускает воду и холодный воздух. Чем старше дерево, тем толще на нём пробковый слой. Вот почему старые деревья лучше переносят холод, чем молодые.

Но самая лучшая защита для деревьев – это пушистый снег.

Далее обсудите с ребёнком следующие вопросы: - Какие “хитрости”.

Использует дерево, чтобы не замёрзнуть зимой.

Какой панцирь защищает дерево?

Как можно помочь молоденьким деревцам не замёрзнуть зимой?

Исследовательская деятельность с ребенком

Возьмите с собой лупу, предложите ребёнку изучить кору, её строение. Предложите ребёнку провести опыт: попробовать оторвать с ветки зелёный лист и желтый. Какой лист легче отрывается (жёлтый). Далее посмотрите через лупу на внутреннюю сторону листа. Она вся усеяна мелкими точечками. Что же это такое? Оказывается, что листья – это “форточки” деревьев. Чтобы расти и жить, рябине нужно очень много воды. Корни впитывают воду из земли, потом она поднимается по стволу, по веткам, попадает в листья. Солнце нагревает листья, “форточки” раскрываются, выпускают влагу, лист охлаждается и не засыхает в жаркую погоду. Зимой земля замерзает, воды в дерево поступает мало, солнце не припекает и “форточки” становятся не нужны.

Проведите с ребёнком тактильные опыты: с закрытыми глазами обследуйте кору рябины, листья.

По такому же принципу предложите задания с использованием обоняния: “Как пахнет кора рябины”

Выложите из подручного материала (палочек, камешков и т.д.) модели листа рябины, у многих деревьев листья единичные, а у рябины маленькие листики попарно расположены. Сосчитайте сколько их форму: овально-заострённые, с явно выраженными зубчиками по краям листьев.