

**Диагностика уровня развития творческих способностей детей
младшего дошкольного возраста 3 – 4 лет
за 2020-2021 учебный период
(методика Т.С. Комаровой, Е.А. Урунтаевой, Ю.А. Афонькиной)**

Критерии оценивания	Уровень развития творческих способностей (начало года)	Уровень развития творческих способностей (конец года)
Анализ продуктивной деятельности	О-10% Д-68% Н-22%	О-30% Д-62% Н-8%
Анализ процессов деятельности	О-4% Д-69% Н-27%	О-28% Д-62% Н-10%
Итог:	О-5% Д-69% Н-26%	О-29% Д-62% Н-9%

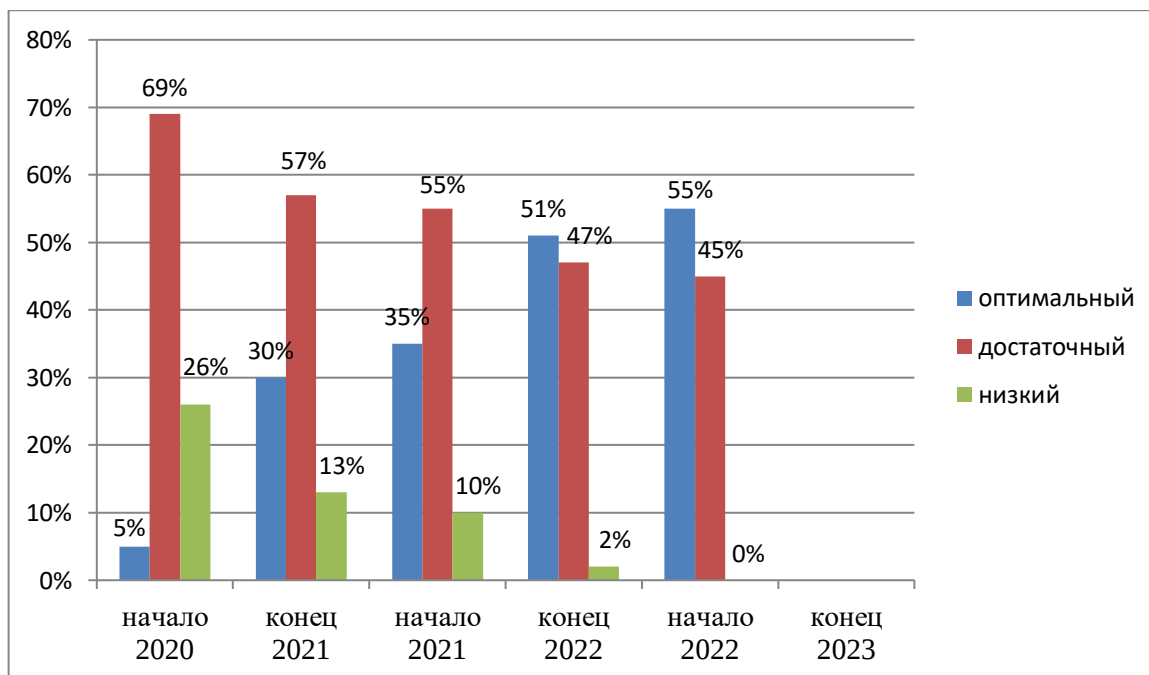
**Диагностика уровня развития творческих способностей детей
среднего дошкольного возраста 4 – 5 лет
за 2021-2022 учебный период
(методика Т.С. Комаровой, Е.А. Урунтаевой, Ю.А. Афонькиной)**

Критерии оценивания	Уровень развития творческих способностей (начало года)	Уровень развития творческих способностей (конец года)
Анализ продуктивной деятельности	О-29% Д-63% Н-8%	О-32% Д-65% Н-3%
Анализ процессов деятельности	О-27% Д-63% Н-10%	О-34% Д-66% Н-0%
Итог:	О-28% Д-62% Н-10%	О-33% Д-65% Н-2%

**Диагностика уровня развития творческих способностей детей
старшего дошкольного возраста 5 – 6 лет
за 2022-2023 учебный период**
(методика Т.С. Комаровой, Е.А. Урунтаевой, Ю.А. Афонькиной)

Критерии оценивания	Уровень развития творческих способностей (начало года)	Уровень развития творческих способностей (конец года)
Анализ продуктивной деятельности	О-32% Д-66% Н-2%	
Анализ процессов деятельности	О-34% Д-66% Н-0%	
Итог:	О-33% Д-66% Н-1%	

**Результаты мониторинга развития творческих способностей детей
дошкольного возраста за 2020-2023 учебный период**



**Результаты мониторинга образовательного процесса 2019-2022
учебный период по программе Н.А. Веракса Т. С. Комаровой, М. А.
Васильевой
«От рождения до школы»**

