

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №41 «Рябинушка»

**Конспект занятия
по изобразительной деятельности
«Пластилинография. Снегири»**

группа старшего дошкольного возраста 5-6 лет

Подготовила:
Маннапова И.Р., воспитатель
первой квалификационной категории

г. Сургут, 2022

**Конспект занятия
по изобразительной деятельности
«Пластилинография. Снегири»**

группа старшего дошкольного возраста 5-6 лет

Маннапова И.Р.



Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие».

Виды детской деятельности: игровая, познавательная, коммуникативная, продуктивная.

Цель занятия: формирование креативности и способов самостоятельной творческой деятельности дошкольников с помощью применения нетрадиционных художественных техник изобразительного искусства.

Задачи:

1. Продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой лепки – пластилин графией.
2. Обучать приемам выполнения изобразительных работ в данной технике на основе совершенствования навыков применения традиционных приемов.
3. Закрепить представление детей о зимующих птицах, их особенностях.
4. Развивать умения и навыки работы в технике пластилин графия – отщипывание, скатывание колбасок и шариков пальцами, размазывание на основе, разглаживание готовых поверхностей.

5. Познакомить с приемом «соединение двух цветов».
6. Развивать речь через художественное слово, расширять словарный запас, творческое воображение, развивать интерес к наблюдению за птицами.
7. Способствовать познавательному-творческому и сенсомоторному развитию, социализации детей.
8. Развивать мелкую моторику рук.
9. Воспитывать любовь к природе и бережное отношение к пернатым друзьям.

Материалы, необходимые для работы:

- иллюстрации и фотографии снегирей;
- образец воспитателя;
- картон с контурным рисунком, схема;
- набор пластилина;
- салфетка для рук; стека.
- доска для раскатывания пластилина.

Предварительная работа: с детьми проводится беседа о зимующих птицах (синица, снегирь, воробей); ознакомление с внешним видом снегиря и образом ее жизни, наблюдение за снегирями на прогулке, рисование птиц. Загадывание загадок.

Ход занятия

1. Вводная часть

Организационный момент.

Воспитатель предлагает детям отгадать загадку о лесной птице:

Меж деревьев я летаю,

Разных мошек собираю.

В кустиках еду ищу,

Крошки хлеба подберу.

Сообразительная птичка

И зовут меня... Ответ: Снегирь!

Воспитатель: Ребята, посмотрите кто это у нас в окошке? Да это же снегирь, она прилетела к нам в гости.

Воспитатель показывает детям игрушечного снегиря.

Воспитатель: Ребята, а вы хотите узнать откуда к нам прилетел снегирь? Где она живет? Чем питается? Дети: Да.

2. Основная часть.

Беседа. - Как выглядит снегирь? (Ответы детей).

Воспитатель показывают иллюстрацию с изображением птиц.

Снегирь – подвижная, энергичная, заметная птица. Природа одарила её яркой внешностью. Спинка у нее сине-черного цвета, брюшко красное с широкой черной полосой - кажется, будто снегирь нарядился в желтую кофточку с черным галстуком и в синий плащик, а голову украсила темной шапочкой. Крылья серовато-голубого цвета со светлой поперечной полосой, а хвост черноватый с голубым налетом. Снегирь – птица небольших размеров, с сильными лапками, коротким коническим клювом. Бегать по земле снегيري не умеют, в отличие от настоящих наземных птиц. Зато, подобно воробьям, умеют скакать.

Гнёзда снегиря любят закрытые. Особенно им нравятся те, которые выдолбили дятлы. Питаются снегيري насекомыми, зернами, очень любят сало.

Подвижная игра «Шустрый снегирь»

Скачет шустрый снегирь (прыжки на месте на двух ногах)

Ей на месте не сидится, (прыжки на месте на левой ноге)

Прыг – скок, прыг – скок, (прыжки на месте на правой ноге)

Завертелась, как волчок. (кружимся на месте)

Вот присела на минутку, (присели)

Почесала клювом грудку, (встали, наклоны головы влево-вправо)

И с дорожки – на плетень, (прыжки на месте на левой ноге)

Тири – тири, (прыжки на месте на правой ноге)

Тень-тень-тень! (прыжки на месте на двух ногах)

Практическая часть.

- Сегодня мы с вами нарисуем с помощью пластилина своего снегиря, и в нашей группе будет жить целая стая этих удивительных птиц.

Воспитатель раздает картон с изображением силуэта птицы и обращает внимание детей на схему соответствия цифр и цвета.

Воспитатель: давайте представим себе, что мы находимся на лесной полянке (включает аудиозапись «Голоса зимующих птиц»).

Для того, чтобы наши поделки получились красивыми, нам необходимо подготовить наши пальчики к работе.



Пальчиковая гимнастика «Снегирек — снегирек».

(Дети скрещивают кисти рук, машут ими) Воробью сестричка. (Делают ритмические хлопки)

Воробей — воришка (Указательными и средними пальцами «прыгают по столу»)

Залез в амбарышко клевать просо (Указательными пальцами стучат)

Своим носом по столу.

Ребята, о ком идет речь в стихотворении? (ответы детей). Давайте споем песенку снегирю, заодно тренируя дыхание. Глубоко вдохните, вытяните руки в стороны и снова опустите руки, на выдохе произнося «Синь-тень» - это песенка снегиря. Повторяем несколько раз.

Воспитатель, в пошаговом объяснении, изготавливает свой собственный рисунок (наглядный образец) и объясняет детям задание.

- Сначала необходимо изобразить голову, со всеми ее составными частями (глаза, клюв, перья).

-Затем переходим к туловищу птицы и грудки, которая состоит из нескольких рядов плотно сомкнутых маленьких шариков, напоминающих перья. Потом изображаем крылья и лапки.

3. Заключительная часть.

Итогом занятия становится выставка готовых работ детей.

-Воспитатель: Ребята, давайте полюбуемся, какие замечательные снегيري у нас получились! И мой снегирек очень рад, что у него появилось много друзей!

- Воспитатель: Как мы можем помочь этим птицам зимой? (Ответы детей).

-Правильно, ребята! Зимой обязательно надо подкармливать птиц, чтобы они не голодали. Самое главное правило для человека — не вмешиваться в природу и беречь маленьких пернатых друзей! Без них наша жизнь станет скучной и однообразной. Готовые работы смотрите в фотографиях.



