

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №41 «Рябинушка»

**Конспект занятия по развитию речи
«Ролевой диалог. Р.н.с. «Колобок»**

группа младшего дошкольного возраста 3-4 лет

Составитель:
Маннапова И.Р., воспитатель
первой квалификационной категории

г. Сургут, 2021

Конспект занятия по развитию речи
«Ролевой диалог. Р.н.с. «Колобок»
для детей младшего дошкольного возраста 3-4 лет

Маннапова И.Р.



Интегрированные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие.

Цель: Развитие речевой активности детей младшего дошкольного возраста, посредством словесных игр, участие в игре драматизации.

Задачи:

Образовательные: Учить строить ролевой диалог, согласовывать свои действия с действиями героев сказки. Упражнять в четком и правильном произношении звуков: а, о, у, и. Закрепить знания о диких и домашних животных.

Развивающие: Развивать творческое воображение, эмоции, чувства, логическое мышление, а также уметь отвечать на вопросы по содержанию художественного произведения.

Воспитательные: Воспитывать интерес к устному народному творчеству, доброжелательность, сочувствие, симпатию к друг другу, интерес к театральным играм.

Материалы: иллюстрации героев сказки «Колобок», маски героев, колобок, сказочный цветок.

Предварительная работа: чтение сказки «Колобок», рассматривание иллюстраций к сказке, отгадывание загадок о животных, дидактическая игра «Кто как кричит», беседа о диких животных, динамическая пауза; словарная работа по формированию правильной дикции в произношении фраз: «румяный бок», «подавно уйду», «по амбару помести, по сусекам поскрести»; проигрывание эпизодов сказки «Колобок».

Работа над словарем: румяный, мешок, печен, стужен.

Используемые технологии: артикуляционная гимнастика и динамическая пауза (технологии сохранения и стимулирования здоровья), рисование на песке (технология арт-терапии).

Ход занятия

Вводная часть

Организационный момент

Приветствие: Вот мы стали все в кружок, вот он сказочный цветок, всех приветствуем вокруг, здравствуй, наш волшебный друг! Ребята, сказочный цветок хочет нам что-то показать (подвожу детей на цветочную поляну, где спрятана корзина с книгой). Смотрите, что это. А в книге ребята сказки. Хотите попасть в одну из этих сказок? А давайте совершим с вами путешествие.

Основная часть

Вот только перед дальней дорогой нам нужно подготовиться, подкрепиться.

Артикуляционная гимнастика.

Любимые внуки приехали в гости

Бабушка с дедушкой всем улыбнулись

Поцеловать они всех потянулись

Губы сожмем мы и рот прополощем

И самоваром пыхтим что есть мочи



Блюдец поставят, положат блины нам
Блинчик жуем, завернем и прикусим
Блинчик с вареньем малиновым вкусный
Вкусный был завтрак, губки оближем.
Размяли язычок и двигаемся дальше.

За окном шумит листва а-а-а
Тихо сели на траву у-у-у
Нам на травушке тепло о-о-о
Прилетели соловьи и-и-и
Что можно сказать об этих звуках? Их можно петь, давай попробуем.
Ой, ребята, посмотрите что это – это же волшебное дерево, а на нем загадки, сели на свои места, отгадываем.

Динамическая пауза

Были мы ребятами, стали мы зверятами, были мы зверятами, стали мы зайчатами, были мы зайчатами, стали мы волчатами, были мы волчатами, стали медвежатами, были медвежатами, стали мы лисятами, были мы лисятами, стали мы ребятами.



А теперь скажите, как разговаривают наши звери: волк у-у-у, лиса тяф –тяф, а где они живут и какие это животные?
Ребята, а вы догадались из какой сказки пришли к нам эти животные (колобок).

Инсценировка сказки «Колобок».

Много сказок есть на свете, сказки эти любят дети. В сказочке живет, он не ежик и не кот. Он от бабушки с окошка прыгнул прямо на дорожку, покатился, на язык лисе попал. И кто же это?

Дети: Колобок.

Воспитатель: Кто его испек?

Дети: Бабка.

Воспитатель: Давайте вспомним как она его пекла?

– По амбару помела, по сусекам поскребла,

На сметане замесила,

В печку посадила.

Помешаем, помешаем,

Покатаем, покатаем

И похлопаем немножко,

А теперь стряхнём ладошки.

Вышел ровный, вышел гладкий,

Колобок румяный, сладкий.

Дыхательное упражнение: «Остуди колобок» (дуют на колобок).

Воспитатель: Какой получился у бабушки колобок?

Дети: Круглый, румяный, желтый.

Воспитатель: Правильно, молодцы! А сейчас садитесь на стульчики и мы узнаем, что же приключилось с ним. Надоело Колобку лежать, он и покатился с окна на лавку, с лавки на пол, по полу на крыльцо, с крыльца во двор, со двора на дорожку все дальше и дальше, а навстречу ему... Заяц. (*предлагает поиграть*).

Подвижная игра «Зайка беленький сидит».

Зайка беленький сидит

Дети сидят на корточках

И ушами шевелит

Ладошками делают ушки и шевелят

Вот так, вот так,

Он ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть

Стоя дети, хлопают в ладоши

Надо лапочки погреть.

Вот так, вот так,

Надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять

Дети прыгают на месте.

Надо зайке поскакать

Вот так, вот так

Надо зайке поскакать.

Воспитатель.

– Катится колобок, а навстречу ему волк (*изображают волка*).

– Колобок, колобок я тебя съем.

-Не ешь меня волк, лучше послушай, какую я тебе песенку спою.
И колобок запел: *Все дети поют под музыку сопровождая текст движениями.*

Я колобок, колобок!

По амбару метен *(пальчиковое упражнение «Веник»),*
По сусекам скребен *(поскрести пальцами рук),*
На сметане мешен *(выполняются движения, как при замесе теста).*
В печку сажён *(пальчиковое упражнение «Печка»),*
На окошке стужен *(пальчиковое упражнение «Окошко»).*

Дыхательное упражнение: «Остуди колобок»

Я от дедушки ушел *(изображают дедушку)*
Я от бабушки ушел *(изображают бабушку),*
Я от зайца ушел *(пальчиковое упражнение «Заяц»)*
И от тебя волк не хитро уйти *(машут кистью руки).*

Воспитатель.

И покатился колобок дальше. Катится колобок, а навстречу ему медведь *(изображают медведя).*

– Колобок, колобок я тебя съем.

Колобок и медведю спел свою песенку. Заслушался медведь, а Колобок от него укатился.

Воспитатель.

Катится колобок, а навстречу ему лиса *(появляется игрушка лиса)*

-Здравствуй, колобок! Как ты хорош, румян! В лесу говорят, что ты чудесную песенку поёшь. Спой мне, дружок!

Колобок запел свою песенку, а лиса ему и говорит.

-Какая славная песенка! Но, я колобок, старая стала, плохо слышу. Сядь мне на мордочку да пропой ещё разок.

Колобок сел лисе на мордочку, только запел, а она его ам и съела.

Вот такая поучительная сказка о том, что убегать от взрослых очень опасно, не следует этого делать.

– В какой сказке мы с вами побывали? (Колобок) Какой Колобок? (круглый, румяный) Кого встретил Колобок на своем пути? (зайца, волка, медведя, лису) Какой заяц? (белый, трусливый) А волк? (злой, голодный) А медведь? (косолапый) А лиса? (рыжая, хитрая)

Заключительная часть

Рефлексия.

Ребята, как вы думаете, очень огорчилась бабушка, когда не увидела колобка на окне? Если мы нарисуем нового колобка, то сделаем доброе дело, бабушка будет рада. Сделаем доброе дело?



Идемте на песке нарисуем каждый своего колобка и дорожку, чтобы он убежал. Приготовили указательный палец и рисуем. Вы рады? (да).



Молодцы! Пришло время возвращаться в детский сад. Встали все вокруг, берем наш волшебный цветок: раз - два три цветочек в садик нас верни!

Ребята, давайте попрощаемся с нашими гостями и волшебным цветочком: Вот мы в сказке побывали, поучились, поиграли, и героям помогали, все задания выполняли.

- А какое доброе дело мы с вами сделали? Как вы думаете, мы молодцы?