

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №41 «Рябинушка»

Конспект занятия
по формированию элементарных математических
представлений «Счет в пределах 5»
(с использованием развивающих игр В.В. Воскобовича)
группы среднего дошкольного возраста 4-5 лет

Составитель:
И.Р. Маннапова, воспитатель
первой квалификационной категории

г. Сургут, 2020

**Конспект занятия
по формированию элементарных математических представлений
«Счет в пределах 5»
(с использованием развивающих игр В.В. Воскобовича)
для детей среднего дошкольного возраста 4-5 лет**

Маннапова И.Р.



Цель: закрепление знаний детей в счете до 5.

Задачи:

1. Счет в пределах 5.
2. Закрепить понятия «больше», «меньше», «поровну».
3. Учить подбирать глаголы к существительному, уточнить название частей растения.
4. Развивать сенсорные способности; внимание, воображение и мыслительные процессы (сравнение, анализ и синтез объекта);
5. Развивать умение преобразовать геометрические фигуры в предметы по замыслу; мелкую моторику;
6. Активизировать словарь детей (улей, сота).
7. Воспитывать познавательный интерес, любознательность, усидчивость; готовность прийти на помощь.

Раздаточный материал: коврограф «Ларчик», конверты с комплектами игр В.В. Воскобовича «Чудо – соты 1», счетные палочки, схемы для составления

цветов, «Волшебный квадрат» (двухцветный) по количеству детей, цветы из бумаги на палочке, пчелки, обруч.

Демонстрационный материал: плоскостное изображение игровых фигурок пчелки Жужи, улья, Гео, Мишика, Дольки, Фифы.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций насекомых, чтение познавательной и художественной литературы («Лунтик», «Муха-Цокотуха»), игры, обследование квадрата, конструирование различных предметов из геометрических фигур.

Используемые технологии: пальчиковая, динамическая пауза (технологии сохранения и стимулирования здоровья), игровые технологии В. В. Воскобовича.

Ход деятельности

Вводная часть

Организационный момент: Дети заходят в группу, здороваются с гостями, встают полукругом.

Воспитатель:

Доброе утро всем, кто проснулся!

Доброе утро, кто улыбнулся!

Доброе утро людям и птицам!

Доброе утро приветливым лицам!



- Ребята, вы любите ходить в гости? Сегодня мы с вами пойдем в гости на лесную полянку.

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки.

Через лужу – прыг,

Через ямку – скок,

Бух – упали

Куда же мы попали?

Шли мы, шли,

На полянку пришли!

- Я сейчас загадаю загадку, а если вы отгадаете, то узнаете, кто же нас пригласил. Все жужжит, жужжит, жужжит.

Над цветком она кружит.

Целый день словно юла

А зовут ее ... (пчела)

Появляется пчела Жужа: Жу-жу, жу-жу, я от радости жужжу! Здравствуйте ребята!

Воспитатель: Посмотрите, ребята, какая пчела! Как она выглядит? Что у нее есть? Опишите ее? Какая она?

- Ребята, пчелу зовут Жужа. Как вы думаете, почему ее так называли? (ответы).

Основная часть

Воспитатель: Пчелка Жужа не одна. Она пригласила к себе еще своих друзей (*выставляются фигурки Гео, Мишика, Дольки, Фифы*).

Воспитатель: Когда приходят гости что необходимо сделать?

Воспитатель: На сколько персон нужно накрыть стол, если придут все эти гости? (*обращается внимание детей, что Жужа тоже будет пить чай*)

Воспитатель: Пройдите за столы и выложите эту цифру на столе из счетных палочек.

Воспитатель: Значит, необходимо накрыть стол на сколько персон! Покажите цифру 5.

Воспитатель: Молодцы! Веселым будет чаепитие у друзей!

Воспитатель: Ребята, пчелка очень любит украшения. Может подарим ей украшение? Бусы.

Воспитатель: На коврографе висят бусы. Из какой геометрической фигуры?

Воспитатель: - Я предлагаю вам выложить такие же бусы, только маленькие по размеру.

Дидактическая игра «Волшебный квадрат».

Пчела: Очень хорошо, что вы пришли. Я люблю играть. А вы? (ответы детей). Мне подарили одну игру, но я не знаю, как играть. Вы мне поможете? (ответы)

Пчелка достает из коробки волшебные квадраты. Дети берут квадраты и проходят к столам.

Воспитатель: Дети вы знаете, как называется эта игра? («Волшебный квадрат»).

- А как вы думаете, почему он волшебный? (потому что он превращается в различные фигуры).

Воспитатель: Ребята, давайте, покажем пчелке, как квадрат превращается в треугольник, прямоугольник, маленький квадрат. Ребята, а вы знаете, где пчелки живут? (домик пчел называется улей). Давайте сделаем домики с красной крышей, затем с зеленой.



Пчела: Я очень люблю все сладкое, особенно конфеты, а вы сможете «Волшебный квадрат» превратить в конфеты?

Воспитатель: Давайте ваши конфеты сложим в коробку.

Пчела: Какие вы молодцы! Вы меня научили играть, а я научу вас собирать нектар. Хотите?

Проводится **динамическая игра** «Пчелы собирают нектар». Дети делятся на группы: пчелы и цветы. Пчелы живут в домике – улье, летают около цветов, когда светит солнышко. По сигналу «дождик начинается» пчелы летят в свой домик – улей; по сигналу «светит солнышко» - пчелы летят к цветку.

Воспитатель: Давайте посмотрим, ребята, всем ли пчелкам хватило места? Значит, что можно сказать, про пчел и цветы? (их поровну).

Игра «Чудо-соты»

Пчелка Жужжа предлагает детям поиграть в игру «Чудо-соты». Воспитатель: Проходите, дети, за столы. Давайте сначала рассмотрим игру. Сколько сот? Какого цвета? Из каких геометрических фигур сделаны соты? Сколько частей содержит в себе оранжевая сота? Желтая? И т.д.

- Давайте для пчелки сделаем подарки – волшебные цветы, чтоб она смогла собрать много нектара и сделать мед.



Работа со схемами

Дети выполняют задание по схемам. Все свои цветы оставляют на столе для Жужи.

Пальчиковая гимнастика «Волшебные цветки»

После того, как дети собрали цветы, делают пальчиковую гимнастику «Волшебные цветки».

Вот волшебные цветки

Ребенок соединяет ладони в форме тюльпана.

Распускают лепестки.

Ребенок медленно раскрывает пальцы.

Ветерок чуть дышит,

Ребенок плавно покачивает кистями рук из стороны в сторону.

Лепестки колыхает.

Ребенок произвольно покачивает «головкой цветка».

Наши алые цветки

Ребенок медленно закрывает ладошки, имитируя форму цветка.

Закрывают лепестки.

Тихо засыпают,

Головой качают.

Затем пчела благодарит детей за подарки и улетает в улей.

Воспитатель: Нам тоже пора в детский сад. Сейчас я произнесу волшебные слова, и мы окажемся в группе.

Вправо повернись, влево повернись

В группе очутись.

Заключительная часть

Воспитатель: А как вы считаете, вы сегодня справились со всеми заданиями?

Воспитатель: Давайте вы сейчас выберете и покажите смайлик, который больше соответствует вашим чувствам!

Воспитатель: Какого смайлика ты выбрал? Что для тебя было трудным? Что больше всего тебе понравилось?

