

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад
комбинированного вида «Алтынай» городского округа г. Сибай Республики Башкортостан

**Организованная образовательная деятельность по
ознакомлению с окружающим миром
“Путешествие по республике Башкортостан”,
посвященное Дню республики Башкортостан
в рамках городского методического объединения
(группа среднего дошкольного возраста)**

Разработчик:
Маннапова И.Р., воспитатель
первой квалификационной категории

г. Сибай, 2018

Организованная образовательная деятельность по ознакомлению с окружающим миром "Путешествие по республике Башкортостан",

в рамках городского методического объединения

группа среднего дошкольного возраста

Маннапова И.Р.



Цель: пробудить в детях интерес к изучению истории родного края - республики Башкортостан, сформировать понятие “Родина”

Задачи:

- обучающие:** приобщить воспитанников к нетрадиционным техникам рисования;
- развивающие:** пополнить и активизировать словарный запас детей, развивать связную речь;
- воспитательные:** воспитание патриотических чувств – любви к Родине, уважение к флагу, гербу республики Башкортостан, воспитывать бережное отношение к природе и родному краю, гордость за свою Родину.

Словарная работа: республика Башкортостан, родной край, памятник Салавата Юлаева, флаг, национальный музыкальный инструмент - курай.

Демонстрационное оборудование: муляж памятника С. Юлаеву, мелодия курая, флаг республики Башкортостан, волшебный мешочек, осеннее дерево - клен.

Используемые технологии: динамическая пауза (технология сохранения и стимулирования здоровья), отиск-штампирование (технология нетрадиционного рисования).

Ход занятия



Вводная часть

Звучит мелодия курая, дети входят в зал. (Убавить звук музыки)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, куда привела нас эта волшебная музыка. Какие у нас гости (обращаем внимание детей на гостей)

Дети: Гости, гости!

Воспитатель: Давайте поприветствуем наших дорогих гостей:

Дети: Здравствуйте, наши дорогие
И маленькие и большие!
Внимание! Внимание!
Дорогие зрители,
Чудеса сейчас придут
Интересно будет тут!

Воспитатель: Ребята, обратите внимание, что это?

Дети: деревья, листочки.

Воспитатель: А какого цвета листочки. Почему они желтые и красные? Какое сейчас время года?

Дети: Желтые, красные листочки. Время года - Осень!

Воспитатель: Молодцы, ребята, да осень. А мы сейчас вместе с этими волшебными осенними листочками полетим в путешествие под звуки мелодии курая. Возьмите, пожалуйста, себе самый понравившийся листочек.



Звучит мелодия курая

(Полетели по кругу друг за другом. Дошли до 1 стола, музыка остановилась)



Основная часть

Воспитатель: Посмотрите, пожалуйста, ребята, куда привели нас волшебные осенние листочки. Что это?

Наркас: Это курай.

Нургиза: А что это курай?

Нургиза: Курай – это национальный музыкальный инструмент башкирского народа.

Воспитатель: Молодец, Нургиза, правильно.

Гайсар: Я знаю стихотворение про курай! (ребенок рассказывает стихотворение)

Звучит курай, поет курай

О том, что лето на исходе...

И снится мне башкирский край,

Березы в белом хороводе...

Воспитатель: Молодец, Гайсар! Очень красивое стихотворение!

Звучит мелодия курая

Воспитатель: Ребята, продолжаем наше путешествие (взяли свои листочки, полетели по кругу)

Музыка остановилась. Вторая остановка (мальберт). Показываю плакат с флагом республики Башкортостан.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете. Что это?

Ибрагим: Флаг.



Воспитатель: Молодец, правильно! А как вы думаете, флаг какой страны или республики?

Ильназ: Это флаг республики Башкортостан.

Воспитатель: Какие цвета есть на флаге и что они означают?

Дети: синий – ясное небо над головой, чистоту помыслов народов республики, белый – чистый воздух и миролюбие башкирского народа, зеленый – красоту природы и свободолюбие.



Воспитатель: Молодцы, ребята, вы очень много знаете о своем родном крае. Посмотрите, что за ленты здесь на столе? Какого они цвета? Что можно из них сделать, собрать?

Дети: Можно их соединить и построить флаг.

Под звуки веселой мелодии дети строят флаги

Воспитатель: Какие красивые флажки у вас получились! А вы заметили, не слышно мелодии курая. Давайте продолжим наше путешествие.

Динамическая пауза

Наша республика, родная

(шагаем на месте)

Очень щедра и богата,

(разводим руки вверх и в стороны)

Горы, леса, степи, поля-

(качаемся из стороны в сторону)

Дом наш родимый ребята!

Воспитатель: Ребята, посмотрите, для того чтобы дойти до 3 остановки нам необходимо перейти нашу самую протяженную реку Белую – Агидель. Она пересекает почти всю нашу республику. (дети перешагивают муляж речки)

Воспитатель: Идемте, кто первый? (воспитатель обращает внимание детей на муляж памятника Салавата Юлаева.

Дети: Салават Юлаев.

Воспитатель: Молодцы, да это памятник Салавата Юлаева. Вы знаете, кто это, ребята? В каком городе находится памятник?



Дети: Это наш народный герой, он очень смелый, сильный

Дети: Памятник находится в столице республики –Уфе. Мы знаем стихотворение о Уфе:

Регина:

Уфа – наш город любимый

Люблю твои улицы я

Уфа – где памятник милый

Наш край и наша земля! (Маннапова И.Р.)

Воспитатель: Молодец, какое красивое стихотворение. Посмотрите, ребята, это волшебный мешочек, а внутри подарочные магнитики с изображением нашего героя – Салавата Юлаева . Это волшебная мелодия привела нас к этим сюрпризам. Мы этот мешочек с собой заберем *(дети радуются подарочкам)*

Заключительная часть

Ребята, давайте немного отдохнем, присаживайтесь.

Как считаете, почему наше путешествие было по республике Башкортостан? Какой знаменательный день наступает?

Дети: День республики Башкортостан.(Молодцы, правильно, ребята)

Воспитатель: То есть это день рождения нашей республики, а в этот день принято дарить подарки. А что можно подарить?

Дети: открытку, торт, цветы..., стихи рассказывают.

Воспитатель: Я предлагаю в подарок сделать открытку, нарисовать цветы. Но для того, чтобы начать рисовать сделаем пальчиковую гимнастику.



Пальчиковая гимнастика:

Наши нежные цветы *(руки в вертикальном положении)*

Распускают лепестки *(развесьте пальцы рук)*

Ветерок чуть дышит *(ритмичные движения пальцев рук)*

Лепестки колышит

Наши нежные цветки

Закрывают лепестки (*соединить пальцы вместе*)
Тихо засыпают (*небольшие покачивания рук со сжатыми пальцами*)
Головой качают.



- Обратите внимание, здесь на открытке есть ваза, а цветов нет. Дорисуем цветы. Вы готовы? (начинают рисовать нетрадиционной техникой рисования – “Штамп – отпечаток” или “Оттиск”. Убираем ватман на стол, дети берут различные штампы – крышки, губки и методом штампа печатают цветы используя различные цвета краски. Для рук приготовлены салфетки, завершили работу). Любуемся рисунком.
- Ребята, мы эту открытку отнесем сейчас в группу, подпишем адрес и отправим в город Уфу – нашу столицу.



Воспитатель: Ребята, а давайте продолжим наше путешествие. Но сначала прощаемся с нашими дорогими гостями! До свидания, уважаемые гости! До новых встреч!

Протокол №1

от 16.10.2018 года о проведении организованной образовательной деятельности для воспитателей башкирских групп г. Сибай

Присутствовало: 10 человек

Просмотр организованной образовательной деятельности в средней группе “Златовласка”

Воспитатель: Маннапова Илюза Рифатовна

Тема: “Путешествие по Республике Башкортостан”

Педагог сделала самоанализ открытого занятия: познакомила с программными задачами, рассказала о методах и приемах, используемых на занятии. Раскрыла содержание ООД, оснащенность ООД.

Выступили воспитатели города:

1.Заманова А.Г., д/с “Солнышко”.

- Цели занятия соответствуют возрасту детей, уровню их развития. Педагог использовала разнообразные методы и приемы для проведения ООД.

2.Тухватуллина А.М., д/с «Светлячок».

- Речь педагога выразительна, богата, формулировки вопросов побуждают детей к совместному диалогу. Основной материал усвоен дошкольниками в полном объеме. Педагог не забывает о методах мотивирующих процесс познания.

3.Шаяхметова А.М., д/с «Белочка»

-Считаю, что педагог хорошо владеет коллективом детей. Наглядность, которая использовалась на занятии соответствует требованиям. Знания детей хорошие, видно, что велась предварительная работа.

4. Искужина А.С., д/с «Сказка»

-Очень красиво выступили дети. Дети активные, разговорчивые. Использовала нетрадиционный метод рисования. Смогла раскрыть тему. Сопровождала музыка. Желаю дальнейших успехов в работе, новых достижений.

5.Рамеева Г.С., д/с «Акбузат»

- очень красивое, правильно построенное занятие. Воспитатель держит себя спокойно. Дети очень много знают про нашу Республику, про С. Юлаева.

6.Зигангирова Г.М., руководитель ГМО башкирских групп города

- Занятие насыщенное, использовано много разнообразных методов и приемов. Занятие сюжетное, интересный замысел. Эстетика предметно-пространственной среды соответствует требованиям.

Рекомендовано:

1. В ходе образовательной деятельности педагог должен вести общение быть на уровне детей (не стоя, а сидя на стуле).

Руководитель ГМО башкирских гр. _____/Зигангирова Г.М./

Старший воспитатель _____/Языкбаева Г.Г./

Ознакомлена: _____/Маннапова И.Р./