

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №41 «Рябинушка»

**Перспективное планирование по обучению первоначальным умениям игре в шахматы
для детей 5-6 лет
реализация содержания методических пособий «Шахматы для детей»**

Подготовила:

Маннапова И.Р., воспитатель
первой квалификационной категории

г. Сургут, 2019

**Перспективное планирование по обучению первоначальным умениям игре в шахматы для детей 5-6 лет
(реализация содержания методических пособий «Шахматы для детей»
(автор Фоминых М), «Шахматный учебник для детей»
(автор Петрушина Н.М.))**

№ не де ли	Тема НОД	Программное содержание	Методические приёмы	Материал
1	Тема №1: «Сказка начинается...»	Формировать представления детей о понятиях: «шахматная игра», «шахматная доска», способствовать развитию интереса к игре в шахматы.	Сказка «Лесная шахматная школа» Мультфильм «Ёжик-шахматист» Игр./упр.: «Путешествие по шахматной доске»	«Шахматный учебник для детей» Наталья Петрушина. Шахматная доска, мультимедийное оборудование.
2	Тема №2: «Шахматная доска»	Знакомство с шахматной студией. Продолжать формировать представления детей о понятиях «шахматная доска»: «белые и черные поля», чередование белых и черных полей, шахматная доска и шахматные поля квадратные, «центр» шахматной доски. Учить детей правильно располагать доску между партнерами.	*Игр./упр.: «Раскрась доску», «Найди неправильную доску»	*М.Фоминых «Шахматы для детей. Обучающая сказка в картинках» Раскраска «Шахматная доска».
3	Тема №3: «Удивительные клетки»	Продолжать формировать представления детей о понятиях «шахматная доска», «белые и черные поля», чередование белых и черных полей, шахматная доска и шахматные поля квадратные.	Игра «Собери шахматную доску», «Шахматное лото» Рисование шахматной доски в тетрадах.	Шахматная доска. Разрезные картинки, пазлы. Тетрадь в крупную клетку, цветные карандаши.
4	Тема №4: «Волшебная доска»	Формировать представления детей о полях шахматной доски: «вертикаль», «горизонталь».	*Игр./упр.: «Волшебные палочки» Игр./упр. «Нарисуй горизонталь, вертикаль».	*М.Фоминых «Шахматы для детей. Обучающая сказка в картинках» Шахматная доска, цветные

			Дид./игра «Горизонталь», «Вертикаль». Двое играющих по очереди заполняют одну из горизонтальных (вертикальных) линий шахматной доски кубиками (фишками, пешками и т. п.).	палочки (счетные палочки/цветные карандаши). Заготовки шахматной доски, расчерченной на альбомном листе.
5	Тема №5: «Шахматные клетки»	Продолжать формировать представления детей о понятиях горизонтальных и вертикальных линий и познакомить с новым понятием «диагональ». Развивать умения детей их видеть и различать.	*Игр./упр.: «Волшебные палочки» Игр./упр. «Нарисуй горизонталь, вертикаль, диагональ». Дид./игра «Диагональ». Двое играющих по очереди заполняют одну из диагональных линий шахматной доски кубиками (фишками, пешками и т. п.).	*М.Фоминых «Шахматы для детей. Обучающая сказка в картинках» Шахматная доска, цветные палочки (счетные палочки/цветные карандаши). Заготовки шахматной доски, расчерченной на альбомном листе.
6	Тема №6: «Шахматное поле»	Продолжать знакомить детей с шахматной студией. Продолжать формировать представления детей о шахматной доске, закреплять знания понятий: «вертикаль», «горизонталь», «диагональ»; учить называть «адрес» клетки шахматной доски, развивать умения правильно располагать доску между партнерами.	*Игры в Шахматной студии или группе Игр./упр.: «Назови адрес клетки» Игры: «Поднимитесь на лифте» (до нужной цифры). «Ракеты на старте» - игра на шахматном поле. Пролететь по черным диагоналям, по белым, по самым длинным, по диагоналям из пяти белых клеток, четырех черных и т.д.	Шахматное поле, напольные шахматные фигуры.
7	Тема №7: «Шахматные фигуры»	Формировать представления детей о названиях шахматных фигур (ладья, слон, конь, ферзь, король). Развивать умения называть фигуры.	Дид./игра «Куча мала» Все шахматные фигуры лежат в куче. Вы закрываете глаза, берёте какую-нибудь из фигур и ощупываете её. Выбранную шахматную фигуру вы умышленно	Шахматные фигуры, мешочек.

			называете неправильно, открываете глаза и спрашиваете ребёнка: «Так?» Малыш поправляет вас. Затем поменяйтесь ролями. Игра «Волшебный мешочек»	
8	Тема №8: «Шахматные фигуры»	Учить сравнивать шахматные фигуры между собой, делить на белые и черные, упражнять в нахождении той или иной фигуры в ряду остальных. Развивать слуховое и зрительное восприятие, мыслительные операции анализа и синтеза.	Загадки из «Шахматной шкатулки» Дид./игра «Ряд». Предложите ребёнку поставить в один ряд пешки, коней, слонов, ладей, ферзей, королей. Затем ребёнок должен попросить об этом вас и проконтролировать выполнение задания. Дид./игра «Угадай-ка». Загадайте какую-нибудь шахматную фигуру и спрячьте её в кулаке. Предложите ребёнку догадаться, что это за фигура. Когда ребёнок назовет загаданную фигуру, новую фигуру прячет он сам (лучше всего за спиной) и т. д.	Шахматная шкатулка, шахматные фигуры.
9	Тема №9: «Фигуры идут в бой»	Формировать первоначальные представления о понятиях: «партия», «ход», «партнер», «последовательность ходов», «побила», «взяла».	Дид./игра «Войско из коробки». Спрячьте все шахматные фигуры в коробку. Ребенок должен вынимать по одной и ставить правильно на доску. Дид./игра «Один в поле воин». Белая фигура должна побить все черные фигуры, расположенные на шахматной доске, уничтожая каждым ходом по фигуре (черные	Шахматные фигуры, шахматная доска, коробка.

			фигуры считаются заколдованными, недвижимыми).	
10	Тема №10: «Шахматные часы»	Формировать представления детей о часах, которыми пользуются шахматисты во время партии. Познакомить с новым понятием «шахматные часы» (время, отведенное на партию, контроль времени.)	Игра «Да-нет» Педагог предлагает детям утверждения о функциях шахматных часов; ребенок должен согласиться или опровергнуть утверждение. Дид./игра «Собери часы»	Разрезные картинки.
11	Тема №11: «Ладья»	Продолжать формировать представления детей о шахматной фигуре «ладья». Учить сравнивать с другими фигурами, упражнять в нахождении ее в ряду остальных.	Дид./игра «Запретная фигура». Поставьте шахматные фигуры перед ребёнком в один ряд. По вашей просьбе малыш будет называть показываемые фигуры, кроме «запретной», которая выбирается заранее. Вместо названия «запретной» фигуры надо сказать «секрет». Затем поменяйтесь ролями и, называя фигуры, на которые указывает малыш, иногда «ошибайтесь». Если ребёнок не заметит вашу ошибку, сами укажите на неё.	Шахматные фигуры.
12	Тема №12: «Слон»	Продолжать формировать представление детей о шахматной фигуре «слон». Учить сравнивать с другими фигурами, упражнять в нахождении ее в ряду остальных.	Дид./игра «Шахматный теремок». Сделайте из деревянной шахматной доски «теремок». Сюда, следуя сказочному сюжету, по очереди забегают шесть разных белых фигур: от пешки до короля. Король может забраться на «теремок» и уронить	Шахматные фигуры, шахматная доска.

			его, а остальные фигуры помогут «теремок» построить - поднять.	
13	Тема №13: «Конь»	Продолжать формировать представления детей о шахматной фигуре «конь». Учить сравнивать с другими фигурами, упражнять в нахождении ее в ряду остальных.	Дид./игра «Запретная фигура». Дид./игра «Что общего?» Взять две любые шахматные фигуры и спросить у ребенка: «Чем они похожи? Чем отличаются?» (цветом, формой).	Шахматные фигуры.
14	Тема №14: «Ферзь»	Продолжать формировать представления детей о шахматной фигуре «ферзь». Учить сравнивать с другими фигурами, упражнять в нахождении ее в ряду остальных.	Дид./игра «Белые и чёрные». В беспорядке поставьте на столе по шесть разных белых и чёрных фигур. Начиная дидактическую игру, отставьте в сторону одну из фигур, называя её и её цвет. Например: «белый ферзь». Ребёнок продолжает игру и должен выбрать шахматную фигуру иного названия и цвета (таково условие), обязательно называя её. Например: «чёрный слон». Затем новую шахматную фигуру представляете вы и т. д.	Шахматные фигуры.
15	Тема №15: «Король»	Продолжать формировать представления детей о шахматной фигуре «король». Учить сравнивать с другими фигурами, упражнять в нахождении ее в ряду остальных.	Дид./игра «Убери такую же». Все шахматные фигуры стоят или лежат на столе. Уберите одну из фигур в коробку. Попросите ребенка назвать эту фигуру и положить в коробку другую аналогичную шахматную фигуру и т. д.	Шахматные фигуры, коробка.

			Дид./игра «Угадай-ка».	
16	Тема №16: «Пешка»	Продолжать формировать представления детей о шахматной фигуре «пешка». Учить сравнивать с другими фигурами, упражнять в нахождении ее в ряду остальных.	Дид./игра «Полна горница». Полный набор шахматных фигур располагается на столе. Рядом клетками вниз лежит раскрытая шахматная доска (или коробка для фигур). Предложите ребёнку взять одну из шахматных фигур, назвать её и уложить «спать» в коробку или шахматную доску. Следующую фигуру укладываете вы. И так далее, пока все шахматные фигуры не окажутся в коробке. После этого малыш закрывает коробку или защёлкивает шахматную доску. Игра «Волшебный мешочек»	Шахматные фигуры, шахматная доска, мешочек.
17	Тема №17: «Шахматная арифметика»	Продолжать формировать представления детей о названиях шахматных фигур (пешка, ладья, слон, конь, ферзь, король), о понятии «более ценная фигура».	Дид./игра «По росту». Попросите ребёнка по росту расставить шесть разных шахматных фигур одного цвета, называя эти фигуры. Мультфильм «Шахматная нотация и расстановка фигур»	Шахматные фигуры. Мультимедийное оборудование.
18	Тема №18: «Шахматные фигуры»	Продолжать формировать представления детей о шахматных фигурах (ладья, слон, конь, ферзь, король), белых и черных фигурах, учить сравнивать между собой, упражнять в нахождении той или иной фигуры в ряду остальных.	Дид./игра «Школа». Переверните шахматную доску клетками вниз, в углубления поставьте шахматные фигуры и скажите ребёнку: «Это твои ученики. Как зовут этого ученика?.. А этого?..» Дид./игра «Цвет».	Шахматная доска, шахматные фигуры.

			Попросите ребенка поставить в ряд все белые или все чёрные шахматные фигуры. Когда ребёнок выполнит задание, поменяйтесь ролями и, располагая друг около друга белые фигуры, «по ошибке» поставьте там же одну-две чёрные шахматные фигуры. Ребенок должен заметить вашу ошибку и указать на неё.	
19	Тема №19: «Шахматная география»	Формировать представления детей о понятии «начальное положение» или «начальная позиция». (черные и белые фигуры расположены друг напротив друга; слева направо: ладья, конь, слон, ферзь, король, слон, ладья, следом за ними одним рядом выстраиваются пешки).	Дид./ира «Мешочек». Дети по одной вынимают из мешочка шахматные фигуры и постепенно расставляют начальную позицию. Дид./ира «Да и нет». Педагог берет две шахматные фигурки и спрашивает детей, стоят ли эти фигуры рядом в начальном положении.	Шахматная доска, шахматные фигуры, мешочек.
20	Тема №20: «Шахматная география»	Продолжать формировать представления детей о понятии «начальное положение» или «начальная позиция». Учит расставлять фигуры на шахматной доске.	Дид./ира «Да и нет». Дид./ира «Мяч». Педагог произносит какую-нибудь фразу о начальном положении, к примеру: «Ладья стоит в углу», и бросает мяч кому-то из детей. Если утверждение верно, то мяч следует поймать.	Шахматная доска, шахматные фигуры, мячик.
21	Тема №21:	Продолжать формировать представления	Дид./игра «Лабиринт»	Шахматная доска, шахматные

	«Партия»	детей о понятии «начальное положение» или «начальная позиция». Формировать представления детей о понятии «партия».	Белая фигура должна достичь определенной клетки шахматной доски, не становясь на «заминированные» поля и не перепрыгивая их. Мультфильм «Шахматное королевство»	фигуры. Мультимедийное оборудование.
22	Тема №22: «Так много их, но мы уже их знаем» (шахматные фигуры)	Закреплять знания детей о шахматных фигурах. Упражнять в правильном названии фигур. Учить определять ту или иную фигуру в ряду остальных, ставить в начальное положение на шахматной доске.	Дид./игра «Прятки». Спрячьте в комнате несколько шахматных фигур. Ребёнок должен найти их и назвать. Потом фигуры прячет малыш. Дид./игра «Кто быстрее?». Все шахматные фигуры покоятся на столе. Предложите ребёнку посостязаться с вами в такой игре: кто быстрее соберёт в определенном месте две-три одинаковые шахматные фигуры. Дид./игра «Ряд». Дид./игра «Шахматный колобок». Дидактическую игру-инсценировку сказки «Колобок» можно провести так: «дед» - король, «баба» - ферзь, «заяц» - пешка, «лиса» - конь, «волк» - слон, «медведь» - ладья, а колобок - шарик или клубок. Ребенок должен назвать все шахматные фигуры, от которых убегает колобок. Но в конце сказки «лиса» колобка не съест - колобок от неё убежит.	Шахматные фигуры.

23	Тема №23: «Ладья»	Продолжать формировать представления детей о шахматной фигуре «ладья», вспомнить место ладьи в начальном положении, Познакомить с новыми понятиями: «ход фигуры», «взятие».	*Игровые задания: «Нападение ладьи» Дид./игра «Игра на уничтожение» Педагог играет с детьми ограниченным числом фигур (чаще всего фигура против фигуры). Выигрывает тот, кто побьет все фигуры противника.	*М.Фоминых «Шахматы для детей. Обучающая сказка в картинках» Шахматная доска, шахматные фигуры.
24	Тема №24: Познавательное видео «Знакомство с Ладьёй» (Шахматная студия)*	Закреплять знания детей о шахматной фигуре «ладья» (место ладьи в начальном положении, ход слона, правила взятия).	Дид./игра «Игра на уничтожение»	Напольное шахматное поле. Шапочки – шахматные фигуры для детей. Мультимедийное оборудование.
25	Тема №25: «Слон»	Продолжать формировать представления детей о шахматной фигуре «слон», вспомнить место слона в начальном положении, ход слона, что такое «белопольные» и «чернопольные» слоны. Показать детям, как слон выполняет взятие.	*Игровые задания: «Нападение слона», «Слон или ладья: «найди отличия» Дид./игра «Сними часовых» Белая фигура должна побить все черные фигуры, избирается такой маршрут передвижения по шахматной доске, чтобы белая фигура ни разу не оказалась под ударом черных фигур.	*М.Фоминых «Шахматы для детей. Обучающая сказка в картинках» Шахматные фигуры, шахматная доска.
26	Тема №26: Познавательное видео «Знакомство со Слоном» (Шахматная студия)*	Закреплять знания детей о шахматной фигуре «слон» (место слона в начальном положении, ход слона, правила взятия).	Дид./игра «Игра на уничтожение»	Напольное шахматное поле. Шапочки – шахматные фигуры для детей. Мультимедийное оборудование.
27	Тема №27: «Ферзь»	Продолжать формировать представления детей о шахматной фигуре «ферзь»,	*Игровые задания: «Нападение ферзя»	*М.Фоминых «Шахматы для детей. Обучающая сказка в картинках»

		вспомнить место ферзя в начальном положении, ход ферзя. Познакомить детей с правилами взятия ферзем.	Дид./игра «Кратчайший путь» За минимальное число ходов белая фигура (ферзь) должна достичь определенной клетки шахматной доски.	Шахматные фигуры, шахматная доска.
28	Тема №28:Познавательное видео «Знакомство с Ферзём» (Шахматная студия)*	Закреплять знания детей о шахматной фигуре «ферзь» (место ферзя в начальном положении, ход ферзя, правила взятия).	Дид./игра «Атака неприятельской фигуры» Белая фигура (ферзь) должна за один ход напасть на черную фигуру, но так, чтобы не оказаться под боем.	Напольное шахматное поле. Шапочки – шахматные фигуры для детей. Мультимедийное оборудование.
29	Тема №29: «Конь»	Продолжать формировать представления детей о шахматной фигуре «конь». Вспомнить место фигуры в начальной позиции, ход коня, взятие. Упражнять в ходе коня и во взятии.	*Игровые задания: «Ход конём» Дид./игра «Один в поле воин» Белая фигура (конь) должна побить все черные фигуры, расположенные на шахматной доске, уничтожая каждым ходом по фигуре (черные фигуры считаются заколдованными, недвижимыми).	*М.Фоминых «Шахматы для детей. Обучающая сказка в картинках» Шахматные фигуры, шахматная доска.
30	Тема №30:Познавательное видео «Знакомство с Конём» (Шахматная студия)*	Закреплять знания детей о шахматной фигуре «конь» (место в начальной позиции, ход коня, взятие). Упражнять в ходе коня и во взятии.	Дид./игра «Атака неприятельской фигуры» Белая фигура (конь) должна за один ход напасть на черную фигуру, но так, чтобы не оказаться под боем.	Напольное шахматное поле. Шапочки – шахматные фигуры для детей. Мультимедийное оборудование.
31	Тема №31: «Король»	Продолжать формировать представления детей о шахматной фигуре «король». Место короля в начальной позиции. Ход короля. Взятие.	*Игровые задания: «Ход короля» Дид./игра «Выиграй фигуру» Белые должны сделать такой ход, чтобы при любом ответе черных	*М.Фоминых «Шахматы для детей. Обучающая сказка в картинках». Шахматные фигуры, шахматная доска.

			они проиграли одну из своих фигур.	
32	Тема №32: Познавательное видео «Знакомство с Королём» (Шахматная студия)*	Закреплять знания детей о шахматной фигуре «король», (место короля в начальной позиции, ход короля, взятие).	Дид./игра «Один в поле воин» Белая фигура (король) должна побить все черные фигуры, расположенные на шахматной доске, уничтожая каждым ходом по фигуре (черные фигуры считаются заколдованными, недвижимыми).	Мультимедийное оборудование. Шапочки – шахматные фигуры для детей. Напольное шахматное поле.
33	Тема №33:«Прямолинейная пешка»	Формировать представления детей о шахматной фигуре «пешка», ее месте в начальном положении. Ход пешки. Правило «взятие на проходе» («создание проходной»)	*Игр./упр.: «Тактика пешки», «Создание проходной» Игра «Война пешек» (играют одни пешки, действуя по шахматным правилам, выигрывает тот, кто проведет больше пешек или съест больше пешек противника).	*М.Фоминых «Шахматы для детей. Обучающая сказка в картинках». Шахматные фигуры, шахматная доска.
34	Тема №34:Познавательное видео «Знакомство с Пешкой» Мультфильм «Проходная Пешка»	Закреплять знания детей о шахматной фигуре «пешка», ее месте в начальном положении. Ход пешки. Правило «взятие на проходе» («создание проходной»)	*Игр./упр.: «Создание проходной» Загадки из «Шахматной шкатулки».	*М.Фоминых «Шахматы для детей. Обучающая сказка в картинках». Шахматная шкатулка. Мультимедийное оборудование.
35	Тема №35: «Куда бегут пешки»	Продолжать формировать представления детей о шахматной фигуре «пешка». Вспомнить место в начальном положении, ход пешки. Познакомить с новым понятием «превращение пешки».	*Игр./упр.: «Нападение пешки». Игра «Огонь» (определить, сколько полей обстреливает пешка) Игра «Соберем урожай» (побить пешкой как можно больше фигур и провести на последнюю горизонталь)	*М.Фоминых «Шахматы для детей. Обучающая сказка в картинках». Шахматные фигуры, шахматная доска.

			Игра «Война пешек» (играют одни пешки, действуя по шахматным правилам, выигрывает тот, кто проведет больше пешек или съест больше пешек противника).	
36	Тема №36: Закрепление пройденного материала.	Закреплять основные термины и понятия. Развивать первоначальные навыки игры в шахматы. Воспитывать интерес к игре.	Дид./игра «Волшебный мешочек», «Чего не стало?» Дид./игра «Игра на уничтожение» Дид./игра «Выиграй фигуру» Дид./игра «Кратчайший путь» Загадки из «Шахматной шкатулки»	Шахматная доска, шахматные фигуры. Шахматная шкатулка.
37	Тема №37: Итоговое	Закрепление пройденного материала.	Развлечение «Шахматный праздник»	Сценарий развлечения.