

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №41 "Рябинушка"

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКО- ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «ХВОЙНЫЕ ДЕРЕВЬЯ»

В РАМКАХ СОЦИАЛЬНО-ЭКОЛОГИЧЕСКОГО
ПРОЕКТА «ЗЕЛЁНОЕ ЗОЛОТО ЮГРЫ»
МАОУ ДО «Эколого-биологический центр»

Подготовили:

Соколова Елена Николаевна, воспитатель
Маннапова Илюза Рифатовна, воспитатель
Шарова Светлана Александровна, воспитатель

г. Сургут, 2022

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА: формирование у дошкольников ответственного отношения к природным богатствам родного края, повышение их творческой активности и природоохранной деятельности.



ЗАДАЧИ:

1. Формировать первоначальные умения и навыки экологически грамотного поведения детей в природе.
2. Развивать познавательный интерес к миру природы, к элементарному экспериментированию, формировать научные представления об особенностях роста хвойных деревьев, об их пользе для человека, природы.
3. Способствовать развитию творческих способностей, воображению детей.
4. Воспитывать бережное отношение к хвойным деревьям, желание сохранить их растущими в ближайшем окружении: на участке, в лесу.
5. Привлекать семьи к сотрудничеству с детским садом в вопросах экологического воспитания дошкольников.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

УЧАСТНИКИ

- педагоги:

Соколова Елена Николаевна,
Александрова Наталья Викторовна,
Гайдамак Юлия Актамовна,
Маннапова Илюза Рифатовна,

Шарова Светлана Александровна,
Гасанова Эльвира Эмирчубановна,
Писарева Татьяна Валерьевна,
Хуснутдинова Наркас Ринатовна

- воспитанники:

группа младшего дошкольного возраста №5
группа среднего дошкольного возраста №11
старшего дошкольного возраста 5-6 лет №9
старшего дошкольного возраста №7, №8

- родители

**ОБЩАЯ ЧИСЛЕННОСТЬ
УЧАСТНИКОВ – 248 человек**



ПАСПОРТ ПРОЕКТА

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- педагоги:

Повышение уровня экологической культуры педагогов.

- воспитанники:

Развитие у детей устойчивого интереса к представителям растительного мира – хвойным деревьям. Ознакомятся с хвойным деревом - «ель». Узнают его строение и отличительные особенности. Научатся выполнять некоторые поделки своими руками, используя при этом различные материалы. Смогут самостоятельно применять свои знания и умения в свободной деятельности.

- родители:

Повышение уровня экологической культуры родителей. Большинство родителей поставят на новый год искусственную ель.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА: с 28.11.2022 по 20.12.2022



СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА

Утренний круг. Хвойные растения.
Что знаем? Что хотим узнать? Как узнаем?



Беседы. Хвойные растения. Их значение в
жизни человека



Работа с компьютером/планшетом. Поиск
информации о хвойных растениях

Чтение художественной литературы,
энциклопедий

СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА



Театральная деятельность

Дидактические игры

СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА



группа среднего дошкольного
возраста 4-5 лет №11



Объемная аппликация.
Совместное изготовление плаката

СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА



**группа старшего дошкольного
возраста 5-6 лет №9**

**Коллективная работа.
Аппликация. Елочка из ладошек**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА



группа старшего дошкольного
возраста 6-7 лет №7

Ручной труд. Конструирование из
бумаги. Елочка



СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА

группа старшего дошкольного
возраста 6-7 лет №8



Аппликация
из нитей

Скорей приходите, скорей поглядите,
На ёлку из тонких серебряных нитей!
Вся в хвое мохнатой, блестящей и пышной
Задень, и она зазвенит еле слышно.
А ёлка лесная осталась живая,
Стоит на опушке, макушкой кивая.
Кому? Никому, просто – ветру, метели,
Соседке живой и не спленной ели.



СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА

Не рубите ёлочку, не
губите лес.
Пусть растёт красавица
Прямо до небес.
Гордая, пушистая,
Хрупкая, душистая.



Изготовление и
распространение
листовок

СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА

Социологический опрос родителей



«Какую ёлку в Новый год
выбирает наш народ?»

1.БУДЕТ ЛИ У ВАС НА ПРАЗДНИК ДОМА ЕЛКА?

А) – да - 90%

Б) – нет - 8%

В) – пока не знаю - 2%

2. КАКУЮ ЕЛКУ БУДЕТЕ УСТАНОВЛИВАТЬ?

А) – искусственную- 75%

Б) – натуральную -10%

В) – ограничусь веточкой натуральной ели - 6%

Г) – предпочитаю новогоднюю композицию - 9%

**3. КАК ВЫ ОТНОСИТЕСЬ К ТОМУ, ЧТО ЛЮДИ К
ПРАЗДНИКУ ВЫРУБАЮТ ХВОЙНЫЕ ДЕРЕВЬЯ
САМОВОЛЬНО?**

А) – положительно - 0%

Б) – отрицательно - 99%

В) – мне все равно - 1%

СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА

Конкурс совместных поделок родителей с детьми «Елочка, живи!»



СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА

Вот такие искусственные красавицы



стоят у нас на группах...

ИТОГИ ПРОЕКТА

Реализация данного проекта позволила повысить: уровень экологической культуры не только детей, но и взрослых; устойчивый интерес детей к представителям растительного мира – хвойным деревьям; активное включение родителей в реализацию проекта, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом.

Проект позволил развить творческое мышление и познавательную активность воспитанников, активизировать и обогащать словарь, умение приобретать знания из различных источников, анализировать факты, высказывать собственные суждения.

Во время работы над проектом дети проявляли повышенный интерес и любознательность. Испытывали яркие и положительные эмоции, что способствовало формированию чувства ответственности и бережному отношению к природе.



Не рубите ёлочки к празднику в дома,
Пусть они зелёными будут все года!
Пусть они – красавицы, украшают лес,
И растут, и тянутся прямо до небес!

Не берите ёлочки из лесов домой,
Потому что ёлочкам нужен лес родной!
Пусть крепчают ветками каждый год они,
Чтобы больше свежести было от хвои!

Чтоб здоровым воздухом все могли дышать,
Нам не надо вырубки ёлок разрешать.
Подойдите к ёлочке просто постоять,
Снег смахнув с иголочек, можно ель обнять...

Светлана Кивилахти